

Anexos

Anexo 1 – Questões de Entrevista

Anexo 2 – Quadro Esquemático para a análise

Anexo 1

Questões de entrevista

Eixo I- O professor e seu contexto de trabalho

Bloco 1 – Dados gerais de identificação

1. Nome :
2. Idade :
3. Sexo :
4. Nome da escola e estatuto:
5. Localidade:

Bloco 2 – Dados sobre o percurso profissional

6. Desde quando você trabalha como docente?	
---	--

7. Você sempre trabalhou como docente no Ensino Fundamental?

7a.. Sim, no Ensino Fundamental trabalha(ou) :

Onde	Grau e Série	Tempo

7b. Não, outro(s) lugares, grau e séries onde trabalhou (a)

Onde	Grau e Série	Tempo

8. Você sempre trabalhou nessa escola?

8a. Sim, desde: _____

8b. Não

Duração	Onde

9. Qual(is) matéria(s) você ensina atualmente?

10. Você já ensinou outras matérias além desta(s) que você ensina atualmente?

Matéria	Duração	Onde	Grau/Nível de ensino

Bloco 3 – Estatuto profissional e condição de trabalho

11. Atualmente você tem um só contrato de trabalho ou mais de um?

Contrato	Duração	Grau/Nível	Descrição

12. Atualmente você exerce alguma outra função remunerada além do ensino, na escola ou fora dela?

Função	Na escola	Fora da escola	Duração	Descrição

13. Do ponto de vista de suas condições de trabalho, como você avalia o espaço físico e material de sua escola? Por que?

Bloco 4 – A clientela

14. Descreva o seu grupo de alunos quanto :

a. À média de idade :

Entre 10 e 12 anos	Entre 12 e 14anos	Entre 14 e mais

b. À composição do grupo por sexo :

Maioria masculino	Maioria feminino	Metade/metade

c. À origem sócio-econômica :

Muito pobre	Pobre	Média	Rica

d. À etnia

A maioria brancos	Maioria negros	Metade/metade

15. Sobre o plano da aprendizagem e do comportamento, como são seus alunos?

Eixo II – Componentes disciplinares, pedagógicos e práticos na formação inicial e aprendizagem do ofício docente durante a prática profissional

Bloco 5 – O percurso de formação

16. Qual é a sua formação?

A mais antiga	Tipo	Duração	Lugar
A mais recente			

17. Detalhando um pouco mais alguns aspectos da sua formação inicial, você pode me descrever, brevemente, o programa e ou curso da Licenciatura (ou similar) que você seguiu?

Formação disciplinar		Formação pedagógica		Formação prática	
Teoria/prática	Onde/Duração	Teoria/prática	Onde/Duração	Teoria/prática	Onde/Duração

17a Na sua formação há alguma(s) disciplina (s) que lhe marcou particularmente ?

Bloco 6 – Formação e aprendizagem do ofício docente. Avaliação e utilização da formação

18. Nós falamos de sua formação inicial. Eu gostaria que você me dissesse, agora, como você a avalia e se ela lhe serviu quando você começou a ensinar Há alguma parte, momento, disciplina que você considera mais importante que outras ? Que lhe serviu mais? Por quê? (AVAFORM)

19. Para finalizar o segundo bloco de questões.

Você poderia identificar onde e como você aprendeu a ensinar ? Por exemplo, entre os dez lugares e momentos descritos abaixo, você pode me identificar quais deles foram mais importantes na aprendizagem do ofício docente ? Começando pelo mais importante (1), ordene a coluna abaixo até chegar ao menos importante, que corresponde ao número (10).

Lugar e momento da aprendizagem do ofício docente	Classificação
1. Durante formação contínua (cursos de aperfeiçoamento).	Nº
2. Através do contato ou colaboração com seus colegas de trabalho.	Nº
3. Durante a sua formação na pós-graduação (programa de especialização, mestrado, doutorado) na universidade.	Nº
4. Durante a aprendizagem prática do ofício docente, isto é, durante a sua experiência profissional propriamente dita, por ensaio e erro.	Nº
5. Durante a sua formação escolar anterior à formação superior (escola primária, secundária, etc.).	Nº
6. Durante outros momentos de formação pessoal, como autodidata (aprendizagem por si mesmo através de leituras, de situações especiais de ensino-aprendizagem, etc.).	Nº
7. Através de sua cultura pessoal e geral (seus conhecimentos e sua cultura geral).	Nº
8. Durante a sua formação superior na universidade (formação inicial em curso de licenciatura ou similar).	Nº
9. Através de talento para ensinar.	Nº
10. Em outros lugares e através de outras experiências	Nº

Eixo III – Os saberes na base do ensino (componentes disciplinares, ensino e condições concretas para a realização do ofício)

Bloco 7 – Os saberes na base do ensino

20. Do seu ponto de vista, hoje, considerando suas condições de trabalho e, também, sua experiência no ensino, quais são os saberes e conhecimentos que você considera indispensáveis para o ensino? (SABERDOC)

21. Entre esses diferentes conhecimentos, qual deles lhe parece mais importante? (SABERIND)

Bloco 8 – O programa e a matéria ensinada

22. O que você acha do programa que você ensina atualmente? Em que ele lhe serve? Você o utiliza? (AVAPROG)
23. Como você situa a sua disciplina no programa? Ela tão importante quanto as outras? Justifique? (HIERMAT)
24. Você é professor ... (dizer o nome da matéria/disciplina ensinada). O que é para você ensinar ... indicar o o nome da matéria/disciplina ensinada)? (DEFENS)
25. Em relação ao programa de 5^a. a 8^a. na sua disciplina e ao dia-a-dia em sala de aula, o que conta mais, a formação dos alunos, ou transmitir os conhecimentos da sua matéria? (EDUINST)

Eixo IV- Componentes disciplinares e identificação com os saberes

Bloco 9 – Situando a si mesmo frente ao campo disciplinar que frequenta

26. No interior do programa escolar, você pensa que pode ensinar outras matérias ? Mas se, por exemplo, em função de uma proposta de emprego, você fosse convidado a exercer sua atividade como docente em uma outra disciplina, você aceitaria ? Você se sentiria capaz de ensinar numa outra disciplina ? Porque? (COMPENSM)
27. Tendo em conta os seus conhecimentos e experiência, você acha que poderia ensinar em um outro nível de ensino? Por exemplo, você acha que poderia ensinar de 1a. à 4a. série, ou no segundo grau, ou na universidade? Se não, o que lhe impediria? Se sim, o que lhe permite? (COMPENSG)
28. Você é professor desde X anos. Como você se define como professor. Por exemplo. Você se vê como um especialista da sua matéria? (DEFPROF)
29. Nas atividades escolares em geral, você chega a trabalhar em parceria com seus colegas? Se não, explique porque? Se sim, quem são esses colegas com os quais você desenvolve atividades em parceria? Eles pertencem ao mesmo campo de conhecimento que o seu ou são provenientes de outros campos? Porque? (PARCTRAB)
30. Você participa de congressos ou seminários? Quando participa, você escolhe um evento na sua área de conhecimento, um evento no campo da educação, um evento sindical, outros? Porque? (PARTCONG)
31. Você lê textos sobre o ensino seguidamente? Você pode me identificar alguns livros, textos, ou autores que, na sua opinião, influenciam ou influenciaram o seu trabalho? Quando você tem que escolher algo para ler sobre o ensino, você tem alguma preferência? Porque? (LITERENS)

Bloco 10 – Componentes disciplinares, saberes docentes e formação de professores

32. Para você, o que é ensinar? Como você define ensinar? É uma arte, uma ciência, uma técnica, uma atividade profissional, o resultado de uma prática de transmissão de conhecimentos, o resultado de experiências de ensino, ou outra coisa? (DEFENS)

33. Como você pensa que devem ser formados os docentes do Ensino Fundamental? Quais são suas sugestões para a formação dos futuros profissionais? Atualmente no Brasil, como também em vários países, há um grande debate sobre a formação de professores, no qual existem posições diferentes, umas mais centradas na formação disciplinar, isto é uma formação com base nos conteúdos de ensino, e outras que, ao contrário, sustentam a formação de professores insistindo, sobretudo, na formação pedagógica, no conhecimento sobre os alunos, no domínio ou manejo de classe, no conhecimento de teorias sobre o ensino-aprendizagem, numa formação mais próxima da prática escolar etc. Qual é a sua opinião em relação a esse debate? (DEBFORM)

Anexo 2

Quadro esquemático para a análise

<p>Onde e como aprendeu a ensinar? Em relação à :</p> <p>Formação Inicial</p> <p>Prática (Experiência)</p>	<p>Que peso, sentido, lugar o docente atribui aos componentes disciplinares em relação a essa questão?</p>	<p>Questões 18 e 19</p>
<p>Considerando sua formação e sua experiência, quais são os saberes que considera mais importantes?</p>	<p>Que peso, sentido, lugar o docente atribui aos componentes disciplinares em relação aos saberes mais importantes?</p>	<p>Questões 20 e 21</p>
<p>Como se define frente ao trabalho curricular no Ensino Fundamental de 5^a. a 8^a. série?</p> <p>O que ele pensa do programa? Como vê a sua disciplina e o lugar que ela ocupa no interior do programa?</p> <p>Como se situa, enquanto professor de uma matéria (disciplina), em relação à estrutura curricular disciplinar?</p> <p>Ele se vê apenas ensinando a sua matéria ou ele poderia ensinar outras matérias e em outros níveis de ensino com os conhecimentos que tem?</p> <p>Como ele define sua disciplina, ensino, saberes?</p> <p>Como sugere que deve ser formação do professor da Educação Básica para esse nível?</p>	<p>Que peso, lugar e o significado dos componentes disciplinares em relação ao fato de ensinar ensinar uma disciplina no âmbito da estrutura curricular disciplinar do Ensino Fundamental de 5a. à 8a. série?</p>	<p>Questões 22 a 33</p>