

Referências bibliográficas

ACKERMAN, Nathan W. **Diagnóstico e tratamento das relações familiares**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1986.

ALENCAR, Eunice M. L. S. **Criatividade**. Brasília: Universidade de Brasília, 1993.

_____. **A gerência da criatividade**. São Paulo: Makron, 1997.

AMES, C.; FELKER, D. W. Effects of self-concept on children's causal attribution and self-reinforcement. **Journal of Educational Psychology**, 71 (5), 613-619, 1979.

ANDOLFI, Maurizio; ANGELO, Claudio. **Tempo e mito em psicoterapia familiar**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1989.

BANK, Stephen P.; KAHN, Michael D. **The sibling bond**. New York: BasicBooks, 1997.

BATEMAN, Thomas; SNELL, Scott. **Administração: construindo vantagem competitiva**. São Paulo: Atlas, 1998.

BENNIS, Warren. **A invenção de uma vida**: reflexões sobre liderança e mudança. Rio de Janeiro: Campus, 1995.

_____. **A formação do líder**. São Paulo: Atlas, 1996.

BLACKLEY, Meera. **O melhor da cozinha indiana**. Rio de Janeiro: Altaya, 1998.

BOWDITCH, James; BUONO, Anthony. **Elementos de comportamento organizacional**. São Paulo: Pioneira, 1992.

BOWEN, Murray. **De la família al individuo**: la diferenciación del si mismo em el sistema familiar. Barcelona: Editorial Paidós, 1998.

BRADEN, Nathaniel. **Auto-estima e os seus seis pilares**. São Paulo: Saraiva, 1995.

CAPRONI, Paula. **Treinamento gerencial**: como dar um salto significativo em sua carreira profissional. São Paulo: Makron, 2002.

CARPILOVSKY, Marcelo. **A metáfora da organização como sistema criativo:** um estudo sobre criatividade, organizações e pessoas. Dissertação de mestrado. Rio de Janeiro: Departamento de Administração, PUC-Rio, 1997.

CARVALHAL, Eugênio & FERREIRA, Geraldo. **Ciclo de vida das organizações.** Rio de Janeiro: FGV, 1999.

CARTER, Betty & MCGOLDRICK, Monica. **As mudanças no ciclo de vida familiar.** Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.

CHANLAT, Jean-François. **O indivíduo na organização: dimensões esquecidas.** v. 1, 2 e 3. São Paulo: Atlas, 1992.

_____. **Ciências sociais e management: reconciliando o econômico e o social.** São Paulo: Atlas, 1999.

COHEN, Herb. **Você pode negociar qualquer coisa.** Rio de Janeiro: Record, 1998.

COVEY, Stephen. **Os 7 hábitos das pessoas muito eficazes.** 31ª ed. São Paulo: Best Seller, 1989.

CSIKSZENTMIHALYI, Mihaly. The domain of creativity. In: Feldman, D. H., Csikszentmihalyi, M. & Gardner, H. **Changing the word:** a framework for the study of creativity. London: Praeger, 1994.

DAVEL, Eduardo; VERGARA, Sylvia. Gestão com pessoas, subjetividade e objetividade nas organizações. In: Davel, Eduardo & Vergara, Sylvia (org). **Gestão com pessoas e subjetividade.** São Paulo: Atlas, 2001.

DAVIS, Keith; NEWSTROM, John. **Comportamento humano no trabalho.** Vol. 1. São Paulo: Pioneira, 1992.

DEMARIA, Rita; WEEKS, Gerald; HOF, Larry. **Focused genograms:** intergenerational assessment of individuals, couples, and families. New York: Brunner-Routledge, 1999.

DRUCKER, Peter. **Administrando em tempos de grandes mudanças.** 4ª ed. São Paulo: Pioneira, 1997.

DuBRIN, Andrew. **Princípios de administração.** 4ª ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2001.

ETZIONE, Amitai. Humble decision-making. **Harvard Business Review**, n. 4, jul./aug. 1989.

FALABELLA, Miguel; FILHO, Daniel. **A partilha.** Baseado na peça homônima de Miguel Falabella. Rio de Janeiro: Objetiva, 2001.

FÉRES-CARNEIRO, Terezinha. **Família: diagnóstico e terapia.** 2ª ed. Revista e ampliada. Petrópolis: Vozes, 1996.

FULMER, Richard. Famílias de baixa renda e famílias com formação profissional: uma comparação da estrutura e do processo de ciclo de vida. In: Carter, Betty; McGoldrick, Monica (org). **As mudanças no ciclo de vida familiar**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995, p. 468-496.

GILBERT, Roberta M. **Extraordinary relationships: a new way of thinking about human interactions**. New York: John Wiley & Sons, 1992.

GOLEMAN, Daniel. **Inteligência emocional**. 41ª ed. Rio de Janeiro: Objetiva, 1995.

GOTTLIEB, Marvin; HEALY, William. **Making deals: the business of negotiating**. 2ª ed. Greenwich: The Communication Project, 1998.

GROISMAN, Moisés. **Família é Deus: descubra como sua família define quem você é**. 2ª ed. Rio de Janeiro: Eldorado, 2000.

GUEDES, Beto; BASTOS, Ronaldo. **Sol de primavera**. Música extraída do site www.betoguedes.com.br, pesquisa em 30/06/04.

HALEY, Jay. **Psicoterapia familiar**. Belo Horizonte: Interlivros, 1979.

HAMMOND, John; KEENEY, Ralph; RAIFFA, Howard. **Decisões inteligentes**. Rio de Janeiro: Campus, 1999.

HERSEY, Paul; BLANCHARD, Kenneth. **Psicologia para administradores: a teoria e as técnicas da liderança situacional**. São Paulo: EPU, 1986.

HERZBERG, Frederick. Mais uma vez: como motivar seus funcionários. Publicado originalmente em janeiro-fevereiro de 1968. In: Vroom, Victor H. (org). **Gestão de pessoas, não de pessoal**. Rio de Janeiro: Campus, 1997, p. 55-81.

HILL, Linda A. **Novos gerentes: assumindo uma nova identidade**. São Paulo: Makron Books, 1993.

IMBER-BLACK, Evan. Segredos na família e na terapia familiar: uma visão geral. In: Imber-Black, Evan (org.) **Os segredos na família e na terapia familiar**. Porto Alegre: Ates Médicas, 1994.

KAO, John. **Jamming: a arte e a disciplina da criatividade na empresa**. Rio de Janeiro: Campus, 1997.

KERR, Michael E. **One family's story: a primer on Bowen theory**. Washington: Bowen Center for the Study of the Family – Georgetown Family Center, 2003.

KERR, Michael E.; BOWEN, Murray. **Family evaluation**. New York: Norton, 1988.

KOTTER, John. **Liderando mudança**. 7ª. ed. São Paulo: Campus, 1997.

_____. Culturas e coalizões. In: Rowan Gibson (org). **Repensando o futuro**. São Paulo: MAKRON Books, 1998.

LAVILLE, Christian; DIONNE, Jean. **A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas**. Porto Alegre: Artes Médicas Sul; Belo Horizonte: EDUFMG, 1999.

LEWICKI, Roy; SAUNDERS, David; MINTON, John. **Negotiation**. 3ª ed. New York: McGraw-Hill Higher Education, 1999a.

_____. **Negotiation: readings, exercises and cases**. 3ª ed. New York: McGraw-Hill Higher Education, 1999b.

MARGERISON, Charles J. **Conversando a gente se entende: técnicas de conversação para executivos**. 2ª ed. São Paulo: Saraiva, 1993.

MARTÍNEZ, Albertina M. **Criatividade, personalidade e educação**. Campinas: Papirus, 1997.

MAXIMIANO, Antonio Cesar. **Introdução à administração**. São Paulo: Atlas, 2000.

MCGOLDRICK, Monica. Etnicidade e o ciclo de vida familiar. In: Carterl, Betty & McGoldrick, Monica (org). **As mudanças no ciclo de vida familiar**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995, p. 65-96.

_____. **You can go home again: reconnecting with your family**. New York: Norton, 1997.

_____; GERSON, Randy; SHELLENBERGER, Sylvia. **Genograma: assessment and intervention**. 2ª. ed. New York: Norton, 1999.

MERREL, Susan Scarf . **The accidental bond – The power of sibling relationships**. New York: Ballantine Books, 1996.

MINUCHIN, Salvador. **Famílias: funcionamento e tratamento**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1982.

MINUCHIN, Salvador; FISHMAN, Charles. **Técnicas de terapia familiar**. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1990.

MINUCHIN, Salvador; NICHOLS, Michael. **A cura da família: histórias de esperança e renovação contadas pela terapia familiar**. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1995.

MINZBERG, Henry. **The nature of managerial work**. New York: Harper & Row, 1973.

MONES, Arthur G. Exploring themes of sibling experience to help resolve couples conflict. **The family journal: counseling and therapy for couples and families**. Vol. 9, No. 4, october, 455-460, 2001.

MOSCOVICI, Fela. **Renascença organizacional**. 7ª ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 1999.

MOTTA, Paulo Roberto. Gerência de idéias novas: como despertar a criatividade e vencer a impotência do desejo inovacional ? **Cadernos EBAP nº 44**. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1989.

_____. **Gestão contemporânea: a ciência e a arte de ser dirigente**. 8ª ed. Rio de Janeiro: Record, 1997.

NEWMAN, Joan. Conflict and friendship in sibling relationships: a review. **Child Study Journal**, Vol. 24 Issue 2, p119, 34p, 1994.

OECH, Roger V. **Um “toc” na cuca**. 11a ed. São Paulo: Cultura, 1995.

OLIVEIRA, Adriana Leônidas de. **Irmãos ao longo da vida: “construindo um memória compartilhada – compartilhando uma memória construída”**. Dissertação de mestrado. São Paulo: Departamento de Psicologia, PUC-SP, 2000.

O’NEILL, Mary Beth. **Coaching: treinando executivos**: como colocar os líderes frente a frente com seus desafios. São Paulo: Futura, 2001.

PAPP, Peggy. O caruncho no broto: segredos entre pais e filhos. In: Imber-Black, Evan (org.) **Os segredos na família e na terapia familiar**. Porto Alegre: Ates Médicas, 1994.

PEREZ, Adriana Fork. O filho primogênito: suas características e seus relacionamentos no contexto familiar. In: Wagner, Adriana (org.) **Família em cena**. Petrópolis: Vozes, 2002.

PESSOA, Fernando. **Tabacaria e outros poemas**. Rio de Janeiro: Ediouro, 1996.

QUINTANA, Mario. **Quintana de bolso**. Porto Alegre: L&PM, 1997.

RICHARDSON, Roberto Jarry. **Pesquisa social: métodos e técnicas**. 3ª ed. São Paulo: Atlas, 1999.

ROBBINS, Stephen P. **Administração: mudanças e perspectivas**. São Paulo: Saraiva, 2000.

RODRIGUES, Aroldo; ASSMAR, Eveline; JABLONSKI, Bernardo. **Psicologia social**. 20ª ed. Petrópolis: Vozes, 2001.

SCHACHTER, F.F. *et al.* Sibling Deidentification. **Developmental Psychology**, 1976, v. 12, p. 418-427.

SCHERMERHORN Jr., John; HUNT, James; OSBORN, Richard. **Fundamentos de comportamento organizacional**. 2ª ed. Porto Alegre: Bookman, 1999.

SCHLENGER, Sunny; RORSCH, Roberta. **Organize-se!** São Paulo: Habra, 1992.

SCOTT, Jerry; KIRKMAN, Rick. Zoé & Zezé. **O Globo**. Rio de Janeiro, 21 março 2000, Segundo Caderno, p. 7.

SHAKESPEARE, William. **Hamlet**. Tradução de Millôr Fernandes. Porto Alegre: L&PM, 2001.

SILVEIRA, Luiza Maria de O. Braga (2002). O relacionamento fraterno e suas características ao longo do ciclo vital da família. In: Wagner, Adriana (org.) **Família em cena**. Petrópolis: Vozes.

STIERLIN, Helm; RÜCKER-EMBDEN, Ingeborg; WETZEL, Norbert; WIRSCHING, Michael (1981). **Terapia de família: la primera entrevista**. Barcelona: Gedisa, 1981.

STONER, James; FREEMAN, Edward. **Administração**. 5ª ed. Rio de Janeiro: Prentice-Hall do Brasil, 1985.

THAYNE, Tim R. **Solution-focused leadership: the development and evaluation of a family therapy based leadership training program**. Doctoral dissertation. Virgínia: Family and Child Development Department, Virginia Polytechnic Institute and State University, 1997.

TOFFLER, Alvin. **O choque do futuro**. 2ª ed. Rio de Janeiro: Record, 1970.

TOMAN, Walter. Family constellation theory revisited Part 2. **Family systems: a journal of natural systems thinking in psychiatry and the sciences**. Washington: Georgetown Family Center, spring/summer 1995, v. 2, n. 1, p. 03-16.

ULRICH, David; DUNNE, Harry. **To love and work: a systemic interlocking of family, workplace, and career**. New York: Brunner/Mazel, 1986.

URY, William. **Supere o não: negociando com pessoas difíceis**. 3ª ed. São Paulo: Best Seller, 1998.

VERGARA, Sylvia C. **Projetos e relatórios de pesquisa em administração**. São Paulo: Atlas, 1997.

_____. **Gestão de pessoas**. São Paulo: Atlas, 1999.

_____. **Métodos de pesquisa em administração**. São Paulo: Atlas, 2005.

WAGNER, Adriana (2002). Possibilidades e potencialidades da família: a construção de novos arranjos a partir do recasamento. In: Wagner, Adriana (org.) **Família em cena**. Petrópolis: Vozes.

WAGNER, Adriana; PREDEBON, Juliana; FALCKE, Denise. Transgeracionalidade e educação: como se perpetua a família? In: Wagner, Adriana (org.) **Como se perpetua a família? A transmissão dos modelos familiares**. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2005.

WHITAKER, Carl; BUMBERRY, William. **Dançando com a família:** uma abordagem simbólico-experencial. Porto Alegre: Artes Médicas, 1990.

WHITESIDE, David E. *Using family therapy concepts to teach organizational behavior*. **Journal of management education**. Vol. 18, No. 1, february 1994, 87-97.

APÊNDICE I - Sujeitos da pesquisa

Os homens estão identificados pela letra H e as mulheres, pela letra M, a fim de preservar as identidades. Adicionalmente, com os mesmos fins, a idade, o tempo de trabalho, o tempo de gerência e o número de funcionários estão apresentados por faixas. A unidade para tempo é ano.

Sujeito	Faixa etária	Posição entre irmãos	Tempo de trabalho	Tempo de gerência	Número de funcionários
H1	>= 60	2º / 3	>= 35	>= 35	>= 100
H2	28-34	1º / 3	9-14	2-4	20-49
H3	35-39	1º / 2	20-24	10-14	>= 100
H4	28-34	1º / 3	9-14	2-4	>= 100
H5	28-34	1º / 3	9-14	5-9	5-9
H6	45-49	1º / 2	25-29	20-24	5-9
H7	35-39	1º / 3	15-19	2-4	5-9
H8	28-34	1º / 3	10-14	5-9	10-19
H9	45-49	3º / 7	30-34	10-14	20-49
H10	50-54	1º / 3	30-34	20-24	>= 100
H11	55-60	6º / 8	30-34	30-34	50-99
H12	35-39	4º / 4	20-24	10-14	10-19
H13	40-44	1º / 2	20-24	10-14	>= 100
H14	30-34	1º / 3	9-14	5-9	>= 100
H15	30-34	1º / 3	9-14	5-9	2-4
H16	50-54	3º / 5	30-34	25-29	10-19
H17	40-44	6º / 7	30-34	20-24	50-99
H18	45-49	5º / 7	25-29	20-24	50-99
H19	50-54	1º / 4	25-29	20-24	50-99

Sujeito	Faixa etária	Posição entre irmãos	Tempo de trabalho	Tempo de gerência	Número de funcionários
M1	45-49	4º / 5	25-29	10-14	5-9
M2	50-54	7º / 7	15-19	10-14	10-19
M3	30-34	1º / 2	9-14	10-14	20-49
M4	50-54	2º / 3	>= 35	5-9	>= 100
M5	45-49	3º / 3	25-29	15-19	20-49
M6	40-44	2º / 2	15-19	5-9	5-9
M7	30-34	1º / 2	15-19	2-4	10-19
M8	35-39	1º / 1	15-19	5-9	2-4
M9	35-39	6º / 7	15-19	5-9	20-49
M10	40-44	3º / 4	20-24	10-14	20-49
M11	>= 60	1º / 2	20-24	15-19	5-9

APÊNDICE II - Termo de consentimento

TERMO DE CONSENTIMENTO

Eu, _____, abaixo assinado(a), colaborador(a) na Pesquisa “**Família e Gerência**”, realizada no Departamento de Psicologia da Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro por Marcelo Carpilovsky, sob a orientação da Professora Terezinha Féres-Carneiro, tendo sido informado(a) a respeito do caráter de ensino e pesquisa desta instituição, entendo que os dados por mim fornecidos serão usados apenas em atividades que visem estes fins, tendo minha identidade resguardada, bem como preservados os demais aspectos éticos.

_____, ____ de _____ de _____.

Assinatura do(a) Colaborador(a)

APÊNDICE III - Folha com competências

Comunicação

Criatividade

Liderança

Motivação

Negociação

Solução de Conflitos

Tomada de Decisão

Trabalho em Equipe