



**Olívia Cristina Fernandes Haeusler**

**A Estrutura Argumental de Verbos na Produção  
Eliciada de Crianças com Queixas de Linguagem  
e Manifestações do Déficit Especificamente  
Lingüístico (DEL) no Português do Brasil**

Dissertação de Mestrado

Dissertação apresentada ao Departamento de  
Letras da PUC-Rio como parte dos requisitos  
para obtenção do título de Mestre em Estudos  
da Linguagem

Orientadora: Profa. Dra. Letícia Maria Sicuro Corrêa

Rio de Janeiro  
Junho de 2005



**Olívia Cristina Fernandes Haeusler**

**“A estrutura argumental de verbos na produção  
eliciada de crianças com queixas de linguagem e  
manifestações do déficit especificamente lingüístico (DEL)  
no Português do Brasil”**

Dissertação apresentada como requisito parcial  
para obtenção do Grau de Mestre pelo programa  
de Pós –Graduação em Letras do Departamento  
de Letras do Centro de Teologia e Ciências  
Humanas da Puc-Rio. Aprovada pela  
Comissão Examinadora abaixo assinada.

---

**Profa. Dra. Letícia Maria Sicuro Corrêa**  
Orientadora  
Departamento de Letras –PUC-Rio

---

**Prof. Dr. Ricardo Josej Lima**  
UERJ

---

**Profa. Dra. Renata Mousinho Pereira da Silva**  
UFRJ

---

**Prof. Dr. Paulo Fernando Carneiro de Andrade**  
Coordenador Setorial do Centro de Teologia e Ciências Humanas

Rio de Janeiro, \_\_\_\_ de \_\_\_\_ de \_\_\_\_

Todos os direitos reservados. É proibida a reprodução total ou parcial do trabalho sem autorização da universidade, da autora e do orientador.

Olívia Cristina Fernandes Haeusler

Graduou-se em fonoaudiologia pela Universidade Estácio de Sá em 1989.  
É fonoaudióloga do município da cidade do Rio de Janeiro.

Ficha catalográfica

Haeusler, Olívia Cristina Fernandes

A estrutura argumental de verbos na produção eliciada de crianças com queixas de linguagem e manifestações do déficit especificamente lingüístico (DEL) no português do Brasil / Olívia Cristina Fernandes Haeusler ; orientadora: Letícia Maria Sicuro Corrêa. — Rio de Janeiro : PUC-Rio, Departamento de Letras, 2005.

188 f. ; 30 cm

Dissertação (mestrado) — Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, Departamento de Letras.

Inclui bibliografia

1. Letras — Teses. 2. Aquisição da linguagem. 3. Déficit específico da linguagem (DEL). 4. Estrutura argumental. I. Corrêa, Letícia Maria Sicuro . II. Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro. Departamento de Letras . III. Título

CDD: 400

## Agradecimentos

Agradeço

À Profa. Letícia, pela oportunidade para participar de seu grupo de pesquisa, o que me proporcionou um grande crescimento profissional e pessoal e pela atenção durante a orientação;

À Profa. Marina Augusto, pela grande participação no desenvolvimento desta dissertação e pela amizade;

À Marisa Silveira, pela colaboração na minha preparação para o ingresso no mestrado;

À Cecília Freire Martins, pela dedicação e agilidade na execução da parte gráfica dos experimentos;

Às crianças W. Fr. Mr., sujeitos desta pesquisa, pela colaboração e disponibilidade em participar deste trabalho e à suas respectivas famílias.

À Secretaria Municipal de Educação, pela disponibilização de escolas e creches para a coleta dos dados de controle em crianças que freqüentam essas instituições.

À diretora do Posto de Saúde Marcolino Candau, Wanilsa Motta de Oliveira e à coordenadora de programa Carla Moura Cazelli pelo incentivo.

Dedico ao meu marido, Hermann  
e ao meu filho, Rafael.

## Resumo

Haeusler, Olívia Cristina; Corrêa, Letícia Sicuro. **A estrutura argumental de verbos na produção eliciada de crianças com queixas de linguagem e manifestações do déficit especificamente lingüístico (DEL) no Português do Brasil**, Rio de Janeiro, 2005, 188 pp, Dissertação de Mestrado, Departamento de Letras, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro

Esta dissertação tem como objetivo principal discutir e analisar a possibilidade de se avaliar a expressão obrigatória de argumentos de verbos como índice de manifestação do Déficit Especificamente Lingüístico (DEL) em Português do Brasil (PB) e de prover uma marca clínica para o diagnóstico do DEL com base nessa análise. Tem ainda como objetivo ampliar a amostra de crianças com queixas de linguagem submetidas a uma avaliação lingüística teoricamente embasada, na construção do banco de dados do projeto MABILIN (Módulos de Avaliação de Habilidades Lingüísticas) do LAPAL (Laboratório de Psicolingüística e Aquisição da Linguagem), com vistas a verificar os aspectos lingüísticos mais atingidos no PB. Participaram desse estudo crianças com suspeita de DEL e crianças com desenvolvimento normal de linguagem com 3 e 5 anos. Foram realizados sete experimentos de produção eliciada que avaliam, particularmente, a expressão de argumentos externo (sujeito) e internos (objeto direto, objeto indireto), assim como de adjuntos. Os resultados obtidos sugerem um comprometimento na condução da computação sintática da estrutura argumental de verbos em crianças DEL, o que resulta particularmente na omissão do sujeito em contexto sintaticamente obrigatório. Conclui-se que a omissão do sujeito no contexto obrigatório aqui caracterizado pode ser tomada como um índice do DEL no PB.

### Palavras chave:

Aquisição da Linguagem; Déficit Específico da Linguagem (DEL); Estrutura Argumental.

## **ABSTRACT**

Haeusler, Olívia Cristina; Corrêa, Letícia Sicuro. **The Argumentative Structure of the Verbs in the Elicited Production by SLI Childrens in Brazilian Portuguese**, Rio de Janeiro, 2005, 188 pp, Msc. Dissertation, Departamento de Letras, Pontificia Universidade Católica do Rio de Janeiro

This dissertation aims at examining the possibility of taking the obligatory expression of verbs arguments as an index of Specific Language Impairment (SLI) in Brazilian Portuguese (BP) and at providing a clinical criterion for SLI diagnoses on the basis of this analysis. A further goal is to enlarge the sample of children with language problems whose linguistic performance is assessed by means of a set of tests (Modules for the Evaluation of Linguistic Abilities) that has been developed in LAPAL (Laboratório de Psicolinguística e Aquisição da Linguagem), in order to identify those aspects of language that are particularly affected in BP. Children with a probable diagnosis of SLI and normally developing children from 3 to 5 years of age constitute the sample. Seven experiments were carried out by means of an elicited production task, which aimed at evaluating the expression of the arguments of the verb -- external argument (subject) and the internal arguments (direct object, indirect object), as well as adjuncts. The results suggest that children in the SLI group have difficulty in the syntactic computation of the verbs argument structure, which is particularly manifested in the omission of the subject argument in an obligatory context. It is concluded that subject omission in the obligatory context characterized here can be taken as an index of SLI in BP.

### **Key words:**

Language Acquisition; Specific Language Impairment (SLI); Argument Structure.

## Sumário

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. Introdução</b>  | <b>11</b> |
| 1.1 Apresentação do Déficit Especificamente Lingüístico                                 | 13        |
| 1.2 Objetivos e Hipótese de Trabalho  | 16        |
| 1.3 Pressupostos teóricos   | 18        |
| 1.4 Organização do Texto  | 24        |
| <br>  |           |
| <b>2. Revisão da Literatura</b>   | <b>25</b> |
| 2.1 Caracterização da estrutura argumental  | 25        |
| 2.1.1 Estrutura Argumental de verbos numa perspectiva pré-minimalista                   | 25        |
| 2.1.2 Verbos inacusativos   | 30        |
| 2.1.3 Estrutura Argumental numa perspectiva minimalista                                 | 34        |
| 2.2 A expressão da estrutura argumental de verbos no desenvolvimento lingüístico normal | 39        |
| 2.3 A expressão da estrutura argumental de verbos na produção de crianças DEL           | 44        |
| 2.4 Caracterização do sujeito nulo  | 54        |
| 2.4.1 As línguas <i>pro-drop</i> e as línguas não <i>pro-drop</i>                       | 54        |
| 2.4.2 Características do sujeito nulo no PB   | 56        |
| 2.4.3 A expressão do sujeito nulo e lexical na aquisição do PB                          | 57        |
| 2.5 Caracterização do objeto nulo   | 63        |
| 2.5.1 Tipos de objeto nulo  | 63        |
| 2.5.2 Peculiaridades do PB em relação a outras línguas românicas                        | 64        |
| 2.5.3 A expressão do objeto nulo e lexical na aquisição do PB                           | 67        |
| <br>  |           |
| <b>3. Identificação de crianças DEL</b>   | <b>70</b> |
| 3.1 Identificação de crianças DEL a partir do MABILIN                                   | 70        |
| 3.2 MABILIN I   | 73        |
| 3.3 MABILIN II  | 76        |
| 3.4 Apresentação dos resultados da aplicação do MABILIN I                               | 78        |
| 3.5 Apresentação dos resultados da aplicação do MABILIN II                              | 93        |



|  |                |
|--|----------------|
| <b>4. Metodologia</b>  | <b>101</b>     |
| 4.1 Participantes  | 102            |
| 4.2 Material   | 103            |
| 4.3 Procedimento Geral   | 103            |
| <br><b>5. Avaliação de habilidades lingüísticas de crianças DLN e DEL relativas ao preenchimento de posições de argumentos de verbos</b>                                     | <br><b>106</b> |
| 5.1 Experimento 1 (Avaliação da capacidade preenchimento da posição de argumento externo (sujeito))  | 107            |
| 5.1.1. Introdução  | 107            |
| 5.1.2 Método   | 110            |
| 5.1.3 Resultados e discussão das criançasDLN   | 110            |
| 5.1.4 Posicionamento das crianças DEL na curva de desenvolvimento normal das crianças DLN  | 114            |
| 5.2 Experimento 2 (Avaliação da capacidade de preenchimento da posição de argumento interno de verbos de dois argumentos)  | 117            |
| 5.2.1. Introdução  | 117            |
| 5.2.2 Método   | 120            |
| 5.2.3 Resultados das crianças DLN e posicionamento das crianças DEL na curva de desenvolvimento normal das crianças DLN  | 121            |
| 5.3 Experimento 3 (Avaliação da capacidade de preenchimento das posições de argumentos internos de verbos de três argumentos)  | 122            |
| 5.3.1. Introdução  | 122            |
| 5.3.2 Método   | 125            |
| 5.3.3 Resultados das crianças DLN  | 126            |
| 5.3.4 Posicionamento das crianças DEL na curva de desenvolvimento normal das crianças DLN  | 126            |
| 5.4 Experimento 4 (Avaliação da capacidade de preenchimento das posição de argumento interno (verbos de três argumentos) e de adjunto adverbial (verbos de dois argumentos)) | 128            |
| 5.4.1 Introdução   | 128            |

|  |            |
|--|------------|
| 5.4.2 Método   | 130        |
| 5.4.3 Resultado das crianças DLN e posicionamento das crianças DEL na curva de desenvolvimento normal das crianças DLN   | 131        |
| 5.5 Experimento 5 (Avaliação da realização da posição de argumento interno requerida por verbos de dois argumentos em sentenças completivas)   | 132        |
| 5.5.1. Introdução  | 132        |
| 5.5.2 Método   | 134        |
| 5.5.3 Resultados das crianças DLN  | 135        |
| 5.5.4 Posicionamento das crianças DEL na curva de desenvolvimento normal das crianças DLN  | 136        |
| 5.6 Conclusão  | 137        |
| 5.7 Experimento 6 (Avaliação da capacidade de preenchimento das posições de argumentos internos de verbos de dois e três argumentos em sentenças completivas)  | 138        |
| 5.7.1. Introdução  | 138        |
| 5.7.2 Método   | 140        |
| 5.7.3 Resultados das crianças DLN  | 141        |
| 5.7.4 Posicionamento das crianças DEL na curva de desenvolvimento normal das crianças DLN  | 143        |
| 5.8 Experimento 7 (Avaliação da capacidade de preenchimento das posições de argumentos internos (verbos de três argumentos) e de adjunto adverbial (verbos de dois argumentos) em sentenças completivas) | 145        |
| 5.8.1. Introdução  | 145        |
| 5.8.2 Método   | 147        |
| 5.8.3 Resultados de crianças DLN   | 148        |
| 5.8.4 Posicionamento de crianças DEL na curva de desenvolvimento normal das crianças DLN   | 149        |
| 5.9 Conclusão  | 151        |
| <b>6. Conclusão</b>  | <b>152</b> |
| <b>7. Referências Bibliográficas</b>   | <b>155</b> |
| <b>8. Apêndice</b>   | <b>163</b> |