

6- Referências Bibliográficas

- Adrien, J., Lenoir, P., Martineau, J., Perrot, A. Hameury, L., Larmande, C. & Sauvage, D. (1993). Blind ratings of early symptoms of autism based upon family home movies. *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, 32(3), 617-626.
- Alvarez, A. & Reid, S. (1999). Introduction-Autism, personality and the family. Em A. Alvarez & S. Reid (orgs). *Autism and personality- Findings from the Tavistock Autism Workshop* (pp. 1-10). London: Routledge.
- Baron-Cohen, S. (2000). Theory of mind and autism: a fifteen years review. Em S. Baron-Cohen, H. Tager-Flusberg & D. J. Cohen (orgs). *Understanding other minds: perspectives from developmental cognitive neuroscience* (pp. 3-20). London: Oxford University Press.
- Baron-Cohen, S., Allen, J. & Gillberg, C. (1992). Can autism be detected at 18 months? The needle, the haystack and the Chat. *British Journal of Psychiatry*, 161, 839-843.
- Brazelton, T. & Cramer, B. (1992). *As primeiras relações*. São Paulo: Martins Fontes.
- Bettelheim, B. (1987). *A fortaleza vazia*. São Paulo: Martins Fontes.
- Carpenter, M., Nagell, K. & Tomasello, M. (1998). *Social cognition, joint attention and communicative competence from 9 to 15 months of age*. Chicago: The university of Chicago Press.
- Carpenter, M. & Tomasello, M. (2000). Joint attention, cultural learning and language acquisition: implications for children with autism. Em A. Wetherby & B. Prizant (orgs). *Autism spectrum disorders-A transactional developmental perspective* (pp. 31-54). Baltimore: Paul H. Brookes.
- Cavalcanti, A. & Rocha, P. (2001). *Autismo-construções e desconstruções*. São Paulo: Casa do psicólogo.
- Chauvin, R. (1977). *A Etologia: estudo biológico do comportamento animal*. Rio de Janeiro: Zahar editores.

- Clark, R. (1978). The transition from action to gesture. Em A. Lock (org), *Action, gesture and symbol. The emergence of language* (pp. 231-257). London: Academic Press.
- Coll, C., Palácios, J. & Marchesi, A. (1995). *Desenvolvimento psicológico e educação-Psicologia evolutiva*. Porto Alegre: Artes Médicas.
- Crais, E., Douglas, D. & Campbell, C. (2004). The intersection of developmental of gestures and intentionality. *Journal of Speech, Language and Hearing Research*, 47(3), 678-694.
- De Moura, M. L., Ribas, A., Seabra, K., Pessoa, L., Ribas Jr, R. & Nogueira, S. (2004). Interações iniciais mãe-bebê. *Psicologia Reflexão e Crítica*, 17(3), 295-302.
- DSM-III (1980). *Manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais*. Porto Alegre: Artes Médicas
- DSM-IV (1995). *Manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais*. Porto Alegre: Artes Médicas
- Dawson, G. & Lewy, A. (1989) Arousal, attention, and the socioemotional impairments of individuals with autism Em G. Dawson. *Autism: Nature, diagnosis and treatment*. (pp.49-74). New York: Guilford Press.
- Dawson, G. & Osterling, J. (1997). Early intervention in Autism. Em M. J. Guralnick (org). *The effectiveness of early intervention* (pp. 307-326). Baltimore: Paul H. Brookes.
- Dawson, G. & Zanolli, K. (2003). Early intervention and brain plasticity in autism. Em G. Bock & J. Goode (orgs). *Autism: Neural basis and treatment possibilities* (pp. 266-280). Wiley: Chichester (Novartis Foundation Symposium).
- Elias, N. (1994). *O processo civilizador-Uma história dos costumes- volume I*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor.
- Fouts, R. (1998). *O parente mais próximo-O que os chimpanzés me ensinaram sobre quem somos*. Rio de Janeiro: Objetiva.
- Greenspan, S. (1999). *A evolução da mente-as origens da inteligência e as novas ameaças a seu desenvolvimento*. Rio de Janeiro: Record.
- Greenspan, S. & Wider, S. (2000). A developmental approach to difficulties in relating and communicating in autism spectrum disorders and related syndromes. Em A. Wetherby & B. Prizant (orgs). *Autism spectrum disorders-*

- A transactional developmental perspective* (pp. 279-231). Baltimore: Paul H. Brookes.
- Gauderer, C. (1987). O bebê autista. Em J.R. Lippi & A R. Cruz (orgs). *Psiquiatria infantil-Estudo multidisciplinar*. Belo Horizonte: ABENEPI
- Guralnick, M. (2000). Early childhood intervention- Evolution of a system. *Autism and Other Developmental Disabilities*. 15(2), 68-79.
- Hobson, P. (2002). *The cradle of thought*. London. MacMillan.
- Hobson, P., Lee, A. & Brown, R. (1999). Autism and congenital blindness. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 29(1), 45-56.
- Howlin, P. (2003). Can early interventions alter the course of autism? Em G. Bock & J. Goode (orgs.). *Autism: Neural basis and treatment possibilities* (pp. 250-265). Wiley: Chichester (Novartis Foundation Symposium).
- Kanner, L. (1943). Autistic disturbances of affective contact. *Nervous Child*, 2, 217-250.
- Klauss, M. & Klauss, P. (1989). *O surpreendente recém-nascido*. Porto Alegre: Artes Médicas.
- Klinger, L. & Dawson, G. (1992). Facilitating early social and communicative developmental in children with autism. Em S. Warren & J. Reichle (orgs). *Causes and effects in communication and language intervention* (pp. 157-186). Baltimore: Paul H. Brookes.
- Lampraia, C. (2004). Os enfoques cognitivista e desenvolvimentista no autismo: Uma análise preliminar. *Psicologia Reflexão e Crítica*, 17(1), 111-120.
- Lasnik-Penot, M (1997). *Rumo à palavra*. São Paulo: Escuta.
- Lord, C. & Risi, S. (2000). Diagnosis of autism spectrum disorders in young children. Em A. Wetherby & B. Prizant (orgs). *Autism spectrum disorders-A transactional developmental perspective* (pp. 11-30). Baltimore: Paul H. Brookes.
- Mirenda, P. & Erickson, K. (2000). Augmentative communication and literacy. Em A. Wetherby & B. Prizant (orgs). *Autism spectrum disorders- A transactional developmental perspective* (pp. 333-367). Baltimore: Paul H. Brookes.
- Morris, D. (1990). *O contrato animal*. Rio de Janeiro: Record.
- Mundy, P. & Stella, J. (2000). Joint attention, cultural learning and language acquisition: Implications for children with autism. Em A. Wetherby & B.

- Prizant (orgs). *Autism spectrum disorders- A transactional developmental perspective* (pp. 55-77). Baltimore: Paul H. Brookes.
- Organização Mundial de Saúde (1993). *Classificação de transtornos mentais e de comportamento: CID-10*. Porto Alegre: Artes Médicas.
- Osterling, J. & Dawson, G. (1994). Early recognition of children with autism: A study of first birthday home videotapes. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 24(3), 247-257.
- Prizant, B., Wetherby, A. & Rydell, P. (2000). Communication intervention issues for young children with autism spectrum disorders. Em A. Wetherby & B. Prizant (orgs). *Autism spectrum disorders- A transactional developmental perspective* (pp. 193-234). Baltimore: Paul H. Brookes.
- Robins, D. L., Fein, D., Barton, M. L. & Green, J. A. (2001). The modified checklist for autism in toddlers: An initial study investigating the early detection of autism and pervasive developmental disorder. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 31(2), 131-144.
- Rutter, M. (1978). Diagnosis and definition of childhood autism. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 8, 139-161.
- Rutter, M., Andersen-Wood, L. Beckett, C., Bredenkamp, D., Castle, J. Groothues, C., Kreppner, J., Lord, C. & O'Connor, T. (1999). Quasi-Autistic patterns following severe early global privation. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 40(4), 537-549.
- Saraceno, B. (1999). *Libertando identidades- Da reabilitação psicossocial à cidadania possível*. Belo Horizonte/Rio de Janeiro: Té Cora Editora/Instituto Franco Basaglia.
- Schuler, A. & Wolfberg, P. (2000). Promoting peer play and socialization: The art of scaffolding. Em A. Wetherby & B. Prizant (orgs). *Autism spectrum disorders- A transactional developmental perspective* (pp. 251-277). Baltimore: Paul H. Brookes.
- Stern, D. (1992). *O mundo interpessoal do bebê-Uma visão a partir da Psicanálise e da Psicologia do desenvolvimento*. Porto Alegre: Artes Médicas.
- Tomasello, M. (2003). *Origens culturais da aquisição do conhecimento humano*. São Paulo: Martins Fontes.

- Trevarthen, C., Aitken, K. Papoudi, D. & Robarts, J. (1998). *Children with autism. Diagnosis and interventions to meet their needs*. London: Jessica Kingsley.
- Tustin, F. (1984). *Estados autísticos em crianças*. Rio de Janeiro: Imago.
- Vygotsky, L. (1984). *A formação social da mente. O desenvolvimento de processos psicológicos superiores*. São Paulo: Martins Fontes.
- Warren, S. & Yoder, P. (1998). Facilitating the transition from preintentional to intentional communication. Em A. Wetherby , S. Warren & J. Reichle (orgs). *Transitions in prelinguistic communication*. (pp. 365-417). Maryland: Paul H. Brookes.
- Wetherby, A., Schuler, A. & Prizant, M. (1997). Enhancing language and communication developmental: Theoretical foundations. Em D. J. Cohen & F. R. Volkman (orgs.). *Handbook of autism and pervasive developmental disorders* (pp. 513-538). New York: John Wiley & Sons.
- Wing, L. (1996) Que é autismo? Em K. Ellis (orgs). *Autismo* (pp. 1-27). Rio de Janeiro: Rewinter.
- Wing, L. (1996) Que é autismo? Em K. Ellis (org.). *Autismo* (pp. 1-27). Rio de Janeiro: Rewinter.

Anexo 1

NOME:

SEXO: Masculino

DATA NASCIMENTO:

IDADE:

AVALIADOR: Olívia Balster Fiore Correia

PESQUISA DE MESTRADO PUC-RIO

FOLHA DE REGISTRO- MÊS DE

Categorias de Comunicação Inicial		data	data	data	data	data	data	data
Apresenta reação auditiva								
Sorri responsivamente								
Apresenta orientação para seu nome								
Presta atenção ao outro	olha para objeto seguro por outros							
	olha para face do outro							
	olha adulto seguir suas ações							
Faz contato ocular								
Apresenta alternância de turno e comportamento antecipatório								
Apresenta interações contingentes								
Apresenta engajamento compartilhado								
Segue o apontar								
Segue o olhar								
Apresenta imitação de ação instrumental								
Apresenta imitação de ação arbitrária								
Apresenta mostrar declarativo								

Apresenta apontar declarativo								
Apresenta dar declarativo								
Apresenta dar imperativo								
Apresenta apontar imperativo								
Apresenta linguagem referencial								