



Ilana Eleá Santiago

**O Movimento pela Democratização da
Comunicação por jovens universitários: o caso
da ENECOS e sua Regional no Rio de Janeiro**

Dissertação de Mestrado

Dissertação apresentada como requisitos
parcial para obtenção do grau de Mestre pelo
Programa de Pós-Graduação em Educação do
Departamento de Educação da PUC-Rio.

Orientador: Prof^a. Maria Aparecida C. Mamede Neves

Rio de Janeiro
Fevereiro de 2006



Ilana Eleá Santiago

**O Movimento pela Democratização da
Comunicação por jovens universitários: o caso
da ENECOS e sua Regional no Rio de Janeiro**

Dissertação apresentada como requisito parcial
para obtenção do grau de Mestre pelo Programa
de Pós-Graduação em Educação do
Departamento de Educação do Centro de
Teologia e Ciências Humanas da PUC-Rio.
Aprovada pela Comissão Examinadora abaixo
assinada.

Prof^a. Maria Aparecida C. Mamede Neves
Orientadora
Departamento de Educação - PUC-Rio

Prof^a Rosália Maria Duarte
Departamento de Educação - PUC-Rio

Prof. Paulo César Rodrigues Carrano
UFF

Prof. Paulo Fernando C. de Andrade
Coordenador Setorial do Centro de
Teologia e Ciências Humanas

Rio de Janeiro, 08 de março de 2006.

Todos os direitos reservados. É proibida a reprodução total ou parcial do trabalho sem autorização da universidade, da autora e do orientador.

Ilana Eleá Santiago

Graduou-se em Pedagogia, na Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (PUC-Rio), em 2002. Faz parte do Diretório de Pesquisa CNPq “Os jovens e a mídia” desde 1999, quando ainda bolsista de Iniciação Científica. Atuou como tutora de cursos à distância oferecidos pela CCEAD (Coordenação Central de Educação à Distância). Especialista em Mídia-Educação pela Università Cattolica di Milano, na Itália, atualmente tem contribuído para as relações internacionais do Curso de Pós Graduação em Mídia, Tecnologia da Informação e Novas Práticas Educacionais oferecido pela PUC-Rio, coordenado pela professora Rosália Duarte.

Ficha Catalográfica

Santiago, Ilana Eleá

O movimento pela democratização da comunicação por jovens universitários : o caso da ENECOS e sua regional no Rio de Janeiro / Ilana Eleá Santiago ; orientador: Maria Aparecida Campos Mamede Neves. – Rio de Janeiro : PUC, Departamento de Educação, 2006.

144 f. ; 30 cm

Dissertação (mestrado) – Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, Departamento de Educação.

Inclui referências bibliográficas.

1. Educação – Teses. 2. Movimento estudantil. 3. Juventude. 4. Mídia. I. Neves, Maria Aparecida Campos Mamede. II. Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro. Departamento de Educação. III. Título.

CDD: 370

Dedico esse trabalho a três mulheres:

À minha mãe Miriam, por ser enzima e amor para tudo o que sinto e sou;
à minha avó Yolanda, por ser raiz, tempo e força;
e à minha tia Márcia, pela presença, coragem e pulso.

Agradecimentos

À professora Aparecida Mamede:

por ter me guiado pelos caminhos do fazer pesquisa desde a Iniciação Científica,
por ter não apenas acreditado em mim, mas resgatado meus sonhos,
por ser muito mais do que uma orientadora, mas estímulo, bússula e laço;

À minha família, por ser núcleo mesmo quando Bangu, Ilha, Jacarepaguá, Niterói,
Petrópolis, Recreio e Vila Isabel são as distâncias;

À professora Rosália Duarte, por incentivar que professores pensem, enamorem-
se e utilizem os recursos audiovisuais;

Ao professor Pier Cesare Rivoltella, como brinde ao convênio Brasil-Itália;

Ao corpo docente do Departamento de Educação da PUC-Rio que me recebe e
instiga desde a Graduação em Pedagogia, assim como à Janaína e ao Geneci;

Aos meus amigos: Antonio Mamede, Anderson Rosa, Camila Leite, Cecília
Fraga, Diana Mandelert, Dinaldo Almendra, Gabriel Lacerda, Flavia Nizia
Ribeiro, Flavio de Miranda, Juliana Hu, Luana Lemgruber, Marcio Costa, Magda
Pischetola, Paulo Camacho, Roberta Montez, Anna Christina e Ricardo Costeira,
Valeria Rotondi e Vick Maia;

A todos os estudantes de Comunicação Social do Brasil que contribuíram para a
pesquisa;

Ao meu tio Jaime que não cheguei a conhecer, mas sempre soube ter sido um
jovenzinho alegre e carinhoso comigo, *in memoriam*;

Ao Lucas, por ter sido, enquanto pôde, incentivo, brilhantismo e encanto.

Resumo

Santiago, Ilana Eleá; Mamede Neves, Maria Aparecida C. **O movimento pela democratização da comunicação por jovens universitários: o caso da Enecos e sua Regional no Rio de Janeiro.** Rio de Janeiro, 2006, 144p. Dissertação de Mestrado – Departamento de Educação, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro.

O presente trabalho priorizou, através de um estudo de caso, o acompanhamento, o registro e a análise das atividades de jovens universitários membros participantes da ENECOS - Executiva Nacional dos Estudantes de Comunicação Social que lutam pela democratização da comunicação. Foram nove meses de observação participante na Regional Rio de Janeiro, período no qual suas práticas e táticas – inclusive através da Internet - foram postas em foco como forma de analisar um movimento estudantil na contemporaneidade. Além disso, foram realizadas 26 entrevistas sob a forma presencial e aplicados 70 questionários *online*. Dos dados coletados, buscou-se estudar tanto como teriam sido forjadas as concepções de mídia desses estudantes para que optassem por se envolver pela democratização da comunicação, como os caminhos que os teriam incentivado a se organizar coletivamente em nome de ideais. Os resultados apontam que o diálogo do movimento estudantil com os movimentos sociais organizados seja a principal fonte de mediação.

Palavras-chave:

Movimento estudantil, juventude, mídia.

Abstract

Santiago, Ilana Eleá; Mamede Neves, Maria Aparecida C. (Advisor). **"The Young College Student's Movement for Media Democracy: the case of ENECOS in Rio de Janeiro"**. Rio de Janeiro, 2006, 144 p. MSc. Dissertation – Departamento de Educação, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro.

The present work has emphasized, by dint of a case study, the monitoring of a group of young college students who make part of ENECOS (National Executive of Social Communication Students). The study took nine months of participating observance along with students from the branch in Rio de Janeiro, who fight for the democratization of communication. During this period, in which the practices and tactics – including by means of the internet – were put into focus as a way of analyzing a student's movement at present times. Besides that, 26 interviews were made personally and 70 online questionnaires were applied. The data collected was used to research not only how the media conceptions of these students were forged, so that they would choose to be involved by the democratization of communication, but also the ways which could have encouraged them to organize themselves collectively in the name of an ideal. The results indicate the dialog between the student's movement and the organized social movements are the main source of mediation.

Key-words:

Student's movement, youth, media.

Sumário

1. Introdução	11
1.1. Ampliando as razões	13
2. Uma descrição inicial da ENECOS	15
3. Os passos metodológicos	18
3.1 Quando a metodologia faz perguntas à teoria	19
3.2 Os espaços e o “como” observar	20
3.3 Anotando o discurso social: recursos tecnológicos	22
3.4. O lugar da pesquisadora. Entrada e permanência no campo	24
4. Juventude como conceito	27
5. Entre os produtos e os sujeitos, as mediações	34
6. Democratização da Comunicação	37
6.1. Quando a Educação é convidada	40
7. O XII Congresso Brasileiro dos Estudantes de Comunicação Social (COBRECOS)	42
7.1. Fazendo as malas com os estudantes	43
7.2. A estrutura do Congresso	45
7.3. Um conflito festivo: Indústria Cultural e questões de gênero	48
7.4. O inesperado para o lugar de pesquisadora	54
7.5. A construção das deliberações	55
7.6. Democracia burocrática: um dilema	58
8. A participação dos universitários na Regional Rio das ENECOS	63

8.1. Os temas circulantes na Regional Rio	66
8.2. As reuniões	67
8.3. Os atrasos	68
8.4. Os murais	70
8.5. O ERECOM-Rio (Encontro Regional dos Estudantes de Comunicação Social)	71
8.6. ENECOM: o potencial chamariz para as Regionais	72
9. A lista de discussão da Regional Rio na Internet	74
10. Democratização da comunicação por virtualidades e presenças	80
10.1. A contribuição dos ex-alunos	81
10.2. A pauta virtual de discussão	82
10.3. Telesur: “Nosso norte é o sul”	84
10.4. Ato-show “De Costas para Hélio Costa”	85
10.5. Rádios comunitárias derrubam aviões?	87
11 . Enfim, as entrevistas	89
11.1. A família, a TV e o tempo	90
11.2. Os principais mediadores segundo os estudantes	94
11.3. Lembranças da escola: os grêmios estudantis	98
11.4. Centros acadêmicos, ativar!	99
11.5. A ENECOS como importante mediadora	103
12. Considerações finais	107
13. Bibliografia	114
Anexos	120

“Meu ideal político é a democracia, para que todo homem seja respeitado como indivíduo e nenhum venerado”.

Albert Einstein