

9

Referências bibliográficas

ABRUCIO, Fernando Luiz Abrucio. Gestão escolar e qualidade da Educação: um estudo sobre dez escolas paulistas. **Estudos & Pesquisas Educacionais** – Fundação Victor Civita. 2013.

ABRUCIO, Fernando Luiz. A dinâmica federativa da educação brasileira: diagnóstico e propostas de aperfeiçoamento. In: OLIVEIRA, Romualdo Portela SANTANA, Wager. (Orgs.) **Educação e federalismo no Brasil: combater as desigualdades, garantir a diversidade** – Brasília: UNESCO, 2010.

AFONSO, A. Janela. Para uma conceitualização alternativa de accountability em educação. **Educação e Sociedade**, Campinas, v. 33, n. 119, p. 471-484, abr.-jun. 2012.

AFONSO, Almerindo Janela. Nem tudo o que conta em educação é mensurável ou comparável. Crítica à accountability baseada em testes estandardizados e rankings escolares. **Revista Lusófona de Educação**, n.13, pp. 13-29, 2009.

AGUIAR, Rui; GOMES, Ivo; CAMPOS, Márcia. (Orgs). **Educação de qualidade começando pelo começo: relatório final do Comitê Cearense para a Eliminação do Analfabetismo Escolar**. Fortaleza: Assembleia Legislativa do Ceará, 2006. 206 p.

ALMEIDA, Maria H. T de. Recentralizando a federação? **Revista de Sociologia Política**, nº 24, p. 29-40, 2005.

ARAÚJO, Caroline Silva. **Desempenho e recompensa** [manuscrito]: as políticas das secretarias estaduais de educação Dissertação (Mestrado) – Universidade Federal de Goiás, Faculdade de Educação, 2014.

ARRETCHE, Marta. **Democracia, federalismo e centralização no Brasil**. RJ: FGV; Fiocruz, 2012.

ARRETCHE, Marta. Uma contribuição para fazermos avaliações menos ingênuas. In: MOREIRA, Maria Cecília Roxo; CARVALHO, Maria do Carmo Brant de (Org.). **Tendências e perspectivas na avaliação de políticas e programas sociais**. São Paulo: IEE/PUC SP, 2001.

ARRETCHE, Marta T. S. Mitos da descentralização: mais democracia e eficiência nas políticas públicas? **Revista Brasileira de Ciências Sociais**, São Paulo, v.31, p.44-66, 1996.

ARROYO. Miguel G. Políticas educacionais e desigualdades: à procura de novos significados. **Educação e Sociedade**, Campinas, v. 31, n. 113, p. 1381-1416, out.-dez. 2010.

BARROSO. João. Da política baseada no conhecimento às práticas baseadas em evidências. In: OLIVEIRA, Dalila Andrade. DUARTE, Adriana (Orgs.). **Políticas públicas e educação: regulação e conhecimento**. Belo Horizonte, MG: Fino Traço, 2011.

BARROSO. João. A utilização do conhecimento em política: o caso da gestão escolar em Portugal. **Educação e Sociedade**, Campinas, vol. 30, n. 109, p. 987-1007, set./dez. 2009.

BARROSO. João. O estado, a educação e a regulação de políticas públicas. **Educação e Sociedade**. , Campinas, vol. 26, n. 92, p. 725-751, Especial - Out. 2005.

BONAMINO, Alícia; SOUSA, Sandra Zákia. Três gerações de avaliação da educação básica no Brasil: interfaces com o currículo da/na escola. **Educação e Pesquisa**. São Paulo, v. 38, n. 2, p. 373-388, abr./jun. 2012.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP). **Avaliação Nacional da Alfabetização: relatório 2013-2014 : volume 1 : da concepção à realização**. – Brasília, DF : Inep, 2015.

_____. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira **Vencendo o desafio da aprendizagem nas séries iniciais: a experiência de Sobral/CE**, 2005. 171 p. : il. – (Série Projeto Boas Práticas na Educação ; n.1)

_____. Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional**. Brasília, 1996.

_____. Secretaria de Educação Básica. Diretoria de Apoio à Gestão Educacional. **Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa. Gestão Escolar no Ciclo de Alfabetização**. Caderno para gestores / Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, Diretoria de Apoio à Gestão Educacional. – Brasília: MEC, SEB, 2015.

BROOKE, Nigel. Sobre a equidade e outros impactos dos incentivos monetários para professores. **Estudos em Avaliação Educacional**. V.24, n.55, p34-62, 2013.

BROOKE, Nigel. (org.) **Marcos históricos na reforma da educação**. Belo Horizonte, MG: Fino Traço, 2012.

BROOKE, Nigel. O futuro das políticas de responsabilização educacional no Brasil. **Cadernos de Pesquisa**, v.36 n. 126, p.377-401, 2006.

BROOKE, N. & CUNHA, M. A. A avaliação externa como Instrumento da gestão educacional nos Estados. **Estudos & Pesquisas Educacionais**, São Paulo v. 01, pp. 17-79, 2011.

BURGOS, Marcelo Baumann, SANTOS, Maéve Melo dos, FERREIRA, Patrícia Valesca Gomes. Avaliação, alfabetização e responsabilização: os casos de Minas Gerais e Ceará. 2012. Disponível em: www.revistappgp.caedufjf.net/index.php/revista1/article/download.

CALDERÓN, Adolfo Ignacio. RAQUEL, Betânia Maria Gomes; CABRAL, Eliane Spotto. O Prêmio Escola nota 10: meritocracia e cooperação para a melhoria do desempenho escolar. **Ensaio: avaliação e políticas públicas. Educacionais.**, Rio de Janeiro, v. 23, n. 87, p. 517-540, abr./jun. 2015.

CARNEIRO, D.; IRFFI, G. Políticas de Incentivos a Escola melhora a proficiência no Ensino Fundamental? Uma avaliação do Prêmio Escola Nota Dez. Trabalho apresentado no **X Encontro Economia do Ceará em Debate**, 2014

CASASSUS, Juan. Uma nota crítica sobre a avaliação estandardizada: a perda de qualidade e a segmentação social. **Sísifo. Revista de Ciências da Educação**, n.09, p 71-78, 2009.

CAVALCANTE, Pedro. LOTTA, Gabriela. Desvendando a Burocracia de Médio Escalão do Governo Federal: uma análise sobre os perfis, trajetórias e relações de dirigentes do setor público. GT30 Políticas públicas. **39º Encontro Anual da Anpocs**.2015.

CAVALCANTE, Pedro Luiz Costa. CAMÕES, Marizaura Reis de Souza .NASCIMENTO, Márcia. KNOP, Henriques. Burocracia de médio escalão nos setores governamentais: semelhanças e diferenças. In:CAVALCANTI, Pedro L. Costa. LOTTA, Gabriela S.(Orgs). **Burocracia de médio escalão: perfil, trajetória e atuação** . — Brasília: ENAP, 2015.

CEARÁ - **Matriz do Spaece-Alfa disponível** em: <http://w.w.portalavaliacao.caedufjf.net/repositorio/spaece/pdf/acessado> em 06 de dezembro de 2015.

_____ **Lei 15. 923** de 15 de dezembro de 2015. Institui o Prêmio Escola Nota Dez, destinado a premiar as escolas públicas com melhores resultados de aprendizagem no segundo, quinto e nono anos do ensino fundamental. Diário Oficial do Estado. Fortaleza-CE. Série 3. Ano VII. Nº 234. 15 dez. 2015. p. 6.

_____. Secretaria da Educação Básica. Coordenadoria de Planejamento e Políticas Educacionais. Célula de Pesquisa e Avaliação Educacional. Sistema Permanente de Avaliação da Educação Básica do Ceará – **SPAECE-ALFA 2014** – Relatório Estadual.

_____. Secretaria da Educação. **Regime de colaboração para a garantia do direito à aprendizagem: o Programa Alfabetização na Idade Certa (PAIC) no Ceará** / Secretaria da Educação, Fundo das Nações Unidas para a Infância (UNICEF). Fortaleza: SEDUC. 196 p, 2012.

_____. **Lei nº15.052** de 06 de dezembro de 2011. Institui o Prêmio escola Nota dez, destinado a Premiar as escolas públicas com melhores resultados de aprendizagem no segundo e quinto anos de ensino fundamental, e dá outras Providências.

_____. **Decreto Nº 29.896**, de 16 de setembro de 2009. Regulamenta a lei nº14.371, de 19 de junho de 2009, que cria o Prêmio Escola Nota Dez, destinado a premiar as escolas públicas com melhor resultado no índice de desempenho escolar-alfabetização (IDE-Alfa), e dá outras providências. Diário Oficial do Estado. Fortaleza-CE. Série 3. Ano I. Nº 174. 17 set. 2009. p. 7.

_____. **Decreto nº 29.306/2008** (Dispõe sobre os critérios de apuração dos índices percentuais destinados à entrega de 25% do ICMS pertencente aos municípios).

_____. **Lei nº 14.026/2007** (Cria o Programa Alfabetização na Idade Certa – Paic).

COELHO, Maria Izolda C. De A. **Rede de cooperação entre escolas: uma ação no âmbito do Pacto de Avaliação na Idade Certa –PAIC**. Dissertação do Mestrado Profissional CAED/FACED/UFJF. Juiz de Fora, 163p., 2013.

DUARTE. Rosália. Entrevistas em pesquisas qualitativas. **Educar, Curitiba**, n. 24, p. 213-225, 2004. Editora UFPR.

DUBET, François. **O que é uma escola justa? A escola das oportunidades**; tradução Ione Ribeiro Vale; revisão técnica Maria Tereza de Queiroz Piacentini.- São Paulo: Cortez, 2008.

FERNANDES, Reynaldo. GREMAUD, Amaury. Qualidade da educação: avaliação, indicadores e metas. In: VELOSO *et all* (Orgs.) **Educação Básica no Brasil: construindo o país do futuro**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.

FONSECA. Andreia Serra Azul. **Programa de Alfabetização na Idade Certa - PAIC: Reflexos no Planejamento e na Prática Escolar**. 2013, 148fls. Tese (Doutorado em Educação) - Programa de Pós-Graduação

em Educação Brasileira da Universidade Federal do Ceará. Fortaleza, 2013.

FREITAS, Dirce Nei Teixeira. Avaliação e gestão democrática na regulação da educação básica brasileira: uma relação a avaliar. **Educação e Sociedade**, Campinas, vol. 28, n. 99, p. 501-521, maio/ago. 2007.

FREITAS, Luis Carlos: Políticas de responsabilização: entre a falta de evidência e a ética. **Cadernos de pesquisa**. V.43 n.148 p.336-347, jan/abr.2013.

FREITAS, Luiz Carlos de. Eliminação adiada: o ocaso das classes populares no interior da escola e a ocultação da (má) qualidade do ensino . **Educação e Sociedade** , Campinas, vol. 28, n. 100 - Especial, p. 965-987, out. 2007.

FREIRE, Alexandre de O. Gouveia; VIANA, Rafael Rocha; PALOTTI, Pedro L. de Moura. Influência sobre o processo decisório: o que explica o protagonismo da burocracia federal de médio escalão. In: CAVALCANTI, Pedro L. Costa. LOTTA, Gabriela S.(Orgs). **Burocracia de médio escalão: perfil, trajetória e atuação** . — Brasília: ENAP, 2015.

GOFFMAN, Erving. **Estigmas – Notas sobre a manipulação da Identidade Deteriorada**. Tradução- Mathias Lambert (2004) data da digitalização. Data da publicação original: 1963.

GOMES, Ana W. Amaral. Alfabetização na Idade Certa: Garantir a aprendizagem no início do ensino fundamental. **Estudo encomendado pela Câmara dos Deputados**. Brasília, 2013.

GOMES, Sandra C. Políticas Nacionais e Implementação Subnacional: Uma Revisão da Descentralização Pós-Fundef. **Dados**, vol. 52, nº 3, p. 659-690, 2009.

GUSMÃO, Joana B. de; RIBEIRO, Vanda M. Colaboração entre estado e municípios para a alfabetização de crianças na idade certa no Ceará. **Cadernos Cenpec**, vol. 1, nº 1, p. 9-34, 2011.

HILL, H. Understanding implementation: street-level bureaucrats' resources for reform. **Journal of Public Administration Research and Theory**, v.13, p. 265-282, 2003.

HUPE, P. **Street-Level Bureaucracy and Public Accountability Public Administration**, vol. 05/2007.

KRAWCZYK, Nora. A gestão escolar: Um campo minado. Análise das propostas de 11 municípios brasileiros. **Educação & Sociedade**, ano XX, nº 67, Agosto/99.

LASCOUMES, Pierre. Patrick, LEGALE. a ação pública abordada pelos seus instrumentos. **Revista Pós Ciências Sociais** v.9, n.18, jul/dez. 2012a.

LASCOUMES, Pierre. Le GALÈS, Patrick. **Sociologia da ação pública**. Maceió: EDUFAL, 2012. 244p.

LIMA, Alessio Costa. **O sistema permanente de avaliação da educação Básica do Estado do Ceará (SPAECE) como expressão da política pública da avaliação educacional do estado**. 2007, 248fls. Dissertação (Mestrado em Educação). Universidade Estadual do Ceará - UECE. Fortaleza, 2007.

LIMA, Luciana Leite. D'ASCENZI, Luciano. Implementação de políticas públicas: Perspectivas analíticas. **Revista de Sociologia política**. v 21, nº 48: 101-110, 2013

LIMA, Naira da Costa Muylaert. **Educação e desigualdades sociais: suas relações no estado do Espírito Santo**. 2016. 238fls .Tese (Doutorado em Educação) . Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2016.

LIPSKY, Michael. **Street-level bureaucracy**: dilemmas of the individual in public service. New York: Russell Sage Foundation, 1980.

LOTTA, Gabriela S. **Burocracia e Implementação de Políticas de Saúde: Os agentes comunitários na estratégia saúde da família**. Rio de Janeiro. Editora Fiocruz, 2015.

LOTTA, Gabriela Spanghero. Agentes de implementação: uma forma de análise de políticas públicas. **Cadernos Gestão Pública e Cidadania**, São Paulo, v. 19, n. 65, Jul./Dez. 2014.

LOTTA, Gabriela. O papel das burocracias do nível da rua na implementação de políticas públicas: entre o controle e a discricionariedade. In: FARIA, C. A (org). **Implementação de Políticas Públicas. Teoria e Prática**. Editora PUCMINAS, Belo Horizonte, 2012.

LOTTA, Gabriela. PAVEZ, Thais. Agentes de implementação: mediação, dinâmicas e estruturas relacionais. **LASA** (Associação de Estudos Latino-Americanos). Rio de Janeiro, 2009.

LOTTA, Gabriela Spanghero, PIRES, Roberto R. Coelho, OLIVEIRA, Vanessa Elias de. Burocratas de Médio Escalão: Novos olhares sobre velhos atores de políticas públicas. In: CAVALCANTE, Pedro L. Costa.

LOTTA, Gabriela S.(Orgs). **Burocracia de médio escalão: perfil, trajetória e atuação** . — Brasília: ENAP, 2015.

LOTTA, Gabriela. SANTIAGO, Ariadne. Autonomia e Discrecionariiedade: matizando conceitos-chave para o estudo de burocracia (2017) **No prelo**

LUCK, Heloísa .Perspectivas da Gestão Escolar e Implicações quanto à Formação de seus Gestores. **Em Aberto**, Brasília, v. 17, n. 72, p. 11-33, fev./jun. 2000.

MACHADO, Márcia C. da Silva. MIRANDA, Josélia Barbosa. Autonomia e Responsabilização: um desafio para a gestão escolar. **Revista Pesquisa e Debate em Educação**. - v. 2, n. 2, Juiz de Fora:, p. 9-23, 2012.

MAROY, Christian. Em direção a uma regulação pós-burocrática dos sistemas de ensino da Europa. In: OLIVEIRA, Dalila Andrade. DUARTE, Adriana (Orgs.). **Políticas públicas e educação: regulação e conhecimento**. Belo Horizonte, MG: Fino Traço, 2011.

MAROY, Christian, DUPRIEZ, Vincent. La régulation dans les systèmes scolaires [Proposition théorique et analyse du cadre structurel en Belgique francophone]. In: **Revue française de pédagogie**, volume 130. L'administration de l'éducation. pp. 73-87, 2000.

MAROY, Christian. VOISIN, Annelise. As transformações recentes das políticas de accountability na educação: desafios e incidências das ferramentas de ação públicas. **Educação e Sociedade**, Campinas, v. 34, n. 124, p. 881-901, 2013.

MARQUES, E. **Redes sociais, instituições e atores políticos no governo da cidade de São Paulo**. São Paulo: Anablume, 2003.

MAYNARD-moody, Steven, and MUSHENO, Michael. **Cops, Teachers, Counselors: Stories from the Front Lines of Public Service**. Ann Arbor: University of Michigan Press, 2003.

MELO, M. A. O sucesso inesperado das reformas de segunda geração: federalismo, reformas constitucionais e política social. **Dados – Revista de Ciências Sociais**, Rio de Janeiro, 2005. Vol. 48, n. 4, p. 845-889, 2005.

MELO, Zélia Maria. Estigmas: espaço para exclusão social. **Revista Symposium**, Ano 4, número especial, dezembro, p. 12-22, 2000.

MEYERS, Marcia K., VORSANGER, Susan. Burocratas de nível de rua e implementação de políticas. In: : PETERS. Guy B. PIERRE, Jonh (Orgs) tradução Sonia Midori Yamamoto, Miriam Oliveira - **Administração pública: Coletânea**- São Paulo: Editora ; Brasília, DF: ENAP, 2010

MOTA, Maria Océlia. Prêmio Escola Nota Dez: um estudo do perfil dos gestores escolares no estado do Ceará. **V Congresso Ibero-Americano de Política e Administração e VIII Congresso Luso- Brasileiro de**

Política e Administração. Biblioteca ANPAE/ Série Cadernos ANPAE.
V. 41 – 2016

NASPOLINI, Antenor. A reforma da educação básica no Ceará. **Estudos Avançados** 15 (42), p. 169-186, 2001.

OLIVEIRA, Luisa Xavier de. **Política de responsabilização como estratégia para promoção de desempenho escolar: Um estudo sobre o Prêmio “Escola Nota Dez”** Tese (Doutorado em Educação), 2016, 166fls. -Universidade Federal do Rio de Janeiro, Faculdade de Educação, Programa de Pós Graduação em Educação, Rio de Janeiro, 2016.

OLIVEIRA, Antonio. Burocratas da linha de frente: executores e fazedores das políticas públicas. **Administração Pública** — Rio de Janeiro 46(6): p. 1551-73, nov./dez. 2012.

OLIVEIRA, Dalila Andrade. As políticas públicas em educação e a pesquisa acadêmica. In: OLIVEIRA, Dalila Andrade. DUARTE, Adriana (Orgs.). **Políticas públicas e educação: regulação e conhecimento.** Belo Horizonte, MG: Fino Traço, 2011.

OLIVEIRA, Dalila Andrade. As políticas educacionais no governo Lula: rupturas e permanências. **RBPAE** – v.25, n.2, p. 197-209, mai./ago. 2009.
OLIVEIRA, João C. Abreu. ABREU, Roberto Cruz. Resgatando a história de uma cidade média: Crato, capital da cultura. **Revista Historiar**, ano II, n. I , 2010.

OLIVEIRA, Romualdo Portela. SOUSA, Sandra Zákia. O federalismo e sua relação com a educação no Brasil. In: OLIVEIRA, Romualdo Portela SANTANA, Wagenr. (Orgs.) **Educação e federalismo no Brasil: combater as desigualdades, garantir a diversidade** /– Brasília: UNESCO, 2010.

PAES DE CARVALHO, C.; WALDHELM, A. P. S.; ALVES, F. C. M.; KOSLINSKI, M. C. (2012) Gestão e Desempenho Escolar: um estudo nas redes municipais da Região Metropolitana do Rio de Janeiro a partir dos resultados da Prova Brasil 2009. In: **III Congresso Ibero Americano de Política e Administração da Educação**, 2012.

PASSONE. Eric Ferdinando Kanai. Incentivos monetários para professores: avaliação, gestão e responsabilização na educação básica. **Cadernos de Pesquisa**, v.44 n.152 p.424-448 abr./jun. 2014.

PIRES, Roberto Rocha C. Burocracias, gerentes e suas “histórias de implementação” narrativas de sucesso e fracasso de programas federais. **35º Encontro Anual da ANPOCS**. GT 29 – Políticas Públicas .2011.

PASSONE. Eric Ferdinando Kanai. Incentivos monetários para professores: avaliação, gestão e responsabilização na educação básica. **Cadernos de Pesquisa**, v.44 n.152 p.424-448 abr./jun. 2014.

RAVITCH, Diane. **Vida e morte do grande sistema escolar americano: como os testes padronizados e o modelo de mercado ameaçam a educação**. Porto Alegre: Sulina, 2011.

RAWLS, John. **Justiça como equidade: uma reformulação**. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

RIBEIRO, Vanda Mendes. **Justiça na escola e regulação institucional e redes de ensino do estado de São Paulo**. Tese (Doutorado em Educação), 2012, 489 fls. Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo. São Paulo, 2012.

RIKER, William H. Federalism. In GREENSTEIN, Fred I.; POLSBY, Nelson W. (eds.). **Handbook of Political Science**. Massachusetts: Addison-Wesley Publishing Company, 1975, p. 93-172. Volume 5 (Governmental, institutions and processes).

ROCHA B. M. Z. "Reforma do Estado – Reformas educacionais: uma perspectiva macro das políticas públicas educacionais do Governo Fernando Henrique Cardoso". In: **ENCONTRO ANUAL da ANPOCS**, 22., Caxambu, p. 1-18, 1989.

SEGATTO, Catarina Ianni. **O papel dos governos estaduais nas políticas municipais de Educação: uma análise dos modelos de cooperação intergovernamental**. Tese (Doutorado em Administração Pública e Governo), 2015, 196fls, Escola de Administração de Empresas de São Paulo, FGV, 2015.

_____. **Como ideias se transformam em reformas: um estudo comparativo das mudanças educacionais orientadas pelo desempenho nos estados brasileiros**. 2011. 134fls. Dissertação (Mestrado em Administração Pública e Governo) – Escola de Administração de Empresas de São Paulo, FGV, 2011.

SHIROMA, Eneida Oto. EVANGELISTA, Olinda. Avaliação e responsabilização pelos resultados: atualizações nas formas de gestão de professores. **Perspectiva**, Florianópolis, v. 29, n. 1, p. 127-160, jan./jun. 2011.

SILVA, A. F da. Plano de Desenvolvimento da Educação: avaliação da educação básica e desempenho docente. **Inter-Ação**, Goiânia, v. 35, n. 2, p. 415-435, jul./dez. 2010.

SOUZA, Ângelo R. Perfil da gestão da escola pública no Brasil: um estudo sobre os diretores escolares e sobre aspectos da gestão democrática. **Revista Iberoamericana de Educación**, n.49/2, p. 1-12, 2009.

TENDLER, J. **Bom governo nos trópicos**. Tradução de Maria Cristina Cupertino. Rio de Janeiro: Revan, Brasília: ENAP, 1998.

TORRES, H. *et al.* Perfis do professorado da rede pública de São Paulo: a interação entre espaço, regras institucionais e escolhas individuais no resultado de uma política pública. **Dados**, Rio de Janeiro, v. 53, n. 1, p. 125-158, 2010.

VELOSO, Fernando. Experiência da Reforma Educacional nas Últimas duas Décadas: O que Podemos Aprender. In: VELOSO Fernando et al (Orgs.) **Educação básica no Brasil: construindo o país do futuro**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.

VIDAL, Heloísa Maia; VIEIRA, Sofia Lerche. Gestão educacional e resultados no Ideb: um estudo de caso em dez municípios cearenses. **Estudos em Avaliação Educacional**, São Paulo, v. 22, n. 50, p. 419-434, set./dez. 2013.

VIEIRA, Sofia L. Educação básica no Ceará: construindo um pacto colaborativo. In OLIVEIRA, Romualdo P.; SANTANA, Wagner (orgs.). **Educação e federalismo no Brasil: combater as desigualdades, garantir a diversidade**. Brasília: Unesco, p. 271-286, 2010.

VIEIRA, Sofia Lerche. Gestão, avaliação e sucesso escolar: recortes da trajetória cearense. **Estudos Avançados** 21 (60), 2007.

VIEIRA, Sofia Lerche. VIDAL, E. Maia. Construindo uma história de colaboração na educação: a experiência do Ceará. **Educação e Sociedade**, Campinas, v. 34, n. 125, p. 1075-1093, out.-dez. 2013.

WATTS, Ronald L. **Comparing federal systems**. 3ª ed. Kingston: McGill-Queen's University Press, 2008.