

ANEXO 01
Questionário

CENTRO EDUCACIONAL PILAR VELAZQUEZ

PERFIL – data ____ / ____ / ____

ALUNO

1-Nome: _____

2-Nascimento: _____

3-Turma: _____

4-Causa da surdez: _____

5-Data de diagnóstico da surdez: _____

6-Tempo na escola: _____

7-Conhecimento de LIBRAS:

- aprendeu na escola:
- entre seis e oito anos
- entre oito e dez anos
- com mais de dez anos

- aprendeu antes de entrar na escola:
- entre zero e dois anos
- entre dois e quatro anos
- entre quatro e seis anos
- entre seis e oito anos
- entre oito e dez anos
- com mais de dez anos

8-Proficiência em LIBRAS:

- Excelente
- Muito boa
- Boa

- Regular
- Insuficiente
- Nenhuma

9-Oralização:

- Excelente
- Muito boa
- Boa

- Regular
- Insuficiente
- Nenhuma

10-Conhecimento anterior de português

- Excelente
- Muito boa
- Boa

- Regular
- Insuficiente
- Nenhuma

11-Avaliação geral de proficiência em português:

- | | | | | | | | |
|----|---------------------------------------|----|---------------------------------------|----|---------------------------------------|----|---------------------------------------|
| 1ª | <input type="checkbox"/> Excelente | 2ª | <input type="checkbox"/> Excelente | 3ª | <input type="checkbox"/> Excelente | 4ª | <input type="checkbox"/> Excelente |
| | <input type="checkbox"/> Muito boa | | <input type="checkbox"/> Muito boa | | <input type="checkbox"/> Muito boa | | <input type="checkbox"/> Muito boa |
| | <input type="checkbox"/> Boa | | <input type="checkbox"/> Boa | | <input type="checkbox"/> Boa | | <input type="checkbox"/> Boa |
| | <input type="checkbox"/> Regular | | <input type="checkbox"/> Regular | | <input type="checkbox"/> Regular | | <input type="checkbox"/> Regular |
| | <input type="checkbox"/> Insuficiente | | <input type="checkbox"/> Insuficiente | | <input type="checkbox"/> Insuficiente | | <input type="checkbox"/> Insuficiente |
| | <input type="checkbox"/> Nenhuma | | <input type="checkbox"/> Nenhuma | | <input type="checkbox"/> Nenhuma | | <input type="checkbox"/> Nenhuma |

PROFESSORES

1-Professor: surdo ouvinte

2-Proficiência do professor em LIBRAS:

- Excelente
- Muito boa
- Boa
- Regular
- Insuficiente
- Nenhuma

3-Proficiência do professor surdo em português:

- Excelente
- Muito boa
- Boa
- Regular
- Insuficiente
- Nenhuma

RESPONSÁVEIS

1-Pai surdo ouvinte
Mãe surda ouvinte

2-Proficiência dos pais em LIBRAS:

- Excelente
- Muito boa
- Boa
- Regular
- Insuficiente
- Nenhuma

ANEXO 02

Amostra dos tipos de testes aplicados

Leia atentamente o texto a seguir:

Um dia no parque

Ontem, levei meu filho Carlos, ao parque de diversões PORQUE era seu aniversário de 10 anos. EMBORA estivesse chovendo quando saímos de casa, fomos assim mesmo. Ao chegarmos lá, o sol apareceu PORQUE as nuvens se foram.

Entramos no parque e fomos ver os brinquedos. Carlos quis logo andar na roda gigante, MAS na hora de embarcar meu filho sentiu medo e não quis mais andar naquele brinquedo.

Resolvemos então fazer um lanche. Compramos pipoca, refrigerante e sanduíches. Eu já estava cansada, EMBORA ainda não tivesse experimentado nenhum brinquedo e disse para meu filho: - Vamos embora, PORQUE estou muito cansada.

A essa altura, meu filho já estava impaciente. Terminamos nosso lanche e COMO a impaciência do meu filho aumentava, fomos logo tentar andar em mais um brinquedo. Carlos escolheu a montanha-russa. Meu coração bateu mais forte e eu ia dizer que não, MAS Carlos nem quis me ouvir. Sentou-se no primeiro carrinho e sorria muito feliz PORQUE ia realizar seu grande sonho.

Eu pensava o tempo todo: “Tomara que ele se canse logo, PORQUE não agüento mais ficar aqui.”

Carlos gostou tanto dessa experiência que não queria mais parar. Foi no carrinho de batida, no pula-pula, no cinema 180 graus, enfim em muitos outros brinquedos.

Ficamos no parque até às 7 da noite. Carlos queria mais, MAS eu estava tão cansada que só pensava em chegar em casa e dormir.

Durante a volta para casa Carlos foi relembando o quanto se divertiu no parque e EMBORA também sentisse sono, não parou de falar.

COMO vi meu filho tão feliz, resolvi fazer uma surpresa e levá-lo novamente ao parque de diversões no próximo domingo.

1 – Una as duas orações usando as palavras: *mas, porque*:

- a- Não vá à praia. Hoje está chovendo.
- b- Estou cansada. Vou sair.
- c- Faça a prova. É sua última chance.
- d- Não fique triste. Estou aqui para te ouvir.
- e- Você veio à aula. Não entendeu a matéria.

2- Complete as frases empregando *como* ou *embora*:

- a- _____ não obedeceu aos pais, Daniel não ganhou o presente.
- b- _____ estava de luto, não nos recebeu.
- c- _____ estivesse chovendo, fui à praia.
- d- _____ tinha pouco tempo, não fui ao supermercado.
- e- _____ tenha estudado bastante, Francisco não fez boa prova.

3- Complete as frases empregando os conectores *porque* ou *embora*:

- a- Eu gostava muito do Flávio, _____ ele não gostasse de mim.
- b- Amanhã não tem feira, _____ o feirante morreu.
- c- Eu fui até sua casa, _____ você não tivesse me convidado.
- d- Você será promovido, _____ reconheceram a sua capacidade.
- e- O rio inundou a cidade _____ choveu muito.

4- Complete as frases empregando as palavras *como, embora, mas e porque*:

- a- Interromperam o trabalho _____ choveu.
- b- _____ seja simpática, vive sem amigos.
- c- _____ trabalhei demais, estava cansado.
- d- Venha depressa, _____ preciso de você.
- e- Este é um país muito rico, _____ seu povo é pobre.

5- Crie frases usando as palavras abaixo:

a-*como*:

b-*embora*:

c-*mas*:

d-*porque*: