Referências bibliográficas

- ALTMANN, Helena. *Orientaçãosexual na escola: recortes de corpos e de gênero*. **Cadernos Pagu**: Unicamp (21), pp. 281-315, 2003.
- _____. *Orientação sexual nos Parâmetros Curriculares Nacionais*. **Revista de Estudos Feministas**, n. 2, 2001.
- ANDRADE, Marcelo. *A diferença que desafia a escola: apontamentos iniciais sobre a prática pedagógica e a perspectiva intercultural*. In: **A diferença que desafia a escola: a prática pedagógica e a perspectiva intercultural**. Rio de Janeiro: Quartet, 2009.
- ANDRÉ, Marli E. D. A; LÜDKE, Menga. **Pesquisa em Educação: abordagens qualitativas**. São Paulo: EPU, 1986.
- ARÁN, Márcia; PEIXOTO JÚNIOR, Carlos Augusto. *Subversões do desejo: sobre gênero e subjetividade em Judith Butler*. **Cadernos Pagu**: Unicamp (28), janeiro-junho, p. 129-147, 2007.
- ARENDDT, Hannah. **A promessa da política**. Rio de Janeiro: DIFEL, 2012.
- BARAUSE, Janete de Fátima. *Ensino de história: do currículo proposto aos conteúdos ensinados*. **Revista Eletrônica de Ciências da Educação**, Campo Largo, v. 5, n. 1, jun 2006.
- BONAMINO, Alicia; MARTÍNEZ, Silvia Alícia. *Diretrizes e Parâmetros Curriculares Nacionais para o ensino fundamental: a participação das instancias políticas do Estado*. **Educação & Sociedade**: Campinas, vol. 23, n. 80, setembro/2002.
- BRASIL, **Orientações Educacionais Complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN+)**. **Ciências Humanas e suas tecnologias**. Brasília: MEC, 2006.
- BRASIL, **Orientações Educacionais Complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN+)**. **Ciências da Natureza e Matemática e suas tecnologias**. Brasília: MEC, 2006.
- BRASIL, **Orientações Educacionais Complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN+)**. **Linguagens, Códigos e suas tecnologias**. Brasília: MEC, 2006.
- BRASIL, **Parâmetros Curriculares Nacionais. Bases Legais**. Brasília: MEC, 2000.

- BRASIL, **Parâmetros Curriculares Nacionais. Ciências Humanas e suas tecnologias.** Brasília: MEC, 2000.
- BRASIL, **Parâmetros Curriculares Nacionais. Ciências da Natureza e Matemática e suas tecnologias.** Brasília: MEC, 2000.
- BRASIL, **Parâmetros Curriculares Nacionais. Linguagens, Códigos e suas tecnologias.** Brasília: MEC, 2000.
- BRASIL, **Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos: Apresentação dos Temas Transversais.** Brasília: MECSEF, 1998.
- BRASIL, **Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos: Orientação Sexual.** Brasília: MECSEF, 1998.
- BRASIL, **Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos: Língua Portuguesa.** Brasília: MECSEF, 1998.
- BRASIL, **Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos: Matemática.** Brasília: MECSEF, 1998.
- BRASIL, **Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos: História.** Brasília: MECSEF, 1998.
- BRASIL, **Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos: Ciências Naturais.** Brasília: MECSEF, 1998.
- BRASIL, **Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos: Geografia.** Brasília: MECSEF, 1998.
- BRASIL, **Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos: Educação Física.** Brasília: MECSEF, 1998.
- BRASIL, **Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos: Arte.** Brasília: MECSEF, 1998.
- BRASIL, **Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos: Língua Estrangeira.** Brasília: MECSEF, 1998.
- BRÍCIO, Vilma Nonato de. *A construção de gênero e sexualidade no currículo: uma investigação sob o enfoque pós-estruturalista.* **Anais do 8º Fazendo Gênero**, realizado em Florianópolis/SC, agosto de 2008.
- BUTLER, Judith. **Problemas de Gênero: feminismo e subversão da identidade.** Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2013.
- _____. *Corpos que pensam: sobre os limites discursivos do “sexo”.* In: LOURO, Guacira Lopes. **O corpo educado: pedagogias sexualidades.** Belo Horizonte: Autêntica, 2000.

- CANEAU, Vera Maria. *Sociedade, cotidiano escolar e cultura(s): uma aproximação*. **Educação & Sociedade**, ano XXIII, n. 79, agosto/2002.
- _____; MOREIRA, Antonio Flavio Barbosa. *Currículo, conhecimento e cultura*. In: **Indagações sobre currículo**. Disponível em: www.portal.mec.gov.br
- CANEN, Ana. *O Multiculturalismo e seus dilemas: implicações na educação*. **Comunicação e Política**. Rio de Janeiro, v.25, n.2, p.91-107, 2007.
- _____. *Educação multicultural, identidade nacional e pluralidade cultural: tensões e implicações curriculares*. **Cadernos de Pesquisa**, n. 111, p. 135-149, dezembro/2000.
- CARVALHO, Maria da Penha Felício dos Santos de. *A crítica de Judith Butler às normas que governam gênero e sexualidade*. **ETHICA**. Rio de Janeiro: v.17, n.2, p. 81-92, 2010.
- CARVALHO, Marília Pinto. *Gênero na sala de aula: a questão do desempenho escolar*. In: CANEAU, Vera Maria; MOREIRA, Antonio Flavio (org.). **Multiculturalismo: diferenças culturais e práticas pedagógicas**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.
- CÉSAR, Maria Rita de Assis. *Sexualidade e gênero: ensaios educacionais contemporâneos*. **Instrumento**, Juiz de Fora: v. 12, n. 2, jul./dez., 2010.
- _____. *Gênero, sexualidade e educação: notas para uma "Epistemologia"*. **Revista Educar**, Curitiba, Ed. UFPR, n. 35, p. 35-51, 2009.
- COSTA; Marisa Vorraber (org.). **Caminhos investigativos I: novos olhares na pesquisa em educação**. Rio de Janeiro: Lamparina, 2007.
- COSTA, Suely Gomes. *Gênero e história*. In: ABREU, Martha; SOIHET, Rachel. **Ensino de história: conceitos, temáticas e metodologia**. Rio de Janeiro: Casa da Palavra, 2003.
- CUNHA, Maria de Fátima. *Temas Transversais dos PCN: uma análise de gênero e sexualidade*. **Anais do XXIV Simpósio Nacional de História**, realizado em São Leopoldo/RS, em julho de 2007.
- FELIPE, Jane. *Gênero e sexualidade e a produção de pesquisas no campo da educação: possibilidades, limites e formulação de políticas públicas*. **Pró-Posições**, v.18, n.2, maio/ago. 2007.
- FERRAZ, Luiz de Oliveira Motta. *Que história é essa? A perspectiva de gênero nas orientações curriculares para o ensino de história na rede estadual de educação em*

Salvador (2005-2007). **Revista contemporânea de Educação**, vol.5, n.10, jul/dez de 2010.

FIGUEIREDO, Vicente Augusto Aquino de. *Gênero, patriarcado, educação e os parâmetros curriculares nacionais*. **Caderno Espaço Feminino**, v. 21, n. 1, Jan./Jul. 2009.

FOUCAULT, Michel. **História da Sexualidade I: A vontade de saber**. Rio de Janeiro: Edições Graal, 2013.

FURLANI, Jimena. *Gênero e sexualidades – problematizando a educação e processos de produção de conhecimentos*. **Instrumento**, Juiz de Fora: v. 12, n. 2, jul./dez., 2010.

_____. *Sexos, sexualidades e gêneros: monstruosidades no currículo da Educação Sexual*. **Educação em Revista**. Belo Horizonte: n. 46. p. 269-285. dez. 2007.

FRANÇA, Maria do Perpétuo Socorro G. de S. A de; RODRIGUES, Denise Simões. *Usado documento em pesquisa sócio-histórica*. In: MARCONDES, Maria Inês; TEIXEIRA, Elizabeth; OLIVEIRA, Ivanilde Apoluceno de. (org.) **Metodologias e técnicas de pesquisa em educação**. Belém: EDUEPA, 2010.

FREITAS, James Deam Amaral. *Continuidade e ruptura nos estudos de gênero – historiografia de um conceito*. **OPIS**: Catalão, v. 11, n. 1, p. 15-30 - jan-jun, 2011.

GANDELMAN, Luciana M. *Gênero e ensino: parâmetros curriculares, fundacionalismo biológico e teorias feministas*. In: ABREU, Martha; SOIHET, Rachel. **Ensino de história: conceitos, temáticas e metodologia**. Rio de Janeiro: Casa da Palavra, 2003.

GOMES, Nilma Lino. *Diversidade e currículo*. In: **Indagações sobre currículo**. Disponível em: www.portal.mec.gov.br

GONTIJO, Rebeca. *Identidade nacional e ensino de história: a diversidade como “patrimônio sociocultural”*. In: ABREU, Martha; SOIHET, Rachel. **Ensino de história: conceitos, temáticas e metodologia**. Rio de Janeiro: Casa da Palavra, 2003.

HALL, Stuart. *A identidade cultural na pós – modernidade*. Rio de Janeiro: DP&A, 2006.

HARAWAY, Donna. “*Gênero*” para um dicionário marxista: a política sexual de uma palavra. **Cadernos Pagu**: Unicamp (22), p. 201 – 246, 2004.

- LOPES, Alice Casimiro. *Relações entre macro/micro na pesquisa em currículo. Cadernos de Pesquisa*, v. 36, n. 129, p. 619-635, set./dez. 2006.
- _____. *Discursos nas políticas de currículo. Currículo sem Fronteiras*, v.6, n.2, pp.33-52, Jul/Dez 2006.
- _____; GOMES, Maria Margarida; LIMA, Inilcélia dos Santos. *Diferentes contextos na área de Ciências nos PCN para o ensino médio: limites para integração. Contexto e Educação*, Editora UNIJUÍ - Ano 18 - nº 69 - Jan. / Jun. 2003.
- LOURO, Guacira Lopes. *Gênero e sexualidade: pedagogias contemporâneas. Pró-Posições*, v.19, n.2, maio/ago., 2008.
- _____. *Gênero, sexualidade e educação: das afinidades políticas as tensões teórico-metodológicas. Educação em Revista*. Belo Horizonte: n. 46 p. 201-218. dez. 2007.
- _____. **Gênero, sexualidade e educação: uma perspectiva pós-estruturalista**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2003.
- _____ (org.). **O corpo educado: pedagogias sexualidades**. Belo Horizonte: Autêntica, 2000.
- _____; MEYER, Dagmar E. E. *Gênero e Educação. Revista de Estudos Feministas*, n.2, 2001.
- MACEDO, Elizabeth. *Como a diferença passa do centro à margem nos currículos: o exemplo dos PCN. Educação e Sociedade*: Campinas, vol. 30, n. 106, p. 87-109, jan./abr. 2009.
- _____. *Currículo: política, cultura e poder. Currículo sem Fronteiras*, v.6, n.2, pp.98-113, jul/dez 2006.
- _____. *Parâmetros Curriculares Nacionais: a falácia de seus temas transversais*. in: Moreira, Antonio Flávio (org.). **Currículo: Políticas e práticas**. Campinas, SP: Papirus, 1999.
- MACHADO, LiaZanotta. *Gênero: um novo paradigma? Cadernos Pagu*: Unicamp (11), p.107-125, 1998.
- MATOS, Maria Izilda S. de. *Estudos de gênero: percursos e possibilidades na historiografia contemporânea. Cadernos Pagu*: Unicamp (11), p.67-75, 1998.
- MEIJER, Irene Costera; PRINS, Baukje. *Como os corpos se tornam matéria: entrevista com Judith Butler. Revista de Estudos Feministas*, 1º semestre de 2002.
- MEYER, Dagmar E. E. *Gênero, sexualidade e educação. "Olhares" sobre algumas das*

- perspectivas teórico-metodológicas que instituem um novo G.E.24 Anped*, 2004.
- MORAES, Roque. Análise de conteúdo. *Revista Educação*, Porto Alegre, v. 22, n. 37, p. 7-32, 1999.
- MOREIRA, Antonio Flavio Barbosa. *O campo do currículo hoje: debates em cena. Educação em Revista*, n. 45, Belo Horizonte, June, 2007.
- _____. *Multiculturalismo, currículo e formação de professores*. in: **Currículo: Políticas e práticas**. Campinas, SP: Papyrus, 1999.
- _____. *O campo do currículo no Brasil: construção no contexto da Anped. Cadernos de Pesquisa*, n. 117, p. 81 – 101, novembro/2002.
- _____; SILVA, Tomaz Tadeu (org.). **Currículo, cultura e sociedade**. São Paulo: Cortez, 2011.
- NASCIMENTO, Maria Socorro. *Gênero e sexualidade: contribuições antropológicas para o estudo do currículo. Revista Ártemis*, v. 10, 2009.
- NOGEURIA, Conceição, SAAVEDRA, Luisa e COSTA, Cecília. *(In)Visibilidade do gênero na sexualidade juvenil: propostas para uma nova concepção sobre a educação sexual e a prevenção de comportamentos sexuais de riscos. Pro-Posições*, v. 19, n. 2 (56) – maio/ago. 2008.
- PEDRO, Joana Maria. *Traduzindo o debate: o uso da categoria gênero na pesquisa histórica. Revista de História*, vol.24, no.1, Franca, 2005.
- _____; SOIHET, Rachel. *A emergência da pesquisa histórica das mulheres e das relações de gênero. Revista Brasileira de História*. São Paulo, v. 27, nº 54, p. 281-300 – 2007.
- PINSKY, Carla Bassanezi. *Estudos de Gênero e História Social. Revista de Estudos Feministas*, Florianópolis, 17(1): 296. Janeiro-abril/2009.
- RAGO, Margareth. *Descobrimo historicamente o gênero. Cadernos Pagu: Unicamp* (11), p. 89-98, 1998.
- _____. *Epistemologia feminista, gênero e história*. In: Pedro, Joana; Grossi, Miriam (orgs.)- **Masculino, Feminino, Plural**. Florianópolis: Ed. Mulheres, 1998.
- SANTOS, Lucíola Licínio de C. P. *Políticas públicas para o ensino fundamental: Parâmetros Curriculares Nacionais e Sistema Nacional de Avaliação (SAEB). Educação e Sociedade*: Campinas, vol. 23, n. 80, setembro/2002.
- SCOTT, Joan Wallach. “*Gênero: uma categoria útil de análise histórica*”. **Educação & Realidade**. Porto Alegre, vol. 20, nº 2, jul./dez. 1995, pp. 71-99.
- SILVA, Dayse Paula Marques. *Gênero, sexualidade nos PCN: uma proposta*

desconhecida. Anais da 30ª Reunião da Anped, realizada em Caxambu/MG, em outubro de 2007.

_____. *Superando as desigualdades de gênero: o papel da escola. Revista Gênero*: Niterói, v. 8, n. 1, p. 253-280, 2º semestre de 2007.

SILVA, Tomas Tadeu. **Documentos de identidade: uma introdução às teorias de currículo**. Belo Horizonte: Autêntica, 2011.

VIANNA, Cláudia. *Gênero, sexualidade e políticas públicas de educação: um diálogo com a produção acadêmica. Pro-Posições*: Campinas, v. 23, n. 2 (68), p. 127-143, maio/ago. 2012.

_____; Unbehaum, Sandra. *O gênero nas políticas públicas de educação no Brasil: 1988-2002. Cadernos de Pesquisa*: São Paulo, v.34 n.121, jan/abr. 2004.