

6 Referências Bibliográficas

AGUIAR, João. Da dominação simbólico-ideológica (directa) da classe à dominação simbólico-ideológica (indirecta) de classe. In: ALVES, Giovanni; BATISTA, Roberto Leme; MONTEIRO, Arakin (orgs.). **Trabalho e sociabilidade: perspectivas do capitalismo global**. Bauru: Canal 6, 2012.

ALBUQUERQUE, M. A. M. Século de prática de ensino de Geografia: permanências e mudanças. In: REGO, N.; CASTROGIOVANNI, A. C.; KAERCHER, N. A. **Geografia: práticas pedagógicas para o ensino médio: volume 2**. Porto Alegre: Penso 2011.

ALI, T. O espírito da época. In: HARVEY, D. et all. **Occupy: Movimentos de protesto que tomaram as ruas**. São Paulo: Boitempo, 2012.

ALVAREZ, Marcos César. **Controle social: notas em torno de uma noção polêmica**. São Paulo Perspec. vol.18 no.1 São Paulo Jan./Mar. 2004

ALVES, G. Ocupar Wall Street... e depois?. In: HARVEY, D. et all. **Occupy: Movimentos de protesto que tomaram as ruas**. São Paulo: Boitempo, 2012.

ALVES, Giovanni. **Trabalho, corpo e subjetividade: toyotismo e formas de precariedade no capitalismo global**. Trab. educ. saúde vol.3 no.2 Rio de Janeiro Sept. 2005.

ARAGÃO, L. X. Quem tem medo da autogestão?. In: FERREIRA, A. et. al (org.) **Metropolização do espaço: Gestão territorial e relações urbano-rurais**. Rio de Janeiro: Consequência, 2013.

ARISTÓTELES. **A política**. São Paulo: Lafonte, 2017.

BRABANT, J. Crise da Geografia, Crise da Escola. In: OLIVEIRA, Ariovaldo Umbelino de (org.) **Para onde vai o ensino de geografia?** São Paulo: Contexto, 2008.

BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB Lei nº 9394/96**. Brasília: MEC/SEF, 1996.

_____. Ministério da Educação. **Parâmetros curriculares nacionais (Ensino Médio)**. Brasília: MEC/SEF, 1997.

BOTTOMORE, Tom. **Dicionário do pensamento marxista**. Rio de Janeiro: Zahar, 2011.

BOURDIEU, Pierre. **Escritos de Educação**. Petrópolis: Vozes, 2017.

CALLAI, H.C. **A Geografia no Ensino Médio**, Terra Livre, n. 14. São Paulo, jan.-jul. 1999.

CAMPOS, A. M.; MEDEIROS, J.; RIBEIRO, M. R. **Baderna: Escolas de lutas**. São Paulo: Veneta, 2016.

CARLOS, A. F. A. Da “organização” à “produção” do espaço no movimento do pensamento geográfico. In: CARLOS, A.F.A; SOUZA, M.L.; SPOSITO, M.E.B.(orgs.). **A produção do espaço urbano: agentes e processos, escalas e desafios**. São Paulo: Editora Contexto, 2014.

_____. **O lugar no/do mundo**. São Paulo: FFLCH, 2007.

CARVALHO, M.C. B. O conhecimento da vida cotidiana: base necessária à prática social. In: NETTO, J. P.; CARVALHO, M. C. B. **Cotidiano, conhecimento e crítica**. São Paulo: Cortez, 2012.

CASTELLAR, S.; VILHENA, J. Um breve referencial teórico e a educação geográfica. In: CASTELLAR, S.; VILHENA, J. **Ensino de Geografia**. São Paulo: Cengage Learning, 2010.

CASTORIADIS, C. **A instituição imaginária da sociedade**. 3.ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1982.

CASTORIADIS, C.; MOTHE, D. **Autogestión y jerarquia**. Nº 8 de CFDT Aujord'hui, julio-agosto de 1974.

CAVALCANTI, L. S. **A Geografia escolar e a cidade: Ensaio sobre o ensino de Geografia para a vida urbana cotidiana**. Campinas: Papirus, 2008.

_____. **Geografia, escola e construção de conhecimentos**. Campinas: Papirus, 2011.

_____. **A Geografia e a realidade escolar contemporânea: avanços, caminhos, alternativas**. In: anais do I seminário nacional: currículo em movimento – perspectivas atuais. Belo Horizonte, novembro de 2010.

CIAVATTA, Maria. **O conhecimento histórico e o problema teórico-metodológico das mediações**. In: FRIGOTTO, Gaudêncio; CIAVATTA, Maria (org.). Teoria e educação no labirinto do capital. São Paulo: Expressão Popular, 2014.

CORREIA, Roberto Lobato. **Espaço, um conceito-chave da geografia**. In: CASTRO, I.E.; GOMES, P.C.C.; CORREIA, R. L.(orgs.). Geografia: conceitos e temas. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2008.

DELEUZE, G. **Post-scriptum sobre as sociedades de controle**. In: Conversações. Trad. de Peter Pál Pelbart. Rio de Janeiro: Ed. 34, 1992.

DIAS, F. F. Alunos e professores no centro de Porto Alegre: um movimento de apropriação da cidade e de lugarização intermediados pela escola. In: CASTROGIOVANI, A. C.; TONINI, I. M.; KAERCHER, N. A. **Movimentos no ensinar Geografia**. Porto Alegre, Compasso Lugar-Cultura, 2013.

FERREIRA, Álvaro. A imagem virtual transformada em paisagem e o desejo de esconder as tensões do espaço: por que falar em agentes, atores e mobilizações? In: FERREIRA, Álvaro; RUA, João; MARAFON, Gláucio José; SILVA, Augusto César Pinheiro da. **Metropolização do Espaço: Gestão territorial e relações urbano-rurais**. Rio de Janeiro: Consequência, 2013.

_____. Produção alienadora das cidades e indícios de insurgência. In: FERREIRA, Álvaro; RUA, João; MATTOS, Regina Célia de. **O espaço e a metropolização: Cotidiano e ação**. Rio de Janeiro: Consequência, 2017.

_____. **Dominação e apropriação no espaço social: entre a ordem próxima e a ordem distante**. Anais do Encontro da UGI, 2007 – Buenos Aires.

FOUCAULT, M. De espaços outros. **Estudos Avançados**. v. 27, n. 79. 2013 a.

_____. **Vigiar e punir: história da violência nas prisões**. Petrópolis: Vozes, 2009.

FOUCAULT, Michel. **O corpo utópico; heterotopias**. Posfácio de Daniel Defert. São Paulo: n-1 Edições, 2013 b.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia**. São Paulo: Paz e Terra, 2007.

_____. **Trabalho, comentário, reflexão**. Petrópolis: Vozes, 1990.

GADOTTI, Moacyr. **Pensamento Pedagógico Brasileiro**. São Paulo: Editora ática, 2004.

GOULART, L. B. Aprendizagem e ensino: uma aproximação necessária à aula de Geografia. In: TONINI, Ivaine Maria. (Org), vários autores. **O ensino de Geografia e suas composições curriculares**. Porto Alegre: UFRGS, 2011

GOULART, L. B.; REGO, N. **Revisitando a geografia: a perspectiva integradora da pedagogia de projetos**. In: COLÓQUIO INTERNACIONAL DE GEOCRÍTICA, 9. 2007, Porto Alegre.

HARDT, Michael. **A sociedade mundial de controle**. In: ALLIEZ, E. (Org.). *Gilles Deleuze: uma vida filosófica*. São Paulo: Editora 34, 2000. 557 p.

HARVEY, D. **Cidades rebeldes: do direito à cidade à revolução urbana**. São Paulo: Martins Fontes, 2014.

_____. et all. **Occupy: Movimentos de protesto que tomaram as ruas**. São Paulo: Boitempo, 2012.

_____. A liberdade da cidade. In: MARICATO, E. **Cidades rebeldes: Passe livre e as manifestações que tomaram as ruas do Brasil**. São Paulo: Boitempo, 2013.

HELLER, Agnes. **O Cotidiano e a História**. São Paulo: Paz e Terra, 2008.

IASI, Mauro Luis. A rebelião, a cidade e a consciência. **Cidades rebeldes: Passe livre e as manifestações que tomaram as ruas do Brasil**. São Paulo: Boitempo, 2013.

KAERCHER, Nestor André. **Desafios e utopias no ensino de geografia**. 3ª Ed. Santa Cruz do Sul: Edunisc, 2010.

_____. **A geografia escolar na prática docente: a utopia e os obstáculos epistemológicos da geografia crítica**. Tese de doutorado apresentada ao Programa de Pós Graduação em Geografia da USP, 2005.

_____. Os movimentos que meus mestres me ensinam: ddd's, signos, alimentos, escadas, luzes, grenais. In: CASTROGIOVANI, A. C.; TONINI, I. M.; KAERCHER, N. A. **Movimentos no ensinar Geografia**. Porto Alegre. Compasso Lugar-Cultura, 2013.

KOLLONTAI, Alexandra. **Selected Articles and Speeches**. Moscou: Progress Publishers, 1984.

KOSIK, K. *Dialética do concreto*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1969.

KROPOTKIN, P. Lo que la Geografía debe ser [1885]. In: GÓMEZ Mendoza, J.; MUÑOZ Jiménez, J.; ORTEGA Cantero, N. **El pensamiento geográfico**. Madrid: Alianza Universidad Textos, 1982.

LACOSTE, Y. *A Geografia - isso serve, em primeiro lugar, para fazer a guerra*. Campinas: Papirus, 2014.

LEFEBVRE, H. **A produção do espaço**. Trad. Grupo "As (Im)possibilidades do urbano na metrópole contemporânea" do Núcleo de Geografia Urbana da UFMG (do original: *La Production de l'espace*. 4ªéd. Páris: Editions Anthropos, 2000). Primeira versão: início – fev.2006.

_____. **A vida cotidiana no mundo moderno**. São Paulo: Ática, 1991.

_____. "It is the World that has changed": interview with Autogestion et socialisme (1976). In: LEFEBVRE, H. **State, space, world: Selected essays**. Minneapolis: University of Minnesota Press, 2009.

_____. Theoretical problems of autogestion (1966). In: LEFEBVRE, H. **State, space, world: Selected essays**. Minneapolis: University of Minnesota Press, 2009.

LENCIONE, S. *Metropolização do espaço e a constituição de megarregiões*. In: FERREIRA, A.; RUA, J.; MATTOS, R.C.(orgs.). **Desafios da metropolização do espaço**. Rio de Janeiro: Editora Consequência, 2015.

_____. **Redes, coesão e fragmentação do território metropolitano**. *Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales*. [En línea]. Barcelona: Universidad de Barcelona, 1 de agosto de 2010, vol. XIV, nº 331 (69), <<http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-331/sn-331-69.htm>>. [ISSN: 1138-9788].

LIMA, E. L. **Encruzilhadas geográficas: notas sobre a compreensão do sujeito na teoria social crítica**. Rio de Janeiro: Consequência, 2014.

LOBO, Reinaldo. **Castoriadis, a reinvenção do sujeito**. Tese apresentada ao programa de Pós-Graduação em Filosofia do Departamento de Filosofia da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade de São Paulo, 2011.

LÖWY, M. **Ideologias e ciência social: elementos para uma análise marxista**. São Paulo: Cortez, 2015.

MARICATO, E. et. al. (org.) **Cidades rebeldes: Passe livre e as manifestações que tomaram as ruas do Brasil**. São Paulo: Boitempo, 2013.

MARTINS, José de Souza. A peleja da vida cotidiana em nosso imaginário onírico. **A sociabilidade do homem simples**: cotidiano e História da modernidade anômala. São Paulo: Contexto, 2013.

_____. O senso comum e a vida cotidiana. In: MARTINS, José de Souza. **A sociabilidade do homem simples**. São Paulo: Contexto, 2017.

MARX, Karl. **Grundrisse**: Manuscritos econômicos de 1857-1858: Esboços da crítica da economia política. São Paulo: Boitempo, 2011.

MASSEY, D. **Pelo espaço**: uma nova política da espacialidade. Rio de Janeiro: Bertand Brasil, 2008.

MATTOS, R. C. A recriação de pretéritas formas espaciais de exploração do trabalho: o trabalho em domicílio e o uso do espaço. In: RUA, J.(org.). **Paisagem, espaço e sustentabilidades**: uma perspectiva multidimensional da geografia. Rio de Janeiro: Editora PUC-Rio, 2007.

MÉSZÁROS, I. **A educação para além do capital**. São Paulo: Boitempo, 2012.

_____. **A teoria da alienação em Marx**. São Paulo: Boitempo, 2016.

_____. **Para além do capital**. São Paulo: Boitempo, 2003.

MOREAUX, M. P. **Expressões e impressões do corpo no espaço urbano: estudo das práticas de arte de rua como rupturas dos ritmos do cotidiano da cidade**. Dissertação de Mestrado apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Geografia da PUC-Rio, 2013.

NETO, E. F. O fracasso dos planos neoliberais na educação brasileira. In: COSTA, A.; NETO, E.; SOUZA, G. **A proletarianização do professor**. São Paulo: Sundermann, 2009.

NETTO, J. P.; CARVALHO, M. C. B. **Cotidiano, conhecimento e crítica**. São Paulo: Cortez, 2012.

PARACELSO. **Selected writings**. Londres: Routledge & Kegan Paul, 1951.

PEREIRA, J. E. D. **Formação de professores, trabalho docente e suas repercussões na escola e na sala de aula**. Educação & Linguagem, São Bernardo do Campo, ano 10, n. 15, p. 82-98, jan./jun. 2007.

PINHEIRO, Diógenes. **Escolas ocupadas no Rio de Janeiro em 2016: motivações e cotidiano**. Iluminuras, Porto Alegre, v. 18, n. 44, p. 265-283, jan/jul, 2017.

PISTRAK, M. M. **A escola-comuna**. São Paulo: Expressão Popular, 2009.

_____. **Fundamentos da escola do trabalho**. São Paulo: Expressão Popular, 2011.

POSTONE, Moiche. **Tempo, trabalho e dominação social**: uma reinterpretação da teoria crítica de Marx. São Paulo: Boitempo, 2014.

REIS, S. G. **A Geografia escolar tem tudo pra ser e não é. Por quê?**. Dissertação de Mestrado apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Geografia da UFRGS, 2015.

ROCHA, Islânia Lima da. **Reflexão sobre diferentes concepções de vida cotidiana no interior do marxismo**. Dissertação de Mestrado apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Serviço Social da Universidade Federal de Alagoas, 2012.

ROLNIK, Raquel. As vozes das ruas: As revoltas de junho e suas interpretações. In.: MARICATO, Ermínia et al. **Cidades Rebeldes**: Passe livre e as manifestações que tomaram as ruas do Brasil. São Paulo: Boitempo Editorial, 2013.

RUA, J.; OLIVEIRA, R. R.; FERREIRA, A. **Paisagem, espaço e sustentabilidades**: uma perspectiva multidimensional da geografia. Introdução. Rio de Janeiro: Editora PUC-Rio, 2007.

SANTOS, M. **A natureza do espaço**: técnica e tempo. Razão e emoção. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2006.

_____. **Metamorfose do espaço habitado**. São Paulo: Hucitec, 1988.

SANTOS, A. R. Conversa com quem ensina geografia. In: REGO, N.; CATROGIOVANI, A. C.; KAERCHER, N. A. **Geografia - volume 2**: Práticas pedagógicas para o ensino médio. Porto Alegre: Penso, 2011.

SAVIANI, D. O legado educacional do "longo século XX" brasileiro. In: SAVIANI, D.; ALMEIDA, J. S.; SOUZA, R. F. de; VALDEMARIN, V. T. **O legado educacional do século XX no Brasil**. Campinas: Autores Associados, 2006.

_____. **Pedagogia Histórico-Crítica**. Campinas: Autores associados, 2011.

SEABARA, Odette Carvalho de Lima. A insurreição do uso. In: MARTINS, José de Souza (org.). **Henri Lefebvre**: e o retorno à dialética. São Paulo: Editora Hucitec, 1996.

SENNETT, R. **Carne e pedra: o corpo e a cidade na civilização ocidental**. Rio de Janeiro: Record, 2008.

SIBILIA, Paula. **O homem pós-orgânico: a alquimia dos corpos e das almas à luz das tecnologias digitais**. Rio de Janeiro: Contraponto, 2015.

SOUSA NETO, Manoel Fernandes de. **Aula de geografia e algumas crônicas**. Campina Grande: Bagagem, 2008.

SOUZA, M. L. **Dos espaços de controle aos territórios dissidentes**: escritos de divulgação científica e análise política. Rio de Janeiro: Consequência, 2015.

_____. Espaço geográfico, espaço social. Organização do espaço e espaço social. In: **Os conceitos fundamentais da pesquisa sócio-espacial**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2013.

_____. Por uma Geografia libertária. Rio de Janeiro: Consequência, 2017.

TRIVIÑOS, A. N. S. **Introdução à pesquisa em ciências sociais**: a pesquisa qualitativa em educação. São Paulo: Atlas, 1987.

TROSTKY, Leon. **Em defesa do marxismo**. São Paulo: Sundermann, 2011.

VAINER, C. Quando a cidade vai às ruas. In: MARICATO, E. et. al. (org.) **Cidades rebeldes**: Passe livre e as manifestações que tomaram as ruas do Brasil. São Paulo: Boitempo, 2013.

VESENTINI, J. W. **Para uma geografia crítica na escola**. São Paulo: Editora do autor, 2008.

ZIZEK, S. O violento silêncio de um novo começo. In: HARVEY, D. et. al (org.) **Occupy: Movimentos de protesto que tomaram as ruas**. São Paulo: Boitempo, 2012.

PINHEIRO, Diógenes. **Escolas Ocupadas no Rio de Janeiro em 2016**: motivações e cotidiano. *Illuminuras*, Porto Alegre, v. 18, n. 44, p. 265-283, jan/jul, 2017.

MARX, Karl; ENGELS, Friedrich. **A ideologia Alemã**. São Paulo: Boitempo, 2011.