

“Fala com sabedoria, ensina com amor” (provérbios 31, 26) ou a Pedagogia do Cuidado

Glória Fátima Costa do Nascimento¹

Resumo

Este trabalho nasce da nossa participação da Semana da CRE em 2021 e pretende ser um início de diálogo sobre uma educação pautada na qualidade humana como nos pede o Papa Francisco no proposto Pacto Educativo Global.

Palavras – chave: Educação, Pedagogia, Projeto de vida, Cidadania global e ecossistêmica

A Educação é uma habilidade humana e que deve humanizar (por exemplo, quando dizemos: fulano é humano, estamos, metaforicamente, dizendo que esta pessoa demonstra o que entendemos ser o que há de melhor em matéria de gestos e atitudes).

Etimologicamente, educar vem de ex-ducere: conduzir para fora o potencial criador do ser humano (o ser humano é capaz de criar, porque é imagem e semelhança do Criador. Não há ser humano que não tenha esta capacidade, ela é inerente à raça humana).

Neste sentido, é interessante perceber que criação, crítica e crise têm a mesma raiz etimologica (o mesmo radical)! Temos aqui uma equação importantíssima para uma boa metodologia que envolva o processo ensino – aprendizagem: diante de uma situação de crise, devemos parar e fazer a análise crítica da situação (lembramos que o verbo criticar não significa “falar mal”, e sim separar em partes para melhor analisar). A crise, quando levada a sério, leva à crítica que, quando bem feita, faz-nos entrar num processo de criatividade o qual instaura o novo!

Neste aspecto, o de busca do novo que humaniza, o Papa Francisco instaurou o Pacto Educativo Global, onde pede que a humanidade olhe para os mais necessitados do planeta. A Campanha da Fraternidade de 2022 (uma campanha realizada pela CNBB no período da quaresma) bebeu nesta fonte, através do lema “Fala com sabedoria, ensina com amor” (Prov 31,26) e nos impele a desenvolver uma Pedagogia da Escuta, uma Escuta Integral e Integradora.

Tal pedagogia, nasce da escuta atenta e verdadeira da realidade. De uma percepção do contexto em permanente diálogo com as várias áreas do pensamento: a História, a Sociologia,

¹ Formada em Teologia pela PUC-Rio, atuou como professora do Setor de Cultura Religiosa do Departamento de Teologia da PUC-Rio e, atualmente, é Diretora do Colégio Teresiano CAP/PUC-Rio.

a Antropologia, a Teologia, a Psicologia, a Biologia, a Filosofia, por exemplo, nos oferecem leituras de mundo que nos possibilitam realizar a equação “crise, crítica, criação”.

Em tempos pós pandêmicos precisamos educar para reverter a tendência ao “esvaziamento coletivo” que tende a nos dominar.

Sendo assim, a educação para escuta é aquela que conduz o ser humano a realizar um projeto de vida. A redescobrir o propósito da vida, a redefinir metas e a empreender soluções.

Um Projeto de Vida, Um Projeto de Sociedade

O texto base da Campanha da Fraternidade 2022 nos propõe a educarmos para um novo humanismo, onde a cultura do encontro e do diálogo seja norteadora. Uma educação, onde a globalização da esperança parta da criação de redes de cooperação/inclusão.

Bernardo Toro (filósofo e matemático colombiano) destaca a necessidade de uma mudança no paradigma educacional, baseado na Ética do Cuidado. Segundo este autor, o paradigma do sucesso adotado pela sociedade hodierna, que dá foco a GANHAR, ACUMULAR, SER IMPORTANTE, nos põe em perigo como raça humana e coloca o planeta em risco.

Para este autor, a Ética do Cuidado baseia-se em três valores fundamentais: saber cuidar, saber realizar transações em que ambas as partes ganham (ganha – ganha) e saber conversar. O CUIDADO é o centro desse paradigma futuro e tem uma função dupla: evitar danos futuros e reparar os danos passados.

A Ética do Cuidado é complementada por uma verdadeira educação para a paz.

Gostaríamos de salientar que há uma carga de gênero no conceito de cuidado, uma vez que se aplicava somente às mulheres, como o desenvolvimento de certos valores necessários para cuidar do lar (Cf Comins).

Segundo Dori Montejo há que se lidar com os alunos em cinco dimensões:

- Corporal: integrando corpo e alma (para que façam parte de um todo);
- Intelectual: trabalhando o mundo das ideias e do pensamento;
- Emocional: educar as emoções;
- Social: desenvolvimento das capacidades de relacionamento com os que nos cercam;
- Espiritual: como conceito global, não confessional.

É necessária uma mudança no paradigma educacional, considerando duas questões básicas: para quê? E a partir de que educamos?

Como realizar essa mudança? Há duas verdades básicas:

- primeira, todos os seres humanos são interdependentes, redescobrir a educação como forma de acompanhamento na vida. Ou seja educar é colaborar para a elaboração de um Projeto de Vida.

- segunda verdade, o ser humano depende da ecologia. É necessário promover uma educação que nos faça reconhecer-nos como parte do planeta e não, como donos.

Ética do Cuidado e Cidadania Ecosocial

Hoje, podemos falar na necessidade do desenvolvimento de uma Cidadania Ecosocial.

Se falávamos numa cidadania global, em meio a uma grande crise econômica e política (mudança climática “grave” e a pandemia do covid 19), surge o conceito de Cidadania Ecosocial, como complemento à tradição de uma cidadania global ou cosmopolitismo cívico e amizade social.

É necessário que se esclareça, ainda, a estreita relação entre a Ética da Justiça e a Ética do Cuidado. As habilidades emocionais: empatia, cuidado com as palavras, saber ouvir e pedir perdão formam uma Cidadania Global, onde o ecológico não é mais um apêndice, mas algo essencial que compõe uma visão de Cidadania.

Deste modo, a cidadania pode ser definida como o processo de cuidarmos uns dos outros e cuidarmos do planeta. O cuidar nos oferece uma visão de cidadania sob a perspectiva da responsabilidade (somos RESPOnsáveis, porque somos seres de RESPOsta). O que nos leva à cidadania participativa que se envolve e pode ser um agente de mudança.

Dialogando:

- 1 – Como você percebe uma educação humanizadora, hoje?
- 2 – Cidadania e globalização têm a ver com educação?
- 3 – Como o seu projeto de vida pode influenciar um projeto de sociedade?
- 4 - No Brasil, o projeto educacional está concluso?

Bibliografia

BOFF, Leonardo. Saber Cuidar: ética do Humano – Compaixão pela Terra. Vozes:2000

CNBB. Campanha da Fraternidade: Fraternidade e Educação. Texto Base, 2022

COMINS, Irene (org.) Desafios para a paz no mundo globalizado. Revista da USP.2020

MONTEJO, Dori, Lidar com as 5 dimensões do aluno. Madrid: Colegio Montpellier. 2020

PAPA FRANCISCO. Pacto Educativo Global, SP: SM. 2021

TORO-ARANGO, Bernardo. Etica del Cuidado: el nuevo paradigma educativo elementos para una nueva cosmovisión. Cuadernos del SIEI.SM, 2018.