

6

Indicações bibliográficas

Livros, Teses e Dissertações

ANDRADE, Vera Maria Cabana de Queiroz – **Colégio Pedro II – Um lugar de memória** – Tese defendida junto ao Programa de Pós-graduação em História Social do Instituto de Filosofia e Ciências Sociais – IFCS/UFRJ, 1999.

BRANDÃO, Zaia- **Pesquisa em Educação – conversas com pós-graduandos** - Rio de Janeiro: Edt PUC-Rio; São Paulo: Edições Loyola, 2002

BRASLAVSKY, Cecília – **La Gestión Curricular En Las Transformaciones y Reformas Educativas Latinoamericanas Contemporáneas** – In- II Seminário Internacional – Novas Políticas Educacionais: Críticas e Perspectivas, São Paulo, PUC-SP, Programa de Estudos Pós Graduados em Educação: História e Filosofia da Educação, 1998

BUENO, Maria Sylvia Simões – **Políticas atuais para o ensino médio** – Campinas/SP, Papirus, 2000.

CHEVALLARD, Yves – **La Transposición didáctica – Del saber sabio al saber enseñado** – Buenos Aires, Aique Grupo Editor, 1991

COSTA, Messias – **A educação nas constituições do Brasil – Dados e Direções**, Rio de Janeiro, DP&A Edt, 2002

CUNHA, Luiz Antonio – **Educação e Desenvolvimento Social no Brasil** – Francisco Alves, RJ, 1989 – 11^a edição

CURY, Carlos Roberto Jamil – **A Educação como desafio na ordem jurídica** – In: 500 anos de Educação no Brasil, BH., Edt. Autêntica, 2003 – pp. 567 a 584.

DE ROSA, Maria da Glória – **A História da Educação através dos textos** – São Paulo, Cultrix, 1990:245.

DE TOMMASI, L., Warde, M.J e Haddad, S. – **O Banco Mundial e as políticas educacionais**, São Paulo: co-edição Cortez, Puc-SP e Ação Educativa, 2000

DUARTE, Rosália Maria – **Pesquisa qualitativa: reflexões sobre o trabalho de campo** – Série Educação No. 56, PUC-Rio, Novembro de 2000, 18 p.

FARIA FILHO, Luciano Mendes de – **Instrução Elementar no Século XIX** – In: 500 anos de Educação no Brasil, BH, Edt Autêntica, 2003. – pp. 135 a 150

FAZENDA, Ivani – **Práticas Interdisciplinares na escola**, São Paulo, Cortez, 1991;

_____ - **Interdisciplinaridade – Um projeto em parceria** – São Paulo, Loyola, 1991

_____ **Integração e interdisciplinaridade no ensino brasileiro**, SP, Loyola, 1992.

FRIGOTTO, G. – **A produtividade da escola improdutiva: um (re)exame das relações entre educação e estrutura econômico-social e capitalista**” São Paulo, Cortez & Autores Associados, 1989

_____ **Educação e a crise do capitalismo real**. São Paulo: Cortez, 1995

GARCÍA, Eduardo – **A natureza do conhecimento escolar: transposição do cotidiano para o científico ou do simples para o complexo?** In: A construção do conhecimento escolar – Conhecimento cotidiano, escolar e científico: representação e mudança – Rodrigo, Maria José & Arney, José (organizadores) Edt. Ática, São Paulo, 1998

GARCIA, Regina L. e Moreira, Antonio Flavio B. (orgs) – **Currículo na contemporaneidade – incertezas e desafios** – São Paulo, Cortez Edt., 2003

JAPIASSÚ, H. – **Interdisciplinaridade e patologia do saber**, Rio de Janeiro, Imago, 1976

LOPES, Alice Casemiro – **Parâmetros Curriculares para o Ensino Médio: quando a integração perde o seu potencial crítico**. In: Disciplinas e Integração Curricular: História e Políticas. Rio de Janeiro, DP&A Edt., 2002 pp.145-176

LÜKDE e André, **Pesquisa em Educação – Abordagens Qualitativas**. São Paulo: EPU, 1986

MACEDO, Elizabeth – **Currículo e Competência**. In: Lopes, A.C. e Macedo, E. (Orgs) - Disciplinas e Integração Curricular: História e Políticas, Rio de Janeiro, DP&A editora, 2002.

MARCONI, Marina de A & Lakatos, Eva Maria – **Técnicas de Pesquisa** – 4ª ed – São Paulo, Atlas, 1999

MASSUNAGA, Magda Rigoud Pantoja – **O Colégio Pedro II e o ensino secundário brasileiro (1930-1961)**, Dissertação apresentada ao Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação da UFRJ, 1989.

MOREIRA, A F – **A crise da Teoria Curricular Crítica** – In: O Currículo nos limiares do contemporâneo – Costa, Marisa V. (Org.), Rio de Janeiro, DP&A, 2001. p.11-32.

NAGLE, Jorge – **Educação e Sociedade na Primeira República** – Rio de Janeiro, DP&A, 2001 – 2ª ed:

NUNES, Clarice – **Ensino Médio** – Rio de Janeiro: DP&A, 2002.
(Diretrizes Curriculares Nacionais)

Nunes, Maria Thetis – **Ensino Secundário e Sociedade Brasileira** – São Cristóvão, SE: Edt. Da UFS, 1999 2ª edição.

PERRENOUD, P. – **Construir as competências desde a escola** – Porto Alegre, ArtMed Edt., 1999

_____ **Avaliação: da excelência à regulação das aprendizagens – entre duas lógicas**, Porto Alegre, ArtMed, 1999
_____ **As dez novas competências para ensinar** - Porto Alegre, ArtMed, 2000

PIAGET, J. – **Para onde vai a educação?** Rio de Janeiro, Edt. José Olympio, 1973

PINAR, Willian F. – **A equivocada educação do público nos Estados Unidos** – In: Garcia, R. L e Moreira, A F B – Currículo na contemporaneidade – incertezas e desafios, São Paulo, Cortez, 2003. p139-158

ROMANELLI, Otaíza O. – **Historia da Educação no Brasil (1930/1973)**, Petrópolis, Vozes, 1995 – 17ª edição

ROPÉ, Françoise e Tanguy, Lucie(orgs) – **Saberes e Competências – O uso de tais noções na escola e na empresa**, Campinas-SP, Papyrus, 1997

SACRISTÁN, J. Gimeno – **O Currículo, uma reflexão sobre a prática**” – Artes Médicas, Porto Alegre, 1998

SADER, Emir – **A hegemonia neoliberal na América Latina** – In: Pós-Neoliberalismo: As políticas sociais e o estado democrático – Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1985: 35 a 38.

SADER, Emir e Gentili, Pablo (organizadores) – **Pós-neoliberalismo – As políticas sociais e o Estado democrático** – Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1995.

SAVIANI, D. – **Escola e Democracia I – A teoria da curvatura da vara** – In: Escola e Democracia, São Paulo, Cortez e A .A

SCHULTZ, Theodoro– **O valor econômico da educação**, Rio de Janeiro, Zahar, 1962 e, do mesmo autor, O Capital Humano, 1973.

SERRÃO, Maria Isabel Batista – **Interdisciplinaridade e ensino: uma relação insólita** – dissertação de mestrado – PUC-SP, 1995.

THERBORN, Göran – **A crise e o futuro do capitalismo** – In: Pós-neoliberalismo: As políticas sociais e o Estado democrático . Rio de Janeiro, Paz e Terra, pag 39 a 50.

WARDE, Mirian Jorge – **A Educação Escolar no Marco das Novas Políticas Educacionais** – In: Novas Políticas Educacionais: críticas e perspectivas - São Paulo, Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação: História e Filosofia da Educação da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

XAVIER, Maria Elizabeth S. P. - **Poder Político e Educação de Elite** – SP, Cortez & Autores Associados, 1980.

Documentos oficiais - MEC

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. **Parâmetros curriculares nacionais: ensino médio** - 3 volumes. Brasília, 1999.

_____**MEC/INEP - “ENEM Exame Nacional do Ensino Médio- Documento Básico 2000**, Brasília, Outubro de 1999

_____**MEC/INEP - Eixos Teóricos que estruturam o ENEM – Conceitos principais – Competências e Habilidades**, Brasília, 1999. Macedo, Lino - Texto apresentado no I Seminário do Exame Nacional do Ensino Médio realizado em Brasília, outubro de 1999. Lino de Macedo é Diretor do Instituto de Psicologia da USP e autor da Matriz de Competências do ENEM.

_____**MEC/INEP - COLÉGIO PEDRO II: Projeto Político Pedagógico**, 2002. 400 p.: il.

Documentos organismos internacionais

OTTONE, Ernesto e Tedesco, Juan Carlos – **Educación y conocimiento: Eje de la transformación productiva con equidad** (Una visión de síntesis), Cepal/Orealc, 1990

UNESCO - **Cuarta Reunión del Comité Regional Intergubernamental del Proyecto Principal en la Esfera de la Educación en América Latina y el Caribe** – Quito- Ecuador, 22-25 de abril de 1991 – Informe Final – 39 páginas mais anexos

Relatórios de Pesquisas - MEC em parceria

ABRAMOVAY, Miriam e Castro, Mary Garcia – **Ensino Médio: múltiplas vozes**, Brasília, MEC/Unesco, 2003:225 e segtes.

BERGER, Ruy – **Apresentação à obra de Filmus, Daniel et alii; Ensino Médio: Cada vez mais necessário, cada vez mais insuficiente** - tradução de José Ferreira – Brasília: UNESCO, SEMTEC/MEC, 2002.

BRASIL, MEC/INEP, **Avaliação de concluintes do Ensino Médio em Nove Estados** – Relatório Final, 1997 – Brasília, 1998.

_____**SEMTEC/MEC e Unesco - pesquisa “Violência, Aids e Drogas na escola”** , 2001

DELORS, Jacques – **Educação: Um Tesouro a Descobrir**- Co-edição: Cortez, Unesco e MEC, 1999

6.5

Revistas Especializadas

CARVALHO, José Sergio. **O discurso pedagógico das diretrizes curriculares nacionais: competência crítica e interdisciplinaridade**. In: Cadernos de Pesquisa da Fundação Carlos Chagas, n. 112, pp.155-165, mar.2001. Citado por Abramovay e Castro (op.cit: 229)

CUNHA, Luiz Antônio. **Ensino Médio e Ensino Técnico na América Latina: Brasil, Argentina e Chile**. In: Cadernos de Pesquisa, Fundação Carlos Chagas, n.111, pp.47-70, dez.2000.- citado por Abramovay & Castro (op.cit:226)

FERRETI, Celso J. **Mudanças em sistemas estaduais de ensino em face das reformas do Ensino Médio e no Ensino Técnico**. Revista Educação & Sociedade, ano XXI, n.70, pp.80-99, abr.2000 – citado por Abramovay e Castro (op.cit: 227)

FRANCO, Creso e Bonamino, Alicia – **O ENEM no contexto das políticas para o Ensino Médio** – In: Revista *Química Nova na Escola*, Sociedade Brasileira de Química, No. 10, Novembro de 1999

JUVENTUDE E CONTEMPORANEIDADE- In: **Revista Brasileira da Educação** – ANPED – Associação Nacional de Pós-graduação em Educação - Número especial – Maio/Dezembro de 1997

KUENZER, Acácia – Na apresentação ao “Dossiê Ensino Médio” – **O Ensino Médio agora é para a vida: Entre o pretendido, o dito e o feito** In: Revista Educação e Sociedade, ano XXI, n. 70, abril de 2000 pp 15 a 21

OLIVEIRA, João Batista Araujo e. **Quem ganha e quem perde com a política do Ensino Médio no Brasil?** In: Revista Ensaio. Rio de Janeiro, v.8, n.29, pp.405-576, out./dez. 2000^a – citado por Abramovay & Castro (op.cit:225)

REVISTA do SIEESP, Fev/2000, sessão Educação

LOPES, Alice Casemiro – **Competências na organização curricular da reforma do ensino médio.** In: Boletim Técnico do Senac, v.27, n.3, pp.2-11, set./out. 2001 – citada por Abramovay e Castro (op.cit:227)

Artigos – Mídia em geral

Editorial JB - **“Formação Técnica no Pedro II”** In:Jornal do Brasil, Editoria “Cidade”, 04 de fev de 1999, página 23 – 1^a edição.

Guia do Estudante, Ed. Abril, Edição de 1997: 41-44.

JB de 05/09/1999 – Matéria **“A lição espanhola”** assinada pela colunista Ana Lagoa: 1 a

Jornal “O Dia” – Encarte Especial – **Educação** – 19/ Set/1999.

Lagoa, Ana – **O Preço dos anos perdidos** – JB - Entrevista com Secretário Estado Hézio Cordeiro.

Leali, Francisco – **Uma revolução no Ensino Médio** – Jornal do Brasil, 05/09/1999, editoria “Brasil”, pag 10 – 2^a edição.

Lima, Maísa. **Baixo astral na escola**, 16/04/2002 - Jornal “O Popular” de Goiânia

Lima, Rosa – Artigo: **O desafio de mudar o ensino médio e profissionalizante** – Jornal do Brasil, 10 de jan de 1999, caderno “Brasil” pág 6 - 2ªedição.

Lima, Rosa – **Crise ameaça excelência do Colégio Pedro II-** In: JB, 14 /03/1999, “Brasil”, p. 15 - 2ª edição.

Revista Época, **Edição 13 de setembro** de 1999, Ciência e tecnologia / Educação, pag 97 a 102.