

## 5

### Referências Bibliográficas

- AGHION, P.; BOLTON, P. A Theory of Trickle-Down Growth and Development. **Review of Economic Studies**, v. 64, p.151-172, 1997.
- AGHION, P.; BOLTON, P. Distribution and Growth in Models of Imperfect Capital Markets. **European Economic Review**, v. 36, p.603-611, 1992.
- ALESINA, A.; PEROTTI, R. Income Distribution, Political Instability, and Investment. **European Economic Review**, v. 40, n. 6, p. 1203-1228, 1996.
- ALESINA, A.; RODRIK, D. Distributive Politics and Economic Growth. **Quarterly Journal of Economics**, v. 109, p.465-490, 1994.
- ATKINSON, A. B. Bringing Income Inequality From the Cold. **The Economic Journal**, v. 107, p. 297-321, 1997.
- BALAND, J.; ROBINSON, J. Is Child Labor Inefficient. **Journal of Political Economy**, v. 108, p. 663-679, 2000.
- BANERJEE, A. V.; DUFLO, E. **Inequality and Growth: What Can the Data Say?** MIT: Dept. of Economics, mimeo, 2003.
- BANERJEE, A. V.; NEWMAN, A. F. Occupational Choice and the Process of Development. **The Journal of Political Economy**, v. 101, n. 2, p.274-298, 1993.
- BARRO, R. J. Inequality and Growth in a Panel of Countries. **Journal of Economic Growth**, v. 5, n. 1, p. 5-32, 2000.
- BEHRMAN, J. R.; FOSTER, D. A.; ROSENZWEIG, M. R. Does Increasing Women's Schooling Raise the Schooling of the Next Generation? **The American Economic Review**, v. 97, n. 1, p.323-334, 2002.
- BEHRMAN, J. R.; FOSTER, D. A.; ROSENZWEIG, M. R.; VASHISHTHA, P. **Women's Schooling, Home Teaching, and Economic Growth**. University of Pennsylvania, mimeo, 1997.
- BÉNABOU, R. **Inequality and Growth**. NBER Working Paper No 5658, 1996.
- BENHABIB, J.; SPIEGEL, M. M. **Cross-Country Growth Regressions**. Mimeo, 1998.
- BERTOLA, G. Factor Shares and Savings in Endogenous Growth. **American Economic Review**, v. 83, n. 5, p.1184-1198, 1993.
- BLACK, S.; DEVEREUX, P. J.; SALVANES, K. G. **Is Education Inherited?** Understanding Intergenerational Transmission of Human Capital". Mimeo, 2003.
- BLANCHFLOWER, D. G.; OSWALD, A. J. What Makes an Entrepreneur? **Journal of Labor Economics**, v. 16, n. 1, p.26-60, 1998.
- BOURGUIGNON, F. **Crime as a Social Cost of Poverty and Inequality: a Review Focusing on Developing Countries**. Delta, mimeo, 1997.

BROWN, D.; DEARDORFF, A.; STERN, R. **Child Labor:** Theory, Evidence, and Policy. University of Michigan: School of Public Policy, Discussion Paper, n. 474, 2001.

BRUCE, D. **Do Husbands Matter?** Married Women Entering Self-Employment. Syracuse University, mimeo, 1998.

CORSEUIL, C. H.; FOGUEL, M. N. **Uma Sugestão de Deflatores para Rendas Obtidas a Partir de Algumas Pesquisas Domiciliares do IBGE.** Rio de Janeiro: IPEA; Texto para Discussão n. 897, 2002.

COSTA, D. R.; GUSTAFSSON-WRIGHT, E.; NERI, M.; PINTO, A.; SEDLACEK, G. Microeconomic Instability and Children's Human Capital Accumulation: The Effects of Idiosyncratic Shocks to Father's Income on Child Labor, School Drop-outs and Repetition Rates in Brazil. Mimeo, 2000.

CURRIE, J.; MORETTI, E. Mother's Education and the Intergenerational Transmission of Human Capital: Evidence From College Openings. *The Quarterly Journal of Economics*, v. 118, n.4, p. 1495-1532, 2003.

DAVIES, J. B.; JUNSEN, Z. Gender Bias, Investments in Children, and Bequests. *International Economic Review*, v. 36, n. 3, p. 795-818, 1995.

DEHEJIA, R. H.; GATTI, R. **Child Labor:** The Role of Income Variability and Access to Credit Across Countries. National Bureau of Economic Research: Working Paper n. 9018, 2002.

DEVINE, T. J. Characteristics of Self-Employed Women in Unites States. *Monthly Labor Review*, p. 20-34, março, 1994.

DEVINE, T. J. Changes in Wage-and-Salary Returns to Skill and Recent Rise in Female Self-Employment. *American Economic Review*. v. 84, n. 2, p. 108-113, 1994.

DURYEA, S. **Children's Advancement Through School in Brazil:** The Role of Transitory Shocks to Household Income. Inter-American Development Bank: Working Paper n. 376, 1998.

EVANS, D. S.; JOVANOVIC, B. An Estimated Model of Entrepreneurial Choice under Liquidity Constraints. *Journal of Political Economy*, v. 97, n. 4, p. 808-827, 1989.

EVANS, D.; LEIGHTON, L. Some Empirical Aspects of Entrepreneurship. *American Economic Review*, v. 79, p. 519-535, 1989.

FERREIRA, F. H. G. **Roads to Equality:** Wealth Distribution Dynamics with Public-Private Capital Complementarity. LSE-STICERD Discussion Paper TE/95/286, 1995.

FERREIRA, F. H. G. **Inequality and Economic Performance:** A Brief Overview to Theories of Growth and Distribution. Banco Mundial, 1999.

FERREIRA, F. H. G.; LANJOUW, P.; NERI, M. **A New Poverty Profile for Brazil using PPV, PNAD and Census Data.** Rio de Janeiro: Departamento de Economia da PUC-Rio; Texto para Discussão n. 418, 2000.

FLUG, K.; SPILIMBERGO, A.; WACHTENHEIM, E. **Investment in Education:** Do Economic Volatility and Credit Constraints Matter? Inter-American Development Bank, 1996.

- FORBES, K. J. A Reassessment of the Relationship Between Inequality and Growth. **The American Economic Review**, v. 90, n. 4, p. 869-887, 2000.
- GALOR, O.; ZEIRA, J. Income Distribution and Macroeconomics. **Review of Economic Studies**, v. 60, p. 35-52, 1993.
- GHATAK, M.; JIANG, N. N. A Simple Model of Inequality, Occupational Choice, and Development. **Journal of Development Economics**, v. 69, p. 205-226, 2002.
- GROOTAERT, C.; PATRINOS, H. A. **The Policy Analysis of Child Labor: A Comparative Study**. New York: St. Martin's Press, 1999.
- GROSSI, M. E. D.; SILVA, J. G. **O Uso das PNADs para as Áreas Rurais**. Rio de Janeiro: IPEA; Texto para Discussão n. 874, 2002.
- HOLTZ-EAKIN, D.; JOULFAIAN, D.; ROSEN, H. S. Entrepreneurial Decisions and Liquidity Constraints. **The RAND Journal of Economics**, v. 25, n. 2, p. 334-347, 1994.
- HOLTZ-EAKIN, D.; JOULFAIAN, D.; ROSEN, H. S. Sticking it Out: Entrepreneurial Survival and Liquidity Constraints. **The Journal of Political Economy**, v. 102, n. 1, p. 53-75, 1994.
- JACOBY, H. G. Borrowing Constraints and Progress Through School: Evidence from Peru. **Review of Economics and Statistics**, v. 76, p. 151-160, 1994.
- JACOBY, H. G.; SKOUFIAS, E. Risk, Financial Markets, and Human Capital in a Developing Country. **Review of Economic Studies**, v. 64, p. 311-335, 1997.
- JEONG, H. **Assessment of Relationship Between Growth and Inequality: Micro Evidence From Thailand**. Mimeo, 2002.
- JEONG, H.; TOWNSEND, R. M. **Models of Growth and Inequality: An Evaluation**. Mimeo, 2002.
- JOHNSON, R. A.; WICHERN, D. W. **Applied Multivariate Statistical Analysis**. New Jersey: Prentice Hall, 3rd ed, 1992.
- LI, H.; ZOU, H. Income Inequality is Not Harmful for Growth: Theory and Evidence. **Review of Development Economics**, v. 2, n. 3, p. 318-334, 1998.
- LLOYD-ELLIS, H.; BERNHARDT, D. Enterprise, Inequality and Economic Development. **Review of Economic Studies**, v. 67, p.147-168, 2000.
- LOURY, G. C. Intergenerational Transfers and the Distribution of Earnings. **Econometrica**, v. 49, n. 4, p. 843-867, 1981.
- MASSENA, R. M. R. **O Tema Habitação na Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD)**. Rio de Janeiro: IPEA; Texto Para Discussão n. 895, 2002.
- MASTERS, S. H. The Effect of Family Income on Children's Education: Some Finding on Inequality of Opportunity. **The Journal of Human Resources**, v. 4, n. 2, p. 158-175, 1969.
- MEYER, B. **Why Are There So Few Black Entrepreneur?** National Bureau of Economic Research: Working Paper n. 3537, 1990.

NERI, M. **Limitações dos Conta-Próprias Cariocas e Implicações de Política.** Rio de Janeiro: IPEA; O Mercado de Trabalho no Rio de Janeiro: Conjuntura e Análise n.5, 1999a.

NERI, M. **Determinantes do Êxito Empresarial dos Conta-Próprias: Uma Análise Dinâmica.** Rio de Janeiro: IPEA; Nota Técnica: Boletim Conjuntural n.46, 1999b.

PAULSON, A. L.; TOWNSEND, R. **Entrepreneurship and Financial Constraints in Thailand.** Mimeo, 2001.

PEROTTI, R. Income Distribution, Politics, and Growth. **The American Economic Review**, v. 82, n. 2, p.311-316, 1992.

PEROTTI, R. Political Equilibrium, Income Distribution, and Growth. **Review of Economic Studies**, v. 60, p. 755-776, 1993.

PERSSON, T.; TABELLINI, G. Is Inequality Harmful for Growth. **The American Economic Review**, v. 84, n. 3, p. 600-621, 1994.

**PESQUISA NACIONAL POR AMOSTRA DE DOMICÍLIOS: SÍNTESE DE INDICADORES 2001.** Rio de Janeiro: IBGE; Departamento de Empregos e Rendimento, 2002.

PIKETTY, T. The Dynamics of the Wealth Distribution and the Interest Rate with Credit Rationing. **The Review of Economic Studies**, v. 64, n. 2, p.173-189, 1997.

RANJAN, P. Credit Constraints and the Phenomenon of Child Labor. **Journal of Development Economics**, v. 64, p. 81-102, 2001.

RAY, D. **What's New in Development Economics?.** New York University, mimeo, 2000.

ROCHA, S. **A Investigação do Rendimento na PNAD - Comentários e Sugestões à Pesquisa nos Anos 2000.** Rio de Janeiro: IPEA; Texto Para Discussão n. 899, 2002.

RODRIK, D. **Where Did All the Growth Go?** External Shocks, Social Conflict, and Growth Collapses. Kennedy School, Harvard University, mimeo, 1997.

ROSENZWEIG, M. R.; SCHULTZ, T. P. Market Opportunities, Genetic Endowments, and Intrafamily Resource Distribution: Child Survival in Rural India. **The American Economic Review**, v. 72, n. 4, p. 803-815, 1982.

RUUD, P. A. **An Introduction to Classical Econometric Theory.** New York: Oxford University Press, 2000.

SCHUMPETER, J. A. **The Theory of Economic Development.** Cambridge, Mass: Harvard University Press, 1934.

SCHUMPETER, J. A. **Capitalism, Socialism, and Democracy.** New York: Harper and Row, 3d ed, 1950.

THOMAS, D. Like Father, Like Son; Like Mother, Like Daughter: Parental Resources and Child Height. **Journal of Human Resources**, v. 29, n. 4, p.950-988, 1994.

## 6

# Apêndice

Tabela 1

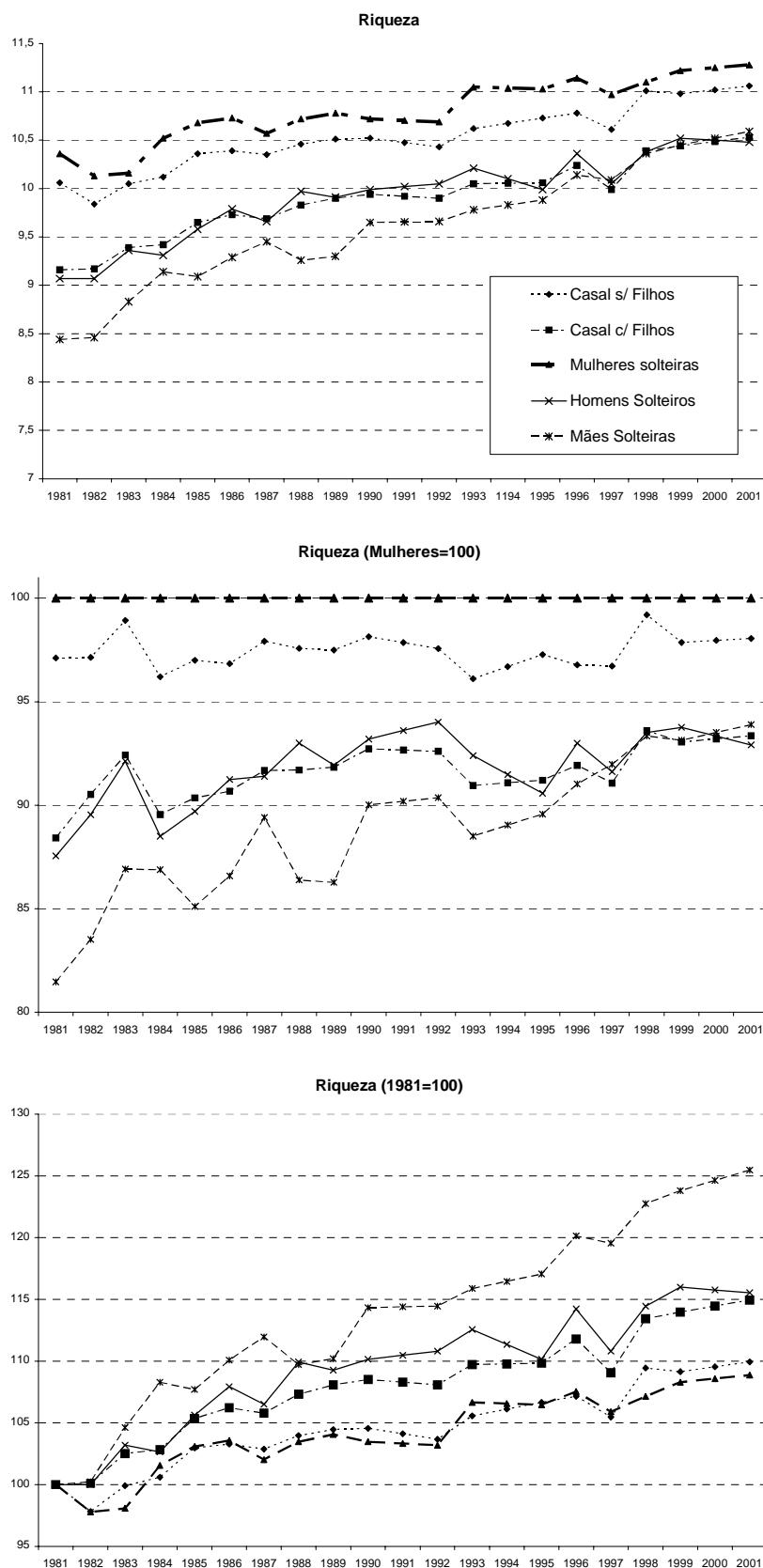
Proxy da Riqueza

Componente	Auto-Valor	Diferença	Proporção	Acumulado
1	5,338	3,760	0,267	0,267
2	1,578	0,257	0,079	0,346
3	1,321	0,148	0,066	0,412
4	1,173	0,147	0,059	0,471
5	1,026	0,031	0,051	0,522
6	0,995	0,011	0,050	0,572
7	0,984	0,033	0,049	0,621
8	0,950	0,059	0,048	0,668
9	0,891	0,081	0,045	0,713
10	0,810	0,016	0,041	0,753
11	0,794	0,046	0,040	0,793
12	0,748	0,066	0,037	0,830
13	0,682	0,076	0,034	0,865
14	0,606	0,071	0,030	0,895
15	0,535	0,083	0,027	0,922
16	0,452	0,027	0,023	0,944
17	0,425	0,051	0,021	0,966
18	0,374	0,205	0,019	0,984
19	0,169	0,021	0,008	0,993
20	0,148	.	0,007	1,000

Variável	Peso
Nº de empregadas domésticas no domicílio	0,04069
Chefe recebe rendimento de aluguel?	0,03237
Cônjugue recebe rendimento de aluguel?	0,07514
Chefe recebe doações de não morador ou juros de aplicações financeiras?	0,01325
Cônjugue recebe doações de não morador ou juros de aplicações financeiras?	0,04453
O tipo de domicílio é casa ou apartamento?	0,21884
Paredes externas predominantemente de alvenaria?	0,2506
Telhado predominantemente de telha ou laje de concreto?	0,16292
Número de cômodos no domicílio	0,16419
Este domicílio é próprio (já pago ou ainda pagando)?	-0,03724
Tem água canalizada em, pelo menos, um cômodo?	0,35488
Água proveniente de rede geral de distribuição?	0,33537
Possui banheiro ou sanitário no domicílio ou na propriedade?	0,33111
Esse banheiro é de uso exclusivo do domicílio?	0,32625
Escoadouro do banheiro é feito através de uma rede coletora de esgoto?	0,22583
O lixo é coletado?	0,2936
Tem iluminação elétrica?	0,3013
Tem fogão?	0,18108
Este domicílio tem algum tipo de filtro d' água?	0,12341
Este domicílio tem geladeira?	0,30564

O auto-vetor associado ao maior autovalor dá o vetor de pesos

Figura 1  
Riqueza por Tipo de Família



**Tabela 2**  
**Tipos de Família**

	Casal s/ Filhos	Casal c/ Filhos	Mulheres solteiras	Homens Solteiros	Mães Solteiras
<b>Freqüência</b>					
Usando os pesos amostrais	10.935.616	45.333.913	3.606.450	8.216.530	5.009.800
Em % com os pesos	14,96	62,01	4,93	11,24	6,85
Sem os pesos	29.396	122.326	10.623	23.305	13.941
Em % sem pesos	14,73	61,29	5,32	11,68	6,98
<b>Riqueza</b>					
Riqueza média	10,51	9,86	10,82	9,92	9,71
Riqueza média dos empresários	11,45	11,00	11,55	11,03	11,46
Riqueza média dos não empresários	10,46	9,82	10,81	9,88	9,70
<b>Anos de Estudo Médio</b>					
Dos chefes	7,48	5,56	9,08	6,82	5,52
Dos chefes empresários	10,21	8,19	11,96	9,94	10,11
Dos chefes não empresários	7,37	5,47	9,08	6,73	5,50
Diferença na média entre empresários e não empresários	2,84	2,72	2,88	3,21	4,61
Dos cônjuges	7,93	5,75	-	-	-
Dos cônjuges empresários	12,38	10,72	-	-	-
Dos cônjuges não empresários	7,91	5,75	-	-	-
Diferença na média entre empresários e não empresários	4,47	4,97	-	-	-
<b>Idade Média</b>					
Dos chefes que são empresários	25,89	26,62	25,65	25,73	26,69
Dos chefes que não são empresários	25,29	26,05	24,91	24,70	25,80
Dos cônjuges que são empresários	25,10	25,37	-	-	-
Dos cônjuges que não são empresários	23,66	24,25	-	-	-
<b>Proporção de Empresários</b>					
Entre os chefes	0,047	0,037	0,013	0,032	0,007
Entre os chefes cujos cônjuges são empresários	0,490	0,560	-	-	-
Entre os chefes cujos cônjuges não são empresários	0,043	0,035	-	-	-
Entre os cônjuges	0,008	0,004	-	-	-
Entre os cônjuges que tem chefes empresários	0,087	0,055	-	-	-
Entre os cônjuges que não tem chefes empresários	0,005	0,002	-	-	-
<b>Rendimento Médio</b>					
Do trabalho dos chefes	811,57	619,89	628,41	691,30	329,92
Do trabalho dos chefes que são empresários	1.990,98	1.661,13	1.998,58	1.845,68	1.444,16
Do trabalho dos chefes que não são empresários	751,8	578,54	607,38	650,07	318,06
Do trabalho dos cônjuges	513,55	349,00	-	-	-
Do trabalho dos cônjuges que são empresários	1.436,08	1.398,45	-	-	-
Do trabalho dos cônjuges que não são empresários	498,34	335,30	-	-	-
<b>Filhos</b>					
Nº médio de filhos	-	1,78	-	-	1,94
Prop. de famílias que tem filhos trabalhando	-	0,003	-	-	0,023
Prop. de crianças com anos de estudo maior ou igual a média por idade	-	0,68	-	-	0,60
<b>Outros</b>					
Proporção de famílias no meio urbano	0,84	0,75	0,95	0,83	0,87

**Figura 2**  
Idade dos Filhos de Casais e Mães Solteiras

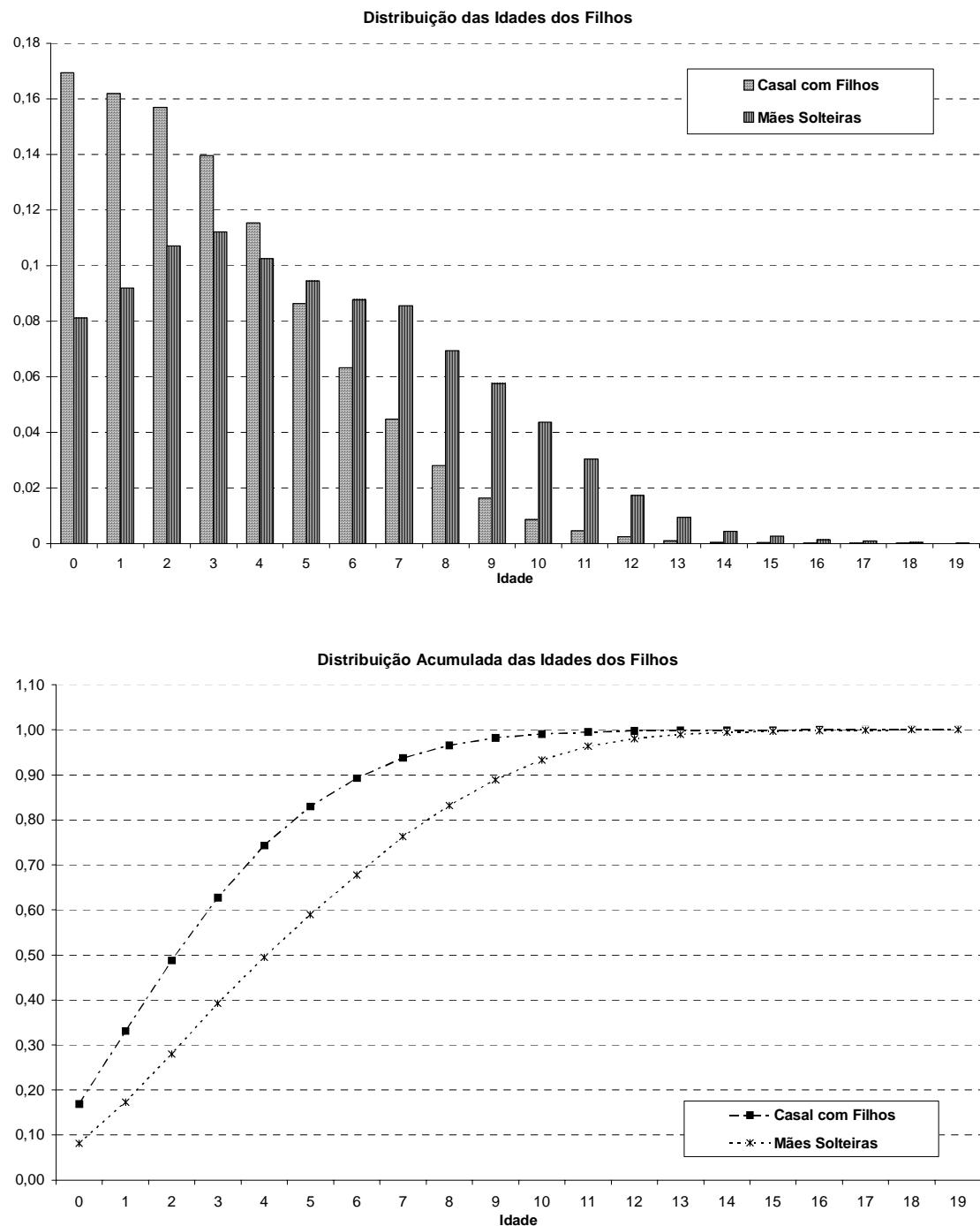


Figura 3  
Proporção de Chefes Empresários por Decís de Riqueza

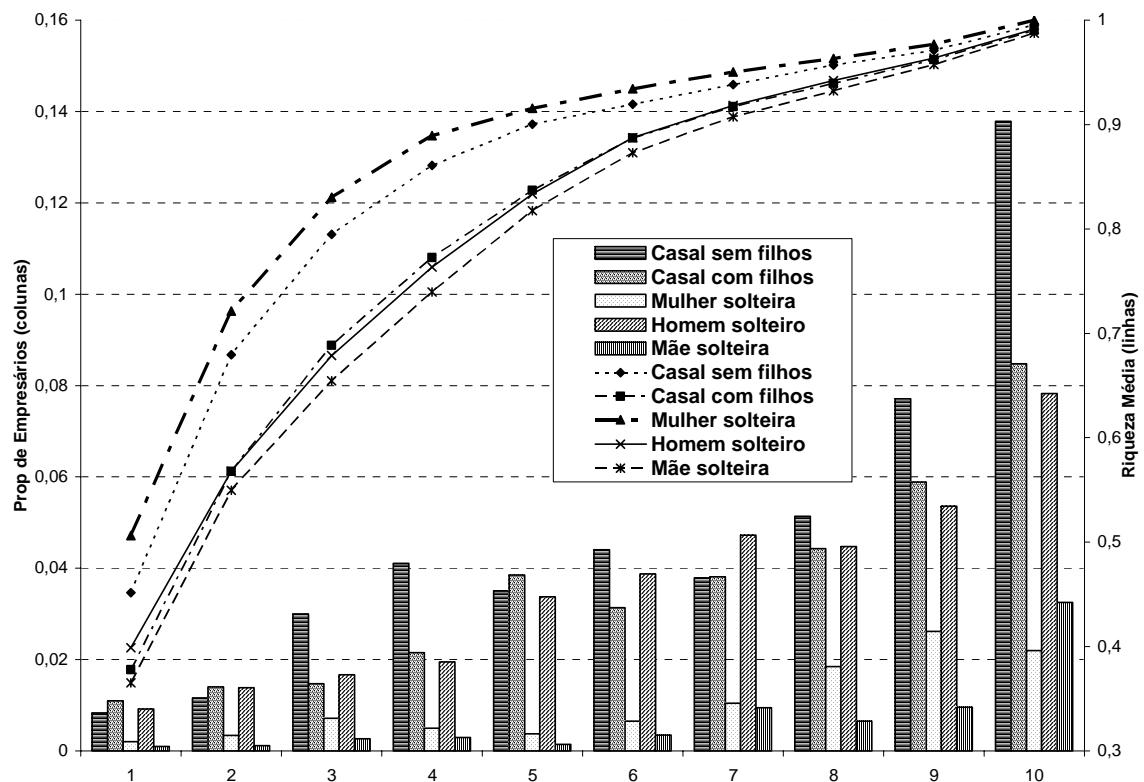


Figura 4  
Proporção de Cônjuges Empresários por Decís de Riqueza

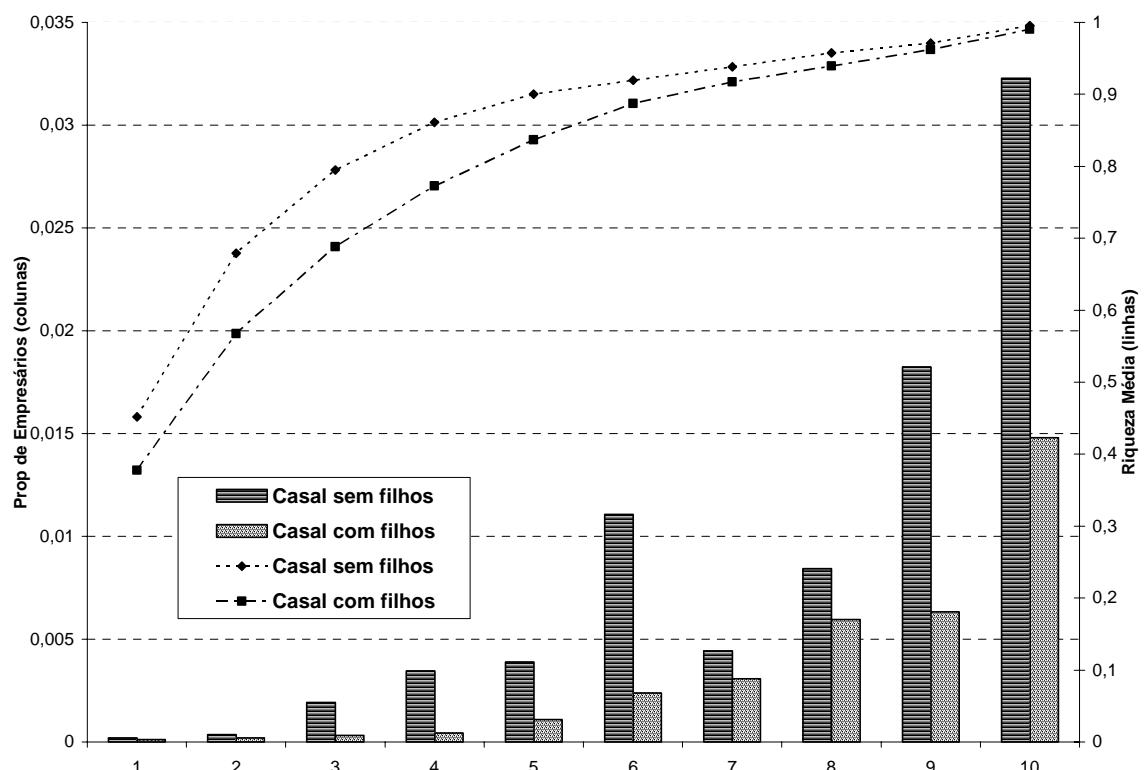


Figura 5

Proporção de Crianças com Anos de Estudo Igual ou Superior a Média por Decís de Riqueza

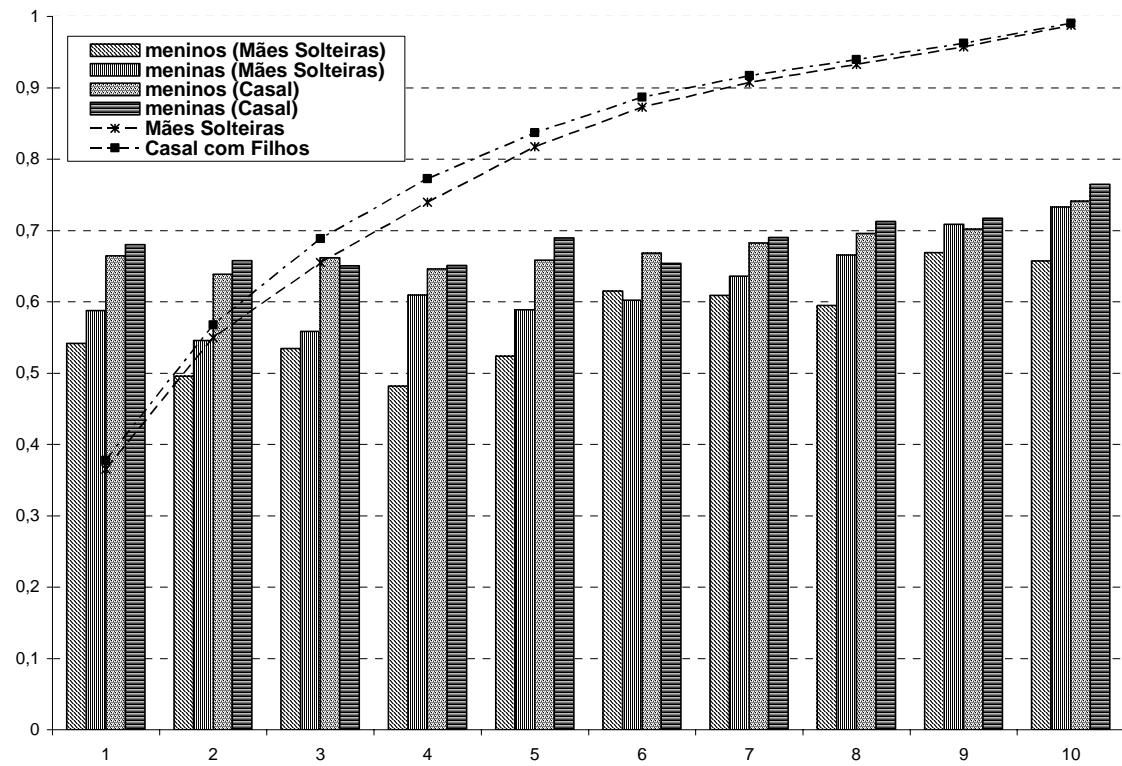


Figura 6

Porção de Crianças Trabalhando por Decís de Riqueza

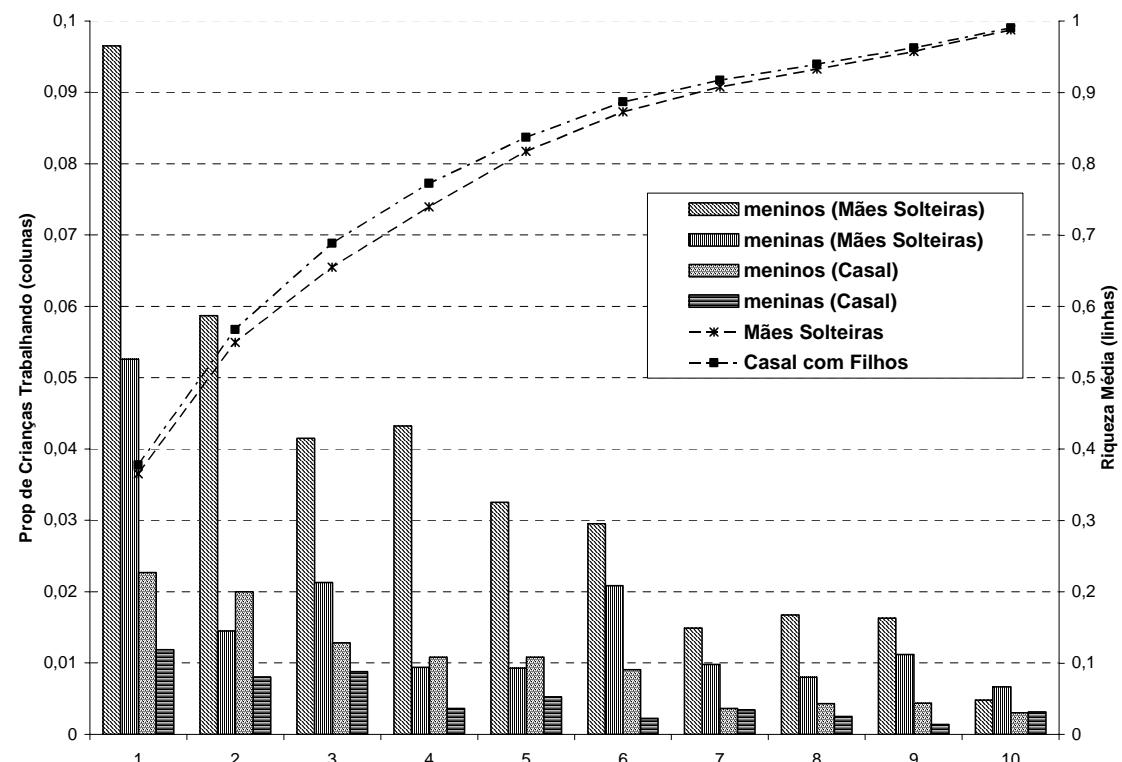


Tabela 3  
Homens Solteiros: Probabilidade de ser um Empresário

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
<b>Riqueza</b>	0.138 (0.013)***	0.160 (0.014)***	0.249 (0.021)***	0.152 (0.019)***	0.152 (0.020)***
<b>1 a 4 anos de estudo</b>			0.046 (0.085)	0.046 (0.085)	
<b>5 a 8 anos de estudo</b>			0.394 (0.093)***	0.394 (0.093)***	
<b>9 a 11 anos de estudo</b>			0.798 (0.095)***	0.798 (0.096)***	
<b>Mais de 12 anos de estudo</b>			1.038 (0.111)***	1.038 (0.112)***	
<b>Idade</b>			0.157 (0.152)	0.157 (0.152)	
<b>(Idade)<sup>2</sup></b>			-0.002 (0.003)	-0.002 (0.003)	
<b>Não sabe ler e escrever</b>			-0.163 (0.103)	-0.163 (0.103)	
<b>Nº de pessoas na família</b>			0.000 (0.017)		
<b>Dummies de ano</b>	não	sim	sim	sim	sim
<b>Dummies de região</b>	não	sim	sim	sim	sim
<b>Dummies de ramo de atividade</b>	não	não	sim	sim	sim
<b>Dummy de região rural</b>	não	não	sim	sim	sim
<b>Dummy de região metropolitana</b>	não	não	sim	sim	sim
<b>Constante</b>	-1.890 (0.026)***	-1.671 (0.157)***	-2.783 (0.245)***	-6.141 (1.882)***	-6.141 (1.882)***
<b>Observações</b>	22123	22035	20713	20635	20635
<b>Pseudo R2</b>	0.04	0.06	0.14	0.19	0.19

Desvio padrão robusto entre parênteses

Cluster de ano e região

\* significante a 10%; \*\* significante a 5%; \*\*\* significante a 1%

Tabela 4

Mulheres Solteiras: Probabilidade de ser uma Empresária

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
<b>Riqueza</b>	0.169 (0.049)***	0.170 (0.049)***	0.325 (0.061)***	0.207 (0.053)***	0.211 (0.054)***
<b>1 a 4 anos de estudo</b>				0.012 (0.320)	0.019 (0.319)
<b>5 a 8 anos de estudo</b>				-0.148 (0.295)	-0.138 (0.290)
<b>9 a 11 anos de estudo</b>				0.516 (0.281)*	0.523 (0.281)*
<b>Mais de 12 anos de estudo</b>				0.956 (0.294)***	0.959 (0.293)***
<b>Idade</b>				0.000 (0.278)	-0.003 (0.278)
<b>(Idade)<sup>2</sup></b>				0.000 (0.006)	0.000 (0.006)
<b>Nº de pessoas na família</b>					-0.027 (0.047)
<b>Dummies de ano</b>	não	sim	sim	sim	sim
<b>Dummies de região</b>	não	sim	sim	sim	sim
<b>Dummies de ramo de atividade</b>	não	não	sim	sim	sim
<b>Dummy de região rural</b>	não	não	sim	sim	sim
<b>Dummy de região metropolitana</b>	não	não	sim	sim	sim
<b>Constante</b>	-2.421 (0.081)***	-2.885 (0.418)***	-4.315 (0.531)***	-5.008 (3.495)	-4.888 (3.526)
<b>Observações</b>	10396	9649	9084	9036	9036
<b>Pseudo R2</b>	0.02	0.06	0.15	0.21	0.21

Desvio padrão robusto entre parênteses

Cluster de ano e região

\* significante a 10%; \*\* significante a 5%; \*\*\* significante a 1%

Tabela 5  
Mães Solteiras: Probabilidade de ser uma Empresária

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
<b>Riqueza</b>	0.235 (0.046)***	0.262 (0.049)***	0.297 (0.058)***	0.172 (0.046)***	0.171 (0.046)***
<b>1 a 4 anos de estudo</b>				0.189 (0.375)	0.153 (0.365)
<b>5 a 8 anos de estudo</b>				0.431 (0.406)	0.410 (0.402)
<b>9 a 11 anos de estudo</b>				0.911 (0.412)**	0.896 (0.410)**
<b>Mais de 12 anos de estudo</b>				1.665 (0.429)***	1.654 (0.428)***
<b>Idade</b>				0.214 (0.421)	0.243 (0.416)
<b>(Idade)<sup>2</sup></b>				-0.004 (0.008)	-0.004 (0.008)
<b>Não sabe ler e escrever</b>				0.376 (0.352)	0.300 (0.334)
<b>Nº de filhos</b>					-0.057 (0.083)
<b>Nº de filhas</b>					-0.054 (0.087)
<b>Pelo menos um dos filhos trabalha</b>					0.472 (0.241)*
<b>Idade média das crianças</b>					0.010 (0.018)
<b>Nº de pessoas na família</b>					0.044 (0.066)
<b>Dummies de ano</b>	não	sim	sim	sim	sim
<b>Dummies de região</b>	não	sim	sim	sim	sim
<b>Dummies de ramo de atividade</b>	não	não	sim	sim	sim
<b>Dummy de região rural</b>	não	não	sim	sim	sim
<b>Dummy de região metropolitana</b>	não	não	sim	sim	sim
<b>Constante</b>	-2.619 (0.071)***	-6.924 (0.459)***	-8.305 (0.535)***	-11.682 (0.000)	-12.167 (0.000)
<b>Observações</b>	14072	12427	12059	12032	12032
<b>Pseudo R2</b>	0.07	0.10	0.18	0.26	0.26

Desvio padrão robusto entre parênteses

Cluster de ano e região

\* significante a 10%; \*\* significante a 5%; \*\*\* significante a 1%

Tabela 6

Casais sem Filhos: Probabilidade do Chefe ser um Empresário

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
<b>Riqueza</b>	0.202 (0.017)***	0.236 (0.020)***	0.347 (0.027)***	0.227 (0.022)***	0.185 (0.021)***	0.183 (0.021)***	0.185 (0.021)***
<b>1 a 4 anos de estudo</b>				0.172 (0.197)	0.141 (0.186)	0.142 (0.187)	0.113 (0.187)
<b>5 a 8 anos de estudo</b>				0.341 (0.201)*	0.219 (0.192)	0.222 (0.192)	0.190 (0.192)
<b>9 a 11 anos de estudo</b>				0.700 (0.203)***	0.458 (0.193)**	0.461 (0.193)**	0.436 (0.193)**
<b>Mais de 12 anos de estudo</b>				1.045 (0.207)***	0.618 (0.198)***	0.622 (0.198)***	0.579 (0.198)***
<b>Idade</b>				-0.085 (0.133)	-0.120 (0.129)	-0.120 (0.129)	-0.096 (0.128)
<b>(Idade)2</b>				0.002 (0.003)	0.003 (0.003)	0.003 (0.003)	0.002 (0.003)
<b>Não sabe ler e escrever</b>				-0.010 (0.203)	0.007 (0.192)	0.009 (0.192)	-0.032 (0.193)
<b>Sexo feminino</b>				-0.488 (0.200)**	-0.454 (0.199)**	-0.458 (0.199)**	-0.500 (0.228)**
<b>Cônjugue está ocupado</b>					-0.085 (0.037)**	-0.086 (0.037)**	-0.120 (0.039)***
<b>Rendimento do cônjuge</b>					0.000 (0.000)***	0.000 (0.000)***	0.000 (0.000)***
<b>1 a 4 anos de estudo</b>					0.184 (0.274)	0.184 (0.275)	0.173 (0.281)
<b>5 a 8 anos de estudo</b>					0.344 (0.281)	0.345 (0.281)	0.339 (0.287)
<b>9 a 11 anos de estudo</b>					0.599 (0.282)**	0.601 (0.282)**	0.607 (0.288)**
<b>Mais de 12 anos de estudo</b>					0.856 (0.281)***	0.858 (0.282)***	0.891 (0.287)***
<b>Idade</b>					0.181 (0.127)	0.182 (0.127)	0.165 (0.126)
<b>(Idade)2</b>					-0.004 (0.003)	-0.004 (0.003)	-0.004 (0.003)
<b>Não sabe ler e escrever</b>					-0.001 (0.266)	-0.001 (0.266)	-0.010 (0.272)
<b>Nº de pessoas na família</b>						0.035 (0.034)	0.017 (0.033)
<b>Cônjugue é empresário</b>							0.693 (0.166)***
<b>Cônjugue trabalha no mesmo ramo de atividade do chefe</b>							0.115 (0.043)***
<b>Cônjugue é empresário no mesmo ramo de atividade do chefe</b>							1.322 (0.229)***
<b>Dummies de ano</b>	não	sim	sim	sim	sim	sim	sim
<b>Dummies de região</b>	não	sim	sim	sim	sim	sim	sim
<b>Dummies de ramo de atividade</b>	não	não	sim	sim	sim	sim	sim
<b>Dummy de região rural</b>	não	não	sim	sim	sim	sim	sim
<b>Dummy de região metropolitana</b>	não	não	sim	sim	sim	sim	sim
<b>Constante</b>	-1.884 (0.030)***	-1.753 (0.151)***	-2.526 (0.194)***	-2.384 (1.694)	-4.195 (2.171)*	-4.303 (2.166)**	-4.185 (2.154)*
<b>Observações</b>	29784	29739	29739	29623	29519	29519	29519
<b>Pseudo R2</b>	0.04	0.06	0.13	0.16	0.18	0.18	0.21

Desvio padrão robusto entre parênteses

Cluster de ano e região

\* significante a 10%; \*\* significante a 5%; \*\*\* significante a 1%

Tabela 7

Casais sem Filhos: Probabilidade do Cônjugue ser um Empresário

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
<b>Riqueza</b>	0.465 (0.069)***	0.582 (0.089)***	0.630 (0.103)***	0.401 (0.087)***	0.324 (0.081)***	0.308 (0.079)***	0.282 (0.081)***
<b>1 a 4 anos de estudo</b>				3.796 (3.291)	3.973 (4.545)	4.126 (4.537)	4.191 (5.001)
<b>5 a 8 anos de estudo</b>				4.013 (3.346)	4.189 (4.551)	4.352 (4.543)	4.421 (4.989)
<b>9 a 11 anos de estudo</b>				4.350 (3.302)	4.454 (4.548)	4.629 (4.540)	4.617 (4.994)
<b>Mais de 12 anos de estudo</b>				4.955 (3.295)	4.913 (4.549)	5.096 (4.543)	5.022 (4.998)
<b>Idade</b>				0.412 (0.266)	0.414 (0.280)	0.423 (0.280)	0.415 (0.287)
<b>(Idade)<sup>2</sup></b>				-0.007 (0.005)	-0.008 (0.006)	-0.008 (0.006)	-0.007 (0.006)
<b>Sexo feminino</b>				-0.134 (0.183)	-0.209 (0.187)	-0.180 (0.187)	-0.256 (0.191)
<b>Chefe está ocupado</b>				0.190 (0.231)	0.224 (0.236)	0.049 (0.232)	
<b>Rendimento do chefe</b>				0.000 (0.000)***	0.000 (0.000)***	0.000 (0.000)***	
<b>1 a 4 anos de estudo</b>				-0.025 (0.357)	-0.037 (0.357)	-0.183 (0.331)	
<b>5 a 8 anos de estudo</b>				0.048 (0.357)	0.038 (0.355)	-0.085 (0.331)	
<b>9 a 11 anos de estudo</b>				0.156 (0.353)	0.145 (0.351)	0.016 (0.324)	
<b>Mais de 12 anos de estudo</b>				0.342 (0.352)	0.343 (0.351)	0.239 (0.330)	
<b>Idade</b>				-0.351 (0.288)	-0.349 (0.289)	-0.338 (0.327)	
<b>(Idade)<sup>2</sup></b>				0.008 (0.006)	0.008 (0.006)	0.007 (0.006)	
<b>Não sabe ler e escrever</b>				0.485 (0.358)	0.462 (0.361)	0.416 (0.332)	
<b>Nº de pessoas na família</b>					0.152 (0.054)***	0.118 (0.058)**	
<b>Chefe é empresário</b>						0.603 (0.131)***	
<b>Chefe trabalha no mesmo ramo de atividade do cônjuge</b>						-0.084 (0.095)	
<b>Chefe é empresário no mesmo ramo de atividade do cônjuge</b>						1.004 (0.177)***	
<b>Dummies de ano</b>	não	sim	sim	sim	sim	sim	sim
<b>Dummies de região</b>	não	sim	sim	sim	sim	sim	sim
<b>Dummies de ramo de atividade</b>	não	não	sim	sim	sim	sim	sim
<b>Dummy de região rural</b>	não	não	sim	sim	sim	sim	sim
<b>Dummy de região metropolitana</b>	não	não	sim	sim	sim	sim	sim
<b>Constante</b>	-3.045 (0.124)***	-3.358 (0.390)***	-4.387 (0.484)***	-14.006 (0.000)	-10.601 (0.000)	-11.311 (0.000)	-10.958 (0.000)
<b>Observações</b>	29784	28609	26844	25560	24860	24860	24860
<b>Pseudo R2</b>	0.08	0.12	0.22	0.27	0.30	0.30	0.40

Desvio padrão robusto entre parênteses

Cluster de ano e região

\* significante a 10%; \*\* significante a 5%; \*\*\* significante a 1%

Tabela 8

Casais com Filhos: Probabilidade do Chefe ser um Empresário

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
<b>Riqueza</b>	0.132 (0.007)***	0.157 (0.007)***	0.233 (0.009)***	0.151 (0.009)***	0.124 (0.008)***	0.120 (0.008)***	0.121 (0.008)***
<b>1 a 4 anos de estudo</b>			0.199 (0.066)***	0.167 (0.067)**	0.174 (0.068)**	0.173 (0.068)**	
<b>5 a 8 anos de estudo</b>			0.461 (0.071)***	0.359 (0.072)***	0.369 (0.072)***	0.367 (0.072)***	
<b>9 a 11 anos de estudo</b>			0.817 (0.074)***	0.596 (0.075)***	0.609 (0.075)***	0.606 (0.076)***	
<b>Mais de 12 anos de estudo</b>			1.130 (0.077)***	0.730 (0.079)***	0.744 (0.079)***	0.740 (0.079)***	
<b>Idade</b>			0.278 (0.078)***	0.277 (0.079)***	0.281 (0.079)***	0.295 (0.083)***	
<b>(Idade)<sup>2</sup></b>			-0.005 (0.002)***	-0.005 (0.002)***	-0.005 (0.002)***	-0.005 (0.002)***	
<b>Não sabe ler e escrever</b>			0.040 (0.067)	0.053 (0.068)	0.052 (0.069)	0.044 (0.069)	
<b>Sexo feminino</b>			-0.128 (0.115)	-0.124 (0.123)	-0.147 (0.122)	-0.223 (0.151)	
<b>Cônjugue está ocupado</b>				-0.064 (0.023)***	-0.071 (0.023)***	-0.122 (0.024)***	
<b>Rendimento do cônjuge</b>				0.000 (0.000)***	0.000 (0.000)***	0.000 (0.000)***	
<b>1 a 4 anos de estudo</b>				0.151 (0.078)*	0.157 (0.078)**	0.155 (0.079)**	
<b>5 a 8 anos de estudo</b>				0.291 (0.078)***	0.305 (0.079)***	0.308 (0.080)***	
<b>9 a 11 anos de estudo</b>				0.513 (0.081)***	0.541 (0.081)***	0.546 (0.082)***	
<b>Mais de 12 anos de estudo</b>				0.728 (0.089)***	0.769 (0.091)***	0.808 (0.092)***	
<b>Idade</b>				0.087 (0.060)	0.076 (0.061)	0.067 (0.061)	
<b>(Idade)<sup>2</sup></b>				-0.002 (0.001)	-0.002 (0.001)	-0.002 (0.001)	
<b>Não sabe ler e escrever</b>				-0.068 (0.079)	-0.071 (0.079)	-0.075 (0.079)	
<b>Nº de filhos</b>					-0.060 (0.025)**	-0.061 (0.026)**	
<b>Nº de filhas</b>					-0.073 (0.024)***	-0.074 (0.025)***	
<b>Pelo menos um dos filhos trabalha</b>					0.160 (0.177)	0.142 (0.177)	
<b>Idade média das crianças</b>					0.014 (0.004)***	0.015 (0.005)***	
<b>Nº de pessoas na família</b>					0.089 (0.020)***	0.088 (0.021)***	
<b>Cônjugue é empresário</b>						0.803 (0.134)***	
<b>Cônjugue trabalha no mesmo ramo de atividade do chefe</b>						0.150 (0.033)***	
<b>Cônjugue é empresário no mesmo ramo de atividade do chefe</b>						1.363 (0.172)***	
Dummies de ano	não	sim	sim	sim	sim	sim	sim
Dummies de região	não	sim	sim	sim	sim	sim	sim
Dummies de ramo de atividade	não	não	sim	sim	sim	sim	sim
Dummy de região rural	não	não	sim	sim	sim	sim	sim
Dummy de região metropolitana	não	não	sim	sim	sim	sim	sim
<b>Constante</b>	-1.844 (0.015)***	-1.618 (0.105)***	-2.472 (0.129)***	-7.210 (0.994)***	-8.449 (1.173)***	-8.569 (1.172)***	-8.544 (1.206)***
<b>Observações</b>	123759	123759	123759	123483	123209	123209	123209
<b>Pseudo R2</b>	0.04	0.05	0.11	0.15	0.16	0.16	0.18

Desvio padrão robusto entre parênteses

Cluster de ano e região

\* significante a 10%; \*\* significante a 5%; \*\*\* significante a 1%

Tabela 9

Casais com Filhos: Probabilidade do Cônjugue ser um Empresário

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
<b>Riqueza</b>	0.393 (0.053)***	0.467 (0.066)***	0.439 (0.070)***	0.273 (0.058)***	0.185 (0.045)***	0.175 (0.044)***	0.123 (0.039)***
<b>1 a 4 anos de estudo</b>				0.048 (0.199)	0.041 (0.208)	0.045 (0.209)	-0.033 (0.226)
<b>5 a 8 anos de estudo</b>				0.206 (0.196)	0.133 (0.205)	0.143 (0.207)	0.045 (0.224)
<b>9 a 11 anos de estudo</b>				0.753 (0.191)***	0.572 (0.201)***	0.597 (0.204)***	0.435 (0.222)*
<b>Mais de 12 anos de estudo</b>				1.169 (0.200)***	0.827 (0.211)***	0.864 (0.214)***	0.652 (0.236)***
<b>Idade</b>				-0.008 (0.190)	-0.021 (0.190)	-0.041 (0.192)	-0.054 (0.223)
<b>(Idade)<sup>2</sup></b>				0.000 (0.004)	0.001 (0.004)	0.001 (0.004)	0.001 (0.004)
<b>Não sabe ler e escrever</b>				-0.032 (0.267)	-0.036 (0.273)	-0.050 (0.276)	-0.000 (0.286)
<b>Sexo feminino</b>				-0.408 (0.130)***	-0.540 (0.149)***	-0.521 (0.145)***	-0.608 (0.146)***
<b>Chefe está ocupado</b>					0.360 (0.171)**	0.363 (0.173)**	0.251 (0.183)
<b>Rendimento do chefe</b>					0.000 (0.000)***	0.000 (0.000)***	0.000 (0.000)***
<b>1 a 4 anos de estudo</b>					0.215 (0.166)	0.225 (0.168)	0.120 (0.139)
<b>5 a 8 anos de estudo</b>					0.424 (0.177)**	0.436 (0.179)**	0.299 (0.150)**
<b>9 a 11 anos de estudo</b>					0.598 (0.177)***	0.615 (0.180)***	0.502 (0.145)***
<b>Mais de 12 anos de estudo</b>					0.720 (0.181)***	0.742 (0.184)***	0.675 (0.146)***
<b>Idade</b>					0.002 (0.236)	0.003 (0.235)	-0.002 (0.243)
<b>(Idade)<sup>2</sup></b>					0.000 (0.005)	0.000 (0.005)	-0.000 (0.005)
<b>Não sabe ler e escrever</b>					0.364 (0.133)***	0.359 (0.134)***	0.163 (0.152)
<b>Nº de filhos</b>						-0.025 (0.066)	-0.082 (0.074)
<b>Nº de filhas</b>						-0.038 (0.063)	-0.068 (0.071)
<b>Pelo menos um dos filhos trabalha</b>						-0.222 (0.416)	-0.477 (0.437)
<b>Idade média das crianças</b>						0.006 (0.011)	0.010 (0.013)
<b>Nº de pessoas na família</b>						0.085 (0.046)*	0.104 (0.052)**
<b>Chefe é empresário</b>							0.621 (0.107)***
<b>Chefe trabalha no mesmo ramo de atividade do cônjuge</b>							-0.090 (0.078)
<b>Chefe é empresário no mesmo ramo de atividade do cônjuge</b>							1.073 (0.138)***
<b>Dummies de ano</b>	não	sim	sim	sim	sim	sim	sim
<b>Dummies de região</b>	não	sim	sim	sim	sim	sim	sim
<b>Dummies de ramo de atividade</b>	não	não	sim	sim	sim	sim	sim
<b>Dummy de região rural</b>	não	não	sim	sim	sim	sim	sim
<b>Dummy de região metropolitana</b>	não	não	sim	sim	sim	sim	sim
<b>Constante</b>	-3.150 (0.094)***	-3.823 (0.327)***	-4.953 (0.395)***	-5.023 (2.344)**	-9.841 (0.000)	-9.911 (0.000)	-9.452 (0.000)
<b>Observações</b>	123759	123543	121968	121649	118480	118480	118480
<b>Pseudo R2</b>	0.10	0.12	0.29	0.34	0.36	0.36	0.47

Desvio padrão robusto entre parênteses

Cluster de ano e região

\* significante a 10%; \*\* significante a 5%; \*\*\* significante a 1%

Tabela 10

Investimento em Educação das Filhas de Mães Solteiras

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
<b>Riqueza</b>	0.103 (0.011)***	0.153 (0.012)***	0.155 (0.013)***	0.109 (0.014)***	0.101 (0.015)***
<b>Idade</b>			0.196 (0.016)***	0.197 (0.017)***	0.154 (0.022)***
<b>�� filho único</b>			0.143 (0.070)**	0.097 (0.076)	-0.124 (0.097)
<b>�� o filho mais velho</b>			0.082 (0.051)	0.094 (0.053)*	0.210 (0.078)***
<b>Tem ocup��o</b>			-0.744 (0.376)**	-0.825 (0.388)**	-0.818 (0.377)**
<b>Horas de trabalho semanais</b>			0.017 (0.010)*	0.021 (0.010)**	0.022 (0.010)**
<b>Chefe está ocupado</b>				0.072 (0.102)	0.047 (0.104)
<b>Horas de trabalho semanais</b>				-0.001 (0.002)	-0.001 (0.002)
<b>Rendimento do chefe</b>				0.000 (0.000)	0.000 (0.000)
<b>De 1 a 4 anos de estudo</b>				0.053 (0.113)	0.053 (0.115)
<b>De 5 a 8 anos de estudo</b>				0.292 (0.125)**	0.282 (0.125)**
<b>De 9 a 11 anos de estudo</b>				0.495 (0.140)***	0.482 (0.140)***
<b>Mais de 12 anos de estudo</b>				0.421 (0.204)**	0.426 (0.204)**
<b>Idade</b>				-0.279 (0.342)	-0.267 (0.343)
<b>(Idade)<sup>2</sup></b>				0.006 (0.006)	0.006 (0.006)
<b>Não sabe ler e escrever</b>				-0.330 (0.109)***	-0.323 (0.111)***
<b>Chefe �� empresário</b>				0.026 (0.254)	0.030 (0.252)
<b>Não de filhos</b>					0.050 (0.057)
<b>Não de filhas</b>					0.064 (0.059)
<b>Algum dos filhos trabalha</b>					-0.058 (0.137)
<b>Idade média dos filhos</b>					0.062 (0.020)***
<b>Não de indivíduos na família</b>					-0.098 (0.044)**
<b>Dummies de Ano</b>	não	sim	sim	sim	sim
<b>Dummies de Região</b>	não	sim	sim	sim	sim
<b>Dummy de ��rea Rural</b>	não	sim	sim	sim	sim
<b>Dummy de Região Metropolitana</b>	não	sim	sim	sim	sim
<b>Constante</b>	-0.024 (0.027)	0.205 (0.204)	-1.690 (0.269)***	1.137 -4.546	1.143 -4.552
<b>Observa��es</b>	4365	4355	4355	4333	4333
<b>R-2</b>	0.03	0.06	0.12	0.15	0.15

Desvio Padrão Robusto entre Parênteses

\* significante a 10%; \*\* significante a 5%; \*\*\* significante a 1%

Tabela 11

Investimento em Educação dos Filhos de MÃes Solteiras

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
<b>Riqueza</b>	0.092 (0.012)***	0.134 (0.012)***	0.133 (0.013)***	0.088 (0.014)***	0.085 (0.014)***
<b>Idade</b>		0.155 (0.016)***	0.152 (0.016)***	0.104 (0.023)***	
<b>É filho único</b>		0.103 (0.082)	0.033 (0.083)	-0.085 (0.092)	
<b>É o filho mais velho</b>		0.157 (0.061)***	0.167 (0.059)***	0.313 (0.080)***	
<b>Tem ocupação</b>		-0.173 (0.272)	-0.140 (0.282)	-0.197 (0.302)	
<b>Horas de trabalho semanais</b>		-0.009 (0.007)	-0.008 (0.007)	-0.009 (0.008)	
<b>Chefe está ocupado</b>			-0.068 (0.110)	-0.076 (0.111)	
<b>Horas de trabalho semanais</b>			0.002 (0.002)	0.002 (0.002)	
<b>Rendimento do chefe</b>			0.000 (0.000)	0.000 (0.000)	
<b>De 1 a 4 anos de estudo</b>			-0.064 (0.131)	-0.072 (0.130)	
<b>De 5 a 8 anos de estudo</b>			0.119 (0.131)	0.114 (0.130)	
<b>De 9 a 11 anos de estudo</b>			0.205 (0.141)	0.195 (0.140)	
<b>Mais de 12 anos de estudo</b>			0.389 (0.196)**	0.384 (0.197)*	
<b>Idade</b>			-0.358 (0.324)	-0.297 (0.327)	
<b>(Idade)<sup>2</sup></b>			0.008 (0.006)	0.006 (0.006)	
<b>Não sabe ler e escrever</b>			-0.452 (0.120)***	-0.458 (0.120)***	
<b>Chefe é empresário</b>			-0.362 (0.257)	-0.363 (0.256)	
<b>Nº de filhos</b>				0.087 (0.053)*	
<b>Nº de filhas</b>				0.072 (0.053)	
<b>Algum dos filhos trabalha</b>				0.099 (0.124)	
<b>Idade média dos filhos</b>				0.059 (0.021)***	
<b>Nº de indivíduos na família</b>				-0.068 (0.043)	
<b>Dummies de Ano</b>	não	sim	sim	sim	sim
<b>Dummies de Região</b>	não	sim	sim	sim	sim
<b>Dummy de Área Rural</b>	não	sim	sim	sim	sim
<b>Dummy de Região Metropolitana</b>	não	sim	sim	sim	sim
<b>Constante</b>	-0.249 (0.025)***	0.193 (0.232)	-1.234 (0.272)***	2.891 -4.236	2.107 -4.275
<b>Observações</b>	4186	4173	4173	4144	4144
<b>R-2</b>	0.02	0.05	0.09	0.11	0.11

Desvio Padrão Robusto entre Parênteses

\* significante a 10%; \*\* significante a 5%; \*\*\* significante a 1%

Tabela 12

Casal: Investimento em Educação das Meninas

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
<b>Riqueza</b>	0.091 (0.011)***	0.131 (0.010)***	0.137 (0.010)***	0.085 (0.011)**	0.065 (0.011)***	0.058 (0.011)***
<b>Idade</b>		0.191 (0.015)***	0.197 (0.016)***	0.189 (0.016)***	0.130 (0.019)***	
<b>É filho único</b>		0.048 (0.065)	0.007 (0.068)	-0.020 (0.069)	-0.304 (0.078)***	
<b>É o filho mais Velho</b>		0.142 (0.038)***	0.126 (0.039)***	0.152 (0.041)***	0.323 (0.057)***	
<b>Tem ocupação</b>		0.313 (0.354)	0.441 (0.373)	0.462 (0.376)	0.588 (0.398)	
<b>Horas de trabalho semanais</b>		-0.017 (0.010)*	-0.018 (0.010)*	-0.017 (0.010)*	-0.017 (0.010)*	
<b>Chefe está ocupado</b>			0.135 (0.086)	0.140 (0.086)	0.125 (0.087)	
<b>Horas de trabalho semanais</b>			-0.001 (0.001)	-0.001 (0.001)	-0.001 (0.001)	
<b>Rendimento do chefe</b>			0.000 (0.000)***	0.000 (0.000)***	0.000 (0.000)***	
<b>De 1 a 4 anos de estudo</b>			0.046 (0.079)	0.031 (0.079)	0.026 (0.078)	
<b>De 5 a 8 anos de estudo</b>			0.305 (0.089)***	0.241 (0.090)***	0.229 (0.090)**	
<b>De 9 a 11 anos de estudo</b>			0.338 (0.094)***	0.217 (0.094)**	0.210 (0.094)**	
<b>Mais de 12 anos de estudo</b>			0.323 (0.156)**	0.164 (0.165)	0.145 (0.165)	
<b>Idade</b>			-0.597 (0.144)***	-0.517 (0.147)***	-0.444 (0.145)***	
<b>(Idade)<sup>2</sup></b>			0.012 (0.003)***	0.010 (0.003)***	0.009 (0.003)***	
<b>Sexo feminino</b>			0.050 (0.108)	0.027 (0.110)	0.037 (0.107)	
<b>Não sabe ler e escrever</b>			-0.223 (0.081)***	-0.168 (0.083)**	-0.158 (0.081)*	
<b>Chefe é empresário</b>			0.053 (0.077)	-0.013 (0.079)	-0.007 (0.079)	
<b>Cônjugue está ocupado</b>				-0.045 (0.066)	-0.047 (0.067)	
<b>Horas de trabalho semanais</b>				0.003 (0.002)**	0.003 (0.002)	
<b>Rendimento do cônjuge</b>				-0.000 (0.000)	-0.000 (0.000)	
<b>De 1 a 4 anos de estudo</b>				0.012 (0.084)	0.017 (0.084)	
<b>De 5 a 8 anos de estudo</b>				0.098 (0.090)	0.100 (0.089)	
<b>De 9 a 11 anos de estudo</b>				0.247 (0.097)**	0.249 (0.097)***	
<b>Mais de 12 anos de estudo</b>				0.337 (0.170)**	0.389 (0.172)**	
<b>Idade</b>				0.021 (0.182)	0.038 (0.181)	
<b>(Idade)<sup>2</sup></b>				0.000 (0.004)	0.000 (0.004)	
<b>Não sabe ler e escrever</b>				-0.357 (0.086)***	-0.348 (0.085)***	
<b>Cônjugue é empresário</b>				0.231 (0.281)	0.247 (0.284)	
<b>Nº de filhos</b>					0.025 (0.044)	
<b>Nº de filhas</b>					0.054 (0.046)	
<b>Algum dos filhos trabalha</b>					-0.130 (0.131)	
<b>Idade média dos filhos</b>					0.098 (0.018)***	
<b>Nº de indivíduos na família</b>					-0.056 (0.040)	
<b>Dummies de Ano</b>	não	sim	sim	sim	sim	sim
<b>Dummies de Região</b>	não	sim	sim	sim	sim	sim
<b>Dummy de Área Rural</b>	não	sim	sim	sim	sim	sim
<b>Dummy de Região Metropolitana</b>	não	sim	sim	sim	sim	sim
<b>Constante</b>	-0.338 (0.025)***	0.087 (0.167)	-1.646 (0.226)***	5.290 (1.856)***	3.554 -2.946	2.414 -2.964
<b>Observações</b>	11476	11476	11476	11377	11363	11363
<b>R-2</b>	0.02	0.06	0.10	0.12	0.13	0.13

Desvio Padrão Robusto entre Parênteses

\* significante a 10%; \*\* significante a 5%; \*\*\* significante a 1%

Tabela 13

Casal: Investimento em Educação dos Meninos

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Riqueza	0.072 (0.012)***	0.106 (0.010)***	0.109 (0.010)***	0.069 (0.010)***	0.052 (0.010)***	0.048 (0.011)***
Idade		0.198 (0.015)***	0.203 (0.015)***	0.200 (0.015)***	0.170 (0.018)***	
É filho único		0.031 (0.057)	0.007 (0.057)	-0.015 (0.055)	-0.166 (0.072)**	
É o filho mais Velho		0.074 (0.043)*	0.053 (0.042)	0.062 (0.043)	0.129 (0.058)**	
Tem ocupação		-0.039 (0.233)	-0.028 (0.233)	-0.059 (0.228)	0.107 (0.261)	
Horas de trabalho semanais		-0.013 (0.006)**	-0.013 (0.006)**	-0.012 (0.006)**	-0.012 (0.006)**	
Chefe está ocupado			-0.012 (0.092)	-0.019 (0.090)	-0.027 (0.091)	
Horas de trabalho semanais			0.000 (0.001)	0.000 (0.001)	0.000 (0.001)	
Rendimento do chefe			0.000 (0.000)***	0.000 (0.000)***	0.000 (0.000)***	
De 1 a 4 anos de estudo			0.098 (0.079)	0.065 (0.080)	0.062 (0.080)	
De 5 a 8 anos de estudo			0.317 (0.085)***	0.227 (0.089)**	0.220 (0.089)**	
De 9 a 11 anos de estudo			0.369 (0.089)***	0.223 (0.093)**	0.216 (0.093)**	
Mais de 12 anos de estudo			0.507 (0.148)***	0.333 (0.151)**	0.337 (0.150)**	
Idade			-0.333 (0.151)**	-0.299 (0.152)**	-0.270 (0.152)*	
(Idade) <sup>2</sup>			0.007 (0.003)**	0.006 (0.003)**	0.006 (0.003)*	
Sexo feminino			0.189 (0.118)	0.158 (0.122)	0.163 (0.124)	
Não sabe ler e escrever			-0.037 (0.080)	-0.019 (0.080)	-0.014 (0.080)	
Chefe é empresário			-0.059 (0.089)	-0.075 (0.093)	-0.069 (0.093)	
Cônjugue está ocupado				-0.103 (0.066)	-0.113 (0.066)*	
Horas de trabalho semanais				0.004 (0.002)**	0.004 (0.002)**	
Rendimento do cônjuge				-0.000 (0.000)**	-0.000 (0.000)**	
De 1 a 4 anos de estudo				0.083 (0.080)	0.086 (0.080)	
De 5 a 8 anos de estudo				0.244 (0.086)***	0.248 (0.085)***	
De 9 a 11 anos de estudo				0.374 (0.101)***	0.382 (0.101)***	
Mais de 12 anos de estudo				0.364 (0.177)**	0.382 (0.174)**	
Idade				-0.069 (0.173)	-0.070 (0.171)	
(Idade) <sup>2</sup>				0.002 (0.003)	0.002 (0.003)	
Não sabe ler e escrever				-0.116 (0.089)	-0.106 (0.089)	
Cônjugue é empresário				0.136 (0.280)	0.126 (0.278)	
Nº de filhos					0.059 (0.046)	
Nº de filhas					0.053 (0.044)	
Algum dos filhos trabalha					-0.159 (0.134)	
Idade média dos filhos					0.049 (0.017)***	
Nº de indivíduos na família					-0.070 (0.039)*	
Dummies de Ano	não	sim	sim	sim	sim	sim
Dummies de Região	não	sim	sim	sim	sim	sim
Dummy de Área Rural	não	sim	sim	sim	sim	sim
Dummy de Região Metropolitana	não	sim	sim	sim	sim	sim
Constante	-0.427 (0.024)***	0.071 (0.211)	-1.591 (0.246)***	1.913 -1.966	2.049 -2.907	1.816 -2.878
Observações	11487	11487	11487	11398	11385	11385
R-2	0.01	0.06	0.09	0.10	0.11	0.11

Desvio Padrão Robusto entre Parênteses

\* significante a 10%; \*\* significante a 5%; \*\*\* significante a 1%

Tabela 14  
Probabilidade das Filhas de Mães Solteiras Trabalharem

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
<b>Riqueza</b>	-0.120 (0.024)***	-0.072 (0.029)**	-0.125 (0.034)***	-0.108 (0.035)***	-0.103 (0.036)***
<b>Anos de estudo</b>		0.077 (0.091)	0.047 (0.098)	0.036 (0.097)	
<b>(Anos de estudo)<sup>2</sup></b>		-0.002 (0.010)	0.003 (0.011)	0.005 (0.011)	
<b>Não sabe ler e escrever</b>		-0.140 (0.207)	-0.262 (0.224)	-0.264 (0.223)	
<b>Idade</b>		0.486 (0.371)	0.396 (0.372)	0.368 (0.362)	
<b>(Idade)<sup>2</sup></b>		-0.010 (0.014)	-0.006 (0.014)	-0.006 (0.013)	
<b>��o filho mais velho</b>		-0.269 (0.156)*	-0.270 (0.164)*	-0.124 (0.208)	
<b>��o filho único</b>		0.124 (0.222)	0.093 (0.226)	0.248 (0.253)	
<b>Chefe est��a ocupado</b>			0.048 (0.294)	0.044 (0.300)	
<b>Horas de trabalho semanais</b>			0.012 (0.005)**	0.012 (0.005)**	
<b>Rendimento do chefe</b>			-0.000 (0.000)	-0.000 (0.000)	
<b>De 1 a 4 anos de estudo</b>			0.181 (0.246)	0.220 (0.239)	
<b>De 5 a 8 anos de estudo</b>			-0.161 (0.297)	-0.095 (0.296)	
<b>De 9 a 11 anos de estudo</b>			-0.071 (0.320)	0.019 (0.316)	
<b>Mais de 12 anos de estudo</b>			-0.496 (0.460)	-0.445 (0.449)	
<b>Idade</b>			1.243 (-1.047)	1.405 -1.023	
<b>(Idade)<sup>2</sup></b>			-0.023 (0.020)	-0.026 (0.019)	
<b>Não sabe ler e escrever</b>			0.467 (0.256)*	0.528 (0.242)**	
<b>Chefe �� empresário</b>			1.010 (0.470)**	1.109 (0.466)**	
<b>Não de filhos</b>				0.323 (0.186)*	
<b>Não de filhas</b>				0.387 (0.192)**	
<b>Idade média dos filhos</b>				0.039 (0.044)	
<b>Não de indivíduos na família</b>				-0.238 (0.169)	
<b>Dummies de Ano</b>	não	sim	sim	sim	sim
<b>Dummies de Região</b>	não	sim	sim	sim	sim
<b>Dummy de ��rea Rural</b>	não	sim	sim	sim	sim
<b>Dummy de Região Metropolitana</b>	não	sim	sim	sim	sim
<b>Constante</b>	-1.592 (0.067)***	-1.275 (0.443)***	-6.000 (2.405)**	-23.294 (13.923)*	-25.819 (13.717)*
<b>Observa��es</b>	1564	1558	1558	1551	1551
<b>R-2</b>	0.06	0.15	0.26	0.31	0.32

Desvio Padrão Robusto entre Parênteses

\* significante a 10%; \*\* significante a 5%; \*\*\* significante a 1%

Tabela 15  
Probabilidade dos Filhos de Mães Solteiras Trabalharem

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
<b>Riqueza</b>	-0.184 (0.019)***	-0.141 (0.023)***	-0.115 (0.027)***	-0.100 (0.029)***	-0.088 (0.029)***
<b>Anos de estudo</b>		-0.006 (0.089)	-0.029 (0.098)	-0.019 (0.099)	
<b>(Anos de estudo)<sup>2</sup></b>		-0.017 (0.013)	-0.010 (0.016)	-0.011 (0.017)	
<b>Não sabe ler e escrever</b>		0.230 (0.184)	0.177 (0.188)	0.197 (0.191)	
<b>Idade</b>		0.313 (0.287)	0.333 (0.326)	0.383 (0.334)	
<b>(Idade)<sup>2</sup></b>		0.001 (0.011)	-0.000 (0.012)	-0.002 (0.012)	
<b>��o filho mais velho</b>		-0.002 (0.133)	0.019 (0.134)	0.090 (0.181)	
<b>��o filho único</b>		-0.186 (0.194)	-0.172 (0.201)	0.183 (0.228)	
<b>Chefe est��a ocupado</b>			0.172 (0.248)	0.190 (0.252)	
<b>Horas de trabalho semanais</b>			0.005 (0.005)	0.005 (0.005)	
<b>Rendimento do chefe</b>			-0.001 (0.001)	-0.001 (0.001)	
<b>De 1 a 4 anos de estudo</b>			0.515 (0.213)**	0.519 (0.221)**	
<b>De 5 a 8 anos de estudo</b>			0.483 (0.251)*	0.494 (0.258)*	
<b>De 9 a 11 anos de estudo</b>			0.068 (0.356)	0.126 (0.368)	
<b>Idade</b>			-1.815 (0.799)**	-1.884 (0.797)**	
<b>(Idade)<sup>2</sup></b>			0.034 (0.015)**	0.035 (0.015)**	
<b>Não sabe ler e escrever</b>			0.518 (0.216)**	0.448 (0.222)**	
<b>Chefe �� empresário</b>			0.297 (0.679)	0.199 (0.688)	
<b>Não de filhos</b>				0.250 (0.144)*	
<b>Não de filhas</b>				0.269 (0.143)*	
<b>Idade média dos filhos</b>				-0.022 (0.034)	
<b>Não de indivíduos na família</b>				-0.143 (0.127)	
<b>Dummies de Ano</b>	não	sim	sim	sim	sim
<b>Dummies de Região</b>	não	sim	sim	sim	sim
<b>Dummy de ��rea Rural</b>	não	sim	sim	sim	sim
<b>Dummy de Região Metropolitana</b>	não	sim	sim	sim	sim
<b>Constante</b>	-1.159 (0.057)***	-0.421 (0.379)	-3.959 (1.894)**	19.408 (10.798)*	19.923 (10.752)*
<b>Observa��es</b>	1403	1398	1398	1366	1366
<b>R-2</b>	0.11	0.18	0.30	0.32	0.33

Desvio Padrão Robusto entre Parênteses

\* significante a 10%; \*\* significante a 5%; \*\*\* significante a 1%

Tabela 16

Casais com Filhos: Probabilidade das Meninas Trabalharem

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
<b>Riqueza</b>	-0.119 (0.021)***	-0.117 (0.034)***	-0.134 (0.037)***	-0.099 (0.039)**	-0.083 (0.039)**	-0.075 (0.038)**
<b>Anos de estudo</b>		0.111 (0.088)	0.151 (0.090)*	0.097 (0.091)	0.100 (0.090)	
<b>(Anos de estudo)<sup>2</sup></b>		-0.013 (0.013)	-0.014 (0.013)	-0.005 (0.013)	-0.006 (0.013)	
<b>Não sabe ler e escrever</b>		0.309 (0.184)*	0.226 (0.175)	0.238 (0.173)	0.245 (0.175)	
<b>Idade</b>		0.718 (0.327)**	0.520 (0.322)	0.586 (0.317)*	0.548 (0.323)*	
<b>(Idade)<sup>2</sup></b>		-0.017 (0.012)	-0.009 (0.012)	-0.012 (0.012)	-0.011 (0.012)	
<b>É o filho mais velho</b>		-0.346 (0.142)**	-0.316 (0.144)**	-0.272 (0.145)*	-0.169 (0.173)	
<b>É filho único</b>		-0.173 (0.225)	-0.090 (0.231)	-0.096 (0.228)	0.049 (0.290)	
<b>Chefe está ocupado</b>			-0.232 (0.343)	-0.196 (0.362)	-0.154 (0.371)	
<b>Horas de trabalho semanais</b>			0.006 (0.005)	0.004 (0.005)	0.003 (0.005)	
<b>Rendimento do chefe</b>			-0.000 (0.000)	-0.000 (0.000)	-0.000 (0.000)	
<b>De 1 a 4 anos de estudo</b>			-0.120 (0.276)	-0.131 (0.285)	-0.130 (0.283)	
<b>De 5 a 8 anos de estudo</b>			-0.496 (0.326)	-0.410 (0.350)	-0.377 (0.347)	
<b>De 9 a 11 anos de estudo</b>			-0.966 (0.425)**	-0.851 (0.432)**	-0.836 (0.434)*	
<b>Mais de 12 anos de estudo</b>			0.417 (0.508)	0.679 (0.508)	0.661 (0.511)	
<b>Idade</b>			-0.749 (0.526)	-0.627 (0.533)	-0.599 (0.542)	
<b>(Idade)<sup>2</sup></b>			0.015 (0.010)	0.012 (0.010)	0.012 (0.011)	
<b>Sexo feminino</b>			0.087 (0.397)	0.354 (0.422)	0.362 (0.440)	
<b>Não sabe ler e escrever</b>			0.110 (0.285)	0.045 (0.302)	0.049 (0.299)	
<b>Cônjugue está ocupado</b>			0.674 (0.233)***	0.673 (0.229)***		
<b>Horas de trabalho semanais</b>			0.001 (0.006)	0.002 (0.006)		
<b>Rendimento do cônjuge</b>			-0.002 (0.001)***	-0.002 (0.001)***		
<b>De 1 a 4 anos de estudo</b>			0.414 (0.410)	0.436 (0.405)		
<b>De 5 a 8 anos de estudo</b>			0.090 (0.439)	0.140 (0.437)		
<b>De 9 a 11 anos de estudo</b>			0.560 (0.494)	0.626 (0.490)		
<b>Mais de 12 anos de estudo</b>			0.382 (0.641)	0.455 (0.631)		
<b>Idade</b>			-0.489 (0.632)	-0.516 (0.641)		
<b>(Idade)<sup>2</sup></b>			0.010 (0.012)	0.010 (0.012)		
<b>Não sabe ler e escrever</b>			0.433 (0.409)	0.426 (0.399)		
<b>Nº de filhos</b>				0.021 (0.177)		
<b>Nº de filhas</b>				0.086 (0.170)		
<b>Idade média dos filhos</b>				0.016 (0.038)		
<b>Nº de indivíduos na família</b>				0.038 (0.155)		
<b>Dummies de Ano</b>	não	sim	sim	sim	sim	sim
<b>Dummies de Região</b>	não	sim	sim	sim	sim	sim
<b>Dummy de Área Rural</b>	não	sim	sim	sim	sim	sim
<b>Dummy de Região Metropolitana</b>	não	sim	sim	sim	sim	sim
<b>Constante</b>	-1.612 (0.058)***	-2.094 (0.504)***	-8.434 (2.166)***	2.348 -7.291	6.176 -11.288	5.902 -11.398
<b>Observações</b>	2032	1944	1944	1869	1863	1863
<b>R-2</b>	0.05	0.12	0.25	0.27	0.31	0.31

Desvio Padrão Robusto entre Parênteses

\* significante a 10%; \*\* significante a 5%; \*\*\* significante a 1%

Tabela 17

## Casais com Filhos: Probabilidade dos Meninos Trabalharem

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
Riqueza	-0.156 (0.018)***	-0.090 (0.023)***	-0.091 (0.025)***	-0.065 (0.029)**	-0.055 (0.030)*	-0.055 (0.030)*
Anos de estudo		0.013 (0.089)	0.006 (0.090)	-0.018 (0.093)	-0.018 (0.094)	-0.048
(Anos de estudo) <sup>2</sup>		-0.001 (0.014)	0.001 (0.014)	0.006 (0.014)	0.006 (0.014)	0.009 (0.014)
Não sabe ler e escrever		0.246 (0.165)	0.166 (0.172)	0.146 (0.177)	0.146 (0.178)	0.093
Idade		0.557 (0.288)*	0.580 (0.296)**	0.510 (0.306)*	0.510 (0.302)	0.454
(Idade) <sup>2</sup>		-0.011 (0.011)	-0.012 (0.011)	-0.009 (0.012)	-0.009 (0.012)	-0.009 (0.012)
É o filho mais velho		-0.113 (0.145)	-0.020 (0.141)	0.004 (0.139)	0.004 (0.167)	0.263
É filho único		-0.247 (0.152)	-0.264 (0.161)	-0.253 (0.172)	-0.253 (0.215)	-0.321
Chefe está ocupado			-0.035 (0.288)	-0.016 (0.292)	-0.016 (0.290)	-0.089
Horas de trabalho semanais			0.007 (0.004)*	0.006 (0.004)	0.006 (0.004)	0.006
Rendimento do chefe			-0.000 (0.000)	-0.000 (0.000)	-0.000 (0.000)	-0.000
De 1 a 4 anos de estudo			-0.188 (0.189)	-0.266 (0.193)	-0.253 (0.206)	
De 5 a 8 anos de estudo			-0.565 (0.239)**	-0.566 (0.245)**	-0.566 (0.257)**	-0.547
De 9 a 11 anos de estudo			-0.197 (0.289)	-0.095 (0.294)	-0.095 (0.303)	-0.060
Mais de 12 anos de estudo			-1.294 (0.681)*	-1.227 (0.833)	-1.227 (0.773)	-0.896
Idade			0.404 (0.425)	0.245 (0.457)	0.245 (0.452)	0.376
(Idade) <sup>2</sup>			-0.008 (0.008)	-0.005 (0.009)	-0.005 (0.009)	-0.008 (0.009)
Sexo feminino			0.149 (0.340)	0.320 (0.349)	0.320 (0.346)	0.251
Não sabe ler e escrever			0.128 (0.191)	0.041 (0.193)	0.041 (0.203)	0.023
Chefe é empresário			0.395 (0.355)	0.427 (0.369)	0.427 (0.356)	0.487
Cônjugue está ocupado				0.045 (0.224)	0.001 (0.224)	0.001 (0.224)
Horas de trabalho semanais				0.011 (0.005)**	0.012 (0.005)**	0.012
Rendimento do cônjuge				-0.002 (0.001)**	-0.002 (0.001)**	-0.002
De 1 a 4 anos de estudo				0.297 (0.212)	0.270 (0.211)	0.270
De 5 a 8 anos de estudo				0.241 (0.272)	0.218 (0.268)	0.218
De 9 a 11 anos de estudo				-0.259 (0.370)	-0.244 (0.361)	-0.244
Mais de 12 anos de estudo				0.883 (0.796)	0.900 (0.807)	0.900
Idade				0.125 (0.460)	0.143 (0.452)	0.143
(Idade) <sup>2</sup>				-0.002 (0.009)	-0.002 (0.009)	-0.002 (0.009)
Não sabe ler e escrever				0.401 (0.209)*	0.375 (0.207)*	0.375
Cônjugue é empresário				0.537 (0.845)	0.562 (0.835)	0.562
Nº de filhos					0.173 (0.130)	0.173
Nº de filhas					0.102 (0.132)	0.102
Idade média dos filhos					0.081 (0.033)**	0.081
Nº de indivíduos na família					-0.034 (0.119)	-0.034
Dummies de Ano	não	sim	sim	sim	sim	sim
Dummies de Região	não	sim	sim	sim	sim	sim
Dummy de Área Rural	não	sim	sim	sim	sim	sim
Dummy de Região Metropolitana	não	sim	sim	sim	sim	sim
Constante	-1.200 (0.055)***	-0.654 (0.350)*	-5.505 (1.798)***	-10.766 (5.338)**	-10.504 -8.438	-12.713 -8.480
Observações	1931	1931	1931	1918	1917	1917
R-2	0.08	0.17	0.26	0.28	0.30	0.31

Desvio Padrão Robusto entre Parênteses

\* significante a 10%, \*\* significante a 5%, \*\*\* significante a 1%