

## Bibliografia

- ABAURRE, FIAD e MARYRINK-SABINSON. **Cenas de aquisição da escrita: o sujeito e o trabalho com o texto**. Campinas, SP: Associação de Leitura do Brasil: Mercado das Letras, 1997.
- ADORNO, Theodor W. e HORKHEIMER, Max. **Dialética do esclarecimento**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1985.
- ALMEIDA & WALSH, **Leis e narrativas sobre assistência e a educação no campo da Educação Infantil no município do Rio de Janeiro**. Monografia do Curso de Especialização em Educação Infantil, CCE, PUC-Rio, nov. de 2000.
- ANDRADE, Carlos Drummond de. *Infância, Marinheiro, Revolta, Brincar na rua*. In: **A senha do Mundo**. Rio de Janeiro: Record, 1997.
- ARIÈS, Philippe. **História social da criança e da família**. 2ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara, 1986.
- BARTHES, Roland. **O rumor da língua**. Lisboa: Edições 70, 1967.
- BARCELLOS, Simone. **Reflexões sobre a função da leitura e da escrita numa escola de Educação Infantil da rede municipal de ensino do Rio de Janeiro**. Monografia do Curso de Especialização em Educação Infantil, CCE, PUC-Rio, julho 2001.
- BARROS, Manuel de. *O menino que carregava água na peneira* In; BRARROS, M. **Exercício de ser criança**. Rio de Janeiro: Salamandra, 1999.
- BARROS, Manuel de. **Memórias Inventadas: a infância**. São Paulo: Planeta, 2003.
- BAKHTIN, Mikail (Volochinov). **Marxismo e Filosofia da Linguagem**. São Paulo: Hucitec, 1992.
- BAKHTIN, Mikhail. **Estética da criação verbal**. São Paulo: Livraria Martins Fontes Editora, 1992a.
- BAKHTIN, Mikhail. **Questões de Literatura e de Estética**. São Paulo: UNESP, 1998.
- BATISTA, Antônio Augusto Gomes. *Os professores são “não-leitores”?* In MARINHO, M e SILVA, C. (org) **Leitura do Professor**. São Paulo: Mercado das Letras, 1998, p.23-60.
- BAZILIO, Luiz Cavaliere. **A história do Banerj: bancos estaduais e seus atores**. Rio de Janeiro: Sindicato dos Bancários, 1993.
- BAZILIO, Luiz Cavaliere (org). **Infância tutelada e educação**. Rio de Janeiro: Ravil, 1998.
- BENJAMIN, Walter. **Reflexões: a criança, o brinquedo, a educação**. São Paulo: Summus, 1984.
- BENJAMIN, Walter. *Sobre a linguagem em geral e sobre a linguagem humana*. In **Sobre Arte, Técnica Linguagem e Política**. Lisboa: Antropos, 1992, p177-196.
- BENJAMIN, Walter. *Questões de Sociologia da Linguagem*. In. **Sobre Arte, Técnica, Linguagem e Política**. Lisboa: Antropos, Relógio D'Água Editores, 1992.

- BENJAMIN, Walter. *A obra de arte na era da reprodutividade técnica*. In: **Sobre Arte, Técnica, Linguagem e Política**. Lisboa: Antropos, Relógio D'Água Editores, 1992.
- BENJAMIN, Walter. *Doutrina das Semelhanças*. In: **Obras Escolhidas vol. I**. magia e técnica , arte e política. São Paulo: Brasiliense, 1993a, p.108-113.
- BENJAMIN, Walter. *Experiência e Pobreza*. In: **Obras escolhidas vol. I**: magia e técnica , arte e política. São Paulo: Brasiliense, 1993 a, p.114-119.
- BENJAMIN, Walter. *O Narrador*. In **Obras escolhidas vol. I**: magia e técnica, arte e política. São Paulo: Brasiliense, 1993 a, p.197-121.
- BENJAMIN, Walter. Sobre o conceito de história. In: **Obras escolhidas vol. I**: magia e técnica , arte e política. São Paulo: Brasiliense, 1993 a, p. 222-234.
- BENJAMIN, Walter. Rua de Mão Única. In **Obras Escolhidas vol. II**. São Paulo: Basiliense, 1993b, p.9-70
- BENJAMIN, Walter. *Infância em Berlin*. In **Obras Escolhidas vol. II**. São Paulo: Brasiliense, 1993b, p.71-142
- BENJAMIN, Walter. *Imagens do Pensamento*. In **Obras Escolhidas vol. II**. São Paulo: Brasiliense, 1993 b, p. 143-274.
- BOBBIO, N. **A era dos direitos**. Rio de Janeiro: Campus, 1992.
- BOLLE, Willi. *Walter Benjamin e a cultura da criança*. In: BENJAMIN, Walter. **Reflexões: a criança, o brinquedo, a educação**. São Paulo: Summus, 1984, p.13-16.
- BOURDIEU, Pierre. *Introdução a uma sociologia reflexiva*. In: BOURDIEU. **O Poder Simbólico**. Rio de Janeiro, Bertrand Brasil S. A., 1989.
- BOURDIEU, Pierre. *L'essence du néolibéralisme*. **Le Monde Diplomatique**, Mars 1998.
- BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil**, 1988.
- BRASIL. **Consolidação das Leis do Trabalho – CLT - 1943**.
- BRASIL. **Estatuto da Criança e do Adolescente**. Organização dos textos, notas remissivas e índices por Juarez de Oliveira, 3ª ed., São Paulo: Saraiva, 1993.
- BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB nº 5692/1971**.
- BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB nº 9394/1996**.
- BRASIL/MEC. **Plano Decenal de Educação para Todos**. Brasília, 1993.
- BRASIL. MEC/SEF/COEDI. **Propostas pedagógicas e currículo em educação infantil**. Brasília, 1996.
- BRASIL. **Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil**, 1998.
- BRASIL.MEC. **Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Docentes da Educação Infantil e dos anos iniciais do Ensino Fundamental**: Resolução da Câmara de Educação Básica, Nº2, Brasília, 1999.
- BRASIL. Conselho Nacional de Educação/Câmara de Ensino Básico. **Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil**. Brasília, 1999.

- BRASIL.MEC/SEF/DPE/COEDI. **Educação infantil no Brasil: situação atual.** Brasília, 1994b.
- BRASIL.MEC/SEF/DPE/COEDI. **Educação infantil: bibliografia anotada.** Brasília, 1995a.
- BRASIL.MEC/SEF/DPE/COEDI. **Critérios para um atendimento em creches que respeite os direitos fundamentais das crianças.** Brasília, 1995b.
- BRASIL.MEC/SEF/DPE/COEDI. **Propostas pedagógicas e currículo em educação infantil.** Brasília, 1996.
- BRITO, Luiz Percival. *Leitor Interditado.* In: MARINHO, M e SILVA, C. (org) **Leitura do Professor.** São Paulo: Mercado das Letras, 1998, p.61-78.
- BRITO, Luiz Percival. *A criança não é tola.* In: PAULINO, Graça (org) **O jogo do livro infantil.** Belo Horizonte: Editora Dimensão, 1997, p.11-116.
- CALVINO, Italo. **As cidades invisíveis.** São Paulo: Companhia das Letras, 1991.
- CAMPOS, M. M. et. all. *A Constituição de 1988.* In: **Creches e pré-escolas no Brasil.** São Paulo, Cortez, 1992.
- CAMPOS, M. M. *A legislação e as políticas nacionais de educação infantil e a realidade: desencontros e desafios.* In: MACHADO, M.L.A.(org.). **Encontros e Desencontros em Educação Infantil.** São Paulo, Cortez, 2002, p. 27-34.
- CAMPOS, M. M. *A mulher, a criança e seus direitos.* In: **Cadernos de pesquisa nº 106.** São Paulo, Fundação Carlos Chagas, março/1999, p.117-127.
- CANDAU, Vera Maria. *Formação continuada de professores: tendências atuais.* In: CANDAU, Vera Maria (Org). **Magistério: construção cotidiana.** Petrópolis: Vozes, 1997, p.51-68
- CARNEIRO, Flávio Martins. **Entre o cristal e a chama: ensaios sobre o leitor.** Departamento de Letras, Rio de Janeiro: PUC-Rio, tese de doutorado, 1996.
- CARVALHO, Maria Alice Rezende de. **Quatro vezes cidade.** Rio de Janeiro: Sette Letras, 1994.
- CERISARA, Ana Beatriz. **A construção da identidade das profissionais de educação infantil: entre o feminino e o profissional.** Tese de Doutorado. Universidade de São Paulo, Faculdade de Educação, 1996.
- CERTEAU, Michel de. **A invenção do cotidiano: artes de fazer.** Petrópolis, RJ: Vozes, 1994.
- CHARLOT, Bernard. **La mystification pédagogique.** Paris: Payot, 1976.
- CHARTIER, Roger. **A História Cultural entre práticas e representações. Memória e Sociedade.** Lisboa: Difel, 1990.
- CHARTIER, Roger. **A ordem dos livros.** Brasília: Editora Universidade de Brasília, 1994.
- CHARTIER, Roger(org). **Práticas da leitura.** São Paulo: Estação Liberdade, 1996.
- CHAUÍ, Marilena. (consultoria) *Rousseau- vida e obra.* In: ROUSSEAU, Jean-Jacques. **Rousseau – Vida e Obra.** Volume 1. Coleção os Pensadores. São Paulo: Nova Cultural Editora, 1999, p.5-21.
- CIDE, Centro de Informações e Documentação do Estado do Rio de Janeiro. **Anuário Estatístico, 1999-2000.** In: [www.cide.rj.gov.br](http://www.cide.rj.gov.br).

- CLAY, Mary. **What did I write?** Auckland, Heinemann Educ. Books, 1975.
- CRAIDY, C. M. *A educação da criança de 0 a 6 anos: o embate assistência e educação na conjuntura nacional e internacional.* In: MACHADO, M. L. A.(org.). **Encontros e Desencontros em Educação Infantil.** São Paulo, Cortez, 2002, p. 57-62.
- CORSINO, Patrícia. **Leitura e escrita na cidade: o curso de um Rio-pensando o alfabetismo dos jovens do Rio de Janeiro.** Rio de Janeiro: Departamento de Educação, PUC-Rio, Dissertação de Mestrado, dez/96,.
- CORSINO, Patrícia e NUNES Maria Fernanda Rezende. *Buscando dados da Educação Infantil no Estado do Rio de Janeiro.*In: KRAMER, Sonia (coordenação).**Relatório da pesquisa: formação de profissionais da educação infantil no Estado do Rio de Janeiro,** PUC-Rio, 2001, p.9-73.
- CORSINO, Patrícia e NUNES Maria Fernanda Rezende. *Educação Infantil no contexto das políticas atuais: um desafio para os sistemas educacionais.* In: KRAMER, Sonia (coordenação).**Relatório da pesquisa: formação de profissionais da educação infantil no Estado do Rio de Janeiro,** PUC-Rio, 2001, p.74- 88.
- CORSINO, Patrícia.e NUNES Maria Fernanda Rezende **Educação Infantil e Ensino Fundamental: entre o administrativo e o pedagógico.** 24<sup>a</sup> Reunião Anual da ANPED, GT 13- Ensino Fundamental, Caxambu, outubro de 2001. CD-Rom
- CORSINO, Patrícia.**Letramento e escola: entre a parcialidade e a fragmentação.** In Anais da V Jornada de Pesquisadores em Ciências Humanas, Rio de Janeiro: Centro de Filosofia e Ciências Humanas, Universidade Federal do Rio de Janeiro, outubro1999.
- COUTO E MELO, *Reconstituindo a história do atendimento à infância no Brasil.* In: BAZILIO e outros(org). **Infância tutelada e educação.** Rio de Janeiro: Ravil, 1998, p.20-38.
- CURY, Jamil. MEC-CNE, **Parecer nº CNE/CEB/30/2000,** aprovado em 12/9/2000. In:www.mec.gov.br.
- CURY, Jamil, *A Educação Infantil como direito.* In: MEC/SEF **Subsídios para o credenciamento e funcionamento de instituições de Educação Infantil.** Volume 2, Brasília, 1998.
- DARNTON, Robert. **O beijo de Lamourette: mídia, cultura e revolução.** São Paulo: Companhia das Letras, 1990.
- DEL PRIORI, Mary. *Apresentação.* In: DEL PRIORI, Mary (org). **História das crianças no Brasil.** 2a edição. São Paulo: Contexto, 2000, p.7-18.
- DEL PRIORI, Mary.. *O cotidiano da criança livre no Brasil entre a Colônia e o Império.* In: DEL PRIORI, Mary (org). **História das crianças no Brasil.** 2a edição. São Paulo: Contexto, 2000, p. 84-106.
- DOMINGUES, José Maurício. **Cidadania, Direitos e Estado do Bem Estar Social.** Cadernos de Educação nº 21, nov. de 1998. Rio de Janeiro: Departamento de Educação da PUC-Rio.
- ECO, Humberto. **Seis passeios pelos bosques da ficção.** São Paulo: Companhia das Letras, 1994.
- FARIA E PALHARES (org). **Educação Infantil pós LDB :rumos e desafios.** Campinas, SP: Autores Associados, 1999.

- FERRARO, Alceu. *Diagnóstico da escolarização no Brasil*. In: ANPED: **Revista Brasileira de Educação, nº 12**, set/out/nov,1999, p.22-47.
- FERREIRO, Emília & TEBEROSKY, Ana. **Los sistemas de escritura en el desarrollo del niño**. Madrid: Siglo XXI, 1979.
- FERREIRO, Emília. *Sobre a necessária coordenação entre semelhanças e diferenças*. In: CASTORINA et alli. **Piaget-Vygotsky: novas contribuições para o debate**. São Paulo: Ática, 1996, p.147-175.
- FAZOLO, CARVALHO, LEITE e KRAMER (org). **Educação Infantil em curso**. Rio de Janeiro: Ravil, 1997.
- FOUCAMBERT, Jean. **La manière d'être lecteur**. Paris: O.C.D.L. Sermap, 1976.
- FORQUIN, Jean-Claude. **Escola e cultura**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993.
- FOUCAUT, Michel. **Vigiar e punir**. Petrópolis: Vozes,1993.
- FRAISSE, Emmanuel e outros. **Representações e imagens da leitura**. São Paulo: Ática, 1997.
- FREINET, C elestin. **Método Natural I: a aprendizagem da língua**. Lisboa: Editorial Estampa, 1977.
- FREINET, Celestin. **Método Natural II: a aprendizagem do desenho**. Lisboa: Editorial Estampa, 1977.
- FREINET, Celestin. **Método Natural III: a aprendizagem da escrita**. Lisboa: Editorial Estampa, 1977.
- FREIRE, Madalena. **A paixão de conhecer o mundo**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983.
- FREIRE, Paulo. **A importância do ato de ler:em três artigos que se completam**. 35ª edição.São Paulo: Cortez Editora,1997.
- FREIRE, Paulo. **Pedagogia do Oprimido**.Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983.
- FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia**. Rio de Janeiro: Paz e Terra,1997.
- FREITAS, Maria Teresa. **Vygotsky e Bakhtin-Psicologia e Educação: um intertexto**. São Paulo: Editora Ática, 1994.
- FREITAS, Maria Teresa. **Estudos qualitativos numa abordagem sócio-histórica**. Conferência conferida no II Fórum de Investigação Qualitativa. Na Faculdade de Educação da UFJF, Juiz de Fora, 09 de junho de 2000.
- GADOTTI, Moacir. *Sistema Municipal de Educação: estratégias para sua implementação*. In: **Cadernos Educação Básica**, série Inovações, volume 7, Brasília: MEC/SEF,1994.
- GELB,I. **A study of writing**. Chicago: University of Chicago Press, 1952.
- GINZBURG, C. **O queijo e os vermes: o cotidiano e as idéias de um moleiro perseguido pela inquisição**. São Paulo: Companhia das Letras,1987.
- GIROUX, H. **Os professores como intelectuais**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.
- GÓES, José Roberto de e FLORENTINO, Manolo. *Crianças escravas, crianças dos escravos*. In: DEL PRIORI, Mary (org). **História das crianças no Brasil**. 2ª edição. São Paulo: Contexto, 2000, p.177-191.

- GOMES, Renato Cordeiro. **Todas as cidades, a cidade**. Rio de Janeiro: Rocco, 1994.
- GOODMAN, Y & COX. **A study of the development of literacy in preschool children**. Tucson, AZ., 1978.
- GOULEMOT, Jean Marie. *Da leitura como produção de sentido*. In: CHARTIER (org). **Práticas da Leitura**. São Paulo: Estação Liberdade, 1996, p.107-116.
- GOUVEA, M. C. S. **A criança de favela em seu mundo de cultura**, In: Cadernos de Pesquisa. São Paulo, Fundação Carlos Chagas, nº 86, Ago. 1993.
- GRAFF, Harvey J. *O Mito do Alfabetismo*. In: **Teoria e Educação** nº.2, 1990,p. 30-64.
- HASENDALG, Carlos. *Condições de socialização na primeira infância*. In: IBGE. Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. **Pesquisa sobre padrões de vida 1996-1997: primeira infância**.Rio de Janeiro, 2000,p.9-24.
- HORTA, José Silvério Baia. *Direito aa educação e obrigatoriedade escolar*. In: Caderno de Pesquisa, nº104, p.5-34, julho 1998, São Paulo: Fundação Carlos Chagas.
- IBGE, Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. In: [www.ibge.gov.br](http://www.ibge.gov.br)
- IBGE. Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. **Pesquisa sobre padrões de vida 1996-1997: primeira infância**. Rio de Janeiro, 2000.
- IPP - Instituto Pereira Passos. **Rio Estudos nº3** – Onde estão nossas crianças? In:[www.armazemdedados.rio.rj.gov.br](http://www.armazemdedados.rio.rj.gov.br), fev de 2003.
- IPP - Instituto Pereira Passos. **Rio Estudos nº4** -Desenvolvimento Humano e condições de vida na cidade do Rio de Janeiro. In: [www.armazemdedados.rio.rj.gov.br](http://www.armazemdedados.rio.rj.gov.br), fev de 2003.
- IPP - Instituto Pereira Passos. **Rio Estudos nº.10**– A distribuição de renda na cidade do Rio de Janeiro. In: [www.armazemdedados.rio.rj.gov.br](http://www.armazemdedados.rio.rj.gov.br), fev. de 2003.
- IPP - Instituto Pereira Passos. **Rio Estudos nº18** – Novas tendências demográficas no Rio de Janeiro, resultado preliminares do Censo 2000. In: [www.armazemdedados.rio.rj.gov.br](http://www.armazemdedados.rio.rj.gov.br), fev de 2003.
- IPP - Instituto Pereira Passos. **Rio Estudos nº30** – O papel do diretor na revolução da educação. In: [www.armazemdedados.rio.rj.gov.br](http://www.armazemdedados.rio.rj.gov.br), fev de 2003.
- IPP - Instituto Pereira Passos. **Rio Estudos nº32** – Rio de Janeiro: um estudo da cidade , Parte 1.In: [www.armazemdedados.rio.rj.gov.br](http://www.armazemdedados.rio.rj.gov.br), fev de 2003.
- IPP - Instituto Pereira Passos. **Rio Estudos nº33** – Rio de Janeiro: um estudo da cidade , Parte 2.In: [www.armazemdedados.rio.rj.gov.br](http://www.armazemdedados.rio.rj.gov.br), fev de 2003.
- IPP - Instituto Pereira Passos. **Rio Estudos nº36** – Educação Infantil no Brasil. In: [www.armazemdedados.rio.rj.gov.br](http://www.armazemdedados.rio.rj.gov.br), fev de 2003.
- IPP - Instituto Pereira Passos. **Mapa social da cidade do Rio de Janeiro**.In: [www.armazemdedados.rio.rj.gov.br](http://www.armazemdedados.rio.rj.gov.br), fev de 2003.
- JAMESON, Frederic. **Pós-Modernismo: a lógica do capitalismo tardio**. São Paulo: Ática, 1997.

- JOBIM E SOUZA, Solange J. & KRAMER, Sonia. *Experiência humana, história de vida e pesquisa: um estudo da narrativa, leitura e escrita de professores*. In: KRAMER, S e JOBIM E SOUZA, S (org.). **História de Professores: leitura, escrita e pesquisa em educação**. São Paulo. Ática, 1994.
- JORNAL DO BRASIL, **Um exército de seis milhões de crianças**. Rio de Janeiro: 7 de maio de 2002, 1º caderno, p.6.
- LURIA, A. R. *O desenvolvimento da escrita na criança*. In: Vygotsky, LURIA e LEONTIEV. **Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem**. São Paulo: Ícone, Editora da USP, 1998, p.143-190.
- KAPPEL, Maria Dolores. *As crianças de 0 a 6 anos nas estatísticas nacionais*. In: **Infância-Educação Infantil: reflexões para o início do século - Seminário Internacional da OMEP**. Rio de Janeiro: Ravil Editora, 2000, p.120-150.
- KAPPEL, Maria Dolores B.e KRAMER, Sonia. *Educação da criança de 0 a 6 anos*. In: IBGE, **Pesquisa sobre Padrões de Vida 1996-1997 - Primeira Infância**, Rio de Janeiro, 2000, p.49-87.
- KAMMI, Constance. *A Autonomia como finalidade da educação*. In: Kamii, C. **A criança e o número**. Campinas, SP: Papyrus, 1986.
- KATO, Mary. **O aprendizado da leitura**. São Paulo: Martins Fontes, 1987.
- KATO, Mary. **No mundo da escrita: uma perspectiva psicolinguística**. São Paulo: Ática, 1987a
- KLEIMAN, Angela (org.) **Os significados do letramento**. Campina,SP: Mercado das Letras,1995.
- KRAMER, Sonia. **A política do pré-escolar no Brasil: a arte do disfarce**. Rio de Janeiro:Achiamé, 1982.
- KRAMER, Sonia(org). **Com a pré-escola nas mãos**. São Paulo: Ática, 1995.
- KRAMER, Sonia. **Por entre as pedras: arma e sonho na escola**. São Paulo: Ática, 1993.
- KRAMER, Sonia. *Pesquisando infância e educação: um encontro com Walter Benjamin*. In KRAMER e LEITE (orgs). **Infância: fios e desafios da pesquisa**. Campinas,SP: Papyrus, 1996, p13-38.
- KRAMER, Sonia. *Infância e educação: o necessário caminho de trabalhar contra a barbárie*. In: KRAMER e outros(org). **Infância e educação infantil**. Campinas, SP:Papyrus,1999,p.269-280.
- KRAMER, Sonia. *Leitura e escrita como experiência- notas sobre seu papel na formação*. In ZACCUR, Edviges (org). **A magia da linguagem**. Rio de Janeiro: DP&A:SEPE, 1999, p.101-122.
- KRAMER, Sonia. *Infância, cultura e Educação*. In: **No fim do século: a diversidade o jogo do livro infantil e juvenil**. Autêntica, 2000, p.9-36.
- KRAMER, Sonia (org) **Formação dos profissionais de educação Infantil: concepções, políticas e formas de implementação**. Relatório de Pesquisa, julho 2000 e janeiro 2001.
- KRAMER, Sonia. **Alfabetização, leitura e escrita: formação de professores em curso, São Paulo**, Ática, 2001.

- KONDER, Leandro. **Walter Benjamin: o marxismo da melancolia**. Rio de Janeiro: Campus, 1989.
- KONDER, Leandro. **Max: vida e obra**. 4ª edição. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1981.
- KONDER, L. *Ideologia na Linguagem: a reflexão de Benjamin*. In **Revista Palavra 2**, Rio de Janeiro: Departamento de Letras, PUC- Rio, 1994, p.19.
- KULMANN JR, Moysés. **Infância e Educação Infantil**. Porto Alegre: Editora Mediação, 2001.
- LA TAILLE, Yves. *O lugar da interação social na concepção de Jean Piaget*. In: LA TAILLE, Yves, OLIVEIRA, Marta Kohl de e DANTAS, Heloisa. **Piaget, Vygotsky e Wallon: teorias psicogenéticas em discussão**. São Paulo: Summus, 1992, p. 11-21.
- LAJOLO, Marisa. **Do mundo da leitura à leitura do mundo**. São Paulo: Ática, 1993.
- LAJOLO, Marisa e ZILBERMAN. **A formação da leitura no Brasil**. São Paulo: Ática, 1999.
- LARROSA, Jorge. **La experiencia de la lectura**. Barcelona: Laertes S A de Ediciones, 1996.
- LEMO, Cláudia T. G. *Prefácio*. In: KATO, M. A. (org). **A concepção da escrita pela criança**. Campinas: Pontes, 1988, p.9-14.
- LENTIN, Laurence. **Du parler au lire**. Paris: Les Editions, E.S.F., 1978.
- LERNER, Delia. *O ensino e o aprendizado escolar: argumentos contra uma falsa oposição*. In: CASTORINA et alli. **Piaget-Vygotsky: novas contribuições para o debate**. São Paulo: Ática, 1996, p.86-146.
- LESSA, Carlos. **O Rio de todos os Brasis**. Rio de Janeiro e São Paulo: Record, 2000.
- LOCKE, John. **Locke – Vida e Obra**. Coleção Os Pensadores. São Paulo: Editora Nova Cultural Ltda, 1999.
- LURIA, A. R. *O desenvolvimento da escrita na criança*. In: VYGOTSKY, LURIA e LEONTIEV. **Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem**. São Paulo: Ícone; Editora da USP, 1998, p.143-190.
- LURIA, A. R. *Diferenças culturais de pensamento*. In **Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem**. São Paulo: Ícone: Editora da Universidade de São Paulo, 1988, p.39-58.
- MACHADO, Maria Lúcia (org). **Educação Infantil em tempos de LDB**. São Paulo, Fundação Carlos Chagas, Textos FCC, 2000.
- MANGUEL, Alberto. **Uma história da leitura**. São Paulo: Companhia das Letras, 1997.
- MARINHO, Heloisa. **Currículo por Atividades**. Rio de Janeiro: Editora Papelaria América Ltda, 19978.
- MEC/SEF/COEDI. *Por uma política de formação do profissional de educação infantil*. DF, 1994a.
- MEC-INEP, Censo Escolar, 1999, 2000, 2001 e 2002. In: [www.inep.gov.br](http://www.inep.gov.br)

- MEDINA, Carlos Alberto de. **Proposta da Série Família e Escola**. Rio de Janeiro: TVE Brasil, Boletim do Programa Salto para o Futuro, maio de 2002.
- MONLEVADE, João. MEC-CNE, **Parecer nº CNE/CEB/20/98**, aprovado em dezembro de 1998. In: www.mec.gov.br.
- MIRANDA, M. G. *Novo paradigma de conhecimento e políticas educacionais na América Latina*. In: **Cadernos de Pesquisa**, FCC, São Paulo, nº 100, 1997, p.49-56.
- NEVES, Margarida e HEIZER, Alda. **A ordem é o progresso**. Rio de Janeiro: Atual, 1991.
- NUNES, Deise Gonçalves. **Da roda à creche – proteção e reconhecimento social da infância de 0 a 6 anos**. UFRJ, Tese de Doutorado em Educação, Rio de Janeiro 2000.
- NUNES, Lygia Bojunga. **Livro: um encontro com Lygia Bojunga Nunes**. 2ª ed. Rio de Janeiro: Agir, 1990
- NUNES, Lygia Bojunga. **Feito à mão**. Rio de Janeiro: Agir, 1999.
- OLIVEIRA, Cássia Maria B. **É possível desenhar Deus? Um estudo sobre práticas disciplinares com crianças de uma creche comunitária e uma escola dominical**. Departamento de Educação, PUC-Rio, Dissertação de Mestrado, 1998.
- OLIVEIRA, Marta Kohl de. In: LA TAILLE, Yves, OLIVEIRA, Marta Kohl e DANTAS, Heloisa. **Piaget, Vygotsky e Wallon: teorias psicogenéticas em discussão**. São Paulo: Summus, 1992,
- OLIVEIRA, Marta Kohl de. **Vygotsky: aprendizado e desenvolvimento um processo sócio-histórico**. São Paulo: Scipione, 1995.
- OLIVEIRA, Marta Kohl. *Pensar a educação: contribuições de Vygotsky*. In: CASTORINA et alli. **Piaget-Vygotsky: novas contribuições para o debate**. São Paulo: Ática, 1996, p.51-83.
- OLIVEIRA, Zilma Ramos de. **Educação Infantil: fundamentos e métodos**. São Paulo: Cortez, 2002.
- ONG, Walter. **Oralidade e cultura escrita**. São Paulo: Papyrus 1998.
- PACHECO, Cecília Goulart. **Era uma vez os sete cabritinhos: a gênese do processo de produção de textos escritos**. Tese de Doutorado. Departamento de Letras, PUC-Rio, 1997.
- PAULINO, Graça. **Letramento literário: cânones estéticos e cânones escolares**. 22ª Reunião ANPEd: Caxambu, setembro de 1999. In: CD-Rom.
- PAULINO, Graça. *Diversidade de narrativas*. In: **No fim do século: a diversidade o jogo do livro infantil e juvenil**. Autêntica, 2000, p.39-48.
- PASOLINI, Pier Paolo. *Novas Questões Lingüísticas* in: **Diálogo com Pasolini: escritos(1957-1984)**, São Paulo : Nova Stella, 1986, p.45-49.
- PEREIRA, Rita Marisa Ribes. **Da arte de narrar nas dobras do cotidiano**. S/d, mimeo.

- PEREIRA, Rita Marisa e SOUZA, Solange Jobim e. *Infância, conhecimento e contemporaneidade*. In: KRAMER e LEITE (orgs). **Infância e produção cultural**. Campinas, S P: Papirus, 1998, p.25-42.
- PEREIRA, Uilson. *Apresentação da edição brasileira*. In BENJAMIN, Walter. **Reflexões: a criança, o brinquedo, a educação**. São Paulo: Summus, 1984, p.9-12.
- PERES, Ana Maria Clark. *Desejando o livro: a essência da literatura infantil*. In: PAULINO, Graça (org) **O jogo do livro infantil**. Belo Horizonte: Editora Dimensão, 1997, p.33-40.
- PIMENTA, Eliane. **Substituindo a tensão da alfabetização pelo prazer na alfabetização**. Monografia do Curso de Especialização em Educação Infantil, CCE, PUC-Rio, 1999.
- PINTO, Manuel. *A infância como construção social*. In: PINTO, Manuel e SARMENTO, Manuel Jacinto(coord). **As crianças: contextos e identidades**. Centro de Estudos da Criança, Universidade do Minho, Braga, Portugal, 1997, p.33-73.
- POSTMAN, Neil. **O desaparecimento da infância**. Rio de Janeiro: Graphia, 1999.
- PREFEITURA DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO, SME, MULTIRIO. **Revista Nós da Escola**, ano 1, nº 6, 2002.
- PREFEITURA DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO, Secretaria Municipal de Educação do Rio de Janeiro. **Multieducação: Núcleo Curricular Básico**. Rio de Janeiro, 1996.
- PREFEITURA DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO Secretaria Municipal de Desenvolvimento Social do Rio de Janeiro. **Proposta Curricular para Creches e Pré-escolas Comunitárias**. Rio de Janeiro, 1992.
- PRZEWORSKI, A. *A falácia neoliberal*. In: **Lua Nova**, nº 28-29, p. 208-225. 1993.
- QUEIRÓS, Bartolomeu Campos. **Os cinco sentidos**. Belo Horizonte: Miguilim, 2000.
- QUEIRÓS, Bartolomeu Campos. **Por parte de pai**. Belo Horizonte: RHJ. 1995.
- RAMOS, Graciliano. **Infância**. 20ª edição. Rio de Janeiro: Record, 1984 (1ª edição em 1945).
- RIO DE JANEIRO, PEE-Programa Especial de Educação. **Casas da Criança - Documento Básico**. Rio de Janeiro, 1985.
- ROCHA, Eloísa. **A pesquisa em Educação Infantil no Brasil: trajetória recente e perspectivas de consolidação de uma pedagogia**. Florianópolis: UFSC, Centro de Ciências da Educação, Núcleo de Publicações, 1999.
- ROSEMBERG, Fúlvia. *O estado dos dados para avaliar políticas de educação infantil*. In **Estudos em avaliação educacional**, Fundação Carlos Chagas, julho/dezembro 1999, nº 20, p.5-57.
- ROSEMBERG, Fúlvia. *Educação Infantil, classe, raça e gênero*, São Paulo: Fundação Carlos Chagas, **Cadernos de Pesquisa**, nº 96, 1996, p. 58-65.
- ROUSSEAU, Jean-Jacques. **Rousseau – Vida e Obra**. Volumes 1 e 2. Coleção os Pensadores. São Paulo: Nova Cultural Editora, 1999.

- SABÓIA, João e SABÓIA, Ana Lúcia. *Condições de vida das famílias com crianças até seis anos*. In: IBGE. Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. **Pesquisa sobre padrões de vida 1996-1997: primeira infância**. Rio de Janeiro, 2000, p.25-46.
- SARMENTO, Manuel Jacinto e PINTO, Manuel. *As crianças e a infância: definindo conceitos, delimitando o campo*. In: PINTO, Manuel e SARMENTO, Manuel Jacinto(coord). **As crianças: contextos e identidades**. Centro de Estudos da Criança, Universidade do Minho, Braga, Portugal, 1997, p.9-33.
- SARTRE, Jean-Paul. **As palavras**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 6ª. Edição, 200
- SCRIBNER, S. & COLE, M. **Psychology of literacy**. Cambridge, Mass, Harvard University Press, 1981.
- SETUBAL, Maria Alice. *Escola como espaço de entre políticas nacionais e locais*. In: **Cadernos de Pesquisa**, nº102, p.121-133. São Paulo: Cortez, nov 1997.,
- SHULTZ, Duane P. e SHULTZ, Sydney Ellen, **Historia da Psicologia Moderna** São Paulo: Editora Cultrix, 1992 p.294-385.
- SANTOS, P. P. **Atendimento à infância no Rio de Janeiro: algumas considerações sobre a participação da Secretaria Municipal de Desenvolvimento Social neste processo**. Monografia de Especialização em Educação Infantil, CCE, PUC-Rio, 2002.
- SOARES, Magda B. **Linguagem e escola: uma perspectiva social**. São Paulo: Ática, 1989.
- SOARES, Magda B. *Língua Escrita, Sociedade e Cultura: relações, dimensões e perspectivas*. **Revista Brasileira de Educação**. ANPEd, set/out/nov/dez, 1995, p.5-16.
- SOARES, Magda B. **Letramento: um tema em três gêneros**. Belo Horizonte: Autêntica, 1998.
- SOARES, Magda B. *Escolarização da literatura infantil e juvenil*. In: **A escolarização da leitura literária: o jogo do livro infantil e juvenil**. Belo Horizonte: Autêntica, 1999.
- SOUZA, Solange Jobim & KRAMER, Sonia. **Educação ou tutela? A criança de 0 a 6 anos**. São Paulo, Edições Loyola, 1991.
- SOUZA, Solange Jobim e. **Infância e linguagem: Bakhtin, Vygotsky e Benjamin**. Campinas, SP: Papirus, 1994.
- SOUZA, Solange Jobim e. *Por uma leitura estética do cotidiano ou a ética do olhar*. **História de Professores**. São Paulo: Ática, 1996, p.55-71.
- SOUZA, Solange Jobim e. *Re-significando a psicologia do desenvolvimento: uma contribuição crítica à pesquisa da infância*. In: KRAMER e LEITE (orgs). **Fios e desafios da pesquisa**. Campinas, SP: Papirus, 1996, p.39-55.
- SMOLKA, Ana Luiza Bustamante. **A criança na fase inicial da escrita; a alfabetização como processo discursivo**. São Paulo: Cortez; Campinas, SP: Editora da UNICAMP, 1993.

- TEBEROSKY, Ana. *O ingresso na escrita*. In: PÉREZ e Garcia (orgs) **Ensinar ou aprender a ler e a escrever?** Porto Alegre: Artmed, 2001, p.85-92.
- TIRIBA, Léa. *O tato: a pele é a raiz cobrindo o corpo inteiro - As linguagens do corpo*. In **Boletim do programa Salto para o futuro**, série Linguagem e Sentidos, TV Escola, agosto de 2001, p.15-21.
- TOLCHINSKY, Liliانا. *Lo práctico, lo científico y lo literario: tres componentes de la noción de alfabetismo*. **Comunicación, lenguaje y educación**, 6 (1990) : 53-62.
- UNICEF/Brasil. **Índice de Desenvolvimento Infantil, Relatório 2001**. In: [www.unicef.brasil.com.br](http://www.unicef.brasil.com.br), janeiro de 2002.
- VYGOTSKY, Lev. **Pensamento e linguagem**. São Paulo: Martins Fontes, 5a. Reimpressão 1993.
- VYGOTSKY, Lev. **A formação social da mente**. São Paulo: Martins Fontes, 4a. Edição, 1991.
- VYGOTSKY, Lev. *Aprendizagem e desenvolvimento intelectual na idade escolar*. In: VYGOTSKY, LURIA e LEONTIEV. **Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem**. São Paulo: Ícone; Editora da USP, 1998, p.103-118.
- VYGOTSKY, Lev. **La imaginacion y el arte en la infancia**. México: Hispanicas, 1987.
- YUNES, Eliana. *Literatura e educação*. In: KHÉDE, Sônia Salomão. **Os contrapontos da literatura**, Petrópolis: Vozes, 1984, p.124-152.
- YUNES, Eliana e RIVERO, Sérgio. *Variações em torno do leitor*. In **Doce de Letra: revista sobre literatura infanto-juvenil**, ano III, no.13, jul/set 1998.
- ZACCUR, Edviges (org). **A magia da linguagem**. Rio de Janeiro: DP&A: SEPE, 1999.
- ZILBERMAN, Regina & SILVA, Ezequiel Theodoro (orgs). **Leitura, perspectivas interdisciplinares**. São Paulo: Ática, 1991.
- ZILBERMAN, Regina. *Leitura literária e outras leituras*. In: BATISTA, Antônio Augusto e GALVÃO, Ana. **Leitura: práticas, impressos e letramentos**. Belo Horizonte: Autêntica, 1999, p.71-88.