



Anelise Monteiro do Nascimento

**Infância e Cidade: crianças e adultos em uma
pracinha do Rio de Janeiro**

Dissertação de Mestrado

Dissertação apresentada como requisito parcial
para obtenção do grau de Mestre pelo Programa
de Pós-graduação em Educação do Departamento
de Educação da PUC-Rio.

Orientador: Prof^a Sonia Kramer

Rio de Janeiro

Março de 2004



Anelise Monteiro do Nascimento

Infância e Cidade: crianças e adultos em uma pracinha do Rio de Janeiro

Dissertação apresentada como requisito parcial para obtenção do grau de Mestre pelo Programa de Pós-graduação em Educação do Departamento de Educação do Centro de Teologia e Ciências Humanas da PUC-Rio. Aprovada pela Comissão Examinadora abaixo assinada.

Prof. Sonia Kramer

Orientador

Departamento de Educação – PUC-Rio

Prof. Alicia Bonamino

Departamento de Educação – PUC-Rio

Prof. Rita Marisa Ribes Pereira

Departamento de Educação – PUC-Rio

Prof. Paulo Fernando C. de Andrade

Coordenador Setorial do Centro de Teologia e
Ciências Humanas

Rio de Janeiro, 29 de março de 2004

Todos os direitos reservados. É proibida a reprodução total ou parcial do trabalho sem a autorização da universidade, da autora e da orientadora.

Anelise Monteiro do Nascimento

Anelise Monteiro do Nascimento é graduada em Pedagogia pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro, tendo terminado o curso em 1999. Obteve o título de Especialista em Educação Infantil pela PUC-Rio em 2001. Atua como professora de educação infantil da rede pública e atuou como apoio técnico do CNPq na pesquisa do Programa de Pós-Graduação da PUC-Rio .

Ficha catalográfica

Nascimento, Anelise Monteiro do

Infância e cidade : crianças e adultos em uma pracinha do Rio de Janeiro / Anelise Monteiro do Nascimento ; orientadora: Sonia Kramer. – Rio de Janeiro : PUC-Rio, Departamento de Educação, 2004.

104 f. : il. ; 30 cm

Dissertação (mestrado) – Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, Departamento de Educação

Inclui referências bibliográficas

1. Educação – Teses. 2. Infância. 3. Vida urbana. 4. Espaço público. 5. Praças. I. Kramer, Sonia. II. Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro. Departamento de Educação. III. Título

CDD: 370

Para Sara Belo e Sonia Kramer companhias
queridas nos trajetos de minha vida e para o
meu amor, Alex.

Agradecimentos

A Manoel Vianna, que encheu nossa família de alegria com sua chegada, dividindo conosco o seu amor de pai.

Ao Pedro, que plantou o tema no meu coração, e aos seus pais pela amizade e carinho

A Silvia, minha querida parceira que, mesmo em meio à elaboração da sua pesquisa, com carinho e amizade, encontrou tempo para me ajudar na difícil empreitada de transformar em palavras a riqueza encontrada no campo.

Ao grupo de pesquisa “Formação dos Profissionais da Educação Infantil no Estado do Rio de Janeiro”, companheiros nas descobertas e inquietudes que envolvem a infância e a formação de seus profissionais.

Aos professores do Programa de Pós- graduação da PUC, pelos conhecimentos compartilhados.

A Maria Luiza Oswald que, desde as aulas da graduação, acompanha minha trajetória com carinho e amizade.

Aos amigos da Sá Pereira, pelas trocas inesgotáveis e oportunidade de vivenciar um projeto de educação tão rico e dinâmico.

A Ana Lúcia, AnaPaula, Daniela, Nazareth, Natalia, Rose e Ricardo que me ajudaram no dia-a-dia a construir minha prática, fazendo da sala de aula um espaço de interlocução e aprendizagens não só para as crianças.

A Angela que, como um anjo, surgiu nos últimos e mais nervosos momentos e me ajudou na delicada tarefa de revisão do texto.

As crianças e aos adultos da Praça, pela oportunidade de vivências tão especiais na cidade.

Resumo

Nascimento, Anelise Monteiro do; Kramer, Sonia. **Infância e Cidade: crianças e adultos em uma pracinha do Rio de Janeiro**. Rio de Janeiro, 2004. 108p. Dissertação de Mestrado – Departamento de Educação, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro.

Partindo do reconhecimento das crianças como atores sociais e considerando o Espaço como mediador das relações e formador da subjetividade humana, esta dissertação, realizada sob inspiração etnográfica, é um mergulho em uma pracinha da cidade do Rio de Janeiro. O foco do estudo esteve voltado para os espaços destinados às crianças em nossa cidade e, o objetivo central foi pesquisar as relações entre crianças e adultos em um espaço público.

Ao perceber as redes de significados que envolvem os frequentadores da Praça Xavier de Brito, também conhecida como Praça dos Cavalinhos, este estudo pretende contribuir para o debate sobre a infância em diferentes contextos sociais, ajudando a pensar sobre o papel e o lugar das crianças na contemporaneidade.

Palavras-chave

Infância; Cidade; Espaço Público

Abstract

Nascimento, Anelise Monteiro do; Kramer, Sonia (Advisor). **Childhood and city: children and adults at a small public square in Rio de Janeiro.** Rio de Janeiro, 2004. 108p. MSc. Dissertation - Departamento de Educação, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro.

Based on the recognition of children as social actors and considering the space as a mediator of relations and having a forming effect on human subjectivity, this paper, written under ethnographic inspiration, is an immersion in a small public square in the city of Rio de Janeiro. This study focuses the spaces intended for children in our city and the main objective is to research in the relations between children and adults in a public space.

Becoming aware of the meaningful networks that connect the habitual visitors of the Xavier de Brito public square, this paper intends to contribute towards the debate about the childhood in different social contexts, helping to think about the role and place of children in contemporaneity.

Keywords

Childhood; City; Public Space

Sumário

1. Introdução -----	10
2. Trajetos e trajetórias: os mapas que orientam a pesquisa -----	14
2.1. Infância em construção: o nascimento de um campo de pesquisa -----	21
2.2. Crianças e espaço urbano – os desafios da pesquisa -----	22
2.3. Quando o campo é a rua – a pesquisa na cidade -----	28
3. A pesquisa do Espaço e o Espaço da pesquisa -----	32
3.1. Espaço, cidade e relações sociais -----	32
3.2. A criança na cidade -----	39
3.3. Tijuca, Ty-Vúc -----	44
3.4. A praça -----	46
4. “A praça é muito legal” -----	48
4.1. A praça Xavier de Brito -----	57
4.1.1. Sua história -----	57
4.1.2. Suas práticas -----	60
4.2. A Praça dos Cavalinhos -----	67
4.2.1. “O meu pai me leva na escola e a minha avó me leva na pracinha” -----	72
4.2.2. “ Ele só me deixa brincar no pula-pula porque os outros brinquedos são caros” -----	75
4.2.3. “Minha neta tem um balanço todo equipado em casa, ela não brinca e chega aqui quer andar nesse balanço que não tem encosto” -----	81
4.3. Dos espaços-ambientes às muitas fronteiras da Praça -----	84
5. “O Dia em que a pracinha sumiu” – notas sobre a pesquisa -----	89
6. Referências Bibliográficas -----	93
Anexos -----	98

A RUA DIFERENTE

*Na minha rua estão cortando árvores
Botando trilhos
Construindo casas.
Minha rua acordou mudada.
Os vizinhos não se conformam.
Eles não sabem que a vida
Tem dessas exigências brutas.
Só minha filha goza o espetáculo
e se diverte com os andaimes,
a luz da solda autógena
e o cimento escorrendo nas fôrmas*

*Carlos Drummond de Andrade
In: Alguma Poesia. Rio de Janeiro: Record, 2002*