

Chamada para submissão de textos

Revista Escrita – n. 33 (2026)

Dossiê

Educação das relações étnico-raciais: espaços de saber como terrenos férteis

A **Revista Escrita**, periódico discente dos Programas de Pós-Graduação do Departamento de Letras e Artes da Cena da PUC-Rio, tem o prazer de anunciar a chamada para sua 33ª edição. Neste número, a comissão discente do Programa de **Pós-Graduação em Estudos da Linguagem (PPGEL)** apresenta o dossiê temático proposto e organizado pelo **Grupo Terras¹ (Tópicos Educacionais e Relações Raciais na Sociedade)**, cuja proposta se encontra abaixo.

Sob o título **“Educação das relações étnico-raciais: espaços de saber como terrenos férteis”**, acolhemos estudos que discutam e valorizem os saberes negros/indígenas construídos cotidianamente em espaços plurais de produção de conhecimento, como escolas, terreiros, agrupamentos de comunidades tradicionais, universidades, quilombos, aldeias, movimentos sociais, entre muitas outras possibilidades. Buscamos debater sobre as ricas heranças filosófico-culturais mantidas vivas por diferentes educadores – professores/as, orientadores, líderes quilombolas, licenciandos/as, mestres/as de capoeira, pais/mães de santo, lideranças indígenas etc. –, apesar das ações inferiorizantes orquestradas pelo racismo e/ou por outros eixos de subordinação (Akotirene, 2019).

Entusiastas da aplicação crítica e reflexiva das leis 10.639/03 e 11.645/08, entendemos a educação das relações étnico-raciais como radical vivo e como prática assentada no corpo, na palavra, na memória e no diálogo (Gomes, 2021). Como proposto por Rufino (2021) e Pinheiro (2023), acreditamos que é necessário produzi-la com respeito aos múltiplos conhecimentos e às inúmeras aprendizagens, a fim de gerarmos respostas firmes e coletivas às injustiças perpetradas pelo contínuo colonial. Com este dossiê, objetivamos, portanto, dialogar com educadores em sentido amplo, ao receber textos diversos voltados para a construção de uma sociedade pautada na justiça social e na representatividade e diversidade racial.

¹ Grupo de pesquisa coordenado pelo Prof. Dr. Renan Silva da Piedade (renan.piedade@puc-rio.br), credenciado pelo CNPq e afiliado ao PPGEL/PUC-Rio.

Alguns dos temas de estudo contemplados, mas não exclusivos, são:

- Formação de professores na luta antirracista;
- Educação como movimento de quilombamento;
- Educação como forma de transgressão;
- Letramentos raciais na educação básica e na educação superior;
- Ensino de línguas e de literatura em perspectiva des/de/contracolônial;
- Reflexões e aplicações das leis 10.639/03 e 11.645/08;
- Terreiros e quilombos como territórios de saberes ancestrais;
- Processos de (des)construção identitária: resistências e (re)existências nos espaços educativos;
- Educação, corporalidades e interseccionalidades no enfrentamento das desigualdades sociais e raciais;
- Justiça social e construção de saberes em movimentos sociais antirracistas.

A edição 33 da Revista Escrita aceitará as seguintes modalidades de trabalhos:

- **Artigos** inéditos alinhados ao tema da edição, submetidos por educadores, conforme descrito no texto da chamada;
- **Ensaio** inédito alinhado ao tema da edição, submetido por educadores, conforme descrito no texto da chamada;
- **Resenhas** de livros de obras publicadas nos últimos 3 anos que discutam, principalmente (mas não exclusivamente), os campos enumerados nesta chamada;
- **Relatos de experiências** relacionados, principalmente (mas não exclusivamente), aos campos enumerados.

Nossos requisitos para submissão são:

- I. O artigo, ensaio, resenha ou relato de experiência deve corresponder ao tema "Educação das relações étnico-raciais", como elaborado na chamada para publicação;
- II. O artigo, ensaio, resenha ou relato de experiência deve estar em conformidade com as normas padrão da revista (disponíveis [aqui](#) e no site da revista);
- III. Junto do texto, por favor, submeta a autorização de publicação na internet preenchida e assinada por todos os autores (disponível [aqui](#) e no site da revista);

- IV. A data limite para envio do artigo é **16 de Junho de 2026**. O envio deve ser feito exclusivamente através do formulário, disponível [aqui](#);
- V. O artigo, ensaio, resenha ou relato de experiência não deve ter sido publicado ou submetido para publicação em outras revistas.

A seleção dos trabalhos será feita pelo conselho editorial da revista e pela modalidade de parecer duplo-cego, considerando a pertinência ao tema, originalidade e qualidade da escrita dos textos. Aguardamos com entusiasmo as contribuições.

Equipe Revista Escrita – PPGEL

Alexia Ohannessian

Alexsandro Pizziolo Ribeiro Junior

Amanda Fiorani Barreto

Dharvind Anacleto Aguiar

Equipe Grupo Terras – CNPq/PPGEL

Renan Silva da Piedade (PUC-Rio) - Coordenador

Ana Caroline Siqueira Braga (PUC-Rio)

André Luiz dos Passos (CPII)

Cristiane Mendonça Pereira Vitoriano (SME/Maricá)

Emanuelle de Souza Fonseca Souza (SME/Maricá)

Talita Rosetti Souza Mendes (SME/Niterói)