

6.

Referências Bibliográficas

ALCARÁ, A. R. **Orientações motivacionais de alunos do Curso de Biblioteconomia da Universidade Estadual de Londrina.** Londrina: Universidade Estadual de Londrina (dissertação de mestrado), 2007.

BANDURA, A. **Self-efficacy: toward unifying theory of behavior change.** Psychological Review, n. 84, p. 191-215, 1977.

BORUCHOVITCH,E. & MARCHIORE, L.W.O.A. **Motivação no Ensino Médio: adaptação e exame de uma escala.** Anais da XIII Conferência Internacional de Avaliação Psicológica: formas e contextos, 01-04/10. Braga, Portugal, p.116. 2008.

Brasil. **Constituição (1988).** Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF: Senado Federal; 1988.

BZUNECK, J. A. **A motivação do aluno, Aspectos introdutórios.** Em E. Boruchovitch & J. A. Bzuneck (Eds.), **Motivação do aluno, Contribuições da psicologia contemporânea** (3^a ed., pp. 09-36). Petrópolis, RJ: Vozes, 2004.

BZUNECK, J.A & BORUCHOVITCH, Evely. **Motivação para aprender no Brasil:estado da arte e caminhos futuros** in: GUIMARÃES, S.É.R. & BZUNECK, J.A.(2010). Motivação para aprender. Petrópolis, RJ:Editora vozes, 2010.

CALDAS, R. F. L., HUBNER, M.M.C. **O Desencantamento com o Aprender na Escola: o que dizem Professores e Alunos.** Psicologia: teoria e prática, 3 (2), p. 71-82. 2001

CARDOSO, L. R. & BZUNECK, J. A. **Motivação no ensino superior: metas de realização e estratégias de aprendizagem.** Psicología Escolar e Educacional, 8, 145-155.2004.

CARRENO, Jorge V. **Más allá de la tarea: pistas para una redefinición del concepto de Motivación Escolar.** Educ. Pesqui. [online]. vol.33, n.3, pp. 409-426. ISSN 1517-9702. 2007

CAVENAGHI, A.R. **Uma perspectiva autodeterminada da motivação para aprender língua estrangeira no contexto escolar.** Ciências & Cognição Vol 14 (2): 248-261. 2009

CENPEC **Educação em territórios de alta vulnerabilidade social na metrópole.** São Paulo, 2011. Disponível em: <http://cenpec.org.br/noticias/ler/Vulnerabilidade-social-do-territ%C3%B3rio-influencia-aprendizagem-dos-alunos-aponta-pesquisa>

CORDOVA , D. I. LEPPER , M. R. **Intrinsic motivation and the process of learning Beneficial effects of contextualization, personalization, and choice** Journal of Educational Psychology, 88 (4), 715-730, 1996

COSTA, G.D.F. **Relações entre as orientações motivacionais e o desempenho escola de alunos da 7ª série do Ensino Fundamental em matemática, na resolução de equações de 1º grau.** Universidade Estadual de Campinas: Faculdade de Educação. Dissertação de mestrado.2005

DECI, E. L.; RYAN, R.H. **Intrinsic and Extrinsic Motivations: Classic Definitions and New Directions.** Contemporary Educational Psychology. Volume 25, Issue 1, January 2000, Pages 54-67.

DECI, E.; KOESTNER, R.; RYAN, R. M. **Extrinsic rewards and intrinsic motivation in education: reconsidered once again.** Review of Educational Research, v. 71, p. 1-27, 2001.

DECI, E.; RYAN, R. M. **Intrinsic motivation and self-determination in human behavior.** New York: Plenum, 1985.

DECI, Edward L.; KOESTNER, Richard; RYAN, Richard M. **The undermining effect is a reality after all—Extrinsic rewards, task interest, and self-determination: Reply to Eisenberger, Pierce, and Cameron (1999) and Lepper, Henderlong, and Gingras (1999).** Psychological Bulletin, Vol 125(6), Nov 1999, 692-700.

DUARTE, R.M. COIMBRA, C.A.Q., CAZELLI, S., MIGLIORA, R.P. **Jovens estudantes do Rio de Janeiro e sua relação com mídias digitais.** (no prelo).2011

DWECK, C.; LEGGETT, E. **A social-cognitive approach to motivation and personality.** Psychological Review, n. 95, p. 256-273,1988.

ECCLES, J.; WIGFIELD, A. **Motivational beliefs, values and goals.** In: FISKE, S. T.; SCHACTER, D. L.; SAHN-WAXLER, C. (Eds.).Annual Review of Psychology. Palo Alto, CA: Annual Reviews, 2002, p. 109-132.

FINN, J. **Withdrawing from school,** Review of Educational Research, v. 59, n. 2, American Educational Research Association , Washington, D.C., p. 117-142.1989

FLORES, Carolina. **Segregación Residencial y Resultados Educacionales en la ciudad de Santiago – Chile.** In: RIBEIRO L.C.Q & KAZTMAN R. Cidade e Escola: os efeitos da segregação residencial nas chances escolares de crianças e adolescentes. Rio de Janeiro: Letra Capital: FAPERJ, 2008

FORD, M. **Motivating humans: goals, emotions, and personal agency beliefs.** Newbury Park, Ca: Sage, 1992

FRASER, B.J. (1998). **Classroom environment instruments: development, validity and applications.** Learning Environments Research, 1, p. 7-33.

GOTTFRIED , A. E. (1985) **Academic intrinsic motivation in elementary and junior high school students.** Journal of Educational Psychology, 77 631-645.

GUIMARÃES, S.É.R. & BZUNECK, J.A. **Propriedades psicométricas de um instrumento para avaliação da motivação de universitários.** Cien. Cogn. Vol. 13(1): 101-113.2008

GUIMARÃES, S.É.R. & BZUNECK, J.A. **Propriedades psicométricas de uma medida de avaliação da motivação intrínseca e extrínseca: um estudo exploratório.** Psico-USF, vol 7, n.1, p.1-11.2002

HAIR, J.R.Jr., ANDERSON, R.E. TATHAM R.L.e BLACK W.C. **Análise Multivariada de Dados.** 5ed. - Porto Alegre: Bookman, 2005.

HARTER, S. **A new self-report scale of intrinsic versus extrinsic orientations in classrrrom: motivational and informational componentes.** Developmental Psychology, v. 17, p. 300-312, 1981.

HOUSSAIS,A. **Dicionário Houssais da Língua Portuguesa.** ED. Objetiva. Rio de Janeiro, 2001

JENKINS, P. H. **School delinquency and school commitment,** Sociology of Education, V. 68, American Sociological Association, Washington, D.C., p. 221-239.1995

JOLY, Maria Cristina Rodrigues Azevedo e PRATES, Eli Andrade Rocha. **Avaliação da Escala de Motivação Acadêmica em estudantes paulistas: propriedades psicométricas.** Psico-USF (Impr.) [online]. 2011, vol.16, n.2, pp. 175-184. ISSN 1413-8271.

KAPLAN , A. PATRICK , H. RYAN , A. (2007). **Early adolescents' perceptions of the classroom social environment, motivational beliefs, and engagement.** Journal of Educational Psychology, 99(1), 83-98.

KAZTMAN, R. **Sedujidos y abandonados: el aislamiento social de los pobres urbanos.** Revista de la CEPAL, Santiago do Chile, n 75, p. 171-189, Dec, 2001.

LENS, W., SIMONS, J. & DEWITTE, S. **The role of students's future time perspective and instrumentality perceptions for study motivation and self-regulation.** Em F. Pajares, T. Urdan. Academic motivation of adolescents (cap. 8, pp. 221-245). Greenwich: IAP.2002

LEPPER, M. R.; CORPUS, J. H. e YEGAR, S. S. **Intrinsic and extrinsic motivation orientations in the classroom: age differences and academic correlates.** Journal of Educational Psychology, v. 97, p. 184-196. 2005.

MARTINELLI, Selma de C. e BARTHOLOMEU, Daniel. **Escala de Motivação Acadêmica: uma medida de motivação extrínseca e intrínseca.** Aval. psicol. [online]. vol.6, n.1, pp. 21-31. ISSN 2175-3431 .2007

MASLOW, Abrahan H. **Motivation and personality.** New York: Harper & Brothers, 1954.

MOKKEN , RJ **A Theory and Procedure of Scale Analysis.** De Gruyter, Berlin, Germany.1971

NEVES, Edna Rosa Correia and BORUCHOVITCH, Evely. **A motivação de alunos no contexto da progressão continuada.** Psic.: Teor. e Pesq. vol.20, n.1, pp. 77-85. ISSN 0102-3772.2004

NEVES, Edna Rosa Correia e BORUCHOVITCH, Evely. **Escala de avaliação da motivação para aprender de alunos do ensino fundamental (EMA).** Psicol. Reflex. Crit. [online]. 2007, vol.20, n.3, pp. 406-413. ISSN 0102-7972.

OSTERMAN, K. F. **Students' need for belonging in the school community.** Review of Educational Research, 70, 323-367 , 2000.

OTTIS, N.; GROUZET, F. M. E.; PELLETIER, L. G. **Latent motivational change in academic setting: a three-year longitudinal study.** Journal of Educational Psychology, v. 97, p. 170-183,2005.

PAIVA, Mirella Lopez Martini Fernandes e BORUCHOVITCH, Evely. **Orientações motivacionais, crenças educacionais e desempenho escolar de estudantes do ensino fundamental.** Psicol. estud. [online]. 2010, vol.15, n.2, pp. 381-389. ISSN 1413-7372

PELLETIER, Luc G. , OTIS, Nancy; GROUZET, Frederick M. E. **Latent Motivational Change in an Academic Setting: A 3-Year Longitudinal Study.** Journal of Educational Psychology, Vol 97(2), May 2005, 170-183.

PUC-Rio, MAST. **Juventude e Mídia: contextos escolares e sociais.** Relatório do Projeto Faperj n E-26/112.243/2008. 2011.

PRENSKY, Marc (2001). **Digital Natives, digital immigrants** In: PRENSKY, Marc. **On the Orizon**. MCB: University Press, vol 9, n.5. outubro 2001. Disponível em :<http://www.marcprenky.com/writing/default.asp>. Acesso em jul 2008.

REEVE, J., DECI, E.L. & RYAN, R.M. **Self-determination theory: a dialetical framework for understanding sociocultural influences on student motivation**. In Mcinerney, D. M. & Van Etten, S. (Orgs.). Big theories revisited (pp 31-60). Greenwich, EUA: Information Age Publishing. 2004

REEVE, J. **Motivação e Emoção**. Rio de Janeiro:LTC.2006

RIBEIRO, L.C.Q. e KAZTMAN, R. A cidade contra a escola: segregação urbana e desigualdades educacionais em grandes cidades da América Latina. Rio de Janeiro: Letra Capital e Faperj; Montevideo, Uruguai: IPPES, 2008.

RUFINI, Sueli Edi; BZUNECK, José Aloyseo e OLIVEIRA, Katya Luciane de. **Estudo de validação de uma medida de avaliação da motivação para alunos do ensino fundamental**. Psico-USF (Impr.) [online]. 2011, vol.16, n.1, pp. 1-9. ISSN 1413-8271.

RUIZ, Valdete Maria. **Valor de tarefas de aprendizagem para universitários de cursos noturnos**. Psicol. Esc. Educ. (Impr.) [online]. 2008, vol.12, n.2, pp. 451-460. ISSN 1413-8557.

SIMMEL, Georg. (1983). **Sociologia**. Organizado por Evaristo Moraes Filho (Coleção Grandes Cientistas Sociais). São Paulo: Ática.

SIQUEIRA, Luciana Gurgel Guida e WECHSLER, Solange M. **Motivação para a aprendizagem escolar: possibilidade de medida**. Aval. psicol. [online]. 2006, vol.5, n.1, pp. 21-31. ISSN 2175-3431 .

SOBRAL, Dejano T. **Motivação do aprendiz de medicina: uso da escala de motivação acadêmica**. Psic.: Teor. e Pesq. [online]. 2003, vol.19, n.1, pp. 25-31. ISSN 0102-3772.

SOUZA, A.P., OLIVA, B., PONCZEK, V. **Os determinantes do fluxo escolar entre o ensino fundamental e o ensino médio no Brasil**. Textos para Discussão da Escola de Economia de São Paulo da Fundação Getulio Vargas FGV-EESP. Disponível em www.fgvsp.br/economia. Acessado em Julho 2011.

TOBIAS, S. **Interest, prior knowledge and learning**. Review of Educational Research, v. 64, n. 1, p. 37-54, 1994.

WEINER, B. **An attributional theory of motivation and emotion**. New York: Springer-Verlag, 1986a

WILLINGHAM, W.; POLACK, J.; LEWIS, C. **Grades and test scores: accounting for observed differences.** Journal of Educational Measurement. v. 39, p. 1-17, 2002.

WILSON, W. **The Truly Disadvantaged: The Inner City, The Underclass and Urban Policy.** Chicago: University of Chicago Press, 1987.

ZILIO, D.; CARRARA, K. **Mentalismo e explicação do comportamento: aspectos da crítica behaviorista radical à ciência cognitiva.** Autores: Acta Comportamentalia, v. 16, p. 399-417, 2008.

ANEXO 1. Questionário do Aluno

1. DIGA POR QUE VOCÊ VAI À ESCOLA E ESTUDA

RESPOnda o quanto você discorda ou concorda com as seguintes afirmativas:

(Marque com um "X" apenas UMA opção em cada linha)

Discordo totalmente	Discordo	Discordo parcialmente	Não sei	Concordo parcialmente	Concordo	Concordo totalmente	
1	2	3	4	5	6	7	
1) Porque eventualmente vai me permitir encontrar um emprego em uma área que eu gosto.				1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/>			
2) Pelo prazer que sinto em saber mais sobre assuntos que me agradam.				1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/>			
3) Para conseguir, mais tarde, um melhor salário.				1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/>			
4) Já tive bons motivos para ir à escola, mas agora me pergunto se vale a pena continuar.				1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/>			
5) Estudar me deixa entediado.				1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/>			
6) Porque na escola estão meus melhores amigos.				1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/>			
7) Porque os estudos me permitem continuar a aprender coisas que me interessam.				1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/>			
8) Honestamente, tenho a impressão que é uma perda de tempo ir à escola.				1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/>			
9) Porque sem estudo não vou encontrar um emprego que pague bem.				1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/>			
10) Para mostrar a mim mesmo que sou uma pessoa inteligente.				1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/>			
11) Porque isso vai me ajudar a fazer uma melhor escolha com relação a trabalhos futuros.				1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/>			
12) Porque quero mostrar a mim mesmo que posso ser bem sucedido no estudo.				1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/>			
13) Porque acredito que mais estudo vai aumentar minha competência no mercado de trabalho.				1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/>			
14) Não consigo entender porque vou à escola, e francamente, não me interessa.				1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/>			
15) Vou à escola obrigado, me sinto um estranho lá dentro.				1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/>			
16) Pelo prazer que sinto quando descubro coisas que eu nunca tinha visto.				1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/>			
17) Para provar a mim mesmo que posso terminar o ensino fundamental.				1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/>			
18) Para conseguir um emprego melhor no futuro.				1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/>			
19) Tenho dúvidas, não consigo entender o que estou fazendo na escola.				1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/>			
20) Porque na escola me sinto à vontade.				1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/>			
21) Porque o fato de ser bem sucedido na escola me faz sentir importante.				1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/>			

2. VOCÊ USA COMPUTADOR?

3. HÁ QUANTO TEMPO VOCÊ USA COMPUTADOR?

4. QUANTAS VEZES VOCÊ USA O COMPUTADOR?

(Marque com um "X" apenas UMA opção em cada linha)

Nunca	Raramente	Uma vez por mês	Uma vez por semana	Várias vezes por semana	Uma vez por dia	Várias vezes ao dia (todos os dias)				
1	2	3	4	5	6	7				
1) Na escola.				1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>
2) Em casa.				1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>
3) Em casa de parentes ou amigos.				1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>
4) Em locais públicos (<i>Lan House</i> ou <i>Cyber Café</i>).				1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>

5. QUANTAS VEZES VOCÊ USA O COMPUTADOR PARA AS SEGUINTE ATIVIDADES:

(Marque com um "X" apenas UMA opção em cada linha)

(Marque com um X a opção que se aplica em cada linha)						
Nunca	Raramente	Uma vez por mês	Uma vez por semana	Várias vezes por semana	Uma vez por dia	Várias vezes ao dia (todos os dias)
1	2	3	4	5	6	7
1) Procurar na internet informação sobre pessoas e coisas.						
2) Jogar jogos instalados ou em CD's.						
3) Participar de <i>blogs</i> ou grupos de discussão pela internet.						
4) Escrever textos pessoais.						
5) Baixar fotos da câmara digital.						
6) Jogar jogos pela internet <i>on-line</i> .						
7) Usar planilhas de cálculo (<i>Excell</i> , etc.).						
8) Pesquisar na internet para aprender coisas novas.						
9) Baixar programas pela internet (incluindo jogos).						
10) Desenhar, pintar ou usar programas gráficos.						
11) Usar programas educacionais (para as matérias da escola).						
12) Postar vídeos digitais.						

13) Baixar ou ler e-books.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/>
14) Frequentar sites de rede social (<i>Orkut, My Space</i> , etc.).	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/>
15) Baixar música pela internet.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/>
16) Assistir a filmes e clipes on-line.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/>
17) Acessar sites de conteúdo erótico.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/>
18) Comunicação telefônica (pelo <i>Skype, MSN</i> ou outros).	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/>
19) Fazer cursos on-line.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/>
20) Postar música.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/>
21) Baixar vídeos pela internet.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/>
22) Usar serviços de banco on-line.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/>
23) Participar de sala de bate-papo.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/>
24) Postar fotos.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/>
25) Escrever programas de computador.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/>
26) Acessar PODCAST.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/>
27) Ler e enviar mensagem por e-mail.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/>
28) Fazer compras.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/>
29) Escrever trabalhos para a escola.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/>
30) Copiar e colar textos da internet em trabalhos escolares.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/>

**6. COMO VOCÊ CONSIDERA SUA HABILIDADE NO USO DO COMPUTADOR
NAS SEGUINTE ATIVIDADES:**

(Marque com um "X" apenas UMA opção em cada linha)

Eu não sei o que isso quer dizer	Eu sei o que isso quer dizer, mas não sei fazer	Eu sei fazer, mas só com ajuda de outros	Eu sei fazer isso sozinho, mas tenho certa dificuldade	Eu sei fazer isso sozinho sem problema
1	2	3	4	5
1) Gravar CD ou DVD.			1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>	
2) Bater papo on-line com mensagens escritas.			1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>	
3) Produzir PODCAST.			1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>	
4) Usar programas para eliminar virus do computador.			1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>	
5) Editar fotografias digitais ou outras imagens gráficas.			1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>	
6) Criar uma base de dados (usando Access ou BrOffice).			1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>	
7) Copiar um CD ou DVD.			1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>	
8) Mover arquivos de um lugar para outro dentro do computador.			1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>	
9) Bater papo on-line com voz e/ou imagens.			1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>	
10) Baixar arquivos ou programas da internet.			1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>	
11) Anexar arquivos em mensagens de e-mail.			1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>	
12) Usar um processador de texto para escrever (Word ou BrOffice).			1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>	
13) Editar música.			1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>	
14) Criar uma apresentação multimídia (com som, figura e vídeo).			1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>	

15) Escrever e enviar e-mail.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
16) Formatar um disco rígido.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
17) Editar videos.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
18) Usar programas de apresentação (<i>Power Point ou BrOffice</i>).	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
19) Construir páginas na web.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
20) Criar um <i>blog</i> .	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
21) Usar programas de planilha para fazer um gráfico (<i>Excel ou BrOffice</i>).	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
22) Instalar um sistema operacional.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
23) Fazer várias tarefas ao mesmo tempo (ouvir música, conversar e navegar).	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
24) Instalar periféricos (impressora, <i>webcam</i> , etc.)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
25) Escrever em "internetês" (abreviações e moticons, etc.).	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5

7. INDIQUE COM QUE FREQUÊNCIA VOCÊ COSTUMA FAZER AS SEGUINTE ATIVIDADES EM SEU TEMPO LIVRE:

(Marque com um "X" apenas UMA opção em cada linha)

Nunca	Uma vez por ano	Uma vez por semestre	Uma vez por bimestre	Uma vez por mês	Uma vez por semana	Várias vezes por semana	
1	2	3	4	5	6	7	
1) Ler jornais / revistas.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7
2) Assistir a documentários na TV.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7
3) Ouvir música.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7
4) Ir a cinema.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7
5) Assistir a jornais e noticiários na TV.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7
6) Usar o celular para telefonar.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7
7) Ler a Bíblia ou outros livros sagrados.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7
8) Ler a parte esportiva dos jornais.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7
9) Assistir a shows e musicais na TV / DVD / INTERNET.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7
10) Ouvir música clássica.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7
11) Ir à praia.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7
12) Usar o celular para enviar e receber imagens e músicas.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7
13) Ir a evento esportivo.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7
14) Tocar instrumento musical.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7
15) Assistir a filmes ou seriados na TV / DVD / INTERNET.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7
16) Ir a centros culturais.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7
17) Acessar a internet.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7
18) Ler livros de literatura (ficção) / poesia.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7
19) Usar o celular para enviar e receber torpedos / SMS.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7
20) Praticar esporte (jogar futebol, vôlei, basquete, etc.).	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7

21) Ir a bares e restaurantes.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/>
22) Ir a ópera ou a concerto de música clássica.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/>
23) Assistir a novelas na TV.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/>
24) Usar o celular para tirar fotos e gravar vídeos.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/>
25) Ir a museus.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/>
26) Ir a clubes.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/>
27) Assistir a programas esportivos na TV.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/>
28) Ir a teatro.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/>
29) Usar o celular para jogar.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/>
30) Ir a missa / culto / encontro religioso.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/>
31) Ir a shopping.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/>
32) Ir a um balé ou a um espetáculo de dança.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/>
33) Praticar atividade física (correr, pedalar, etc.).	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/>
34) Ir a shows.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/>
35) Ler livros de não ficção.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/>
36) Usar o celular para navegar na internet.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/>
37) Ir a festas / casa de amigos.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/>
38) Ir à livraria.	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/>

8. A QUAIS DOS ITENS ABAIXO VOCÊ TEM ACESSO?

(Marque a sua resposta com um "X" em cada linha)

ITENS	Em casa		Na escola	
	Sim	Não	Sim	Não
1) Jornais e/ou revistas de informação geral (Veja, Isto é, Época, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) Assinatura de jornais e/ou revistas de informação geral.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) Revistas de divulgação científica (Superinteressante, etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) Livros de literatura.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) Rádio.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6) Televisão.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7) Aparelho de som.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8) Aparelho de vídeo cassete.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9) Aparelho de DVD.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10) Videogame.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11) CD de música.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12) Fitas de vídeo e/ou DVD's (educativos e/ou de lazer).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13) Projetor multimídia (<i>Datashow</i>).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14) Computador.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15) Acesso à internet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16) Programas educativos (<i>software</i>) de computador.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17) Jogos de computador (educativos e/ou lazer, jogos <i>on-line</i> , por rede).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. NA CASA ONDE VOCÊ MORA TEM:

(Marque a sua resposta com um "X" em cada linha)

ITENS	Sim	Não
-------	-----	-----

1) Sala (separada do quarto).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) Banheiro.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) Telefone fixo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) Telefone celular.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5) TV por assinatura (<i>Net, Sky, Directv, TVA</i>).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6) Internet de banda larga.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7) Câmara fotográfica digital.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8) Câmara de video.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9) Geladeira duplex.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10) Máquina de lavar roupa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11) Empregada doméstica.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. SUA MÃE OU OUTRA MULHER RESPONSÁVEL POR VOCÊ ESTUDOU OU ESTUDA ATÉ QUE PERÍODO DA VIDA ESCOLAR?

(Marque com um “X” apenas uma opção)

- (1) Nunca estudou.
- (2) Até a 4^a série do Ensino Fundamental.
- (3) Até a 8^a série do Ensino Fundamental.
- (4) Até o Ensino Médio.
- (5) Até o Ensino Superior (Faculdade).
- (6) Não sei.

11. SEU PAI OU OUTRO HOMEM RESPONSÁVEL POR VOCÊ ESTUDOU OU ESTUDA ATÉ QUE PERÍODO DA VIDA ESCOLAR?

(Marque com um “X” apenas uma opção)

- (1) Nunca estudou.
- (2) Até a 4^a série do Ensino Fundamental.
- (3) Até a 8^a série do Ensino Fundamental.
- (4) Até o Ensino Médio.
- (5) Até o Ensino Superior (Faculdade).
- (6) Não sei.

12. QUANTOS ANOS VOCÊ TEM? anos.

13. VOCÊ SE CONSIDERA?

- | | |
|------------|-------------|
| (1) Branco | (3) Pardo |
| (2) Preto | (4) Amarelo |

14. QUAL É O SEU SEXO?

- | | |
|---------------|--------------|
| (1) Masculino | (2) Feminino |
|---------------|--------------|

ANEXO 2: Outputs da Regressão Linear Múltipla (Motivação: variável dependente)

1. Análise Confirmatória: 5 escalas

1.1 Motivação Intrínseca

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,383 ^a	,146	,128	,87893

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	281,621	47	5,992	7,756	,000 ^a
	Residual	1640,818	2124	,773		
	Total	1922,439	2171			

b. Dependent Variable: Motivação Intrínseca (escala soma) 5 escalas - quatro itens

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error			
1	(Constant)	3,640	,185		19,635	,000
	usa_escola	,013	,020	,014	,661	,508
	usa_casa	-,034	,013	-,081	-2,693	,007
	usa_amigos	-,006	,011	-,012	-,561	,575
	usa_locpub	-,017	,011	-,036	-1,498	,134
	uso_edu	,165	,023	,202	7,216	,000
	uso_tec	-,070	,021	-,107	-3,356	,001
	uso_soc	-,015	,016	-,027	-,987	,324
	hab_edu	-,038	,037	-,034	-1,040	,299
	hab_tec	,086	,049	,062	1,769	,077
	hab_soc	-,041	,036	-,031	-1,140	,254
	ptl_culti	,086	,021	,105	4,044	,000
	ptl_lazer	,010	,022	,012	,454	,650
	ptl_sport	,032	,015	,057	2,195	,028
	ptl_celul	,019	,015	,030	1,261	,207
	ptl_relig	,023	,011	,049	2,230	,026
	ptl_telev	,092	,016	,127	5,860	,000
	disp_midia	-,010	,132	-,002	-,072	,942
	disp_jorn	,037	,062	,013	,601	,548
	disp_livro	,121	,061	,043	1,971	,049
	bens	-,097	,073	-,032	-1,328	,184
	viol_alun	-,262	,093	-,059	-2,826	,005
	viol_prof	-,384	,143	-,056	-2,681	,007
	fem_d	,085	,048	,045	1,764	,078
	bran_d	-,010	,046	-,005	-,210	,833

amar_d	-,102	,095	-,022	-1,069	,285
pret_d	,084	,050	,037	1,683	,092
av1_d	,058	,050	,025	1,166	,244
av2_d	,039	,162	,005	,243	,808
at1_d	,065	,052	,027	1,258	,209
at2_d	-,018	,084	-,005	-,217	,828
at3_d	,003	,156	,000	,021	,983
m0an_d	,116	,165	,015	,702	,483
m5an_d	,059	,055	,026	1,065	,287
m9an_d	,059	,052	,026	1,132	,258
msup_d	,025	,062	,010	,412	,681
p0an_d	,109	,118	,020	,928	,354
p5an_d	,040	,058	,016	,691	,490
p9an_d	,071	,053	,031	1,344	,179
psup_d	,017	,057	,007	,297	,767
usac_d	-,090	,272	-,007	-,331	,741
me1a_d	-,080	,080	-,024	-,998	,318
ma1a_d	,054	,057	,024	,951	,342
ma3a_d	-,033	,048	-,017	-,692	,489
FG_d	-,117	,077	-,053	-1,529	,126
nFG_d	-,077	,074	-,039	-1,046	,296
nFP_d	-,109	,082	-,043	-1,343	,180
PM_d	-,084	,079	-,035	-1,069	,285

a. Dependent Variable: Motivação Intrínseca (escala soma) 5 escalas - quatro itens

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,340 ^a	,115	,112	,88855

ANOVA^b

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	359,152	13	27,627	34,992	,000 ^a
Residual	2755,426	3490	,790		
Total	3114,578	3503			

b. Dependent Variable: Motivação Intrínseca (escala soma) 5 escalas - quatro itens

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	3,757	,089		42,166	,000
usa_casa	-,029	,008	-,072	-3,735	,000
uso_edu	,165	,017	,206	9,503	,000
uso_tec	-,064	,015	-,098	-4,342	,000
hab_tec	-,018	,025	-,014	-,728	,467

ptl_culti	,088	,016	,109	5,631	,000
ptl_sport	,018	,011	,032	1,651	,099
ptl_relig	,023	,008	,049	2,874	,004
ptl_tlev	,073	,011	,111	6,517	,000
disp_livro	,123	,047	,044	2,645	,008
viol_alun	-,298	,074	-,066	-4,011	,000
viol_prof	-,332	,114	-,048	-2,920	,004
fem_d	,079	,036	,042	2,187	,029
pret_d	,048	,035	,022	1,362	,173

a. Dependent Variable: Motivação Intrínseca (escala soma) 5 escalas - quatro itens

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,336 ^a	,113	,110	,88923

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	351,786	11	31,981	40,444	,000 ^a
	Residual	2773,101	3507	,791		
	Total	3124,887	3518			

b. Dependent Variable: Motivação Intrínseca (escala soma) 5 escalas - quatro itens

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients			Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta			
1	(Constant)	3,755	,077		48,657	,000
	usa_casa	-,031	,007	-,076	-4,181	,000
	uso_edu	,163	,017	,203	9,406	,000
	uso_tec	-,065	,014	-,101	-4,606	,000
	ptl_culti	,088	,016	,108	5,630	,000
	ptl_sport	,016	,011	,029	1,489	,137
	ptl_relig	,023	,008	,049	2,850	,004
	ptl_tlev	,071	,011	,107	6,347	,000
	disp_livro	,121	,047	,043	2,592	,010
	viol_alun	-,289	,074	-,064	-3,903	,000
	viol_prof	-,314	,113	-,045	-2,764	,006
	fem_d	,071	,036	,038	1,966	,049

a. Dependent Variable: Motivação Intrínseca (escala soma) 5 escalas - quatro itens

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,335 ^a	,112	,109	,88939

ANOVA^b

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	350,034	10	35,003	44,252	,000 ^a
Residual	2774,853	3508	,791		
Total	3124,887	3518			

b. Dependent Variable: Motivação Intrínseca (escala soma) 5 escalas - quatro itens

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	3,791	,073		51,773	,000
usa_casa	-,031	,007	-,077	-4,212	,000
uso_edu	,163	,017	,203	9,409	,000
uso_tec	-,062	,014	-,096	-4,451	,000
ptl_culti	,093	,015	,114	6,043	,000
ptl_relig	,024	,008	,051	2,966	,003
ptl_telev	,073	,011	,111	6,654	,000
disp_livro	,122	,047	,044	2,616	,009
viol_alun	-,293	,074	-,065	-3,961	,000
viol_prof	-,313	,113	-,045	-2,755	,006
fem_d	,045	,032	,024	1,416	,157

a. Dependent Variable: Motivação Intrínseca (escala soma) 5 escalas - quatro itens

1.2 Motivação Extrínseca Assimilada

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,303 ^a	,092	,072	,72183

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	111,745	47	2,378	4,563	,000 ^a
	Residual	1106,701	2124	,521		
	Total	1218,446	2171			

b. Dependent Variable: Motivação Extrinsic Regulação Assimilada (escala soma) 5 escalas - três itens

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients			t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	4,700	,152	30,870	,000
	usa_escola	-,002	,016	-,126	,900
	usa_casa	-,018	,010	-1,760	,079
	usa_amigos	,001	,009	,097	,923
	usa_locpub	-,015	,009	-1,569	,117
	uso_edu	,077	,019	4,088	,000
	uso_tec	-,041	,017	-2,373	,018
	uso_soc	,012	,013	,897	,370
	hab_edu	,041	,030	,1,348	,178
	hab_tec	-,031	,040	-,780	,435
	hab_soc	,021	,029	,706	,480
	ptl_culti	,042	,018	,065	2,422
	ptl_lazer	-,008	,018	-,013	-,457
	ptl_sport	,006	,012	,020	,706
	ptl_celul	,025	,012	,048	1,970
	ptl_relig	,016	,009	,043	1,864
	ptl_telev	,049	,013	,085	3,788
	disp_midia	,182	,108	,050	1,687
	disp_jorn	-,064	,051	-,029	-1,258
	disp_livro	,026	,050	,012	,519
	bens	-,102	,060	-,041	-1,689
	viol_alun	-,145	,076	-,041	-1,905
	viol_prof	-,372	,118	-,068	-3,160
	fem_d	,110	,040	,074	2,772
	bran_d	-,008	,038	-,005	-,218
	amar_d	-,009	,078	-,002	-,112
	pret_d	,035	,041	,019	,842
	av1_d	,047	,041	,026	1,152

av2_d	,120	,133	,019	,906	,365
at1_d	,018	,043	,009	,418	,676
at2_d	-,088	,069	-,028	-1,272	,204
at3_d	,020	,128	,003	,159	,874
m0an_d	-,258	,135	-,041	-1,905	,057
m5an_d	-,017	,045	-,009	-,379	,704
m9an_d	,051	,043	,028	1,175	,240
msup_d	-,047	,051	-,022	-,923	,356
p0an_d	,194	,097	,044	2,003	,045
p5an_d	-,089	,047	-,046	-1,883	,060
p9an_d	,009	,044	,005	,201	,841
psup_d	-,068	,047	-,035	-1,447	,148
usac_d	-,296	,224	-,028	-1,323	,186
me1a_d	-,057	,066	-,022	-,866	,386
ma1a_d	-,069	,046	-,039	-1,494	,135
ma3a_d	-,089	,039	-,057	-2,265	,024
FG_d	-,003	,063	-,002	-,053	,958
nFG_d	,012	,061	,007	,190	,849
nFP_d	-,064	,067	-,031	-,958	,338
PM_d	-,050	,065	-,026	-,768	,443

a. Dependent Variable: Motivação Extrinsic Regulação Assimilada (escala soma) 5 escalas - três itens

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,274 ^a	,075	,069	,72032

ANOVA^b

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	95,502	15	6,367	12,271	,000 ^a
Residual	1175,734	2266	,519		
Total	1271,235	2281			

b. Dependent Variable: Motivação Extrinsic Regulação Assimilada (escala soma) 5 escalas - três itens

coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients			t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	4,636	,098		47,105	,000
usa_casa	-,008	,009	-,023	-,847	,397
uso_edu	,085	,018	,132	4,836	,000
uso_tec	-,039	,015	-,076	-2,676	,008
ptl_culti	,028	,016	,044	1,831	,067
ptl_celul	,022	,011	,042	1,889	,059
ptl_relig	,022	,008	,059	2,723	,007
ptl_telev	,056	,012	,099	4,641	,000
disp_midia	,126	,098	,034	1,288	,198

viol_alun	-,162	,073	-,046	-2,228	,026
viol_prof	-,383	,112	-,071	-3,413	,001
fem_d	,116	,032	,078	3,580	,000
m0an_d	-,241	,122	-,041	-1,975	,048
p0an_d	,188	,092	,043	2,051	,040
p5an_d	-,076	,039	-,040	-1,931	,054
ma3a_d	-,035	,031	-,023	-1,113	,266

a. Dependent Variable: Motivação Extrinsic Regulação Assimilada (escala soma) 5 escalas - três itens

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,272 ^a	,074	,069	,73207

NOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	102,967	12	8,581	16,011	,000 ^a
	Residual	1289,444	2406	,536		
	Total	1392,411	2418			

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients			t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	4,661	,080	58,555	,000
	uso_edu	,083	,017	,128	,000
	uso_tec	-,035	,014	-,066	,010
	ptl_culti	,024	,015	,036	,123
	ptl_celul	,026	,011	,051	,019
	ptl_relig	,024	,008	,062	,003
	ptl_telev	,057	,012	,101	,000
	viol_alun	-,163	,072	-,046	,024
	viol_prof	-,405	,111	-,074	,000
	fem_d	,112	,032	,074	,000
	m0an_d	-,219	,118	-,037	,065
	p0an_d	,171	,090	,038	,058
	p5an_d	-,073	,038	-,038	,055

a. Dependent Variable: Motivação Extrinsic Regulação Assimilada (escala soma) 5 escalas - três itens

1.3 Motivação Extrínseca Introjetada

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,315 ^a	,099	,079	1,00370

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	235,826	47	5,018	4,981	,000 ^a
	Residual	2139,736	2124	1,007		
	Total	2375,563	2171			

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients			t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	3,779	,212	17,849	,000
	usa_escola	,027	,022	,1,217	,224
	usa_casa	-,019	,014	-,1,322	,186
	usa_amigos	-,012	,013	-,020	,372
	usa_locpub	,010	,013	,019	,443
	uso_edu	,151	,026	,167	5,788 ,000
	uso_tec	,000	,024	,000	-,025
	uso_soc	-,023	,018	-,037	-,1,290
	hab_edu	-,053	,042	-,042	-,1,277
	hab_tec	,048	,055	,031	,391
	hab_soc	-,062	,041	-,042	-,1,516
	ptl_culti	,022	,024	,024	,363
	ptl_lazer	,066	,025	,073	2,650 ,008
	ptl_sport	,053	,017	,084	3,153 ,002
	ptl_celul	,012	,017	,016	,680
	ptl_relig	,012	,012	,024	1,037
	ptl_telev	,069	,018	,086	3,835 ,000
	disp_midia	,034	,150	,007	,228
	disp_jorn	,034	,071	,011	,485
	disp_livro	-,027	,070	-,009	-,393
	bens	-,089	,084	-,026	-,1,061
	viol_alun	-,195	,106	-,040	-,1,844 ,065
	viol_prof	-,315	,164	-,041	-,1,924 ,054
	fem_d	,126	,055	,060	2,274 ,023
	bran_d	-,067	,053	-,029	-,1,276
	amar_d	-,038	,109	-,007	-,347
	pret_d	,076	,057	,030	1,323
	av1_d	,041	,057	,016	,716
	av2_d	,214	,185	,024	1,157

at1_d	,099	,059	,037	1,662	,097
at2_d	,133	,096	,030	1,386	,166
at3_d	,054	,178	,006	,301	,764
m0an_d	-,220	,188	-,025	-1,169	,243
m5an_d	-,002	,063	,000	-,033	,974
m9an_d	,120	,060	,048	2,009	,045
msup_d	,015	,070	,005	,212	,832
p0an_d	,225	,134	,037	1,676	,094
p5an_d	-,031	,066	-,012	-,479	,632
p9an_d	,057	,061	,022	,934	,350
psup_d	-,007	,065	-,002	-,104	,917
usac_d	,432	,311	,029	1,387	,166
me1a_d	,062	,092	,017	,675	,500
ma1a_d	,104	,065	,042	1,610	,107
ma3a_d	-,033	,055	-,015	-,604	,546
FG_d	-,288	,088	-,116	-3,285	,001
nFG_d	-,233	,084	-,105	-2,768	,006
nFP_d	-,295	,093	-,104	-3,173	,002
PM_d	-,257	,090	-,096	-2,865	,004

a. Dependent Variable: Motivação Extrínseca Regulação Introjetada (escala soma) 5 escalas - quatro itens

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,261 ^a	,068	,062	1,01777

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	179,484	14	12,820	12,377	,000 ^a
	Residual	2463,266	2378	1,036		
	Total	2642,750	2392			

coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients			t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	3,726	,133	28,108	,000
	uso_edu	,118	,019	,131	,000
	ptl_lazer	,047	,020	,052	,019
	ptl_sport	,057	,016	,090	,000
	ptl_tlev	,065	,016	,082	,000
	viol_alun	-,209	,101	-,042	,038
	viol_prof	-,248	,156	-,032	,112
	fem_d	,135	,049	,064	,006
	at1_d	,082	,054	,030	,127
	m9an_d	,138	,051	,054	,006

p0an_d	,185	,123	,030	1,502	,133
FG_d	-,319	,083	-,128	-3,856	,000
nFG_d	-,278	,079	-,125	-3,513	,000
nFP_d	-,347	,087	-,122	-3,979	,000
PM_d	-,258	,086	-,095	-3,015	,003

a. Dependent Variable: Motivação Extrínseca Regulação Introjetada (escala soma) 5 escalas - quatro itens

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,239 ^a	,057	,054	1,00828

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	181,788	11	16,526	16,256	,000 ^a
	Residual	2999,046	2950	1,017		
	Total	3180,834	2961			

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients			Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta			
1	(Constant)	3,930	,114		34,369	,000
	uso_edu	,118	,017	,133	6,992	,000
	ptl_lazer	,042	,017	,048	2,413	,016
	ptl_sport	,039	,014	,064	2,857	,004
	ptl_tlev	,057	,014	,076	4,128	,000
	viol_alun	-,266	,089	-,054	-2,976	,003
	fem_d	,098	,044	,047	2,247	,025
	m9an_d	,111	,045	,044	2,481	,013
	FG_d	-,336	,073	-,137	-4,599	,000
	nFG_d	-,285	,070	-,128	-4,054	,000
	nFP_d	-,366	,077	-,133	-4,764	,000
	PM_d	-,277	,076	-,104	-3,662	,000

a. Dependent Variable: Motivação Extrínseca Regulação Introjetada (escala soma) 5 escalas - quatro itens

1.4 Motivação Extrínseca Externa

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,245 ^a	,060	,039	,68845

aNOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	64,226	47	1,367	2,883	,000 ^a
	Residual	1006,697	2124	,474		
	Total	1070,923	2171			

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients			t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	4,888	,145	33,664	,000
	usa_escola	-,010	,015	-,670	,503
	usa_casa	-,015	,010	-1,514	,130
	usa_amigos	,004	,009	,498	,619
	usa_locpub	-,007	,009	-,786	,432
	uso_edu	,060	,018	,099	3,361
	uso_tec	-,003	,016	-,007	,837
	uso_soc	,001	,012	,003	,905
	hab_edu	,009	,029	,010	,297
	hab_tec	-,036	,038	-,035	,348
	hab_soc	,006	,028	,006	,840
	ptl_culti	-,011	,017	-,017	,526
	ptl_lazer	,038	,017	,063	2,264
	ptl_sport	-,004	,011	-,009	-,331
	ptl_celul	,008	,012	,016	,662
	ptl_relig	,028	,008	,080	3,435
	ptl_telev	,041	,012	,076	3,307
	disp_midia	,198	,103	,057	1,920
	disp_jorn	,011	,049	,005	,234
	disp_livro	-,004	,048	-,002	-,089
	bens	-,029	,057	-,012	-,497
	viol_alun	-,071	,073	-,021	-,971
	viol_prof	-,352	,112	-,069	-3,138
	fem_d	,029	,038	,020	,754
	bran_d	,032	,036	,020	,877
	amar_d	-,037	,075	-,011	-,492
	pret_d	,066	,039	,039	1,675
	av1_d	-,034	,039	-,020	-,865

av2_d	-,005	,127	,000	-,042	,967
at1_d	-,016	,041	-,009	-,398	,690
at2_d	-,114	,066	-,038	-1,733	,083
at3_d	-,030	,122	-,005	-,244	,807
m0an_d	-,372	,129	-,064	-2,882	,004
m5an_d	-,053	,043	-,031	-1,224	,221
m9an_d	,019	,041	,011	,464	,643
msup_d	-,043	,048	-,022	-,898	,369
p0an_d	,128	,092	,031	1,390	,165
p5an_d	-,077	,045	-,043	-1,712	,087
p9an_d	,001	,042	,001	,030	,976
psup_d	-,081	,045	-,044	-1,809	,071
usac_d	-,075	,213	-,008	-,351	,726
me1a_d	-,086	,063	-,035	-1,366	,172
ma1a_d	-,010	,044	-,006	-,234	,815
ma3a_d	-,031	,038	-,021	-,831	,406
FG_d	,010	,060	,006	,162	,872
nFG_d	,019	,058	,013	,324	,746
nFP_d	-,003	,064	-,002	-,054	,957
PM_d	-,050	,062	-,028	-,815	,415

a. Dependent Variable: Motivação Extrínseca Regulação Externa (escala soma) 5 escalas - três itens

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,226 ^a	,051	,047	,70746

ANOVA^b

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	63,801	11	5,800	11,589	,000 ^a
Residual	1189,689	2377	,501		
Total	1253,490	2388			

b. Dependent Variable: Motivação Extrínseca Regulação Externa (escala soma) 5 escalas - três itens

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	4,776	,090		53,353	,000
uso_edu	,050	,014	,081	3,716	,000
ptl_lazer	,026	,013	,042	1,938	,053
ptl_relig	,028	,007	,077	3,767	,000
ptl_telev	,053	,011	,098	4,753	,000
disp_midia	,098	,076	,028	1,291	,197
viol_prof	-,390	,107	-,073	-3,659	,000

pret_d	,004	,035	,002	,110	,913
at2_d	-,123	,062	-,040	-1,993	,046
m0an_d	-,236	,113	-,042	-2,079	,038
p5an_d	-,082	,038	-,045	-2,171	,030
psup_d	-,118	,040	-,062	-2,979	,003

a. Dependent Variable: Motivação Extrínseca Regulação Externa (escala soma) 5 escalas - três itens

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,224 ^a	,050	,047	,70713

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	62,996	9	7,000	13,998	,000 ^a
	Residual	1191,094	2382	,500		
	Total	1254,089	2391			

a. Predictors: (Constant), psup_d, at2_d, ptl_telev, m0an_d, viol_prof, ptl_relig, ptl_lazer, p5an_d, uso_edu

b. Dependent Variable: Motivação Extrínseca Regulação Externa (escala soma) 5 escalas - três itens

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error			
1	(Constant)	4,839	,075		64,615	,000
	uso_edu	,054	,013	,088	4,115	,000
	ptl_lazer	,028	,013	,045	2,144	,032
	ptl_relig	,027	,007	,075	3,652	,000
	ptl_telev	,053	,011	,098	4,781	,000
	viol_prof	-,380	,106	-,072	-3,574	,000
	at2_d	-,124	,061	-,041	-2,026	,043
	m0an_d	-,244	,113	-,043	-2,157	,031
	p5an_d	-,089	,038	-,048	-2,349	,019
	psup_d	-,114	,039	-,060	-2,892	,004

a. Dependent Variable: Motivação Extrínseca Regulação Externa (escala soma) 5 escalas - três itens

1.5 Desmotivação

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,427 ^a	,182	,164	1,04769

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	519,790	47	11,059	10,075	,000 ^a
	Residual	2330,341	2123	1,098		
	Total	2850,131	2170			

b. Dependent Variable: Desmotivação (escala soma) 5 escalas - cinco itens

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error			
1	(Constant)	1,618	,221		7,322	,000
	usa_escola	,021	,023	,018	,888	,374
	usa_casa	-,008	,015	-,015	-,506	,613
	usa_amigos	,013	,013	,020	,967	,334
	usa_locpub	,037	,014	,063	2,718	,007
	uso_edu	-,130	,027	-,131	-4,755	,000
	uso_tec	,143	,025	,178	5,729	,000
	uso_soc	,007	,019	,011	,399	,690
	hab_edu	-,009	,044	-,006	-,200	,841
	hab_tec	,024	,058	,015	,421	,674
	hab_soc	-,151	,043	-,094	-3,540	,000
	ptl_culti	-,053	,025	-,053	-2,093	,037
	ptl_lazer	,108	,026	,109	4,176	,000
	ptl_sport	-,022	,017	-,032	-1,261	,208
	ptl_celul	-,004	,018	-,005	-,206	,837
	ptl_relig	-,044	,013	-,076	-3,522	,000
	ptl_telev	-,074	,019	-,085	-3,972	,000
	disp_midia	,164	,157	,029	1,046	,296
	disp_jorn	,018	,074	,005	,242	,809
	disp_livro	-,096	,073	-,028	-1,313	,189
	bens	,001	,087	,000	,007	,995
	viol_alun	,265	,111	,049	2,399	,017
	viol_prof	,840	,173	,099	4,853	,000
	fem_d	-,150	,058	-,065	-2,589	,010
	bran_d	-,044	,055	-,017	-,795	,427
	amar_d	,285	,114	,051	2,504	,012
	pret_d	,063	,060	,023	1,056	,291
	av1_d	-,085	,059	-,030	-1,433	,152

av2_d	-,081	,193	-,008	-,422	,673
at1_d	,210	,062	,071	3,384	,001
at2_d	,301	,100	,062	2,996	,003
at3_d	,300	,186	,033	1,612	,107
m0an_d	,211	,196	,022	1,072	,284
m5an_d	,059	,066	,021	,889	,374
m9an_d	-,062	,062	-,022	-,987	,324
msup_d	,001	,073	,000	,018	,985
p0an_d	,169	,140	,025	1,206	,228
p5an_d	,167	,069	,057	2,431	,015
p9an_d	,076	,063	,027	1,205	,228
psup_d	,099	,068	,033	1,456	,146
usac_d	,913	,325	,057	2,812	,005
me1a_d	,260	,096	,064	2,714	,007
ma1a_d	,036	,067	,013	,531	,596
ma3a_d	-,076	,057	-,032	-1,322	,186
FG_d	-,142	,091	-,052	-1,550	,121
nFG_d	-,142	,088	-,059	-1,617	,106
nFP_d	-,136	,097	-,044	-1,404	,160
PM_d	-,083	,094	-,028	-,889	,374

a. Dependent Variable: Desmotivação (escala soma) 5 escalas - cinco itens

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,399 ^a	,159	,153	1,05697

NOVA^b

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	502,138	17	29,538	26,439	,000 ^a
Residual	2651,093	2373	1,117		
Total	3153,231	2390			

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients			t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	1,829	,150		12,159	,000
usa_locpub	,040	,011	,070	3,545	,000
uso_edu	-,117	,025	-,119	-4,728	,000
uso_tec	,129	,021	,162	6,312	,000
hab_soc	-,170	,032	-,110	-5,269	,000
ptl_culti	-,067	,023	-,067	-2,923	,004
ptl_lazer	,104	,022	,105	4,684	,000
ptl_relig	-,046	,012	-,079	-3,904	,000
ptl_telev	-,093	,017	-,107	-5,374	,000

viol_alun	,278	,105	,052	2,646	,008
viol_prof	,835	,159	,102	5,249	,000
fem_d	-,125	,046	-,054	-2,702	,007
amar_d	,307	,105	,055	2,932	,003
at1_d	,213	,057	,072	3,730	,000
at2_d	,418	,092	,088	4,561	,000
p5an_d	,147	,056	,050	2,606	,009
usac_d	1,141	,321	,067	3,558	,000
ma1a_d	,041	,053	,015	,778	,437

a. Dependent Variable: Desmotivação (escala soma) 5 escalas - cinco itens

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,396 ^a	,157	,152	1,06043

NOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	515,788	16	32,237	28,667	,000 ^a
	Residual	2769,680	2463	1,125		
	Total	3285,468	2479			

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients			Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta			
1	(Constant)	1,878	,142		13,205	,000
	usa_locpub	,037	,011	,064	3,295	,001
	uso_edu	-,107	,024	-,109	-4,376	,000
	uso_tec	,125	,020	,156	6,161	,000
	hab_soc	-,168	,031	-,111	-5,402	,000
	ptl_culti	-,072	,023	-,072	-3,173	,002
	ptl_lazer	,105	,022	,106	4,810	,000
	ptl_relig	-,045	,011	-,077	-3,897	,000
	ptl_telev	-,101	,017	-,117	-5,988	,000
	viol_alun	,281	,104	,052	2,709	,007
	viol_prof	,886	,156	,108	5,668	,000
	fem_d	-,119	,046	-,052	-2,607	,009
	amar_d	,300	,104	,054	2,882	,004
	at1_d	,209	,056	,070	3,727	,000
	at2_d	,420	,091	,088	4,642	,000
	p5an_d	,150	,055	,051	2,720	,007
	usac_d	,734	,260	,053	2,827	,005

a. Dependent Variable: Desmotivação (escala soma) 5 escalas - cinco itens

ANEXO 2: Outputs da Regressão Linear Múltipla (Motivação: variável dependente)

2. Análise Exploratória: 3 escalas

2. 1 - Motivação intrínseca (mot_i)

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	4,013	,139		28,820	,000
FP_d	,067	,060	,026	1,116	,264
nFG_d	,030	,041	,019	,742	,458
nFP_d	-,023	,049	-,011	-,463	,644
PM_d	-,002	,048	-,001	-,035	,972
fem_d	,094	,038	,064	2,482	,013
bran_d	-,009	,036	-,006	-,259	,795
amar_d	-,061	,075	-,017	-,822	,411
pret_d	,063	,039	,036	1,610	,107
av1_d	,053	,039	,029	1,363	,173
av2_d	,073	,127	,012	,575	,565
at1_d	,046	,041	,024	1,114	,265
at2_d	-,047	,066	-,015	-,710	,478
at3_d	,021	,123	,004	,171	,864
m0an_d	-,038	,129	-,006	-,292	,770
m5an_d	,027	,043	,015	,632	,527
m9an_d	,056	,041	,031	1,369	,171
msup_d	-,006	,048	-,003	-,125	,901
p0an_d	,139	,092	,032	1,502	,133
p5an_d	-,015	,045	-,008	-,340	,734
p9an_d	,043	,042	,024	1,042	,297

psup_d	-,021	,045	-,011	-,461	,645
usac_d	-,179	,214	-,017	-,837	,403
me1a_d	-,069	,063	-,026	-1,098	,272
ma1a_d	,000	,044	,000	-,009	,993
ma3a_d	-,057	,038	-,037	-1,527	,127
usa_escola	,007	,015	,010	,486	,627
usa_casa	-,027	,010	-,083	-2,754	,006
usa_amigos	-,004	,009	-,009	-,400	,689
usa_locpub	-,016	,009	-,043	-1,806	,071
uso_edu	,127	,018	,198	7,077	,000
uso_tec	-,058	,016	-,112	-3,520	,000
uso_soc	-,003	,012	-,008	-,282	,778
hab_edu	-,005	,029	-,005	-,167	,867
hab_tec	,036	,038	,034	,954	,340
hab_soc	-,013	,028	-,012	-,458	,647
ptl_culti	,067	,017	,103	3,991	,000
ptl_lazer	,002	,017	,003	,110	,912
ptl_sport	,020	,011	,045	1,740	,082
ptl_celul	,022	,012	,044	1,857	,063
ptl_relig	,020	,008	,054	2,450	,014
ptl_telev	,075	,012	,132	6,073	,000
disp_midia	,080	,103	,022	,773	,440
disp_jorn	-,004	,049	-,002	-,079	,937
disp_livro	,078	,048	,036	1,633	,103
bens	-,101	,058	-,042	-1,756	,079
viol_alun	-,211	,073	-,060	-2,895	,004
viol_prof	-,381	,112	-,071	-3,391	,001

a. Dependent Variable: mot_i

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	4,239	,066		64,276	,000
fem_d	,052	,026	,035	2,052	,040
usa_casa	-,020	,006	-,064	-3,199	,001
usa_locpub	-,015	,006	-,040	-2,285	,022
uso_edu	,125	,014	,198	9,151	,000
uso_tec	-,045	,012	-,089	-3,889	,000
ptl_culti	,065	,012	,101	5,245	,000
ptl_celul	,021	,009	,044	2,497	,013
ptl_relig	,022	,006	,061	3,541	,000
ptl_telev	,063	,009	,121	7,218	,000
disp_livro	,091	,037	,042	2,467	,014
bens	-,107	,042	-,044	-2,531	,011
viol_alun	-,246	,058	-,069	-4,228	,000
viol_prof	-,321	,089	-,059	-3,601	,000

a. Dependent Variable: mot_i

2.2 Motivação extrínseca (mot_e)

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	4,092	,148		27,572	,000
FP_d	,161	,064	,059	2,512	,012
nFG_d	,035	,044	,021	,792	,428
nFP_d	-,009	,052	-,004	-,172	,863
PM_d	-,005	,051	-,002	-,093	,926
fem_d	,084	,041	,055	2,070	,039
bran_d	-,025	,039	-,015	-,660	,509
amar_d	-,042	,080	-,011	-,527	,598
pret_d	,071	,042	,038	1,686	,092
av1_d	,007	,042	,004	,172	,864
av2_d	,125	,135	,019	,922	,357
at1_d	,049	,044	,025	1,123	,261
at2_d	,025	,070	,008	,356	,722
at3_d	,014	,131	,002	,107	,915
m0an_d	-,297	,138	-,047	-2,156	,031
m5an_d	-,022	,046	-,012	-,468	,640
m9an_d	,078	,044	,042	1,771	,077
msup_d	-,008	,052	-,004	-,157	,875
p0an_d	,180	,098	,040	1,831	,067
p5an_d	-,054	,048	-,027	-1,113	,266
p9an_d	,033	,044	,018	,741	,459
psup_d	-,039	,048	-,019	-,814	,416
usac_d	,216	,228	,020	,950	,342
me1a_d	-,004	,067	-,001	-,055	,956
ma1a_d	,056	,047	,031	1,190	,234

ma3a_d	-,032	,040	-,020	-,803	,422
usa_escola	,011	,016	,014	,649	,517
usa_casa	-,017	,011	-,051	-1,659	,097
usa_amigos	-,003	,009	-,008	-,341	,733
usa_locpub	,002	,010	,006	,237	,813
uso_edu	,112	,019	,169	5,847	,000
uso_tec	-,002	,017	-,003	-,090	,928
uso_soc	-,013	,013	-,028	-,964	,335
hab_edu	-,026	,031	-,028	-,855	,393
hab_tec	,015	,041	,013	,360	,719
hab_soc	-,035	,030	-,033	-1,174	,241
ptl_culti	,009	,018	,013	,488	,626
ptl_lazer	,054	,018	,082	2,999	,003
ptl_sport	,029	,012	,062	2,334	,020
ptl_celul	,010	,013	,018	,749	,454
ptl_relig	,018	,009	,048	2,095	,036
ptl_telev	,058	,013	,099	4,419	,000
disp_midia	,096	,110	,025	,871	,384
disp_jorn	,023	,052	,010	,453	,650
disp_livro	-,020	,051	-,009	-,384	,701
bens	-,064	,061	-,025	-1,038	,299
viol_alun	-,141	,078	-,039	-1,818	,069
viol_prof	-,338	,120	-,061	-2,825	,005

a. Dependent Variable: mot_e

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients Beta	t	Sig.
	B	Std. Error			
1 (Constant)	4,113	,099		41,521	,000
FP_d	,168	,055	,061	3,025	,003

	fem_d	,075	,039	,049	1,940	,053
	bran_d	-,030	,037	-,017	-,811	,417
	pret_d	,059	,040	,032	1,493	,136
	m0an_d	-,235	,122	-,040	-1,919	,055
	m5an_d	-,001	,043	,000	-,021	,984
	m9an_d	,074	,041	,040	1,824	,068
	p0an_d	,167	,095	,037	1,763	,078
	p5an_d	-,023	,044	-,012	-,526	,599
	p9an_d	,048	,041	,026	1,173	,241
	usa_casa	-,018	,009	-,054	-2,028	,043
	usa_locpub	-,001	,009	-,004	-,158	,875
	uso_edu	,105	,018	,158	5,798	,000
	uso_tec	,003	,016	,005	,172	,863
	uso_soc	-,016	,012	-,036	-1,351	,177
	ptl_culti	-,003	,017	-,004	-,163	,870
	ptl_lazer	,047	,017	,071	2,765	,006
	ptl_sport	,028	,012	,062	2,418	,016
	ptl_celul	,012	,012	,023	1,004	,315
	ptl_relig	,020	,008	,051	2,366	,018
	ptl_telev	,055	,012	,095	4,465	,000
	bens	-,046	,056	-,018	-,812	,417
	viol_alun	-,183	,074	-,051	-2,455	0,01
	viol_prof	-,268	,114	-,048	-2,353	,019

a. Dependent Variable: mot_e

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	4,129	,086		48,151	,000
FP_d	,178	,054	,065	3,285	,001

fem_d	,077	,036	,050	2,127	,034
m0an_d	-,224	,120	-,038	-1,867	,062
m9an_d	,075	,037	,041	2,044	,041
p0an_d	,145	,092	,032	1,578	,115
p5an_d	-,049	,039	-,025	-1,246	,213
usa_casa	-,025	,007	-,073	-3,387	,001
uso_edu	,103	,015	,155	6,942	,000
ptl_lazer	,043	,015	,064	2,900	,004
ptl_sport	,029	,011	,063	2,511	,012
ptl_relig	,020	,008	,052	2,534	,011
ptl_telev	,053	,012	,093	4,531	,000
viol_alun	-,176	,073	-,049	-2,405	,016
viol_prof	-,258	,112	-,046	-2,294	,022

a. Dependent Variable: mot_e

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	4,219	,074		56,905	,000
FP_d	,175	,048	,066	3,633	,000
fem_d	,044	,033	,029	1,349	,177
m0an_d	-,048	,103	-,008	-,462	,644
m9an_d	,070	,033	,039	2,141	,032
usa_casa	-,018	,006	-,056	-2,843	,004
uso_edu	,096	,013	,148	7,258	,000
ptl_lazer	,035	,013	,054	2,696	,007
ptl_sport	,020	,010	,045	1,977	,048
ptl_relig	,026	,007	,068	3,619	,000
ptl_telev	,046	,010	,085	4,550	,000
viol_alun	-,210	,067	-,058	-3,141	,002

	viol_prof	-,235	,104	-,041	-2,253	,024
--	-----------	-------	------	-------	--------	------

a. Dependent Variable: mot_e

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	4,255	,065		65,398	,000
FP_d	,171	,043	,066	4,025	,000
fem_d	,037	,029	,025	1,267	,205
usa_casa	-,016	,006	-,051	-2,853	,004
uso_edu	,093	,012	,145	7,846	,000
ptl_lazer	,032	,012	,050	2,732	,006
ptl_sport	,021	,009	,048	2,323	,020
ptl_relig	,023	,006	,061	3,579	,000
ptl_tev	,046	,009	,086	5,091	,000
viol_alun	-,223	,061	-,062	-3,672	,000
viol_prof	-,263	,093	-,047	-2,823	,005

a. Dependent Variable: mot_e

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	4,279	,062		68,876	,000
FP_d	,172	,043	,066	4,048	,000
usa_casa	-,017	,006	-,052	-2,932	,003
uso_edu	,094	,012	,146	7,895	,000
ptl_lazer	,034	,011	,054	2,991	,003

ptl_sport	,015	,008	,034	1,949	,051
ptl_relig	,024	,006	,065	3,860	,000
ptl_telev	,046	,009	,088	5,196	,000
viol_alun	-,233	,060	-,064	-3,861	,000
viol_prof	-,271	,093	-,048	-2,907	,004

a. Dependent Variable: mot_e

3 - Desmotivação (mot_d)

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	1,597	,199		8,042	,000
FP_d	,106	,086	,028	1,234	,217
nFG_d	,012	,059	,005	,200	,841
nFP_d	-,005	,070	-,002	-,076	,940
PM_d	,085	,068	,030	1,254	,210
fem_d	-,139	,054	-,064	-2,566	,010
bran_d	-,033	,052	-,014	-,633	,527
amar_d	,262	,107	,050	2,457	,014
pret_d	,047	,056	,018	,844	,399
av1_d	-,096	,056	-,036	-1,718	,086
av2_d	-,104	,181	-,011	-,574	,566
at1_d	,188	,058	,067	3,223	,001
at2_d	,271	,094	,059	2,872	,004
at3_d	,289	,175	,033	1,656	,098
m0an_d	,148	,184	,016	,803	,422
m5an_d	,026	,062	,010	,422	,673
m9an_d	-,088	,059	-,034	-1,496	,135
msup_d	-,029	,069	-,009	-,414	,679
p0an_d	,184	,132	,029	1,395	,163
p5an_d	,118	,064	,042	1,832	,067
p9an_d	,064	,059	,024	1,084	,278
psup_d	,083	,064	,029	1,295	,195
usac_d	,843	,305	,055	2,767	,006

me1a_d	,213	,090	,056	2,368	,018
ma1a_d	,025	,063	,010	,395	,693
ma3a_d	-,049	,054	-,022	-,912	,362
usa_escola	,008	,022	,008	,377	,707
usa_casa	-,001	,014	-,002	-,056	,955
usa_amigos	,019	,013	,031	1,468	,142
usa_locpub	,041	,013	,073	3,176	,002
uso_edu	-,135	,026	-,144	-5,274	,000
uso_tec	,142	,023	,188	6,091	,000
uso_soc	,007	,018	,011	,389	,697
hab_edu	-,010	,041	-,008	-,252	,801
hab_tec	,022	,054	,014	,399	,690
hab_soc	-,135	,040	-,089	-3,365	,001
ptl_culti	-,078	,024	-,083	-3,281	,001
ptl_lazer	,100	,024	,107	4,138	,000
ptl_sport	-,024	,016	-,037	-1,465	,143
ptl_celul	,001	,017	,001	,056	,955
ptl_relig	-,047	,012	-,086	-3,978	,000
ptl_telev	-,063	,018	-,076	-3,609	,000
disp_midia	,212	,147	,040	1,440	,150
disp_jorn	,008	,069	,002	,110	,912
disp_livro	-,102	,069	-,031	-1,481	,139
bens	,007	,082	,002	,083	,934
viol_alun	,339	,104	,067	3,268	,001
viol_prof	,728	,162	,091	4,482	,000

a. Dependent Variable: mot_d

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	1,955	,133		14,673	,000
fem_d	-,107	,044	-,049	-2,437	,015
amar_d	,226	,086	,042	2,623	,009
at1_d	,171	,046	,061	3,747	,000
at2_d	,271	,072	,062	3,748	,000
at3_d	,429	,146	,048	2,942	,003
usac_d	,626	,263	,039	2,384	,017
me1a_d	,133	,071	,036	1,872	,061
ma1a_d	-,014	,051	-,006	-,275	,783
ma3a_d	-,096	,045	-,042	-2,147	,032
usa_casa	,015	,010	,033	1,560	,119
usa_locpub	,050	,010	,091	5,096	,000
uso_edu	-,141	,020	-,150	-6,923	,000
uso_tec	,130	,018	,173	7,315	,000
hab_soc	-,152	,026	-,109	-5,890	,000
ptl_culti	-,107	,019	-,113	-5,706	,000
ptl_lazer	,118	,019	,129	6,262	,000
ptl_sport	-,029	,013	-,046	-2,252	,024
ptl_celul	,004	,013	,006	,334	,738
ptl_relig	-,045	,009	-,083	-4,788	,000
ptl_telev	-,063	,013	-,081	-4,735	,000
bens	,038	,064	,011	,594	,552
viol_alun	,376	,087	,072	4,328	,000
viol_prof	,693	,136	,084	5,096	,000

a. Dependent Variable: mot_d

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	1,983	,117		16,950	,000
fem_d	-,107	,043	-,049	-2,500	,012
amar_d	,223	,085	,042	2,638	,008
at1_d	,171	,045	,062	3,793	,000
at2_d	,275	,071	,063	3,868	,000
at3_d	,469	,142	,053	3,315	,001
usac_d	,591	,262	,036	2,253	,024
me1a_d	,134	,063	,037	2,110	,035
ma3a_d	-,087	,038	-,038	-2,326	,020
usa_locpub	,044	,009	,082	4,937	,000
uso_edu	-,135	,020	-,144	-6,763	,000
uso_tec	,139	,017	,185	8,397	,000
hab_soc	-,142	,025	-,103	-5,759	,000
ptl_culti	-,106	,019	-,112	-5,735	,000
ptl_lazer	,121	,018	,133	6,793	,000
ptl_sport	-,027	,013	-,043	-2,113	,035
ptl_relig	-,045	,009	-,083	-4,837	,000
ptl_telev	-,064	,013	-,082	-4,803	,000
viol_alun	,365	,086	,070	4,230	,000
viol_prof	,678	,135	,082	5,010	,000

a. Dependent Variable: mot_d

Anexo 3. Outupts dos modelos de Regressão Logística Binária

3.1 Modelo 1: Todas as variáveis controladas pelas escalas motivacionais da análise exploratória

Case Processing Summary

Unweighted Cases ^a		N	Percent
Selected Cases	Included in Analysis	172	48,7
	Missing Cases	181	51,3
	Total	353	100,0
Unselected Cases		0	,0
Total		353	100,0

a. If weight is in effect, see classification table for the total number of cases.

Model Summary

Step	-2 Log likelihood	Cox & Snell R Square	Nagelkerke R Square
1	160,909 ^a	,350	,470

a. Estimation terminated at iteration number 6 because parameter estimates changed by less than ,001.

Variables in the Equation

		B	S.E.	Wald	df	Sig.	Exp(B)
Step 1 ^a	uso_soc	,334	,182	3,368	1	,066	1,396
	hab_edu	-,754	,434	3,016	1	,082	,471
	hab_tec	,430	,624	,474	1	,491	1,537
	ptl_lazer	-,186	,266	,490	1	,484	,830
	ptl_sport	,081	,169	,227	1	,634	1,084
	disp_midia	1,620	1,471	1,212	1	,271	5,054
	viol_alun	-,059	1,123	,003	1	,958	,943
	viol_prof	3,270	1,506	4,713	1	,030	26,315
	fem_d	1,006	,581	2,996	1	,083	2,734
	pret_d	-1,288	,599	4,624	1	,032	,276
	defasag	-,494	,533	,858	1	,354	,610
	me1a_d	-,768	,827	,862	1	,353	,464
	ma1a_d	-1,474	,734	4,035	1	,045	,229
	usa_escola	,126	,145	,746	1	,388	1,134
	usa_casa	-,002	,138	,000	1	,991	,998
	usa_amigos	,059	,150	,154	1	,695	1,061
	usa_locpub	,220	,148	2,214	1	,137	1,247
	uso_edu	,506	,323	2,456	1	,117	1,658
	uso_tec	-,519	,275	3,578	1	,059	,595
	hab_soc	,221	,420	,276	1	,599	1,247
	ptl_culti	-,265	,219	1,467	1	,226	,767

ptl_celul	,260	,220	1,399	1	,237	1,297
ptl_relig	,171	,147	1,358	1	,244	1,186
ptl_tlev	-,336	,212	2,516	1	,113	,715
disp_jorn	-1,351	,724	3,485	1	,062	,259
disp_livro	,870	,758	1,319	1	,251	2,388
bens	-,139	,924	,023	1	,881	,871
bran_d	-1,022	,617	2,743	1	,098	,360
amar_d	-1,791	1,057	2,872	1	,090	,167
av1_d	2,860	1,039	7,571	1	,006	17,459
av2_d	-,530	2,568	,043	1	,836	,589
at1_d	,092	,766	,014	1	,905	1,096
at2_d	,235	1,212	,037	1	,847	1,264
m0an_d	1,789	1,250	2,049	1	,152	5,984
m5an_d	-1,189	,633	3,531	1	,060	,305
m9an_d	-,605	,649	,870	1	,351	,546
msup_d	,921	1,021	,815	1	,367	2,512
p0an_d	,175	1,473	,014	1	,906	1,191
p5an_d	-1,357	,763	3,163	1	,075	,257
p9an_d	-,063	,662	,009	1	,924	,939
psup_d	-1,668	,898	3,454	1	,063	,189
usac_d	1,532	1,881	,663	1	,415	4,626
ma3a_d	-,916	,633	2,096	1	,148	,400
mot_i	-1,902	,535	12,651	1	,000	,149
mot_e	,658	,425	2,400	1	,121	1,931
mot_d	-,253	,242	1,092	1	,296	,776
Constant	5,698	2,985	3,643	1	,056	298,268

a. Variable(s) entered on step 1: uso_soc, hab_edu, hab_tec, ptl_lazer, ptl_sport, disp_midia, viol_alun, viol_prof, fem_d, pret_d, defasag, me1a_d, ma1a_d, usa_escola, usa_casa, usa_amigos, usa_locpub, uso_edu, uso_tec, hab_soc, ptl_culti, ptl_celul, ptl_relig, ptl_tlev, disp_jorn, disp_livro, bens, bran_d, amar_d, av1_d, av2_d, at1_d, at2_d, m0an_d, m5an_d, m9an_d, msup_d, p0an_d, p5an_d, p9an_d, psup_d, usac_d, ma3a_d, mot_i, mot_e, mot_d.

3.2 Modelo 2: Todas as variáveis controladas pelas escalas motivacionais da análise confirmatória

Case Processing Summary

Unweighted Cases ^a		N	Percent
Selected Cases	Included in Analysis	172	48,7
	Missing Cases	181	51,3
	Total	353	100,0
Unselected Cases		0	,0
Total		353	100,0

a. If weight is in effect, see classification table for the total number of cases.

Model Summary

Step	-2 Log likelihood	Cox & Snell R Square	Nagelkerke R Square
1	159,401 ^a	,356	,478

a. Estimation terminated at iteration number 6 because parameter estimates changed by less than ,001.

Variables in the Equation

		B	S.E.	Wald	df	Sig.	Exp(B)
Step 1 ^a	uso_soc	,323	,183	3,111	1	,078	1,381
	hab_edu	-,712	,435	2,675	1	,102	,491
	hab_tec	,369	,638	,335	1	,563	1,446
	ptl_lazer	-,191	,271	,500	1	,480	,826
	ptl_sport	,058	,174	,112	1	,737	1,060
	disp_midia	1,899	1,506	1,590	1	,207	6,679
	viol_alun	-,015	1,121	,000	1	,989	,985
	viol_prof	3,210	1,554	4,265	1	,039	24,776
	fem_d	1,105	,593	3,468	1	,063	3,019
	pret_d	-1,313	,604	4,730	1	,030	,269
	defasag	-,557	,555	1,008	1	,315	,573
	me1a_d	-,786	,830	,897	1	,344	,456
	ma1a_d	-1,529	,741	4,256	1	,039	,217
	usa_escola	,164	,149	1,209	1	,271	1,178
	usa_casa	-,016	,139	,014	1	,906	,984
	usa_amigos	,085	,153	,306	1	,580	1,089
	usa_locpub	,225	,151	2,217	1	,136	1,252
	uso_edu	,535	,323	2,740	1	,098	1,708
	uso_tec	-,530	,278	3,637	1	,057	,589
	hab_soc	,342	,436	,616	1	,433	1,408
	ptl_culti	-,297	,225	1,750	1	,186	,743
	ptl_celul	,235	,224	1,104	1	,293	1,265
	ptl_relig	,172	,148	1,342	1	,247	1,188
	ptl_telev	-,395	,221	3,207	1	,073	,673
	disp_jorn	-1,456	,743	3,846	1	,050	,233
	disp_livro	,923	,757	1,486	1	,223	2,518
	bens	-,233	,929	,063	1	,802	,792
	bran_d	-1,016	,625	2,647	1	,104	,362
	amar_d	-1,859	1,081	2,955	1	,086	,156
	av1_d	2,912	1,047	7,734	1	,005	18,399
	av2_d	-,768	2,596	,088	1	,767	,464
	at1_d	,072	,784	,008	1	,927	1,075
	at2_d	,090	1,254	,005	1	,943	1,094
	m0an_d	1,545	1,278	1,462	1	,227	4,688

m5an_d	-1,192	,637	3,504	1	,061	,304
m9an_d	-,565	,647	,763	1	,382	,568
msup_d	,797	1,035	,592	1	,442	2,218
p0an_d	-,080	1,505	,003	1	,958	,924
p5an_d	-1,462	,782	3,492	1	,062	,232
p9an_d	-,095	,666	,020	1	,887	,910
psup_d	-1,699	,902	3,550	1	,060	,183
usac_d	1,879	1,938	,940	1	,332	6,546
ma3a_d	-,902	,633	2,034	1	,154	,406
MI_5	-,762	,385	3,922	1	,048	,467
ME_A5	-1,174	,420	7,802	1	,005	,309
ME_I5	,408	,295	1,909	1	,167	1,504
ME_E5	,255	,410	,388	1	,533	1,291
MD_5	-,205	,221	,867	1	,352	,814
Constant	6,116	3,135	3,807	1	,051	453,234

a. Variable(s) entered on step 1: uso_soc, hab_edu, hab_tec, ptl_lazer, ptl_sport, disp_midia, viol_alun, viol_prof, fem_d, pret_d, defasag, me1a_d, ma1a_d, usa_escola, usa_casa, usa_amigos, usa_locpub, uso_edu, uso_tec, hab_soc, ptl_culti, ptl_celul, ptl_relig, ptl_telev, disp_jorn, disp_livro, bens, bran_d, amar_d, av1_d, av2_d, at1_d, at2_d, m0an_d, m5an_d, m9an_d, msup_d, p0an_d, p5an_d, p9an_d, psup_d, usac_d, ma3a_d, MI_5, ME_A5, ME_I5, ME_E5, MD_5.

3.3 Modelo 3: Variáveis motivacionais da análise exploratória

Case Processing Summary

Unweighted Cases ^a		N	Percent
Selected Cases	Included in Analysis	321	90,9
	Missing Cases	32	9,1
	Total	353	100,0
Unselected Cases		0	,0
Total		353	100,0

a. If weight is in effect, see classification table for the total number of cases.

Model Summary

Step	-2 Log likelihood	Cox & Snell R Square	Nagelkerke R Square
1	427,350 ^a	,018	,025

a. Estimation terminated at iteration number 3 because parameter estimates changed by less than ,001.

Variables in the Equation

	B	S.E.	Wald	df	Sig.	Exp(B)
Step 1 ^a						
mot_i	-,411	,231	3,170	1	,075	,663
mot_e	-,028	,204	,019	1	,891	,972
mot_d	-,059	,119	,246	1	,620	,943

Constant	1,885	1,037	3,302	1	,069	6,589
----------	-------	-------	-------	---	------	-------

a. Variable(s) entered on step 1: mot_i, mot_e, mot_d.

3.4 Modelo 4: Variáveis motivacionais da análise confirmatória

Case Processing Summary

Unweighted Cases ^a		N	Percent
Selected Cases	Included in Analysis	321	90,9
	Missing Cases	32	9,1
	Total	353	100,0
Unselected Cases		0	,0
Total		353	100,0

a. If weight is in effect, see classification table for the total number of cases.

Model Summary

Step	-2 Log likelihood	Cox & Snell R Square	Nagelkerke R Square
1	425,854 ^a	,023	,031

a. Estimation terminated at iteration number 3 because parameter estimates changed by less than ,001.

Variables in the Equation

	B	S.E.	Wald	df	Sig.	Exp(B)
Step 1 ^a	MI_5	-,091	,178	,260	1	,610
	ME_A5	-,313	,178	3,087	1	,079
	ME_I5	,044	,153	,081	1	,776
	ME_E5	-,075	,199	,142	1	,706
	MD_5	-,015	,112	,018	1	,892
	Constant	1,909	1,090	3,066	1	,080

a. Variable(s) entered on step 1: MI_5, ME_A5, ME_I5, ME_E5, MD_5.

3.5 Modelo 5: Variáveis de uso do computador controladas pelas variáveis motivacionais da análise exploratória

Case Processing Summary

Unweighted Cases ^a		N	Percent
Selected Cases	Included in Analysis	279	79,0
	Missing Cases	74	21,0
	Total	353	100,0
Unselected Cases		0	,0
Total		353	100,0

a. If weight is in effect, see classification table for the total number of cases.

Model Summary

Step	-2 Log likelihood	Cox & Snell R Square	Nagelkerke R Square
1	342,758 ^a	,119	,160

a. Estimation terminated at iteration number 4 because parameter estimates changed by less than ,001.

Variables in the Equation

	B	S.E.	Wald	df	Sig.	Exp(B)
Step 1 ^a						
mot_i	-,634	,288	4,840	1	,028	,531
mot_e	,014	,246	,003	1	,956	1,014
mot_d	-,014	,145	,010	1	,922	,986
usa_escola	-,037	,101	,130	1	,718	,964
usa_casa	,037	,076	,242	1	,622	1,038
usa_amigos	-,086	,080	1,139	1	,286	,918
usa_locpub	,191	,076	6,329	1	,012	1,211
uso_edu	,215	,161	1,782	1	,182	1,240
uso_tec	-,087	,144	,361	1	,548	,917
uso_soc	-,051	,103	,241	1	,623	,951
hab_edu	-,116	,242	,230	1	,631	,891
hab_tec	,132	,312	,180	1	,671	1,142
hab_soc	-,247	,212	1,361	1	,243	,781
ptl_culti	-,312	,146	4,593	1	,032	,732
ptl_lazer	-,085	,141	,365	1	,546	,918
ptl_sport	,046	,087	,280	1	,597	1,047
ptl_celul	,038	,103	,138	1	,710	1,039
ptl_relig	,153	,078	3,872	1	,049	1,165
ptl_telev	-,082	,103	,630	1	,427	,921
disp_midia	,588	,824	,510	1	,475	1,801
disp_jorn	-,027	,445	,004	1	,952	,974
disp_livro	,441	,439	1,009	1	,315	1,554
me1a_d	-,800	,512	2,447	1	,118	,449
ma1a_d	-1,013	,410	6,093	1	,014	,363
ma3a_d	-,270	,380	,506	1	,477	,763
Constant	3,871	1,634	5,611	1	,018	47,996

a. Variable(s) entered on step 1: mot_i, mot_e, mot_d, usa_escola, usa_casa, usa_amigos, usa_locpub, uso_edu, uso_tec, uso_soc, hab_edu, hab_tec, hab_soc, ptl_culti, ptl_lazer, ptl_sport, ptl_celul, ptl_relig, ptl_telev, disp_midia, disp_jorn, disp_livro, me1a_d, ma1a_d, ma3a_d.

3.6 Modelo 6: Variáveis de uso do computador controladas pelas variáveis motivacionais da análise confirmatória

Case Processing Summary

Unweighted Cases ^a		N	Percent
Selected Cases	Included in Analysis	279	79,0
	Missing Cases	74	21,0
	Total	353	100,0
Unselected Cases		0	,0
Total		353	100,0

a. If weight is in effect, see classification table for the total number of cases.

Model Summary

Step	-2 Log likelihood	Cox & Snell R Square	Nagelkerke R Square
1	339,647 ^a	,129	,174

a. Estimation terminated at iteration number 4 because parameter estimates changed by less than ,001.

Variables in the Equation

		B	S.E.	Wald	df	Sig.	Exp(B)
Step 1 ^a	usa_escola	-,030	,102	,086	1	,770	,970
	usa_casa	,030	,077	,149	1	,699	1,030
	usa_amigos	-,076	,081	,867	1	,352	,927
	usa_locpub	,198	,077	6,630	1	,010	1,219
	uso_edu	,219	,161	1,858	1	,173	1,245
	uso_tec	-,097	,146	,444	1	,505	,907
	uso_soc	-,056	,104	,286	1	,593	,946
	hab_edu	-,088	,245	,129	1	,719	,916
	hab_tec	,121	,322	,142	1	,706	1,129
	hab_soc	-,208	,217	,919	1	,338	,812
	ptl_culti	-,332	,148	5,063	1	,024	,718
	ptl_lazer	-,093	,142	,431	1	,512	,911
	ptl_sport	,030	,088	,119	1	,730	1,031
	ptl_celul	,027	,104	,067	1	,796	1,027
	ptl_relig	,156	,078	3,963	1	,047	1,169
	ptl_telev	-,103	,104	,992	1	,319	,902
	disp_midia	,698	,834	,700	1	,403	2,010
	disp_jorn	,002	,448	,000	1	,997	1,002
	disp_livro	,443	,443	1,001	1	,317	1,557
	me1a_d	-,816	,514	2,515	1	,113	,442
	ma1a_d	-1,053	,414	6,454	1	,011	,349
	ma3a_d	-,258	,384	,452	1	,501	,772
	MI_5	-,118	,217	,296	1	,587	,889
	ME_A5	-,599	,232	6,694	1	,010	,549
	ME_IS	-,009	,183	,002	1	,962	,991
	ME_E5	,095	,249	,144	1	,704	1,099

MD_5	,026	,137	,037	1	,848	1,027
Constant	4,074	1,742	5,471	1	,019	58,793

a. Variable(s) entered on step 1: usa_escola, usa_casa, usa_amigos, usa_locpub, uso_edu, uso_tec, uso_soc, hab_edu, hab_tec, hab_soc, ptl_culti, ptl_lazer, ptl_sport, ptl_celul, ptl_relig, ptl_telev, disp_midia, disp_jorn, disp_livro, me1a_d, ma1a_d, ma3a_d, MI_5, ME_A5, ME_I5, ME_E5, MD_5.

3.7 Modelo 7: Variáveis demográficas controladas pelas variáveis motivacionais da análise exploratória

Case Processing Summary

Unweighted Cases ^a		N	Percent
Selected Cases	Included in Analysis	196	55,5
	Missing Cases	157	44,5
	Total	353	100,0
Unselected Cases		0	,0
Total		353	100,0

a. If weight is in effect, see classification table for the total number of cases.

Model Summary

Step	-2 Log likelihood	Cox & Snell R Square	Nagelkerke R Square
1	221,186	,206	,278

Variables in the Equation

Step		B	S.E.	Wald	df	Sig.	Exp(B)
1	FEM_D	,382	,355	1,155	1	,283	1,465
	BRAN_D	-,632	,464	1,855	1	,173	,532
	AMAR_D	-,888	,754	1,387	1	,239	,412
	PRET_D	-,386	,425	,828	1	,363	,679
	DEFASAG	-,076	,426	,032	1	,858	,927
	AV1_D	1,691	,720	5,520	1	,019	5,423
	AV2_D	-,293	1,850	,025	1	,874	,746
	AT1_D	-,175	,592	,087	1	,768	,840
	AT2_D	,948	,985	,926	1	,336	2,580
	M0AN_D	1,271	,910	1,949	1	,163	3,564
	M5AN_D	-,775	,460	2,842	1	,092	,461
	M9AN_D	-,257	,480	,287	1	,592	,773
	MSUP_D	1,124	,831	1,828	1	,176	3,076
	P0AN_D	-,525	,997	,277	1	,599	,592
	P5AN_D	-1,220	,514	5,626	1	,018	,295
	P9AN_D	-,199	,492	,164	1	,685	,819
	PSUP_D	-1,308	,687	3,621	1	,057	,270
	BENS	,319	,602	,281	1	,596	1,376
	VIOL_ALU	,047	,867	,003	1	,957	1,048
	V258_A	1,471	1,162	1,602	1	,206	4,353
	MI	-,155	,052	8,934	1	,003	,857
	ME	,062	,043	2,124	1	,145	1,064
	DESM	-,014	,024	,338	1	,561	,986
	Constant	3,276	1,745	3,527	1	,060	26,480

a. Variable(s) entered on step 1: FEM_D, BRAN_D, AMAR_D, PRET_D, DEFASAG, AV1_D, AV2_D, AT1_D, AT2_D, M0AN_D, M5AN_D, M9AN_D, MSUP_D, P0AN_D, P5AN_D, P9AN_D, PSUP_D, BENS, VIOL_ALU, V258_A, MI, ME, DESM.

3.8 Modelo 8: Variáveis demográficas controladas pelas variáveis motivacionais da análise confirmatória

Case Processing Summary

Unweighted Cases ^a		N	Percent
Selected Cases	Included in Analysis	196	55,5
	Missing Cases	157	44,5
	Total	353	100,0
Unselected Cases		0	,0
Total		353	100,0

a. If weight is in effect, see classification table for the total number of cases.

Model Summary

Step	-2 Log likelihood	Cox & Snell R Square	Nagelkerke R Square
1	221,075	,207	,278

Variables in the Equation

Step		B	S.E.	Wald	df	Sig.	Exp(B)
1	FEM_D	,406	,360	1,272	1	,259	1,500
	BRAN_D	-,634	,465	1,857	1	,173	,530
	AMAR_D	-,888	,760	1,368	1	,242	,411
	PRET_D	-,371	,424	,765	1	,382	,690
	DEFASAG	-,068	,428	,025	1	,874	,934
	AV1_D	1,665	,721	5,335	1	,021	5,285
	AV2_D	-,262	1,859	,020	1	,888	,769
	AT1_D	-,161	,596	,073	1	,787	,851
	AT2_D	,947	,991	,914	1	,339	2,577
	M0AN_D	1,222	,926	1,742	1	,187	3,395
	M5AN_D	-,786	,463	2,875	1	,090	,456
	M9AN_D	-,258	,486	,282	1	,596	,773
	MSUP_D	1,113	,829	1,800	1	,180	3,043
	P0AN_D	-,552	,996	,307	1	,580	,576
	P5AN_D	-1,226	,521	5,547	1	,019	,293
	P9AN_D	-,217	,495	,192	1	,661	,805
	PSUP_D	-1,290	,690	3,499	1	,061	,275
	MI_5	-,630	,277	5,155	1	,023	,533
	ME_A5	-,426	,259	2,716	1	,099	,653
	ME_I5	,294	,223	1,734	1	,188	1,341
	ME_E5	,110	,282	,153	1	,696	1,117
	MD_5	-,071	,161	,195	1	,659	,932
	BENS	,325	,602	,292	1	,589	1,385
	VIOL_ALU	,059	,868	,005	1	,946	1,061
	V258_A	1,407	1,173	1,438	1	,230	4,083
	Constant	3,266	1,779	3,371	1	,066	26,207

a. Variable(s) entered on step 1: FEM_D, BRAN_D, AMAR_D, PRET_D, DEFASAG, AV1_D, AV2_D, AT1_D, AT2_D, M0AN_D, M5AN_D, M9AN_D, MSUP_D, P0AN_D, P5AN_D, P9AN_D, PSUP_D, MI_5, ME_A5, ME_I5, ME_E5, MD_5, BENS, VIOL_ALU, V258_A.

3.9 Modelo 9: Modelagem de variáveis significativas 1

Case Processing Summary

Unweighted Cases ^a		N	Percent
Selected Cases	Included in Analysis	1084	29,3
	Missing Cases	2621	70,7
	Total	3705	100,0
Unselected Cases		0	,0
Total		3705	100,0

a. If weight is in effect, see classification table for the total number of cases.

Block 1: Method = Enter

Model Summary

Step	-2 Log likelihood	Cox & Snell R Square	Nagelkerke R Square
1	707,212	,039	,078

Variables in the Equation

	B	S.E.	Wald	df	Sig.	Exp(B)
Step 1	MOT_I	-,324	,148	4,801	1	,028
	AV1_D	,467	,280	2,791	1	,095
	M5AN_D	-,541	,214	6,369	1	,012
	P5AN_D	-,631	,222	8,070	1	,004
	PRET_D	-,492	,227	4,682	1	,030
	MA1A_D	-,612	,214	8,165	1	,004
	Constant	4,265	,777	30,151	1	,000
						71,157

a. Variable(s) entered on step 1: MOT_I, AV1_D, M5AN_D, P5AN_D, PRET_D, MA1A_D.

3.10 Modelo 10: Modelagem de variáveis significativas 2

Case Processing Summary

Unweighted Cases ^a		N	Percent
Selected Cases	Included in Analysis	1082	29,2
	Missing Cases	2623	70,8
	Total	3705	100,0
Unselected Cases		0	,0
Total		3705	100,0

a. If weight is in effect, see classification table for the total number of cases.

Model Summary

Step	-2 Log likelihood	Cox & Snell R Square	Nagelkerke R Square
1	696,560	,044	,089

Classification Table^a

Observed		Predicted		Percentage Correct	
		desfecho final			
		0	1		
Step 1	desfecho final	0	0	118 ,0	
		1	0	964 100,0	
Overall Percentage				89,1	

a. The cut value is ,500

Variables in the Equation

	B	S.E.	Wald	df	Sig.	Exp(B)
Step 1	MOT_I	-,325	,149	4,729	1	,030
	AV1_D	,502	,287	3,064	1	,080
	M5AN_D	-,477	,218	4,802	1	,028
	P5AN_D	-,592	,223	7,019	1	,008
	PRET_D	-,517	,229	5,119	1	,024
	MA1A_D	-,576	,216	7,073	1	,008
	BENS	,736	,369	3,982	1	,046
	Constant	3,712	,833	19,857	1	,000
						40,952

a. Variable(s) entered on step 1: MOT_I, AV1_D, M5AN_D, P5AN_D, PRET_D, MA1A_D, BENS.

3.11 Modelo 11: Modelagem de variáveis significativas 3

Case Processing Summary

Unweighted Cases ^a		N	Percent
Selected Cases	Included in Analysis	1082	29,2
	Missing Cases	2623	70,8
	Total	3705	100,0
Unselected Cases		0	,0
Total		3705	100,0

a. If weight is in effect, see classification table for the total number of cases.

Model Summary

Step	-2 Log likelihood	Cox & Snell R Square	Nagelkerke R Square
1	696,107	,045	,090

Classification Table^a

		Predicted		Percentage Correct
		desfecho final	0	
Observed	0	118	,0	100,0
	1	964	100,0	
Overall Percentage			89,1	

a. The cut value is ,500

Variables in the Equation

	B	S.E.	Wald	df	Sig.	Exp(B)
Step 1	MI_5	-,272	,120	5,136	1	,023
	MA1A_D	-,564	,216	6,787	1	,009
	AV1_D	,495	,287	2,976	1	,084
	M5AN_D	-,474	,218	4,744	1	,029
	P5AN_D	-,579	,224	6,712	1	,010
	PRET_D	-,508	,228	4,939	1	,026
	BENS	,730	,370	3,899	1	,048
	Constant	3,372	,674	25,048	1	,000

a. Variable(s) entered on step 1: MI_5, MA1A_D, AV1_D, M5AN_D, P5AN_D, PRET_D, BENS.