

## 12.

### Referência Bibliográfica

ABRIC, Jean Claude. **A organização interna das representações sociais : sistema central e sistema periférico.** (M.L.Menezes, trad) Lausanne, 1994.

ALVES-MAZZOTTI, Alda Judith. **Representações Sociais: aspectos teóricos e aplicações à educação.** Em Aberto, Brasília, ano 14, n.61, jan./mar. 1994.

BIANCHETTI, Lucídio; FREIRE, Ida Mara (Orgs.),. **Um olhar sobre a diferença: interação, trabalho e cidadania.** Campinas, SP: Papyrus,1998

BRANDÃO, Juércio Samarão. **Base do tratamento por estimulação precoce paralisia cerebral, ou dismotria cerebral ontogenética.** São Paulo: Memon, 1992.

BUENO, J.G.S. (1999). **Educação Inclusiva: Princípios e Desafios.** Mediação (Disponível na SME/RJ – Secretaria Municipal de Educação do Rio e Janeiro),1(1), 22-28.

CARVALHO, R. E **Removendo barreiras para a aprendizagem: educação inclusiva.** Porto Alegre: Editora Mediação,2000.

----- **Temas em educação especial.** Rio de Janeiro: WVA, 1998.

COLL, César ; PALÁCIOS, Jesus; MARCHESI, Álvaro. **Desenvolvimento psicológico e educação: necessidades educativas especiais e aprendizagem escolar.** Porto Alegre: Artes Médicas,1995.

Conferência Mundial sobre Necessidades Educativas Especiais: acesso e qualidade, (1944: Salamanca). **Declaração de Salamanca, e linha de ação sobre necessidades educativas especiais.** 2. ed. – Brasília: CORDE., 1997.

FONSECA, Vitor da. **Educação especial: programa de estimulação precoce – uma introdução às idéias de Feuerstein.** Porto Alegre: Artmed Editora, 1995.

FREITAS, Rute Cândida de. (2001). **Por uma Política Setorial – subsídios para implementação de uma Educação Inclusiva. Escola Excluindo Diferenças** (Disponível na secretaria de Estado de educação do Rio de Janeiro), 1(1), 4-5

- FRUG, Chrystiane Simões. **Educação motora em portadores de deficiência: formação da consciência corporal**. São Paulo: Plexus Editora, 2001.
- GANDIN, Danilo. **Escola e transformação social**. Petrópolis, RJ: Editora Vozes, 1988.
- GOMES, A. I. Pérez. **A cultura escolar na sociedade neoliberal**. (E. Rosa, trad) Porto Alegre: Artmed Editora, 1998.
- GUARESCHI, Pedrinho A; JOVCHELOVITCH, Sandra (Orgs.). **Textos em representações sociais**. Petrópolis, RJ: Editora Vozes, 1995.
- KIRK, Samuel . A; GALLAGHER, James J. **Educação da criança excepcional**. (M..Z. Sanvicente, trad) São Paulo: Martins Fontes. 1996.
- MILLER, Geoffrey. Paralisia Cerebral: Uma Visão Geral. In MILLER, Geoffrey; CLARK, Garri D. **Paralisias Cerebrais – causas, conseqüências e conduta**. Barueri, SP: Editora Manole , 2002.
- MINAYO, Maria Cecília de Souza (Org.). **Pesquisa Social: teoria, método e criatividade**. Petrópolis, RJ: Editora Vozes, 1993.
- MOLINER, Pascal. **A estrutura das representações sociais**. (A. M. O. Almeida, trad.) Grenoble, 1996.
- . **-As condições de emergência de uma representação social**. (A. M. O. Almeida, trad.) Grenoble, 1996.
- MOSCOVICI, Serge. **-A máquina de fazer deuses: sociologia e psicologia**. (M.L.Menezes, trad) Rio de Janeiro: Imago, 1990.
- PAIXÃO, Adriana Gomes. **Representações sociais e a deficiência: entre o estigma e a transcendência**. PUC, Rio de Janeiro, 1996.
- SANTOS, Maria de Fátima de Souza & OLIVEIRA, Ângela Maria Almeida de. **Representado o desenvolvimento e desenvolvendo representações**. Recife, 1998.
- SASSAKI, Romeu Kazumi,. **Inclusão: construindo uma sociedade para todos**. Rio de Janeiro: WVA, 1997.
- SATOW, Suely Harumi. **Paralisado Cerebral – Construção da Identidade na Exclusão**. São Paulo: Linha Gráfica Editora, 1996
- STAINBACK, S. ; STAINBACK W. **Inclusão: um guia para educadores**. Porto Alegre: Artmed Editora, 1999.