

7

Referências bibliográficas

ABREU, Alzira Alves de. **Intelectuais e guerreiros: o Colegio de Aplicação da UFRJ: de 1948 a 1968**. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 1992.

ABREU, Jayme. **Educação e Desenvolvimento**. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, Rio de Janeiro v. 38, n. 88, out-dez, 1962: MEC/INEP/CBPE.

_____. **A atualidade de John Dewey**. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, Rio de Janeiro, v.34, n.90, Rio de Janeiro, out-dez, 1957: MEC/INEP.

ABREU, Jayme & CUNHA, Nádya. **Classes Secundárias experimentais – balanço de uma experiência**. Rio de Janeiro, v. 40, n.91, p. 90-151, jul-set, 1963: MEC/INEP.

ALVARENGA, Lídia. **A Institucionalização da Pesquisa Educacional no Brasil**. Tese de Doutorado apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Minas Gerais. Belo Horizonte: UFMG, 1996.

ALVEZ-MAZZOTTI, Alda & GEWANDSZNADJER, Fernando. **O Método nas Ciências Naturais e Sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa**. São Paulo: Pioneira, 1998.

APPLE, Michael. **O Currículo Oculto e a natureza do conflito**. In: *Ideologia e Currículo*. São Paulo: Brasiliense, 1982.

ARISTÓTELES. **Arte Poética**. São Paulo: Martin Claret, 2002.

BACHELARD, Gaston. **A Formação do Espírito Científico**. Rio de Janeiro: Contraponto, 2001.

_____. **A Poética do Espaço**. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

_____. **Ensaio sobre o Conhecimento Aproximado**. São Paulo: Martins Fontes, 2004.

BARREIRA, Carlos. **Anísio Teixeira e a doutrina do nacional-desenvolvimentismo**. In: MONARCHA, Carlos (org.). *Anísio Teixeira: a obra de uma vida*. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.

BASTOS SILVA, Geraldo. **Educação e Desenvolvimento Nacional**. Rio de Janeiro: MEC/ISEB, 1957.

BOURDIEU, Pierre. **O Poder Simbólico**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2001.

_____. **Profissão de Sociólogo; preliminares epistemológicas**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1999.

BRANDÃO, Zaia. **Conversas com Pós-Graduandos**. Rio de Janeiro: Loyola/Puc-Rio, 2003.

BRAUDEL, Fernand. **Uma Lição de História de Fernand Braudel**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1996.

BRITTO, Jader Medeiros de. **Diretrizes para a identificação de descritores**. Rio de Janeiro: UFRJ (mimeo), 1993.

BYINGTON, Carlos Amadeu. **Pedagogia Simbólica**. São Paulo: CORTEZ, 1999.

CAMBI, Franco. **História da Pedagogia**. São Paulo: Editora da UNESP, 2001.

CARDOSO, Miriam Limoeiro. **O Mito do Método**. Rio de Janeiro: *Boletim Carioca de Geografia*, 1983.

CARVALHO, Irene Mello. **O Ensino por Unidades Didáticas**. Rio de Janeiro: Editora FGV, 1969.

_____. **COLÉGIO NOVA FRIBURGO DA FUNDAÇÃO GETÚLIO VARGAS: histórico de suas realizações**. Rio de Janeiro: Editora FGV, 1988.

CERTEAU, Michel de. **A Invenção do Cotidiano**. Petrópolis: Vozes, 1994.

CHARTIER, Roger. **A História Cultural: entre práticas e representações**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1993.

CURY, Carlos Roberto Jamil. **Educação e Contradição**. Campinas: Cortez, 1996.

DEWEY, John. **Vida e Educação**. Rio de Janeiro: Melhoramentos, 1954.

DUBY, Georges. **A História Continua**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1993.

FARIA FILHO, Luciano Mendes de. **Arquivos, fontes e novas tecnologias: questões para a história da educação**. Campinas: Autores Associados, 2000.

FÁVERO, Maria de Lourdes de Albuquerque. **A experiência do IESAE/FGV: das origens à extinção.** *Revista Movimento*. v1, n. 8, abril de 2002, Niterói : EDUFF.

FERRETI, João César. **A inovação na perspectiva pedagógica.** In: GARCIA, Walter (org.). *Inovação Educacional no Brasil: problemas e perspectivas*. São Paulo: Cortez, 1980.

GARCIA, Walter. **A inovação Educacional no Brasil: problemas e perspectivas.** São Paulo: Cortez, 1980.

GIROUX, Henry. **Escola Crítica e Política Cultural.** São Paulo: Cortez & Autores Associados, 1997.

HOUAISS, Antônio. **Dicionário Eletrônico Houaiss da Língua Portuguesa.** Rio de Janeiro: Instituto Antônio Houaiss, 2001(CD-ROM).

JULIA, Dominique. **A Cultura Escolar como objeto histórico.** *Revista Brasileira de História da Educação*. São Paulo: SBHE, 2001.

KANT, Immanuel. **Fundamentação da Metafísica dos Costumes.** São Paulo: Martin Claret, 2000.

LE GOFF, Jacques. **Historia.** In: *Enciclopédia Einaudi, v.1, Memória-História*. Porto: Inova/Artes Gráficas, Imprensa Nacional – Casa da Moeda, 1985 (p. 158-178).

_____. **Documento/Monumento.** In: *Enciclopédia Einaudi, v.1, Memória-História*. Porto: Inova/Artes Gráficas, Imprensa Nacional – Casa da Moeda, 1985 (p. 95-106).

LIMA, Hermes. **Anísio Teixeira: estadista da educação.** Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1978.

MAGALHÃES, J. **Um apontamento metodológico sobre a história das instituições educativas.** In: CATANI, D. B. & SOUZA, C. P. (orgs.). *Práticas educativas, Culturas escolares, Profissão docente*. São Paulo: Escrituras, 1998.

MOREIRA, Carlos Otávio Fiúza. **Notas sobre o Pragmatismo.** In: MENDONÇA, Ana Waleska Pollo Campos de, BRANDÃO, Zaia (orgs.) *Uma tradição esquecida: por que não lemos Anísio Teixeira?* Rio de Janeiro: Ravil (Coleção Escola de Professores), 1997.

MOROSINI, Marília & SGUISSARDI, Waldemar (orgs.). **A Educação Superior em Periódicos Nacionais.** Vitória: FCAA/UFES, 1998.

MUNIZ, Amaury Pereira. **O Colégio de Nova Friburgo através da imprensa.** *Curriculum, Rio de Janeiro*, v. 15, n. 3, jul-set, 1975, p. 5-37, Editora FGV.

NAGLE, Jorge. **Educação e Sociedade na Primeira República.** São Paulo: EPU/MEC, 1976.

NÓVOA, António. **A Imprensa de Educação e Ensino.** In: CATANI, Denice Bárbara, BASTOS, Maria Helena Camara (orgs.). *Educação em Revista.* São Paulo: 1997, Escrituras.

NUNES, Clarice. **(Des) Encantos da Modernidade Pedagógica.** In: LOPES, Eliane Marta Teixeira; FARIA FILHO, Luciano Mendes de; VEIGA, Cynthia Greive. *500 Anos de Educação no Brasil.* Belo Horizonte: Autentica, 2000.

_____. **Educação & Dependência: o ensino secundário e a manutenção da ordem.** Rio de Janeiro: Achiamé, 1979.

PEIXOTO, Maria do Carmo Lacerda de. **A Educação Superior em Cinco Periódicos: Debate e Crítica, Ciências Sociais Hoje,** Revista Brasileira de Ciências Sociais, Boletim Bibliográfico e Fórum Educacional. In: MOROSINI, Marília, SGUISSARDI, Waldemar (orgs.). *A Educação Superior em Periódicos Nacionais.* Vitória: FCAA, 1996.

PERELMAN, Chain, OLBRECHTS-TYTECA, Lucie. **Tratado da Argumentação: a Nova Retórica.** São Paulo: Martins Fontes, 2001.

POINCARÉ, Henri. **A ciência e a hipótese .** Brasília, Ed. Universidade de Brasília: 1984.

RANCIÈRE, Jacques. **Políticas da Escrita.** Rio de Janeiro: UFRJ, 1995.

ROMANELLI, Otaíza de Oliveira, **História da Educação no Brasil.** Petrópolis: Vozes, 1993 (15. ed).

SAVIANI, Dermeval. **A Filosofia da Educação e o problema da inovação educacional no Brasil.** In: GARCIA, Walter (org.). *Inovação Educacional no Brasil: problemas e perspectivas.* São Paulo: Cortez, 1980.

SUCHODOWLSKI, Bogdan. **Tratado de pedagogia.** Barcelona: Península, 1973.

TEIXEIRA, Anísio. **Padrões brasileiros de educação [escolar] e cultura.** *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos.* Rio de Janeiro, v.22, n.55, jul./set. 1954, p.3-22.

_____. **Educação não é Privilégio.** Rio de Janeiro: UFRJ, 2000.

_____. **A Escola Progressiva: pequena introdução à Filosofia da Educação.** Rio de Janeiro: DP&A, 2001.

VIDAL, Diana Gonçalves. **Escola Nova e Processo Educativo.** In: LOPES, Eliane Marta Teixeira; FARIA FILHO, Luciano Mendes de; VEIGA, Cynthia Greive (orgs.). *500 Anos de Educação no Brasil.* Belo Horizonte: Autêntica, 2000.

ANEXOS

TABELAS E QUADROS RELATIVOS À MATÉRIA PUBLICADA NAS SEÇÕES *ARTIGOS* E *SUGESTÕES* DA REVISTA CURRICULUM

Quadro Integrador da Matéria Publicada em Curriculum

Identificação Preliminar				Responsável Pelo Periódico	Editorial	Artigo	Sugestões							
Código	Volume	Nº	Mês	Ano	Diretor	Editor-Chefe	Autor	Título	Autor	Título	Assunto(s) / Palavra(s)-Chave / Sugestões	Título	Assunto Palavra-chave	Autor*
1	1	1	Jan-jun	1962	1	1	Luiz Alves de Mattos	Revista Curriculum	1	1) As Faculdades de Filosofia e a Formação do Magistério (P.7-17); 2) A Transferência da Aprendizagem - Objetivo Precípua do Ensino (P.18-26); 3) Despertando o Aluno para o Estudo da Matemática (P.27-44); 4) Un Commentaire de Texte (P.45-50); 5) Um Programa Experimental de Português para as Séries do 2º Ciclo (P.51-54);	1) Educação Superior / Formação de Professores; 2) Didática / Prática de Ensino; 3) Didática / Metodologia de Ensino da Matemática; 4) Psicologia Escolar / Psicolinguística; 5) Didática / Metodologia de Ensino da Língua Portuguesa; 6) Didática / Metodologia de Ensino da Língua Portuguesa; 7) Didática - Met. De Ensino / Didática de Ciências; 8)	-	-	-

									<p>6) A Escolha das Unidades de Português - Suas Relações com os objetivos a alcançar (P.55-66);</p> <p>7) Iniciação às Ciências - Uma Disciplina Nova (P.67-82);</p> <p>8) A Experimentação no Ensino da Física (P.83-96);</p> <p>9) Confecção de um Álbum Seriado para o Ensino de História (P.97-101);</p> <p>10) Uma Aula de Prática Orfeônica com Estudo do Hino Nacional (P.102-107);</p> <p>11) A Massa de Modelagem (P.108-111);</p> <p>12) Uma Ficha de Controle de Turma (P.112-116);</p> <p>13) Uma Experiência na Orientação de Turma (P.117-128);</p> <p>14) Prática de Educação Física nas Classes Experimentais (P.129-130).</p>	<p>Didática / Metodologia de Ensino das Ciências (Física);</p> <p>9) Didática / Metodologia do Ensino de História;</p> <p>10) Didática / Educação Musical;</p> <p>11) Didática / Tecnologia Educacional;</p> <p>12) Psicologia Escolar;</p> <p>13) Didática / Orientação Educacional / Escolar;</p> <p>14) Didática / Educação Física.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

2	1	2	Jul - Dez	1962	Irene Mello Carvalho	Amaury Pereira Muniz	Lopes, Luís Simões	Apresentação	1) CARVALHO, Irene da Silva Mello; 2) NUNES, Amaro Ventura; 3) MUNIZ, Paulo Pereira; 4) MUNIZ, Amaury Pereira; 5) PÓRTO, Norma Carneiro Monteiro; 6) ALVES, Danny José; 7) MUNIZ, Amaury Pereira; 8) CHIANCA, Eclecio Alves; 9) MUNIZ, Maria Zely de Souza; 10) D'ASSUMPÇÃO, José Teixeira; 11) CASTILLO, Mário de Lúcia; 12) PADILHA, Fernando Araújo; 13) MUNIZ, Amaury Pereira.	1) O "Formativo e o Informativo" em Educação (P.7-12); 2) Exercícios de Expressão Oral - Uma Experiência (P.13-20); 3) O Ensino da Termodinâmica no Curso Colegial (P.21-22); 4) como Participar de Uma Sessão de Estudo Dirigido (P.23-25); 5) Verificação da Aprendizagem de Inglês (P.26-33); 6) Um Sistema de Orientação Educacional (P.34-40); 7) O Binômio Frustração - Agressão e seu Significado para o Educador (P.41-44); 8) A Boa Atitude Física e Mental (P.45-48); 9) O Papel da Biblioteca no Colégio Nova Friburgo (P.49-56); 10) Construção de Um Quadro de Leitura para o Jogo Didático do Canto Orfeônico (P.57-60);	1) Didática; 2) Didática / Met. De Ensino da Língua Portuguesa; 3) Didática / Met. De Ensino da Física; 4) Didática; 5) Didática / Avaliação da Aprendizagem; 6) Orientação Educacional; 7) Psicologia Educacional; 8) Educação Física; 9) Didática; 10) Didática / Met. De Ensino Musical; 11) Didática / Tecnologia Educacional; 12) Didática / Met. De Ensino de Geografia; 13) Didática / Met. De Ensino da Matemática.	-	-	-
---	---	---	-----------	------	----------------------	----------------------	--------------------	--------------	--	---	---	---	---	---

									11) O Mimeógrafo Portátil (P.61-63); 12) O Ensino de Coordenadas Geográficas (P.64-66); 13) O Teorema de Pitágoras (P.67-100).					
3	2	3	Jan - Jun	1963	Irene Mello Carvalho	Amaury Pereira Muniz	-	-	1) MUNIZ, Amaury Pereira; 2) SCHMIDT, Ludwig (Pe.); 3) ALVES, Danny José; 4) CARVALHO, Irene Mello; 5) MUNIZ, Paulo Pereira; 6) LOFFREDI, Lats Esteves; 7) RÉGNIER, Roberto; 8) Técnicos do Ponto IV; 9) MUNIZ, Amaury Pereira; 10) PADILHA, Fernando Araújo; 11) MUNIZ, Maria Zely de Souza;	1) O Método de Unidades (P.7-12); 2) História de uma Grande Descoberta (P.13-16); 3) A Filosofia no Ensino Secundário (P.17-36); 4) A Recapitulação Didática (P.37-56); 5) O Planejamento das Experiências Físicas (P.57-60); 6) A Posição de Orientador Educacional (P.61-66); 7) Uma Técnica de Treinamento (P.67-72); 8) Arquivo de Ilustrações (P.73-76); 9) Finalidades do Ensino da Matemática na Escola Secundária (P.77-85);	1) Didática / Didática da Matemática; 2) Didática / Metodologia do Ensino Religioso; 3) Didática / Metodologia do Ensino de Filosofia; 4) Didática; 5) Didática / Didática da Física; 6) Orientação Vocacional; 7) Psicologia Educacional; 8) Tecnologia Educacional; 9) Didática / Metodologia do Ensino da Matemática; 10) Didática / Metodologia do Ensino da Geografia; 11) Didática / Metodologia do Ensino da Língua Portuguesa; 12) Tecnologia	-	-	-

								12) CASTILHO, Mario Di Lucia; 13) CARVALHO, Sedy.	10) Sugestões para uma Aula sobre Regiões Polares (P.86-96); 11) A Organização de um Jornal Escolar - Uma Forma de Verificar a Aprendizagem (P.97-104); 12) O Imantógrafo - Uma Revolução nos Recursos de Visualização (P.105-108); 13) Material Didático para Aulas sobre Figuras Planas (P.109-111).	Educacional; 13) didática / Met. Do Ensino da Matemática.				
4	2	4	Jul - Set	1963	Irene Estevão de Oliveira	Amaury Pereira Muniz	-	-	1) LIMA, Lauro de Oliveira; 2) MUNIZ, Amaury Pereira; 3) HEBERT, Albert; 4) MONTEIRO, Ezequiel; 5) MUNIZ, Amaury Pereira; 6) MUNIZ, Paulo Pereira; 7) LOFFREDI, Lais Esteves;	1) Elementos para um Plano Estadual de Educação (P.7-28); 2) O Planejamento Econômico da Escola Particular (P.29-48); 3) Uma Técnica Objetiva para o Ensino das Ligações entre os Átomos (P.49-52); 4) O Programa de História do CNF (P.53-76); 5) Algumas Considerações sobre o Ensino	1) Política Educacional; 2) Planejamento Educacional; 3) Didática / Metod. do Ensino de Química; 4) Didática / Met. Do Ensino de História; 5) Didática / Met. Do Ensino da Matemática; 6) Didática / Met. Do Ensino de Física; 7) Orientação Educacional; 8) Psicologia Educacional;	-	-	-

								8) ALVES, Danny José; 9) MUNIZ, Maria Zely de Souza.	da Geografia (P.91-98); 6) A Resolução de Problemas de Física (P. 77-90); 7) A Instalação de um Serviço de Orientação Educativa (P.99-104); 8) Uma Ficha de Autocontrole (P.105-114); 9) Orientação Coletiva - Organização de Unidade para o Estudo em Grupo (P.115-122).	9) Didática / Prática de Ensino.				
5	3	5	Jan - Jun	1964	Irene Estevão de Oliveira	Amaury Pereira Muniz	-	-	1) LOFFREDI, Lais Esteves; 2) LEITE, Ida Zanir Rios; 3) MUNIZ, Maria Zely de Souza; 4) RIBEIRO, Daniel Valle; 5) SCHIMITT, Pe. Ludwig; 6) MUNIZ, Amaury Pereira; 7) MUNIZ, Paulo Pereira; 8) FREIRE, Délio; 9) ESTRADA, Alcides Duque.	1) Orientação de Grupos (P.7); 2) Administrando uma Escola Moderna (P.15); 3) O Texto - Elemento Formador de Mentalidade (P.24); 4) Sugestões para o Planejamento do Estudo Dirigido (P.42); 5) A Educação Religiosa do Colégio Nova Friburgo (P.48); 6) O Ensino dos Gráficos no Curso Ginásial (P.51);	1) Psicologia Educacional / Dinâmica de Grupo; 2) Administração Educacional; 3) Didática / Metodologia de Ensino da Língua Portuguesa; 4) Didática; 5) Didática / Metodologia do Ensino Religioso; 6) Didática / Metodologia do Ensino de Ciências; 7) Didática / Metodologia do Ensino de Física; 8) Didática / Prática de Ensino; 9) Biologia Educacional / Saúde e Educação	1) Uso do Tempo em Sessão Livre de Orientação (82); 2) Escolha de Objetivos no Ensino de Ciências (88); 3) Preparo de Recurso Audiovisual (92); 4) Filmes para Educadores (95); 5) Prova de Seleção de Bolsistas (97).	1) Orientação Educacional; 2) Didática e Metodologia do Ensino de Ciências; 3) Tecnologia Educacional; 4) Metodologia de Prática do Ensino; 5) Didática.	-

									7) A Utilização de Gráficos Cartesianos no Ensino da Física (P.67); 8) As Atividades Extraclasse no Colégio Nova Friburgo (P.73); 9) As Endocrinopatias no meio Escolar (P.77).					
6	3	6	Jul - Dez	1964	Irene Estevão de Oliveira	Amaury Pereira Muniz	Prof. Emílio Mira y Lopez	IN MEMORIA M (7)	1) MUNIZ, Amaury Pereira; 2) MARTINS, Armando Augusto Costa, 3) MUNIZ, Maria Zely de Souza; 4) BARROS, J. D'Assunção; 5) MUNIZ, Paulo Pereira; 6) FREIRE, Délio, 7) CHIANCA, Eclecio Alves.	1) Uma Unidade sobre a Determinação da Área das Figuras Planas (P.11); 2) Uma Unidade Didática de Estudos Sociais (Fase de Apresentação) (P.54); 3) A Leitura como elemento auxiliar de integração ao meio (P.62); 4) A Sala de Técnicas Comerciais e seu material Didático (P.73); 5) Novos Método e Programas no Ensino da Física (P.101); 6) Os Clubes Escolares (P.107);	1) Didática / Met. do Ensino de Matemática; 2) Didática / Met.do Ensino de Estudos Sociais; 3) Orientação Educacional; 4) Didática / Prática de Ensino; 5) Didática / Met.do Ensino de Física; 6) Planejamento Educacional; 7) Avaliação da Aprendizagem.	1) Avaliação do Emprego de Audiovisuais (131); 2) Modelo de Plano de Curso (134); 3) Objetivos do Clube de Geografia do Colégio Nova Friburgo (135); 4) Verificação da Aprendizagem de Geografia (136); 5) Verificação da Aprendizagem	1) Tecnologia Educacional; 2) Didática; 3) Didática e Prática de Ensino; 4) Didática e Metodologia do Ensino de Geografia; 5) Didática e Metodologia do Ensino de Física.	-

									7) Um Processo Prático de Avaliar a Educação em Grupos (P.119).		gem de Eletricidade (143).			
7	5	9	Jan - Jun	1966	Irene Estevão de Oliveira	Amaury Pereira Muniz	-	-	1) MUNIZ, Amaury Pereira; 2) RATISBON A, Adolpho Riedel; 3) LEITE, Marieta; 4) MUNIZ, Maria Zely de Souza; 5) MUNIZ, Paulo Pereira; 6) FREIRE, Délio; 7) MELLO, Edmeé Brandi de Souza.	1) Uma Experiência sobre as Atribuição de Notas em Provas do Tipo Tradicional (P.7-23); 2) Aspectos da Informação Profissional (P.24-31); 3) A Entrevista como Técnica de Orientação (P.32-36); 4) A Importância da Orientação Coletiva no Trabalho do SOE (P.46-53); 5) Dois Problemas no Ensino da Física (P.46-53); 6) U:ma Experiência de Auto-Governo no CNF (P.54-63); 7) As Células Temáticas na Poesia de Carmen Carneiro (P.64-81).	1) Didática; Avaliação da Aprendizagem; 2) Orientação Educacional; 3) Orientação Educacional; 4) Orientação Educacional /Administração Educacional; 5) Didática; Met.do Ensino de Física; 6) Didática/ Prática de Ensino; 7) Met.do Ensino da Literatura Brasileira.	1) O Flanelógrafo (P. 82-83); 2) Formulário para Registro dos Dados Pessoais, Sociais, Culturais e Profissionais de Candidatos a Professores Estagiários do CNF (P. 81-93); 3) Algumas Normas Práticas para a Intervenção nos Problemas de Escolaridade (P.94-97); 4) Roteiro para Seção Dirigido (P. 98-	1) Tecnologia Educacional; 2) Administração Escolar; 3) Orientação Educacional; 4) Didática; Prática de Ensino; 5) Avaliação da Aprendizagem; 6) Administração Escolar.	

												106); 5) Prova de Português - Exame de Admissão ao Curso Ginásial (P. 107-111); 6) Ficha de Observação para Professores Estagiários (P. 111-113).		
8	5	10	Jul - Dez	1966	Irene Estevão de Oliveira	Amaury Pereira Muniz	-	-	1) RATISBON A, Adolpho Riedel; 2) BEIDER, Malca Dvoira; 3) DANIEL, Salomão Santana; 4) TEIXEIRA, Edmar Dias; 5) MUNIZ, Paulo Pereira; 6) ROCHA, Diva Vasconcelos da; 7) MUNIZ, Amaury Pereira.	1) Orientação Vocacional e Escola Secundária (P.7-20); 2) Orientação Vocacional - Sua Importância na Educação (P.21-34); 3) O Cinema e sua Influência na Mentalidade dos Adolescentes (P.35-44); 4) Uma Apresentação de Unidades: A Análise Combinatória (P.45-48); 5) O Roteiro para o Ensino de Imagens nos		1) Plano de Curso de Matemática (P. 92-99); 2) Ficha de Julgamento de Aula (P. 100-101); 3) Verificação da Aprendizagem: História do Brasil (P.102-106); 4) Ficha de Levantamento de Dados		

									<p>Espejos Planos (P.49-54);</p> <p>6) A Obra Poética de Manuel Bandeira (P.55-84);</p> <p>7) Algumas Considerações em Torno da Resolução e Discussão do Sistema de Duas Equações Lineares com Duas Incógnitas (P.85-91).</p>	<p>Referentes a ex-alunos - SOE (P. 107-109);</p> <p>5) 08 Coisas que você não deve fazer numa dissertação (P. 110-111).</p>			
9	6	2	Jul - Dez	1967	Irene Estevão de Oliveira	Amaury Pereira Muniz	-	-	<p>1) MUNIZ, Amaury Pereira;</p> <p>2) BEIDER, Malca Dvoira;</p> <p>3) DANIEL, Salomão Santana; 4) FILHO, Ezequiel Pinto Monteiro;</p> <p>5) MUNIZ, Paulo Pereira;</p> <p>6) CARVALHO, Sady.</p>	<p>1) O Estudo Dirigido (P.7-21);</p> <p>2) A Família e a Escolha Profissional do Adolescente (P.22-31);</p> <p>3) Um Cineclube em Ação (P.32-65);</p> <p>4) Uma Experiência da Utilização de Recursos Audiovisuais em Filosofia (P.66-70);</p> <p>5) O Conceito de Logaritmo de um Número Real (P.71-75);</p> <p>6) Aplicando os Conhecimentos de Matemática (P.76-81).</p>	<p>1) Montagem de Objetos Tridimensionais (P. 82-84);</p> <p>2) Estudo Programado de Matemática Moderna (Pag. 85-90);</p> <p>3) Guia de Estudo (Pag. 91-93);</p> <p>4) Como escrever corretamente os números e usar os nomes e os símbolos das unidades de medida (P. 94-98).</p>		

6	7	Jan - Jun	1965	Irene Estevão de Oliveira	Amaury Pereira Muniz	-	-	<p>1) MUNIZ, Amaury Pereira; 2) OLIVEIRA, Irene Estevão de; 3) RÉGNIER, Roberto C.; 4) BEIDER, Malca; 5) ALVES, Danny José; 6) MUNIZ, Amaury Pereira; 7) MUNIZ, Maria Zely de Souza; 8) ABIB, Jorge José; 9) MUNIZ, Paulo Pereira.</p>	<p>1) CNF, Símbolo Vivo de Fé (P.7-19); 2) Escola Nova e Disciplina (20-28); 3) A Conferência como Técnica de Treinamento (P.29-34); 4) A Orientação Profissional no CNF (P.35-38); 5) A Prática da Orientação Coletiva na Escola (P.39-48); 6) Valor e Significado do Estudo (P.49-57); 7) A Exploração de Textos em Classes de Português (P.58-72); 8) Uma diretriz para o Ensino da Geografia nas Classes do CNF (P.73-87); 9) O Livro Didático de Física (P.88-93).</p>	<p>1) História da Educação; História do Colégio Nova Friburgo; 2) Filosofia da Educação; 3) Didática; Psicologia Educacional; 4) Psicologia Educacional; Orientação Educacional; 5) Orientação Educacional; Filosofia da Educação; 6) Didática; Metodologia de Ensino da Língua Portuguesa; 7) Didática; Metodologia do Ensino de Geografia; 8) Didática; Metodologia do Ensino de Física.</p>	<p>1) Quadro Negro de Vidro (Pag. 94-95); 2) Modelo Plano de Unidade (Pag. 96-97); 3) Escala para Avaliação do Livro Didático de Caráter Científico (Pag. 97-99); 4) Prova de Português - Seleção de Candidatos ao Curso Pré-Ginasial do CNF (Pag. 100-106); 5) Prova de Português - Seleção de Bolsistas do MEC - Primeiro Ciclo do Ensino Médio (Pag. 107-110); 6) Questionário Número 1 do Serviço de Orientação do Ensino - CNF (Pag. 111-116).</p>	-
---	---	-----------	------	---------------------------	----------------------	---	---	--	---	--	---	---

11	6	8	Jul - Dez	1965	Irene Estevão de Oliveira	Amaury Pereira Muniz	-	-	1) RASTIBON A, Adolpho Riedel; 2) MUNIZ, Maria Zely de Souza; 3) BEIDER, Maria Dvoira; 4) CLARINDO, Frei; 5) ESTRADA, Alcides Duque; 6) MUNIZ, Paulo Pereira; 7) DANIEL, Salomão Santana; 8) MUNIZ, Amaury Pereira.	1) Escola e Saúde (P.7-16); 2) O Sociograma como Elemento Auxiliar na Educação Grupal - Um Elemento Vivido no Colégio Nova Friburgo (P.17-25); 3) Psicologia da Adolescência (P.35-43); 4) Segurança e Prevenção de Acidentes nas Oficinas de Artes Industriais (P.44-49); 5) Coordenação entre o Ensino da Física e de Outras Disciplinas (P.50-56); 6) Otimismo Sadio Possui Vivência no CNF (P.57-66); 7) O Uso dos Gráficos Cartesianos no Estudo dos Sistemas Lineares de duas Equações com duas Incógnitas (P.67-93).	1) Currículo; Educação e Saúde; 2) Didática; Psicologia Educacional; Dinâmica de Grupos; 3) Orientação Educacional; Orientação Vocacional; 4) Segurança no Trabalho; 5) Currículo; 6) Psicologia Educacional; Psicologia do Desenvolvimento; 7) Didática; Metodologia do Ensino da Matemática Didática;	1) Uma Ficha Para Observação de Alunos em Classes de Matemática (Pag. 94); 2) Uma Ficha para Auxiliar o Professor no Controle Mensal de Cada Turma e Auxiliá-lo nas Sessões do Conselho de Classe (Pag.95); 3) Quadro-Negro e o Educador (P. 96-97); 4) Prova de Português - Proposta em Exame de Madureza realizado no CNF (P. 98-104); 5) Instruções Candidatos ao Exame de Madureza (P. 105-109); 6) Plano de Pesquisa - Área: Administração Escolar (P. 110-115).	-
----	---	---	-----------	------	---------------------------	----------------------	---	---	---	---	---	--	---

12	6	11	Jan - Jun	1967	Irene Estevão de Oliveira	Amaury Pereira Muniz	-	-	1)MATTOS, Luiz Alves de; 2) OLIVEIRA, Irene Estevão de; 3)MUNIZ, Amaury Pereira; 4)MUNIZ, Paulo Pereira; 5)CASTILLO, Mario Di Lucia; 6)FREIRE, Délio; 7)DANIEL, Salomão Santana; 8)SAVINO, Antônio.	1) Funções da Moderna Universidade: Finalidades e Objetivos Universitários (P.7-22); 2) Motivação e Incentivação da Aprendizagem (P.23-32); 3) A Matemática e as Ciências da Natureza (P.33-49); 4) Um Plano de Trabalhos Práticos de Física (P.50-55); 5) Ciências Naturais - Ensino por Indução (P.56-87); 6) O Conselho de Alunos do CNF (P.88-95); 7) Cineclubes Faz Experiência Didática (P.96-114); 8) Clube Literário do CNF - Uma Experiência de Atividade Extraclasse (P.115-131).	1) Desenho sem ser Desenhista (Pag. 132-134); 2) SOE 10/67 (Pag. 135-137); 3) Z 2/67 (Pag. 138-139 - Programa de Ensino); 4) Vida Econômica; Moedas Crédito: Unidade Didática (Pag. 140-177).	-
----	---	----	-----------	------	---------------------------	----------------------	---	---	--	---	--	---

12	7	1	Jan-mar	1968	Irene Estevão de Oliveira	Amaury Pereira Muniz			<p>1) SILVA, Bnedicto</p> <p>2) OLIVEIRA, Irene Estevão de</p> <p>3) ALMEIDA, José Carlos de</p> <p>4) MONTEIRO, Bernardino</p> <p>5) MUNIZ, Paulo Pereira</p>	<p>1) O Verdadeiro Sentido da Educação Liberal (p. 13-16)</p> <p>2) Recursos Audiovisuais: demonstração didática. A pesquisa no ensino. (p. 17-41)</p> <p>3) A Universidade Federal Fluminense e o processo de interiorização p. 42-46)</p> <p>4) O Romantismo (p. 47-56)</p> <p>5) O desenvolvimento de uma unidade de óptica: refração da luz (p. 57-63)</p>	<p>1) Filosofia da Educação</p> <p>2) Didática</p> <p>3) Política Educacional</p> <p>4) Didática; Metodologia do Ensino de Literatura</p> <p>5) Didática; Metodologia do Ensino de Física</p>	<p>1)Português – 2ª Série: verificação da aprendizagem (p. 64-69)</p> <p>2) Português – 1 Série: dramatização (p. 70-73).</p> <p>3) “Interact Club” do Colégio Nova Friburgo (p. 74-75)</p> <p>4) Cineforum (p. 76-77)</p>	<p>1) Didática; Met. Do Ensino de Português 2)) Didática; Met. Do Ensino de Português 3) Didática; Met. Do Ensino de Língua Inglesa 4) Educação Artística</p>	<p>1) MUNIZ, Maria Zely de Souza</p> <p>2) TEIXEIRA, Maria Therezinha</p> <p>3) ABIB, Jorge José</p> <p>4) DANIEL, Salomão Santana</p>
13	7	2	Abr - Jun	1968	Irene Estevão de Oliveira	Amaury Pereira Muniz	-	-	<p>1)DANIEL, Salomão Santana;</p> <p>2)GASMAN, Lydinéia;</p> <p>3)MONTEIRO, Bernardino;</p> <p>4)CARVALHO, Sady,</p> <p>5)TEIXEIRA, Edmar Dias;</p> <p>6)MUNIZ, Maria Zely de Souza;</p> <p>7)TEIXEIRA, Maria</p>	<p>1) A Verdade no Processo Histórico (P.7-19);</p> <p>2) Reflexões em Torno do Ensino de História (P.20-28);</p> <p>3) O Romantismo - Conclusão (P.29-37);</p> <p>4) Um Quadro Sobre a Iniciação à Álgebra de Conjuntos (P.38-42);</p> <p>5) Uma Iniciação</p>	<p>1) História;</p> <p>2) Didática; Metodologia do Ensino de História;</p> <p>3) Literatura;</p> <p>4) Didática; Metodologia do Ensino de Matemática;</p> <p>5) Didática; Metodologia do Ensino de Matemática.</p>	<p>1)Didática; Metodologia do Ensino de Literatura;</p> <p>2) Didática; Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa Avaliação da Aprendizagem em Língua Portuguesa</p> <p>3) Administração Escolar;</p>	-	

								Therezinha M.; 8) SAVINO, Antônio; 9) MUNIZ, Paulo Pereira.	ao Estudo dos Números Complexos (P.43-53); 6) Leitura Dramatizada: Um Apólogo (P.54-60); 7) Verificação da Aprendizagem de Português - 1ª Série Ginásial (P.61-66); 8) Estatutos da Academia de Letras do Colégio Nova Friburgo (P.67-69); 9) Estudo Programado de Óptica: Reflexão da Luz (P.70-77).			4) Didática; Metodologia do Ensino de Física	
		Jul-set	1968	Irene Estevão de Oliveira	Amaury Pereira Muniz			1) DAVIS, Frederick B. 2) SANTOS, Dilma da Costa 3) ALVEZ Danny José 4) MONTEIRO, Bernandino	1) Projeto PLAN – Sistema de Educação Individualizada em Escolas Elementares e Secundárias (p. 7-13) 2) A Supervisão no Ensino Médio (p. 14-25) 3) A Orientação Educativa e o controle do rendimento escolar (p.26-42) 4) O Simbolismo – 1ª Parte (p. 43-51)	1) Didática 2) Adm. Educacional 3) Orientação Educacional 4) Literatura Brasileira	1) Português Verificação (p. 52-55) 2) Eletrodinâmica – Exercícios (p. 56-62) 3) Roteiro para o estudo de uma profissão (p. 63-65) 4) Faça sua tinta guache (p. 66)	1) Didática; Met. do Ensino de Língua Portuguesa 2) Didática; Met. Do Ensino de Física 3) Orientação Vocacional 4) Didática	1) MUNIZ, Maria Zely de Souza 2) FREIRE, Délio 3) RATABONA, Adolpho Riedel 4) CASTILLO, Mário di Lucia

			Out- dez	1968	Irene Estevão de Oliveira	Amaury Pereira Muniz			1) OLIVEIRA, Irene Estevão de 2) MUNIZ, Maria Zely de Souza 3) JACQUES Maira Amélia Bretanha 4) MONTEIRO, Bernardino	1) Atualidade do Plano Morrison (p. 7-14) 2) Alguns Aspectos do Ensino de Português no Colégio Nova Friburgo (p. 15-22) 3) A pessoa em Educação (p. 23-36) 4) O Simbolismo (p. 37-50)	1) Didática 2) Didática; Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa 3) Filosofia da Educação 4) Literatura Brasileira	1) Português – Lendas e Tradições Brasileiras (p. 51-55) 2) Português – Exercício de Assimilação (p. 56-62) 3) Física – Exercício de Assimilação (p. 63-64) 4) Biologia Verificação da Aprendizagem (p. 65-69)	1) Didática; Met. do Ensino de Língua Portuguesa 2) Didática; Met. do Ensino de Física 3) Didática; Met. do Ensino de Biologia	1) MUNIZ, Maria Zely de Souza 2) TEIXEIRA, Therezinha 3) FREIRE, Délio 4) LIMA, Helênio Silva
14	8	1	Jan - Mar	1969	Irene Estevão de Oliveira	Amaury Pereira Muniz	-	-	1) BONAPACE, Adolphina Portella; 2) PRANGE, Richard E.; 3) MONTEIRO, Bernardino; 4) PIGNATARO, Genarino Carvalho.	1) Tentativa de Aplicação da Teoria da Análise Estrutural de Barthes, em Nível da Escola Secundária (P.7-12); 2) A Importância da Pesquisa e do Estudo da Física (P.13-19); 3) A Arte (P.20-30); 4) A Crise da Adolescência e as Influências da Comunidade da Escola (P.31-34).	1) Metodologia do Ensino de Literatura; 2) Metodologia do Ensino de Física; 3) Filosofia, Psicologia, Didática da Educação Artística; 4) Psicologia Social; Sociologia da Educação.	1) Prova de Seleção para 1ª Série Ginásial: Por.t. (P.35-38); 2) Prova de Seleção à 1ª Série Ginásial: Mat. (P.39-42); 3) Estudo Dirigido (P. 43-46); 4) Rotorégua Guaruzi (P. 47); 5) Normógrafo de Papelão (P. 48).	1) Avaliação da Aprendizagem; 2) Avaliação da Aprendizagem; 3) Didática Geral; 4) Tecnologia Educacional; 5) Tecnologia Educacional	

15	8	2	Abr - Jun	1969	Irene Estevão de Oliveira	Amaury Pereira Muniz	-	-	1) DANIEL, Salomão S.; 2) FREIRE, Délio; 3) MONTEIRO, Bernardino; 4) CHIANCA, Eclécio Alves; 5) MELLO, Edmeé Brande de Souza.	1) Rumo ao Aprimoramento (P.7-24); 2) Desenvolvendo uma Sub-unidade de Mecânica: O Problema do Tiro (P.25-33); 3) O Clube de Estudos Latino-americanos do CNF (P.34-46); 4) Uma Experiência Positiva do CNF no Campo da Educação Física - Olimpíada Interna (P.47-53); 5) Organização do Setor de Ortofonia do Departamento de Didática da Faculdade de Educação da UFRJ (P.54-62).	1) Prática de Ensino; 2) Didática; Metodologia do Ensino da Física; 3) Metodologia do Ensino de Ciências Sociais; 4) Didática; Metodologia do Ensino de Educação Física; 5) Fonoaudiologia e Formação de Professores.	1) Verificação de Português - 2ª Série Ginásial (P.63-66); 2) Uma Tentativa de Definição de Filosofia (P. 67-70); 3) Teste de Sondagem de Física (P. 71-72); 4) O Cone como Limite da Pirâmide Regular (P.73).	1) Didática; Avaliação da Aprendizagem de Língua Portuguesa; 2) Didática; Metodologia do Ensino de Filosofia; 3) Didática; Avaliação da Aprendizagem de Física; 4) Metodologia do Ensino de Matemática	1) MUNIZ, Maria Zely de Souza; 2) ALVEZ, Danny José; 3) FREIRE, Deli 4) CARVALHO, Sady.
16	8	3	Jul - Set	1969	Irene Estevão de Oliveira	Amaury Pereira Muniz	-	-	1) OLIVEIRA, Irene Estevão de; 2) LIMA, Balina Bello; 3) TEIXEIRA, Edmar Dias; 4) MONTEIRO, Bernardino; 5) SAVINO, Antônio.	1) Os Fins do Processo Educativo (P.7-17); 2) O Francês no Processo Educativo (P.18-22); 3) Transformações Trigonométricas - Uma Experiência de Instrução Programada (P.23-40); 4) O Regionalismo no Continente Americano (P.41-47); 5) Primeiro Festival da Poesia do CNF - "11/1968" (P.48-59).	1) Didática Geral; 2) Didática; Metodologia do Ensino de Francês; 3) Didática; Metodologia do Ensino de Matemática; 4) Didática; Metodologia do Ensino de História; 5) Educação Artística.	1) Atividades Para Aulas de Desenho (P. 60-68); 2) Planejamento de Atividades do Clube de Teatro do CNF (P. 69-72).	Educação Artística; 2) Educação Artística	

17	8	4	Out - Dez	1969	Irene Estevão de Oliveira	Amaury Pereira Muniz	-	-	1) OLIVEIRA, Irene Estevão de; 2) GASMAN, Lydinéia; 3) CARVALHO, José Darcy de; 4) MONTEIRO, Bernardino.	1) A Escola Como uma Instituição: Seus Objetivos (P.7-16); 2) A Articulação do Ensino Médio com o Superior (P.17-38); 3) Análise Estilística Estrutural (P.39-44); 4) O Regionalismo no Continente Americano III (P.45-54).	1) Didática Geral; 2) Estrutura e Funcionamento do Ensino; 3) Metodologia do Ensino de Literatura; 4) Metodologia do Ensino de História.	1) Programas de Ciências Físicas e Biológicas (P. 55-64); 2) Guia de Trabalhos Práticos Física - 2º Colegial (P. 65); 3) Estudo Dirigido - Português - Primeira Série Ginásial (P. 66-68).	-	
18	9	1	Jan - Mar	1970	Irene Estevão de Oliveira	Amaury Pereira Muniz	-	-	1) OLIVEIRA, Irene Estevão de; 2) GASMAN, Lydinéia; 3) WEHLING, Arno; 4) MUNIZ, Maria Zely de Souza.	1) Educação, Ensino e Aprendizagem (P.7-20); 2) Métodos de Ensino (P.21-26); 3) Algumas Tendências Metodológicas em História (P.27-36); 4) O Ensino de Português e seu Relacionamento com os Objetivos da Ação Grupal (P.37-48).	1) Didática; Psicologia Educacional; 2) Didática; Prática de Ensino; 3) Didática; Metodologia do Ensino de História; 4) Didática; Dinâmica de Grupos; Metodologia do Ensino da Língua Portuguesa.	1) Programa de Ciências Físicas e Biológicas do CNF - 4ª Série Ginásial (P. 49-64).	1) Didática; Met. do Ensino de Ciências	-

19	9	2	Abr - Jun	1970	Irene Estevão de Oliveira	Amaury Pereira Muniz	-	-	1)OLIVEIRA, Irene Estevão de; 2)STEINBERG, Sary Haush; 3) MONTEIRO, Bernardino; 4)TEIXEIRA, Edmar; 5)SILVA, Benedicto.	1) Os Objetivos Imediatos das Atividades Docentes e Discentes (P.7-26); 2) Emprego das Modernas Técnicas Audiovisuais no Ensino do Francês (P.27-34); 3) O Regionalismo no Continente Americano (IV) (P.35-44); 4) Introdução ao Estudo da Geometria na Escola Secundária (P.43-64); 5) O Ano Internacional da Educação: 1970 (P.65-70).	1) Didática; 2) Didática; Met. do Ensino de Francês 3) Didática; Met. do Ensino de Geografia 4) Didática; Met. do Ensino de Matemática; 5) Política e Administração Educacional	1) Programas de Geografia para o curso ginásial (Seção didática de Geografia) (P. 71-80).	1) Didática; Met. do Ensino de Geografia	-
20	9	3	Jul - Set	1970	Irene Estevão de Oliveira	Amaury Pereira Muniz	-	-	1)OLIVEIRA, Irene Estevão de; 2)MACKINNON, Donald W.; 3)ALVEZ, Danny José; 4)VIEIRA, R. A. Amaral.	1) A Atividade Docente: Seus Diferentes Aspectos (P.7-22); 2) O Que Torna Criativa Uma Pessoa? (P.23-32); 3) Um Recurso Eficiente Para Desenvolver as Capacidades de Expressão e Crítica Objetiva dos Alunos (P.33-48); 4) A Didática de Economia Política (P.49-54).	1) Prática de Ensino; 2) Psicologia Educacional; 3) Didática; Met. do Ensino de Língua Portuguesa; 4) Didática; Met. do Ensino de Economia	1) Máquinas Simples (P. 55-58); 2) Roteiro de Estudo Dirigido (P. 59-65); 3) Plebiscito - Roteiro de Estudo Dirigido (P.66-72)	1) Didática; Met. do Ensino de Física; 2)Prática de Ensino; 3)Prática de Ensino	1)CARVALHO, Maria Helena V.; 2)TEIXEIRA, Terezinha M.; 3)MUNIZ, Maria Zely de Souza.

21	9	4	Out - Dez	1970	Irene Estevão de Oliveira	Amaury Pereira Muniz	-	-	1)OLIVEIRA, Irene Estevão de; 2)ALVEZ, Danny José; 3)HERBERT, Albert; 4)SAVINO, Antonio.	1) Planejamento Didático (P.7-32); 2) QPG - Quosciente de Presença Grupa (P.33-52); 3) Os Audiovisuais no Ensino e na Aprendizagem (P.53-60); 4) Encontro em Torno de Uma Canção de Álvares de Azevedo - Ensaio Literário (P.61-72).	-	1) Uma Fácil e Convincente Experiência de Química (P. 73); 2) As Revistas e o Ensino de Ciências (P. 74-76); 3) Posição e Grandeza Física do Brasil - Roteiro de Estudo Dirigido (P. 77-80).	1) Didática; Met. do Ensino de Química; 2) Didática; Met. do Ensino de Ciências	1)BRAATHEN, Per Christian; 2)LIMA, Helênio da Silva; 3)CARDOSO, Joaquim.
22	10	1	Jan - Mar	1971	Irene Estevão de Oliveira	Amaury Pereira Muniz	-	-	1)OLIVEIRA, Irene Estevão; 2) GASMAN, Lydinéia; 3)MUNIZ, Maria Zely de Souza; 4) KONDH, Sarita; 5) MUNIZ, Amaury Pereira.	1) Motivação e Incentivação: Aspectos Psicológicos e Didáticos (P.7-28); 2) Possibilidade de uma Didática Não-Diretiva: Teoria de Rogers e Didática (P.29-46); 3) Leitura Extensiva - Valores e Orientação (P.47-64); 4) Inglês no Instituto Nacional de Tecnologia - Uma Experiência Didática (P.65-74); 5) A Atitude Como Elemento da Personalidade (P.75-80).	1) Psicologia Educacional; 2) Didática / Psicologia Educacional; 3) Didática; Met. do Ensino de Língua Portuguesa 4) Didática; Met. do Ensino de Língua Inglesa 5) Psicologia Educacional	1) Exercício de Fixação (P. 81-84); 2) A Formação de Professores de Moral e Cívica (P. 85-89); 3) Parte Introdutória do Planejamento do CNF (P. 90-102).	1) Didática; Avaliação da Aprendizagem 2) Prática de Ensino Administrativo Educacional	1) MUNIZ, Maria Zely de Souza; 2) OLIVEIRA, Irene Estevão; 3) MUNIZ, Amaury Pereira

23	10	2	Abr - Jun	1971	Irene Estevão de Oliveira	Amaury Pereira Muniz	-	-	1)MUNIZ, Amaury Pereira; 2)WEHLING, Arno; 3)LIMA, Belina Bello; 4)MARCHE SINI, Roberto.	1) Valor e Significado do Estudo (P.7-18); 2) Revisão do Conteúdo Didático: O Caso da Cultura Contemporânea (P.19-30); 3) O Ensino de Francês no Colégio de Aplicação (P. 31-40); 4) Novas Perspectivas para a Educação na Guanabara (P.41-44).	1) Psicologia Educacional; 2) Didática; Avaliação da Aprendizagem; 3) Didática; Met. do Ensino de Língua Francesa; 4) Política e Administração Educacional	1) Centros Culturais Recreativos (P. 45-55); 2) A Escolha das Profissões (P. 56-65); 3) Plano de Estágios de Aperfeiçoamento para Professores Secundários (P. 66-72).	1) Didática; 2) Orientação Educacional; 3) Adm. Educacional/ Prática de Ensino	1)OLIVEIRA, Irene Estevão; 2)RATISBONA, Adolpho Riedel; 3)MUNIZ, Amaury Pereira.
24	10	3	Jul - Set	1971	Irene Estevão de Oliveira	Amaury Pereira Muniz	-	-	1)LEITÃO, Vicente; 2)FILHO, Miguel de Azevedo; 3)WEHLING, Arno; 4)LIMA, Helênio da Silva.	1) Um Conceito de Educação Permanente (P.7-24); 2) As Contribuições da Linguística e das Ciências Psicológicas para uma Melhor Orientação do Ensino de Línguas Estrangeiras (P.25-32); 3) Estudos de Problemas Brasileiros - Aspectos Filosóficos e Normativos (P.33-42); 4) As Excursões e Visitas no Ensino da Biologia (P.43-54).	1) Filosofia da Educação; 2) Psicologia Educacional / Linguística Aplicada; 3) Filosofia da Educação / Antropologia Cultural 4) Didática; Metodologia do Ensino de Biologia	1) Trabalho de Equipe - A Psicologia (P. 55-58); 2) Feira de Ciências (P. 59-61); 3) Estudo Programado de Física (P. 62-68); 4) Use uma Vara de Bambu (P. 69-72).	1) Psicologia Educacional; 2) Dinâmica de Grupos; 3) Prática de Ensino; 4) Tecnologia Educacional	1)ALVEZ, Dany José.; 2)MUNIZ, Paulo Pereira; 3) FREIRE, Délio; 4) Missão Americana de Cooperação Técnica

25	10	4	Out - Dez	1971	Irene Estevão de Oliveira	Amaury Pereira Muniz	-	-	1)BEIDER, Malca Dvoira; 2)COSTA, Emília M. Romariz; 3)TAPAJÓS, Vicente; 4)MUNIZ, Amaury Pereira.	1) Comunicação, Imagem, Processo Educativo (P.7-12); 2) Linguagem Didática - Uma Nova Conceituação (P.13-24); 3) A Obra Literária Como Documento Histórico (P.25-42); 4) Origem da Matemática Como Ciência (P.43-54).	1) Didática; Met. do Ensino de Literatura; 2) Didática; 3) Didática; Met do Ensino de História 4) Didática; Met. do Ensino de Matemática	1) Obtenção do etileno e verificação de algumas de suas propriedades químicas (P. 55-59); 2) Estudo Dirigido - Instruções Gerais (P. 60-61); 3) Exame Final de Física (P. 62-68).	1) Didática; Met. do Ensino de Química; 2) Prática de Ensino; 3) Didática; Met. do Ensino de Física	1)BRAATHEN, Per Christian; 2)MUNIZ, Maria Zely de Souza; 3)MUNIZ, Paulo Pereira.
26	11	1	Jan - Mar	1972	Irene Estevão de Oliveira	Amaury Pereira Muniz	-	-	1)MIRRA, Maria Helena Novaes; 2)MUNIZ, Amaury Pereira; 3)COSTA, Emília M. Romariz; 4)MUNIZ, Amaury Pereira.	1) Criatividade na Educação dos Superdotados (P.7-16); 2) Origem da Matemática Como Ciência (P.17-30); 3) Linguagem Didática: Uma Nova Conceituação (P.31-40); 4) A Voz do Mestre (P.41-49). * REGISTRO CNF: Evento - Lançado o 3º Nº da Revista Editada pela Seção Didática do CNF (Revista Destinada à Divulgação dos Trabalhos Experimentais Realizados por Seção).	1) Didática / Psicologia Educacional; 2) Didática; Metodologia do Ensino de Matemática; 3) Linguística; 4) Literatura Brasileira.	1)Verificação : Literatura (P. 59-66); 2) Física: Exercícios de Assimilação (P. 67-69); 3) Instrução Programada de Física (P. 70-74); 4) Prática de Laboratório (P. 75-76); 5) Verificação de Filosofia (P. 77-80).	1) Didática; Metodologia do Ensino de Literatura; 2) Didática; Metodologia do Ensino de Física; 3) Didática; Metodologia do Ensino de Física; 4) Didática; Metodologia do Ensino de Química; 5) Didática; Metodologia do Ensino de Filosofia.	1)MUNIZ, Maria Zely de Souza; 2)FREIRE, Délio; 3)MUNIZ, Paulo Pereira; 4)BRAATHEN, Per Christian; 5) MONTEIRO FILHO, Ezequiel Pinto.-

27	11	2	Abr - Jun	1972	Irene Estevão de Oliveira	Amaury Pereira Muniz	-	-	1)SAVINO, Antonio; 2)GASMAN, Lydinéia; 3)HERBERT, Albert; 4)COSTA, Emília Romariz; 5)LANKENAU, Terezinha Gomes.	1) Leitura Extensiva: uma Experiência Educativa (P.7-20); 2) A Vantagem de Cursos de Didática do Ensino Superior Complementando a Formação dos Mestres nos Cursos de Pós-Graduação (P.21-28); 3) O Quadro de Giz, Sua Utilização Correta e Seus Acessórios (P.29-50); 4) Linguagem Didática - Uma Nova Conceituação (P. 51-61); 5) Diferenças Individuais Versus Currículo (P.61-64).	1) Didática; Met. do Ensino de Língua Portuguesa / Met. do Ensino da Leitura; 2) Didática do Ensino Superior; 3) Tecnologia Educacional; 4) Didática; 5) Currículo	1) Prova de Português (P. 65-73); 2) Prova de Didática (P. 74-80); 3) Prova de Psicologia (P. 81-88).	1) Didática; Avaliação da Aprendizagem; 2) Prática de Ensino; 3) Prática de Ensino	1)MUNIZ, Maria Zely de Souza; 2)MUNIZ, Amaury Pereira; 3)MUNIZ, Amaury Pereira-
28	11	3	Jul - Set	1972	Irene Estevão de Oliveira	Amaury Pereira Muniz	-	-	1)SIQUEIRA, Moema Miranda de; 2)ALMEIDA, Cesário Salgado de; 3)ROISSMAN, Clara & Campos, Maria Leticia Redig de ; 4)MELLO, Edmeé Brandt de Souza.	1) Uma Experiência Didática (P.5-14); 2) O Processo de Inglês e a Nossa Realidade Sócio-Cultural (P.15-28); 3) Criatividade e Desenvolvimento: Metodologia (P.29-38); 4) Comunicação Humana: Importância da Voz na Comunicação (P.39-48).	1) Didática / Prática de Ensino; 2) Didática; Met. do Ensino da Língua Inglesa; 3) Psicologia Educacional; 4) Didática; Prática de Ensino / Fonoaudiologia	1) Plano de Adaptação do CNF à Lei 5692 de 11 de agosto de 1971 (P. 49-78).	1)Política e Administração Educacional	1)MUNIZ, Amaury Pereira

29	11	4	Set - Dez	1972	Irene Estevão de Oliveira	Amaury Pereira Muniz	-	-	<p>1)CASTILHO, Maria Terezinha de Jesus;</p> <p>2)BONAPACE, Adolphina Portella;</p> <p>3)FILHO, Miguel de Azevedo;</p> <p>4)MELLO, Edmeé Brandt de Souza;</p> <p>5)MUNIZ, Maria Zely de Souza.</p>	<p>1) Avaliação da Aprendizagem Dentro da Reforma (P.7-24);</p> <p>2) Considerações Sobre a Educação Nacional (P.26-42);</p> <p>3) Aplicação da Reforma de Ensino Estabelecida Pela Lei 5692 de 11 de Agosto de 1971 no Estado de Guanabara no que se Refere ao Ensino de Línguas Estrangeiras (P.43-48);</p> <p>4) Comunicação Humana: Importância da Voz na Comunicação (P.49-56);</p> <p>5) O Sentimento de Piedade de Enéias - Herói de Virgílio (P.57-68).</p>	<p>1) Política e Adm. Educacional / Didática;</p> <p>Avaliação da Aprendizagem.;</p> <p>2) Política e Adm. Educacional;</p> <p>3) Política e Adm. Educacional de Ensino / Fonoaudiologia</p> <p>4) Didática; Prática do Ensino de Literatura</p>	<p>1) Exercícios de Português (P. 69-78);</p> <p>2) Unidade V - Reações Químicas - Guia para Trabalhos Práticos de Laboratório (P. 79-88);</p> <p>3) Determinação da Massa Molecular dos Gases a partir dos princípios de Avogrado - Trabalho elaborado pelo aluno Romeu Carestiato (1970) sob a orientação do professor Per Christian Braathen (P.89-93);</p> <p>4) Instrução de Serviço - Número 25 (P. 94-100).</p>	<p>1) Didática; Met. do Ensino de Língua Portuguesa;</p> <p>2) Didática; Met. do Ensino de Química;</p> <p>3) Didática; Met. do Ensino de Química;</p> <p>4) Orientação Educacional</p>	<p>1)MUNIZ, Maria Zely de Souza;</p> <p>2)BRAATHEN, Per Christian;</p> <p>3)BRAATHEN, Per Christian;</p> <p>4)*.</p>
----	----	---	-----------	------	---------------------------	----------------------	---	---	--	---	--	--	---	--

30	12	1	Jan - Mar	1973	Irene Estevão de Oliveira	Amaury Pereira Muniz	-	-	1)SAVINO, Antonio; 2)SILVEIRA, Maria Lucy; 3)MIRRA, Maria Helena Novaes; 4)MELLO, Edmeé Brandt de Souza; 5)BREIS, Gabriel Carceles.	1) Forma e Conteúdo na Poesia de Cecília Meireles (P.9-22); 2) Thiers Martins Moreira (P.23-36); 3) Estratégias Adaptativas dos Comportamentos Escolares (P.37-44); 4) Comunicação Humana: Importância da Voz na Educação (Conclusão) (P.45-54); 5) O Triste Retrato das Cifras (P.55-68).	1) Literatura; Literatura Brasileira; 2) Filosofia; 3) Psicologia; Psicologia Escolar; 4) Educação e Comunicação; Fonoaudiologia; 5) Política; Planejamento e Adm. Educacional.			-
31	12	2	Abr - Jun	1973	Irene Estevão de Oliveira	Amaury Pereira Muniz	-	-	1)MUNIZ, Maria Zely de Souza; 2)BADIN, Myriam M.; 3)BIELINSKY, Consuelo Ponte; Fiorentini, Leda Maria R.; Lima, Niceti; 4)MORAES, Manoel Ribeiro.	1) A Pesquisa Bibliográfica Como Disciplina de Qualificação para o Trabalho (P.7-28); 2) As Relações pais e filhos e a importância da família na saúde emocional dos jovens (P.29-42); 3) A Natureza da Supervisão, Situação na Área Pedagógica ou Modalidades de Supervisão (P.43-62); 4) Materiais Didáticos Auxiliares (P.63-72).	1) Política Educacional; Educação e Trabalho; 2) Psicologia Educacional; 3) Adm. Educacional; Supervisão Pedagógica; 4) Didática; Material Didático; Metodologias Experimentais do Ensino.			

32	12	3	Jul - Set	1973	Irene Estevão de Oliveira	Amaury Pereira Muniz	-	-	1)AUPEÇLE, Maurice; 2)SOUZA, Eleonora de ; Lage, Euse E. do Nascimento; Fonseca, Rose Marie C.; 3)WEHLING, Arno; 4)SAVINO, Antônio; 5)CALOBA, Fernando Pereira.	1) A Aprendizagem (P.7-10); 2) Princípios e Funções da Supervisão Escolar - Sumário II (P.11-24); 3) História das Idéias e Educação (P.25-32); 4) Algumas Considerações em Torno do Diário de Bolso (Walmir Ayala) e Antologia Poética (Marcos Konder Reis) (P.33-46); 5) Os Primórdios do Rio de Janeiro (P.47-54).	1) Psicologia Educacional; Psicologia da Aprendizagem; 2)Adm. Educacional; Supervisão Escolar; 3)Filosofia; História da Educação; Filosofia da Educação; 4)Filosofia; Literatura; Literatura e Educação; 5)História Cultural; Urbanismo e Arquitetura.				
33	12	4	Out - Dez	1973	Irene Estevão de Oliveira	Amaury Pereira Muniz	-	-	1)MIRRA, Maria Helena Novaes; 2)LOURENÇO, Leda Maria Silva;MOULIN, Nelly de Mendonça;ARAUJO, Maria Pastora de; 3)STEINBERG, Sary Hauser; 4)SIQUEIRA, Maria Lucy Monteiro.	1) Tendências Internacionais da Psicologia Atual (P.7-22); 2) Histórico, Conceito e Importância da Supervisão Escolar (P.23-34); 3) Educação e Comunicação (P.35-40); 4) As Várias Fases da Poesia Drummondiana (P.41-52).	1) Psicologia; Psicologia Educacional; 2) História da Educação; Supervisão Educacional; 3) Didática; Educação e Comunicação; 4) Literatura; Literatura Brasileira.				-

34	13	1	Jan - Mar	1974	Irene Estevão de Oliveira	Amaury Pereira Muniz	-	-	1) NOVAES, Maria Helena; 2) LIMA, Balina Bello; 3) MOREIRA, Dora; DIAS, Lúcia Looty de Paiva; CARVALHO, Marlene Alves de; GAMA, Wanda Terezinha; 4) SAVINO, Antônio; 5) LEGEY, Ronaldo.	1) Avaliação na Fenomenologia Escolar Atual (P.7-16); 2) Mundo Instável, Homem Contínuo, Educação Permanente (P.17-36); 3) Os Participantes do Processo de Supervisão (P.37-48); 4) Análise do Livro - Trabalho de Grupo na Escola (P.49-76); 5) Adequação dos Métodos aos Objetivos (P.75-76).	1) Avaliação da Aprendizagem; Filosofia da Educação; Didática; 2) Filosofia da Educação; Didática; 3) Adm. Educacional; Supervisão Escolar; Trabalho e Educação; 4) Psicologia Escolar; Didática; Dinâmica de Grupo; 5) Didática; Currículo.				-
35	13	2	Abr - Jun	1974	Irene Estevão de Oliveira	Amaury Pereira Muniz	-	-	1) BORGES, Aglael Luz; GOLDFELD, Hebe; D'ARAÚJO, Ângela Câmara; GUELMAN, Tanha; 2) REIS, Amadice Amaral dos; VIANA, Ângela Maria R. Cysneiros; TORRES, Dalva Veiga; 3) MORTARA, Marcella; 4) AGUIAR, Maria Arminda de Souza; 5) SAVINO, Antônio.	1) Fund. Filosóficos e Científicos da Supervisão, Princípios da Supervisão (P.7-18); 2) O Supervisor - Qualidades Técnicas e Humanas (P.19-38); 3) Da Importância das Línguas Estrangeiras (P.39-42); 4) O Francês e a Reforma na Guanabara (P.43-46); 5) Solomba - Fund. de Antítese - Entre Outra Poesia (P.47-56).	1) Filosofia da Educação; Supervisão Escolar; 2) Administração Educacional; Supervisão Educacional; 3) Didática; Didática das Línguas Estrangeiras; 4) História da Educação; Língua Estrangeira; 5) Literatura; Língua Portuguesa.				-

36	13	3	Jul - Set	1974	Irene Estevão de Oliveira	Amaury Pereira Muniz	-	-	1) LIMA, Helênio Campos 2) MELLO, Edmeé Brandi de Souza; 3) REIS, Regina Lúcia Couto; LOPEZ, Leny Cardoso; LIMA, Maria Angélica de Azevedo; ALEXANDRE, Dionita Lopes; SANTOS, Rita Maria Chagas; PESSANHA, Maria Niuze Fernandes; 4) BARROS, José Eliseo de.	1) Elaboração de um Projeto Para Feira de Ciências (P.7-17); 2) Educação Voz Falada (P.18-35); 3) A Importância da Comunicação Para o Professor Moderno (P.36-52); 4) Mário de Andrade: Uma Estética do Transitório (P.53-60).	1) Didática; Educação Experimental; 2) Fonoaudiologia; Didática; 3) Educação e Comunicação; 4) Literatura; Literatura Brasileira.				-
37	13	4	Out - Dez	1974	Irene Estevão de Oliveira	Amaury Pereira Muniz	-	-	1) MOULIN, Nelly; 2) MUNIZ, Maria Zely de Souza; 3) FERNANDES, Maria Nilza de Oliveira; 4) CASADEI, Thalita de Oliveira; 5) WUCHERER, Maria Aída.	1) Conceito de Currículo (P.5-16); 2) Trechos de Obras Literárias que Exemplificam Aspectos do Estudo de Linguagem, Pensamento e Comunicação (P.17-26); 3) Um Sistema de Avaliação Como Dinâmica da Aprendizagem (P.27-53); 4) A Repressão ao Tráfico Negreiro (P.54-60); 5) O Discurso na Arte (P.61-72).	1) Currículo e Ensino; 2) Literatura; Didática da Língua Brasileira; 3) Avaliação; Avaliação da Aprendizagem; Didática; 4) História do Brasil 5) Arte e Educação; Literatura e Poesia.				

38	14	1	Jan - Mar	1975	Irene Estevão de Oliveira	Amaury Pereira Muniz	-	-	1) MUNIZ, Vera Pereira; 2) GARAU, Sálvia Elias; 3) RASTIBONÁ, Adolpho Riedel; 4) OLIVEIRA, João Viana de.	1) A História do Colégio Nova Friburgo Através de Referências Pela Imprensa (P.18-58); 2) A Voz do Professor (P.59-64); 3) O Ensino do Jogo de Xadrez (P.65-73); 4) Aspectos da Geografia Agrária do Brasil (P.74-78).	1) História da Educação; História das Instituições Educacionais e Científicas; CNF; 2) Política Educacional; Administração Educacional; 3) Didática; Educação e Recreação; 4) Didática; Met. Do Ensino de Geografia.			
39	14	2	Abr - Jun	1975	Irene Estevão de Oliveira	Amaury Pereira Muniz	-	-	1) MUNIZ, Amaury Pereira; 2) CASTILHOS, Maria Terezinha de Jesus; CASTILHOS, Maria do Carmo da Silva; 3) MONTEIRO, Bernardino; 4) OLIVEIRA, João Viana de; 5) MUNIZ, Amaury Pereira.	1) CNF - Sonho de Ontem Realidade de Hoje (P.6-12); 2) Avaliação do Rendimento Escolar - técnica de Elaboração dos Instrumentos (P.13-22); 3) 25 Anos de Orientação Educacional no CNF (P.23-32); 4) Aspectos da Geografia Agrária do Brasil (P.33-38); 5) O Processo de Treinamento de Professores no Colégio Nova Friburgo (P.39-56).	1) História da Educação; História das Instituições Educacionais e Científicas; História do CNF; 2) Avaliação da Aprendizagem; Metodologia de Ensino; 3) Orientação Educacional; História do CNF; 4) Educação Rural; Geografia; 5) Didática; Educação e Trabalho; Formação de Professores.	RESENHAS: Monteiro, Bernardino	RESENHAS : Continuação da Biografia dos Professores CNF.	-

40	14	3	Jul - Set	1975	Irene Estevão de Oliveira	Amaury Pereira Muniz	-	-	1) MUNIZ, Amaury Pereira; 2) MUNIZ, Maria Zely de Souza; 3) GUIMARÃES, Beatriz Maria A. B.; 4) CASTILHOS, Maria Terezinha de Jesus; 5) CASTILHO S, Maria do Carmo da Silva; 5) SAVINO, Antônio.	1) O Processo de Treinamento de Professores no Colégio Nova Friburgo (P.7-21); 2) O Sistema de Informações do Colégio Nova Friburgo no Aspecto Didático-Pedagógico (P.22-51); 3) Ambiente Social e Comportamento Verbal em Sala de Aula (P.52-57); 4) Avaliação do Rendimento Escolar - Técnica de Elaboração de Instrumentos - II (P58-71); 5) Encontro em Torno de Mário Faustino (Poema Vigília) e Marcos Konder Reis (Mauro Amarelo) (P.72-81).	1) Didática; Educação e Trabalho; Formação de Professores; 2) Adm. Educacional; 3) Psicologia Social e Educação; 4) Avaliação da Aprendizagem; Didática; 5) Literatura Brasileira.			
41	14	4	Out - Dez	1975	Irene Estevão de Oliveira	Amaury Pereira Muniz	-	-	1) MUNIZ, Amaury Pereira; 2) GUIMARÃES, Azambuja B.; SCHNEIDER, Ivo Alberto; 3) MUNIZ, Maria Zely de Souza; 4) OLIVEIRA, João Vianna de.	1) O Processo de Treinamento de Professores no Colégio Nova Friburgo (P.6-24); 2) Comportamento Verbal do Aluno em Sala de Aula e Fatores Sociológicos que o Afetam (P.25-37); 3) Inconsciente e Função Literária (P.38-46); 4) João Pessoa, Quatro Vezes Centenária (P.47-66).	1) Didática; Educação e Trabalho; Formação de Professores; 2) Psicologia Social; Sociologia Educacional; 3) Psicologia / Psicanálise; Literatura; 4) História da Cultura.			

42	15	1	Jan - Mar	1976	Irene Estevão de Oliveira	Amaury Pereira Muniz	-	-	1) MUNIZ, Amaury Pereira; MUNIZ, Maria Zely de Souza; 2) BECHARA, Evanildo Cavalcante; 3) SAVINO, Antônio.	1) Uma Nova Universidade: Estrutura Didática - 1 (P.5-24); 2) Indicação Nº 07/75 - A Língua Portuguesa e Seu Ensino (P.25-42); 3) Anotações Sobre a Poesia de Cecília Meireles (P.43-55).	1) Adm. Educacional; Educação Superior; 2) Política Educacional; Didática da Língua Portuguesa; 3) Literatura; Literatura Brasileira; Literatura e Educação.			
43	15	2	Abr - Jun	1976	Irene Estevão de Oliveira	Amaury Pereira Muniz	-	-	1) MUNIZ, Amaury Pereira; MUNIZ, Maria Zely de Souza; 2) CASTILHOS, Maria Terezinha de Jesus; CASTILHOS, Maria do Carmo da Silva; 3) MELLO, Edmé Brandi de Souza; 4) CASADEI, Thalita de Oliveira.	1) Uma Nova Universidade: Estrutura Didática (Conclusão) (P.5-24); 2) Avaliação do Rendimento Escolar - III (P.25-38); 3) Como Vai a Sua Voz? (P.39-48); 4) O Mundo nos Séculos XVIII e XIX (P.49-68).	1) Adm. Educacional; Educação Superior; Didática da Educação Superior; 2) Avaliação da Aprendizagem; Psicologia Educacional; 3) Educação e Comunicação; Fonoaudiologia; 4) História; História da Cultura.			

44	15	3	Jul - Set	1976	Irene Estevão de Oliveira	Amaury Pereira Muniz	-	-	1) MUNIZ, Amaury Pereira; 2) MUNIZ, Maria Zely de Souza; 3) CASTILHOS, Maria Terezinha de Jesus; CASTILHOS, Maria do Carmo da Silva; 4) COLLET, Heloísa Gouvea.	1) Tecnologia e Humanismo no Ensino Superior (P.5-28); 2) Característica da Pesquisa Universitária (P.29-44); 3) Avaliação do Rendimento Escolar - IV (P.45-62); 4) A Educação de Adultos e a Necessidade de Metodologia Específica (P.63-67).	1) Filosofia da Educação; Didática da Educação Superior; 2) Educação Superior; Ensino e Pesquisa; 3) Avaliação da Aprendizagem; Didática; 4) Didática; Educação de Adultos.			
45	16	4	Out - Dez	1976	Irene Estevão de Oliveira	Amaury Pereira Muniz	-	-	1) OLIVEIRA, Irene Estevão de; 2) CANDAU, Vera Ferrão; 3) LEITÃO, Vicente; 4) CASADEI, Thalita de Oliveira.	1) O Que Se Deve Pedir À Escola? (P.5-8); 2) Supervisão Educacional (P.9-18); 3) A Unidade Didática (P.19-26); 4) Ocupação e Povoamento do Norte do Brasil (P.61-72).	1) Didática / Filosofia da Educação; 2) Adm. Educacional / Legislação Educacional / Política Educacional; 3) Didática / Prática de Ensino; 4) História do Brasil.			

Quadro 01 – Número de artigos publicados por ano

Ano de Edição	Nº de artigos
1962	27
1963	22
1964	16
1965	16
1966	14
1967	14
1968	18
1969	18
1970	17
1971	17
1972	18
1973	18
1974	19
1975	18
1976	15
TOTAL	267

Quadro 2 – Número de Sugestões Publicadas por ano

Ano	Nº de Sugestões
1962	—
1963	—
1964	10
1965	12
1966	11
1967	08
1968	16
1969	14
1970	08
1971	13
1972	13
1973	-
1974	-
1975	-
1976	-
TOTAL	105

Quadro 3 – Autores / Temas dos Artigos

	Autor	Nº de Artigos	Número de Artigos por tema
1.	Adolphina Bonapace	02	<ul style="list-style-type: none"> • Didática: 01 • Política Educacional: 01
2.	Adolpho Riedel Ratisbona	05	<ul style="list-style-type: none"> • Currículo: 01 • Didática: 02 • Orientação Vocacional: 02
3.	Aglael Luz Borges	01	<ul style="list-style-type: none"> • Filosofia da Educação: 01
4.	Albert Hebert	02	<ul style="list-style-type: none"> • Didática: 02
5.	Alcides Duques Estrada	02	<ul style="list-style-type: none"> • Currículo: 01 • Biologia Educacional: 01
6.	Amadice Amaral Reis	01	<ul style="list-style-type: none"> • Administração Educacional: 01
7.	Amaro Ventura Nunes	01	<ul style="list-style-type: none"> • Didática: 01
8.	Amaury Pereira Muniz*	29	<ul style="list-style-type: none"> • Didática: 21 • Administração Educacional: 03 • Filosofia da Educação: 01 • Psicologia Educacional: 02 • CNF: 01
9.	Antonio Savino	11	<ul style="list-style-type: none"> • CNF: 02 • Didática: 04 • Educação Artística: 01 • Filosofia da Educação: 01 • Literatura Brasileira: 02 • Psicologia Educacional: 01
10.	Armando Augusto Costa Martins	01	<ul style="list-style-type: none"> • Didática: 01:
11.	Arno Wehling	04	<ul style="list-style-type: none"> • Didática: 02 • Filosofia da Educação: 02
12.	Azambuja Guimarães	01	<ul style="list-style-type: none"> • Psicologia Educacional: 01
13.	Balina Bello Lima	03	<ul style="list-style-type: none"> • Didática: 02 • Psicologia Educacional: 01
14.	Beatriz Maria Guimarães	01	<ul style="list-style-type: none"> • Psicologia Educacional: 01
15.	Benedicto Silva	02	<ul style="list-style-type: none"> • Filosofia da Educação: 01 • Política Educacional: 01
16.	Bernardino Monteiro	10	<ul style="list-style-type: none"> • CNF: 01 • Didática: 04 • Filosofia da Educação: 01 • Orientação Educacional: 01 • Literatura Brasileira: 02 • Psicologia Educacional: 01
17.	Cesário Salgado de Almeida	01	<ul style="list-style-type: none"> • Didática: 01
18.	Clara Roissman	01	<ul style="list-style-type: none"> • Psicologia Educacional: 01
19.	Consuelo Ponte Bielinsky	01	<ul style="list-style-type: none"> • Administração Educacional: 01
20.	Daniel Valle Ribeiro	01	<ul style="list-style-type: none"> • Didática: 01
21.	Danny José Alvez	08	<ul style="list-style-type: none"> • Didática: 03 • Orientação Educacional: 03 • Psicologia Educacional: 02
22.	Délio Freire	05	<ul style="list-style-type: none"> • Didática: 03 • CNF: 01 • Administração Educacional: 01
23.	Dilma da Costa Santos	01	<ul style="list-style-type: none"> • Administração Educacional: 01
24.	Diva Rocha	01	<ul style="list-style-type: none"> • Literatura Brasileira: 01
25.	Donald W. Mackinnon	01	<ul style="list-style-type: none"> • Psicologia Educacional: 01
26.	Dora Moreira	01	<ul style="list-style-type: none"> • Administração Educacional: 01
27.	Eclécio Alves Chianca	04	<ul style="list-style-type: none"> • Didática: 04

28.	Edmar Dias Teixeira	04	• Didática: 04
29.	Edmée Brandt de Souza Mello	07	• Didática: 01 • Fonoaudiologia: 06
30.	Eleonora Souza	01	• Administração Educacional: 01
31.	Emília Romariz Costa	03	• Didática: 03
32.	Evanildo Cavalcante Bechara	01	• Literatura Brasileira: 01
33.	Ezequiel Monteiro	02	• Didática: 02
34.	Fernando Araújo Padilha	02	• Didática: 02
35.	Fernando Pereira Caloba	01	• Arquitetura e Urbanismo: 01
36.	Frederick Davis	01	• Didática: 01
37.	Frei Clarindo	01	• Segurança no Trabalho: 01
38.	Gabriel Carceles Breis	01	• Política Educacional: 01
39.	Genarino Carvalho Pignataro	01	• Política Educacional: 01
40.	Helênio da Silva Lima	02	• Didática: 02
41.	Heloísa Gouvêa Collet	01	• Didática: 01
42.	Ida Zanir Rios Leite	01	• Administração Educacional: 01
43.	Irene Mello Carvalho (Irene Estevão de Oliveira)*	16	• Didática: 10 • Educação Superior: 01 • Filosofia da Educação: 02 • Psicologia Educacional: 03
44.	João D` Assunção Barros	01	• Didática: 01
45.	João Viana de Oliveira	03	• Didática: 02 • História: 01
46.	José Carlos de Almeida	01	• Política Educacional: 01
47.	José Castillo Fernandes	01	• Didática: 01
48.	José Darcy de Carvalho	01	• Didática: 01
49.	José Eliseo de Barros	01	• Literatura Brasileira: 01
50.	José Jorge Abib	01	• Didática: 01
51.	José Teixeira D'Assumpção	02	• Didática: 02
52.	Lais Esteves Loffredi	03	• Didática: 01 • Orientação Educacional: 01 • Orientação Vocacional: 01
53.	Lauro De Oliveira Lima	01	• Política Educacional: 01
54.	Leda Maria Silva Lourenço	01	• Administração Educacional: 01
55.	Ludwig Schmitt (Pe.)	02	• Didática: 02
56.	Luiz Alves de Mattos*	01	• Administração Educacional: 01
57.	Lydinéia Gasman	05	• Didática: 03 • Política Educacional: 01 • Psicologia Educacional: 01
58.	Malca Dvoira Beider	05	• CNF: 01 • Didática: 01 • Orientação Vocacional: 02 • Psicologia Educacional: 01
59.	Manoel Ribeiro Moraes	01	• Didática: 01
60.	Marcella Mortara	01	• Didática: 01
61.	Maria Aída Wucherer	01	• Educação Artística: 01
62.	Maria Amélia Bretanha Jacques	01	• Psicologia Educacional: 01
63.	Maria Arminda Souza Aguiar	01	• Política Educacional: 01
64.	Maria do Carmo Silva	01	• Didática: 01
65.	Maria Helena Mirra	03	• Psicologia Educacional: 03
66.	Maria Helena Novaes	01	• Administração Educacional: 01
67.	Maria Lucy Monteiro Siqueira	01	• Literatura Brasileira: 01
68.	Maria Lucy Silveira	01	• Psicologia Educacional: 01
69.	Maria Nilza Fernandes	01	• Didática: 01

70.	Maria Terezinha de Jesus Castilhos	05	<ul style="list-style-type: none"> • Didática: 04 • Política Educacional: 01
71.	Maria Terezinha Teixeira	01	<ul style="list-style-type: none"> • Didática: 01
72.	Maria Zely de Souza Muniz	20	<ul style="list-style-type: none"> • Administração Educacional: 02 • Didática: 12 • Orientação Educacional: 02 • Psicologia Educacional: 04
73.	Marieta Leite	01	<ul style="list-style-type: none"> • Orientação Educacional: 01
74.	Mário de Lúcia Castillo	04	<ul style="list-style-type: none"> • Didática: 04
75.	Maurice Aupècle	01	<ul style="list-style-type: none"> • Psicologia Educacional: 01
76.	Miguel Azevedo Filho	02	<ul style="list-style-type: none"> • Política Educacional: 01 • Psicologia Educacional: 01
77.	Moema Miranda de Siqueira	01	<ul style="list-style-type: none"> • Didática: 01
78.	Myriam Badin	01	<ul style="list-style-type: none"> • Psicologia Educacional: 01
79.	Nelly Moulin	01	<ul style="list-style-type: none"> • Currículo: 01
80.	Norma Carneiro Monteiro Pôrto	01	Didática: 01
81.	Paulo Pereira Muniz	15	<ul style="list-style-type: none"> • Didática: 14 • Psicologia Educacional 01
82.	Regina Lúcia Couto Reis	01	<ul style="list-style-type: none"> • Didática: 01
83.	Richard Prange	01	<ul style="list-style-type: none"> • Didática: 01
84.	Roberta Amaral Vieira	01	<ul style="list-style-type: none"> • Didática: 01
85.	Roberto Marchesini	01	<ul style="list-style-type: none"> • Política Educacional: 01
86.	Roberto Régnier	02	<ul style="list-style-type: none"> • Didática: 01 • Psicologia Educacional :01
87.	Ronaldo Legey	01	<ul style="list-style-type: none"> • Currículo: 01
88.	Sady Carvalho	03	<ul style="list-style-type: none"> • Didática: 03
89.	Salomão Santana Daniel	05	<ul style="list-style-type: none"> • Didática: 05:
90.	Sálvia Elias Garau	01	<ul style="list-style-type: none"> • Política Educacional: 01
91.	Sarita Kondh	01	<ul style="list-style-type: none"> • Didática: 01
92.	Sary Haush Steinberg	02	<ul style="list-style-type: none"> • Didática: 02
93.	Técnicos do Ponto IV*	01	<ul style="list-style-type: none"> • Didática: 01
94.	Terezinha Gomes Lanckenau	01	<ul style="list-style-type: none"> • Currículo: 01
95.	Thalita Casadei	03	<ul style="list-style-type: none"> • Didática: 03
96.	Vera Maria Ferrão Candau	01	<ul style="list-style-type: none"> • Orientação Educacional: 01
97.	Vera Pereira Muniz	01	<ul style="list-style-type: none"> • CNF: 01
98.	Vicente Leitão	01	<ul style="list-style-type: none"> • Didática: 01 • Filosofia da Educação: 01
99.	Vicente Tapajós	01	<ul style="list-style-type: none"> • Didática: 01

Quadro 4 – Autores/ Temas das Sugestões

Autor	Número de Sugestões	Número de Sugestões por tema
Adolpho Riedel Ratisbona	02	<ul style="list-style-type: none"> • Orientação Educacional: 01 • Orientação Vocacional: 01
Amaury Pereira Muniz	06	<ul style="list-style-type: none"> • Administração Educacional: 02 • Didática: 03 • Política Educacional: 01
Danny José Alvez	02	<ul style="list-style-type: none"> • Didática: 01 • Psicologia Educacional: 01
Délio Freire	05	<ul style="list-style-type: none"> • Didática: 05
Equipe de Professores do CNF	60	<ul style="list-style-type: none"> • Administração Educacional: 04 • Didática: 50 • Educação Artística: 02 • Orientação Educacional: 03 • Psicologia Educacional: 01
Ezequiel Pinto Monteiro Filho	01	<ul style="list-style-type: none"> • Didática: 01
Helênio da Silva Lima	02	<ul style="list-style-type: none"> • Didática: 02
Irene Estevão de Oliveira (Irene Mello Carvalho)	02	<ul style="list-style-type: none"> • Didática: 02
João Joaquim Cardoso	01	<ul style="list-style-type: none"> • Didática: 01
José Jorge Abib	01	<ul style="list-style-type: none"> • Didática: 01
Maria Helena Carvalho	01	<ul style="list-style-type: none"> • Didática: 01
Maria Terezinha Teixeira	03	<ul style="list-style-type: none"> • Didática: 03
Maria Zely de Souza Muniz	10	<ul style="list-style-type: none"> • Didática: 10
Mário di Lucia Castillo	01	<ul style="list-style-type: none"> • Didática: 01
Missão Americana de Cooperação Técnica*	01	<ul style="list-style-type: none"> • Didática: 01
Paulo Pereira Muniz	03	<ul style="list-style-type: none"> • Didática: 03
Per Christian Braathen	05	<ul style="list-style-type: none"> • Didática: 04 • Orientação Educacional: 01
Rafaela Lúcia Carvalho	01	<ul style="list-style-type: none"> • Didática: 01
Salomão Santana Daniel	01	<ul style="list-style-type: none"> • Educação Artística: 01

* 1 Diretor do CNF

* 2 Diretora da Divisão de Ensino da FGV e Professora do CNF

* 3 Equipe de Especialistas em Educação Norte-Americanos em visita ao CNF no ano de 1967

* 4 Fundador do CNF

* 5 A Missão Americana de Cooperação Técnica esteve em visita ao CNF entre janeiro e outubro de 1971

Tabela 01 – Frequência dos temas publicados nos artigos / Ano de edição

Ano de Edição	Frequência Absoluta (nº de artigos por tema)	Frequência Relativa (porcentagem dos artigos por tema)
1962	<ul style="list-style-type: none"> • Didática: 21 • Educação Superior: 01 • Orientação Educacional: 02 • Psicologia Educacional: 03 	<ul style="list-style-type: none"> • Didática: 77,7% • Educação Superior: 3,7% • Orientação Educacional: 7,4% • Psicologia Educacional: 11,1%
1963	<ul style="list-style-type: none"> • Didática: 14 • Orientação Educacional: 01 • Orientação Vocacional: 01 • Planejamento Educacional: 01 • Política Educacional: 01 • Psicologia Educacional: 02 	<ul style="list-style-type: none"> • Didática: 73,0% • Orientação Educacional: 4,5% • Orientação Vocacional: 4,5% • Planejamento Educacional: 4,5% • Política Educacional: 4,5% • Psicologia Educacional: 9,0%
1964	<ul style="list-style-type: none"> • Adm. Educacional: 01 • Biologia Educacional: 01 • Didática: 11 • Orientação Educacional: 01 • Planejamento Educacional: 01 • Psicologia Educacional: 01 	<ul style="list-style-type: none"> • Adm. Educacional: 6,2% • Biologia Educacional: 6,2% • Didática: 68,0% • Orientação Educacional: 6,2% • Planejamento Educacional: 6,2% • Psicologia Educacional: 6,2%
1965	<ul style="list-style-type: none"> • Currículo: 02 • Didática: 07 • Filosofia da Educação: 01 • História do CNF: 01 • Orientação Educacional: 01 • Orientação Vocacional: 01 • Psicologia Educacional: 02 • Segurança no trabalho: 01 	<ul style="list-style-type: none"> • Currículo: 12,4% • Didática: 43,7% • Filosofia da Educação: 6,2% • História do CNF: 6,2% • Orientação Educacional: 6,2% • Orientação Vocacional: 6,2% • Psicologia Educacional: 12,4% • Segurança no trabalho: 6,2%
1966	<ul style="list-style-type: none"> • Adm. Educacional: 01 • Didática: 07 • Literatura Brasileira: 01 • Orientação Educacional: 02 • Orientação Vocacional: 02 • Psicologia Educacional: 01 	<ul style="list-style-type: none"> • Adm. Educacional: 7,1% • Didática: 50,0% • Literatura Brasileira: 7,1% • Orientação Educacional: 14,2% • Orientação Vocacional: 14,2% • Psicologia Educacional: 7,1%
1967	<ul style="list-style-type: none"> • Didática: 11 • Educação Superior: 01 • Orientação Vocacional: 01 • Psicologia Educacional: 01 	<ul style="list-style-type: none"> • Didática: 78,5% • Educação Superior: 7,1% • Orientação Vocacional: 7,1% • Psicologia Educacional: 7,1%
1968	<ul style="list-style-type: none"> • Adm. Educacional: 01 • Didática: 09 • Filosofia da Educação: 02 • História: 01 • Lit. Brasileira: 03 • Orientação Educacional: 01 • Política Educacional: 01 	<ul style="list-style-type: none"> • Adm. Educacional: 5,5% • Didática: 50,0% • Filosofia da Educação: 11,0% • História: 5,5% • Lit. Brasileira: 16,5% • Orientação Educacional: 5,5% • Política Educacional: 5,5%

1969	<ul style="list-style-type: none"> • Didática: 13 • Educação Artística: 01 • Filosofia da Educação: 01 • Fonoaudiologia: 01 • Política Educacional: 01 • Psicologia da Educação: 01 	<ul style="list-style-type: none"> • Didática: 72,2% • Educação Artística: 5,5% • Filosofia da Educação: 5,5% • Fonoaudiologia: 5,5% • Política Educacional: 5,5% • Psicologia Educacional: 5,5%
1970	<ul style="list-style-type: none"> • Didática: 14 • Psicologia Educacional: 03 	<ul style="list-style-type: none"> • Didática: 82,4% • Psicologia Educacional: 17,6%
1971	<ul style="list-style-type: none"> • Didática: 09 • Filosofia da Educação: 02 • Política Educacional: 01 • Psicologia Educacional: 05 	<ul style="list-style-type: none"> • Didática: 52,9% • Filosofia da Educação: 11,7% • Política Educacional: 5,8% • Psicologia Educacional: 29,4%
1972	<ul style="list-style-type: none"> • Currículo: 01 • Didática: 09 • Fonoaudiologia: 02 • Literatura Brasileira: 01 • Política Educacional: 03 • Psicologia Educacional: 02 	<ul style="list-style-type: none"> • Currículo: 5,5% • Didática: 50,0% • Fonoaudiologia: 11,1% • Literatura Brasileira: 5,5% • Política Educacional: 16,6% • Psicologia Educacional: 11,1%
1973	<ul style="list-style-type: none"> • Adm. Educacional: 04 • Didática: 02 • Filosofia da Educação: 03 • Fonoaudiologia: 01 • Literatura Brasileira: 02 • Política Educacional: 01 • Psicologia Educacional: 04 	<ul style="list-style-type: none"> • Adm. Educacional: 22,2% • Didática: 11,1% • Filosofia da Educação: 16,6% • Fonoaudiologia: 5,5% • Literatura Brasileira: 11,1% • Política Educacional: 5,5% • Psicologia Educacional: 22,2%
1974	<ul style="list-style-type: none"> • Adm. Educacional: 02 • Arq. e Urbanismo: 01 • Currículo: 02 • Didática: 05 • Filosofia da Educação: 02 • Fonoaudiologia: 01 • Lit. Brasileira: 04 • Psicologia Educacional: 03 	<ul style="list-style-type: none"> • Adm. Educacional: 10,5% • Arq. e Urbanismo: 5,2% • Currículo: 10,5% • Didática: 26,0% • Filosofia da Educação: 10,5% • Fonoaudiologia: 5,2% • Lit. Brasileira: 20,8% • Psicologia Educacional: 15,6%
1975	<ul style="list-style-type: none"> • Adm. Educacional: 02 • Didática: 06 • História da Educação: 04 • Literatura brasileira: 01 • Política Educacional: 01 • Psicologia Educacional: 03 	<ul style="list-style-type: none"> • Adm. Educacional: 11,0% • Didática: 33,3% • História da Educação: 22,0% • Literatura brasileira: 5,2% • Política Educacional: 5,2% • Psicologia Educacional: 15,6%
1976	<ul style="list-style-type: none"> • Adm. Educacional: 03 • Didática: 05 • Filosofia da Educação: 01 • Fonoaudiologia: 01 • História da Educação: 02 • Literatura Brasileira: 01 • Política Educacional: 02 	<ul style="list-style-type: none"> • Adm. Educacional: 20,0% • Didática: 33,3% • Filosofia da Educação: 6,6% • Fonoaudiologia: 6,6% • História da Educação: 13,2% • Literatura Brasileira: 6,6% • Política Educacional: 13,2%

Tabela 2 – Frequência dos temas nas Sugestões publicadas / Ano de Edição

Ano	Frequência absoluta dos temas	Frequência relativa dos temas (%)
1962	-	-
1963	-	-
1964	<ul style="list-style-type: none"> • Didática: 09 • Orientação Educacional: 01 	<ul style="list-style-type: none"> • Didática: 90,0% • Orientação Educacional: 10,0%
1965	<ul style="list-style-type: none"> • Adm. Educacional: 01 • Didática: 10 • Orientação Educacional: 01 	<ul style="list-style-type: none"> • Adm. Escolar: 8,3% • Didática: 83,3% • Orientação Educacional: 8,3%
1966	<ul style="list-style-type: none"> • Adm. Educacional: 02 • Didática: 07 • Orientação Educacional: 02 	<ul style="list-style-type: none"> • Adm. Educacional: 18,2% • Didática: 63,6% • Orientação Educacional: 18,2%%
1967	<ul style="list-style-type: none"> • Didática: 07 • Orientação Educacional: 01 	<ul style="list-style-type: none"> • Didática: 87,5% • Orientação Educacional: 12,5%
1968	<ul style="list-style-type: none"> • Adm. Educacional: 01 • Didática: 13 • Ed. Artística: 01 • Orientação Vocacional: 01 	<ul style="list-style-type: none"> • Adm. Educacional: 6,2% • Didática: 81,3% • Ed. Artística: 6,2% • Orientação Vocacional: 6,2%
1969	<ul style="list-style-type: none"> • Didática: 12 • Educação Artística: 02 	<ul style="list-style-type: none"> • Didática: 85,7% • Educação Artística: 14,3%
1970	<ul style="list-style-type: none"> • Didática: 07 	<ul style="list-style-type: none"> • Didática: 100,0%
1971	<ul style="list-style-type: none"> • Adm. Educacional: 01 • Didática: 09 • Orientação Educacional: 01 • Orientação Vocacional: 01 • Psicologia Educacional: 01 	<ul style="list-style-type: none"> • Adm. Educacional: 7,7% • Didática: 69,2% • Orientação Educacional: 7,7% • Orientação Vocacional: 7,7% • Psicologia Educacional: 7,7%
1972	<ul style="list-style-type: none"> • Adm. Educacional: 01 • Didática: 11 • Orientação Educacional: 01 	<ul style="list-style-type: none"> • Adm. Educacional: 7,7% • Didática: 84,6% • Orientação Educacional: 7,7%
1973	-	-
1974	-	-
1975	-	-
1976	-	-

CÓPIAS DE DOCUMENTOS DO CNF E DEPOIMENTOS SOBRE O CNF

DEPOIMENTOS SOBRE O CNF

Depoimento de Afonso Chermont (ex-professor do CNF)

CNF UMA VISÃO SISTÊMICA

Tenho, no meu pensamento, tentado identificar o que está por trás e o que envolve, nos dias de hoje, o antigo CNF e seus convivas – professores, alunos e funcionários. O que faz permanecerem unidos numa convivência que parece definitiva? Nos vinte e sete anos de existência do Colégio Nova Friburgo (inaugurado em 1950 e fechado em 1977) passaram muitas pessoas, muitos alunos, que receberam um treinamento muito especial para a vida, esse treinamento é o que acredito ter sido o fator que unes a nos todos. Um curso ginásial e científico, ou de 1º grau, como se diz na linguagem da educação de hoje, é mais importante que o ensino superior, por várias causas: primeiro, porque, ocorre na mesma época em que o jovem está em plena transformação física e mental, passando para adolescência, o que é uma significativa mudança na sua vida; depois, porque, a juventude atravessa o complicado processo de definição daquilo que está querendo ser como comparticipe da sociedade.

É justo nessa fase que os jovens, que se transformarão nos homens de influência na sociedade, precisam de melhor atenção e cuidados especiais. Qualquer deslize, nesse período, poderá ser fatal na formação de suas personalidades. Considerando esse aspecto é que consigo entender como o CNF foi importante na nossa formação. Os que hoje comparecem e se confraternizam, nos encontros da associação, estão a clamar e ressaltar a educação, sem deslizes, que lhe foi concedida no momento da plenitude do Colégio Nova Friburgo.

Esse aspecto é relevante mas, não foi só isso, o CNF nos deu muito mais. Nos deu uma visão sistêmica do país. Lembro que logo que cheguei me sentia com cara de búfalo do Marajó. Ficava pensando como era possível eu estar falando a mesma língua, com diferentes sotaques é claro, com um cara de Santa Catarina, do Paraná, etc. Eu olhava para os paulistas, com certa desconfiança, porque diziam que eles eram imperialistas e que dominariam o Brasil logo-logo. Os nordestinos, (grandes figuras!) eu os imaginava, na minha ignorância infantil, uns caras bravos. Lembravam-me a figura de Lampião (um dos raros filmes, nacional, que eu havia assistido até então) e me assustavam com uma valentia, talvez, desnecessária. A minha vingança é que eu achava a Maria Bonita uma merda de mulher e, então, eu generalizava: vão todos ter que se contentar com as suas feias Marias Bonitas. Eu vou querer para mim uma cabloca, cor de jambo, linda, brejeira, perfumada com cheiro de açucena ou, quem sabe, uma alemã (tipo Vera Fisher) que estaria alí, por Murí, perto de Friburgo e, não menos cheirosa.

A visão sistêmica a que me refiro não se restringe ao aspecto das características do nosso povo, na minha visão ingênua e singela. O CNF me ensinou, com a convivência com pessoas das diversas regiões do Brasil, e eu passei a entender que as diferenças existiam mas poderiam ser diminuídas, que todos pudéssemos nos sentir, de forma homogênea, brasileiros; que o nosso nível de conhecimento poderia ser mais próximo; que as nossas oportunidades fossem definitivamente equivalentes. Adquirimos, sim, uma visão orgânica do Brasil, ficou dentro de nós um objetivo sistêmico. No fundo aprendi que somos todos iguais e que podemos conviver dentro de uma certa igualdade. O CNF me ensinou, melhor, nos ensinou, a todos, que poderíamos viver uma democracia. A demonstração permanente de congraçamento entre professores alunos e funcionários apontava para essa direção. Havia autoridade, sem autoritarismo. A solidariedade existia

como um laço ou vínculo recíproco entre nós. As lideranças se forjavam como que por imposição do próprio grupo dependendo, diretamente, da atividade que se estava desenvolvendo. Não havia o chefe havia o líder com a noção perfeita da distribuição equitativa do poder.

O ensino no CNF fugia do tradicional: não havia a sala de aula e sim as salas ambiente que os alunos se deslocavam -- verdadeiros laboratórios com equipamentos e ilustrações específicas a cada matéria -- o que dava um caráter inovador e diferenciado de todos os educandários existentes; havia as atividades extra classe que proporcionavam, aos alunos, uma visão global das diversas áreas do conhecimento. Era possível se ter uma boa noção das artes, sendo um aluno vocacionado para as ciências exatas. Era possível ser um estudioso em matemática sem desconhecer a importância da música, por exemplo. Era possível ser bom de estudo e de esporte. Como hoje, na moderna sociedade do conhecimento, a pessoa não pode, ser apenas um especialista, o saber específico dá lugar a algo mais geral. Também, como na indústria, não se produz mais um bem, se cria, sim, um processo. O nosso CNF, já, naquela altura, insinuava isso tudo ! Então, visão sistêmica, democrata, generalista, e, com um certo tipo especial de liderança, isso tudo, faz parte do conteúdo do ex-aluno CNF aliás, muito bem definido em nosso símbolo - saúde, saber e virtude.

Em uma certa ocasião, muito anos após termos passado pelo CNF, identifiquei essa situação: estava em Brasília e, por acaso, soube que o Márcio Braga estaria tomando posse na Secretaria dos Esportes no Ministério da Educação. De imediato, fiquei interessado em prestigiar a cerimônia. Cheguei um pouco atrasado mais ainda ouvi o discurso do caro Márcio. Claro, que ele se referiu ao Flamengo com entusiasmo e, na mesma intensidade revelou sua gratidão pela escola da Fundação Getúlio Vargas - Colégio Nova Friburgo, onde ele aprendeu, entre tantas outras coisas, que a educação está intimamente ligada ao esporte, tratando-se, pois, de segmentos indissociáveis. Dentro de sua linha de raciocínio Márcio disse que estava na primeira fila do auditório um seu ex-professor do CNF e que confirmaria àquela sua afirmação, referindo-se ao colégio como uma entidade modelar. O meu testemunho não foi solicitado porque eu não havia me apresentado, o fiz logo após o encerramento da cerimônia, quando, na presença de algumas pessoas ligadas à educação e ao desporto, sublinhei àquelas suas palavras. Márcio, em ato, me confessou ter duas paixões: referiu-se ao Flamengo e, evidentemente, ao CNF.

Nesse meu texto queria prestar uma homenagem aos professores, alunos, e funcionários do nosso CNF e, o faço, citando o Márcio, apenas ele, mas, em nome de todos nós, porque, ao reunir a todas as qualidades -- saúde, saber e virtude --, foi ele, com sua liderança, que iniciou os encontros anuais em Friburgo e, agora, temos a associação, fortíssima na sua visão sistêmica e seus pressupostos de democracia, que haverá de transmitir, para outras gerações, esses preceitos.

Belém / PA, julho de 2000

Afonso Brito Chermont

Depoimento de Paulo Lomba – Ex-aluno do CNF. Coordenador do Centro de Memória do CNF mantido pela AEX/CNF

CENTRO DE MEMÓRIA DO CNF

As fotografias, as páginas da natureza, os quadros de aviso, todos os eventos documentais do CNF tem dois significados.

Um, pessoal, saudosista, privativo do ex-aluno e do ex-adolescente que viveu e estudou no CNF. Outro, social, lembrando a experiência comunitária de professores, alunos e funcionários que construíram, no dia-a-dia, as relações de trabalho e de solidariedade que fizeram do CNF uma realização extraordinária da Educação Brasileira.

O Centro de Memória do CNF deve levantar o aspecto social da experiência educacional. O conselho de alunos, as atividades extra-curriculares livremente organizadas, a auto-disciplina refletida na palavra-de-ordem "Pontualidade, Ordem e Limpeza" (mais realista do que "Liberdade, Fraternidade e Igualdade"), a biblioteca, os alunos explicadores, o banco de alunos, as olimpíadas com as três bandeiras, a banda e conjunto Papoula, a PR-Chacrinha e o programa de auditório da era do rádio, o estudo dirigido, a correspondência internacional, os bailes, o teatro, os serviços voluntários dos alunos, que pintavam as paredes do ginásio e cenários teatrais, as provas globalizadas, o horário das camionetes - devem ser rememorados, expostos, constelados.

Nas relações intensivas, internas e externas, da comunidade do CNF, está o valor da grande experiência educacional realizada. Nunca houve projeto formal destinado a traduzir o CNF. O Centro de Estudos Pedagógicos, na realidade, nasceu dos valores gerados na vida diária do internato excepcional num país em que colégio interno era sinônimo de repressão e causava terror.

Se foi possível naquela época, porque não o será, ainda mais, hoje?

Pedro Paulo Lomba

7 OUT 87

Depoimento de Clóvis Cavalcanti – Ex-aluno do CNF / Economista e pesquisador social

UMA EDUCAÇÃO EXCEPCIONAL

Há cinqüenta anos, foi inaugurado pelo Presidente Eurico Dutra, em Nova Friburgo, RJ, um internato de ensino secundário, o Colégio Nova Friburgo (CNF), de propriedade da Fundação Getúlio Vargas. A iniciativa resultou de projeto concebido pelo presidente da FGV, Luiz Simões Lopes, inspirado em internatos ingleses para meninos (como o do filme A Sociedade dos Poetas Mortos). Tentando adaptar a instituição às condições brasileiras, Simões Lopes, juntamente com a educadora Irene de Mello Carvalho, imaginou uma escola onde houvesse clima de ampla liberdade, com auto-disciplina dos jovens, professores selecionados através de processos rigorosos, em escala nacional, e vida comunitária em ambiente semelhante a um campus universitário, onde morassem não só os estudantes, mas também os professores e demais funcionários da escola. Em 1952, depois de passar por um exame de seleção nacional, fui para lá, com 11 anos de idade, fazer o admissão (que durava um ano todo). Longe de minha família, residente em Pernambuco e que eu via nas férias, nunca me senti deslocado no ambiente do CNF, em que fiquei até concluir o científico (em 1959).

A escola tinha uma localização privilegiada, quase 200 metros acima da cidade de Nova Friburgo, rodeada de montanhas, em 400 ha de área privada sua, com fontes de água próprias, belos jardins e um prédio central em estilo normando, lembrança em pequena escala do Hotel Quitandinha, de Petrópolis. Dispondo de um edifício para atividades esportivas em ambiente fechado (o lugar era muito frio, com temperaturas no inverno que chegavam a 2°C), a escola contava ainda com campo de futebol e atletismo e quadras e piscinas ao ar livre. Compondo uma pequena vila, margeavam o campus do educandário, bem no sopé de suas elevadas montanhas, residências de muito boa feição, confortáveis, com lareiras, onde viviam os professores casados, além de outras casas, mais simples, dos funcionários administrativos do colégio.

Se o cenário era extraordinário – como podem comprovar os pernambucanos que lá estudaram, a exemplo de meu irmão Cláudio, Fernando Freyre, Luiz Carlos Freyre, Gustavo Queiroz, José Almino e Guel Arraes, Antônio José Lemos, Jorge Gomes Barros e muitos outros mais –, a educação que nele se oferecia só pode ser classificada com uma palavra: excepcional. Não que o Colégio tivesse o propósito de preparar gênios ou pessoas superdotadas. A questão é que, dentro de uma vida que, hoje, em retrospecto, parece claramente a de um hotel de muitas estrelas (dispúnhamos de muitas mordomias), tínhamos aulas e orientação extra-curricular, realizávamos práticas esportivas, etc., em nível da melhor qualidade. Era tempo integral de educação (que entrava pela noite, nos "estudos"). O Colégio possuía um sistema em que chegávamos numa segunda-feira à tarde, tendo-se aulas de terça a sábado (das 8h às 18h, com intervalos, é óbvio). No domingo, pausa, retomando-se o ritmo na segunda-feira, com aulas só até às quintas. Aí, uma interrupção, sem aulas, de sexta a segunda-feira, quando os que moravam não muito longe viajavam a suas casas. Até hoje, confesso, nunca vi nada parecido. Todo mundo gostava, pois estudávamos muito, mas também nos divertíamos. O bom rendimento era visível (eu aprendi lá francês, inglês e espanhol). A escola custava caro, como a boa educação em geral. Por isso, durou somente até 1977, quando, dobrando-se à mediocridade, teve de cerrar suas portas. Seu fabuloso patrimônio, meno male, está a serviço, hoje, da Universidade Estadual do Rio de Janeiro.

Depoimento de Mark Anthony De Mello – Ex-aluno do CNF durante os anos de 1970, 1971 e 1972

CNF O VERDADEIRO LEGADO

Às vezes fico pensando qual será o verdadeiro legado do CNF, da entidade que um dia existiu, que nos acolheu, e que de alguma maneira uniu nossos destinos novamente. Iu nossos destinos mais uma vez, graças aos louváveis esforços daqueles que criaram esta rede, criaram a associação, o museu, o recrutamento para 7 de setembro e os famosos Choppapos. A entidade CNF cumpriu mais uma vez sua missão, unindo suas crias anos depois, como também as crias destas.

Estive visitando o colégio em 27/07/2002 com meu amigo e também ex-aluno, Sebastião Assis (Tião PC), junto conosco estavam meu filho de 13 anos e meu sobrinho de 12. Tião mora há 20 anos no exterior e há 15 não vinha ao Brasil. Meu filho e meu sobrinho ficaram fascinados, disseram que se o colégio estivesse aberto ficariam lá direto, nem voltavam para o Rio. Ao contrário das crianças, eu e Tião ficamos muito tristes com o que vimos, e depois ficamos paus da vida!

Fiquei conversando com Tião sobre o Legado do CNF, por que nos uniu novamente? A entidade parecia querer falar conosco, "olhem o que fizeram comigo! Olhem meus prédios caindo aos pedaços, meus vidros quebrados, minhas quadras cobertas com o tabuado sem trato, meus jardins, meus telhados, além de perder minhas crianças e sua algazarra musical, perdi meus mestres discípulos, fui doado a pessoas estranhas e ainda sou mal tratado, sinto-me um velho moribundo".

Várias gerações passaram pelas salas do CNF, antes da ditadura, durante ela e uns poucos no seu final. Hoje são mestres doutores, médicos, escritores, artistas, políticos, cientistas, juristas, vendedores, corretores, empresários, engenheiros, professores, desempregados e mais uma centena de coisas, mas todos Brasileiros, sim Brasileiros que viram como um colégio de verdade pode ser! Segundo Tião, que é professor PhD nos EUA, a inspiração do CNF veio em parte do secular Eaton College Inglês.

Acho que devemos refletir sobre o verdadeiro Legado do CNF, o lazer e a confraternização ajudam a unir os espíritos, mas parece que a entidade quer mais dos seus filhos. Hoje não somos apenas alunos de ginásio e científico que um camburão do DOPS bota para correr quando sobe a ladeira, também não somos otários embriagados com o porre da democracia, para sermos passivamente vilipendiados por políticos em nossos direitos de cidadão. Será que vamos deixar fazer com nossa Pátria, o que fizeram com o nosso CNF?

Moreira Franco assinou o decreto passando o imóvel do colégio para a UERJ, bastou uma canetada, e até hoje algumas demãos de cal com corante amarelo no prédio principal. Quantas universidades possuem instalações como aquelas? Não tratam de nada, só sugam!

Confesso que pensei até em uma Ação Civil Pública.

Quanto a FGV que se gaba de formar gênios em administração, limito-me a dizer que não foi capaz de tocar o mais importante projeto educativo da América Latina nos últimos 50 anos.

Mais uma vez as eleições se aproximam, a situação do país não precisa ser mencionada e nós estamos aqui unidos novamente, será que podemos fazer alguma coisa? Lembram do aluno diretor?

Lembro-me quando desfilava na banda, sentia-me como parte de uma verdadeira tropa de elite, bravo, viril e pronto para qualquer missão, era 7 de setembro, o dia da

Independência. Somos esta tropa de elite, hoje com patentes mais altas na vida, mais maduros e melhor posicionados.

Manifestação política em prol da nação, espírito pátrio e participação, o Fórum está aberto, participem, este é o verdadeiro Legado do CNF.

Depoimento de Sandra Castillo – Ex-aluna do CNF e filha do Professor Mario de Lúcia Castillo

MEU PAI PROFº CASTILLO

O tempo passa, e com ele vai ficando dentro de mim uma saudade muito grande de meu pai. Meu pai que foi exemplo de dignidade, honestidade, profissionalismo, humildade, caráter e muito amor a nós e ao próximo.

Tinha dentro dele a satisfação do dever cumprido. O orgulho de ter tido a mulher que teve e de ter proporcionado a ela tudo o que tinha de si. Todas as suas atitudes eram voltadas para a família, aqueles que conviveram com ele sabem disso. Os amigos, o Campos, o Danny, Lauro, Jayder, Ezequiel, Abelardo, Olavo, Assunção e tantos outros e Jordão seu grande companheiro de cursos e galhofas, sabem do que estou falando.

Sabem do seu desprendimento, que era capaz de tudo para ajudar um amigo, mesmo que esses amigos fossem nossos, pois fazia seus, os nossos amigos. Nossa casa era uma grande comunidade. Minha mãe mantinha tudo sob controle. Ela achava que era mais fácil controlar os sete filhos, se nós ficássemos em casa, e conosco os amigos. Era sempre uma grande alegria. Festas, torneios de biriba, até ensaios de teatro em dias de descida eram feitos lá em casa. E tudo com o maior bom humor, coisa normal.

Quantos irmãos CENEFISTAS eu tive. Quase todos os alunos que eram convidados a se retirar do colégio, ou que não podiam ficar mais internos, iam morar lá em casa. A gente espremia um pouco e já cabia mais um. Isso sem falar dos nossos cachorros. E nossas férias, como eram boas nossas férias. Muitas vezes Marataízes, marimbondo tinha uma casa lá e emprestava para o pai que sempre dava um jeitinho de dar um curso em Cachoeiras do Itapemirim, para que nós pudéssemos ir para lá.

Quanta farra. Éramos os donos da cidade, desde o único guarda da cidade, que ia lá para casa com a farda embrulhada num jornal, e quando acabava a nossa cerveja, colocava a farda e partia para multar carros que chegavam a 10, 20 km, por excesso de velocidade, para angariar fundos para continuarmos as nossas farras, até o irmão do professor Heraldo, que era Diretor do Iate Clube a quem sempre recorriamos para convites de carnaval. Tinha uma galera grande do colégio que passava as férias lá também, né corujinha?

Quando minha mãe, faleceu, achei que não iríamos sobreviver. Larguei tudo para ser a companheira do meu pai. Viajamos muito. Fomos para o sul acampando e depois fizemos uma memorável viagem para o norte e nordeste. Essa viagem marcou tanto a sua vida, que nos seus últimos meses de vida, era uma das poucas coisas em que falava. Tinha alguns lampejos de lucidez, recordando os seus queridos alunos que, com suas famílias, tão gentilmente nos receberam, Chermont, Zeno, Zé Cunha.....e tantos outros.

Foi para Assunção, e passava todas as suas férias, em minha casa. Meu companheiro, meu amigo. Como foi difícil para mim cuidar de meu pai como um bebê. Como me doía. Mas fazia com tanto amor, tanto carinho, não era reconhecimento era puro amor. Nunca imaginei que pudesse amar tanto. Meu pai quanta saudade. Como eu gostaria que estivesse ao meu lado, como sempre estavas. Tomando nossa cervejinha, batendo nossos papos. Quantas vezes chorei em teu ombro minhas dores, tão pequenas (agora é que eu sei o que é verdadeiramente dor) Os nossos almoços de domingo sempre regados a amigos

. O teu clube de teatro, quantas alegrias, né meu pai. Festivais de teatro. Fazias um trabalho amador de primeira grandeza, muitos prêmios, seu elenco era formado sempre de grandes amigos.

Quantas serenatas, quantas vezes virávamos a noite esperando abrir a padaria para comprar o pão quentinho, as vezes esbarrávamos na massa e ela murchava, naquele dia não tinha o pão das 6h. Quantas vezes brincávamos de polícia e ladrão, com a polícia. Ganhávamos sempre, pois da varanda lá de casa podíamos controlar os movimentos do inimigo. Como a vida era boa. Nós éramos felizes e sabíamos disso. Talvez por isso meu pai, eu não consigo aceitar não ter mais a tua presença ao meu lado.

Queria, Gayer, agradecer teu carinho e toda a atenção que você teve comigo nos cuidados com o pai. Não fui tua contemporânea no colégio, mas com certeza aprendemos junto o que é amizade e amor ao próximo, serei sempre agradecida. A você gordo egge, que foi o mentor da idéia de solicitar dos amigos do colégio a ajuda nas despesas de remédios. Aos amigos que me ajudaram, alguns continuam ajudando, outros até fazendo questão de se manterem anônimos, podem ter a certeza de que de onde ele está, e com certeza está muito bem, seu coração está feliz por saber que fez tantos amigos nessa sua passagem por essa vida. E tenho certeza que ficou dele, um pedacinho dentro do coração de cada um de nós.

Um grande e fraternal abraço a todos os amigos, em meu nome da minha família e do meu Pai.

HINO DO CNF, ORGANOGRAMAS DO CNF E POEMA SOBRE O CNF

HINO DO COLÉGIO NOVA FRIBURGO DA FGV

Música do Prof Euclides Pereira de Mendonça

Letra do Prof. Jamil El-Jaick

Nas montanhas de Friburgo,
Jovens, lutamos
Para vencer.
Nosso lema é a virtude,
E' a saúde,
E' o saber.

A Pátria, a escola, o lar, a fé, padrões ungidos,
Todos unidos,
Engrandecemos.
Do estudo um campo de batalha nós faremos
Para aprender
E triunfar

Nossa vida é uma esperança que sorri
Sob êste céu
De intensa luz.
As alturas nos convidam a subir
E conquistar
Nosso porvir.

Avante, pois,
Avante, companheiros,
Para alcançar
Valores verdadeiros.

C. N. F.
És nosso lar amigo, Forja do bem
Que plasma corações!
No teu calor
Felizes nós vivemos,
Teu nome sempre glorificaremos
Buscando a glória e a grandeza do Brasil,
Do Brasil,
Pelo Brasil.

GNF, CNF

Clóvis Cavalcanti

Ah! Friburgo!

GNF! CNF!

O mês de novembro,
com sol, calor
e a saudade que crescia
nas vésperas do fim do ano.

Mas havia maio
com a neblina persistente
e um frio que arrepiava
a espinha.

E junho,
com a fogueira e a batata assada,
a quadrilha
e o frio das montanhas.

Ah! Friburgo!

GNF! CNF!

Só entende essa saudade gostosa
quem viveu lá
e experimentou na carinhosa
década de 50,
um convívio de amizade,
de um colégio interno

que era amado.

"Nas montanhas de Friburgo,

jovens lutamos para vencer"

- dizia o hino do CNF.

E completava:

"Nosso lema é a virtude,

é a saúde, é o saber."

Foi a época de James Dean,

dos boleros dançados no Clube dos 50

e nas festinhas do Científico.

A banda "Papoula" não tinha guitarras elétricas,

mas tinha bongô,

piano

e um som muito animado.

Éramos adolescentes

de cabelo cortado

e penteado para trás.

Namorávamos as meninas da cidade,

que moravam distante.

Era preciso descer uma ladeira

para sair das montanhas onde vivíamos

até o vale lá em baixo.

Ladeira difícil,

mas com cheiros de eucaliptos

e pinheiros,

o Castelinho

e uma paisagem venerada.

Ah! Friburgo!

GNF! CNF!

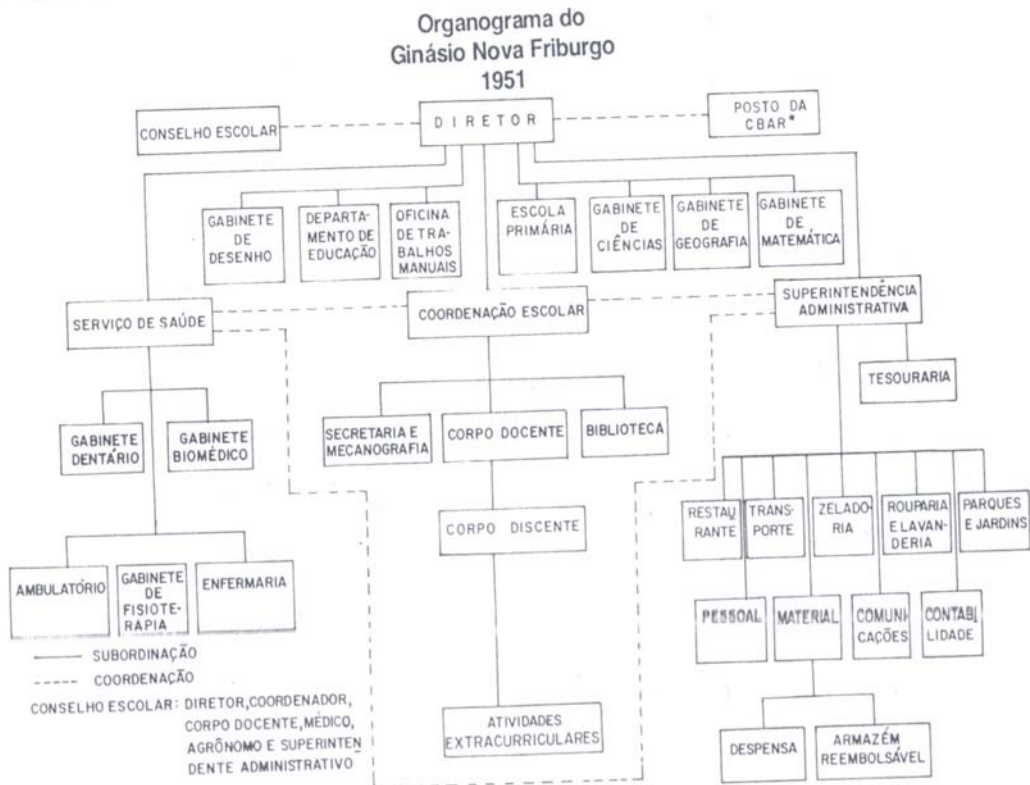
Tantas marcas, tantas recordações.

Tantas tardes, tantos dias, tantas manhãs.

Éramos felizes

- e o sabíamos.

Organograma 1 – CNF em 1951

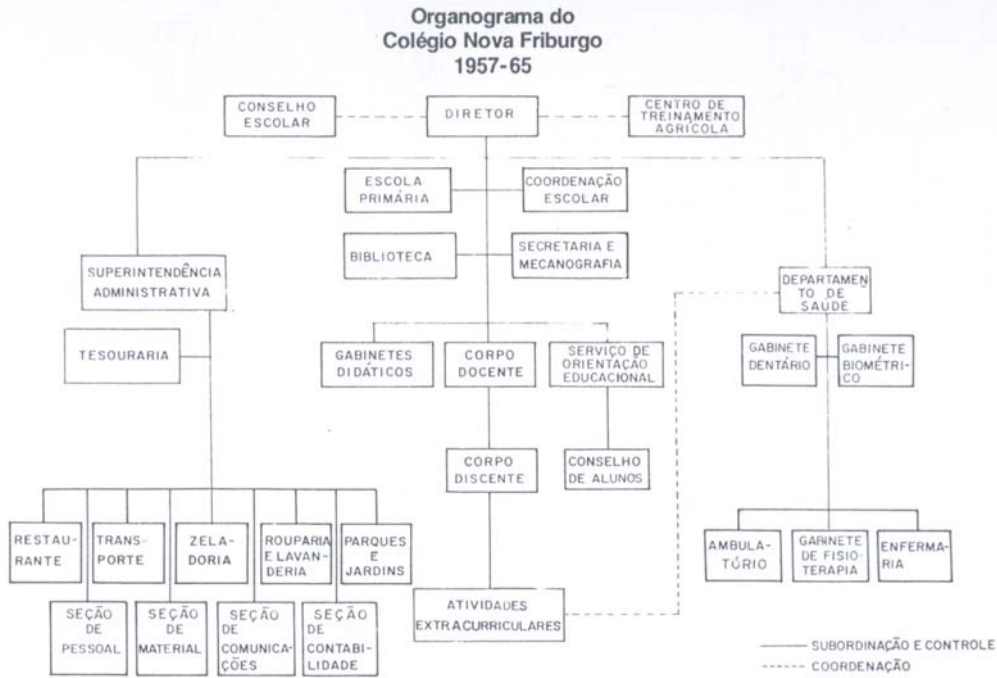


63

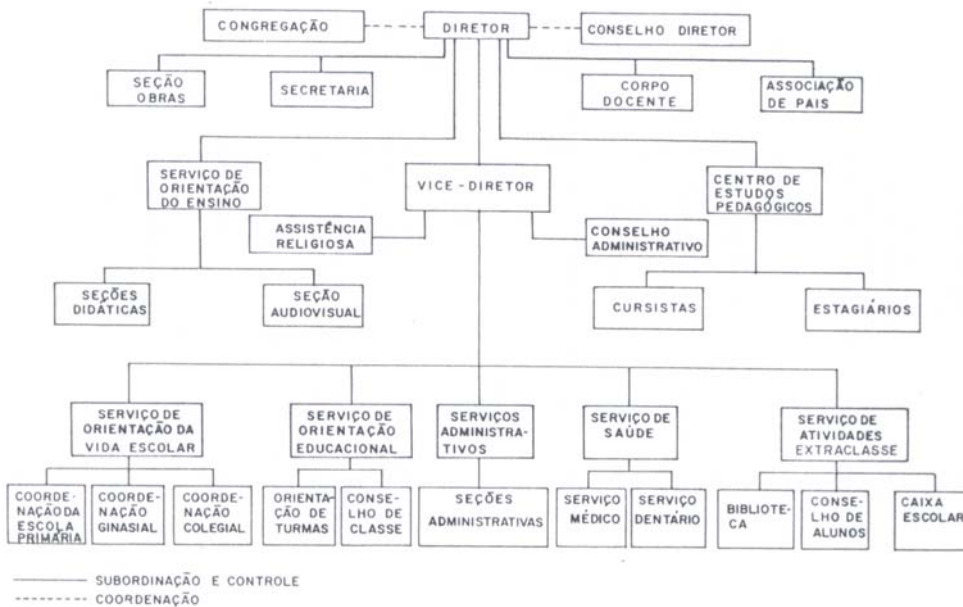
* COMISSÃO BRASILEIRA DE ASSISTÊNCIA AS POPULAÇÕES RURAIS

Organogramas 2 e 3 – CNF entre 1957 e 1965 e CNF em 1966

40



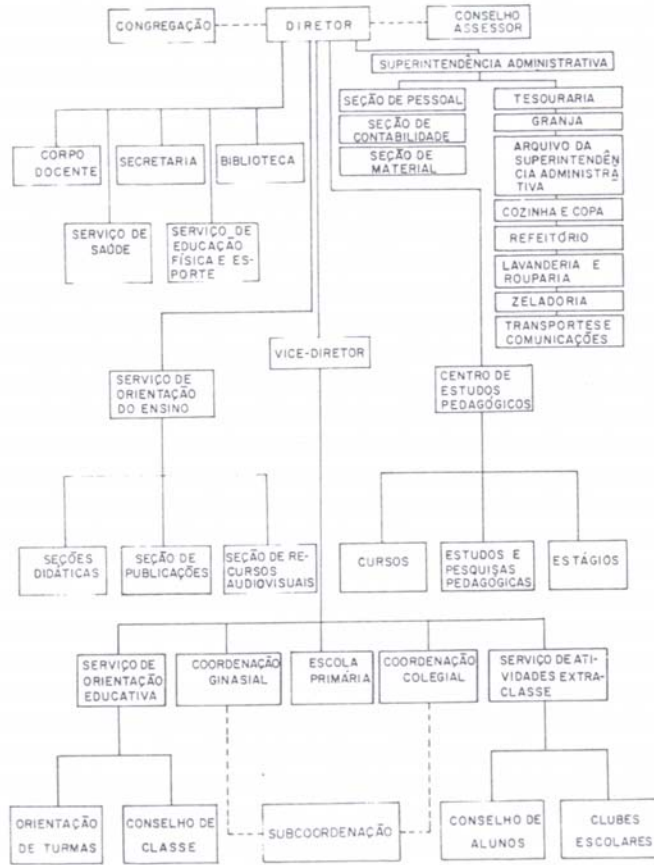
Organograma do Colégio Nova Friburgo 1966



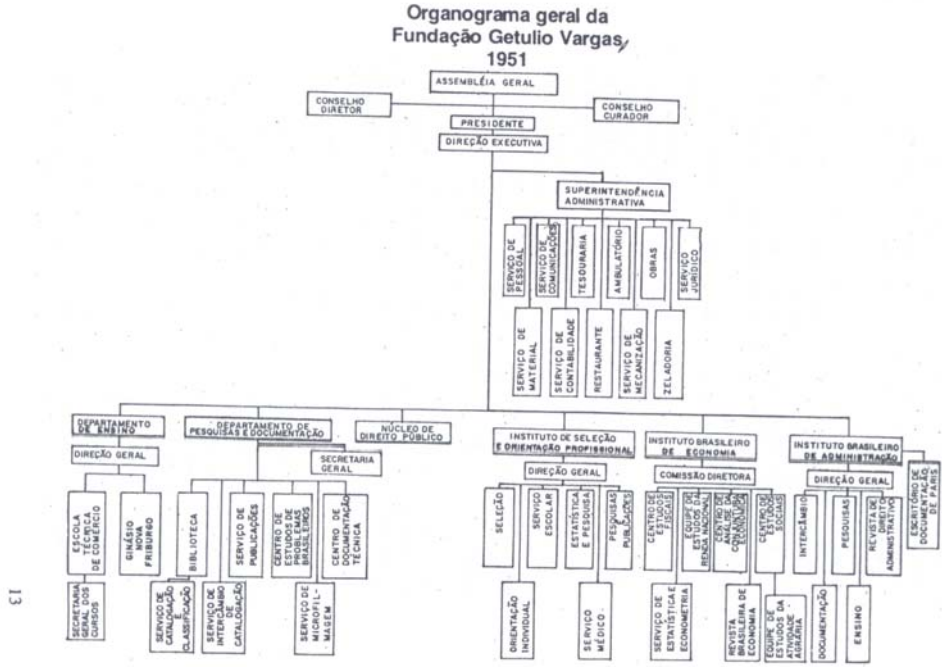
41

Organograma 4 – CNF em 1968

Organograma do
Colégio Nova Friburgo
1968



Organograma Geral da FGV em 1951



13