

Currículo do curso de Teologia numa Instituição de Ensino Superior do Estado do Ceará

Orientador: Antonio Luiz Catelan Ferreira

Doutorando: Antonio Marcos Chagas

Área de Concentração: Teologia Sistemático-Pastoral

Linha de Pesquisa: Fé e Cultura

Projeto de Pesquisa: Ecclesiologia: História e Questões Atuais

A tese enquadra-se nas discussões sobre as concepções do currículo, como problemática central nos processos de educação e formação, e o papel da Universidade, especialmente dos cursos de Teologia, ao longo dos tempos, mormente nos contextos hodiernos. O enquadramento teórico da problemática da investigação faz uma ampla cartografia da literatura no campo científico dos estudos curriculares, onde as concepções de currículo o visualizam como itinerário prático, cuja dinâmica processual se desdobra, enquanto prática educacional e formativa, no substrato das teorias que o iluminam. A história dos currículos de Teologia e da Teologia mesma como ciência, alicerçaram uma compreensão da substância desta proposta curricular. Na sequência, as Diretrizes Curriculares foram portadoras dos direcionamentos de conteúdo e método para que a proposta curricular do curso de Teologia tivesse as coordenadas de uma construção responsável e consistente. No Brasil há uma documentação substancial, mesmo que não muito abundante. Com base nos pertinentes subsídios teóricos, passou-se a abordar a proposta curricular do curso de Teologia da Unicatólica. Tendo presente a abordagem de estudo de caso, em que a análise documental e as técnicas de investigação de natureza qualitativa, permitiram evidenciar o seguinte: (i) Conhecer a relação existente entre o desenvolvimento curricular do curso de Teologia e as orientações das Diretrizes Curriculares da Igreja Católica e do Ministério da Educação; (ii) averiguar até que ponto são concretizadas as Diretrizes Curriculares Nacio-

nais e as Diretrizes da Igreja Católica no curso de Teologia ora abordado; (iii) construir subsídios para as atividades do curso, especialmente na docência, de modo a favorecer o processo de ensino-aprendizagem e o desenvolvimento de habilidades e capacidades exigidas de um teólogo; (iv) Subsidiar outras Instituições de Ensino Superior que abriguem entre seus cursos, um bacharelado em Teologia com uma proposta curricular concreta. Da análise interpretativa dos dados que constam no Projeto Pedagógico, mediante a triangulação dos dados de arquivo e perspectiva, resulta que o curso de Teologia da Umicatólica tem atendido ao que prospectam as Diretrizes Curriculares Nacionais, tanto as que são oriundas do Ministério da Educação, quanto as emanadas pela Igreja Católica. Algumas situações pontuais foram detectadas oportunamente e se propõem ser instrumento de aperfeiçoamento constante nesta proposta curricular. Ademais, as propostas pedagógicas e curriculares que surgiram desta análise portam consigo um potencial considerável para as atividades deste curso de teologia e de outros cursos também.

Palavras-chave: Currículo. Ensino Superior. Teologia.