

Referências

AGARWAL, R., DEO A. **Intelligent agents in e-Learning**, Software Engineering Notes Volume 29 Number 2, ACM SIGSOFT, India, march 2004.

ARIADNE. Ariadne Educational Metadata Recommendation – V3.2 – Provisional EPFL (Lausanne, CH), K.U. Leuven (Leuven, B) and the Ariadne Foundation; February 2002. ARIADNE. **Alliance of remote instructional authoring and distribution networks for Europe website**. www.ariadne-eu.org, acessado em agosto de 2005.

BARBOSA, A. C. P. **Middleware para integração de dados heterogêneos baseado em composição de frameworks**, Tese de Doutorado, Departamento de Informática, PUC-Rio, Brasil, 2001.

BARBOSA, A. C. P., LUCENA, C. J. P. **Integração de frameworks de software**. Série Monografias em Ciência da Computação, No. 02/00, PUC-Rio, Brasil, 25p, Janeiro 2000.

BARBOSA, A. C. P., MELO, R. N. **Usando SGBDH para acessar e disponibilizar informações na WEB**. Série Monografias em Ciência da Computação, No. 29/99, PUC-Rio, Brasil, 29p, Dezembro 1999.

BARRITT, C., LEWIS, D. **Reusable learning objects strategy: definition, creation process, and guidelines for building**. Version 3.1, April 22, 2000. 45p Cisco Systems, Inc.; Disponível em: http://www.reusablelearning.org/docs/Cisco_rlo_roi_v3-1.pdf. Acesso em agosto de 2005.

BARUQUE, L. B., PORTO, F., MELO, R. N. **Towards an instructional design methodology base on learning objects**; Monografia em Ciência da Computação, Departamento de Informática, PUC-Rio, October, 2003.

BARUQUE, L. B., PORTO, F., MELO, R. N. **Applying learning theory in the design of learning objects**. Monografia (Pós-Graduação), Departamento de Informática, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, jun. 2004, Disponível em: ftp://ftp.onf.puc-rio.br/pub/docs/techreports/04_19_baruque.pdf. Acesso em: novembro de 2004.

BARUQUE, L. B., MELO, R. N. **Aplicação do balanced scorecard na governança de e-Learning**., SUCESU 2005, Congresso Nacional de Tecnologia de Informação e Comunicação, Belo Horizonte – MG, 2005, Publicado.

BARUQUE, C. B., MELO, R. N., BARUQUE, L. B. **Applying governance in e-learning: a risk-based approach**; IADIS – International Association for Development of the Information Society, 2005, Publicado.

BAUER, B. MÜLLER, J. P. ODELL, J. **Agent UML: A formalism for specifying multiagent interaction**. In: International Conference on Software Engineering, 22, 2001, Toronto, Canada. Anais do International Workshop on Agent-Oriented Software Engineering, 2001, p. 91-103.

BELLE PROJECT. The Belle Project: broadening enabled lifelong learning environment. Neterea Alliance (<http://belle.netera.ca>), acessado em setembro de 2004.

BLACK, E. **Behaviorism as a learning theory**. [On-line]. (1995). Disponível em: <http://129.7.160.115/inst5931/Behaviorism.html>; Acessado em setembro de 2005.

BOUZEGHOUB A., CARPENTER C., DEFUDE B., DUITAMA F. **A Model of reusable educational components for the generation of adaptative courses**, SW-WL '03 – Semantic Web for Web-based Learning, 2003, acessado em outubro de 2005.

BRENNAN, M., FUNKE, S., ANDERSON, C. **The learning content management system**, IDC Analysis Future, 2001, <http://www.internettime.com/Learning/lcms/IDCLCMSWhitePaper.pdf>, acessado em novembro 2005.

BRENNER, W., ZARNEKOW, R., WITTIG, H. **Intelligent software agents – Foundations and Applications**. New York: Springer-Verlag, 1998, 326p.

BUKHRES, O. A., ELMAGARMID, A. K. **Object-oriented multidatabase systems – a solution for advanced applications**. Prentice Hall, 1996.

CAIRE. **MESSAGE methodology for engineering systems of software agents: initial methodology**. Heidelberg, Alemanha: EURESCOM, 2001, 56P. Relatório Técnico

CHEN, J., SAWYER, S., MEKINNEY, J., ZHANG, L. **Defining a simple sequence for RLOs**, Center for Statewide e-Learning, Northern State University, and Department of MIS, School of Business, Northern State University, 2002.

CHRISTIASSEN, J., ANDERSON, T. **Feasibility of course development based on learning objects: research analysis of three case studies**, recuperado a partir da internet em julho 2005, http://www.itdl.org/Journal/Mar_04/article02.htm.

CISCO, Cisco Systems. **Reusable learning object strategy**, Version 4.0 November 2001.

CISCO, Cisco Systems. **Model of an e-Learning solution architecture for the enterprise**, April 2002.

CONOLE, G. **Design effective online resources**. ESRC Research Methods Programme Workshop, Manchester, December 2004

CONRAD, S., EAGLESTONE, B., HASSELBRING, W. **Research issues in federated database systems**. Report of EFDBS'97 Workshop, SIGMOD Record, Vol. 26, No. 4, December 1997.

CORCHO, O., FERNADEZ-LOPEZ, M., GÓMEZ, P. Methodologies, tools and languages for building ontologies, where is their meeting point?, **Data&Knowledge Engineering**, volume 46, Issue1, July 2003, p. 41-64.

CUNHA, L. et al. **Multiagents Systems and web-based Instruction**, Electronic Proceedings of the 7th International Conference on Engineering and Technology Education – INTERTECH 2002, March 17-20, Santos – SP, Brazil.

DAML. **DAML+OIL reference description** - W3C Note 18 March 2001, <http://www.w3.org/TR/2001/NOTE-daml+oil-reference-20011218>, acessado em setembro de 2002.

DAVIES, J., DUKE, A., STONKUS, A. **OntoShare**. using ontologies for knowledge sharing, <http://semanticweb2002.aifb.unikarlsruhe.de/proceedings/Research/>, 2002, acessado em julho de 2004.

DC – Dublin Core Metadata Initiative – <http://dublincore.org/documents/dces>, 2001, acessado em julho de 2004

DC. **Dublin Core Metadata Initiative** - <http://dublincore.org/documents/>, 2002, acessado em agosto de 2005.

DELOACH, S. A. Multiagent systems engineering: a methodology and language for designing agent systems. In: AGENT-ORIENTED INFORMATION SYSTEMS, 1, 1999, Seattle, EUA. **Anais ... 1999**, p. 45-57.

DEMBO, M. H. **Applying educational psychology** (5th ed.). White Plains, NY: Longman Publishing Group, 1994.

DENNY, M. **Ontology building: a survey of editing tools**. Published on XML.com (<http://www.xml.com/pub/a/2002/11/06/ontologies.html>), <http://www.xml.com/lpt/a/2002/11/06/ontologies.html>, acessado em dezembro de 2004.

DOWNES, S. **Learning objects [Web Page]**. Acessado em maio de 2003 [http://www.irrodl.org/content/v2.1/downes.html;\(2000\)](http://www.irrodl.org/content/v2.1/downes.html;(2000)).

DRISCOLL, M., IBM, CARLINER, S. **Repurposing content: how to make good material work again and again**, Concordia University, TU308, acessado em setembro 2004.

DUARTE, C. H. C., PACITTI, E., SILVA, S. D., MELO, R. N. **HEROS: um sistema de bancos de dados heterogêneos orientado a objetos**, VIII Simpósio Brasileiro de Banco de Dados, Campina Grande – PB, p. 383-394, Brasil, 1993.

EDMONDS R., BARRON, T. **Learning objects in practice**, SRI Consulting Business Intelligence, C. A., 2002.

ERTMER, P. A., NEWBY, T. J. Behaviorism, cognitivism, constructivism: Comparing critical features from an instructional design perspective. **Performance Improvement Quarterly**, 6 (4): 50-70, 1993.

ESKELIN, P. **Component interaction patterns**. Pattern Languages of Programs Conference – PLoP'99, USA, August ,1999.

ETZIONI, O., WELD, D. S. Intelligent agents on the Internet: fact, fiction, and forecast. **IEEE Expert**, v.10, n. 4, p. 44-49, 1995.

EVANS, R. **MESSAGE: methodology for engineering systems of software agents: methodology for agent-oriented software engineering**, Heidelberg, Alemanha: EURESCOM, 2001, 75p. Relatório Técnico.

FARRELL, R., LIBURD, S. D., THOMAS, J. C. **Dynamic assembly of learning objects**; WWW 2004, May 17–22, 2004, New York, USA. ACM 1-58113-912-8/04/0005.

FERBER, J, GASSER, L. **Intelligence artificielle distribueé, 1991**. Tutorial Notes of 11^a Conference on Exert Systems and Their Applications, Avignon'91, France.

FERBER, J. **Multi-agent systems: an introduction to distributed artificial intelligence**. Oxford: Addison-Wesley, 1999. 528p.

FERNANDES, A. **Organização, compartilhamento e consultas a objetos de conhecimento baseado em ontologias**, Dissertação de Mestrado, Ministério da Defesa, Exército Brasileiro, Secretaria da Ciência e Tecnologia, Instituto Militar de Engenharia (IME), 2003.

FLEISCHHAUER, L. I. A. **Uso da tecnologia de agentes na integração da programação da produção**, Programa de Pós Graduação em Engenharia de Produção, UFSC, Dissertação de Mestrado, 1996, Florianópolis, Brasil.

FRANKLIN, S. GRAESSER, A. Is it an agent or just a program? A taxonomy for autonomous agents, European Conference on Artificial Intelligence, 12, 1996, Budapeste, Hungria. **Anais**. Agent Theories, Architectures and Languages Workshop, 1996, p. 21-35.

GARSHOL, L. M. **BNF and EBNF: what are they and how do they work?**, 2003, acessado em agosto 2005.

GENESERETH, M. R., KETCHPEL, S. P. Software agents. **Communications of the ACM**, v. 37, n.7, p. 48-53, 1994.

GIBBONS, A. S., NELSON, J., RICHARDS, R. The nature and origin of instructional objects. 2000. In: D. A. Wiley (Ed.) **The instructional use of learning objects**: online version. <http://reusability.org/read/chapters/gibbons.doc>. Acessado em julho de 2005.

GOMES, G. R. R., SIQUEIRA, S. W. M., BRAZ, M. H., MELO, R. N. **LORDLIS: integrating learning objects repositories and digital libraries**; 3ª Conferência do PGL Consolidando Experiências em *e-Learning*, São Paulo, 2005, Aceito.

GOOD, T. L., BROPHY, J. E. **Educational psychology: A realistic approach**. (4th ed.). White Plains, NY: Longman, 1990.

GRUBER, T. R. **What is an ontology?**, 1999, <http://www.ksl.stanford.edu/kst/what-is-an-ontology.html>. Acessado em dezembro de 2001.

GUARINO, N., WELTY, C. Evaluating ontological decisions with OntoClean. **Communications of the ACM**, 2 (45): 61–65, 2002.

HAAS, L. M. LIN E. T., ROTH, M. A. Data integration through database federation, **IBM Systems Journal**, Vol. 41, No. 4, 2002.

HAMEL, C. J., RYAN-JONES, D. Designing instruction with learning objects. **International Journal of Educational Technology**, 3 (1), acessado em janeiro de 2005. <http://www.ed.uiuc.edu/ijet/v3n1/hamel/index.html>.

HASSELBRING, W. Information system integration. **Communication of the ACM**, Vol. 43, No. 6, p. 33-38, June 2000.

HIMES F., WAGNER E. D. **Empowering enterprise e-Learning**, Sept 2002. www.contentmanagement365.com/. Acessado em maio de 2005.

HODGINS, H. W. The future of learning objects. 2000. In: D. A. Wiley (Ed.) **The instructional use of learning objects**: online version. <http://reusability.org/read/chapters/gibbons.doc>. Acessado em julho de 2005.

IEEE. Learning Technology Standards Committee (LTSC), **Draft standard of learning object metadata**, IEEE 1484.12.1-2002, 15 July 2002.

IEEE. **Draft standard for learning object metadata**, IEEE 1484.12.1/d6;4. 10/11/2004.

IMS. Global Learning Consortium, www.imsglobal.org. Acessado em janeiro de 2005.

KURIZKY K. **Um estudo para o compartilhamento de objetos de aprendizado em banco de dados multimídia**, Dissertação de Mestrado, Departamento de Informática, PUC-Rio, 2003.

LCMS. **Mountain View**, Calif. – October 17, 2001 - Docent, Inc. (Nasdaq: DCNT), <http://www.internettime.com/Learning/lcms/#whitepapers>. Acessado em novembro de 2005.

JACOBSON, P. E. **Learning Magazine**, maio/2003, acessado em julho de 2004.

JONASSEN, D. H. Objectivism versus constructivism: do we need a new philosophical paradigm? **Educational Technology Research and Development**, 39 (3): 5-14, 1991.

KIM, W. **Modern database systems: the object model, interoperability and beyond.**, ACM press, Addison Wesley, 1995.

KOPER, R. **Modeling units of study from a Pedagogical Perspective: the pedagogical meta-model behind EML**. Heerlen, Open University of the Netherlands, First Draft, June 2001.

LITTLEJOHN, A. **Reusing online resources: a sustainable approach to e-learning**; (Open and flexible learning series) (2003). www.edtechpost.ca/mt/archive/2003_04.html. Acessado em julho 2005.

LITWIN, W., MARK, L., ROUSSOULOS, N. Interoperability of multiple autonomous databases. **ACM Computing Surveys**, Vol. 22, No. 3, p. 267-293, September 1990.

LONGMIRE, W. **A primer on learning objects**. ASTD Learning Circuits, March 2000. <http://www.learningcircuits.org/mar2000/primer.html>.

LÓSCIO, B.F. SALGADO, A. C. VIDAL, V. M. P. **Using agents for generation and maintenance of mediators in a data integration system on the web**. In: Proc. of XVI Simpósio Brasileiro de Banco de dados, Rio de Janeiro, Brazil, 2001.

LUCA M., D'INVERNO M. **Understanding agent systems**, New York, Springer Verlag, 2001g, 191p.

LUCENA, C. J. P. **Tecnologias de informação aplicadas à educação: unidade 1. 9f. Notas de aula (Pós-Graduação)**, Departamento de Informática, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2000.

MARTINEZ, M. Designing learning objects to personalize learning, 2000. In: D. A. Wiley (Ed.) **The instructional use of learning objects**: online version. <http://reusability.org/read/chapters/gibbons.doc>. Acessado em julho de 2005.

MCGUINNESS, D. L., NOY, N. F. **Ontology development 101: a guide to creating your first ontology**, Stanford Medical Informatics, Technical Report SMI-2001-0880, March 2001.

MELO, R. N., PORTO, F., LIMA F., BARBOSA, A. C. P. **ECOHOOD: constructing configured DBMSs based on frameworks**. XIII Simpósio Brasileiro de Banco de Dados, Maringá – PR, Brasil, 1998.

MERGEL, B. **Instructional design & learning theory**, Educational Communications and Technology, University of Saskatchewan, may 1998, <http://www.usask.ca/education/courework/802papers/mergel/brenda.htm>.

MERRIL, M. D. ID2 Research Group. Instructional transaction theory: an instructional design model based on knowledge objects, **Educational Technological**, 36 (3), 1996: 30-37.

MODRO, N. R. **Sistema inteligente de monitoramento e gerenciamento financeiro para micro e pequenas empresas**. Programa de Pós Graduação em Engenharia de Produção, UFSC, Dissertação de Mestrado, 2000, Florianópolis, Brasil.

MOURA, S.L., SILVA, F. J. C., SIQUEIRA, S. W. M., MELO, R. N. **LORIS: integrating distributed and heterogeneous metadata repositories of learning objects**. , 3ª Conferência do PGL Consolidando Experiências em *e-Learning*, São Paulo, 2005, Aceito.

MOURA, S. L., SILVA, F. J. C., SIQUEIRA, S. W. M., MELO, R. N., NUNES, S. V. J. **Integrating repositories of learning objects using web-services to implement mediators and wrappers**, International Conference on Next Generation Web Services Practices, Seoul, Korea, 2005, Publicado.

MOURA, S. L. **Uma arquitetura para integração de repositórios de objetos de aprendizagem baseada em mediadores e serviços web**. Dissertação de Mestrado, Departamento de Informática, PUC-Rio, 2005.

MUZIO, J., HEINS, T., MUNDELL, R. **Experiences with reusable e-Learning objects: from theory to practice**, 2001, http://www.cedarlearning.com/CL/elo/eLearningObjects_sml.pdf. Acessado em junho, 2005.

NIERSTRASZ, O., DANNI, L. **Component-oriented software technology**, Object-Oriented Software Composition, Chapter 1. edited by Nierstrasz, O. & Tschritzis, D. – Prentice-Hall Inc., 1995.

NUS. National University of Singapore, Centre for Instructional Learning Technology, Courseware Development/ EDtch, 2002.

ODELL, J., PARUNAK, H. V. D., BAUER, B. Extending UML for agents. International Conference on Artificial Intelligence, 17, 2000, Austin, EUA. **Anais**. Agent-Oriented Information Systems Workshop, 2000, p. 3-17.

ODELL, J., PARUNAK, H. V. D., BOCK, C. Representing agent interaction protocols in UML. In: CIANCARINI, P., WOOLDRIDGE, M. (Ed.) **Agent-oriented software engineering**. Heidelberg: Springer-Verlag, 2001 p. 121-140.

ORFALI, R., HARKEY, D., EDWARDS, J. **The essential distributed objects – survival guide**, John Wiley & Sons, Inc. 1996.

ÖZSU, M.T., VALDURIEZ, P. **Principles of distributed database systems**, Second Edition, Prentice – Hall Inc, 2001.

OWL- W3C (World Wide Web Consortium), **Web Ontology Language (OWL) use cases and requirements**; W3C Working Draft 31 March 2003, <http://www.w3.org/TR/webont-req>. Acessado em maio de 2004.

PARUNAK, H.V.D., ODELL, J. Representing social structures in UML. In: International Conference on Autonomous Agents, 2001, Montreal, Canada. **Anais** International Workshop on Agent-Oriented Software Engineering, 2001, p. 1-16.
PUC-Rio - Certificação Digital N° 9816128/CA.

PEREIRA, L. A. M., PORTO, F. A. M., MELO, R. N. **Objetos de Aprendizado Reutilizáveis (RLOs):** conceitos, padronização, uso e armazenamento. Monografia em Ciência da Computação, Departamento de Informática, PUC-Rio, 2003a.

PEREIRA, L. A. M., MELO, R. N. **Um ambiente de banco de dados para ensino à distância baseado em workflows e objetos de aprendizado.** Monografia em Ciência da Computação, Departamento de Informática, PUC-Rio, 2003.

PEREIRA, L. A. M. **TEAM:** uma arquitetura para gerência de *e-workflows*, Tese de Doutorado, Departamento de Informática, PUC-Rio, 2004.

PERNICI B., MECELLA M., BATINI C. Conceptual modeling and software components reuse: towards the unification. In: A. Sølvberg, S. Brinkkemper, E. Lindencrona (eds.). **Information Systems Engineering: State of the Art and Research Themes.** Springer Verlag, London, 2000.

PIAGET, J. **Aprendizagem e conhecimento**, tradução da equipe da livraria Freitas Bastos, tradução de Apprentissage et conaissance, v. 7 da obra: Etudes d'epistemologie genetique, 1974.

PIDCOCK, W. **What are the differences between a vocabulary, a taxonomy, a thesaurus, an ontology, and a meta-model?**, Lista de discussão do sítio Metamodel.com (<http://www.metamodel.com>).

PITOURA, E., BUKHRES, O., ELMAGARMID, A. Object orientation in multidatabase systems. **ACM Computing Surveys**, Vol. 27, No. 2, p. 141-195, June 1995.

PORTO, F., MOURA, A. M. C., FERNANDES, A. FERNANDEZ, A., COUTINHO, F., COUTINHO, L., CAMPOS, G. **ROSA:** a data model and query language for e-Learning objects – I PGL de Pesquisa em Banco de Dados para e-Learning – PUC-Rio, abril, 2003.

SCHENEIDER, J. G. **Components, scripts, and glue: a conceptual Framework for software composition.** PhD Thesis. Institute of Computer Science and Applied Mathematics, University of Bern, Swiss, 1999. <http://www.iam.unibe.ch/~scg/-03/05/2005>.

SCHUMAN, L. **Perspectives on instruction**, [On-line], 1996, Disponível em <http://edweb.sdsu.edu/courses/edtec540/Perspectives/Perspectives.html>, Acessado em setembro de 2005.

SHETH E. P., LARSON, J. A. Federated database systems for managing distributed, heterogeneous, and autonomous databases. *ACM Computing Surveys*, Vol. 22, N. 3, September 1990.

SILBERSCHATZ, A., ZDONIC, S. Database systems – breaking out the box, *SIGMOD Record*, Vol. 26, No. 3, September 1997.

SILVA, S. D.; **Sistemas de bancos de dados heterogêneos: modelo de gerência de transações.** Tese de Doutorado, Departamento de Informática, PUC-Rio, Brasil, 1994.

SILVA, D. S. **Uma arquitetura de sistemas de data warehouse usando HEROS: um sistema de gerência de bancos de dados heterogêneos.** Dissertação de Mestrado, Departamento de Informática, PUC-Rio, Brasil, 1999.

SILVA, D. S., SIQUEIRA, S. W. M., BRAZ, M. H., MELO, R. N. **Uma linguagem para especificação de seqüências de objetos de aprendizagem**, 3^a Conferência do PGL Consolidando Experiências em *e-Learning*, São Paulo, 2005, Publicado.

SIQUEIRA, S. W. M. **EDUCO: modelando conteúdos educacionais.** Tese de Doutorado, Departamento de Informática, PUC-Rio, Brasil, 2005.

SIQUEIRA, S. W. M., Braz, M. H., MELO, R. N. **Structured digital content for improving civil engineering education**, Gaborone, 2005, Aceito.

SLICK J. **Learning theories as guidelines for instructional design**, TVI Professional Development Center, acessado em julho de 2005.

SMITH, M. K., Welty, C., MCGUINNESS, D. L. (Eds.). **OWL web ontology language guide**, W3C, Fev. 2004. Disponível em: <http://www.w3.org/TR/owl-guide/>. Acessado em julho de 2005.

SOUZA, R. R. **Aprendizagem colaborativa em comunidades virtuais.** Programa de Pós Graduação em Engenharia de Produção, UFSC, Dissertação de Mestrado, 2000, Florianópolis, Brasil.

SOUZA R. P., COSTA M. N., BRAGA R. M. M., MATTOSO M., WERNER, C. M. L. Software components retrieval through mediators and web search. **Journal of the Brazilian Computer Society**, volume 8, Number 1, July 2002.

STAATS, A. W. **Comportamento humano complexo: uma extensão sistemática dos princípios da aprendizagem**, São Paulo: EPU: Ed. Univ. S. Paulo, 1973, tradução de *Complex Human Behavior: a systematic extension of learning principles*.

SU, S. Y. W., LEE G., LAMPOTANG S. **Learning object and dynamic e-Learning service technologies for simulation-based medical instruction**. 1ª Conferência do PGL Consolidando Experiências em *e-Learning*, Rio de Janeiro, 2003.

TAYLOR, C. **An introduction to metadata**. University of Queensland Library, 2003. <http://www.library.uq.edu.au/iad/ctmeta4.html>. Acessado em julho de 2005.

THORPE, M., KUBIAK, C., THORPE, K. **Designing for reuse and versioning**. In: A. Littlejohn (Ed.). **Reusing online resources: A sustainable approach to e-learning** (Chapter 9, pp. 106-118), 2003. Acessado em junho de 2005.

UCHÔA, E. M. A. **HEROS – um sistema de bancos de dados heterogêneos: integrando esquemas**. Dissertação de Mestrado, Departamento de Informática, PUC-Rio, Brasil, 1994.

UCHÔA, E. M. A. **Framework para integração de sistemas de bancos de dados heterogêneos**. Tese de Doutorado, Departamento de Informática, PUC-Rio, Brasil, 1999.

USCHOLD, M. **What are the differences between a vocabulary, a taxonomy, a thesaurus, an ontology, and a meta-model?** Lista de discussão do sítio Metamodel.com (<http://www.metamodel.com>).

VALENTE, J. A. **Aprendizagem em rede: o uso inteligente do computador na educação**. Projeto Futuro, publicado em agosto de 2004. Acessado em maio de 2005.

YAN J., LIN T., WU K. **An agent-based recommender system for lesson plan sequencing**, 2 0-473-08801-0/01 \$20.00 © 2002 IEEE.

W3C (World Wide Web Consortium), **Web Ontology Language (OWL)-Reference Version 1.0- W3C Working draft 12**, November, 2002.

WELLER, M. J., PEGLER, C. A., MASON, R. D. **Working with learning objects – some pedagogical suggestions**, September 2003. ALT-C, Sheffield University, <http://iet.open.ac.uk/pp/c.a.pegler/ukey/ALTC 2003.doc>.

WIEDERHOLD, G., GENESERETH, M. **The basis for mediation**, <http://www.DB.Stanford.edu/pub/gio/paperlist.html>. Acessado em julho de 2005.

WIEDERHOLD, G. **Mediation to deal with heterogeneous data sources**, <http://wwwdb.stanford.edu/pub/gio/1999/Interopdoc.html - 05/07/2005>.

WILEY, D. A. **The post-LEGO learning object**; 1999a. <http://wiley.ed.usu.edu/docs/post-lego.pdf>. Acessado em julho de 2005.

WILEY, D. A. **So what do I do with a learning object?** 1999b. <http://wiley.ed.usu.edu/docs/instruct-arch.pdf>. Acessado em julho de 2005.

WILEY, D. A. **Learning object design and sequencing theory**; Dissertation submitted to the faculty of Brigham Young University, Department of Instructional Psychology, June 2000a, Recuperado da internet em junho, 2005.

WILEY, D. A. **Learning objects need instructional design theory**, 2002a. Acessado em junho de 2005.

WILEY, D. A. **A unified design framework for learning objects and educational discourse**. 2002b. http://wiley.ed.usu.edu/docs/unified_v08.pdf. Acessado em julho de 2005.

WILEY, D. A. **The instructional use of learning objects**. Bloomington, Indiana: Agency for Instructional Technology and Association for Educational Communications & Technology, 2002c.

WILEY, D. A.; **Connecting learning objects to instructional design theory: a definition, a metaphor and a taxonomy**; In: D. A. Wiley (Ed.) **The instructional use of learning objects**: online version. <http://reusability.org/read/chapters/gibbons.doc>. Acessado em julho de 2005.

WILEY, D. A. **The instructional use of learning objects**. 2002e. Acessado em junho de 2005.

WILEY, D. A. **Learning objects – a definition**; In: A. Kovalchick, & K. Dawson (Eds.), 2002f. Acessado em junho de 2005.

WILEY, D. A., CAREER, G. **A mediated action study of learning object use in online learning communities**. 2002. <http://wiley.ed.usu.edu/docs/career.pdf>. Acessado em julho de 2005.

WILEY, D. A., RECKER, M. M. & GIBBONS, A. 2000. **The reusability paradox**. <http://rclt.usu.edu/whitepapers/paradox.html>. Acessado em maio de 2005.

WILLIAMS, S. W. Instructional design factors and the effectiveness of web-based training/instruction. **Cyril O. Houle Scholars Global Research Perspectives**, vol. 2, May 2002. <http://www.coe.uga.edu/hsp/monographs2/williams.pdf>.

WOOLDRIDGE, M., JENNINGS, N. **Agent theories, architectures and languages: a survey.** In: EUROPEAN CONFERENCE ON ARTIFICIAL INTELLIGENCE, 11, 1994, Amsterdã, Holanda, Anais do Workshop on Agent Theories, Architectures, and Languages, 1994, p. 1-39.

WOOLDRIDGE, M., JENNINGS, N. Intelligent agents: theory and practice. **Knowledge Engineering Review**, v.10, n. 2, p. 115-152, 1995.

WOOLDRIDGE, M., JENNINGS, N. R., KINNY, D. A methodology for agent oriented analysis and design, In: INTERNATIONAL CONFERENCE ON AUTONOMOUS AGENTS, 3, 1999, Seattle, EUA., **Anais ...** 1999, p. 69-76.

WOOLDRIDGE, M., JENNINGS, N. R., KINNY, D. The Gaia methodology for agent-oriented analysis and design. **Journal of Autonomous Agents and Multi-Agent Systems**, v.3, n.3, p. 285-312, 2000.

WOOLDRIDGE, M. **Introduction to multiAgent systems;** New York, John Wiley e Sons, 2002, 256p. Software Agents.

ANEXO A

Neste anexo são apresentados os demais diagramas, ilustrando os relacionamentos entre os objetos que estão descritos no Capítulo 3.

A Figura A.1 apresenta o OCp Experimental, que é composto pelo OCac Pesquisar, que é representada por um objeto multimídia. Além disso, esta prática sedimenta o OCc Conceito Conjunto Unitário.

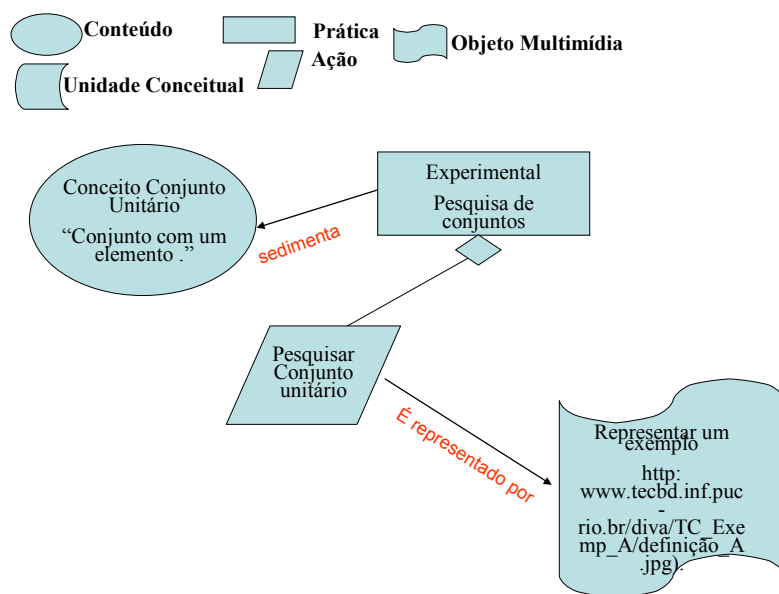


Figura A.1: Diagrama de relacionamentos do OCp Experimental

Na Figura A.2, o OCc Conceito Conjunto Vazio é composto do OCuc Definição V, que é sucedido por um OCuc Fato Resumido V e pelo OCuc Exemplo V. O Conceito Conjunto Vazio é sedimentado pelo OCp Produção e pelo OCp Comunicação. Além disso, este OCc Conceito Conjunto Vazio está relacionado ao OCc Conceito Conjunto e ao OCc Fato Conjunto Vazio.

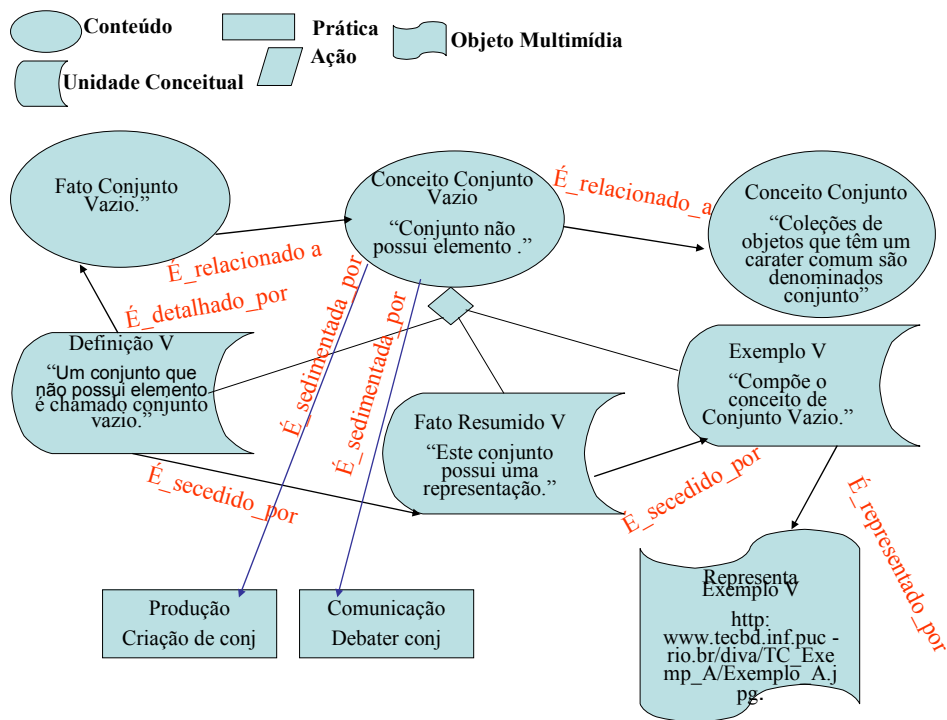


Figura A.2: Diagrama de relacionamentos do OCc Conceito Conjunto Vazio

Os relacionamentos envolvendo este Fato são ilustrados através de um diagrama, que é representado na Figura A.3. Neste caso, o OCc Fato Conjunto Vazio é relacionado ao Conceito Conjunto e composto das OCucs Figura V1 (representada por um objeto multimídia) e Figura V2 (também representada por um objeto multimídia). Este OCc Fato Conjunto Vazio detalha a Definição A.

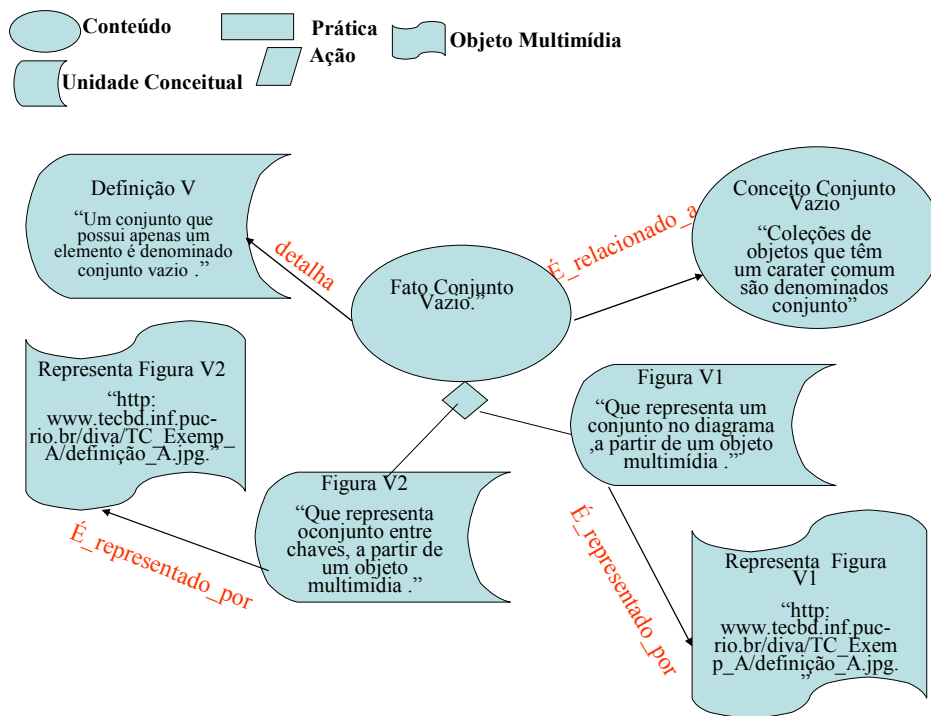


Figura A.3: Diagrama de relacionamentos do OCc Fato Conjunto Vazio

A Figura A.4 apresenta o OCp Produção, que é composto pelo OCac Criar, que é representado por um objeto multimídia. Além disso, esta prática sedimenta o OCc Conceito Conjunto Vazio.

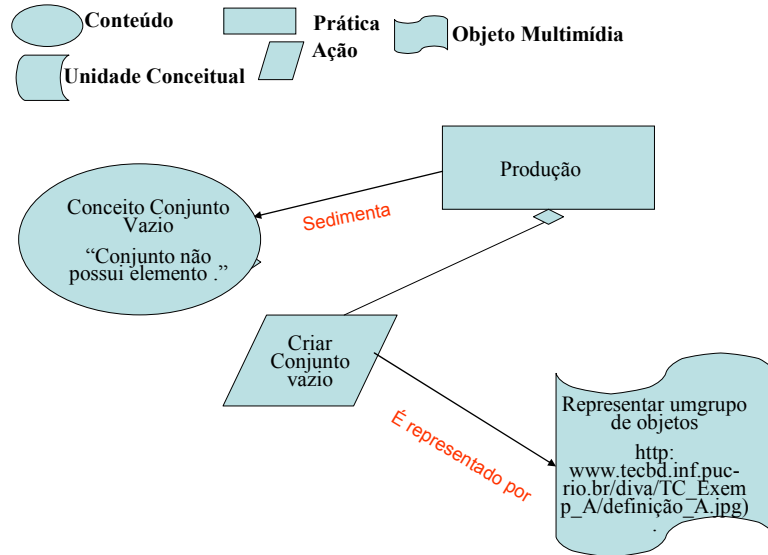


Figura A.4: Diagrama de relacionamentos do OCp Produção

A Figura A.5 apresenta o OCp do tipo Comunicação, que é composto pelo OCac Debater e pelo OCac Apresentar. Além disso, esta prática sedimenta o OCc Conceito Conjunto Vazio e precisa do Conceito Conjuntos Aproximados.

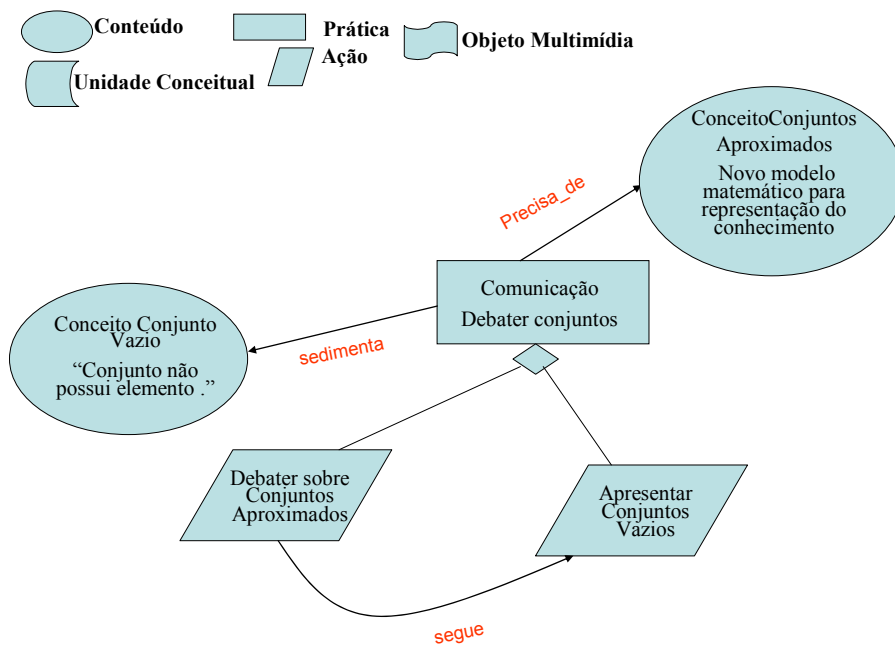


Figura A.5: Diagrama de relacionamentos do OCp Comunicação

Na Figura A.6, o OCc Conceito Conjunto Aproximado é composto do OCuc Definição CA, que é sucedido por um OCuc Fato Resumido CA, e que por sua vez é sucedido pelo OCuc Exemplo CA. Além disso, o OCuc Exemplo CA é representado por um objeto multimídia. O Conceito Conjunto Aproximado é sedimentado pelo OCp Comunicação.

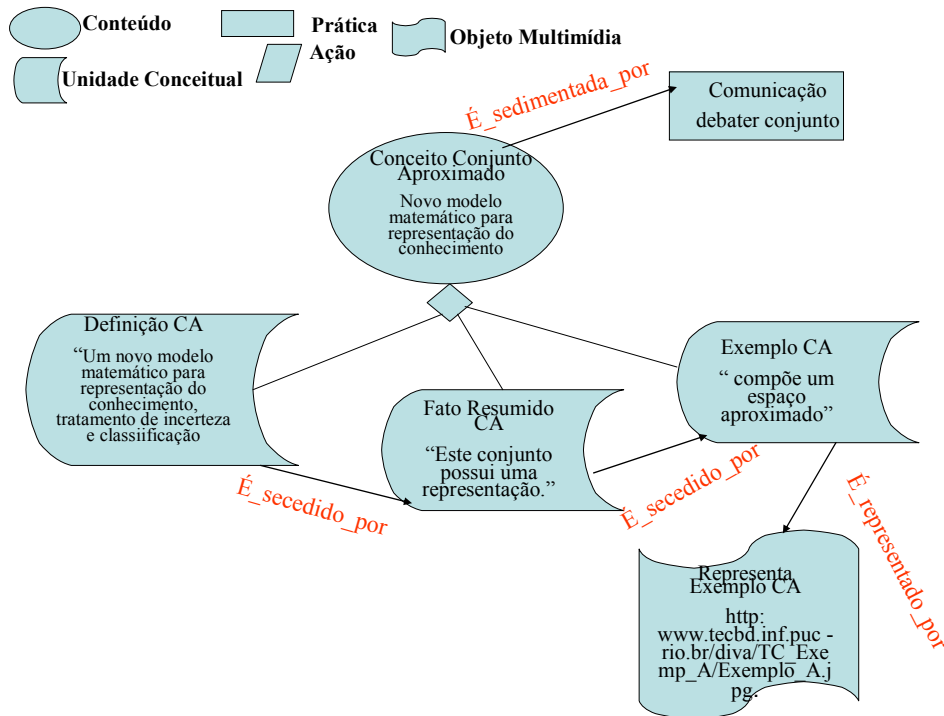


Figura A.6: Diagrama de relacionamentos do OCc Conceito Conjunto Aproximado

Na Figura A.7, o OCc Conceito Conjunto Axiomas é composto pelo OCuc Definição Ax, que é sucedido por um OCuc Exemplo Ax, e este exemplo é representado por um objeto multimídia. Além disso, este OCc Conceito Conjunto Axioma é sedimentado por um OCp Experimental.

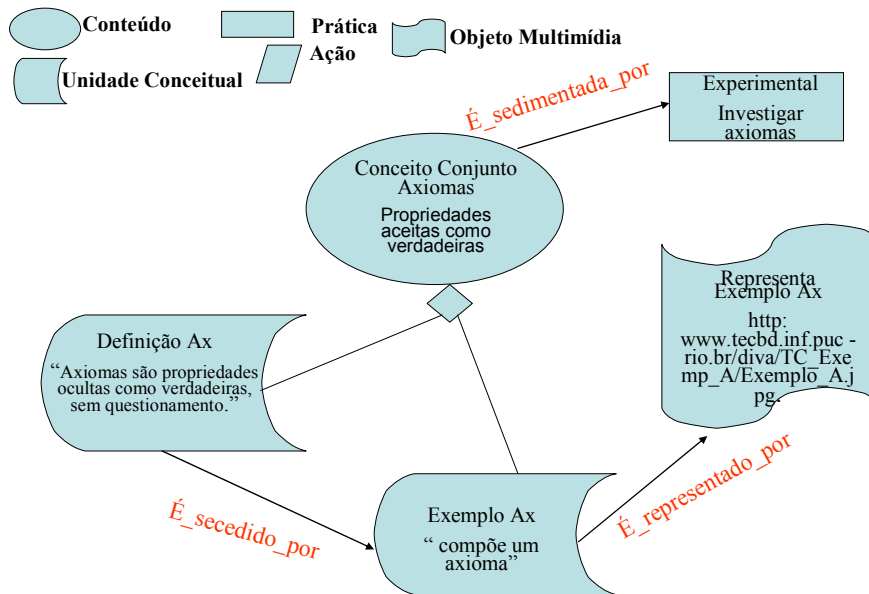


Figura A.7: Diagrama de relacionamentos do OCc Conceito Conjunto Axiomas