

## 7

### Referências Bibliográficas

ADIRON, FÁBIO (2004) - Nós não queremos migalhas – Universidade Solidária - disponível em -

[http://www.unisol.org.br/index.php?mod=content&id\\_content=156&id\\_categoria=1](http://www.unisol.org.br/index.php?mod=content&id_content=156&id_categoria=1) acesso 17 de outubro de 2004.

ALMEIDA PRADO, ADRIANA -1997 - Ambientes Acessíveis - Publicado no documento sobre o Primeiro Seminário Nacional "A Pessoa Portadora de Deficiência no Mundo do Trabalho", CORDE, nov. 97

ÁLVARES, CLÁUDIA (2000) - Teoria pós-colonial, Uma abordagem sintética - Revista de Comunicação e Linguagens - Tendências da Cultura Contemporânea - J. Bragança de Miranda e E. Prado Coelho (org.) – Lisboa - Relógio de Água.

ASPIS, SIMONE (2002) – Why they don't tell disabled people with learning difficulties – in Disability Discourse Corker, Mairian & French, Sally (Orgs) – Philadelphia – Open University Press.

BADIOU, ALAIN (1995) – Ética: um ensaio sobre a consciência do mal – Rio de Janeiro - Relume Dumará.

BAMBERG, MICHAEL (2002) – Construindo a masculinidade na adolescência: posicionamentos e o processo de construção da identidade aos 15 anos – em Identidades: recortes multi e interdisciplinares – Moita Lopes e Bastos (orgs) – Campinas - Mercado de Letras.

BANCO MUNDIAL (2003) – Relatório Educação Inclusiva no Brasil – diagnóstico atual e desafios para o futuro – [www.cnotinfor.pt/inclusiva/report\\_inclusiva\\_brasil\\_pt.html](http://www.cnotinfor.pt/inclusiva/report_inclusiva_brasil_pt.html)

BARNES, COLIN (1998) – The Social Model of Disability: A Sociological Phenomenon Ignored by Sociologists? - in The Disability Reader: social science perspectives – Shakespeare, Tom (org.) - London – Cassell.

BARNES AT ALLI (2000) – Life as a disable child: A Qualitative Study of Young Peoples Experiences and Perspectives - University of Leeds <http://www.hull.ac.uk/children5to16programme/details/shakespeare.htm> - acesso 10/05/2003.

BARROS DA MOTA, MANOEL [organização e seleção] (2002)– Michel Foucault - Problematizações do Sujeito: Psicologia, Psiquiatria e Psicanálise – Rio de Janeiro – Forense Universitária.

BENEVIDES, CASSUCA (2004) – Brasil tem a melhor legislação para deficientes do mundo - acessado em 26/08/04.

BEZERRA JR. (1994) - Descentramento e sujeito – versões da revolução copernicana em Freud in Freire Costa, Jurandir (org.) – Redescrições da psicanálise: Ensaios pragmáticos – Rio de Janeiro – Relume Dumará.

BIANCHI (2004) – CEDIPOD - Centro de Documentação e Informação do Portador de Deficiência - acessado em 23 de março de 2004

BIELER, ROSANGELA coord. (2004) - Desarrollo Inclusivo: Un aporte universal desde la discapacidad – Equipo de Discapacidad y Desarrollo Inclusivo, Región de Latinoamérica y El Caribe, Banco Mundial – disponível em [http://pdi.cnotinfor.pt/recursos/DI\\_Un%20aporte%20universal%20desde%20la%20discapacidad\\_RBB.doc](http://pdi.cnotinfor.pt/recursos/DI_Un%20aporte%20universal%20desde%20la%20discapacidad_RBB.doc) último acesso – abril 2005.

BHABHA, HOMI (1998) - O local da cultura. Belo Horizonte: Editora UFMG

BOLETIM SENTIDOS (15/12/2004) – Edson Batista Jr. Primeiro deficiente visual do estado de MG a cursar jornalismo, acredita que uma escola verdadeiramente inclusiva pode transformar a sociedade. - Endereço [www.sentidos.com.br/canais/](http://www.sentidos.com.br/canais/) – sessão Talentos.

BOURDIEU, PIERRE (1986) - A ilusão bibliográfica. In: M. A. Ferreira & J. Amado, Usos e abusos da história oral - Rio de Janeiro: FGV.

\_\_\_\_\_ (1993) – As contradições da Herança – em Pierre Bourdieu – Escritos de Educação – Nogueira e Catani (org.) 1998 – Petrópolis – Editora Vozes.

BUENO, BELMIRA OLIVEIRA (jan./jun. 2002) - O método autobiográfico e os estudos com histórias de vida de professores: a questão da subjetividade. *Educação Pesquisa*, vol.28, no.1, p.11-30.

BRANDAO, Zaia e LELLIS, Isabel (2003) - Elites acadêmicas e escolarização dos filhos. *Educação e Sociedade*, vol.24, no.83, p.509-526.

BRASIL - MEC (2005) – Edital do Programa Incluir – disponível em [www.mec.gov.br/sesu](http://www.mec.gov.br/sesu) - acesso 29/06/2005.

\_\_\_\_\_ (2006) – Números da Educação Especial no Brasil

BROWN, STEAVE (2004) – Personal Reflections on Disability Culture - Review of Disability Studies, vol 1, Issue 1 – Manoa – University of Hawaii.

BRUNO, RICHARD L - Devotees, pretenders and wannabes: Two cases of Factitious Disability Disorder - *Journal of Sexuality and Disability*, 1997; 15: 243-260. [http://www.amputee-online.com/amputee/bruno\\_art.html](http://www.amputee-online.com/amputee/bruno_art.html) último acesso março de 2006.

CAMPOS, SÔNIA ISABEL (2005) – Histórias de vida de professores de línguas: construções discursivas situadas – Dissertação de mestrado apresentada à Coordenação de Pós Graduação em Letras da UFRJ.

CANDAU, VERA (2002) – Cidadania e pluralidade cultural: questões emergentes – em Sociedade Educação e Cultura(s) – Candau, Vera (org) – Petrópolis – Vozes.

CANGUILHEM, GEORGES (2002 [1966]) – O normal e o Patológico – 5ª edição – Rio de Janeiro – Forense Universitária.

CARLSON, LÍCIA (2005) – Docile Bodies, Docile Minds: Foucauldian Reflections on Mental Retardation – in Foucault and the Government of Disability – Treiman, Shelley ed.– The University of Michigan Press.

CHARLTON, JAMES (2000) - Nothing about us without us: disability oppression and empowerment - Univ of California Press.

CORAZZA, SANDRA (2000) – O que faz gaguejar a linguagem da escola – em Linguagens, espaços e tempos no ensinar e aprender – Candau, Vera (org.) – Rio de Janeiro – DP&A.

CORKER, MAIRIAN (2002) – New disability Discourse, the principle of optimization and social change – in– Disability Discourse Corker, Mairian & French, Sally (Orgs) – Philadelphia – Open University Press.

CORRÊA, ISABEL d’ALMEIDA (1997) Mães de crianças com Síndrome de Down: estudos de caso – Dissertação de Mestrado – Universidade Federal de São Carlos.

COSTA, MARISA VORRABER org. (2002a) – Caminhos Investigativos: novos olhares na pesquisa em Educação – Rio de Janeiro – DP&A Editora.

\_\_\_\_\_ (2002b) - Caminhos Investigativos II - Outros Modos de Pensar e Fazer Pesquisa em Educação- Rio de Janeiro - DP&A Editora.

COSTA, Marisa Vorraber & BUJES, Maria Isabel Edelweiss (orgs.) 2005 - Caminhos Investigativos III: riscos e possibilidades de pesquisar nas fronteiras. Rio de Janeiro: DP&A.

CRESPO, ANA MARIA (2006) - Pessoas Com Deficiência e a Construção da Cidadania <http://www.artsbrasil.org.br/fase2/materia.asp?p=102> – acesso 15/06/2006

DAVIES, B e HARRÉ, R (1990) – Positioning: the discursive production of selves – Journal for the Theory of Social Behavior 20 – p.43-63.

DAVIS, LENNARD (1995) – Enforcing Normalcy: Disability, Deafness and the Body – London – Verso.

\_\_\_\_\_ (2002) - People with Disability: They are you – em Bendind over Backwards: disability, dismodernism and other difficult positions – New York and London - New York University Press.

DEACON, ROGER & PARKER, BEN (1994) – Educação como Sujeição e como Recusa – em O sujeito da Educação: Estudos Foucaultianos – Silva, Tomás Tadeu (org.) – Petrópolis – Editora Vozes.

DELEUZE, GILLES (1998) – Conversações – São Paulo – Editora 34.

DUBAR, CLAUDE (1997) – A socialização: construção das identidades sociais e profissionais. Porto: Editora Porto.

\_\_\_\_\_ (1998) - Trajetórias sociais e formas identitárias: alguns esclarecimentos conceituais e metodológicos. *Educ. Soc.*, Abr. vol.19.

EDGE (2004) – Disability Culture - disponível na Internet URL [http://www.disabilityhistory.org/dwa/edge/curriculum/cult\\_content8.htm](http://www.disabilityhistory.org/dwa/edge/curriculum/cult_content8.htm) - acessado em 24 de março/04.

EDWARDS, MARTHA (1997) – Constructions of Physical Disability in the Ancient Greek Word: the community concept – em The Body and Physical Difference – Mitchell, David and Snyder, Sharon (editors) – The University of Michigan Press – USA.

ELIAS, NORBERT (1994) – A sociedade dos indivíduos - Rio de Janeiro – Jorge Zahar Editor.

\_\_\_\_\_ (2000) – Os Estabelecidos e os Outsiders – Rio de Janeiro – Jorge Zahar Editor.

FABRÍCIO, BRANCA (2002) – Implementação de mudanças no contexto educacional: discursos, identidades e narrativas em ação – Tese de Doutorado defendida no Departamento de Letras da PUC-Rio – Rio de Janeiro.

FAIRCLOUGH, NORMAN (2001) – Discurso e Mudança Social – Editora UnB – Brasília.

FERRARO, ALCEU (1999) Diagnóstico da escolarização no Brasil. *Revista Brasileira de Educação*, no.12, 22-47.

FERREIRA, JÚLIO (2002) - O GT educação especial: análise da trajetória e da produção 1991 – 2001 – 25ª Reunião da ANPEd – CD Rom.

FLEISHCHER, DORIS & ZAMES (2001).– The disability rights movement: from charity to confrontation – Philadelphia - Temple University Press.

FONSECA, CLÁUDIA (1999) - *Quando cada caso não é um caso: pesquisa etnográfica e educação* - Revista Brasileira de Educação (10: 58 - 89). São Paulo: Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação, abril.

FOUCAULT, MICHEL – (1979) – História da Loucura – São Paulo – Perspectiva.

\_\_\_\_\_ (1981) - Verdade e poder – em *Microfísica do Poder* – Rio de Janeiro – Graal.

\_\_\_\_\_ (1985) *História da sexualidade 3: o cuidado de si* – Rio de Janeiro – Graal.

\_\_\_\_\_ (1987) – *A Arqueologia do Saber* – Rio de Janeiro – Forense-Universitária.

\_\_\_\_\_ (1994) – *História da sexualidade 2: o uso dos prazeres*.

\_\_\_\_\_ (1995) - Sobre a genealogia da ética. Uma revisão do trabalho. In: Rabinow, Paul; Dreyfus, Hubert. Michel Foucault. Uma trajetória filosófica. Para além do estruturalismo e da hermenêutica. Rio de Janeiro: Forense Universitária.

\_\_\_\_\_ (1996) – *A Ordem do discurso* – Edições Loyola - São Paulo.

\_\_\_\_\_ (2001) – *Os Anormais* – São Paulo – Martins Fontes.

FOURQUIN, JEAN-CLAUDE (1993) - *Escola e Cultura*. Porto Alegre: Artes Médicas.

FRANCO, MONIQUE (2002) *Igualdade e a diferença no discurso da escola inclusiva Goiânia/GO - XI ENDIPE* –

FRASER, NANCY (2001) – *Da redistribuição ao reconhecimento? Dilemas da Justiça na Era pós-socialista* – in J. Souza (org.) *Democracia Hoje: Novos Desafios para a Teoria Democrática Contemporânea*, Brasília – UnB.

GALLAGHER, B. & WILSON, A (1984) – Michel Foucault, na *Interview: Sex, Power and Politics of Identity* – *The advocate* n400, 7 de agosto pp.26-30 e 58. Tradução Wanderson Flor do Nascimento.

GAVIN, ROSE (2003) – *The Making of the Disabled Identity: A Linguistic Analysis of Marginalisation* - *Disability Studies Quarterly* – volume 23, no 2, págs 149-178 - *Society for Disability Studies* - spring 2003 – [www.cds.hawaii.edu/dsq](http://www.cds.hawaii.edu/dsq)

GIDDENS, A. (1991) - *As conseqüências da modernidade*. Rio de Janeiro: Unesp,

\_\_\_\_\_. (2002) - *Modernidade e Identidade*. Rio de Janeiro: J. Zahar.

GLAT, ROSANA (1993) – *Ser mãe... e a vida continua* – Rio de Janeiro – Editora Agir.

GLAT, ROSANA at ALLI (2004) - *O Método de História de Vida na Pesquisa em Educação Especial* - *Revista Brasileira de Educação Especial*, Marília, Mai.-Ago., v.10, n.2, p.235-250.

GILSON, STEPHEN & DE POY, ELIZABETH (2004) – Disability, Identity, and Cultural Diversity – Review of Disability Studies, vol 1, Issue 1 – Manoa – University of Hawaii.

HALL, STUART (2003a) - Stuart Hall por Stuart Hall: a formação de um intelectual diaspórico – em Da Diáspora: Identidades e Mediações Culturais – Liv Sovik (org) – Belo Horizonte – Editora UFMG, Brasília : Representação da Unesco no Brasil.

\_\_\_\_\_ (2003b) – A identidade cultural na pós-modernidade – Rio de Janeiro – DP&A editora.

HOWARTH, DAVID et alli (2000) – Discourse Theory and Political Analysis - Manchester and New York – Manchester University Press.

HUGHES, BILL (2005) – What can a Foucauldian Analysis Contribute to Disability Theory? – in Foucault and the Government of Disability – The University of Michigan Press.

HUGHES, ROBERT (1993) - Cultura da Reclamação: o desgaste americano -São Paulo, Companhia das Letras.

JANNUZZI, GILBERTA (1985) – A luta pela educação do deficiente mental no Brasil – São Paulo – Cortez.

\_\_\_\_\_ (2000) – A luta por uma escola inclusiva – em Cadernos do Observatório – n 2 – outubro – Ibase/Observatório da Cidadania e Campanha Nacional pelo Direito à Educação.

JOLLIEN, ALEXANDRE (2001) – Elogio de la debilidad – Barcelona - RBA Libros.

KASSAR, MÔNICA (1998) - Liberalismo, neoliberalismo e educação especial: algumas implicações. *Cad. CEDES*. [online]. vol. 19, no. 46.

KENDALL, GAVIN & WICKHAM, GARY (1999) – Using Foucault’s Methods – London – Sage Publications.

KNOBLAUCH, H. (2001) Communication, Contexts and culture: A communicative constructivist approach to intercultural communication. A. Di Luzio, S. Günthner & F. Orletti (Eds.), Culture in Communication: Analyses of intercultural situations. USA: John Benjamins.

LABOV, W. & WALETZKY (1972) The transformation of Experience in Narrative Syntax. Language in the Inner City. Pennsylvania: U. of Pennsylvania.

LACERDA, PATRÍCIA – (2003) – O pior entre os iguais – portadores de necessidades especiais frente às políticas de reconhecimento – 26ª reunião da ANPED – Cd Rom.

\_\_\_\_\_ (2004) – O olho invisível que nos vê: a narração da sociedade a partir da experiência da deficiência – CD Rom do I Seminário Brasileiro de Estudos Culturais em Educação – Rio Grande do Sul.

\_\_\_\_\_ (2005a) – Ser diferente é normal? – Em Cultura(s) e educação: entre o crítico e o pós-crítico – Candau, Vera (org.) – Rio de Janeiro – DP&A Editora.

\_\_\_\_\_ (2005b) – Eficientismo: nomeando as barreiras invisíveis presentes na vida de alunos com deficiência – Revista Pedagógica – Chapecó – Argos.

LACLAU, ERNESTO (1996) - Emancipación y diferencia. Argentina: Editora Espasa Calpe/Ariel.

\_\_\_\_\_ (2000a) - Nuevas reflexiones sobre la revolución de nuestro tiempo: Nueva Visión – Buenos Aires.

\_\_\_\_\_ (2000b) Sujeto de la política, política del sujeto -em - El reverso de la diferencia: Identidad y política – Ardití, Benjamin (org.) – Prometeo libros – Caracas – Venezuela.

\_\_\_\_\_ (2001) Universalism, particularism and the question of identity in Cultural Pluralism, Identity, and Globalization – Mendes, Candido e Soares, Luiz E. (coord) – Rio de Janeiro - UNESCO/ISSC/EDUCAM.

LINTON, SIMI – 1998 – Claiming Disability: Knowledge and Identity – New York – University Press.

LAHIRE, BERNARD (1997) – Sucesso Escolar nos Meios Populares: as razões do improvável – São Paulo – Editora Ática.

LARROSA, JORGE (1994) – Tecnologias do Eu e Educação – em O Sujeito da Educação: estudos foucaultianos – Silva, Tomaz Tadeu (org.) – Rio de Janeiro – Editora Vozes.

\_\_\_\_\_ (2002) - Para qué nos sirven los extranjeros? – Dossiê “Diferenças” – Educação & Sociedade – nº 79, ano XXIII, agosto.

LONGMORE, PAUL. (1995) - The Second Phase: from disability rights to disability culture– disponível em:

- acesso em 24/03/2004.

LEVY, TATIANA (2003) – A experiência do fora: Blanchot, Foucault e Deleuze – Rio de Janeiro – Relume Dumará.

MANTOAN, MARIA TERESA (2003) – Inclusão Escolar: O que é? Por que? Como fazer? – São Paulo – Moderna.

MARQUES, CARLOS ALBERTO (2002) - A construção do anormal: uma estratégia de poder – 24ª Reunião da Anped - CD-Rom – Anped.

MARQUES, LUCIANA PACHECO (2001) – O professor de alunos com deficiência mental: concepções e prática pedagógica – Juiz de fora – Editora UFJF.

MARQUES, LUCIANA & OLIVEIRA, FERNANDA (2003) - Inclusão: Os Sentidos Nas/Das Dissertações E Teses – GT Educação Especial - 25ª Reunião da ANPEd.

MASINI, ELCIE e BAZON, FERNANDA (2004) - A Inclusão de Estudantes com Deficiência, no Ensino Superior - GT: Psicologia da Educação.

MAZZOTTA, MARCOS (2001) – Educação Especial no Brasil – História e Políticas públicas – São Paulo – Cortez Editora – 3ª edição.

MEDEIROS, MARCELO e DINIZ, DÉBORA (2004) - A nova maneira de se entender a deficiência e o envelhecimento. IPEA – Texto para discussão No 1040 – Brasília.

MILLER, N. B (1995) – Ninguém é perfeito: vivendo e crescendo com crianças com necessidades especiais – Campinas – Papirus.

MINER, MADONNE (1997) – Making up the Stories as We Go Along: Men, Women, and narratives of disability – in– The body and physical difference: discourses of disability Mitchell & Snyder (orgs.) – The University of Michigan Press.

MISHLER, ELLIOT (1991) – Research Interviewing: Context and Narrative – Cambridge and London - Harvard University Press.

\_\_\_\_\_ (1999) – Storylines: Craftartists narratives of identity – Cambridge – Harvard University Press.

\_\_\_\_\_ (2002) – Narrativa e Identidade: a mão dupla do tempo – in Moita Lopes e Bastos (org) - Identidades Fragmentadas: a construção discursiva de raça, gênero e sexualidade em sala de aula – Campinas – Mercado das Letras.

MITCHELL, D & SNYDER, S. (1997) – The body and physical difference: discourses of disability – The University of Michigan Press.

MOITA LOPES, LUIZ PAULO (2001) – Práticas narrativas como espaço de construção das identidades sociais: uma abordagem socioconstrucionista. In Ribeiro, Branca, Lima, C, Dantas, Maria Teresa (orgs.) – Narrativa, identidade e clínica – Rio de Janeiro – Ed IPUB-CUCA.

MOITA LOPES E BASTOS [orgs.] (2002) – Identidades Fragmentadas: a construção discursiva de raça, gênero e sexualidade em sala de aula – Campinas – Mercado das Letras.



\_\_\_\_\_ (2003) – Discursos de Identidades: recortes multi e interdisciplinares – Campinas - Mercado de Letras.

MOITA LOPES, LUIZ PAULO & FABRÍCIO, BRANCA (2004) – Identidades em cheque em narrativas contemporâneas – VIII Congresso Luso-Afro-Brasileiro de Ciências Sociais – Coimbra – Setembro.

MONAGHAN, PETER (1998) - Pioneering Field of Disability Studies Challenges Established Approaches and Attitudes – Chronicle of Higher Education – Research & Publishing.

MOUFFE, CHANTAL (1996) – O Regresso do Político, Lisboa, Gradiva.

MULLER, ANA CLÁUDIA (2002) – Narrativas Surdas – Dissertação de Mestrado apresentada ao Departamento de Educação da PUC-Rio.

NERI, MARCELO et alli (2003) – Retratos da Deficiência no Brasil – Rio de Janeiro – FGV/IBRE, CPS.

NEVES, TÂNIA E MENDES, ENICÉIA (2001) – Movimentos Sociais e a Auto-Advocacia: Analisando a Participação de Pessoas com Deficiência Mental – trabalho apresentado na 24ª Reunião anual da ANPEd – Cd-Rom –.

NOGUEIRA, MARIA ALICE (2000) – A construção da excelência escolar: um estudo de trajetórias feito com estudantes universitários provenientes de camadas médias intelectualizadas – em Família e Escola: trajetórias de escolarização em camadas médias e populares – Petrópolis – Editora Vozes.

NOGUEIRA, MÁRIO LÚCIO (2002) -*Educação Inclusiva – Uma Reflexão a Partir da Fala de Universitários Portadores de Necessidades Especiais.* - Dissertação de Mestrado, Programa de Pós-graduação em Educação, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro.

NÓVOA, ANTÓNIO (org.) - (1995) - Profissão Professor. Porto: Porto Editora.

OLIVER, MICHEL (1996) – Defining impairment and disability, in C. Barnes and G. Mercer (eds) – Exploring the Divide: Illness and Disability. Leeds: Disability Press.

PARAÍSO, MARLUCY ALVES (2004) - Cadernos de Pesquisa, v. 34, n. 122, p. 283-303, maio/ago.

PEIXOTO JR., CARLOS AUGUSTO (2004) – Formas de Subjetivação – Rio de Janeiro – Contra Capa.

PFEIFFER, DAVID (2003) – Disability Studies and the Disability Perspective – Disability Studies Quarterly – volume 23, nº 1, p. 142-148 - Society for Disability Studies - winter – [www.dsqsds.org](http://www.dsqsds.org) .

PIERUCCI, A. F. (1999) - Ciladas da Diferença – São Paulo – Editora 34.

QUEIROZ, ANDRÉ (1999) – Foucault o paradoxo das passagens – Rio de Janeiro – Pazulin.

RAGO, MARGARETH, ORLANDI, LUIZ E VEIGA-NETO, ALFREDO (2005) – Imagens de Foucault e Deleuze: ressonâncias nietzschianas – Rio de Janeiro – DP&A.

RAJCHMAN, JOHN (1989) – Foucault: a ética e a obra - texto apresentado no Colóquio *RENCONTRE INTERNATIONALE. Michel Foucault Philosophe* - Paris, 9, 10, 11, janvier. Paris, Seuil.

RAMIREZ, ANTHONY (1997)- Disability as Field of Study? - New York Times, December, 21th.

RASERA, EMERSON E JAPUR, MARISA (2001) – Contribuições do pensamento Construcionista para o Estudo da Prática Grupal – Psicologia: Reflexão e Crítica – vol 14 no 1 – Porto Alegre.

REIS, CLÁUDIA (2005) - Linguagem, evidencialidade e posicionamentos de professor: A construção da coerência dos “selves” em narrativas de experiência – Tese de doutorado apresentada no Departamento de Letras da PUC-Rio.

RICOUER, PAUL (1980) - Narrative Time. *Critical Inquiry*, 7.

RODRIGUES, LEITÃO E BENEVIDES DE BARROS [orgs] (1992) – Grupos e Instituições em Análise – Rio de Janeiro – Editora Rosa dos Ventos –.

ROLAND, BEATRIZ (2003) – A adolescência homoerótica no contexto escolar: uma história de vida – in *Discursos de Identidades* – Moita Lopes (org.) – Campinas – Mercado das Letras.

ROSENTHAL, R. E JACOBSON, L. (1989) “Profecias auto-realizadores em sala de aula: as expectativas dos professores como determinantes não intencionais da capacidade intelectual dos alunos”. Em: Patto, M.H.S.(org.) *Introdução à Psicologia Escolar*. São Paulo: T.A.Queiroz.

SASSAKI, ROMEU (1997) – Inclusão: construindo uma sociedade para todos – Rio de Janeiro – WVA Editora.

\_\_\_\_\_ (2003) - livreto *Vida Independente: história, movimento, liderança, conceito, filosofia e fundamentos*. São Paulo: RNR. Disponível em [http://www.cnbb.org.br/documento\\_geral/RomeuSasakiComoChamarasPessoas.doc](http://www.cnbb.org.br/documento_geral/RomeuSasakiComoChamarasPessoas.doc) - último acesso janeiro 2006.

SILVA, TOMÁS TADEU (1994) – O Sujeito da Educação: Estudos Foucaultianos – Petrópolis – Editora Vozes.

SIMPSON, MURRAY (2002) – Bodies, brains, behaviour: the return of the three stooedes in learning disability – *Disability Discourse* Corker, Mairian & French, Sally (Orgs) – Philadelphia – Open University Press.

SHAKESPEARE, TOM (1996) – Disability, identity and difference, in C. Barnes and G. Mercer (eds) – Exploring the Divide: Illness and Disability. Leeds: Disability Press.

\_\_\_\_\_ (1998) – The Disability Reader: social science perspectives – Cassell – London.

SKLIAR, CARLOS (2002) – É o outro que retorna ou é um eu que hospeda? Notas sobre a pergunta obstinada pelas diferenças em educação. Trabalho encomendado 25ª Anped.

\_\_\_\_\_ (2003) – Pedagogia (improvável) da diferença. E se o outro não estivesse aí? – Rio de Janeiro – DP&A.

\_\_\_\_\_ (2004) – A materialidade da morte e o eufemismo da tolerância. Duas faces, dentre as milhões de faces desse monstro (humano) chamado racismo – em Gallo, Silvio e Souza, Maria Regina (orgs.) – Educação do Preconceito: ensaios sobre poder e resistência – Campinas SP – Editora Alínea.

SOUZA, MARCOS ALVES (1996) - A “nação em chuteiras”: raça e masculinidade no futebol brasileiro – Dissertação de Mestrado – Departamento de Antropologia da Universidade de Brasília (UnB).

SOUZA, MERITI (2004a) – Fios e Furos: a trama da subjetividade e a educação – Revista Brasileira de Educação – ANPEd - no 026 – maio/agosto.

\_\_\_\_\_ (2004b) - Mito Fundador, narrativas e história oficial: representações identitárias na cultura brasileira - VIII Congresso Luso-Afro-Brasileiro de Ciências Sociais – Coimbra – Setembro.

\_\_\_\_\_ (2006) - Leituras sobre o público, o privado e o sujeito da ação configurado pela identidade individualizada – Revista Espaço Acadêmico – número 62 - julho.

SOUZA, REGINA e GALLO, SILVIO (2002) – Porque matamos o barbeiro? Reflexões preliminares sobre a paradoxal exclusão do outro - Dossiê “Diferenças” – Educação & Sociedade – no 79, ano XXIII, agosto.

SOUZA SANTOS, BOAVENTURA org. (2003) - Reconhecer para Libertar: caminhos do cosmopolitismo multicultural - Rio de Janeiro: Civilização Brasileira.

TORFING, JACOB (1999) – New Theories of Discourse – Laclau, Mouffe and Zizek – Oxford – UK - Blackwell Publishers.

TREIMAIN, SHELLEY ed. (2005) – Foucault and the Government of Disability – The University of Michigan Press.

UNESCO (1994) Leis, decretos, etc. Resolução 48/96. Declaração de Salamanca. Procedimentos e padrões das Nações Unidas para a equalização de oportunidades para pessoas portadoras de deficiências. Salamanca, Espanha.

\_\_\_\_\_ (2000) World Culture Report - Cultural diversity, conflict and pluralism.

VAN LANGENHOVE, L & HARRÉ, R (1999) – Introducing positioning theory – Oxford – Blackwell.

VEIGA-NETO, ALFREDO (2001)– Incluir para excluir – em Habitantes de Babel: políticas e poéticas da diferença – Larrosa e Skliar (orgs.) – Autêntica – Belo Horizonte.

\_\_\_\_\_ (2003) – Foucault e a Educação – Autêntica – Belo Horizonte.

\_\_\_\_\_ (2004) – Nietzsche e Wittgenstein: alavancas para pensar a diferença e a pedagogia - em Gallo, Silvio e Souza, Maria Regina (orgs.) – Educação do Preconceito: ensaios sobre poder e resistência – Campinas SP – Editora Alínea.

VERNON, AYESHA (1998) – Multiple Oppression and the Disabled People’s Movement - in The Disability Reader: social science perspectives – Shakespeare, Tom (org.) - London – Cassell.

WAIN, KENNETH (1996) – Foucault, Education, the Self and Modernity – Journal of Philosophy of Education, vol 30, nº 3.

WEBER, SILKE (1976) – Aspirações à educação – Petrópolis – Ed. Vozes.

WERNECK, CLÁUDIA (1999) - Quem cabe no seu todos? – Rio de Janeiro WVA editora.

WITTGENSTEIN, LUDWIG [1953]1996 – Investigações Filosóficas – Petrópolis – Vozes.

WOLFENBERGER, WOLF (1972) - The Principle of Normalization in Human Services. Toronto: National Institute on Mental Retardation.

YATES, SCOTT (2005) – Truth, Power, and Ethics in Care Services for People with Learning Difficulties – in Foucault and the Government of Disability – Treiman, Shelley ed.– The University of Michigan Press.

ZAGO, NADIR (1994) – Relação escola-família: elementos de reflexão para um objeto em construção – em Sociologia da Educação – Porto Alegre – ANPED.