

Referências bibliográficas

ALMEIDA FILHO, J. C. P. (org.) **Parâmetros atuais para o ensino de Português-Língua Estrangeira**. Campinas: Pontes Editores, 1997.

_____. **Identidade e caminhos no ensino de português para estrangeiros**. Campinas: Pontes Editores, 1992.

AMORIM, M. A. C. **O ensino do português como segunda língua para surdos: o campo semântico de ingerir**. Dissertação de Mestrado. Puc-Rio, 1999.

AUSTIN, J. L. **Quand dire, c'est faire**. Paris: Editions du Seuil, 1970.

AZEREDO, J. C. de. **Iniciação à sintaxe do português**. 2. ed. Rio de Janeiro, Zahar, 1990.

BECHARA, E. **Moderna gramática portuguesa**. 35. ed. ver. e ampl. São Paulo: Editora Lucerna, 1999.

_____. **Moderna gramática portuguesa: curso médio com base na Nomenclatura Gramatical Brasileira**. 14. ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1968

BENVENISTE, E. **Problèmes de linguistique générale**, vol I, Paris: Gallimard, 1966.

_____. **Problèmes de linguistique générale**, vol II, Paris: Gallimard, 1974.

BEVILACQUA, M. C. **A criança deficiente auditiva e a escola**. São Paulo: CLR Baileiro, 1987. (Coleção ensinando-aprendendo)

BOMFIM, E. **Advérbios**. São Paulo, Ática, 1988.

CAMARA, JR., J. M. **Dicionário de lingüística e gramática**. 11. ed. Petrópolis: Vozes, 1984.

CANTARATO, A. L. V. Aquisição da língua portuguesa por crianças surdas. In: **Revista Espaço**: Rio de Janeiro, MEC/INES, nº 06, 1997, p.60-62.

CARONE, F. de B. **Subordinação e coordenação: confrontos e contrastes**. São Paulo: Ática, 1988.

CASTRO, M. F. P de. **Aprendendo a argumentar. Um momento na construção da linguagem**. Campinas, SP: Editora da UNICAMP, 1992.

CHIZZOTTI, A. **A pesquisa em ciências humanas e sociais**. São Paulo: Cortez, 1991.

COSTA, M. da P. R. da. **O deficiente auditivo**. São Carlos: EDUFSCar, 1994.

CUNHA, A. S. C. da. **A sintaxe das conjunções causais/explicativas**. Dissertação de Mestrado. Puc-Rio, 1994.

CUNHA, C. F. da. **Gramática da Língua Portuguesa**. 3. ed. ver. e atual., Rio de Janeiro: FENAME, 1976.

CUNHA, M. J. e SANTOS, P. (orgs.). **Ensino e pesquisa em Português para estrangeiros**. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 1999.

DIK, C. S. **Functional grammar**. Dordrecht-Holland/Cinnaminson-EUA: Foris Publications, 1981.

DUCROT, O. **Dire et ne pas dire**. Paris: Hermann, 1972.

_____. "De Saussure a la philosophie du language". In: J. R. SEARLE, **Les Actes de Language: Essai de Philosophie du Language**, Paris: Hermann, 1972.

_____. **Les échelles argumentatives**. Paris: Les Éditions de Minuit, 1980.

_____. "Enunciação". In: **Enciclopédia Einaudi**, Volume 2, Lisboa: Imprensa Nacional – Casa da Moeda, pp. 368-393, 1984.

_____. "Pressuposição e alusão". In: **Enciclopédia Einaudi**, Volume 2, Lisboa: Imprensa Nacional – Casa da Moeda, pp. 394-417, 1984a.

_____. "Actos lingüísticos". In: **Enciclopédia Einaudi**, Volume 2, Lisboa: Imprensa Nacional – Casa da Moeda, pp. 439-457, 1984b.

_____. e TODOROV, T. **Dicionário das ciências da linguagem**. Lisboa: Dom Quixote, 1978.

FÁVERO, L. L., KOCH, I. G. V. **Lingüística textual: introdução**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1988.

_____. **Coesão e coerência textuais**. São Paulo: Editora Ática, 1991.

FAVORITO, W. **O estabelecimento da referência na produção de narrativas orais em Português por quatro surdos profundos congênitos**. Dissertação de Mestrado. Puc-Rio, 1996.

FELIPE, T. A. **O signo gestual-visual e sua estrutura frasal na língua dos sinais dos centros urbanos do Brasil – LSCB**. Dissertação de Mestrado. Recife: UFPE, 1988.

FERNANDES, E. **Linguagem e surdez**. São Paulo: Artes médicas, 2003.

_____. **Problemas lingüísticos e cognitivos dos surdos**. Rio de Janeiro: Agir, 1987.

_____. "Estudo sobre o desempenho do surdo em língua portuguesa: análise de conjunções". In: **Anais do V Congresso da Assel**, 1995. p.447-453

FERREIRA BRITO, L. F. Aquisição do português por surdos sob uma perspectiva semântico-pragmática. In: **Anais do III Congresso da SIPLE – Desafios e respostas para o ensino de português como segunda língua**. Universidade de Brasília, Brasília, 2001. p.07-24

_____. **Por uma gramática de línguas de sinais**. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1995.

FILLMORE, C. J. Em favor do caso. In: LOBATO, L. M. P. **A semântica na lingüística moderna: o léxico**. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1977.

GARCIA, O. M. **Comunicação em prosa moderna**. 14. ed. Rio de Janeiro, Editora da Fundação Getúlio Vargas, 1988.

GUIMARÃES, E. **Texto e argumentação: um estudo das conjunções do português**. Campinas: Pontes, 1987.

HALLIDAY, M. A. K. Estrutura e função da linguagem. In: LYONS, j. (org). **Novos horizontes em lingüística**. São Paulo: Cultrix, 1976.

_____, HASAN, R. **Cohesion in english**. Londres: Longman, 1976.

_____. **An introduction to functional grammar**. 2nd. Ed. London: Edward Arnold, 1994.

HJELMSLEV, L. **Essais linguistiques**. Paris: Éditions de Minuit, 1971.

_____. **Prolegomènes à une théorie de langage**. Paris: Éditions de Minuit, 1968.

HÜBNER, M. M. **Guia para elaboração de monografias e projetos de dissertação de Mestrado e Doutorado**. São Paulo: Pioneira; Mackenzie, 1999.

JAKOBSON, R. **Lingüística e comunicação**. 4. ed. ver. São Paulo: Cultrix, 1970

KATO, M. **No mundo da escrita: uma perspectiva psicolinguística**. São Paulo: Ática, 1986.

KOCH, I. G. V. **A coesão textual**. São Paulo: Contexto, 1989.

_____. **Argumentação e linguagem**. 3. ed. São Paulo: Cortez, 1993.

_____. **Texto e coerência**. 6. ed. São Paulo: Cortez, 1999.

_____. **A inter-ação pela linguagem**. São Paulo: Contexto, 1992.

_____, TRAVAGLIA, L. C. **A coerência textual**. 2. ed. São Paulo: Contexto, 1992.

LAKATOS, M. N. de A. **Metodologia do trabalho científico**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 1992.

MATEUS, M. H. M., BRITO, A. M., DUARTE, I. S., FARIA, I. H. **Gramática da língua portuguesa: elementos para a descrição da estrutura, funcionamento e uso do português actual**. Coimbra: Ed. Livraria Almedina, 1983.

MEYER, M. **Lógica, linguagem e argumentação**. Lisboa: Edições Teorema, 1992.

MORITA, M. K. Diários dialogados e diálogos a distância como instrumentos de reflexão do processo de ensino-aprendizagem de Língua Estrangeira. In: **Tópicos em português língua estrangeira**. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2002. p.83-92

NAKASATO, R. Ensino de Português e de Língua Brasileira de Sinais sob as perspectivas: oralista e bilíngüe. In: **Anais do III Congresso da SIPLE: Desafios e respostas para o ensino de português como segunda língua**. Universidade de Brasília, Brasília, 2001. p.25-29

PERELMAN, C. **O império retórico: retórica e argumentação**. Lisboa: Edições Asa, 1993.

_____. Argumentação. In: **Enciclopédia Einaud**, Volume II, Lisboa: Imprensa Nacional-Casa da Moeda, 1987.

PERINI, M. A. **Gramática descritiva do português**. São Paulo: Editora Ática, 1998.

PERLIN, G. Identidades Surdas. In: SKLIAR, C. (Org) **A Surdez: um olhar sobre as diferenças**. Porto Alegre: Editora Mediação, 1998.

QUADROS, R. M. de. **Educação de surdos: a aquisição da linguagem**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

_____. **Phrase Structure of Brazilian Sign Language**. Tese de Doutorado. Porto Alegre: PUC/RS, 1999.

ROBINS, R. H. **Pequena história da lingüística**. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1983.

ROCHA LIMA, C. H. da. **Gramática normativa da Língua Portuguesa**. 30. ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 1989.

RODRIGUES, A. D. **Dimensões pragmáticas do sentido**. Lisboa: Edições Cosmos, 1996.

SÁ, N. R. L. de. **Educação de surdos: a caminho do bilingüismo**. Dissertação de Mestrado. Rio de Janeiro: UERJ, 1996.

SACKS, O. **Vendo vozes: uma viagem ao mundo dos surdos**. Tradução: Laura Teixeira Motta. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

SANTOS FILHA, D. A. **A linguagem de crianças deficientes auditivas do INES: um estudo avaliativo**. Dissertação de mestrado. Rio de Janeiro: UERJ, 1996.

SAVEDRA, M. M. G., HEYE, J. Dimensões de bilingüismo e bilingüidade na aquisição formal da L2. In: **Revista Palavra**. Rio de Janeiro. Depto. de Letras, Puc Rio, n. 03, 1995, p.78-86.

SELLAN, A. R. B. O ensino de português-língua estrangeira e o conhecimento da história nacional brasileira. In: **Anais do III Congresso da SIPLE: Desafios e respostas para o ensino de português como segunda língua**. Universidade de Brasília, Brasília, 2001. p.01-10

SERRA, J. P. **Retórica e argumentação**. Publicação digital em http://www.bocc.ubi.pt/pag/jpserra_retorica.html. Acesso em 10 de agosto de 2001.

SILVA, S. S. da. **Argumentação e polifonia na linguagem**. Campinas, SP: Editora da UNICAMP, 1991.

SOUZA, A F. de. **Coesão e coerência no português L1 e L2: os elementos conjuntivos continuativos do discurso**. Dissertação de Mestrado. Puc-Rio, 1997.

SVARTHOLM, K. Aquisição de segunda língua por surdos. In: **Revista Espaço**: Rio de Janeiro, MEC/INES, nº 09, 1998, pp.38-45.

TESNIÈRE, L. **Esquisse d'une syntaxe structurale**. Paris, 1953.

_____. **Elements de syntaxe structurale**. Paris, 1966.

VOGT, C. **Linguagem, pragmática e ideologia**. São Paulo: Hucitec, 1980.