Referências bibliográficas

ABBAGNANO, N. **Dicionário de Filosofia**. São Paulo: Mestre Jou, 1970.

ABRAPIA. **Programa de redução do comportamento agressivo entre estudantes**: Diga não para o *Bulling.* Prefeitura e Secretaria Municipal de Educação do Rio de Janeiro, 2006. Mimeografado.

ACOJE. **Projeto Educativo da Província BCL da Companhia de Jesus***.* São Paulo: Loyola, 1998.

ALBERICH, E. **A catequese na Igreja hoje**. (S.l): Ed. Salesiana Dom Bosco, 1983.

AMAR EDUCANDO. **Os alunos investigadores**, Belo Horizonte, n. 270, 1997.

ANTONIAZZI, A. **As religiões no Brasil segundo o Censo de 2000**. Disponível em www.pucsp.br/rv2. 29/09/2004.

ARQUIDIOCESE DE BELO HORIZONTE. **Projeto Construir a Esperança***:* Juventude face à vida. Belo Horizonte: Fumarc, (199?) década provável.

BÍBLIA TRADUÇÃO ECUMÊNICA. Português. São Paulo: Loyola, 1994.

BINGEMER, M. C. L. A sedução do sagrado. In ___ **A Sedução do Sagrado**: o fenômeno religioso na virada do milênio, Vozes: Petropólis, 1998.

_____. (Org.). **O impacto da modernidade sobre a religião**, São Paulo: Loyola, 1992.

BINGEMER, M. C.; ANDRADE, P. F. (Orgs.). **O Mistério e a História**. São Paulo: Loyola, 2003.

BOFF, C. A relação da teologia com a filosofia e as demais ciências. In: _____ **Teoria do método teológico**. Petropólis: Vozes, 1998, p. 358-389.

BOFF, L. **Experimentar Deus hoje**. Petrópolis: Rio de Janeiro, 1976.

BRASIL, editora do. **Diretrizes e Bases da Educação Nacional**. São Paulo: Editora Brasil, 1996.

BRUGGER, V. **Dicionário de Filosofia**. São Paulo: Herder, 1962.

CAMPANHOLE, A.; LOBO, H. **Constituições do Brasil**, São Paulo: Ed. Atlas, 1994.

PUC-Rio - Certificação Digital Nº 0310377/CA

CAMPS, V. Religión, educación y enseñanza. **Iglesia Viva**, 202, p. 9-16, 2000.

CAPRA, F. **O ponto de mutação***.* São Paulo*:* Cultrix*,* 1982.

CARON, L. **O ensino Religioso na nova LDB**. Petrópolis: Vozes, 1998.

CATÃO, F. **O Fenômeno Religioso***:* Ensino Religioso Escolar. São Paulo: Letras & letras, 1995.

CENTRO LOYOLA DE FÉ E CULTURA. Catolicismo em questão: abordagens a partir da teologia e das ciências sociais. **Revista Magis**, n. 16, p. 1-51, 1996.

CENTRO DE ESTATÍSTICAS RELIGIOSAS E INVESTIGAÇÃO SOCIAL (CERIS), **Desafios do catolocismo na cidade,** pesquisa em regiões metropolitanas brasileiras. São Paulo: Paulus, 2002.

COLÉGIO SANTO AGOSTINHO. **Gente formando Gente***.* Departamento de Pastoral. Contagem, 2204. Mimeografado.

CONCÍLIO VATICANO II. **Constituição Dogmática. "***Dignitatis Humana"* In: Compêndio do Vaticano II: Constituições, Decretos, Declarações, Petrópolis: Vozes, 1995.

_____. **Constituição Dogmática**. *"Nostra Aetate"*. Petrópolis: Vozes, 1991. In: Compêndio do Vaticano II: Constituições, Decretos, Declarações, Petrópolis: Vozes, 1995.

CROATTO, J. S. A fenomenologia da religião entre as ciências da religião. In: ___ **As linguagens da experiência religiosa**: uma introdução à fenomenologia da religião. São Paulo: Paulinas, 2001, p. 17-39.

_____. **A experiência religiosa: descrição e implicações**. In:____ As linguagens da experiência religiosa: uma introdução à fenomenologia da religião. São Paulo: Paulinas, 2001, p. 41-79.

DAYRELL, J. (Org.). Religião, escola e os problemas da sociedade contemporânea. In: ___ **Múltiplos olhares sobre educação e cultura**. Belo Horizonte: UFMG, 1996, p. 77-83.

DELAHOUTRE, M. Experiência Religiosa. In: POUPARD, Paul (Org.). **Diccionário de las religiones**. São Paulo: Herder, 1987, p. 597-598.

DEMISSY, C. Définir l'enseignement religieux. Recherches des Églises luthériennes en France. **Lumem Vitae**, n. 56, p. 145-158, 2001.

DENIS, E. Por que falar de experiência de Deus. In:___**Experiência Humana de Deus**. São Paulo: Loyola, 1995, p. 15-42

DEPUIS, J. **Rumo a uma teologia cristã do pluralismo religioso**. São Paulo: Paulinas, 1999.

PUC-Rio - Certificação Digital Nº 0310377/CA

FAURE, P. La formación religiosa. In: **Memoria del curso sobre educación Personalizada. Verano de 1975. Una experiencia educativa**, Cipo: Guadalajara, p. 30-42. Mimeografado.

_____. Formación religiosa. In: **Memoria del curso "Verano de 1976***,* Guadalajara, p. 42-48. Mimeografado.

_____. La educación en la fe en preescolar y primer año de primaria. In: **Memoria. Cuarto seminario de educación personalizada**, Instituto Pierre Faure, Centro de Investigación y Planeación Educativa, Guadalajara, 1978, p. 61-68. Mimeografado.

_____. La educación em la fe. In: **Memoria del 7º curso sobre educación personalizada**, Guadalajara, 1981, p.111-115. Mimeografado.

FERRAROTTI, F. et al. **Sociologia da religião.** São Paulo. Paulinas, 1990.

FIGUEIREDO, A. P. de. **Realidade, poder e ilusão.** 2000. Dissertação de Mestrado - Ciência da Religião. PUC-SP, 2000.

_____. Ensino Religioso em chave de reflexão antropológica, Belo Horizonte, 2001. Mimeografado.

_____. **O tema gerador no currículo de Educação Religiosa**: o senso do simbólico. Petrópolis: Vozes, 2000.

_____ .**Ensino Religioso no Brasil, uma questão de identidade:** entre a hermenêutica francesa e hermenêutica americana. Belo Horizonte, 2001. Mimeografado.

_____ .**O ensino religioso no Brasil:** de 1500 a 1998. Diamantina, 1998. Mimeografado.

_____ .**Legislação do ensino religioso no Brasil, no contexto histórico de diferentes épocas**. Brasília, 2000. Mimeografado.

_____. Ensino Religioso em chave antropológica. In: **O Ensino Religioso e o Pastorado Escolar:** novas perspectivas e Princípios Includentes*.* São Leopoldo: Contexto Gráfica Editores, 2001.

FONAPER. **Ensino Religioso**, **capacitação para um novo milênio**. Caderno, 2, 2003.

_____. **Ensino Religioso, capacitação para um novo milênio**: o fenômeno religioso no ensino religioso, caderno 4, 2003.

_____. **Parâmetros Curriculares Nacionais de Ensino Religioso**. São Paulo: Ave Maria, 1998.

PUC-Rio - Certificação Digital Nº 0310377/CA

_____. **Ensino Religioso, capacitação para o terceiro milênio**: Ensino Religioso e seus Parâmetros Curriculares Nacionais, caderno 10, 2003.

FRAINE, J. D. **Dicionário Enciclopédico da Bíblia**. Petrópolis: Vozes, 1977.

FORUM NACIONAL PERMANENTE DO ENSINO RELIGIOSO. **Parâmetros Curriculares Nacionais. Ensino Religioso**. São Paulo: Ave Maria, 1998.

GÓMEZ LLORENTE, L. El papel de la religión em la formación humana. **Iglesia viva**: Revista de Pensamiento Cristiano, 202, p. 17-42, 2000.

GROOME, H. T. **Educação Religiosa Cristã**: compartilhando nosso caso e visão. Paulinas: São Paulo, 1985.

GRINGS, D. O Fracasso do Ensino Religioso no Brasil. **Teocomunicação**. Vol. 20, n. 89, Set. 1990.

GRUEN, W. **O Ensino Religioso na escola.** Petrópolis: Vozes, 1995.

_____.**Verbete de Ensino Religioso**. Belo Horizonte, 2002. Mimeografado.

GUARDINI, R. De como conhecemos Deus. In__**O Deus vivo**. Lisboa: Editorial Aster, 1958, p. 83-95.

HERNANDEZ, F.; VENTURA, M*.* **A organização do currículo por projetos de trabalho:** o conhecimento é um caleidoscópio. Porto Alegre: Artmed, 1996.

INSPETORIA SÃO JOÃO BOSCO. **Ensino Religioso**: currículo básico. Belo Horizonte, 1995. Mimeografado.

ISSJ. **Projeto de formação cristã**. Petrópolis, 2003. Mimeografado.

JUNQUEIRA, S. R. A. **O processo de escolarização do Ensino Religioso no Brasil***.* Petrópolis: Vozes, 2002.

KLEIN, L. F. **Educação Personalizada:** desafios e perspectivas. São Paulo: Loyola, 1998.

KONINGS, J. **Evangelho Segundo João:** Amor e Fidelidade. Comentário bíblico. Petropólis: Vozes; São Leopoldo: Sinodal, 2000.

LADRIÉRE, J. Ciência, filosofia e fé. In: ____**A articulação do sentido**. São Paulo: Edusp/Epu, 1977, p. 157-187.

LATOURELLE, R. **Teologia da Revelação**. São Paulo: Paulinas,1985.

PUC-Rio - Certificação Digital Nº 0310377/CA

LEON DUFOUR, X. (Org.). **Vocabulário de Teologia Bíblica**. 6ª edição. Petrópolis: Vozes, 1999.

_____. Revelação. In: **Dicionário de Teologia fundamental**, Petrópolis: Vozes, 1994, p. 816-852.

_____. Da revelação à teologia. In: _____**Teologia, ciência da salvação**. São Paulo: Paulus, 1971, p. 11-63.

LIBANIO, J. B. **Eu creio, nós cremos:** tratado da fé. São Paulo: Loyola, 2000.

_____. **As lógicas da cidade**: o impacto sobre a fé e sob o impacto da fé. São Paulo: Loyola, 2001.

_____ . **Teologia da revelação a partir da modernidade**. São Paulo: Loyola, 1985.

_____. ; MURAD, Afonso. **Introdução à teologia**: perfil, enfoques, tarefas. São Paulo: Loyola, 1996.

_____. **A arte de formar-se**. São Paulo: Loyola, 2001.

LIMA, M. C. A transreligiosidade no ensino religioso: uma leitura sociológica a partir da condição pós-moderna. In: ____**"Deus é maior**": o Ensino Religioso na perspectiva da transreligiosidade**.** 2003. Dissertação de mestrado - Ciências da Religião, PUC-SP, 2003, p. 48-73.

_____. A transreligiosidade no ensino religioso: uma leitura a partir da transdisciplinaridade. In: ____**"Deus é maior":** o Ensino Religioso na perspectiva da transreligiosidade**.** 2003. Dissertação de mestrado - Ciências da Religião, PUC-SP, 2003, p. 74-91.

LIMA VAZ, H. C. Religião e sociedade nos últimos vinte anos (1965-1985). **Síntese Nova Fase**, n. 42, p. 27-47, 1988.

LOPES, M. A. R. **Constituição Federal**. São Paulo: Ed. Revista dos tribunais, 1997.

MARTELLI, S. **A religião na sociedade pós-moderna**. São Paulo: Paulinas, 1995.

MEC. **Parâmetros Curriculares Nacionais**. Brasília: SEF, 1997.

METTE, N. Formação Religiosa na escola: oportunidades e limites. **Concilium,** n. 297, 2002.

MIRANDA, M. F. **O cristianismo em face das religiões**. São Paulo: Loyola, 1998.

MOCELIN, T. M. Ecumenismo na educação religiosa escolar em Santa Catarina. In:__**Ecumenismo e Pluralismo na educação religiosa**

PUC-Rio - Certificação Digital Nº 0310377/CA

escolar em Santa Catarina. 1995. Dissertação de Mestrado - Ciências da Religião, PUC-SP, 1995, p. 36-116.

PEREIRA, M. N. **Educação Personalizada**: um projeto pedagógico em Pierre Faure. Bauru: Edusc, 1997.

PRADO, L. A. Laicidade, sim: Laicismo, não. **Revista Cultura e Fé**. Porto Alegre-RS, Instituto de Desenvolvimento Cultural, ano XIX, n. 73, Abril, 1996, p. 39-44.

PIAZZA, V. **Introdução à fenomenologia religiosa**. Petrópolis: Vozes, 1976.

POUPARD, P. **Diccionario de las religiones**. Barcelona: Herder, 1987.

PRANDI, C.; FILORANO, G. As escolas fenomenológicas. In: **As ciências das religiões**. São Paulo: Paulus, 1999, p. 27-59.

PROVÍNCIA BRASIL CENTRO-LESTE. **Programa de Ensino Religioso**, 2003. Mimeografado.

QUEIRUGA, A. T. **A revelação de Deus na realização humana**. São Paulo: Paulus, 1995.

_____. Revelacion. In FLORISTAN, Cassiano. **Conceptos Fundamentales del Cristianismo**. Madrid: Trota, 1993, p. 1217-1232.

RICCI, R. **Perfil dos grupos de jovens***:* análise sociológica do relatório final da pesquisa realizada no Regional Leste II. Belo Horizonte: IPJ, 2002. Mimeografado.

REALI, G.; ANTISERI, D. **História da Filosofia Antiga**. São Paulo: Paulinas, 1990.

RICHARDSON, A. **Introdução à Teologia do Novo Testamento**. São Paulo: Aste, 1966.

SUSAN R. Gênero, cultura e formação da fé cristã. **Concilium,** n. 297, 2002.

RUIZ GOPEGUI. J. A. **Conhecimento de Deus e Evangelização**. São Paulo: Loyola, 1977.

SECKLER, M. Fé. In: EICHER (Org**.**). **Dicionário de Conceitos fundamentais de teologia**. São Paulo: Paulus, 1993, p. 304-312.

SCHLESINGER, H.; PORTO, H. **Dicionário enciclopédico das religiões**. Petrópolis: Vozes, 1995.

SCHILLEBEECKX, E. O que é teologia. In:__**Revelação e Teologia**. São Paulo: Paulinas, 1986, p. 81-143.

PUC-Rio - Certificação Digital Nº 0310377/CA

SEGUNDO, J. L. **O dogma que liberta:** fé**,** revelação e magistério dogmático. São Paulo: Paulinas, 2000.

_____. **O homem de hoje diante de Jesus de Nazaré**: fé e ideologia. Vol. 1. São Paulo: Paulinas, 1985.

SESBOUE, B. (Org.). **O Deus da Salvação.** Tomo 2. São Paulo: Loyola, 2003.

SILVA, A. F. **Idas e vindas do Ensino Religioso em Minas Gerais. As Legislações e as contribuições de Wolfgang Gruen.** 2001. Dissertação de Mestrado - Ciências da Religião, PUC-SP, 2001.

SIMÕES, J. J. **Cultura religiosa:** o homem e o fenômeno religioso. São Paulo: Loyola, 1994.

TEIXEIRA, F. **Teologia das Religiões**: uma visão panorâmica. São Paulo: Paulinas, 1995.

_____. **A (s) Ciência (s) da religião no Brasil:** afirmação de uma área acadêmica. São Paulo: Paulinas, 2001.

TERRA, J. E. M. **Origem da Religião**. São Paulo: Loyola, (198-?) década provável.

VALLE, E. A experiência religiosa. In:__**Psicologia e Experiência Religiosa**. São Paulo: Loyola, 1998, p. 15-51.

VELASCO, J. M. Experiência Religiosa. In: FLORISTAN, Cassiano. **Conceptos fundamentales del cristianismo**. Madrid: Trotta, 1993, p. 478-509

VAN DER LEEUW. **A religion dans son essence et ses manifestation: fenomenologie de la religion**. Paris: Payot, 1970.

VIESSER, C. **Um paradigma didático para o ensino religioso**. Petropólis: Vozes, 1994.

www.conapeu.hpg.ig.com.br/er

ZAGURY, T. **O adolescente por Ele mesmo**. Rio de Janeiro, São Paulo: Record, 1996.

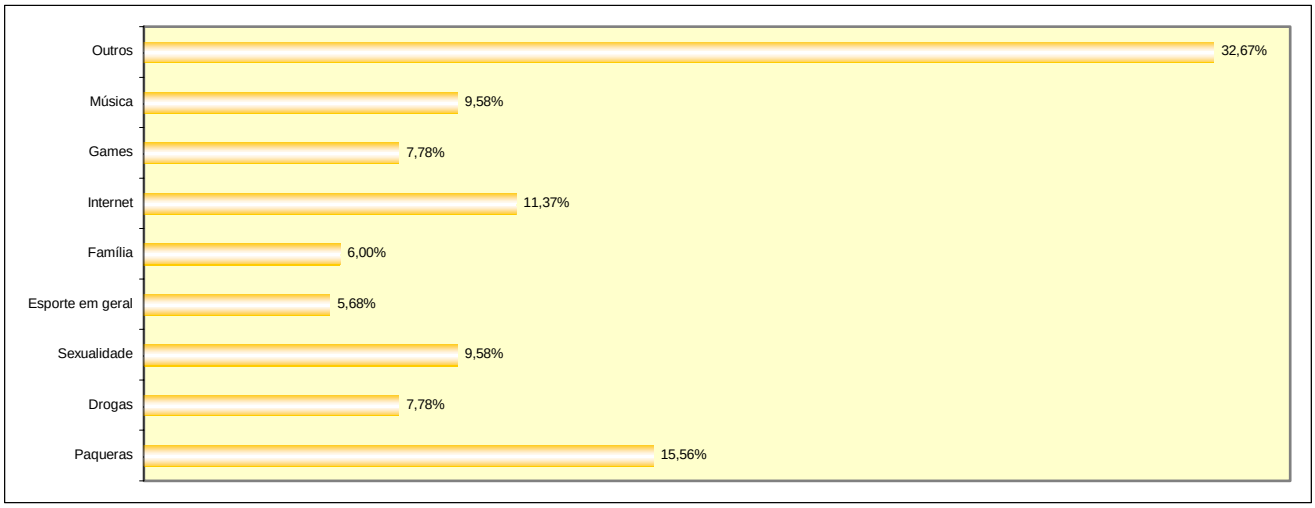
PUC-Rio - Certificação Digital Nº 0310377/CA

Anexos

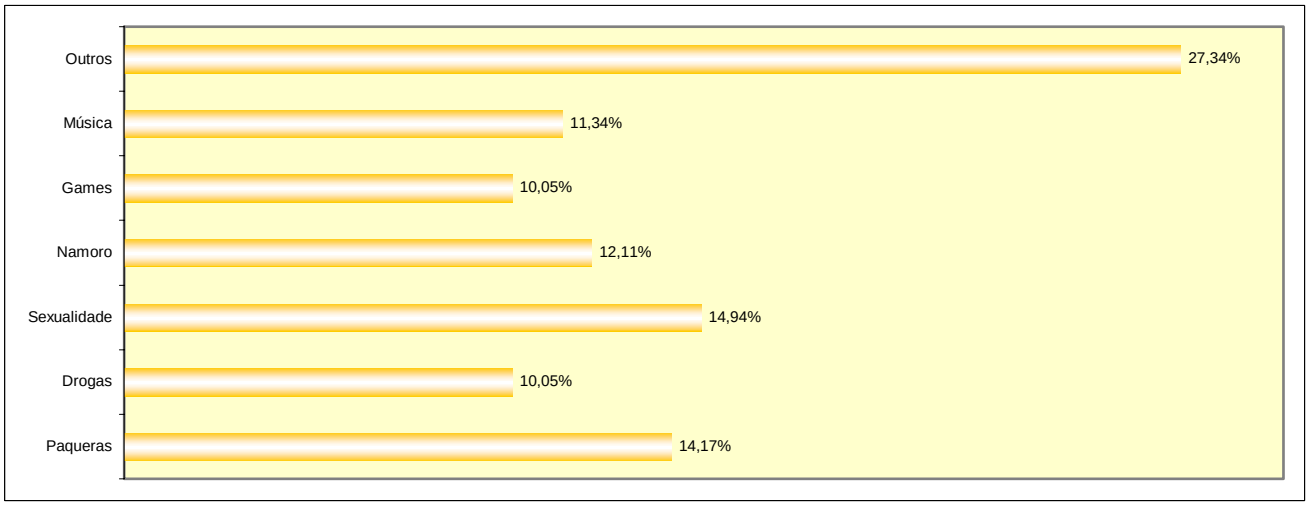
PUC-Rio - Certificação Digital Nº 0310377/CA

Gráfico I – Assuntos mais discutidos

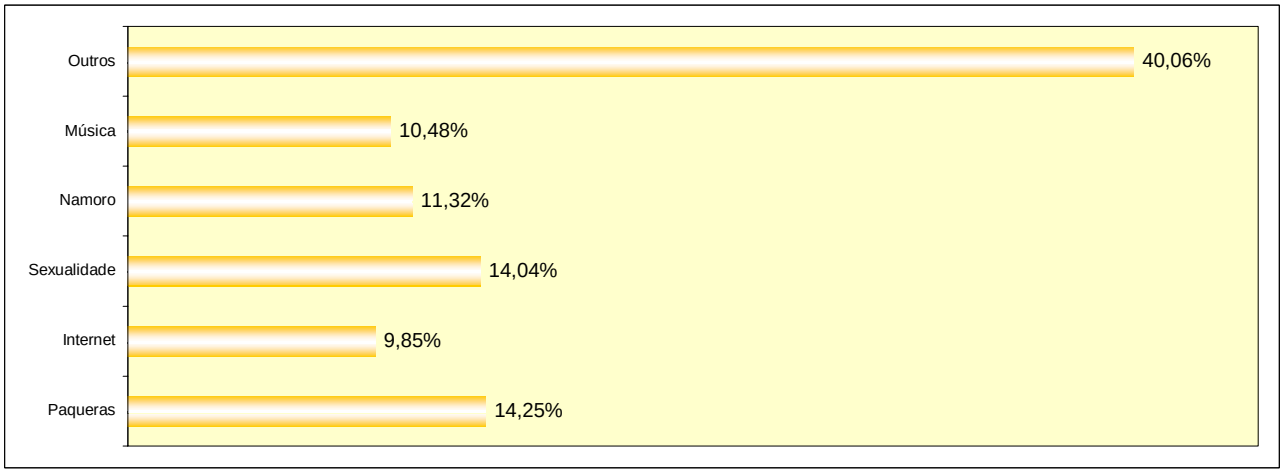
Colégio “J”



Colégio “S”



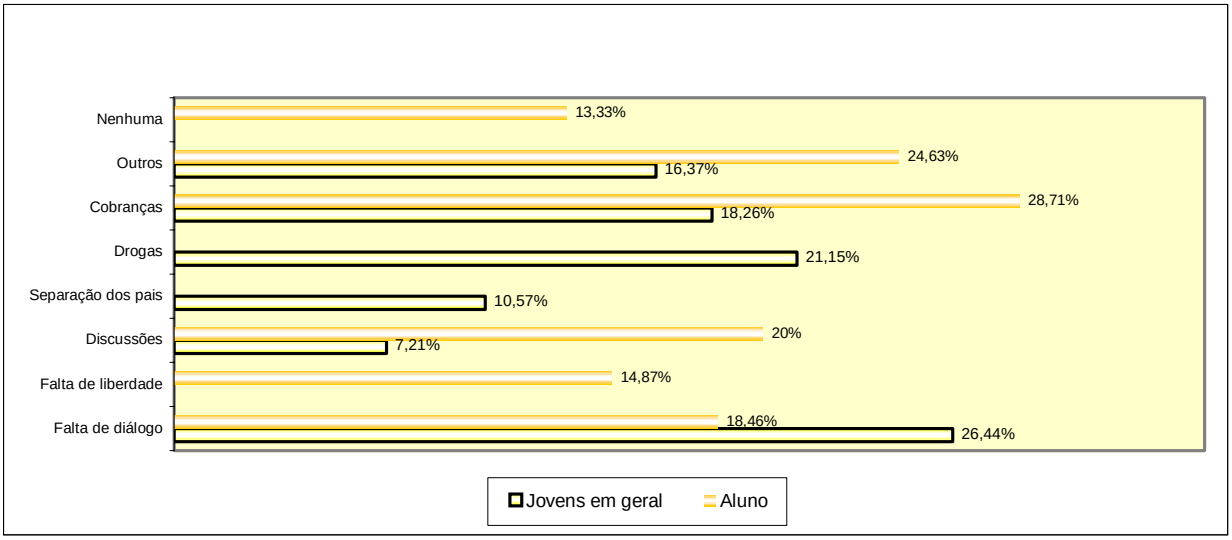
Colégio “A”



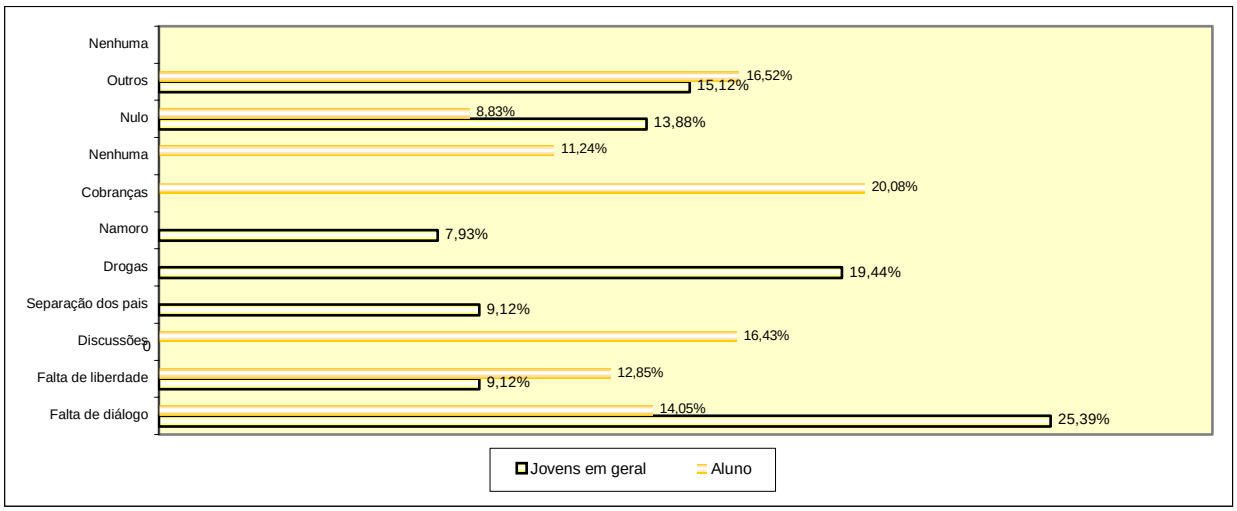
PUC-Rio - Certificação Digital Nº 0310377/CA

Gráfico II – Dificuldades encontradas na família

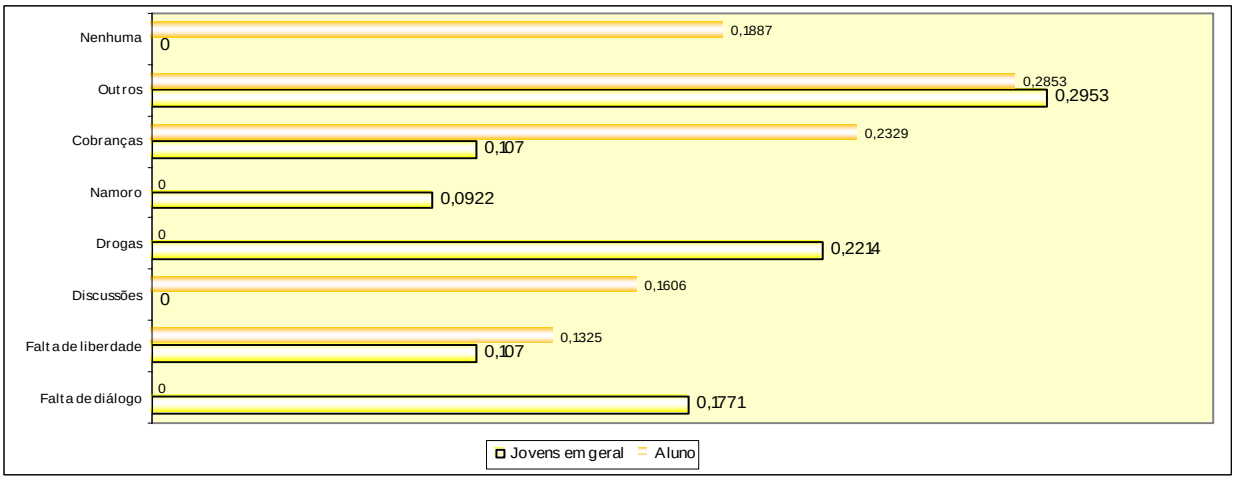
Colégio “J”



Colégio “S”



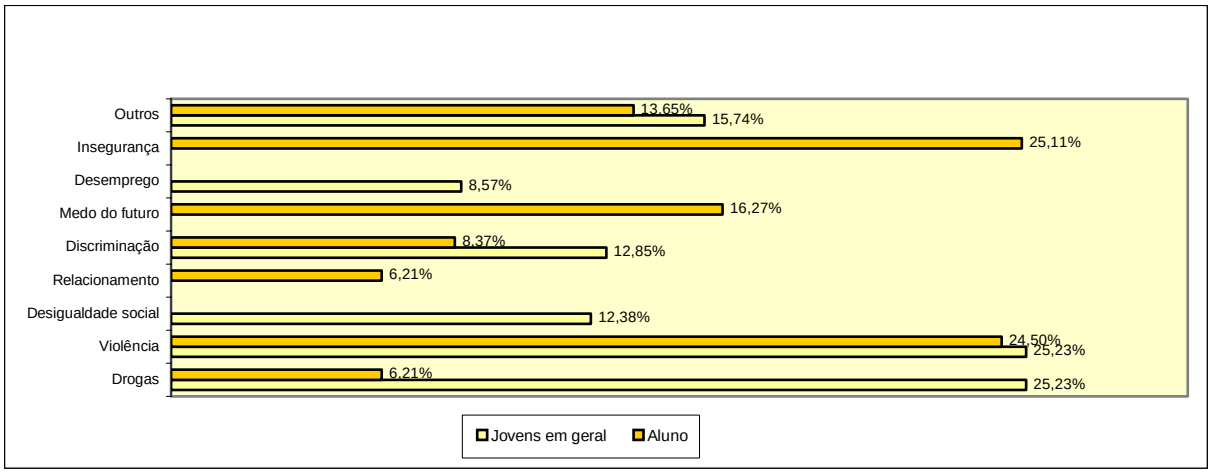
Colégio “A”



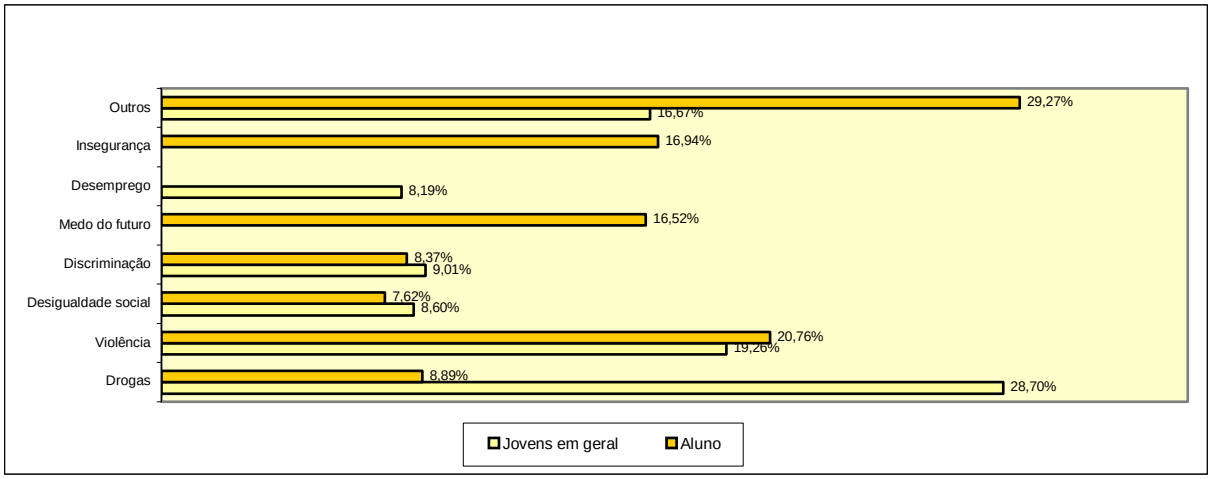
PUC-Rio - Certificação Digital Nº 0310377/CA

Gráfico III – Dificuldades na sociedade

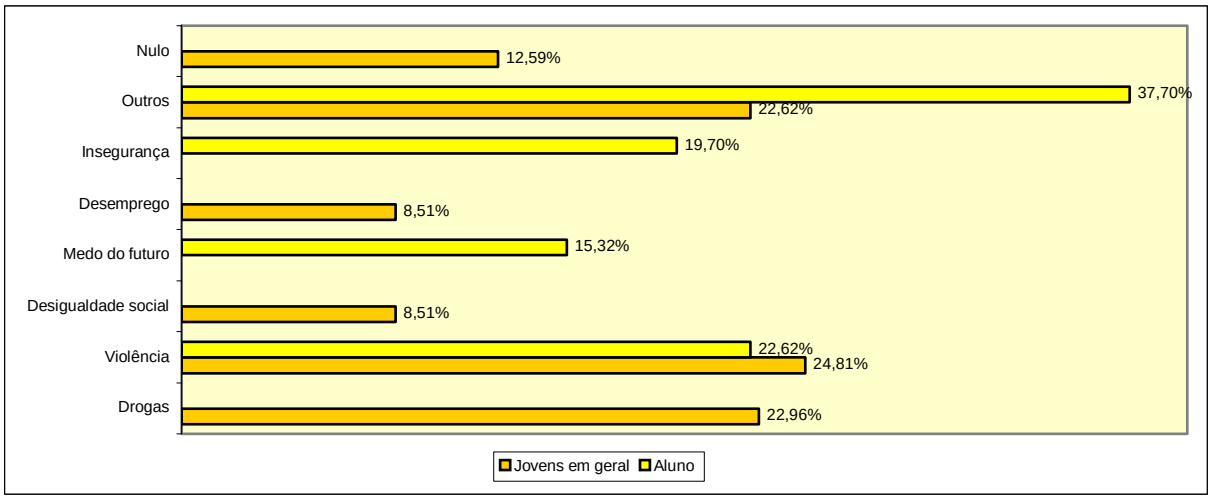
Colégio “J”



Colégio “S”



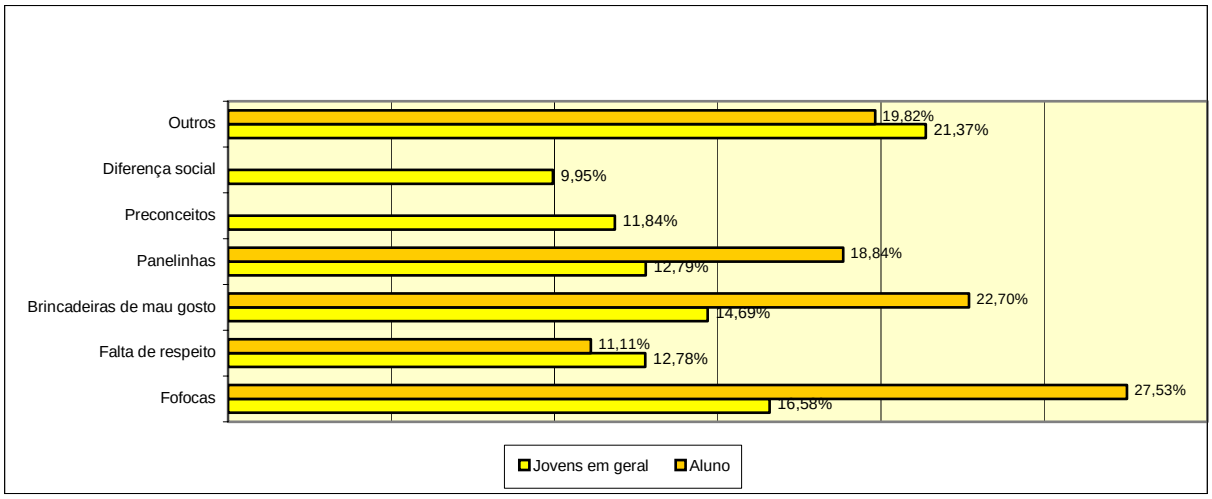
Colégio “A”



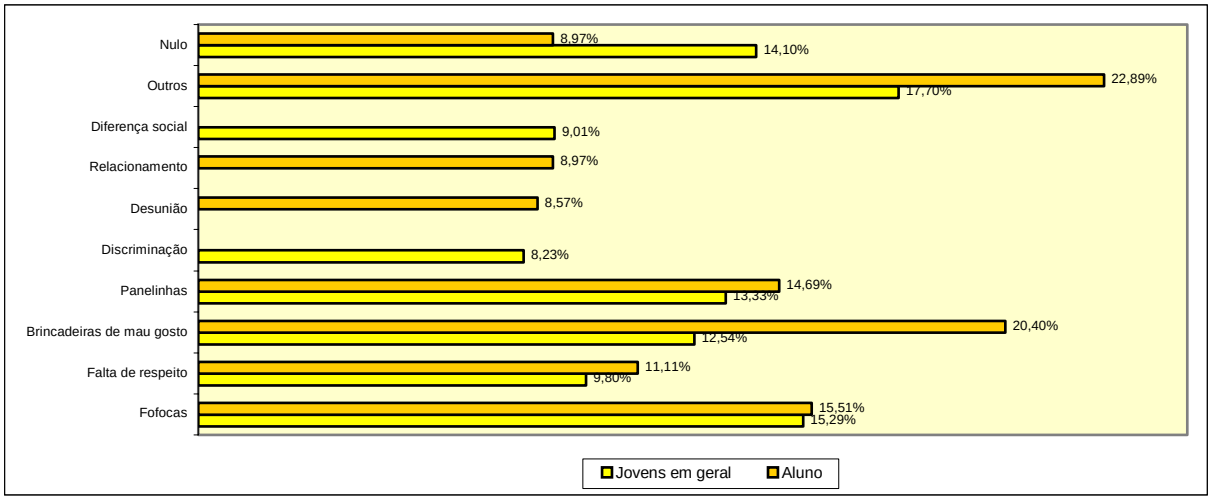
PUC-Rio - Certificação Digital Nº 0310377/CA

Gráfico IV – Dificuldades no grupo ou turma de amigos

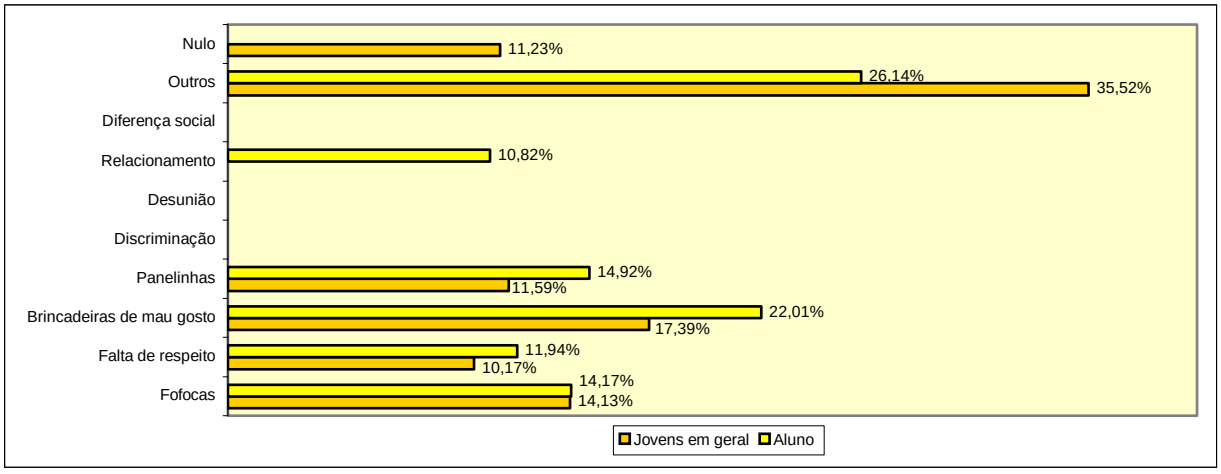
Colégio “J”



Colégio “S”



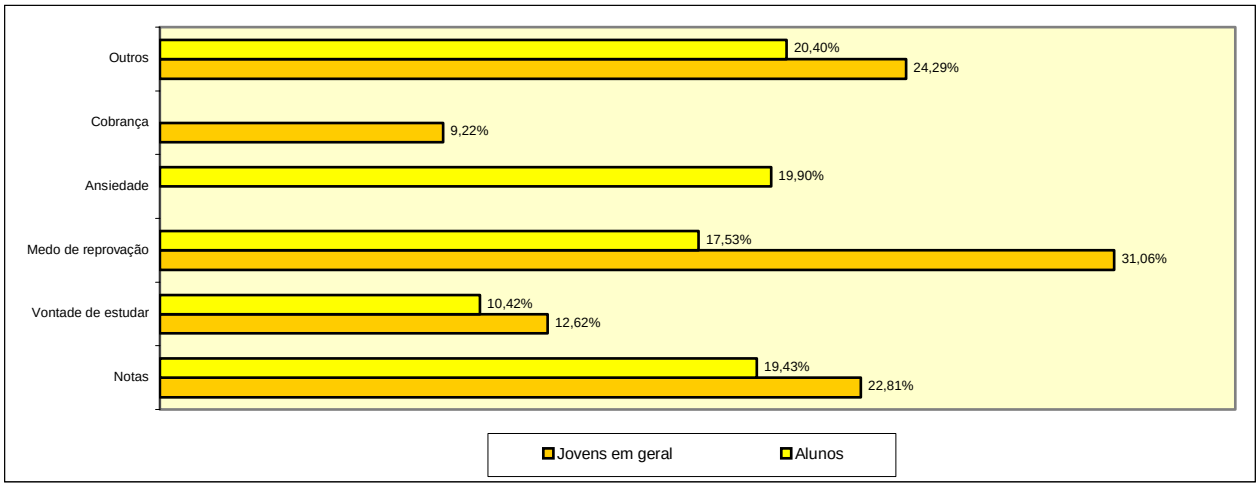
Colégio “A”



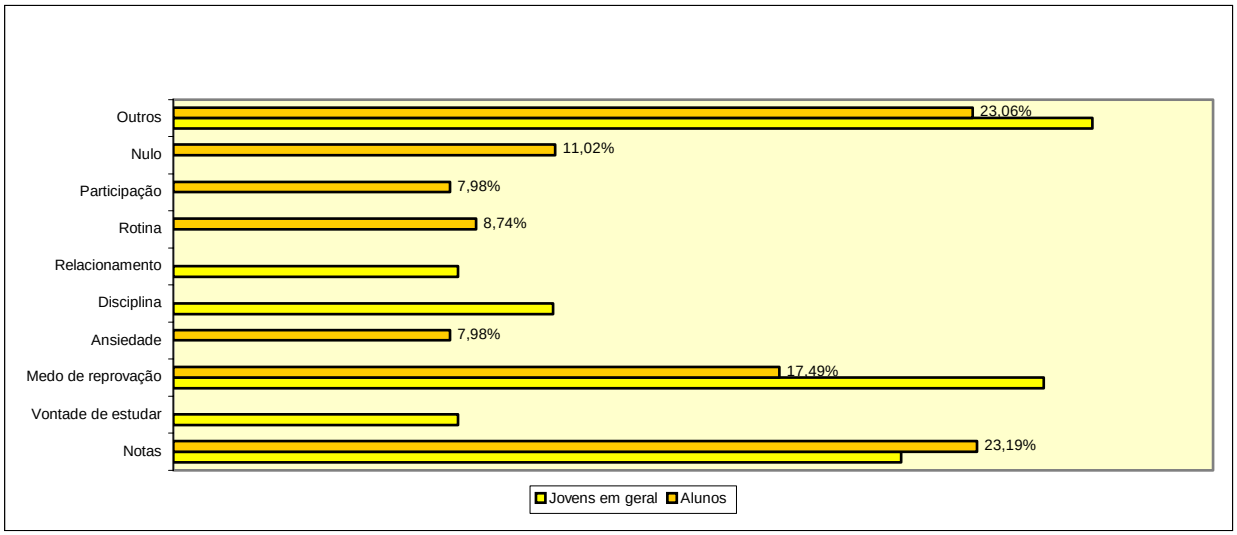
PUC-Rio - Certificação Digital Nº 0310377/CA

Gráfico V – Dificuldades na escola

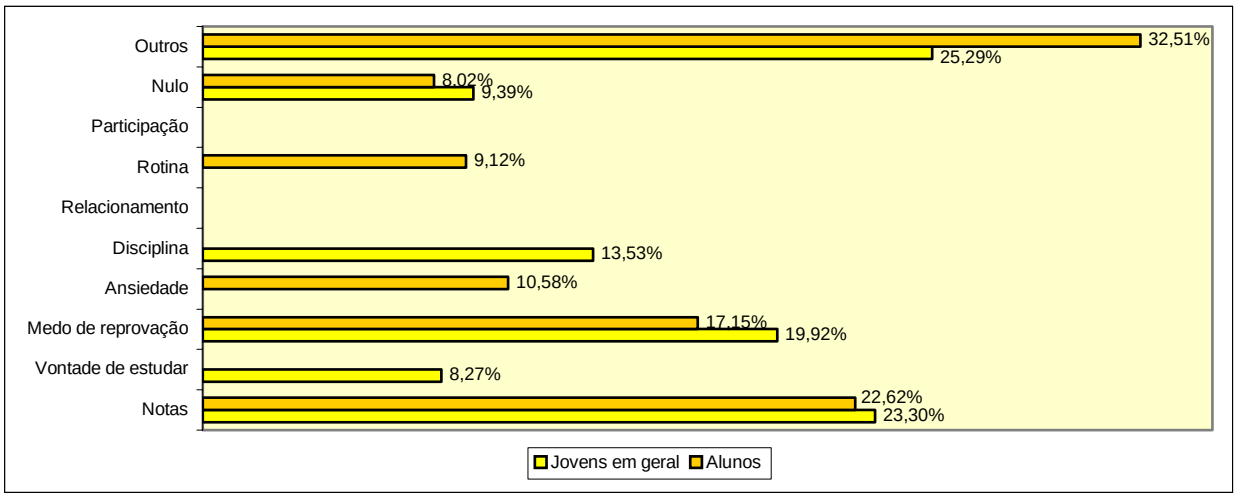
Colégio “J”



Colégio “S”



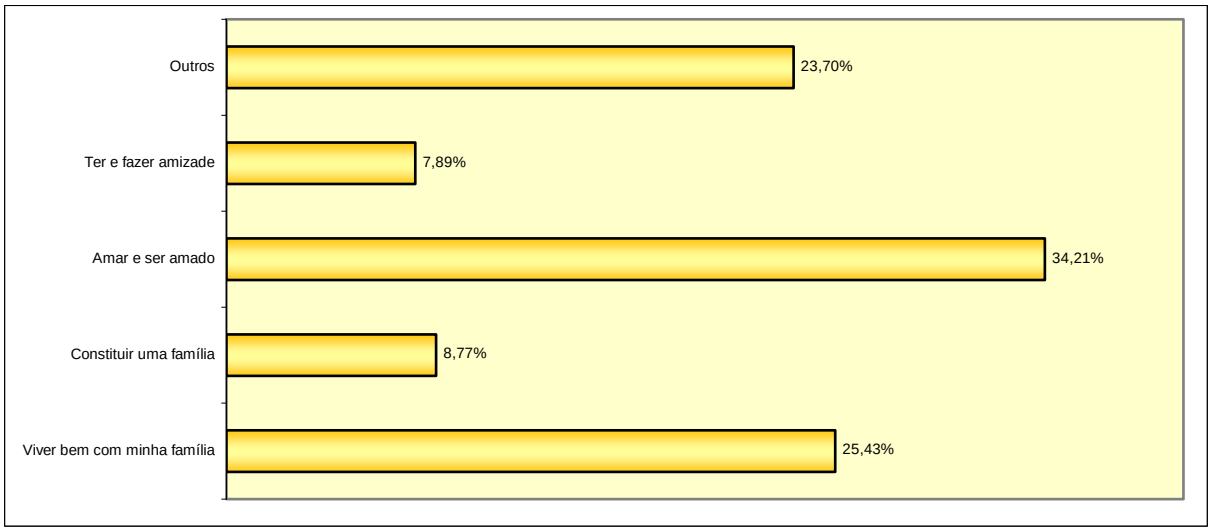
Colégio “A”



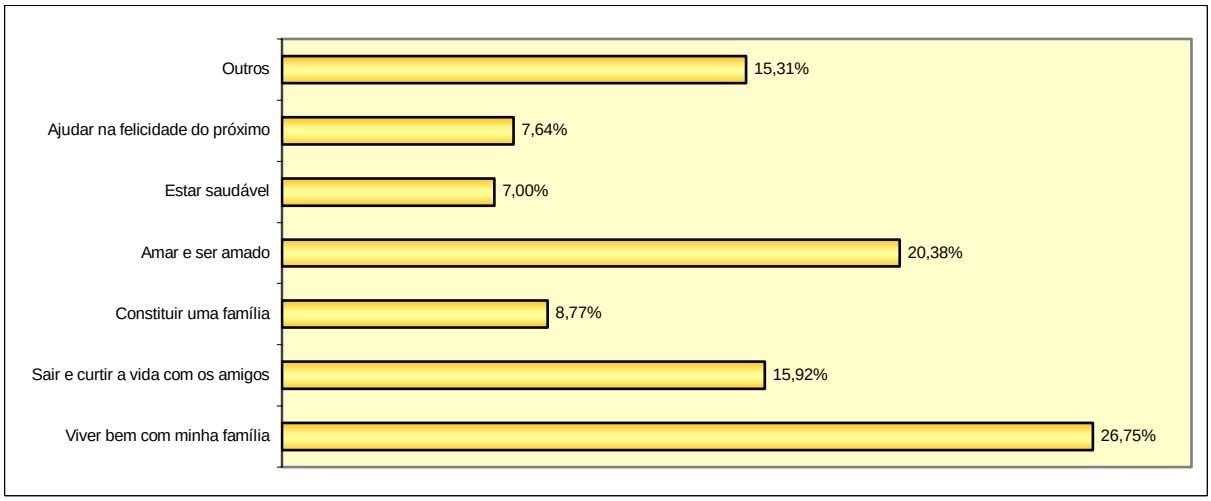
PUC-Rio - Certificação Digital Nº 0310377/CA

Gráfico VI – A razão de viver consiste em

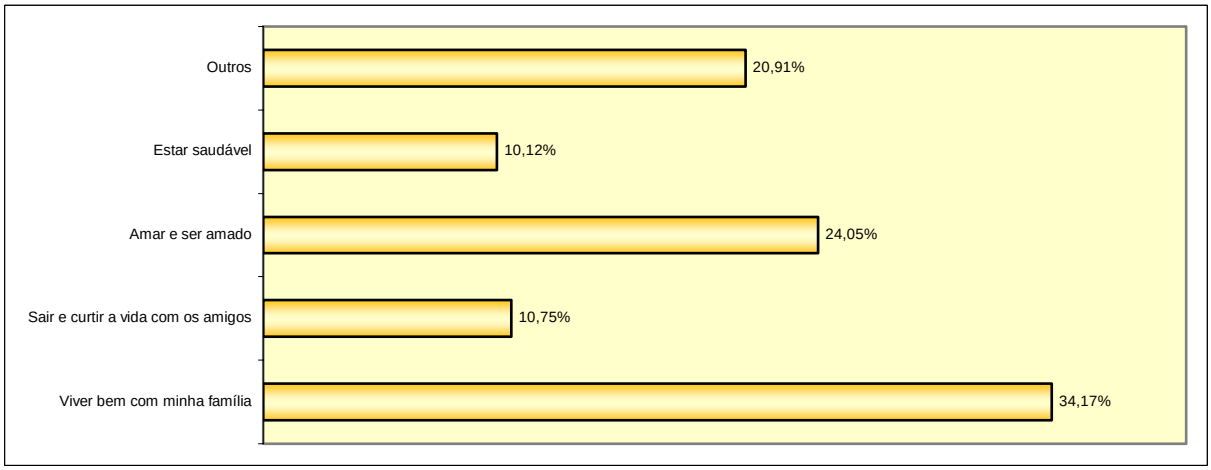
Colégio “J”



Colégio “S”



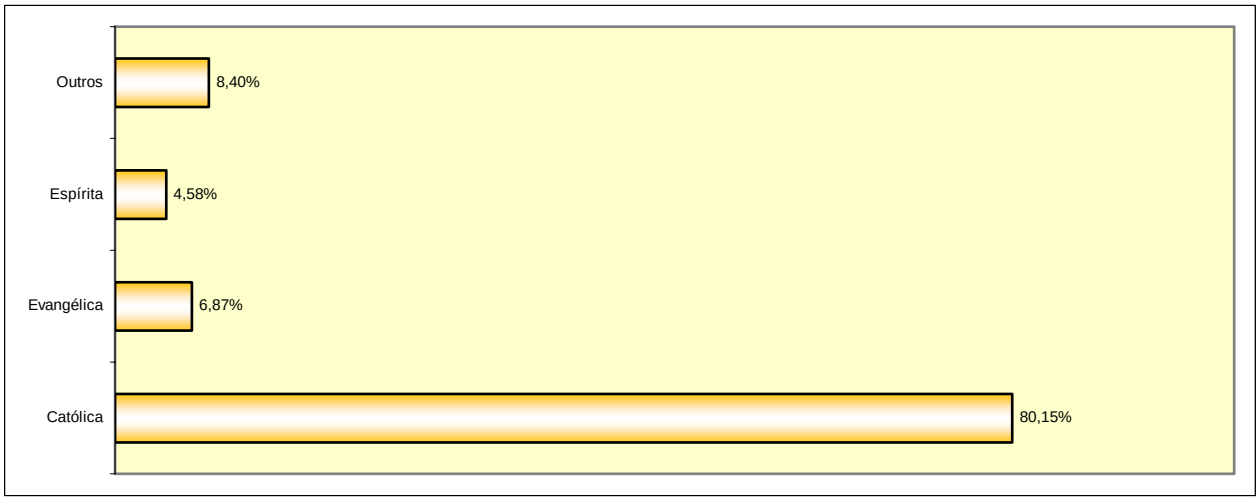
Colégio “A”



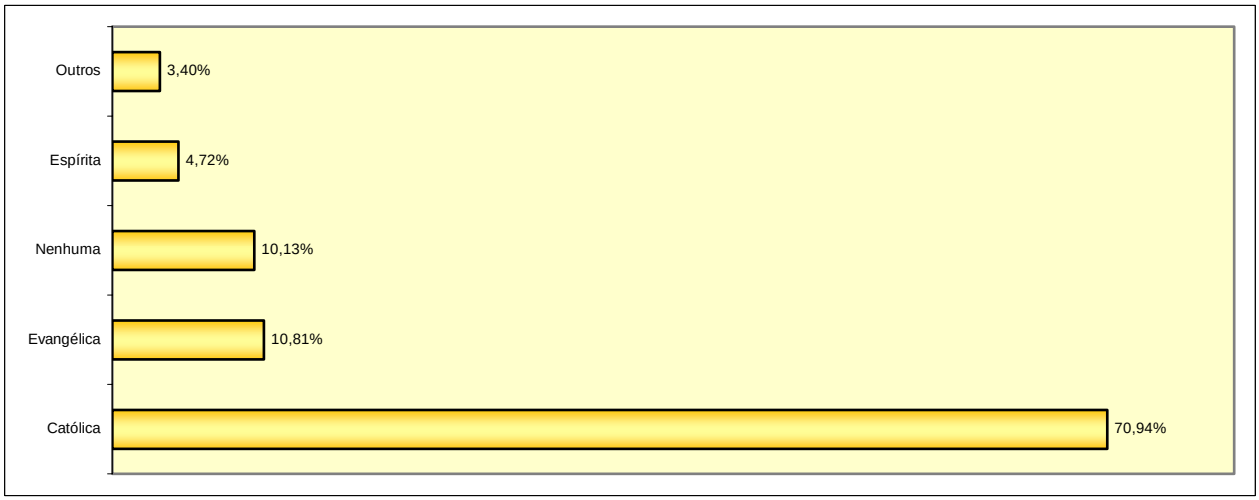
PUC-Rio - Certificação Digital Nº 0310377/CA

Gráfico VII – Religião

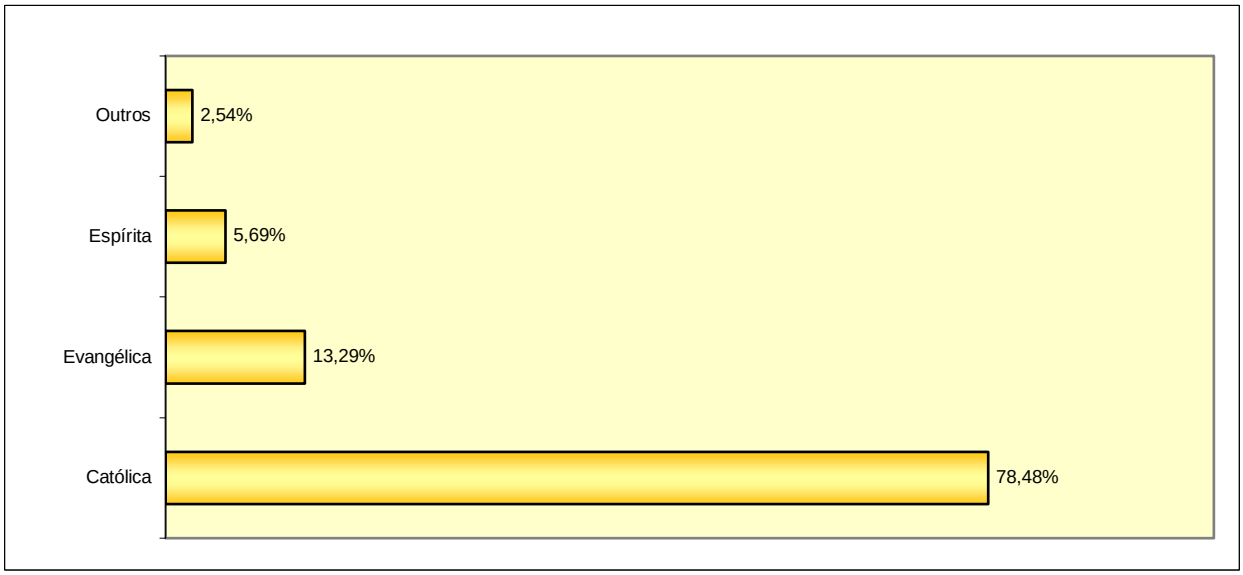
Colégio “J”



Colégio “S”



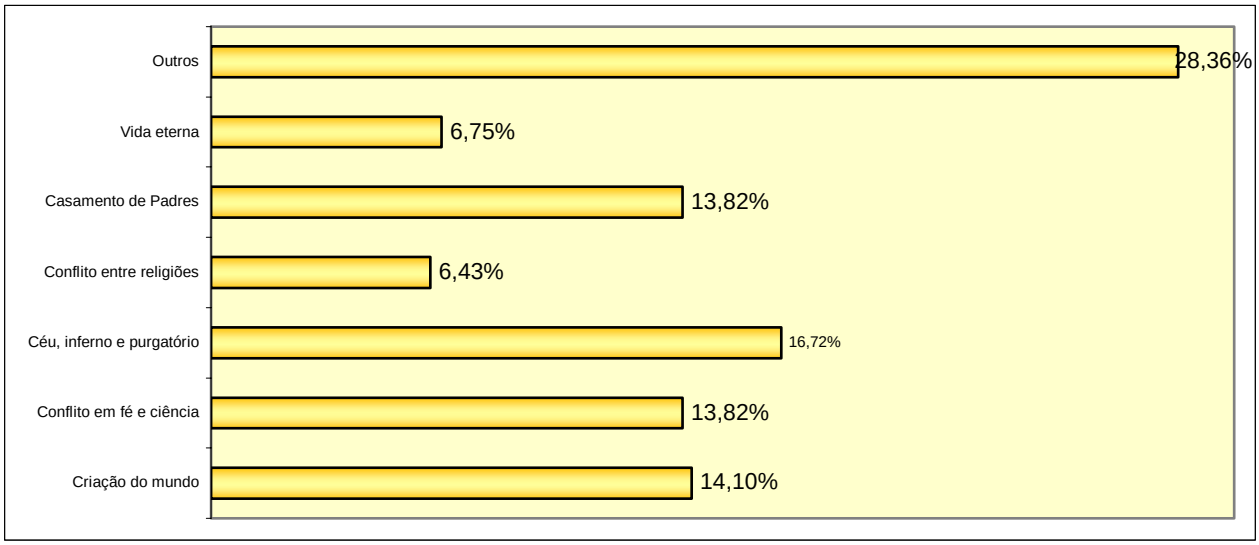
Colégio “A”



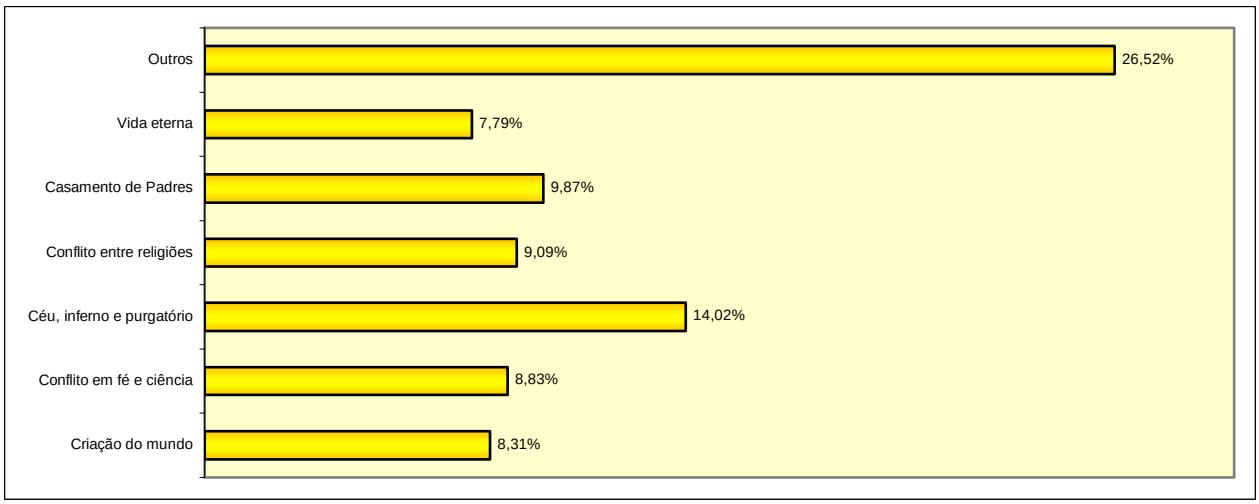
PUC-Rio - Certificação Digital Nº 0310377/CA

Gráfico VIII – Dúvidas em relação à religião

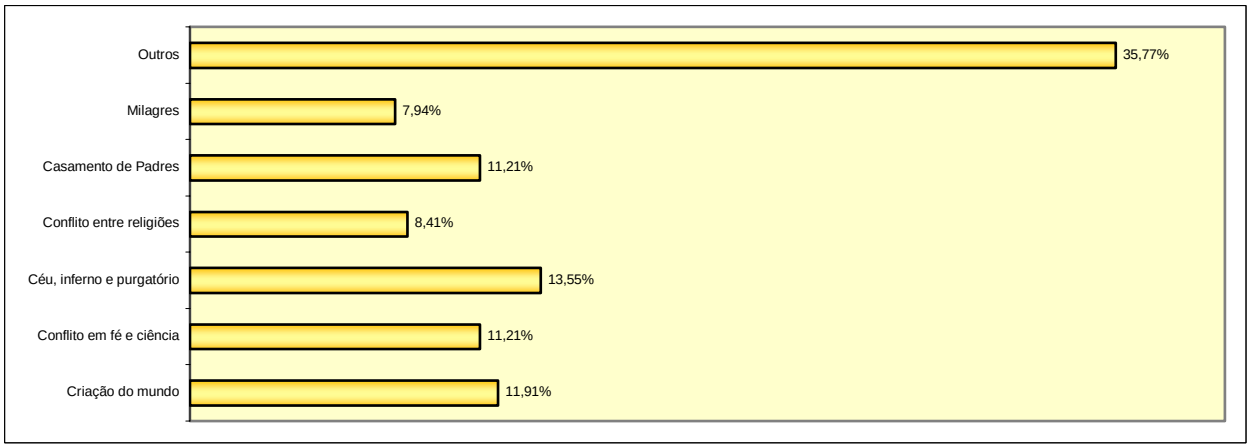
Colégio “J”



Colégio “S”



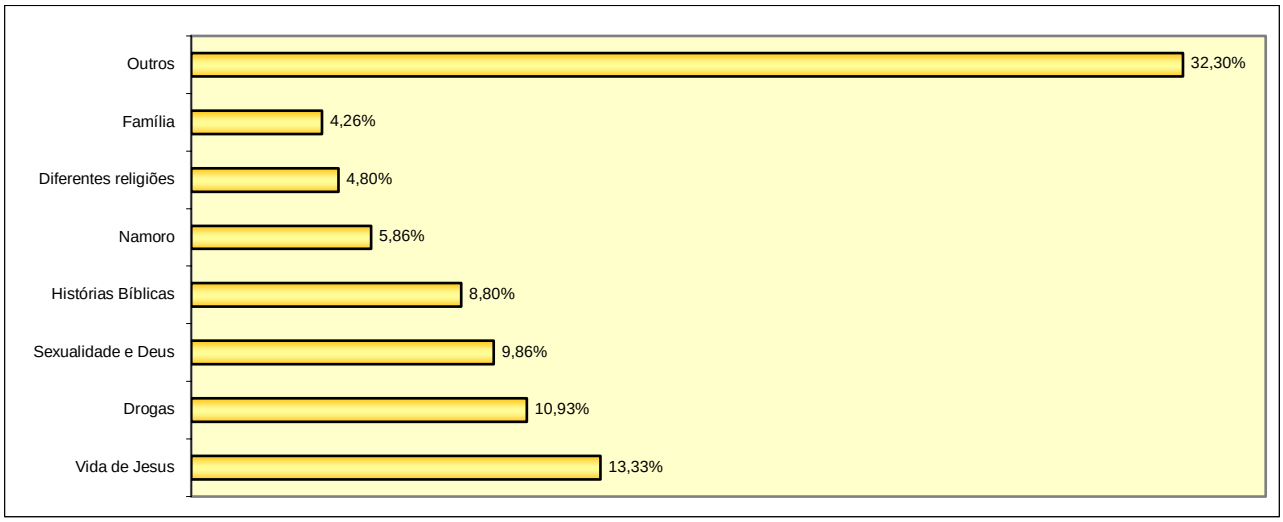
Colégio “A”



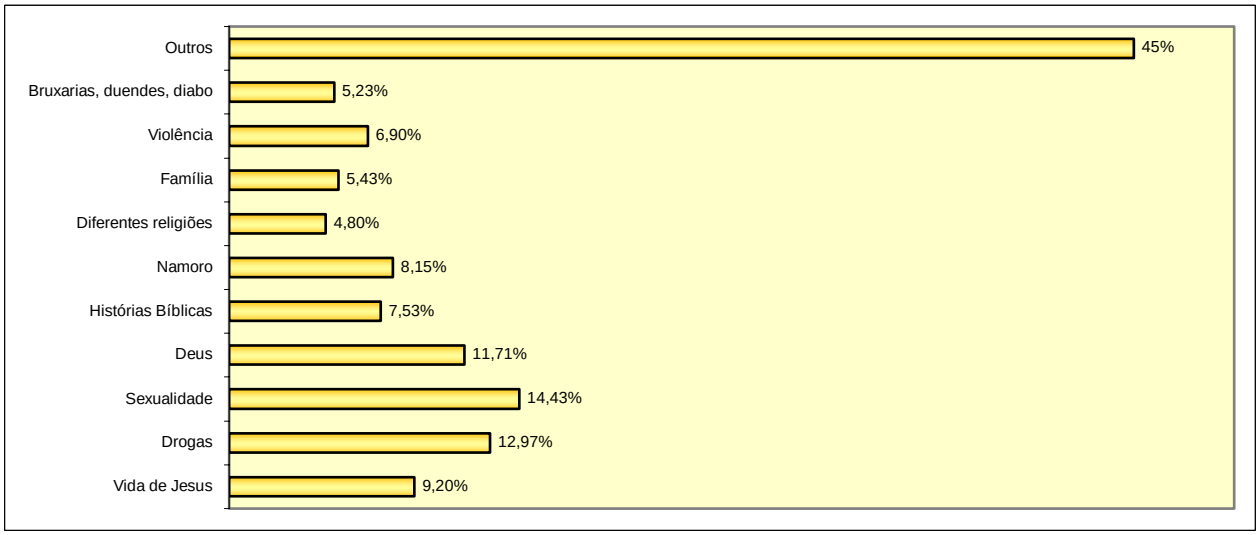
PUC-Rio - Certificação Digital Nº 0310377/CA

Gráfico IX – Assuntos que não podem faltar no Ensino Religioso

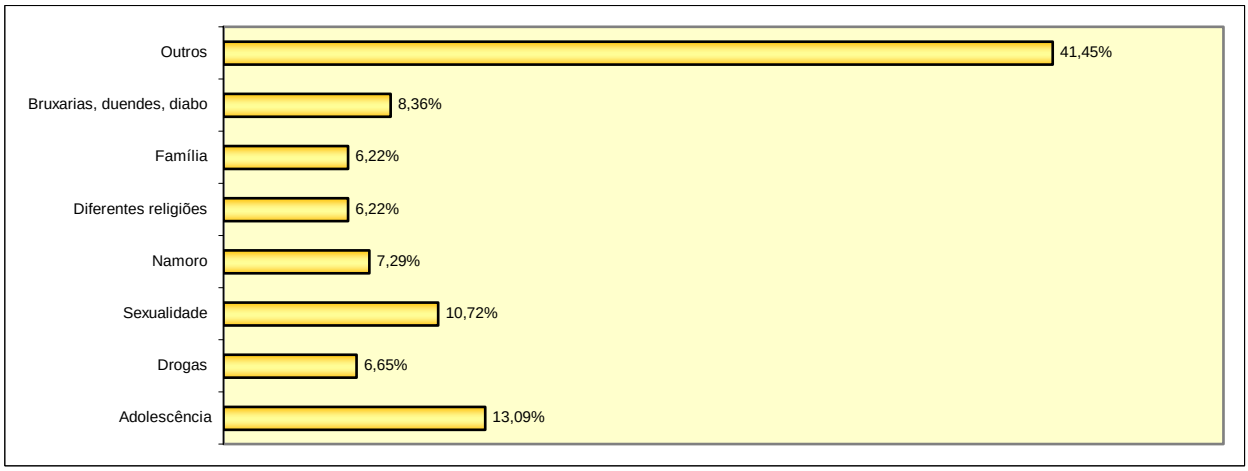
Colégio “J”



Colégio “S”



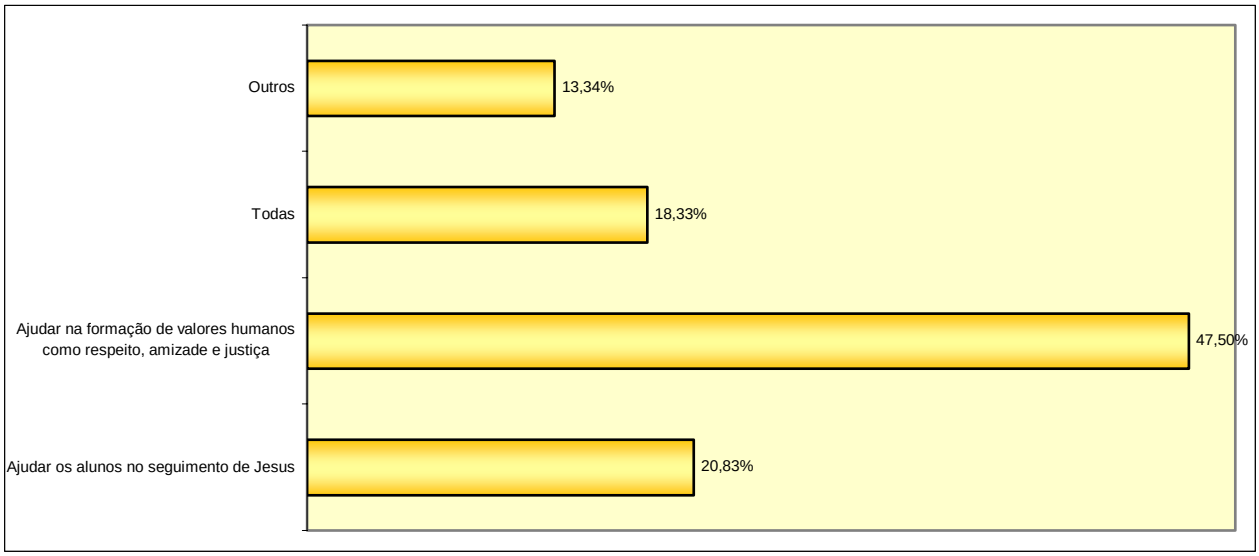
Colégio “A”



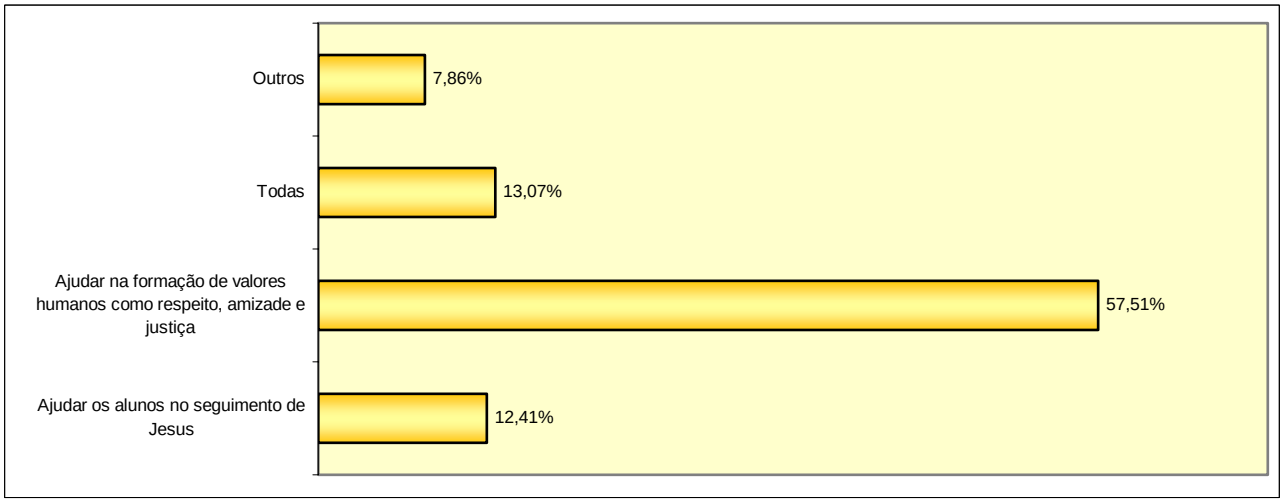
PUC-Rio - Certificação Digital Nº 0310377/CA

Gráfico X – Objetivo do Ensino Religioso

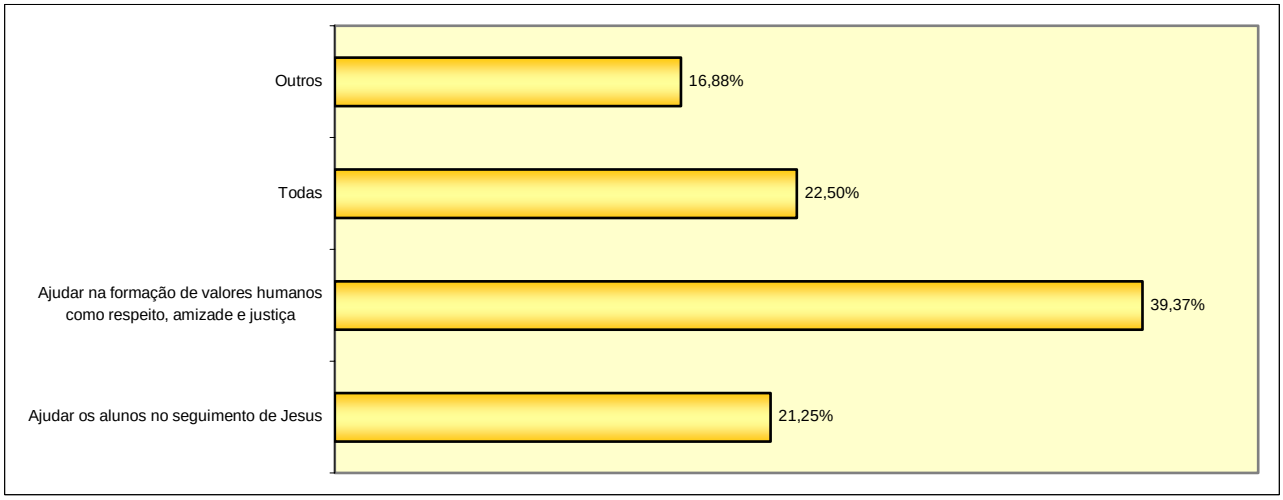
Colégio “J”



Colégio “S”



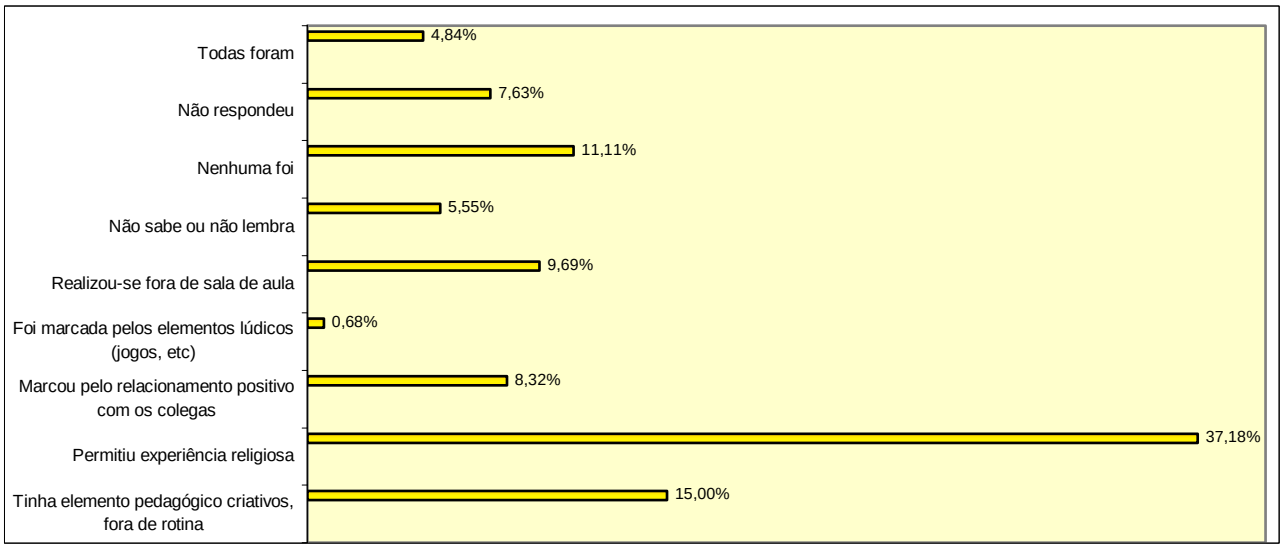
Colégio “A”



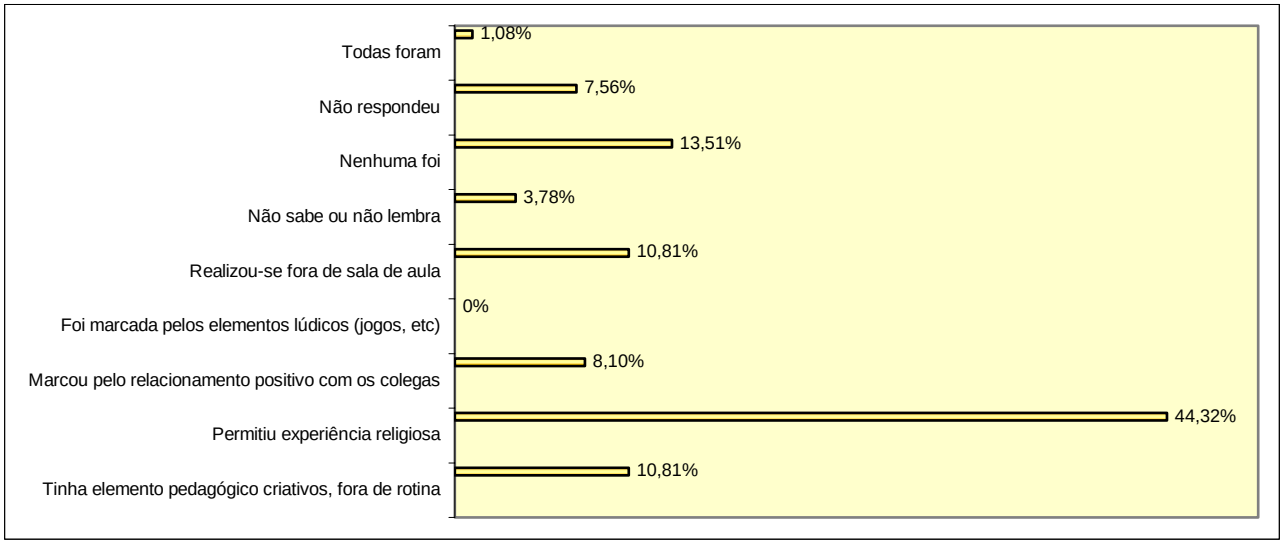
PUC-Rio - Certificação Digital Nº 0310377/CA

Gráfico XI – Aula marcante de Ensino Religioso

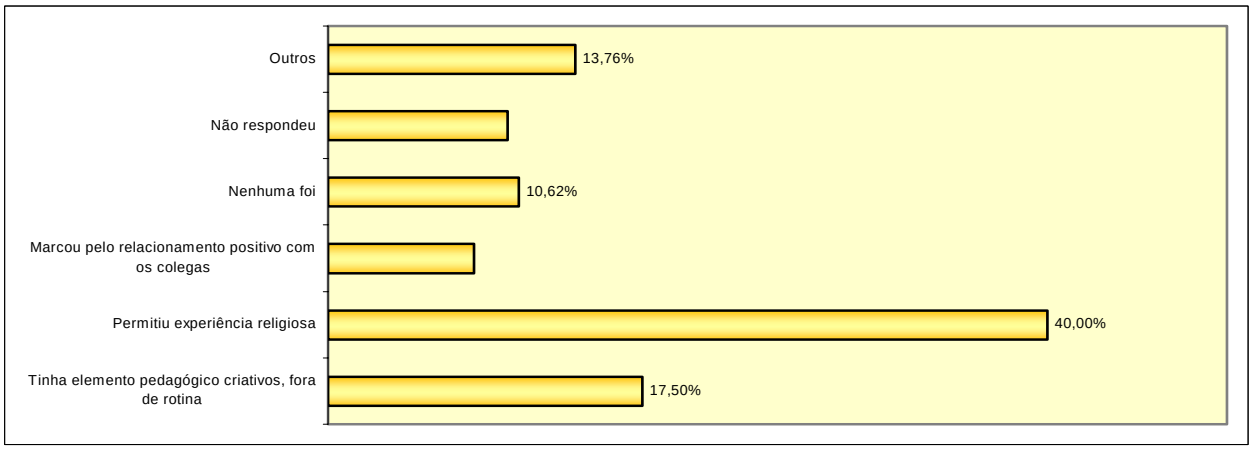
Colégio “J”



Colégio “S”



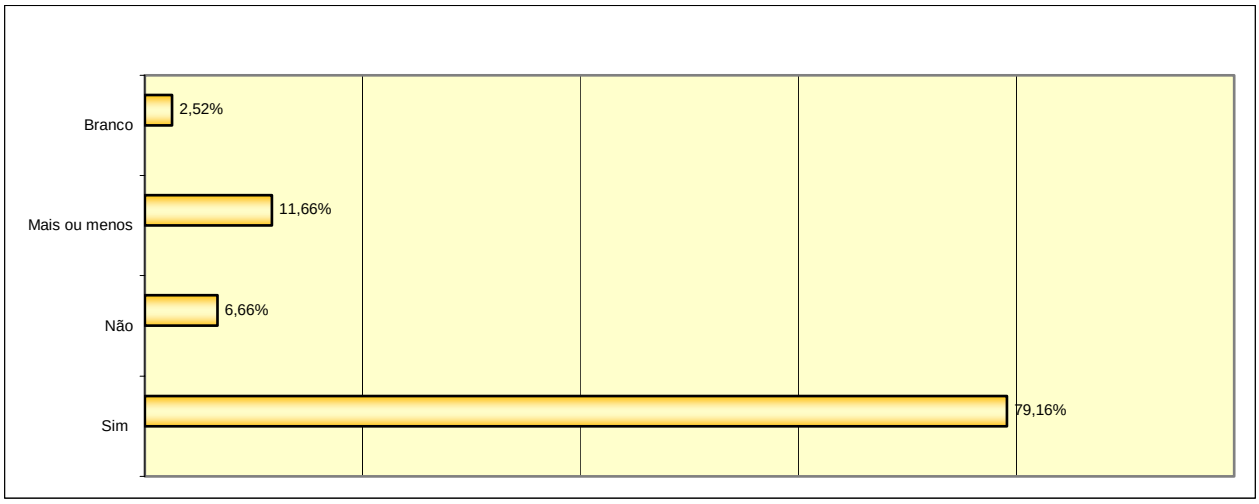
Colégio “A”



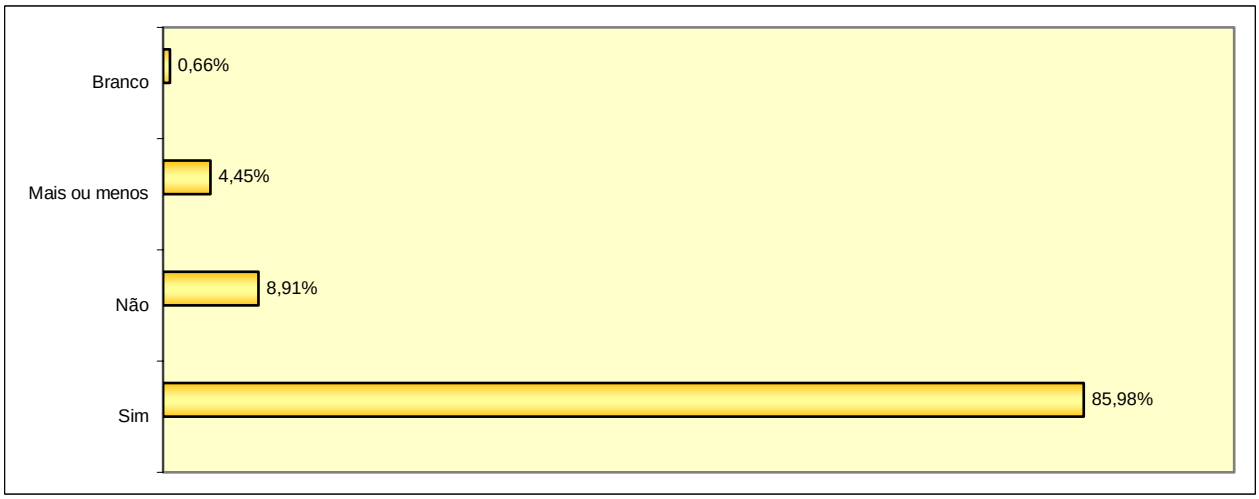
PUC-Rio - Certificação Digital Nº 0310377/CA

Gráfico XII – A importância do ERE para a vida

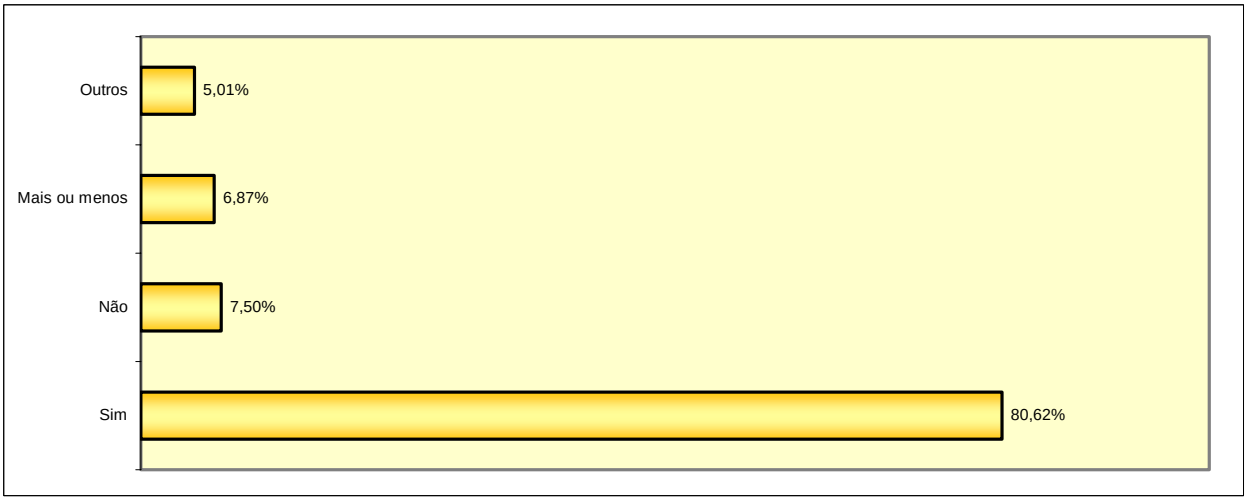
Colégio “J”



Colégio “S”



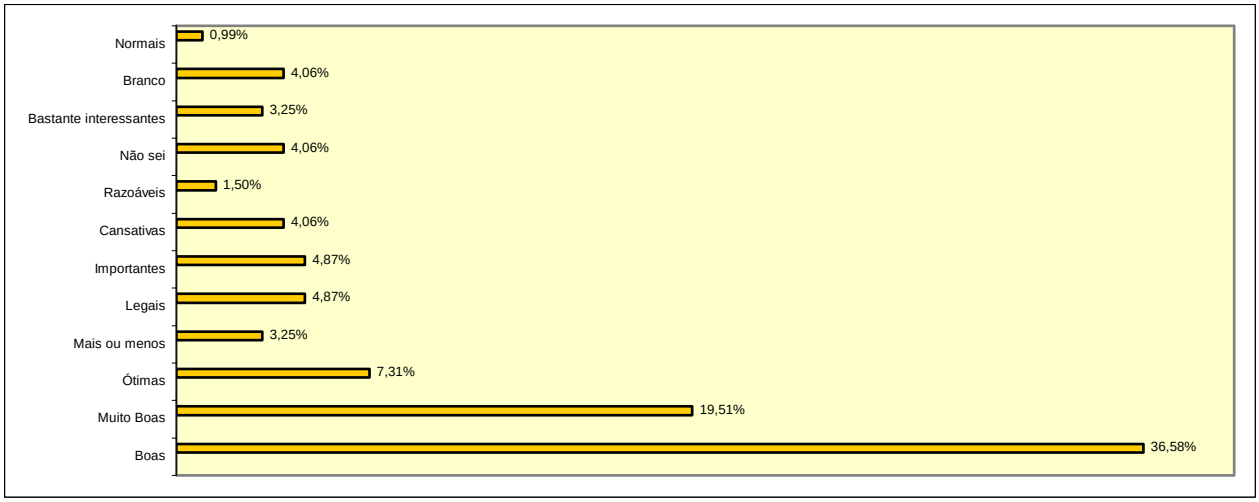
Colégio “A”



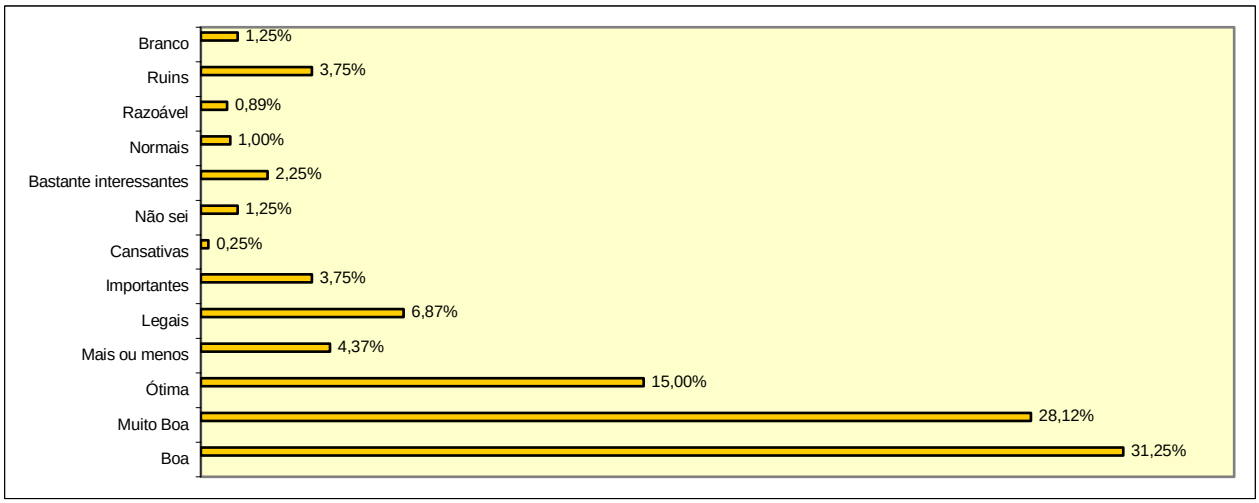
PUC-Rio - Certificação Digital Nº 0310377/CA

Gráfico XIII – Opinião sobre as aulas do ERE

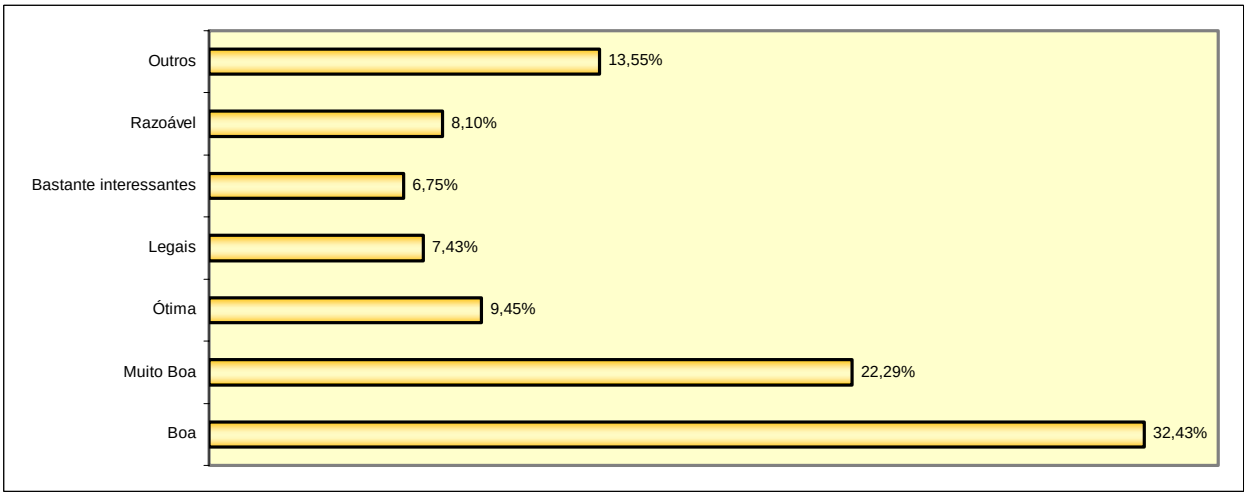
Colégio “J”



Colégio “S”



Colégio “A”



PUC-Rio - Certificação Digital Nº 0310377/CA

PESQUISA DE ENSINO RELIGIOSO – MESTRADO EM TEOLOGIA

Pesquisa para o conhecimento dos modelos de E. Religioso

Série em que estuda: _____

Há quantos anos estuda no colégio _____

Querido(a) aluno(a),

Este questionário faz parte de uma pesquisa que estou desenvolvendo no curso de mestrado na Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro. O objetivo é descobrir quais são os modelos de ensino religioso e se respondem às suas necessidades em termos formativos.

Por isso, espero poder contar com a sua participação. Responda com todo o cuidado e atenção.

O questionário é anônimo; você não precisa escrever seu nome. Se tiver alguma dúvida, consulte a pessoa que está aplicando o questionário.

Utilize no máximo o espaço destinado às respostas. Não utilize o verso das folhas para escrever.

Quando terminar, entregue o material preenchido à pessoa responsável.

Obrigado pela sua colaboração. Ela será valiosa para o avanço na construção de novos conhecimentos.

Atenciosamente,

Mateus Geraldo Xavier

PUC-Rio - Certificação Digital Nº 0310377/CA

1. Marque três (3) assuntos mais discutidos pelos jovens atualmente.

1) ( ) Lazer
2) ( ) Família
3) ( ) Amor
4) ( ) Diferenças entre meninos e meninas
5) ( ) Paqueras
6) ( ) Religião
7) ( ) Relacionamento
8) ( ) Esporte
9) ( ) Drogas
10) ( ) Música
11) ( ) Vestibular
12) ( ) Viagem
13) ( ) Namoro
14) ( ) Sexualidade
15) ( ) Estudo
16) ( ) Internet
17) ( ) Games
18) ( ) Cinema
19) ( ) Guerras
20) ( ) Violência

2. Quais as 2 maiores dificuldades encontradas pelos jovens em geral e por você? Nesta questão, marque assim:
X (xis) para as dificuldades encontradas por você, em sua vida.
0 (bola) para as dificuldades encontradas pelos jovens em geral.

Por você	**Pelos Jovens**
a) na família	
1) ( )	( ) Falta de diálogo
2) ( )	( ) Discussões
3) ( )	( ) Falta de liberdade
4) ( )	( ) Separação dos pais
5) ( )	( ) Drogas
6) ( )	( ) Namoro
7) ( )	( ) Cobranças
8) ( )	( ) Nenhuma
b) Na sociedade:	
1) ( )	( ) Drogas
2) ( )	( ) Discriminação
3) ( )	( ) Violência
4) ( )	( ) Medo do futuro
5) ( )	( ) Relacionamento
6) ( )	( ) Desemprego
7) ( )	( ) Insegurança
8) ( )	( ) Desigualdade social
10)( )	( ) Guerra
c) No grupo ou turma de amigos	
1) ( )	( ) Fofocas
2) ( )	( ) Diferença social
3) ( )	( ) Relacionamento
4) ( )	( ) Desunião

PUC-Rio - Certificação Digital Nº 0310377/CA

5) ( )
6) ( )
7) ( )
8) ( )
9) ( )

( ) Falta de respeito
( ) Panelinhas
( ) Preconceitos
( ) Discriminação
( ) Brincadeiras de mau gosto

d) Na escola

1) ( )
3) ( )
4) ( )
5) ( )
6) ( )
7) ( )
8) ( )
9) ( )
10) ( )
11) ( )

( ) Notas
( ) Vontade de estudar
( ) Medo da reprovação
( ) Relacionamento com os colegas
( ) Disciplina
( ) Aprendizagem
( ) Cobrança
( ) Ansiedade
( ) Participação
( ) Rotina

3. Para você, a razão de viver consiste em (marque apenas uma opção):

1) ( ) Sair e curtir a vida com os amigos
2) ( ) Constituir uma família
3) ( ) Viver bem com minha família
4) ( ) Ter uma profissão
5) ( ) Amar e ser amado
6) ( ) Ajudar na felicidade do próximo
7) ( ) Ter e fazer amizade
8) ( ) Estar com saúde

4. Qual a sua religião: _____

5. Quais suas dúvidas em relação à sua religião? Escolha apenas três.

1) ( ) Criação do mundo
2) ( ) Conflito entre fé e ciência
3) ( ) Virgindade de Maria
4) ( ) Milagres
5) ( ) Vida eterna
6) ( ) Céu, inferno e purgatório
7) ( ) Conflito entre as religiões
8) ( ) Culto de imagens
9) ( ) Casamento de Padres
10) ( ) Riqueza da Igreja
11) ( ) Papa
12) ( ) Vida de Jesus
13) ( ) Deus
14) ( ) Livros sagrados
15) ( ) Existência de diferentes religiões
16) ( ) Sacramentos

6. Escolha três assuntos que, na sua opinião, não poderiam faltar nas aulas de Ensino Religioso:

PUC-Rio - Certificação Digital Nº 0310377/CA

1) ( ) Líderes fundadores das religiões
2) ( ) Histórias bíblicas
3) ( ) Drogas
4) ( ) Sexualidade
5) ( ) Namoro
6) ( ) Vida de Jesus
7) ( ) Violência
8) ( ) Guerra
9) ( ) Quem é Deus
10) ( ) Apocalipse
11) ( ) Adolescência
12) ( ) Fim do mundo
13) ( ) As diferentes religiões
14) ( ) Oração e meditação
15) ( ) Ressurreição e reencarnação
16) ( ) Diferentes Igrejas
17) ( ) Família
18) ( ) Conflitos de gerações
19) ( ) Bruxaria, duendes, diabo

7. Na sua opinião, é o objetivo do Ensino Religioso (escolha apenas uma):

1)( ) Ajudar os alunos no conhecimento e seguimento de Jesus
2)( ) Ajudar na formação dos valores humanos como respeito, amizade, justiça
3)( ) Oferecer aos alunos conhecimento das várias religiões
4)( ) Oferecer somente o conhecimento da minha religião, para não confundir
5)( ) Ajudar os alunos a superar seus “grilos” e problemas pessoais, familiares ...
6)( ) Todas as colocadas acima.
7)( ) Nenhuma das alternativas

8. Comente sobre uma aula que tenha marcado sua vida.

9. Você julga que a matéria de Ensino Religioso é importante para a vida do aluno? Por quê?

10. Qual é a sua opinião sobre as aulas de ensino religioso oferecida pelo Colégio.

Fim do questionário.

PUC-Rio - Certificação Digital Nº 0310377/CA