

Referências bibliográficas

- ALBUQUERQUE, Luís. **Notas para a História do Ensino em Portugal**. Coimbra: Textos Vértice, 1960.
- ALMEIDA, José Ricardo Pires de. **História da instrução pública no Brasil (1500-1889)**. São Paulo: PUC-SP; Brasília: INEP, 1989.
- ANDERSON, Benedict. **Imagined communities: Reflections on the origin and spread of nationalism**. London: Verso, 2000.
- ARIÈS, Philippe. **L'enfant et la vie familiale sous l'Ancien Régime**. Paris: Ed. du Seuil, 1973 [1ª ed. 1960].
- ARRUDA, José Robson; TENGARRINHA, José Manuel. **Historiografia Luso-Brasileira Contemporânea**. Bauru, SP: EDUSC e Instituto Camões, 1999.
- AZEVEDO, Fernando de. **A cultura brasileira**. 6ª ed. Rio de Janeiro e Brasília: Editora da UFRJ e Editora da UnB, 1996.
- BAIN, Alexander. **La science de l'éducation**. Paris: Librairie Germer Baillière et Cie., 3ª ed., 1882 [1ª ed. 1879].
- BARROSO, João. **Os liceus: organização pedagógica e administrativa (1836-1960)**. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian / JNICT, 1995.
- BASTOS, Maria Helena Câmara. **Pro patria laboremus: Joaquim José de Menezes Vieira (1848-1897)**. Bragança Paulista : EDUSF, 2002.
- BASTOS, Maria Helena C. Ferdinand Buisson no Brasil – Pistas, vestígios e sinais de suas idéias pedagógicas (1870-1990). In: **História da Educação**, v.4, nº 8, set/2000.
- BASTOS, Maria Helena C; FARIA FILHO, Luciano Mendes de (Orgs.). **A escola elementar no século XIX**. Passo Fundo: Ed. UFPF, 1999.
- BICAS, Maurilane S.; CARVALHO, Marta M. C. de. Reforma escolar e práticas de leitura de professores: a Revista do Ensino. In CARVALHO, Marta M. C de; VIDAL, Diana Gonçalves. **Biblioteca e formação docente: percursos de leitura**. Belo Horizonte: Autêntica, 2000.
- BLAKE, Augusto V. A. Sacramento. **Dicionário bibliográfico brasileiro**. Rio de Janeiro: Imprensa Nacional, 1900, 8 vol.
- BOLI, John e RAMIREZ, Francisco. O. World culture and the institutional development of mass education. In: RICHARDSON, John G. (Ed.). **Handbook of theory and research for the sociology of education**. New York: Greenwood Press, 1986.
- BOTO, Carlota. **Ler, escrever, contar e se comportar: a escola primária como rito do século XIX português (1820-1910)**. Tese de doutorado. Departamento de História. Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade de São Paulo, 1997.
- BOTO, Carlota. **A escola do homem novo**. Entre o Iluminismo e a Revolução Francesa. São Paulo: Editora da Unesp, 1996.

- BRANDÃO, Adelino M. José Veríssimo e a educação nacional. In: **Prêmio grandes educadores brasileiros: monografias premiadas 1986**. Brasília: INEP, 1987.
- BRANDÃO, Zaia. **A intelligentsia educacional** – Um percurso com Paschoal Lemme por entre as memórias e as histórias da Escola Nova no Brasil. Bragança Paulista: Editora da Universidade de São Francisco, 1999.
- BRANDÃO, Zaia. A construção de um objeto de pesquisa: problematizando a interdisciplinaridade. **Cadernos PUC-Rio**, n.17, 1995a.
- BRANDÃO, Zaia. Tensões e ambigüidades do campo educacional: a procura de uma identidade. **Cadernos PUC-Rio**, n.25, 1995b.
- BRANDÃO, Zaia. A identidade do campo educacional. **Cadernos PUC-Rio**, n.26, 1995c.
- BRANDÃO, Zaia. A teoria como hipótese. **Teoria & Educação**, n. 05, 1992, pp. 161-169.
- BUISSON, Ferdinand (Dir.). **Nouveau Dictionnaire de Pédagogie et d'Instruction Primaire**. Paris, Librairie Hachette et Cie., 1911.
- BUISSON, Ferdinand (Dir.). **Dictionnaire de Pédagogie et d'Instruction Primaire**. Paris, Librairie Hachette et Cie., 1882-1887.
- BURKE, Peter. Abertura: a nova história, seu passado e seu futuro. In: BURKE, Peter (Org). **A escrita da história** – novas perspectivas. São Paulo: Unesp, 1992.
- CAMBI, Franco. **História da Pedagogia**. São Paulo: UNESP, 1999.
- CARVALHO, Adalberto D. **Epistemologia das Ciências da Educação**. Porto: Edições Afrontamento, 1988.
- CARVALHO, José Murilo de. **Os bestializados** – o Rio de Janeiro e a República que não foi. 3ª ed. São Paulo: Cia das Letras, 1989.
- CARVALHO, Luís Miguel & FERNANDES, Ana Lúcia. O conhecimento sobre a educação e os problemas nacionais: os Congressos Pedagógicos da Liga Nacional de Instrução (Lisboa, 1908-1914). **Cadernos Prestige**; 20. Lisboa: Educa, (no prelo)
- CARVALHO, Luís Miguel & CORDEIRO, Jaime. Brasil e Portugal nos circuitos do Discurso Pedagógico Especializado (1920-1935). **Cadernos Prestige**; 9. Lisboa: Educa, 2002.
- CARVALHO, Luís Miguel. Nós através da escrita: revistas, especialistas e conhecimento pedagógico (1920-1936). **Cadernos Prestige**; 3. Lisboa: Educa, 2000.
- CARVALHO, Marta M. C de. A caixa de utensílios e a biblioteca: pedagogia e práticas de leitura. In: VIDAL, Diana G. & HILSDORF, Maria Lúcia S. (Orgs.) **Brasil 500 anos**. Tópicos em História da Educação. São Paulo: EDUSP, 2001.
- CARVALHO, Marta M. C de. Pedagogia moderna, pedagogia da escola nova e práticas disciplinares: ortopedia e moldagem. Sociedad Argentina de Historia de la Educación, **Anuário**, 1998/1999.
- CARVALHO, Marta M. C de. Por uma história cultural dos saberes pedagógicos. In SOUSA, Cynthia P. de e CATANI, Denice B. **Práticas educativas**,

culturas escolares, profissão docente. II Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação. São Paulo: Escrituras Editora, 1998a.

CARVALHO, Marta M. C de. A Escola Nova e o impresso: um estudo sobre estratégias editoriais de difusão do escolanovismo no Brasil. In: FARIA FILHO, Luciano M. de (Org). **Modos de ler, formas de escrever.** Estudos de história da leitura e da escrita no Brasil. Belo Horizonte: Autêntica, 1998b.

CARVALHO, Marta M. C de. Estratégias textuais e editoriais de difusão do escolanovismo no Brasil : uma perspectiva. In GVIRTZ, Silvina (Org). **Escuela Nueva em Argentina y Brasil** – visiones comparadas. Buenos Aires :Miño y Dávila Editores, 1996a.

CARVALHO, Marta M. C de. Estratégias do impresso na configuração do escolanovismo brasileiro. In FERNANDES, Rogério & ADÃO, Áurea (Orgs). **Leitura e escrita em Portugal e Brasil 1500 - 1970.** Actas do I Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação. Porto: SPCE. Vol II, 1996b.

CARVALHO, Marta M. C de. Uso do impresso nas estratégias católicas de conformação do campo doutrinário da pedagogia (1931 – 1935). In **Cadernos ANPED** nº 7. Belo Horizonte: ANPED, 1994.

CARVALHO, Marta M. C de. **A escola e a República.** São Paulo: Brasiliense, 1989a.

CARVALHO, Marta M. C de. O novo, o velho, o perigoso: relendo A Cultura Brasileira. **Cadernos de Pesquisa** (71), novembro 1989b.

CARVALHO, Rómulo de. **História do ensino em Portugal.** Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1988.

CASPARD, Pierre (Dir). **La presse d'éducation et d'enseignement, XVIII siècle-1940.** Repertoire analytique. Paris: CNRS et INRP, 1981-1991. 4 vol.

CATANI, Denice. B. Distâncias, vizinhanças, relações: comentários sobre os estudos sócio-históricos-comparados em educação. In: NÓVOA, António & SCHRIEWER, Jurgen (Eds.). **A difusão mundial da escola.** Lisboa: Educa, 2000.

CATANI, Denice Bárbara e SOUSA, Cynthia Pereira de (Orgs). **Imprensa periódica educacional paulista (1890-1996):** catálogo. São Paulo: Editora Plêiade, 1999.

CATANI, Denice B . Leituras para professores: a imprensa periódica educacional e a orientação do trabalho pedagógico no Brasil republicano. In: FERNANDES, Rogério & ADÃO, Áurea (Orgs). **Leitura e escrita em Portugal e no Brasil 1500 – 1970.** Actas do I Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação. Porto: SPCE, vol III, 1998.

CATANI, Denice. B. & BASTOS, Maria Helena. C. (Orgs.). **Educação em Revista: a imprensa periódica e a história da educação.** São Paulo: Escrituras Editora, 1997

CATROGA, Fernando. Positivistas e Republicanos. In: TORGAL, Luís dos Reis, MENDES, José A; CATROGA, Fernando. **História da História em Portugal.** Lisboa, Temas & Debates, 1998, 2 vol.

- CHARBONNEL, Nanine. **Pour une critique de la raison éducative**. Berne: Peter Lang, 1988.
- CHARTIER, Roger. **A história cultural entre práticas e representações**. Lisboa: Difel e Rio de Janeiro: Bertrand, 1990.
- CHARTIER, Roger (Org). **Práticas da leitura**. Debate entre Pierre Bourdieu e Roger Chartier. São Paulo: Estação Liberdade, 1996.
- CHARTIER, Roger. As práticas da escrita. In: ARIÈS, Philippe e DUBY, Georges (Orgs.). **História da vida privada**. Da Renascença ao Século das Luzes. Vol 3. São Paulo: Companhia das Letras, 1991.
- CHARTIER, Roger. **Cultura escrita, literatura e história**. Conversas de Roger Chartier com Carlos Aguirre Anaya, Jesús Anaya Rosique, Daniel Goldin e Antonio Saborit. Porto Alegre: ArtMed Editora, 2001.
- CHAVES, Miriam Waidenfeld. A afinidade eletiva entre Anísio Teixeira e John Dewey. **Revista Brasileira de Educação**, n.11, p. 86-98, 1999.
- CHEVALLIER, Jean-Jacques. **História do pensamento político**. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1983. 2 vol.
- COMTE, Auguste. **Curso de filosofia positiva** e outros textos. (Coleção Os Pensadores). 2ª ed. São Paulo: Abril Cultural, 1983.
- COSTA, João C. **Contribuição à História das Idéias no Brasil**. O desenvolvimento da filosofia no Brasil e a evolução histórica nacional. Coleção Documentos Brasileiros n. 86. Rio de Janeiro: Livraria José Olímpio Editora, 1956.
- CRULS, Gastão. **Aparência do Rio de Janeiro** – Notícia histórica e descritiva da cidade. 2 Vol. 2ª ed. Rio de Janeiro: José Olímpio Editora, 1952.
- CUNHA, Luiz Antônio. A organização do campo educacional: as conferências de educação. *Revista Educação e Sociedade*. **Cadernos Cedes** n.9. São Paulo: Cortez Editora e Autores Associados, 1981.
- DARNTON, Robert. **O beijo de Lamourette**. Mídia, cultura e revolução. São Paulo: Cia das Letras, 1993.
- DUBY, Georges. **A história continua**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor/Editora da UFRJ, 1993.
- DUSSEL, Inés. ¿Existió una pedagogia positivista? In: PINEAU, Pablo; DUSSEL, Inés & CARUSO, Marcelo. **La escuela como máquina de educar**. Tres escritos sobre un proyecto de la modernidad. Buenos Aires, Editorial Paidós, 2001.
- ENCICLOPÉDIA Brasileira. Biblioteca de Obras Subsidiárias. Índice de Biobibliografia Brasileira. Rio de Janeiro: Instituto Nacional do Livro/MEC, 1963.
- ENCICLOPEDIA Universal Ilustrada Europeo-Americana. Bilbao, Madrid, Barcelona: Espasa-Calpe S.A., 1925.
- ERTL, Hubert. **Knowledge production in an international research and training network: methodological and conceptual considerations**. Cadernos Prestige (Final Series 1/7). Lisboa: Educa, 2003.
- FARIA FILHO, Luciano Mendes de. Instrução elementar no século XIX. In: LOPES, Eliane M.T., FARIA FILHO, Luciano M. & VEIGA, Cynthia G.

(Orgs). **500 anos de educação no Brasil**. Belo Horizonte: Autêntica, 2000.

FARIA FILHO, Luciano Mendes de & VIDAL, Diana Gonçalves. Os tempos e os espaços escolares no processo de institucionalização da escola primária no Brasil. **Revista Brasileira de Educação** nº 14, mai/jun/jul/ago de 2000.

FÁVERO, Maria de Lourdes e BRITTO, Jáder de Medeiros (Orgs). **Dicionário de educadores no Brasil**. Rio de Janeiro: Editora UFRJ / MEC-Inep, 1999.

FERNANDES, Rogério. Gênese e consolidação do sistema educativo nacional (1820-1910). **Revista de Educação**, vol II, n.1, 1998.

FERNANDES, Rogério. História das inovações educativas (1875-1936). In: NÓVOA, A; BERRIO, J. R. (Eds.). **A história da educação em Espanha e Portugal**. Investigações e actividades. Porto: Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação, 1993.

FERREIRA-DEUSDADO, Manuel A. **Educadores portugueses**. Angra do Heroísmo: Minerva Cunha, 1909.

FILLOUX, Jean-Claude. Michel Foucault et l'éducation. **Revue Française de Pédagogie**, n.99, avril-mai-juin 1992.

FONSECA, Maria Raquel Fróes da. As Conferências Populares da Glória: a divulgação do saber científico. **História, Ciências, Saúde — Manguinhos**, vol. II, no 3, nov. 1995-fev. 1996, pp. 135-66.

FORQUIN, Jean-Claude. **Escola e cultura**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993.

FREITAS, Marcos C; KUHLMANN Jr., Moysés (Orgs). **Os intelectuais na história da infância**. São Paulo: Cortez, 2002.

GAUTHERIN, Jacqueline. **La formation d'une discipline universitaire: la science de l'éducation, 1880-1914**. (Essai d'histoire sociale). Thèse présentée pour l'obtention du doctorat. Université Paris V, 1991.

GAUTHIER, Clermont (Org.). **Por uma teoria da pedagogia** – pesquisas contemporâneas sobre o saber docente. Ijuí/RS: Ed. UNIJUÍ, 1998.

GÉLIS, Jacques. A individualização da criança. In: ARIÈS, Philippe e DUBY, Georges (Orgs.). **História da vida privada**. Da Renascença ao Século das Luzes. Vol 3. São Paulo: Companhia das Letras, 1991.

GIDDENS, Anthony. **As consequências da modernidade**. Oeiras: Celta Editora, 2000, 4ª edição.

GOMES, Joaquim Ferreira. **Novos estudos de História da Educação**. Coimbra: Quarteto Editora, 2001

GONDRA, José. "Modificar com brandura e prevenir com cautela". Racionalidade médica e higienização da infância. In: FREITAS, Marcos C e KUHLMANN Jr., Moysés (Orgs). **Os intelectuais na história da infância**. São Paulo: Cortez, 2002.

GONDRA, José. Medicina, higiene e educação escolar. In: LOPES, Eliane; FARIA FILHO, Luciano e VEIGA, Cynthia. **500 anos de educação no Brasil**. Belo Horizonte: Autêntica, 2000.

- GONDRA, José. O veículo de circulação da pedagogia oficial da República: a Revista Pedagógica. **Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos**. Brasília, v. 78, nº 188, 189, 190, jan/dez 1997a.
- GONDRA, José. Entre os frutos e o arvoredo: a docência no projeto educacional republicano (1890/1896). **História da Educação**. ASPHE/FaE/UFPel, Pelotas (2): 83-97, set.1997b
- GOODSON, Ivor (1997). **A construção social do currículo**. Lisboa: Educa.
- GOUVÊA, Fernando C. F. **Um percurso com os boletins da CAPES: a contribuição de Anísio Teixeira para a institucionalização da pós-graduação no Brasil**. Dissertação de Mestrado. Departamento de Educação, PUC-Rio, 2001.
- GROUX, Dominique. L'éducation comparée: approches actuelles et perspectives de développement. **Revue Française de Pédagogie**, 121, 1997.
- GUARANÁ, A. **Dicionário bio-bibliográfico sergipano**. Edição do estado de Sergipe. Empresa gráfica editora, 1925.
- GVIRTZ, Silvina. La estrategia de la Escuela Nueva a través de la Revista "La Obra" y sus propuestas didácticas. In: GVIRTZ, Silvina (Compilador). **Escuela nueva en Argentina y Brasil**. Visiones comparadas. Buenos Aires: Miño y Dávila Editores S.R.L., 1996.
- HERSCHMANN, Micael & PEREIRA, Carlos Alberto Messeder. O imaginário moderno no Brasil. In: HERSCHMANN, M. & PEREIRA, C. A. M. **A invenção do Brasil moderno: medicina, educação e engenharia nos anos 20 e 30**. Rio de Janeiro: Rocco, 1994
- HOBBSAWN, Eric & RANGER, Terence (Orgs.). **A invenção das tradições**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1984.
- HOFSTETTER, Rita & SCHNEUWLY, Bernard. **The Sciences of Education in Switzerland: Evolution and outlooks**. Berne: Centre d'Études de la Science et de la Technologie, 2001.
- HOFSTETTER, Rita & SCHNEUWLY, Bernard. **Projeto de pesquisa** apresentado à Fonds national suisse de la recherche scientifique. Berna, 2001.
- IGLÉSIAS, Francisco. **Historiadores do Brasil**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira; Belo Horizonte: Editora UFMG, 2000.
- JAPIASSÚ, Hilton & MARCONDES, Danilo. **Dicionário básico de filosofia**. 3ª edição revista e ampliada. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1996.
- JULIA, Dominique. La culture scolaire comme objet historique. In **The Colonial Experience in Education**. Nóvoa, António; Depaepe, Marc & Johanningmeier, Erwin (Eds). Gent: Paedagogica Historica, pp. 353-382, 1995.
- KROPF, Simone P. O saber para prever, a fim de prover – a engenharia de um Brasil moderno. O imaginário moderno no Brasil. In: **A invenção do Brasil moderno: medicina, educação e engenharia nos anos 20 e 30**. Rio de Janeiro: Rocco, 1994
- KUHLMANN JR., Moysés. **As grandes festas didáticas: a educação brasileira e as exposições internacionais (1862-1922)**. Bragança Paulista: Ed Universidade São Francisco, 2001.

- LARROYO, Francisco. **História Geral da Pedagogia**. 2ª ed. São Paulo: Editora Mestre Jou, 1974, 2 Vol.
- LE GOFF, Jacques. Progresso/reacção. **Enciclopédia Einaudi**. Volume 1 (Memória-História). Lisboa: Imprensa Nacional – Casa da Moeda, 1984.
- LEÃO, Antônio Carneiro. **Panorama sociológico do Brasil**. Rio de Janeiro: INEP/CBPE, 1957.
- LUZURIAGA, Lorenzo. **História da Educação Pública**. São Paulo: Cia Editora Nacional, 1959.
- MAGALHÃES, António; STOER, Stephen. **Orgulhosamente filhos de Rousseau**. Porto: Profedições, 1998.
- MENDONÇA, Ana Waleska P. C. Do pensamento pedagógico brasileiro à História das Idéias e Instituições Educacionais. **Educação em Revista**. Belo Horizonte, n.34, dez/2001.
- MENDONÇA, Ana Waleska e BRANDÃO, Zaia (Orgs). **Por que não lemos Anísio Teixeira?**. Rio de Janeiro: Ravil, 1997.
- MENDONÇA, Ana Waleska P. C. A história da educação face à “crise dos paradigmas”. In BRANDÃO, Zaia (Org). **A crise dos paradigmas e a educação**. 3ª ed. São Paulo: Cortez, 1996.
- MENDONÇA, Ana Waleska P. Campos. Universidade e formação de professores: uma perspectiva integradora. A universidade de educação de Anísio Teixeira. Tese de doutorado. Departamento de Educação, Puc-Rio, 1993.
- MEYER, John W., David H. KAMENS & Aaron BENAVIDES. **School Knowledge for the Masses: World Models and National Primary Curricular Categories in the Twentieth Century**. London: The Falmer Press, 1992.
- MEYER, John W.; RAMIREZ, Francisco O. & SOYSAL, Yasemin N. Soysal. World Expansion of Mass Education, 1870-1980. **Sociology of Education**, 65 (2), pp. 128-149, 1992.
- MÓNICA, Maria Filomena. **Os filhos de Rousseau**. Ensaio sobre exames. Lisboa: Relógio d'Água, 1997.
- MORAES, Rubens B. de & BERRIEN, William (Dir). **Manual bibliográfico de estudos brasileiros**. Rio de Janeiro: Gráfica Editora Souza, 1949.
- MOREIRA, Ildeu de Castro; MASSARANI, Luisa. A divulgação científica e seus ciclos. VI Reunião da Rede de Popularização da Ciência e da Tecnologia — **RED-POP**, Rio de Janeiro, 1999.
- NAGLE, Jorge. **Educação e sociedade na Primeira República**. São Paulo: EPU/Rio de Janeiro: Fename, 1974.
- NARODOWSKI, Mariano. **Infância e poder** – conformação da pedagogia moderna. Trad Mustafá Yasbek. Bragança Paulista: Ed Universidade São Francisco, 2001.
- NÓVOA, António (Coord.). **Dicionário de educadores portugueses**. Porto: Porto Editora, 2003.
- NÓVOA, António. **Histoire & Comparaison** (Essais sur l'éducation). Lisboa: Educa, 1998.

- NÓVOA, António. Para uma análise das instituições escolares. In: ____ (Org.). **As instituições escolares em análise**. 2ª ed. Lisboa: Publicações Dom Quixote, 1995, p.13-43.
- NÓVOA, António. Relatório **História da Educação**. Universidade de Lisboa: Provas de Agregação, 1994.
- NÓVOA, António (Dir.). **A Imprensa de Educação e Ensino** – Repertório Analítico (séculos XIX-XX). Lisboa: Instituto de Inovação Educacional, 1993.
- NÓVOA, António. **Les temps des professeurs**: analyse socio-historique de la profession enseignant au Portugal. Lisboa: INIC, 1987 (2vol).
- NUNES, Clarice; CARVALHO, Marta M. C. de. Historiografia da Educação e fontes. **Cadernos ANPED**. Porto Alegre: Anped, nº 5, set, 1993.
- Ó, Jorge Ramos do. **O governo de si mesmo** – modernidade pedagógica e encenações disciplinares do aluno liceal (último quartel do século XIX – meados do século XX. Tese de Doutoramento. Lisboa: FPCE-Universidade de Lisboa, 2003.
- PEREIRA, Astrojildo. Pensadores, críticos e ensaístas. In: MORAES, Rubens B. de; BERRIEN, William (Dir.). Manual bibliográfico de estudos brasileiros. Rio de Janeiro: Gráfica Editora Souza, 1949.
- PETITAT, André. **Produção da escola, produção da sociedade**. Análise sócio-histórica de alguns momentos decisivos da evolução escolar no ocidente. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.
- PIMENTA, Selma G. **Pedagogia, ciência da educação?** São Paulo: Cortez, 1996.
- PINHEIRO, J. E. Moreirinhas. **Do ensino normal na cidade de Lisboa** (1860-1960). Lisboa: edição do autor, 1990.
- PINTASSILGO, Joaquim. **República e formação de cidadãos**. A educação cívica nas escolas primárias da primeira república portuguesa. Lisboa: Edições Colibri, 1998.
- POPKEWITZ, Thomas. **Reforma educacional: uma política sociológica**. Poder e conhecimento em educação. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.
- POPKEWITZ, Thomas. História do currículo, regulação social e poder. In: SILVA, Tomaz Tadeu da. **O sujeito na educação: estudos Foucaultianos**. Rio de Janeiro: Vozes, 1994.
- QUENTAL, Antero de. **Causas da decadência dos povos peninsulares**. Discurso pronunciado na noite de 27 de maio de 1871 na sala do Casino Lisbonense. Lisboa: Guimarães Editores, 2001
- REIS, Luiz Augusto dos. **O ensino público primário em Portugal, Hespanha, França e Bélgica**. Relatório apresentado À Inspeção Geral de Instrução Pública da Capital Federal. Rio de Janeiro: Imprensa Nacional, 1892.
- SCHELBAUER, Analete Regina. **Idéias que não se realizam** – o debate sobre a educação do povo no Brasil de 1870 a 1914. Maringá: UEM, 1998.
- SCHRIEWER, Jürgen. **Formas de Externalização no Conhecimento Educacional**. Lisboa: Educa (Cadernos Prestige nº 5), 2001.

- SCHRIEWER, Jürgen. Estados-modelo e sociedades de referência: externalização em processos de modernização. In: NÓVOA, António & SCHRIEWER, Jürgen (eds). **A difusão mundial da escola**. Lisboa: Educa, 2000
- SCHRIEWER, Jürgen. Études pluridisciplinaires et réflexions philosophico - herméneutiques: la structuration du discours pédagogique en France et en Allemagne. **Paedagogica Historica**, Supplementary Series vol III, 1998
- SCHRIEWER, Jürgen. L'éducation comparée: mise en perspective historique d'un champ de recherche. **Revue Française de Pédagogie**, 121, pp.09 - 27, 1997.
- SCHRIEWER, Jürgen. Sistema mundial e inter-relacionamento de redes: a internacionalização da educação e o papel da pesquisa comparativa. Brasília: **REBEP**, v. 76, nº 182/183, jan/ago, 1995.
- SCHRIEWER, Jürgen; KEINER, Edwin. Communication patterns and intellectual traditions in educational sciences: France and Germany. **Comparative Education Review**, v.36, n.1, february 1992.
- SCHWARCZ, Lilia M. **As barbas do Imperador**. D. Pedro II, um monarca nos trópicos. 2ª ed. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.
- SCHWARTZMAN, Simon. **Formação da comunidade científica no Brasil**. São Paulo: Ed. Nacional; Rio de Janeiro: FINEP, 1979.
- SEVCENKO, Nicolau. **Literatura como missão**. Tensões sociais e criação cultural na Primeira República. 3ª ed. São Paulo: Brasiliense, 1989.
- SOUSA, J. Galante de. **O teatro no Brasil**. Rio de Janeiro: MEC/Instituto Nacional do Livro de Teatro, 1960, Tomo II.
- SOUZA, Rosa Fátima, VALDEMARIN, Vera Teresa & ALMEIDA, Jane Soares de. **O legado educacional do século XIX**. Araraquara: UNESP, 1998.
- VALDEMARIN, Vera Teresa. **Estudando as lições de coisas** – uma análise sobre os fundamentos filosóficos do método de ensino intuitivo. Tese apresentada ao concurso público para obtenção do título de livre docente. Faculdade de Ciências e Letras de Araraquara/UNESP, 2001.
- VARELA, Julia. O estatuto do saber pedagógico. In: SILVA, Tomaz Tadeu da. **O sujeito na educação: estudos Foucaultianos**. Rio de Janeiro: Vozes, 1994.
- VERÍSSIMO, José. **A educação nacional**. 3ª edição, Porto Alegre: Mercado Aberto, 1985. [1ª edição 1890].
- VERÍSSIMO, José. A instrução e a imprensa. In: **Livro do Centenário**. Rio de Janeiro: Imprensa Nacional, 1900.
- VIDAL, Diana Gonçalves; HILSDORF, Maria Lúcia. **Tópicos de história da educação**. SP: EDUSP, 2001
- VIDAL, Diana G. Escola Nova e processo educativo. In: LOPES, Eliane; FARIA FILHO, Luciano e VEIGA, Cynthia (Orgs). **500 anos de educação no Brasil**. 2ª ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2000.
- VIDAL, Diana Gonçalves; GVIRTZ, Silvina. O ensino da escrita e a conformação da modernidade escolar. **Revista Brasileira de Educação** nº 8, mai/jun/jul/ago, 1998.

- VILLELA, Heloísa. O mestre-escola e a professora. In: LOPES, Eliane M.T., FARIA FILHO, Luciano M; VEIGA, Cynthia G. (Orgs). **500 anos de educação no Brasil**. Belo Horizonte: Autêntica, 2000.
- VILLELA, Heloísa. O ensino mútuo na origem da primeira Escola Normal do Brasil. In: BASTOS, Maria Helena C; FARIA FILHO, Luciano Mendes de (Orgs). **A escola elementar no século XIX**. Passo Fundo: Ed. UFPF, 1999.
- VILLELA, Heloísa. A Escola Normal de Niterói sob a direção de Alambary Luz: a pedagogia tradicional era mesmo tradicional? In: **Atas do II Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação**. Vol 1. São Paulo, 1998.
- WESSELING, Henk. História de além-mar. In BURKE, Peter (Org). **A escrita da história** – novas perspectivas. São Paulo: Unesp, 1992.
- XAVIER, Libânia Nacif. **O Brasil como laboratório**: educação e ciências sociais no projeto do Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais CBPE/INEP/MEC (1950- 1960). Tese de Doutorado, Departamento de Educação da PUC-Rio, 1999.
- XAVIER, Libânia N. A pesquisa do CBPE em revista. In: MENDONÇA, Ana Waleska e BRANDÃO, Zaia (orgs). **Por que não lemos Anísio Teixeira?**. Rio de Janeiro: Ravil, 1997.