

**Relatório Técnico
(2003)**

SOCED

**Departamento de Educação/PUC-Rio
(Grupo de Pesquisas em Sociologia da Educação)**

Coordenação: Zaia Brandão

Equipe: Cristina de Carvalho, Sibele Cazelli,
Diana Mandelert, Maria Elena Martinez,
Francisco Nery, Lucília de Paula.

Apoio: CNPq e FAPERJ

Resumo

Este relatório apresenta os resultados da pesquisa *A escolarização das elites. Rendimento escolar do mundo natal*. A pesquisa faz parte do programa de investigação do SOCED/Departamento de Educação da PUC-Rio. Desenvolvida em duas escolas de prestígio da cidade do Rio de Janeiro, a pesquisa procurou articular as perspectivas micro e macro social. Numa primeira etapa as observações em salas de aula e umas poucas entrevistas exploratórias serviram de base para o desenho de uma segunda etapa da investigação centrada em um *survey*. Este, composto de três questionários - alunos, pais e professores - foi aplicado nas turmas de 8^{as} séries nas duas escolas. Os resultados da investigação permitiram traçar algumas características das estratégias combinadas famílias-escolas que garantem trajetórias escolares, principalmente exitosas, que por sua vez garantem as representações sociais sobre a qualidade dessas escolas. Práticas culturais das famílias e dos jovens indicam um forte componente de capital informacional na estrutura do capital cultural da clientela (pais e alunos), assim como a tendência, já assinalada por outros pesquisadores, de internacionalização das elites. As características do corpo docente indicam um grupo bastante experiente e estável nessas escolas, e com salários bem acima da média do seu grupo profissional. O SOCED, dando continuidade a este programa de investigação, ampliou a amostra para 10 escolas, incorporando a partir de 2004, entre outras, escolas de prestígio do setor público. Nessa continuidade da pesquisa (2004/2007) retomaremos abordagens mais qualitativas, sempre na perspectiva de construir ângulos de observação que se aproximem da interlocução com os dados mais gerais obtidos pelo *survey*. Algumas das análises que constam deste relatório sobre as famílias, professores e alunos foram apresentadas em seminários nacionais e internacionais, outras estão na forma de *pré print* e serão retomadas para publicação. Em anexo, os leitores encontrarão a revisão técnica dos questionários que compõem o atual *survey*, as tabelas descritivas do banco de dados e mini-currículos dos membros da equipe do SOCED

SUMÁRIO

1. SOBRE O SOCED	5
1.1. Antecedentes.....	6
1.2. Um laboratório de pesquisas.....	7
2. O PROJETO APRESENTADO AO CNPq	10
A escolarização das elites: rendimento escolar do mundo natal.....	
2.1. O contexto do problema da investigação.....	12
2.1.1. O desdobramento da pesquisa sobre os processos de escolarização das "camadas médias"	17
2.2. Perspectivas analíticas.....	19
2.3. Um tema "tabu": a escolarização das elites.....	20
2.4. Estratégias de pesquisa.....	25
2.5. Esboço de cronograma.....	28
3. RELATÓRIO TÉCNICO	32
3.1. Situando o tema.....	33
3.2. Marcos teóricos empíricos.....	35
3.2.1. As elites: da teoria política à sociologia.....	38
3.2.2. De que elites estamos falando?.....	41
3.3. A entrada no campo: observação e entrevistas exploratórias.....	46
3.3.1. Sobre as famílias.....	47
3.3.2. Sobre as aulas: uma questão a aprofundar.....	50
3.3.3. A visão de um professor.....	53
3.3.4. A opção pelos <i>surveys</i> e a construção dos questionários.....	56

4. SOCIALIZANDO OS RESULTADOS DA INVESTIGAÇÃO.....	61
4.1. Processos de produção da qualidade de ensino: escola, família e cultura.....	62
4.2. Algumas hipóteses sobre as mudanças no capital cultural das elites no Brasil.....	81
4.3. Jovens de escolas de prestígio: a construção da excelência escolar..	99
4.4. Professores e efetividade escolar: elementos para o debate.....	114
ANEXOS	133
1. Revisão técnica dos questionários	
2. Dissertações e teses da equipe	
3. Transcrição de uma entrevista com uma professora	
4. Mini-currículo da equipe	