

Questionário - Aulas 1 e 2.

Data:

Nome do aluno:

Turma:

Professora: Beatriz dos Santos Machado.

I – Você acha que o uso do dicionário facilitou a compreensão do texto lido na aula de hoje? Justifique a sua resposta.

---

---

---

---

---

II – Você acredita que sem o dicionário você teria entendido o texto da aula da mesma maneira? Justifique.

---

---

---

---

---

III – O que você faz quando encontra uma palavra desconhecida quando você lê um texto em inglês em sala de aula? Faz isso sempre? Por quê?

---

---

---

---

---

IV – Você utiliza o dicionário frequentemente quando lê um texto em inglês fora da sala de aula? Por quê?

---

---

---

---

---

V – Você conseguiria ler um texto em inglês sem usar o dicionário? O que você faria para entender as palavras desconhecidas? Justifique.

---

---

---

---

---

Questionário - Aulas 3 e 4.

Data:

Nome do aluno:

Turma:

Professora: Beatriz dos Santos Machado.

I– A atividade de pré-leitura em sala de aula ajudou você a entender melhor o texto da aula? Por quê?

---

---

---

---

II– Você acredita que sem a atividade de pré-leitura você teria entendido o texto de uma forma melhor? Justifique.

---

---

---

---

III – Que diferenças você encontrou entre a leitura do texto com o dicionário e a leitura do texto com a atividade de pré-leitura?

---

---

---

---

IV – Nos textos que serão lidos futuramente, você prefere fazer o uso do dicionário ou a atividade de pré-leitura? Justifique.

---

---

---

---

V – Você acha que a forma como foi feita a atividade de pré-leitura pela professora foi eficaz para o seu envolvimento durante a aula? Justifique.

---

---

---

---

VI– O que faz com que uma pessoa goste de ler?

---

---

---

---

VII– Na sua opinião, qual a diferença entre um leitor eficiente e um ineficiente?

---

---

---

---

VIII – Que sugestões você daria para alguém que está começando a estudar inglês e quer iniciar a atividade de leitura sem o auxílio do professor.

---

---

---

---