

A 1ª Jornada de Extensão da Disciplina CRE1275 -Ética Socioambiental e Direitos Humanos

Eva Aparecida Rezende de Moraes¹

Resumo:

Atividades extracurriculares realizadas espontaneamente por professores da Cultura Religiosa (CRE) do Departamento de Teologia da PUC-Rio de 2000 a 2020, visando a interconexão entre a formação teórica dos alunos à prática cidadã e solidária. Em 2023.1, início da implantação da curricularização das Atividades de Extensão na CRE. Realização da 1ª Jornada de Extensão da CRE1275-Ética Socioambiental e Direitos Humanos, na XV Semana da CRE.

Palavras-chave: jornada de extensão; éticasocioambiental; direitos humanos; semana da Cultura Religiosa.

1. Introdução

As quatro Disciplinas da Cultura Religiosa (CRE), setor do Departamento de Teologia da PUC-Rio – CRE1200-O Humano e o Fenômeno Religioso, CRE1227-O Cristianismo, CRE1241-Ética Cristã e CRE1275-Ética Socioambiental e Direitos Humanos – são *obrigatórias para todos os alunos de todos os Cursos da Universidade* e possuem, como um de seus principais objetivos, a formação humana integral aliada à formação de excelência técnica profissional. A CRE sempre teve como parceira indispensável a *interdisciplinaridade*: alunos de variados Cursos se encontram no ambiente de nossas aulas, trocando experiências profissionais, saberes específicos, cultura e fé. Além da rotina das aulas, também foi comum entre alguns de nossos Professores e seus alunos a realização de *atividades extracurriculares*, visitando Organizações das Igrejas Cristãs e da sociedade civil. Tais atividades extracurriculares não eram obrigatórias: nasceram da livre iniciativa e do mais genuíno interesse em criar hábitos concretos de solidariedade e partilha de conhecimento. Além de não serem obrigatórias, essas *atividades* não eram curricularizadas; mas foram trocas profundas e importantes, que fomentaram o atual e indubitável sucesso das **Jornadas de Extensão curricularizadas da CRE**, que vêm acontecendo, oficial e obrigatoriamente para todos os Professores e alunos do setor desde o primeiro semestre de 2023, após uma experiência-piloto feita no segundo semestre de 2022.

2. Experiências extracurriculares da CRE nos anos 2000 a 2020

Muitos de nós, Professores da CRE, acompanhamos as *atividades extras* às salas de aula do saudoso Prof. **Luíz César Monnerat Tardin**: com seus *stands* do UNICOM montados na famosa *FEVUC (Feira de Valores da Universidade Católica)* ou em eventos na cidade do Rio de Janeiro, para divulgar serviços gratuitos prestados pela nossa Universidade. O Prof. Tardin esteve anos junto ao *UNICOM (Projeto Universidade a Serviço da Comunidade)*: Projeto de caráter voluntário, com gênese em ações em 1978, embora oficialmente constituído em

¹ Professora e Supervisora da Disciplina de Ética Socioambiental e Direitos Humanos da Cultura Religiosa do Departamento de Teologia da PUC-Rio desde a criação da mesma no ano de 2017.

1985; a comunidade pioneira na implantação desse Projeto foi *Senador Camará*, depois em *Acari*, *Rocinha*, *Parque da Cidade*, *Vidigal* e *Cantagalo*, com apoio psicológico a jovens adolescentes, aulas de reforço escolar e atividades artísticas; esteve também por anos presente na *Amazônia*, com atividades de férias (um mês) e semestrais. O Prof. Tardin era mestre em Ciências Jurídicas desde 1985 e, em 2000, formou-se em Teologia na PUC-Rio, passando a ser Professor da CRE; também desempenhava inúmeras outras funções na nossa Universidade (Coordenador Central de Estágios, Coordenador do Núcleo *UniTrabalho*, Coordenador Geral da Revista Virtual da Revista *ERGON*, membro do Conselho Diretor do *Centro Loyola de Fé e Cultura*, Diretor Administrativo da Revista *Atualidade Teológica* do Departamento de Teologia) e era representante da PUC-Rio no Conselho da Cidade do Município do Rio de Janeiro.

Além do Prof. Tardin, eram também famosas as visitas com alunos às *ecovilas*, feitas por outro Professor da CRE – **João Sucupira**: mestre em economia pela USP e em Administração pela FGV-Rio, foi diretor do Ibase e, de 2000 a 2023, professor de Ética da CRE. Outro exemplo – muito simples e modesto, já pedindo licença pelo uso da primeira pessoa do singular – minha experiência com atividades extracurriculares com meus alunos voluntários há alguns anos atrás. Desde 2004, além dessas atuações dos colegas acima relatadas, conheci as atividades extensionistas da *Pastoral Universitária da PUC-Rio*, que visitava, com alunos voluntários, uma Fazenda de tratamento de dependentes químicos em Guapimirim e também a ASAB (que cuida de pessoas em situação de rua na Freguesia). Passei também a visitar a ASAB com alunos voluntários, e, aos poucos, os parceiros foram se ampliando: *Orfanato Santa Rita de Cássia* (Praça Seca), *Sodalício da Sacra Família* (ou ‘Lar das Meninas Cegas’, Tijuca), *Estação de Tratamento de Esgoto (ETE)* da Barra da Tijuca e *Comunidade Rio das Pedras* (Rio de Janeiro). Em 2015, foi publicado, na *Revista CREatividade*, meu artigo: “Uma política *co-movente*: breve análise do compromisso ético de alguns alunos de Ética Cristã”, onde é partilhada a experiência dos meus alunos, em diversas escalas: o ‘básico’, o voluntariado, o compromisso profissional, o compromisso com o meio ambiente, o compromisso político e o compromisso religioso. Em 2019, coordenado pelo Prof. **Cláudio Jacinto**, surgiu o Programa *CREação*, desenvolvendo: o Projeto *Parque Vivo* (na Vila Parque da Cidade, na Gávea, com ações de informática, reforço escolar, promoção cultural, profissionalização, dança e esporte), o Projeto *Prisões* (que arrecada absorventes femininos, sabonetes e camisas brancas distribuídos no sistema prisional) e o Projeto *Augustas* (que traz alunas de escolas públicas para conhecerem os nossos laboratórios).

Esses foram apenas alguns exemplos das diversas atividades extracurriculares de nossos Professores da CRE, que se enquadrariam perfeitamente no que chamamos hoje de “atividades de extensão”! Caberia, portanto, recuperar tantas memórias de trabalho extracurricular de nossos Professores da CRE, juntamente com seus alunos.

3. O Projeto-piloto de 2022 e sua meta: a curricularização das Atividades de Extensão

A PUC-Rio implantou, desde o semestre letivo de 2023.1, a **curricularização de Atividades de Extensão** – um compromisso assumido por nosso Coordenador da CRE em 2019, Pe. **Marcos Vinício Vieira**, vítima fatal da COVID-19 em junho de 2020, e levado adiante em 2021 pelo seu sucessor, o Coordenador Pe. **Abimar Oliveira de Moraes**. A curricularização das Atividades de Extensão é uma estratégia prevista no **Plano Nacional de Educação (PNE)**, regulamentada pela **Resolução nº 7 MEC/CNE/CES, de 18 de dezembro de 2018**, incluindo atividades de extensão no currículo dos cursos.

Em 2022, a *Coordenação Central de Graduação (CCG)* solicitou à CRE a elaboração de um **Projeto-piloto** para ajudar na implantação da curricularização da extensão a partir de 2023. O Coordenador Pe. Abimar e os Supervisores das quatro disciplinas do setor analisaram a Resolução de 2018 e decidiram pela construção do Projeto-piloto com alunos de duas turmas: uma de “O Humano e o Fenômeno Religioso” e outra de “Ética Socioambiental e Direitos Humanos”. O Projeto-piloto estipulou, para os estudantes: (i) participação na *2ª Semana das Comunidades*, de 22 a 26 de agosto de 2022, promovida pela *Vice Reitoria para Assuntos Comunitários*, com o tema “Educação e Extensão Comunitária”; (ii) identificação das necessidades das Comunidades periféricas; (iii) formulação de projetos, correlacionando as necessidades comunitárias com o conteúdo das duas disciplinas; (iv) apresentação oral desses projetos durante a *XIII Semana da CRE*, realizada entre 19 e 23 de setembro de 2022.

A disciplina CRE1275 (na época, com o antigo código) realizou o Projeto-Piloto com os alunos da turma 7TU, envolvendo os Cursos de: Arquitetura, Engenharia Mecânica, Ciências da Computação, Engenharia da Computação, Design, Comunicação e Ciências Sociais; os alunos envolvidos disseram que foi uma *experiência diferente e positiva*: possibilitou sair do convencional dos projetos já montados por eles envolvendo exclusivamente os seus Cursos devido à troca interdisciplinar no grupo montado na CRE; tiveram dificuldade em *idealizar*, visto que não conheciam uma Comunidade de periferia, o que, segundo eles, foi um pouco amenizado por terem assistido à *2ª Semana das Comunidades*; e fizeram as seguintes sugestões: (i) conhecer previamente a Comunidade que receberá o projeto; (ii) ser feito *em grupo interdisciplinar*; (iii) que as atividades de extensão ajudem a verificar a eficácia das políticas públicas implantadas nas Comunidades; (iv) conhecer previamente os alunos que moram em Comunidades de periferia; (v) convidar as Comunidades para virem aqui na PUC.

Em 2023.1, a primeira disciplina – já com o novo código extensionista: CRE1200-O Humano e o Fenômeno Religioso – realizou a sua *1ª Jornada de Extensão*; em 2023.2, foi a vez da segunda disciplina – CRE1227-O Cristianismo – realizar a sua *1ª Jornada*; em 2024.1, aconteceu a *1ª Jornada de Extensão* da CRE1241-Ética Cristã; e, em 2024.2, houve a *1ª Jornada de Extensão* da CRE1275-Ética Socioambiental e Direitos Humanos.

4. A 1ª Jornada de Extensão da CRE1275-Ética Socioambiental e Direitos Humanos

A exigência da curricularização das Atividades de Extensão veio se somar ao trabalho já feito nas aulas cotidianas da Disciplina CRE1275, que oferece um olhar sensível às questões da sustentabilidade, do ambiente e da vida humana em sociedade. Nosso parceiro de Atividade de Extensão é o **PREAM** – uma das subdivisões do **Comando de Polícia Ambiental (CPAM) da Polícia Militar do Estado do Rio de Janeiro** – que visitou a nossa Universidade no dia 20 de setembro de 2024, quando acontecia a *XV Semana da Cultura Religiosa*, realizando, assim, a nossa **1ª Jornada de Extensão**. Na palestra aos nossos alunos, a Major **Fabíola Ribeiro** apresentou os diversos trabalhos do **CPAM**, e a Tenente **Camila Almeida** apresentou os Programas do **PREAM**, a partir dos quais os alunos fariam seus Projetos de Extensão. Os Programas do PREAM visam a *educação socioambiental em sentido amplo* e a *transformação de vidas*, através da prevenção, informação, inclusão socioambiental e humanização.

O primeiro Programa do PREAM apresentado pela *Tenente Almeida* foi o **Florestando Ideias**: criado em março de 2023, é um Curso para adolescentes do 6º ano do 2º segmento do Ensino Fundamental de escolas públicas, tendo, como temas: cuidado com o meio ambiente, reciclagem, economia financeira do uso da água, perigo do balão de ar quente, desmatamento e fauna silvestre. O Curso foi desenhado a partir da análise *das estatísticas criminais do CPAM* e possui essa *parte teórica* e uma *parte prática* na sede do CPAM, na *Fazenda Colubandê*, em São Gonçalo, onde fazem trilhas, oficinas, estudam animais taxidermizados do *Museu Nacional* e *Instituto Vital Brasil*, plantam mudas de árvores e conhecem a história dessa Fazenda. No final, os alunos recebem o Certificado de “Guardiões Mirins da Natureza”.

Outro Programa do PREAM apresentado foi o **Curso de Formação Socioambiental dos Policiais Militares**: com duração de 45 dias, prepara policiais militares concursados que desejam trabalhar no Curso “Florestando ideias”, visando a *sensibilização*, a *especialização em crimes ambientais* e em *educação ambiental*, a *formação técnica* e a *prática didática*.

O terceiro Programa apresentado foi a **Visitação aberta da Comunidade ao Centro de Educação Ambiental na sede do CPAM (Fazenda Colubandê)**, com *atividades de ensino*, *pesquisa*, *inclusão socioambiental* e *conscientização ambiental*. As visitas são agendadas previamente e abrangem tanto a turistas quanto a ONGs que envolvem pessoas em vulnerabilidade social e econômica. Os visitantes conhecem a história da Fazenda Colubandê, cuja sede foi construída no século XVII, com o *Engenho Nossa Sra. de Mont´Serrat* (que mudou para *Engenho Colubandê* – que significa ‘local onde se pratica a umbanda’).

Além da palestra, pedimos a gentileza da gravação de um vídeo, que estaria disponível para todos os alunos de nossa disciplina que não puderam estar presentes ao evento. Após esse processo inicial, o corpo de professores de nossa disciplina atuaria na construção, junto aos alunos, de ideias e projetos socioambientais em colaboração com o PREAM.

Imediatamente após a palestra do PREAM, aconteceu a final do **VII Concurso de Ideias Sustentáveis da PUC-Rio**, que acontece ininterruptamente desde 2017, data da criação da Disciplina CRE1275: este concurso é exclusivo para os alunos dessa Disciplina e visa estimular os alunos a construir práticas em sua futura vida profissional, a partir de ideias de projetos socioambientais. Em 2023, a final do Concurso aconteceu pela primeira vez durante a *XV Semana da CRE*, com a divulgação dos projetos vencedores no encerramento do evento.

5. Conclusão

Como apresentado acima, a CRE sempre se preocupou, espontaneamente, a realizar *atividades extracurriculares*, com Professores e alunos voluntários, visando a interconexão entre a formação teórica de excelência da PUC-Rio e a prática cidadã e solidária. Após a comunicação da PUC-Rio a seus Centros e Departamentos, em 2019, da necessidade de implementação de *atividades de extensão curricularizadas*, a CRE, naturalmente, percebeu a ligação entre essa proposta e o cotidiano de décadas de trabalho junto aos alunos dos diversos Cursos, no ambiente transdisciplinar cotidiano em sala de aula, como também nas atividades extracurriculares feitas espontaneamente por alguns Professores de nosso setor. Buscamos seguir os ensinamentos e o testemunho concreto de Jesus Cristo, segundo o relato das Escrituras: Ele fez encontros concretos com o outro e assumiu o consequente comprometimento com a salvação do mesmo – uma “prática salvífica”!

Para refletir:

- 1) Você já conhecia as atividades extracurriculares acima descritas, feitas por alguns Professores da CRE? Qual sua reação sobre elas?
- 2) Você conhecia o trabalho do PREAM da *Polícia Ambiental* do Estado do Rio de Janeiro? Qual lhe chamou mais a atenção?

Bibliografia:

RESPUC. Rede de Empreendimentos Sociais da PUC-Rio. **Apoiando o Parque Vivo**. Disponível em <https://www.puc-rio.br/vrc/respuc/projetos/parquevivo.html>. Acesso em 18 abril 2025

FAMÍLIA AMARAL E MARA. **Carta à Cidade de Betanópolis**. Associação Solidários Amigos de Betânia. ASAB. Rio de Janeiro, 2024. Disponível em: <https://www.betaniasab.org.br/Noticias/2024/25AnosASAB/25Anos.html>. Acesso em 18 abril 2025

MORAES, Eva A. R. Uma política *co-movente*: breve análise do compromisso ético de alguns alunos de Ética Cristã. In: **Revista CREatividade**, 2015. Rio de Janeiro: PUC. Disponível em: <https://www.maxwell.vrac.puc-rio.br/25354/25354.PDF>. Acesso em 18 abril 2025

Núcleo de Memória da PUC-Rio. Em: <http://nucleodememoria.vrac.puc-rio.br> .

Orfanato Santa Rita de Cássia. Em: <https://orfanatosantaritadecassia.com.br/> .

Programa CREAção - Projeto As Augustas. **Núcleo de Memória da PUC-Rio.** Em: <http://nucleodememoria.vrac.puc-rio.br/instrumentos-de-pesquisa/cronologia/2019/10/programa-creacao-projeto-augustas> .

Projeto Prisões. **PUC Urgente.** Em: <https://pucurgente.com.puc-rio.br/projeto-prisoas/> .

Sodalício da Sacra Família. Em: <https://sodaliciodasacrafamilia.org/sobre-nos/> .

UNICOM. **CCESP.** Em: <https://www.ccesp.puc-rio.br/sociais/unicom> .