

BOLETIM SOCED - ESPAÇO ABERTO DE INTERLOCUÇÃO EM SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO

Considerando a atividade de pesquisa como um empreendimento que se enriquece e aprofunda no trabalho coletivo e na interlocução com os pares, o *Grupo de Pesquisas em Sociologia da Educação - SOCED* do Departamento de Educação da PUC-Rio criou este Boletim.

O Boletim SOCED pretende apresentar semestralmente os resultados do trabalho do Grupo de Pesquisas em Sociologia da Educação da PUC-Rio e assim criar um espaço de interlocução com os pares.

Com o Boletim SOCED procuramos criar um canal de acesso fácil e rápido para acompanhamento dos trabalhos da equipe, propondo ao mesmo tempo uma troca de informações e reflexões mais freqüente entre os pesquisadores da área de Sociologia da Educação.

Neste terceiro número, continuamos a privilegiar as produções acadêmicas da equipe do SOCED, que estão organizadas nas sessões:

1 - PESQUISAS EM ANDAMENTO

2 - ARTIGOS: trabalhos produzidos pelo SOCED ou por outros pesquisadores do campo da Sociologia da Educação. Neste número apresentamos os seguintes artigos: *"Em Busca do Sucesso Escolar"* de Maria Cristina Galvão, *"Religiosidade e experiência de escolarização juvenil"* de Diana Cerdeira, apresentados neste 3º número do Boletim do SOCED.

3 - PRE-PRINT: trabalhos em fase de elaboração, resultados parciais de pesquisa do SOCED e de membros do grupo. Neste número: *"Escola Bilíngüe"* de Diana Mandelert e Diana Cerdeira, *"Escola Alternativa"* de Zaia Brandão e Hustana Vargas, *"Escola Pública"* de Maria Cristina Galvão e Verena Giglio e *"Escola Confessional"* de Cynthia Paes de Carvalho e Fernanda Braga. Os textos apresentam uma análise preliminar dos dados do *survey* do SOCED (com base em questionários de alunos, pais e professores), juntamente com informações

colhidas no trabalho de campo - evidenciando as características singulares das instituições. E cabe destacar que a categorização das escolas investigadas pelo SOCED - alternativas, confessionais, bilíngües, públicas - deve ser lida como uma definição operacional, e não no sentido de tipos ideais weberianos. E também: *"Elites escolares e Capital cultural"* de Zaia Brandão e Maria Elena Martinez.

4 - RESENHAS: resenhas de publicações e/ou relatórios de pesquisa na área. Neste número teremos a resenha de textos que vêm sendo utilizados pelo SOCED, são eles: de Bernard Lahire *"Suceso escolar nos meios populares - as razões do improvável"*, preparada por Maria Cristina Galvão; de Michel Pinçon *"Dans les beaux quartiers"*, preparada por Hustana Vargas; *"Preparing for power: America's Elite Boarding Schools"* preparada por Diana Mandelert.

5 - NOTÍCIAS ACADÊMICAS: nesta sessão poderão ser encontradas notícias curtas sobre apresentações de trabalhos em congressos e outras atividades técnico-científicas do grupo e seus colaboradores.

6 - CONTATO: endereço para comunicações via e-mail, remessa de trabalhos para publicação nos ENSAIOS e nas RESENHAS, solicitação de divulgações nas NOTÍCIAS ACADÊMICAS.

7 - LINKS: endereços de interesse na WEB.