

7

Referências bibliográficas

- ABRANCHES, S.H. e outros. **Política Social e Combate à Pobreza** Ed. Zahar, RJ, 1987.
- ADORNO, Theodor. **Educação e emancipação** RJ: Paz e Terra, 1995.
- AGIUS, E. **Sustainable development as fairness to future generations** In CURI, K., DOUGLAS, I., GHAZNAWI, A. G., ÍSLI, Í. (Ed.) *Proceedings of the first international symposium on "Environmental Ethics"*. Bogaziçi: Unesco, 1996.
- AGOSTINI, N. **A crise ecológica: o ser humano em questão** In: *Herança franciscana*. Ed. Vozes, São Paulo, SP, 1996.
- ANTUNES, P. B. **Dano ambiental: uma abordagem conceitual** Ed.Lumem Júris, RJ, 2000.
- ARENDT, Hannah. **Entre o passado e o futuro** Forense 2000.
- ARIES, P. **História Social da Criança e da Família** Ed. Zahar, 1978.
- AZANHA, J.M. **Experimentação Educacional: uma contribuição para sua análise** SP, EDART, 1974.
- BACHELARD, G. **Epistemologia** 2ª edição RJ, Zahar Editores, 1983.
- BOFF, L. **Saber cuidar. Ética do humano – Paixão da terra** Ed.Vozes, RJ, 2000.
- _____ **Ethos Mundial** Ed. Letraviva, Brasília, 2000.
- BOURDIEU, P. **A profissão de sociólogo - Preliminares epistemológicas** 2ª edição RJ Editora Vozes, 1999.
- BRANDÃO, D. M. S. **O novo paradigma holístico** Summus Editorial, SP, 1991.
- CARVALHO, L.M. **A temática ambiental e a escola de 1º Grau** Universidade de São Paulo, SP 1998.
- CASTEL, R. WANDERLEY L. E. & BELFIORI, M. (Org.). **Desigualdade e Questão Social** Ed. Educ, SP, 1997.
- CEROVSKY, J. **Recursos didáticos para la educación ambiental. In. Tendencias de la educación ambiental**, UNESCO, 1977.

COMISSÃO MUNDIAL SOBRE MEIO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO. **Nosso futuro comum** RJ: FGV, 1987.

CRESPO, Samyra.(1997). Estado, Sociedade e Meio Ambiente.In: KRANZ, Patrícia.(1997) **Relatório Brasileiro das ONGs preparatório à RIO + 5**Rio de Janeiro/ISER.

DIAS, Genebaldo F. **Educação ambiental: princípios e práticas** SP: Gaia, 1992.

_____. **Os quinze anos de Educação Ambiental no Brasil – um depoimento. Em aberto** Brasília, v.10, n.49 jan./mar. 1991, 3-14.

ECO, H. **Como se faz uma tese** 9ª edição, Editora Perspectiva, SP, 1992.

EZPELETA, J. & ROCKWELL E. **Pesquisa Participante** Ed. Cortez, SP, 1986.

FAZENDA, Ivani C. A. **Interdisciplinaridade: História, teoria e pesquisa** Campinas, Ed. Papyrus, SP, 1994.

FONSECA, Denise P. R. **Meio Ambiente, Cultura e Desenvolvimento Sustentável** Rio de Janeiro, Ed. Sette Letras: Historia y Vida, RJ, 2002.

GÓMEZ-HERAS, J.M. **Ética del medio ambiente** Ed.Tecnos, Madri, 1997.

GRUN, Mauro. **Uma discussão sobre valores éticos em educação ambiental** Educação e Realidade Porto Alegre, v.19, n.2, jul./dez.1994, 171-195.

_____. **Ética e Educação Ambiental – A conexão necessária** Campinas, Ed. Papyrus, SP, 1996

GUATARI, Felix. **As três ecologias** Campinas: Papyrus, 1991.

GUIMARÃES, M. **Educação Ambiental** Ed. Unigranrio, RJ, 2000.

_____. **A dimensão ambiental na educação** Campinas, Ed. Papyrus, SP, 1995

HEEMANN, A. **Natureza e Ética: Dilema e Perspectiva educacionais** Ed. da UFPR, 1998.

HÜNG, H. **Projeto de Ética Mundial: Uma moral ecumênica em vista da sobrevivência humana** Ed. Paulinas, SP, 1993.

IAMAMOTO, Marilda Vilela. **O Serviço Social na Contemporaneidade: trabalho e formação profissional** Ed. Cortez, SP, 1998.

IAMAMOTO, M. V. & CARVALHO, R. **Relações Sociais e Serviço Social no Brasil** Ed. Cortez, SP, 1982.

- KRASILCHIK, M. **Educação Ambiental na escola brasileira – passado, presente e futuro** In. *Ciência e Cultura*, Vol.38, N^o 12, dez. 1986 a, p.39-45
- KUHN, Thomas S. **A estrutura das revoluções científicas**. Ed. Perspectiva, SP, 1995.
- LEFT, H. **Saber ambiental: sustentabilidad, racionalidad, complejidad, poder** Siglo XXI, México, 1998.
- LOVELOCK, James. Gaia – um modelo de dinâmica planetária e celular. In: William I. Thompson, **Gaia: uma teoria do conhecimento** Ed. Gaia, SP, 1990.
- LUDKE, M. & ANDRÉ M. E. D. A. **Pesquisa em Educação: Abordagens Qualitativas** Ed.Pedagógica e Universitária, RJ, 1986.
- MACINI, R. **Éticas da mundialidade: O nascimento de uma consciência planetária** Ed. Paulinas, SP, 2000
- MEC, Ministério da Educação e Cultura. **Política Nacional de Educação Ambiental** Brasília, DF, 1999. Disponível em: <<http://www.mec.gov.br/sef/ambiental/hist01.shtm>>. Acesso em: 20 maio 2003.
- MEC, Ministério da Educação e Cultura. **Documentos de Referência** Brasília, DF, 2003. Disponível em: <<http://www.mec.gov.br/sef/ambiental/docrefer.shtm>>. Acesso em: 21 maio 2003.
- MEDINA, Naná Mininni. **A Formação dos Professores em Educação Ambiental** In: Oficina Panorama de Educação Ambiental no Brasil (28 e 29 de março de 2000) MEC/SEF; Coordenação-Geral de Educação Ambiental.
- _____ **A Educação Ambiental Formal Papel e Desafios** Anais *I Conferencia Nacional de Educação Ambiental de Brasil*. MMA, Brasília, 1997
- _____ **Educação Ambiental: Caminhos trilhados no Brasil** FNMA, MMA, IPÊ, Brasília, DF 1997.
- _____ **Educação Ambiental para a Sustentabilidade. Educar – Uma proposta Humanística** FNMA, MMA, Brasília, DF 1998.
- MENDOÇA, A. M. **Serviço Social abrindo novos espaços** Ed. Sercomtel, RS, 2002.
- MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE. **I Conferencia de Educação Ambiental: Documento Final**, Brasília, DF 1997.
- MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE, **Educação Ambiental, curso básico à distância, contido em seis livros: (1) - Questões ambientais, conceitos, história, problemas e alternativas.(2-3) - Educação e Educação Ambiental I e II. (4) – Gestão de recursos hídricos em bacias hidrográficas sob a ótica da educação**

ambiental. (5) – Documentos e legislação da educação ambiental. (6) – Guia do aluno e caderno de atividades Ed. Fubra, Brasília, 2001.

MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE. **Agenda 21 Brasileira, Bases para a Discussão** Brasília, DF. 2000.

MORIN, Edgar. **Os sete saberes necessários à educação do futuro** SP: UNESCO/Cortez, 2000.

MOSER, A. **O problema ecológico e suas implicações éticas** Ed. Vozes, Petrópolis, RJ, 1992.

NETTO, J. P. **Capitalismo Monopolista e Serviço Social** Ed. Cortez, SP, 1992.

NOAL, Fernando O. & BARCELOS, Valdo H. de L. (Orgs.) **Tendências da Educação Ambiental Brasileira**. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 1998. (Org.) Verde cotidiano: o meio ambiente em discussão. Rio de Janeiro: DP&A, 1999.

NOVO Maria. **La Educación Ambiental: Bases éticas, conceptuales y metodológicas** Universitas, Madrid, 1996.

PEDRINI, A. G. **Educação Ambiental; Reflexão e prática contemporânea** Ed. Vozes, RJ, 2000.

PENTEADO, H. D. **Meio ambiente e formação de professores – Coleção questões de nossa época** V.38 SP, Ed.Cortez, 1994

PEREIRA, A. B. **Aprendendo ecologia através da Educação Ambiental** 1ª edição, Porto Alegre, Sagra: Dc Luzzatto, 1993, 94 p.

PRADO, Francisco G. Cruz. **Ecopedagogia e Cidadania Planetária** Cortez, 2000.

REIGOTA, M. **Tendências da Educação Ambiental Brasileira** Ed. Atual, SP, 1998.

RUBIO, A. G. **Unidade na pluralidade** Ed. Paulinas, São Paulo, SP, 1989.

SANTOS, Milton. **A natureza do espaço** SP HUCITEC, 1997.

_____ **Metamorfoses do Espaço Habitado: fundamentos teóricos e metodologia da geografia** HUCITE, SP, 1994.

SIQUEIRA, J.C. **Ética e Meio Ambiente** Ed. Loyola, São Paulo, SP, 2002.

SORRENTINO, M. **Formação do educador ambiental: um estudo de caso** FE/USP, São Paulo, SP 1995.

STENGERS, Isabelle. **A nova aliança** Brasília: UNB, 1984.

TEIXEIRA, A. **Educação no Brasil** UFRJ, RJ, 1999

TILBURY, D. **Environmental education for sustainability: defining the news focus of environmental education in the 1990s.** Environmental education research, Bath, UK, 1995.

VASCONCELOS, H. R. **Educação Ambiental em debate** Ed. UFRJ, RJ, 1997.

_____ **A Educação Ambiental na Universidade** Ed. PUC-Rio, RJ, 1999.

VIANNA, A., MENEZES, L., IÓRIO, M.C., RIBEIRO, V.M. (Org.) **Educação ambiental: uma abordagem pedagógica dos temas da atualidade** 1ª edição, EREXIM-RS, CEDI, p.80, 1992.

VIEZZER, M. L. **Manual Latino-Americano de Educação Ambiental** Ed. Gaia, SP, 1995.

VYGOTSKY, L. S. **Vygotsky e a educação: implicações pedagógicas da psicologia sócio-histórica** Ed. Artes Medicas, RS, 1996.

ZEPPONE, R. M. O. **Educação Ambiental: teoria e práticas escolares** 1ª edição, Araraquara, JM Editora, 1999.

8.2. Fotos das aulas de Educação Ambiental no campus da PUC-Rio



Educação Ambiental para os valores religiosos



Educação Ambiental para os valores culturais



Educação Ambiental para os valores da natureza



Educação Ambiental no Jardim de Plantas Bíblicas



Educação Ambiental para os valores comunitários



Educação Ambiental e a utilização dos recursos da biodiversidade

8.3. Redações e desenhos realizados pelos alunos participantes

Escola Municipal Georg Pfeister
Nome: Thaís Mariana da Silva
Turma: 301 N=30

Data: 18/9/03

Redação: Conhecendo nesse ambiente

Quando fomos a Puc, aprendemos a conhecer um pouco de algumas coisas foi legal: lá na puc vimos coisas novas, plantas e ainda aprendemos coisas como lidar com o ambiente e meios de tratar nossa água para que no futuro o planeta Terra possa ser limpo e cristalino. Tivemos também uma aula de Educação ambiental.

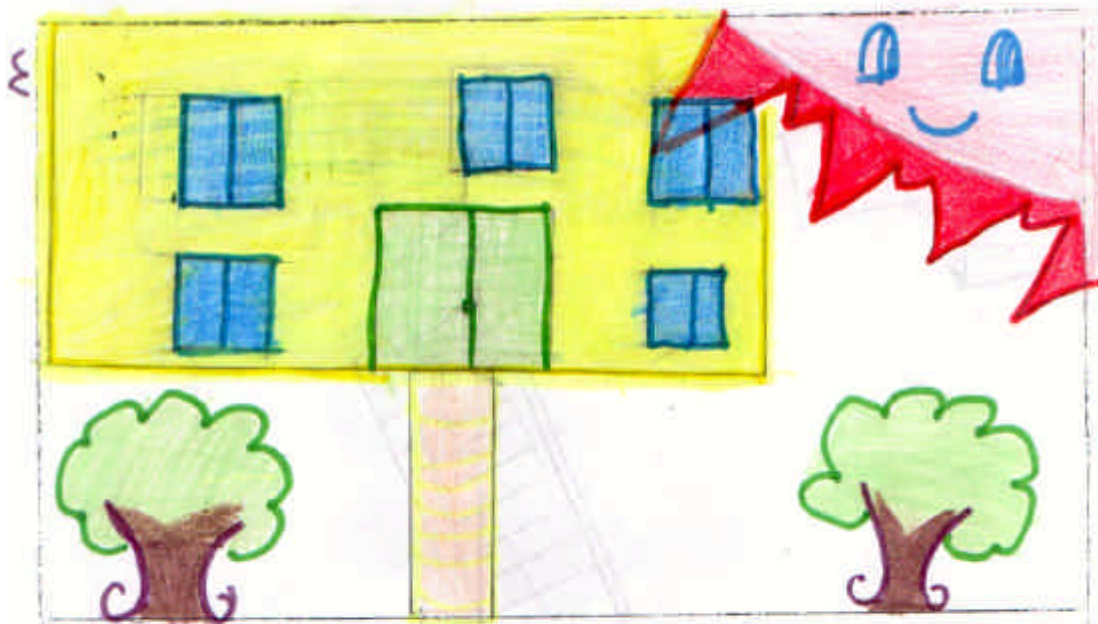
Além de aprender tudo isso e muito mais, aprendemos também sobre a questão do nosso lixo que é importante para a limpeza do nosso país e do mundo.

Vimos plantas e também o pau-brasil, conhecemos também um rio chamado Rio Saínha que estava poluído pelo homem com esgoto sujo e outras sujeiras.

Além da Puc possui vegetação, animais, rios, vimos uma exposição muito legal feita com origamis em formas de animais, muito legais os Biólogos nos ajudaram a conhecer melhor o nosso ambiente que é muito importante para o futuro do planeta Terra.

Depois de falar sobre isso eu debati um pouco melhor o ambiente e como lidar com ele de acordo com sua presença e para ajudar a melhorar e a conservar para um futuro feliz e muito verde!

Rio Saínha sem poluição!



O Parque da PUC

O parque perto a PUC foi um jardim. Lá parecia uma floresta mas não era. E tinha muito de lá. E tinha também muitas coisas que serviam sobre as árvores, flores e as folhas. E também tinha um homem que se chamava Elias e falava assim: "Vamos falar a palavra 'EPEFITISMO' e suas plantas".

EPEFITISMO

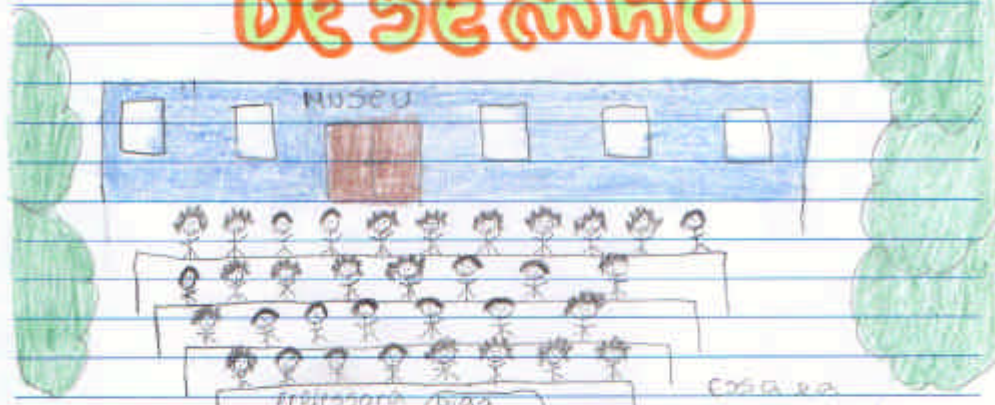
Também chamamos essas plantas que se saqueiam dela também chamamos uma planta que se chamamos orquídea.

La é um jardim



HOME: Jessica Melo turma: 303

DE SEMHO



professora claudia
luga x

essa é a parte que todos nós sentamos para tirar foto

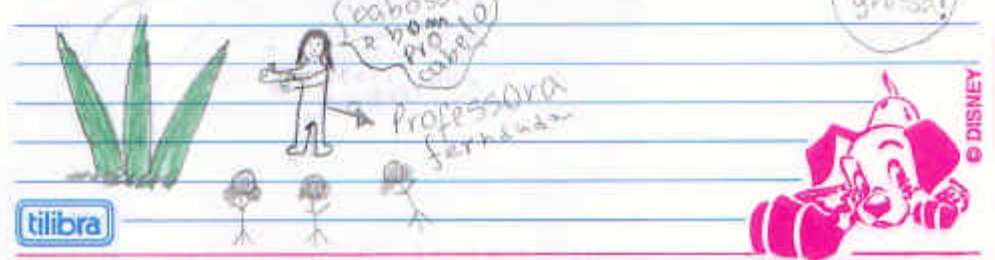


essa é a sem- guerra que dela a resíduo a a latex para fazer barra cha

é ela + com a + vons

esta mama se babosa e bom pro cabelo

lucna que arvore grossa!



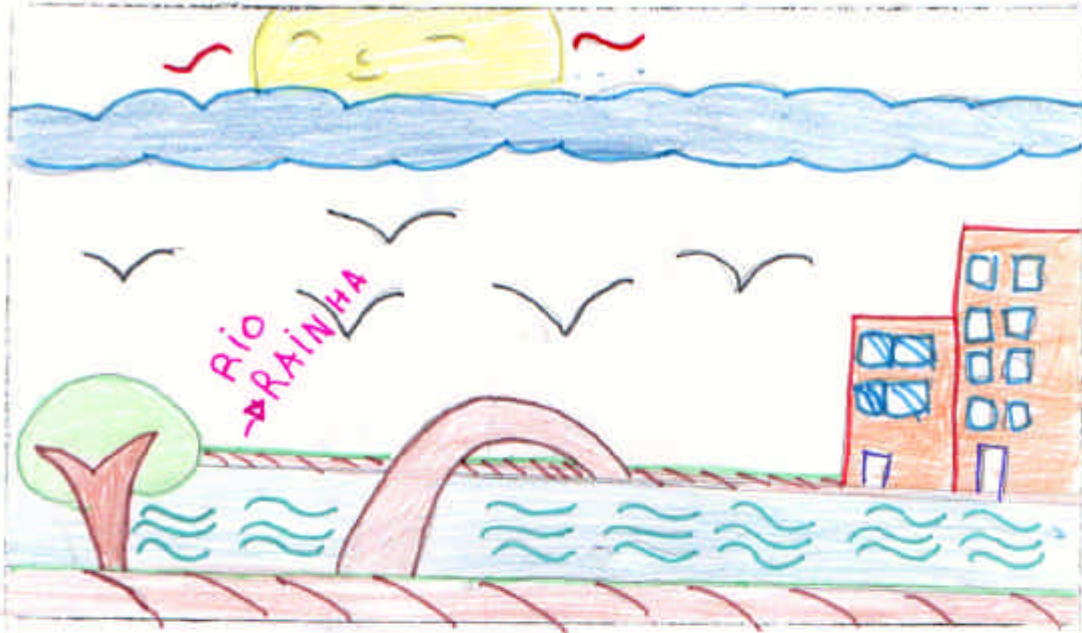
Professora fernanda



© DISNEY



nome: Gabriela S. Barbosa data: 19/04/03



Um passeio no Rio Rio

Eu fui no Rio Rio com um amigo e quando chegamos lá encontramos um rio muito bonito. O rio é muito largo e a água é muito limpa. Nós fomos até a ponte e vimos muitos peixes. Depois disso fomos até o parque e vimos muitos animais. Foi muito divertido. Depois disso fomos até a praia e vimos muitos surfistas. Foi muito divertido. Depois disso fomos até a casa do meu amigo e vimos muitos brinquedos. Foi muito divertido. Depois disso fomos até a casa do meu amigo e vimos muitos brinquedos. Foi muito divertido.

do
dia

Escola Municipal George Prister
Nome: Dália Mourão Barros
Profª: Elizabeth Moura Severa
Turma: 402 Série: 4ª

Um agradecimento
aos universitários e professores
Diogo, Flávio e Fernanda.

Agradeço com muita alma
por sua gentileza e calma,
que me receberam e explicaram
as maravilhas que contaram
sobre ao longo rumo da
história.
Eufin, lhes envio essa
dedicatória:

As plantas nativas
muito me admiravam.
E as plantas exóticas
também me encantavam.
Me surpreendo com as
surpresas que a natureza
trouzo nos reserva:
As plantas medicinais
e as plantas raras
certamente muito mais

me encantavam a
cultivar sua espécie.

Por tanto, espero novamente
lhes encontrar,
com mais um passeio,
simplicidade neste
maravilhoso lugar.

**A Ambiência**



