



Bruno Ferman

**Cotas no processo de admissão de
universidades: efeitos sobre a proficiência
de alunos do ensino médio**

Dissertação de Mestrado

Dissertação apresentada como requisito parcial para
obtenção do grau de Mestre pelo Programa de Pós-
graduação em Economia do Departamento de
Economia da PUC-Rio.

Orientador: Prof. Juliano Junqueira Assunção

Rio de Janeiro
Março de 2006



Bruno Ferman

**Cotas no processo de admissão de
universidades: efeitos sobre a proficiência
de alunos do ensino médio**

Dissertação apresentada como requisito parcial para
obtenção do grau de Mestre pelo Programa de Pós-
graduação em Economia da PUC-Rio. Aprovada pela
Comissão Examinadora abaixo assinada.

Prof. Juliano Junqueira Assunção

Orientador

Departamento de Economia – PUC-Rio

Prof. Gustavo Maurício Gonzaga

Departamento de Economia – PUC-Rio

Prof. José Márcio Antônio Guimarães de Camargo

Departamento de Economia – PUC-Rio

Prof. Ricardo Paes de Barros

IPEA

Prof. João Pontes Nogueira

Vice-Decano de Pós-Graduação do CCS

Rio de Janeiro, 23 de março de 2006

Todos os direitos reservados. É proibida a reprodução total ou parcial do trabalho sem a autorização do autor, do orientador e da universidade.

Bruno Ferman

Graduou-se em Economia pela PUC-Rio em 2003. Kursou entre 2004 e 2005 o Mestrado em Economia da PUC-Rio.

Ficha Catalográfica

Ferman, Bruno

Cotas no processo de admissão de universidades : efeitos sobre a proficiência de alunos do ensino médio / Bruno Ferman ; orientador: Juliano Junqueira Assunção. – Rio de Janeiro : PUC, Departamento de Economia , 2006.

44 f. ; 30 cm

Dissertação (mestrado) – Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, Departamento de Economia

Inclui referências bibliográficas.

1. Economia – Teses. 2. Ação afirmativa. 3. Capital humano. 4. Vestibular. I. Assunção, Juliano Junqueira. II. Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro. Departamento de Economia. III. Título.

CDD: 658.5

Agradecimentos

Ao professor Juliano Assunção, dedico um agradecimento especial pela sua amizade, por sua orientação mais que perfeita e pelas inúmeras lições de pesquisa que recebi ao longo de nosso convívio.

Agradeço também aos professores Francisco Ferreira, Gustavo Gonzaga, João Manoel Pinho de Mello, José Márcio Camargo, Rodrigo Soares, Rogério Werneck, e Sergio Firpo pelas críticas construtivas.

Aos meus colegas de mestrado pelas discussões e pela intensa troca de idéias.

Aos professores membros da banca pela leitura minuciosa, pelas críticas e pelos comentários.

À CAPES pelo suporte financeiro durante o mestrado.

Por fim, agradeço por todo o apoio e carinho de meus pais, Dório e Sima, de meu irmão, Marcelo, e de minha esposa, Marianna.

Resumo

Ferman, Bruno; Assunção, Juliano Junqueira (Orientador). **Cotas no processo de admissão de universidades: efeitos sobre a proficiência de alunos do ensino médio.** Rio de Janeiro, 2006. 44p. Dissertação de Mestrado – Departamento de Economia, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro.

A literatura teórica sugere que políticas de ação afirmativa podem aumentar ou reduzir os incentivos à acumulação de capital humano. Entretanto, não há evidência empírica sobre tal relação. Neste artigo, é avaliado como os sistemas de cotas instituídos por universidades públicas no Rio de Janeiro e na Bahia afetaram o desempenho dos alunos beneficiados no 3º ano do ensino médio utilizando a metodologia de ‘diferenças em diferenças’. A base de dados utilizada foi a do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (SAEB). Os resultados encontrados apontam para uma piora no desempenho de alguns grupos de alunos beneficiados, o que corrobora a existência de uma relação negativa entre ação afirmativa e incentivos à acumulação de capital.

Palavras-chave

Ação afirmativa; capital humano; vestibular.

Abstract

Ferman, Bruno; Assunção, Juliano Junqueira (Advisor). **The effect of affirmative action in university admission on high school students' proficiency**. Rio de Janeiro, 2006. 44p. MSc Dissertation – Departamento de Economia, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro.

Economic theory suggests that affirmative action can either reduce or enhance incentives to human capital accumulation. Empirical evidence on this matter, however, is still lacking. Using 'difference in difference' estimates, this paper evaluates the effects of the quota system in the admission to Brazilian public universities on the proficiency of senior high school students. The results show evidence that favored groups attained lower scores, corroborating the existence of a negative link between affirmative action and incentives for effort and skill acquisition.

Keywords

Affirmative Action; Human Capital; University Admissions

Sumário

1. Introdução	9
2. Cotas em universidades públicas no Rio de Janeiro e na Bahia	13
3. Cotas e Incentivos	15
4. Base de Dados	17
5. Estratégia Empírica	21
6. Resultados	25
6.1. Rio de Janeiro	25
6.2. Bahia	30
7. Testes de Robustez	33
7.1. Efeito sobre os alunos não beneficiados	33
7.2. Variáveis não observáveis específicas do grupo de tratamento ou de comparação	34
7.2.1. Tendência	35
7.2.2. Alunos da 8ª série	36
7.3. Efeitos de composição	38
7.3.1. Auto-declaração	38
7.3.2. Abandono escolar	40
8. Conclusão	42
Referências Bibliográficas	43

Lista de Tabelas

Tabela 1: Descrição das variáveis	17
Tabela 2: Estatísticas descritivas	19
Tabela 3: Percentual de alunos do ensino superior que já moraram em outro estado ou país	23
Tabela 4: Efeito do sistema de cotas sobre negros de escola pública do Rio de Janeiro	26
Tabela 5: Efeito do sistema de cotas sobre outros grupos do Rio de Janeiro	29
Tabela 6: Efeito do sistema de cotas sobre negros e pardos de escola pública da Bahia	31
Tabela 7: Efeito do sistema de cotas sobre os não beneficiados	34
Tabela 8: Resultados para 1999 - 2001	36
Tabela 9: Resultados para 8ª série	38
Tabela 10: Composição dos grupos	39