

ABBAGNANO, Nicola. *História da Filosofia*. 5. ed. 4. v. Lisboa: Editorial Presença, 2000.

ABRÃO, Baby, COSCODAI, Mirtes (Orgs.). *História da Filosofia*. São Paulo: Best Seller/Nova Cultural, 2002.

A FILOSOFIA política positivista. Introdução de Antonio Paim. Rio de Janeiro: Documentário; PUC/Rio; Conselho Federal de Cultura, 1979. 2 v. (Textos didáticos do pensamento brasileiro; 14 e 15)

ALAIN. *Introdução à Filosofia*: Platão, Descartes, Hegel, Comte. Tradução Paulo Neves. São Paulo: Martins Fontes, 1993. (Coleção Tópicos)

ALONSO, Angela Maria. *Positivismo: Uso Tópico* – o projeto civilizatório de Luís Pereira Barreto. São Paulo, 1994. Dissertação (Mestrado em Sociologia) – Departamento de Sociologia, Universidade de São Paulo.

_____. De Positivismo e de Positivistas: Interpretação do Positivismo Brasileiro. *Revista Brasileira de Informação Bibliográfica em Ciências Sociais*, Rio de Janeiro, n. 42, p. 109-133, 1996.

_____. *Idéias em Movimento*: a geração 1870 na crise do Brasil-Império. São Paulo: Paz e Terra, 2002.

ANDERY, Maria Amália et al. *Para compreender a ciência*: uma perspectiva histórica. 10. ed. São Paulo: EDUC, 2001.

ANDLER, Daniel, FAGOT-LARGEAUT, Anne, SAINT-SERNIN, Bertrand. *Filosofia da ciência I e II*. Tradução de Paula Glenadel, Marcelo J. de Moraes e Bernardo B. C. de Oliveira. Rio de Janeiro: Atlântica, 2005, 2 v.

ARAGÃO, Lucia Maria de Carvalho. *A Ideologia Científica*: a questão do cientificismo no ensino universitário. Rio de Janeiro, 1980. Dissertação (Mestrado em Filosofia) – Departamento de Filosofia, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro.

ARON, Raymond. *As Etapas do Pensamento Sociológico*. Tradução Sérgio Bath. 6. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2002. (Coleção Tópicos)

ARBOUSSE-BASTIDE, Paul. *La doctrine de l'éducation dans la philosophie d'Auguste Comte*. Paris: PUF, 1957. 2 v.

_____. *Auguste Comte*. Tradução de Joaquim José Coelho Rosa. Lisboa: edições 70, 1984. (Biblioteca Básica de Filosofia)

AZZI, Riolando. *A Concepção da Ordem Social Segundo o Positivismo Ortodoxo Brasileiro*. São Paulo: Loyola, 1980.

BARATA, Maria do Rosário Themudo. Portugal e a Europa Moderna. In: TENGARRINHA, José (Org.). *História de Portugal*. Bauru: EDUSC; São Paulo: UNESP, 2001. p. 183-204.

BARATA, Mario. *Escola Politécnica do Largo de São Francisco: berço da engenharia brasileira*. Rio de Janeiro: Associação dos antigos alunos da Politécnica, 1973. (Coleção Rio de Janeiro)

BARKER, Stephen F. *Filosofia da Matemática*. Tradução de Leonidas Hegenberg e Octanny Silveira da Mota. 2. ed. Rio de Janeiro: Zahar, 1976.

BARROS, Roque Spencer Maciel de. *A ilustração brasileira e a idéia de universidade*. São Paulo: Convívio, 1986. (Biblioteca do Pensamento Brasileiro, Textos 6)

BARTHÉLEMY, Georges. *2500 anos de matemáticas: a evolução das idéias*. Lisboa: Instituto Piaget, 2003. (Horizontes Pedagógicos)

BASILE, Marcello Otávio N. de C. A Independência e a formação do Estado Imperial. LINHARES, Maria Yedda (Org.). *História Geral do Brasil*. 9. ed. Revista e Atualizada. Rio de Janeiro: Campus, 1990.

BASTOS, Tocary Assis. Os problemas psicológicos em Augusto Comte. *Revista Brasiliense*, São Paulo, n. 15, p. 171-187, 1958.

BELL, E. T. *Historia de las Matematicas*. Tradução de R. Ortiz. 2. ed. México: Fondo de Cultura Económica, 1985.

BELLO, José Maria. *História da República*. 7. ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1976.

BELTRAME, Josilene. *Os programas de ensino de matemática do Colégio Pedro II: 1837-1932*. Rio de Janeiro, 2000. Dissertação (Mestrado em Matemática) – Departamento de Matemática, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro.

BENOIT, Lelita Oliveira de Rodriguez. *Unidade (dilacerada) da razão positiva de Auguste Comte*. São Paulo, 1991. Dissertação (Mestrado em Filosofia). Universidade de São Paulo.

_____. *Sociologia Comteana: gênese e devir*. São Paulo: FAPESP, 1999.

_____. *Augusto Comte: fundador da física social*. São Paulo: Moderna, 2002. (Coleção Logos)

BERGO, Antônio Carlos. *O Positivismo como superestrutura ideológica no Brasil e sua influência na educação*. São Paulo, 1979. Dissertação (Mestrado em Educação) – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.

_____. *Darwinismo Social e Educação no Brasil*. Campinas, 1993. Tese de Doutorado (Doutorado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas.

BERLIN, Isaiah. *A força das idéias*. Tradução de Rosaura Eichenberg. São Paulo: Companhia das Letras, 2005.

BICUDO, Irineu. Educação Matemática e Ensino da Matemática. *Tema & Debates*, Rio Claro, ano IV, n. 3, p. 31-42, 1991.

_____. História da Matemática: o pensamento da filosofia grega antiga e seus reflexos na Educação Matemática do mundo ocidental. In: BICUDO, Maria Aparecida Viggiane (Org.). *Pesquisa em educação Matemática: concepções & perspectivas*. São Paulo: UNESP, 1999. p. 117-127.

BICUDO, Maria Aparecida Viggiane (Org.). *Educação Matemática*. São Paulo: Moraes, [199?].

BICUDO, Maria Aparecida Viggiane (Org.). *Pesquisa em Educação Matemática: Concepções e Perspectivas*. São Paulo: UNESP, 1999. (Seminários & Debates)

BICUDO, Maria Aparecida Viggiane, GARNICA, Antonio Vicente Marafioti. *Filosofia da Educação Matemática*. Belo Horizonte: Autêntica, 2001. (Tendências em Educação Matemática)

BICUDO, Maria Aparecida Viggiane (Org.). *Filosofia da Educação Matemática: Concepções & Movimentos*. Brasília: Plano, 2003.

BOSI, Alfredo. *Dialética da colonização*. 4. ed. acrescida de posfácio. São Paulo: Companhia das Letras, 1992.

BOSI, Alfredo. O Positivismo no Brasil: uma ideologia de longa duração. In: PERRONE-MOISÉS, Leyla. *Do Positivismo à Desconstrução: Idéias Francesas na América*. São Paulo: EDUSP, 2003. p. 17-47.

BOYER, Carl. B. *História da Matemática*. Tradução de Elza Gomide. 7. ed. São Paulo: Edgard Blücher, 1987.

BULLETIN DE LA SOCIÉTÉ DES AMIS DE LA BIBLIOTHÈQUE DE L'ÉCOLE POLYTECHNIQUE, Paris, n. 30, 2002.

CAMBI, Franco. *História da pedagogia*. Tradução de Álvaro Lorencine. São Paulo: UNESP, 1999. (Encyclopaedia)

CAPURRO, Raquel. *Auguste Comte: actualidad de una herencia*. Montevideo: Edelp, 1999.

CARAÇA, Bento de Jesus. *Conceitos fundamentais da Matemática*. Lisboa: Tipografia Matemática Ltda, 1951.

CARDOSO, Levy Fachada Tereza. As Aulas Régias no Brasil. In: STEPHANOU, Maria; BASTOS, Maria H. C (Orgs.). *Histórias e Memórias da Educação no Brasil*. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 2005. p. 179-191.

CARPEAUX, Otto Maria. Notas sobre o destino do positivismo. *Revista Brasileira de Filosofia*, São Paulo, Vol. V – fase I, jan/mar/1995, p. 121-125.

CARTOLANO, Maria Teresa Penteado. Educação e positivismo: algumas reflexões. In: LOMBARDI, José Claudinei (Org.) *Temas de Pesquisa em educação*. Campinas: Autores Associados; Caçador: UnC, 2003. p. 209-217.

CARVALHO, João Bosco Pitombeira de. O que é Educação Matemática? *Tema & Debates*, Rio Claro, ano IV , n. 3, p. 17-42, 1991.

CARVALHO, José Maurício de. Eclosão no Brasil das vertentes positivistas. *Revista Brasileira de Filosofia*, São Paulo, Vol. L, n. 200, p. 469-482, 2000.

CARVALHO, José Murilo de. *A Formação das Almas*. São Paulo: Companhia das Letras, 2002.

_____. *A construção da Ordem e Teatro das sombras*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003.

_____. *Forças Armadas e Política no Brasil*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2005a. (Nova biblioteca de ciências sociais)

_____. *Os Bestializados: o Rio de Janeiro e a República que não foi*. 3. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2005b. (Coleção Logos)

CARVALHO, Marina Machado de. *Imagens e a educação da mulher no positivismo: um estudo da condição feminina na filosofia de Augusto Comte*. São Paulo, 1991. Dissertação (Mestrado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo.

CASTRO, Celso. *Os Militares e a República: um estudo sobre cultura e ação política*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1995. (Coleção Antropologia social)

_____. *A Proclamação da República*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2000. (Descobrimos o Brasil)

CASTRO, Celso, IZECKSOHN, Vitor, KRAAY, Hendrik (Orgs.). *Nova História Militar Brasileira*. Rio de Janeiro: FGV, Bom Texto, 2004.

CASTRO, F. M. de Oliveira. *A Matemática no Brasil*. 2. ed. Campinas: Editora da Unicamp, 1999.

CATTANEI, Elisabetta. *Entes Matemáticos e Metafísica: Platão, a Academia e Aristóteles em confronto*. Tradução de Fernando S. Moreira. São Paulo: Edições Loyola, 2005.

CERQUEIRA, Luiz Alberto. *Filosofia Brasileira: ontogênese da consciência de si*. Petrópolis: Vozes, 2002.

CHACON, Vamireh. *História das idéias sociológicas no Brasil*. São Paulo: USP; Grijalbo, 1977. (História das idéias no Brasil)

CHAUÍ, Marilena. *Convite à Filosofia*. 3. ed. São Paulo: Ática, 1995.

_____. *O que é Ideologia*. 2. ed. Revista e Ampliada. São Paulo: Brasiliense, 2004. (Coleção primeiros passos; 13)

_____. *Espinosa: uma filosofia da liberdade*. 2. ed. São Paulo: Moderna, 2005. (Coleção logos)

CHERVEL, André. História das disciplinas escolares: reflexões sobre um campo de pesquisa. *Teoria e Educação*, Porto Alegre, n. 2, p. 177-229, 1990.

COELHO, Ruy. *Indivíduo e Sociedade na Teoria de Auguste Comte*. São Paulo: Perspectiva : CESA, 2005.

COMTE, Auguste. *Géométrie Analytique*. Nouvelle édition précédée de la Géométrie de Descartes. Paris: Louis Bahl; Rio de Janeiro: F. Briguiet, 1894.

_____. *Tratado Elementar de Geometria Analítica a duas e três dimensões*. Tradução da Revista do Club Academico da Escola Militar. Rio de Janeiro: Club Academico da Escola Militar, [188-?].

_____. *Princípios de filosofia positiva*. São Paulo: Editorial Paulista, [19--a].

_____. *O Espírito Positivo*. Tradução de Maria Luiza Borralho. Porto: RÉS, [19--b].

_____. *Synthèse subjective D'Auguste Comte ou système universel des conceptions propres a l'état normal de l'humanité*. 2. ed. Paris: Fonds Typographique, 1900.

_____. *Cours de Philosophie Positive*. 5. ed. identique à la première. Paris: Librairie C. Reinwald, 1907. 6 v.

_____. *Système de politique positive; ou Traité de sociologie intituant la religion de l'humanité* (Tome premier). 4. ed. Paris: George Crès et C^{ie}, 1912.

_____. *Introdução Geral ao Estudo da Lógica, ou Matemática*. Extraída da Síntese Subjetiva de Augusto Comte, traduzida, anotada e com a inserção de títulos dos assuntos contidos em cada parágrafo por Luiz Bueno Horta Barbosa. Rio de Janeiro: Tipografia do Jornal do Commercio, 1933.

_____. *Catecismo positivista*: ou sumaria esposição da religião da humanidade. Tradução de e notas por Miguel Lemos. 4. ed. Rio de Janeiro: Igreja Positivista do Brasil, 1934.

_____. *Importância da filosofia positiva*. Tradução de Freitas e Silva. Lisboa: Inquérito, 1939.

_____. *Problemas Sociais, sua solução positiva*. Rio de Janeiro: Emiel, 1940.

_____. *Síntese subjetiva*: o sistema universal de las concepciones propias al estado normal de la humanidad. Tradução para o espanhol de Luis Lagarrigue. Santiago: Fundación Juan Enrique Lagarrigue, 1943.

_____. *A General View of Positivism*. Tradução para o Inglês de H. Bridges. New York: Robert Speller & Sons, 1957.

_____. *Écrits de Jeunesse (1816-1828)*: suivis du mémoire sur la comogonie de Laplace 1835. Paris: École Pratique des Hautes Études and Mouton, 1970.

_____. *Opúsculos de filosofia social*: 1819-1828. Tradução de Ivan Lins e João Francisco de Souza. Porto Alegre: Globo; São Paulo: USP, 1972. (Biblioteca dos séculos)

_____. *Discurso sobre o espírito positivo*: ordem e progresso. Porto Alegre: Globo; São Paulo: USP, 1976.

_____. *Curso de Filosofia Positiva* (duas primeiras lições). Tradução de José Arthur Giannotti. In: Comte. 2. ed. São Paulo: Abril Cultural, 1983a, p. 1-39. (Coleção Os Pensadores)

_____. *Discurso sobre o espírito positivo*. Tradução de José Arthur Giannotti. In: Comte. 2. ed. São Paulo: Abril Cultural, 1983b, p. 41-94. (Coleção Os Pensadores)

_____. *Discurso preliminar sobre o conjunto do positivismo*. Tradução de José Arthur Giannotti. In: Comte. 2. ed. São Paulo: Abril Cultural, 1983c, p. 95-115. (Coleção Os Pensadores)

_____. *Catecismo Positivista*. Tradução e notas de Miguel Lemos. In: Comte. 2. ed. São Paulo: Abril Cultural, 1983d, p. 117-318. (Coleção Os Pensadores)

_____. *Discurso sobre o espírito positivo*. Tradução de Maria Ermantina Galvão G. Pereira. São Paulo: Martins Fontes, 1990.

_____. *Plan de los trabajos científicos necesarios para reorganizar la sociedad*. Tradução Cristina B. Negro Konrad. Madrid: TECNOS, 2000.

_____. *Reorganizar a Sociedade*. Tradução de Álvaro Ribeiro. 4. ed. Lisboa: Guimarães Editores, 2002. (Coleção Filosofia & Ensaio)

CONDORCET, Jean-Antoine-Nicolas de Caritat. *Esboço de um quadro histórico dos progressos do espírito humano*. Tradução de Carlos Alberto Ribeiro de Moura. Campinas: UNICAMP, 1993. (Coleção Repertórios)

COOPER, David E. *As filosofias do Mundo: uma introdução histórica*. Tradução de Dinah de Abreu Azevedo. São Paulo: Loyola, 2002.

COSSUTA, Frédéric. *Elementos para leitura de textos filosóficos*. Tradução de Angela de Noronha Begnami et al. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2001. (Coleção leitura e crítica)

COSTA, Cláudio. *Uma introdução contemporânea à filosofia*. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

COSTA, Cruz. *O Positivismo na República: notas sobre a história do positivismo no Brasil*. São Paulo: Cia. Ed. Nacional, 1956. (Biblioteca Pedagógica Brasileira; Série 5; Brasiliana; 291)

_____. *Panorama da história da filosofia no Brasil*. São Paulo: Cultrix, 1959.

_____. *Contribuição à história das idéias no Brasil*. 2. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1967. (Retratos do Brasil; 56)

COSTA, Emília Viotti da. *Da Monarquia à República: momentos decisivos*. 7. ed. São Paulo: UNESP, 1999.

COSTA, M. Amoroso. *As idéias fundamentais da matemática e outros ensaios*. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 1971.

COSTA, Newton Carneiro Afonso. *Introdução aos fundamentos da matemática*. São Paulo: HUCITEC, 1977.

COUMET, Ernest. Auguste Comte. Le calcul des chances, aberration radicale de l'esprit mathématique. *Mathématiques et Sciences humaines - Mathematics and Social Sciences*, n. 162, p. 9-17, 2003. Disponível em <<http://www.ehess.fr/revue-msh/pdf/N162R889.pdf>>. Acesso em: 24 de junho de 2006.

COURANT, Richard, ROBBINS, Hebert. *O que é Matemática: uma abordagem elementar de métodos e conceitos*. Tradução de Adalberto da Silva Brito. Revisão Técnica de João Bosco Pitombeira de Carvalho. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2000.

CRIPPA, Adolpho (coord.). *As idéias filosóficas no Brasil: séculos XVIII e XIX*. São Paulo: Convívio, 1978.

CRIPPA, Adolpho (coord.). *As idéias filosóficas no Brasil: século XX – parte I*. São Paulo: Convívio, 1978.

CURY, Helena Noronha. *As Concepções de Matemática dos professores e suas formas de considerar os erros dos alunos*. Porto Alegre, 1994. Tese de Doutorado (Doutorado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

D'AMBROSIO, Ubiratan. *Da realidade à ação: reflexões sobre Educação Matemática*. 4. ed. São Paulo: Summus Editorial, 1986.

_____. *Educação Matemática: da Teoria à Prática*. 4. ed. São Paulo: Papirus, 1996.

DEJEAN, Joan E. *Antigos contra Modernos: as guerras culturais e a construção de um fin de siècle*. Tradução de Zaida Maldonado. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2005.

DESTEFANIS, Gian Luigi. *A Ordem Política e Social em Augusto Comte*. Tradução de Arthur Virmond de Lacerda Neto. Curitiba: Vila do Príncipe, 2003.

DIAS, André Luís Mattedi. *Engenheiros, Mulheres, Matemáticos: interesses e disputas na profissionalização da Matemática na Bahia (1896-1968)*. São Paulo, 2002. Tese de Doutorado (Doutorado em História Social) – Departamento de História, Universidade de São Paulo.

DILL, Aidê Campello. *A criança e o Positivismo*. Porto Alegre: EST, 2005.

DROIT, Roger-Pol. *A companhia dos filósofos*. Tradução de Eduardo Brandão. São Paulo: Martins Fontes, 2002. (Mesmo que o céu não exista)

DUARTE, Constância Lima. *Cartas: Nísia Floresta e Auguste Comte*. Tradução de Paula Berinson e Miguel Lemos. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2002.

DUCASSÉ, P. *La Pensée Mathématique d'Auguste Comte. Reneil Annuel des travaux de l'institut d'histoire des sciences et des techniques de l'université des Paris*, Paris, p. 133-143, 1935.

EBY, Frederick. *História da Educação Moderna*. Tradução de Maria Ângela Vinagre de Almeida, Nelly Aleotti Maia e Malvina Cohen Zaide. 2. ed. Porto Alegre: Globo; Brasília: INL, 1976.

ECO, Umberto. *Como se faz uma Tese*. Tradução de Gilson Cesar Cardoso de Souza. 14. ed. São Paulo: Perspectiva S.A., 2000.

EDGER, Henrique. *Indicações Gerais sobre o Positivismo: a propósito do calendário positivista*. Tradução de Miguel Lemos. Rio de Janeiro: Igreja Positivista do Brasil, 1902.

EVES, Howard. *Introdução à História da Matemática*. Tradução de Hygino H. Domingues. 2. ed. Campinas: Editora da UNICAMP, 1997.

FAUSTO, Boris. *História Concisa do Brasil*. São Paulo: EDUSP, Imprensa oficial, 2002.

FAVERO, Maria de Lourdes de Albuquerque, BRITTO, Jader de Medeiros (Orgs). *Dicionário de Educadores no Brasil: da colônia aos dias atuais*. Rio de Janeiro: Editora UFRJ/MEC-Inep, 1999.

FERNANDES, George Pimentel. *A relação entre o desenvolvimento da Matemática e a ideologia positivista de Augusto Comte no estado do Ceará, no período de 1872 a 1906*. Natal, 2004. Tese (Doutorado em Educação) – Centro de Ciências Aplicadas – Programa de pós-graduação em Educação, Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

FERREIRA, Luiz Otávio. *Os Politécnicos: ciência e reorganização social segundo o pensamento positivista da Escola Politécnica do Rio de Janeiro*. Rio de Janeiro, 1989. Dissertação (Mestrado em Ciências Sociais) – Universidade Federal do Rio de Janeiro.

FREITAG, Bárbara, COSTA, Wanderley F. da, MOTTA, Valéria R.. *O Livro Didático em Questão*. 3. ed. São Paulo: Cortez, 1997. (Biblioteca da Educação, Série 8 – Atualidades em educação, v. 3)

GADOTTI, Moacir. *História das idéias pedagógicas*. 8. ed. São Paulo: Ática, 1999.

GARDING, Lars. *Encontro com a Matemática*. Tradução de Célio W. Manzi Alvarenga e Maria Manuela V. Marques M. Alvarenga. 2. ed. Brasília: Editora UNB, 1997.

GAUER, Ruth Maria Chittó. *A Modernidade Portuguesa e a Reforma Pombalina de 1772*. Porto Alegre: EDIPUCRS, 1996.

_____. *A Construção do Estado-Nação no Brasil: a contribuição dos egressos de Coimbra*. Curitiba: Juruá, 2001.

_____. O pensamento iluminista português e a influência na formação da intelectualidade brasileira. In: STEPHANOU, Maria; BASTOS, Maria H. C. (Orgs.). *Histórias e Memórias da Educação no Brasil*. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 2005. p. 146-157.

GENTIL, Bruno. Postérité mathématique d'Auguste Comte. A propos de l'intervention de Jean Dhombres au colloque de Cerisy. *Bulletin de la Société des Amis de la Bibliothèque de l'Ecole Polytechnique*, Paris, n. 30, p. 7-10, 2002.

_____. Les notes de cours d'Auguste Comte, élève à l'Ecole Polytechnique. *Bulletin de la Société des Amis de la Bibliothèque de l'Ecole Polytechnique*, Paris, n. 30, p. 51-56, 2002.

GIACCOIA JUNIOR, Oswaldo. *Estudo sobre o conceito e a função da Filosofia no Curso de Filosofia Positiva de Augusto Comte*. São Paulo, 1983. Tese de Doutorado (Doutorado em Filosofia) – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.

GIANNOTTI, José Arthur (Org.). Comte. 2. ed. São Paulo: Abril Cultural, 1983. (Coleção Os Pensadores)

GIDDENS, Anthony. *Em defesa da Sociologia: ensaios, interpretações e réplicas*. Tradução de Roneide Venancio Majer e Klaus Brandini Gerhardt. São Paulo: UNESP, 2001.

GISPERT, Hélène, HULIN, Nicole. L'enseignement des mathématiques dans ses liens à d'autres disciplines, une perspective historique. *Bulletin de l'Union des Professeurs de Spéciales*, Bordeaux, n° 192, octobre 2000. Disponível em: <http://www.ac-bordeaux.fr/Pedagogie/Maths/viemaths/hist/xhistoire_mjc.htm>. Acesso em: 07 de junho de 2006.

GODOY, Armando et al. *Os Programas Oficiais Referentes ao Ensino da Matemática Elementar*. Rio de Janeiro: Oficinas Gráficas do Jornal do Brasil, 1937.

GOMES, Evandro Luís. *Sobre a história da lógica no Brasil: da lógica das faculdades à lógica positivista*. São Paulo, 2002. Dissertação (Mestrado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo.

_____. Aspectos da influência do Positivismo sobre o desenvolvimento da lógica e da matemática no final do século XIX. In: Seminário Nacional de História da Matemática, V, 2003. Rio Claro. *Anais...* Rio Claro: SBHMat, 2003, p. 271-279.

GOMES, Maria Laura Magalhães. *Quatro visões iluministas sobre Educação Matemática: Diderot, D'Alembert, Condillac e Condorcet*. São Paulo, 2003. Tese de Doutorado (Doutorado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas.

GONÇALVES, José Ricardo Barbosa. *A Utopia da Ordem Social: o Positivismo na crise da ordem imperial brasileira (1862-1898)*. São Paulo, 1989. Tese de Doutorado (Doutorado em História) – Departamento de História, Universidade de São Paulo.

GOTTO, Roberto. Os mortos e os vivos: 130 anos de Culto à Ciência. *Correio Popular*, Campinas, 23 abr. 2003.

GOUVEIA, Maria de Lourdes Caldas. *Miragens Positivistas: uma leitura da contemporaneidade na educação brasileira*. Rio de Janeiro, 1993. Dissertação (Mestrado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade Federal do Rio de Janeiro.

GRAY, Jeremy. Mathematicians as Philosophers of Mathematics: part 1. *For the learning of Mathematics*, Ontario, n. 18, p. 20-24, 1998.

_____. Mathematicians as Philosophers of Mathematics: part 2. *For the learning of Mathematics*, Ontario, n. 19, p. 28-31, 1999.

GREENE, Brian. *O Tecido do Cosmo: o espaço, o tempo e a textura da realidade*. Tradução José Viegas Filho. São Paulo: Companhia das Letras, 2005.

GRESPLAN, Jorge. *Revolução Francesa e Iluminismo*. São Paulo: Contexto, 2003. (Repensando a História)

GURVITCH, Georges. *Tres capítulos de la historia de la sociologia: Comte, Marx y Spencer*. Tradução de Horacio Crespo. Buenos Aires: Nueva Vision, 1970. (Colección Ensayos, Ciencias Sociales)

GUSMÃO, P. Dourado de. *Teorias Sociológicas*. 3. ed. Revista e refundida. Rio de Janeiro: Forense, 1968.

HAIDAR, Maria de Lourdes Mariotto. *O ensino secundário no império brasileiro*. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo/Editorial Grijalbo, 1972.

HAMLYN, D. W. *Uma História da Filosofia Ocidental*. Tradução de Ruy Jungmann. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1990.

HAWKING, Stephen. *O Universo numa Casca de Noz*. Tradução de Ivo Korytowski. São Paulo: Mandarim, 2001.

HELENO, Manoel. *Princípios e Filósofos da matemática*. Recife: União Curso, 1977.

HESSEN, Joannes. *A Revolução Industrial*. São Paulo: Moderna, 1992. (Coleção Polêmica)

IANNONE, Roberto Antonio. *A Revolução Industrial*. São Paulo: Moderna, 1992. (Coleção Polêmica)

JAPIASSU, Hilton. *Questões Epistemológicas*. Rio de Janeiro: Imago, 1981 (Série Logoteca).

_____. *Introdução às Ciências Humanas*. 2. ed. São Paulo: Letras & Letras, 1994.

JAPIASSU, Hilton, MARCONDES, Danilo. *Dicionário Básico de Filosofia*. 3. ed. revista e ampliada. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1999.

JESUS, Wilson Pereira de. *Educação Matemática e Filosofias Sociais da Matemática: um exame das perspectivas de Ludwig Wittgenstein, Imre Lakatos e*

Paul Ernest. Campinas, 2002. Tese de Doutorado (Doutorado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas.

KLINE, Morris. *O fracasso da Matemática Moderna*. Tradução de Leônidas Gontijo de Carvalho. São Paulo: Ibrasa, 1976.

KLUT, Duarte. O momento pedagógico pombalino: referências bibliográficas In: PAIM, Antonio. *Pombal e a Cultura Brasileira*. Rio de Janeiro: Fundação Cultural Brasil-Portugal, Tempo Brasileiro, 1982. p. 32-43.

KULGEMAS, Eduardo. Revisitando a geração de 1870. *Revista Brasileira de Ciências Sociais*, São Paulo, v.18, n.52. São Paulo, jun. 2003.

LACERDA, Arthur Virmond de. *A República Positivista: Teoria e Ação no Pensamento de Augusto Comte*. 2. ed. Revista e atualizada. Curitiba: Juruá, 2002.

LACROIX, Jean. *A Sociologia de Augusto Comte* (o fundador da sociologia). Tradução de Arthur Virmond de Lacerda Neto. Curitiba: Vila do Príncipe, 2003.

LAGARRIDE, Jorge. *A Ditadura Republicana: segundo Augusto Comte*. Tradução de J. Mariano de Oliveira. Porto Alegre [s.n.], 1957.

LAPASSADE, Georges, LOURAU, René. *Chaves da Sociologia*. Tradução de Nathanael C. Carneiro. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1972. (Chaves da Cultura Atual)

LEAL, Elisabete. *Fé científica e poder político: a Igreja Positivista do Brasil e a consolidação da Primeira República*. Paper preparado para apresentação no XXIV Congresso Internacional Latin American Studies Association. Dalas, março de 2003. Disponível em: <<http://136.142.158.105/Lasa2003/LealElisabete.pdf>>. Acesso em: 28 de janeiro de 2006.

LE MOS, Miguel. *Pequenos ensaios positivistas*. Rio de Janeiro: Brown & Evaristo, 1877.

LE MOS, Renato L. do C. Neto e . *Benjamin Constant: vida e história*. Niterói: 1997. Tese de Doutorado (Doutorado em História) – Departamento de História, Universidade Federal Fluminense..

LESSA, Renato. *A Invenção Republicana: Campos Sales, as bases e a decadência da Primeira República Brasileira*. 2. ed. Revista. Rio de Janeiro: TOPBOOKS, 1999.

LEVINE, Donald Nathan. *Visões da tradição sociológica*. Tradução de Álvaro Cabral. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1997.

LIMA, Lauro de Oliveira. *Estórias da Educação no Brasil: de Pombal a Passarinho*. 2. ed. revista e aumentada Rio de Janeiro: Brasília, [1975?].

LINHARES, Maria Yedda (Org.). *História Geral do Brasil*. 9. ed. Revista e Atualizada. Rio de Janeiro: Campus, 1990.

LINS, Ivan. *Católicos e Positivistas* (carta aberta a Tristão de Ataíde, publicada no “O Jornal” do Rio, de 24 a 25 de fevereiro de 1937). Rio de Janeiro: J. R. Oliveira, 1937.

_____. Primeiros contactos brasileiros com Augusto Comte. *Revista Brasileira de Filosofia*, São Paulo, V. II, fase I, p. 77-83, jan/mar/1952.

_____. *Perspectiva de Augusto Comte*. Rio de Janeiro: Livraria São José, 1965.

_____. *Escolas Filosóficas ou Introdução ao Estudo da Filosofia*. 4. ed. Rio de Janeiro: Livraria São José, 1966.

_____. *História do Positivismo no Brasil*. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1967. (Brasiliana, v. 322)

LONCHAMPT, J. *Epítome da vida e dos escritos de Augusto Comte*. Traduzido e Anotado por Miguel Lemos. 2. ed. Rio de Janeiro: Igreja Positivista do Brasil, 1959.

LOPES, Eliane Marta Teixeira, FARIA FILHO, Luciano Mendes, VEIGA, Cynthia Greive (Orgs). *500 Anos de Educação no Brasil*. Belo Horizonte: Autêntica, 2000.

LOPES, Henderson Marques. Aarão Reis: pensamento econômico, social e político de inspiração positivista. In: Congresso Brasileiro de Filosofia, VI, 1999. São Paulo. *Anais...* São Paulo: Instituto Brasileiro de Filosofia, 2003, p. 755-765.

LÖWY, Michael. *As aventuras de Karl Marx contra o Barão de Münchhausen: marxismo e positivismo na sociologia do conhecimento*. Tradução Juarez Guimarães e Suzanne F. Léwy. 8. ed. São Paulo: Cortez, 2003.

LUCKESI, Cipriano Carlos. *Filosofia da Educação*. São Paulo: Cortez, 1990. (Coleção magistério)

LUZURIAGA, Lorenzo. *História da Educação e da Pedagogia*. Tradução de Luiz Damasco Penna e J. B. Damasco Penna. 3. ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1967. (Atualidades Pedagógicas, v. 59)

MAGALHÃES, Benjamin Constant Botelho de. *Teoria das Quantidades Negativas*. Rio de Janeiro: Jornal do Commercio, 1939. (Biblioteca Militar)

MARAFON, Adriana César de Mattos. *Vocação matemática como reconhecimento acadêmico*. Campinas, 2001. Tese de Doutorado (Doutorado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas.

MARCONDES, Danilo. *Iniciação à história da filosofia: dos pré-socráticos a Wittgenstein*. 7. ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2002.

MARTINO, Marcio Constantino. *O ensino da Geometria na formação do oficial do exército brasileiro*. Campinas, 2001. Dissertação (Mestrado em Educação) – Faculdade de Educação, UNICAMP.

MARTINS, Maria Antonieta Meneghini. *Estudo da Evolução do Ensino Secundário no Brasil e no Estado do Paraná com Ênfase na Disciplina de Matemática*. Curitiba, 1984. Dissertação (Mestrado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade Federal do Paraná.

MARTINS, Roberto de Andrade. A busca da ciência *a priori* no final do século XVIII e a origem da análise dimensional. In: MARTINS R. A., MARTINS L. A. C., FERREIRA, J. M. H. (eds.). *Filosofia e história da ciência no cone sul: 3º Encontro*. Campinas: AFHIC, 2004, p. 391-402.

MASSARANI, Luísa. *A divulgação científica no Rio de Janeiro: algumas reflexões sobre a década de 20*. Rio de Janeiro, 1998. Dissertação (Mestrado em Ciência da Informação) – Escola de Comunicação, Universidade Federal do Rio de Janeiro.

MAXWELL, Kenneth. *Marquês de Pombal: Paradoxo do Iluminismo*. Tradução de Antônio de Pádua Danesi. 2. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1997.

MELLO, Antonio Valença de. *Política Positiva de Augusto Comte: Resumo Completo do Sistema de Política Positiva ou Tratado de Sociologia*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1979-1981. 2 v.

MENDES, R. Teixeira. *Benjamin Constant: Comemoração da Fundação da República no Brasil – Prédica da cerimônia realizada no templo da humanidade do Rio de Janeiro a 15 de novembro de 1901*. Rio de Janeiro: Igreja Positivista do Brasil, 1944. (Brasiliana, v. 322)

MIGUEL, Antonio, MIORIM, Maria Ângela. *História na Educação Matemática: propostas e desafios*. Belo Horizonte: Autêntica, 2004. (Tendências em Educação Matemática, 10)

MIGUEL, Antonio. A constituição do paradigma do formalismo pedagógico clássico em Educação Matemática. *Zetetiké*, Campinas, ano 3, n. 3. 7-39, 1995.

MIORIM, Maria Ângela. *Introdução à história da educação matemática*. São Paulo: Atual, 1998.

MOORE, A. W. Filosofia da lógica. In: BUNNIN, Nicholas, TSUI-JAMES, E. P. (Orgs.) *Compêndio de Filosofia*. Tradução de Luiz Paulo Rouanet. São Paulo: Loyola, 2002. p. 139-164.

MORAES, Maria Célia M. de. Comte e o Positivismo. In: *Profetas da Modernidade: século XIX – Hegel, Marx, Nietzsche e Comte*. Rio de Janeiro: UAPÊ, 1995. p. 109-147.

MUGLIONI, Jacques. Auguste Comte (1798-1857). *Perspectives: revue trimestrielle d'éducation comparée*. Paris, UNESCO: Bureau international d'éducation, vol. XXVI, n. 1, p. 221-234, mars.1996. Disponível em: <<http://www.ibe.unesco.org/publications/ThinkersPdf/comtef.PDF>>. Acesso em: 24 de junho de 2006.

MUNIZ, Maria de Jesus Medeiros. *Fundamentos Filosóficos da Reforma Benjamin Constant*. Rio de Janeiro, 1978. Dissertação (Mestrado em Filosofia) – Departamento de Filosofia, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro.

NAXARA, Maria Regina Capelari. *Cientificismo e Sensibilidade Romântica: em busca de um sentido explicativo para o Brasil no século XIX*. Brasília: UNB, 2004.

NEPOMUCENO, D. M., CAMPOS, R. H. F. Fontes para difusão das idéias psicológicas em Minas Gerais entre 1830 e 1930. *Memoradum*. N. 6, p. 114-123, 2004. Disponível em: <<http://www.fafich.ufmg.br/memorandum/artigos06/nepcampos01.htm>>. Acesso em: 09 de outubro de 2005.

NEVES, João. O positivismo como dogmática religiosa e o problema do ensino religioso em Minas. *CONVIVÍUM*, São Paulo, n. 1, p. 51-64, 1987.

NUNES, Reginaldo. *A margem da política positiva*. Rio de Janeiro: José Olímpio, 1940.

OLIVA, Alberto. É a filosofia da Ciência de Comte “positivista”? In: ÉVORA, Fátima R. R. (ed.). *Século XIX: o nascimento da ciência contemporânea*. Campinas: UNICAMP, 1992, pp. 195-220. (Coleção CLE)

_____. *Filosofia da Ciência*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2003. (Coleção passo-a-passo; 31)

OLIVEIRA, João Batista Araujo, GUIMARÃES, Sonia Dantas Pinto, BOMÉNY. Helena Maria Bousquet. *A Política do Livro Didático*. 2. ed. Campinas: Editora da UNICAMP, 1984.

OLIVEIRA, Pedro Magno R. de . *A Filosofia da Matemática de J. S. Mill*. Dissertação de Mestrado (Mestrado em Filosofia) – Departamento de Filosofia, pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro.

PAIM, Antônio. *O estudo do pensamento filosófico brasileiro*. Rio de Janeiro: Tempo brasileiro, 1979. (Biblioteca Tempo Universitário)

_____. Como se caracteriza a ascensão do Positivismo. *Revista Brasileira de Filosofia*, São Paulo, Vol. XXX, n. 119, p. 249-269, 1980.

_____. Indicadores do término do ciclo positivista. *Revista Brasileira de Filosofia*, São Paulo, Vol. XXX, n. 120, p. 335-349, 1980.

_____. *Plataforma Política do Positivismo Ilustrado*. Brasília: Editora da Universidade de Brasília, 1981. (Coleção pensamento político republicano)

_____. O cientificismo e os seus ciclos no Brasil. *Revista Brasileira de Filosofia*, São Paulo, Vol. XXXIII, n. 129, p. 3-15, 1983.

_____. O desabrochar da filosofia brasileira. *Revista Brasileira de Filosofia*, São Paulo, Vol. L, n. 199, p. 381-391, 2000a.

_____. *Momentos decisivos da História do Brasil*. São Paulo: Martins Fontes, 2000b. (Temas Brasileiros)

PAIS, Luiz Carlos. *Didática da Matemática: uma influência francesa*. Belo Horizonte: Autêntica, 2001. (Tendências em Educação Matemática)

PAIXÃO, Carlos Jorge. *O Positivismo e a educação no Brasil*. Marília, 1998. Tese de Doutorado (Doutorado em Educação) – Universidade Estadual Paulista, Campus de Marília.

PAPINEAU, David. Filosofia da ciência. In: BUNNIN, Nicholas, TSUI-JAMES, E. P. (Orgs.) *Compêndio de Filosofia*. Tradução de Luiz Paulo Rouanet. São Paulo: Loyola, 2002. p. 291-324.

PELOSI, Marly Sauan. *A Paidéia do Apostolado Positivista do Brasil*. Rio de Janeiro, 1992. Tese de Doutorado (Doutorado em Filosofia) – Departamento de Filosofia, Gama Filho.

PERNETTA, Augusto Beltrão. *Filosofia primeira*. Rio de Janeiro: Laemert, 1957.

PEREIRA JUNIOR, Almir Joaquim. *A Historiografia Filosófica Brasileira*. Rio de Janeiro, 1991. Dissertação (Mestrado em Filosofia) – Departamento de Filosofia, Universidade Federal do Rio de Janeiro.

PERRONE-MOISÉS, Leyla (Org.). *Do Positivismo à Desconstrução: Idéias Francesas na América*. São Paulo: Edusp, 2004.

PESSANHA, José Américo Motta (Org.). *Descartes*. São Paulo: Nova Cultural, 1999. (Coleção Os Pensadores)

PESSANHA, Solange Mara Santos. *Uma abordagem histórica de alguns conceitos e tópicos de Estatística e Probabilidade*. Rio de Janeiro, 2001. Dissertação (Mestrado em Matemática) – Departamento de Matemática, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro.

PETIT, Annie. Comte et les mathématiques. In: BARBIN, Evelyne, CAVEING, Maurice. *Les philosophes et les mathématiques*. Paris: Ellipses, 1996, p. 174-192.

_____. História de um sistema: o positivismo comtiano. In: TRINDADE, Hégio. *O Positivismo: teoria e prática*. Porto Alegre: UFRGS, 1999. p. 13-47.

PETRONZELLI, Vera L. Lúcio. *Educação Matemática e a aquisição do conhecimento simbólico: alguns caminhos a serem trilhados*. Curitiba, 2002. Dissertação de Mestrado (Mestrado em Educação) – Universidade Tuiuti do Paraná.

PILETTI, Claudino. *Didática Geral*. São Paulo: Ática, 1999. (Série Educação)

PILETTI, Nelson. *História da Educação no Brasil*. 2. ed. São Paulo: Ática, 1991.

PINTO, Celi Regina J. *Positivismo: Um Projeto Político Alternativo (RS: 1889-1930)*. Porto Alegre: L&PM, 1986. (Coleção Universidade Livre)

PIRES, Rute da Cunha. *A Geometria dos positivistas brasileiros*. São Paulo, 1998. Dissertação (Mestrado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo.

RIBEIRO, João. *O que é Positivismo*. São Paulo: Brasiliense, 2001. (Coleção primeiros passos; 72)

RIBEIRO JUNIOR, João. *Augusto Comte e o Positivismo*. Campinas: Edicamp, 2003.

ROBINET. *Philosophia Positiva*. Tradução Belisario Vieira Ramos. Rio de Janeiro: Cia. Brasil, [19--?].

ROCHA, José Lourenço da. *A matemática do curso secundário na Reforma Francisco Campos*. Rio de Janeiro, 2001. Dissertação (Mestrado em Matemática) – Departamento de Matemática, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro.

RODRIGUES, Ana Lúcia. *Comte e o Catecismo Positivista*. São Paulo, 1996. Dissertação (Mestrado em Filosofia) – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.

ROSITO, Margaréte M. B. *Aulas Régias: currículo, carisma, poder - um teatro clássico?* Campinas, 2002. Tese (Doutorado em Educação) – Departamento de Educação, Universidade Estadual de Campinas.

ROUANET, Sergio Paulo. *Mal-estar na Modernidade*. 2. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2003.

ROXO, Euclides. *Curso de Mathematica Elementar*. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1929. 1. v.

_____. O Ensino da Matemática na Escola Secundária I – O Moderno Movimento de Reforma e seus Precursores. *Jornal do Commercio*, Rio de Janeiro, 30 nov. 1930.

_____. *A Matemática na Educação Secundária*. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1937.

RUBY, Christian. *Introdução à filosofia política*. Tradução de Leonor F. R. Loureiro. São Paulo: UNESP, 1998.

SANTOS, Antonio Raimundo. *Metodologia Científica: a construção do conhecimento*. 5. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.

SANTOS, Joaquim da Silveira. *Augusto Comte: aspectos de sua vida íntima*. Indicações sobre pontos capitais de sua obra. São Paulo [s.n.], 1928.

SANTOS, Manoel Heleno Rodrigues dos. *Princípios e Filósofos da matemática*. Recife: União Curso, 1977.

SANTOS, Theobaldo Miranda. *Noções de História da Educação*. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1945. (Atualidades Pedagógicas, v. 43)

SCHILLING, Kurt. *História das idéias sociais: indivíduo – comunidade – sociedade*. Tradução de Fausto Guimarães. Rio de Janeiro: Zahar, 1974.

SCHUBRING, Gert. *Análise histórica de livros de Matemática: notas de aula*. Tradução de Maria Laura Magalhães Gomes. Campinas: Autores Associados, 2003.

_____. *Conflicts between Generalization, Rigor, and Intuition*. New York: Springer, 2005.

SÊGA, Rafael Augustus. Ordem e Progresso. *História Viva*, São Paulo, ano I, n. 5, p. 72-76, 2004.

SELVAGGI, Fillippo. *Filosofia do Mundo: cosmologia filosófica*. Tradução de Alexander A. Macintyre. 2. ed. São Paulo: Loyola, 2001. (Coleção filosofia; 9)

SEMINÁRIO NACIONAL DE HISTÓRIA DA MATEMÁTICA, IV, 2001. Natal. *Anais...* Rio Claro: SBHMat, 2001.

SEMINÁRIO NACIONAL DE HISTÓRIA DA MATEMÁTICA, V, 2003. Rio Claro. *Anais...* Rio Claro: SBHMat, 2003.

SILVA, Circe Mary Silva da. A concepção de Matemática de Auguste Comte. *Zetetiké*, São Paulo, ano 2, n. 2, p. 71-83, 1994a.

_____. O Desenvolvimento da Geometria Analítica e a Influência de Descartes e Euler na Obra de Auguste Comte. *Boletim da Sociedade Paranaense de Matemática*, Curitiba, n. 14, p. 51-77, 1994b.

_____. The Influence of Positivism on the teaching of Mathematics in Brazil: 1870-1930. *Historia Mathematica*, n. 26, p. 327-3430, 1999.

_____. *A Matemática Positivista e sua difusão no Brasil*. Vitória: EDUFES, 1999.

_____. O livro didático de Matemática no Brasil no século XIX. In: FOSSA, John A. *Facetas do Diamante*. Rio Claro: SBHMat, 2000. p. 109-162.

_____. Benjamin Constant e o ensino da matemática no Brasil. *Revista Brasileira de História da matemática*, Rio Claro, v 1, n. 1, p. 86-98, 2001.

SILVA, Clóvis Pereira da Silva. Sobre a História da Matemática no Brasil. *BOLEMA*, Rio Claro, especial n. 2, p. 61-83, 1992.

_____. A contribuição de Otto Alencar Silva para o desenvolvimento da ciência no Brasil. *Revista da SBHC*, São Paulo, n. 19, p. 13-30, 1998.

_____. *A Matemática no Brasil: história de seu desenvolvimento*. 3. ed revista. São Paulo: Edgar Blücher, 2003.

SILVA, Luciana Ferreira da. *Ciência e Tecnologia como Barbacã do Capitalismo: um ensaio sobre a não-neutralidade*. Campinas, 2003. Dissertação de Mestrado (Mestrado em Política Científica e tecnológica) – Instituto de Geociências, Universidade Estadual de Campinas.

SINGH, Simon. *Último Teorema de Fermat: a história do enigma que confundiu as maiores mentes do mundo durante 358 anos*. Tradução de Jorge Luiz Calife. 2. ed. Rio de Janeiro: Record, 1998.

SIMON, Maria Célia. O Positivismo de Comte. In: *Curso de Filosofia*. 9. ed. Rio de Janeiro: Zahar, 1999. p. 120-132.

SILVEIRA, Aureliano Diamantino. *O problema da classificação das ciências em Augusto Comte*. Rio de Janeiro, 1980. Dissertação (Mestrado em Filosofia) – Departamento de Filosofia, Universidade Gama Filho.

SOARES, Mozart Pereira Soares. *O Positivismo no Brasil: 200 anos de Augusto Comte*. Porto Alegre: AGE, 1998.

STANIC, George A. Mental Discipline Theory and Mathematics Educations. *For the learning of Mathematics*, Ontario, n. 6, p. 39-47, 1986.

STRUIK, Dirk J. *História Concisa das Matemáticas*. Tradução de João Cosme Santos Guerreiro. Lisboa: Gradiva, 1989.

TAMBARA, Elomar. *A educação no Rio Grande do Sul sob o castilhismo*. Porto Alegre, 1991. Tese de Doutorado (Doutorado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

_____. Educação e positivismo no Brasil. In: STEPHANOU, Maria; BASTOS, Maria H. C. (Orgs.). *Histórias e Memórias da Educação no Brasil*. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 2005. v. 2. p. 166-178.

TAVARES, Manuel, FERRO, Mário. *Conhecer os Filósofos: de Kant a Comte*. 8. ed. Lisboa: Presença, 2001.

TELLES, Pedro Carlos da Silva. *História da Engenharia no Brasil*. 2. ed. Revista e ampliada. Rio de Janeiro: Clavero, 1994, 2 v.

THAMIN, R. *Éducation et Positivisme*. 2. ed. Paris: Félix Alcan, 1895.

THOMPSON, Kenneth. *Augusto Comte: los fundamentos de la sociología*. Tradução para o espanhol de Carlos Valdés. México: Fondo de Cultura Económica, 1988.

TILES, Mary. Filosofia da matemática. In: BUNNIN, Nicholas, TSUI-JAMES, E. P. (Orgs.) *Compêndio de Filosofia*. Tradução de Luiz Paulo Rouanet. São Paulo: Loyola, 2002. p. 325-356.

TORRES, João Camillo de Oliveira. *O Positivismo no Brasil*. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 1957.

TRINDADE, Hégio (Org.). *O Positivismo: Teoria e Prática*. Porto Alegre: Ed. Universidade/UFRGS, 1999. (Coleção Academia/Série Humanas)

TRINDADE, Liana S. *As raízes ideológicas das teorias sociais*. São Paulo: Ática, 1978. (Coleção Ensaio)

TRIVIÑOS, Augusto Nibaldo Silva. *Introdução à pesquisa em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação*. São Paulo: Atlas, 1987.

UNIVERSIDADE DE COIMBRA. *Estatutos da Universidade de Coimbra: 1772*. Coimbra: A Universidade, 1972, 3 v.

UNIVERSIDADE DE COIMBRA. *Compêndio histórico do estado da Universidade de Coimbra (1771)*. Coimbra: A Universidade, 1972.

UNIVERSIDADE DE COIMBRA. *Actas das congregações da Faculdade de matemática (1772-1820)*. Coimbra: A Universidade, 1982-1983, 2 v.

VALENTE, Wagner Rodrigues. *Uma História da Matemática Escolar no Brasil*. São Paulo: Annablume, 1999.

_____. Positivismo e Matemática Escolar dos livros didáticos no advento da República. *Cadernos de Pesquisa*, São Paulo, n. 109, p. 201-212, 2000.

_____. A Disciplina Matemática: etapas históricas de um saber escolar no Brasil. In: OLIVEIRA, Marcus Aurelio Taborda de, RANZI, Serlei Maria Fischer. *História das Disciplinas Escolares no Brasil: contribuições para o debate*. Bragança Paulista: EDUSF, 2003.

VASSILIEF, A. Les idées d'Auguste Comte sur la Philosophie des Mathématiques. Traduzido do jornal filosófico de Moscou (Voprossy filosofii i psichologii; 1899) por A. Cromeka. *Enseignement math*, n. 2, 1900, p. 157- 172.

VÉLEZ, Ricardo Rodrigues. O fenômeno do cientificismo na cultura brasileira. *Revista Brasileira de Filosofia*, São Paulo, Vol. XXXIX, n. 161, p. 17-31, 1991.

VENTURI, Franco. *Utopia e Reforma no Iluminismo*. Tradução de Modesto Florenzano. Bauru: EDUSC, 2003. (Coleção História)

VERDENAL, René. A Filosofia Positiva de Augusto Comte. In: CHATELET, F. (Org.). *História da Filosofia: A filosofia e a história (1780 a 1880)*. 2. ed, v. 5. Rio de Janeiro: Zahar, 1981-1982.

VERNEY, Luís António. *Verdadeiro método de estudar*: com prefácio e notas Porto: D. Barreira, [19--].

VIANNA, Paulo F. R. Mendes. *O Ensino da Matemática nos Cursos Secundários* (Diretrizes e Programas). Rio de Janeiro: Francisco Alves, [1937?].

WEGNER, Robert. A crítica da crítica do pensamento político. *História, Ciências, Saúde - Manguinhos*, Rio de Janeiro, v. 11, n. 3, p. 811-819, 2004. Disponível em <<http://www.scielo.br/pdf/hcsm/v11n3/18.pdf>>. Acesso em: 1º de fevereiro de 2006.

WELLAUSEN, Saly da Silva. *Presença do Positivismo na propaganda Republicana*. São Paulo, 1980. Dissertação de Mestrado (Mestrado em Filosofia) – Departamento de Filosofia, Universidade de São Paulo.

WHITEHEAD, A. N. *Introdução à Matemática*. Tradução de Mário Silva. Coimbra: Armênio Amado Editor, 1948. (Coleção STVDIVM, Temas filosóficos, jurídicos e sociais)

ZEITLIN, Irving M. Iluminismo e Sociologia. *Cadernos DAIU*. [S.l.:s.n.], ano I, n. 1 e 2, [197-?]. (em espanhol)

ZUIN, Antônio Álvaro Soares. *A indústria cultural e a formação dissimulada*: aspectos psicológicos da experiência educacional danificada. Campinas, 1998. Tese de Doutorado (Doutorado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas.