

**Cláudia Dias Mogrovejo**

**Movimento "Sem Terra" (MST): um estudo sobre as idéias  
político-religiosas de alguns ativistas**

**Dissertação de Mestrado**

Dissertação apresentada como requisito parcial para  
obtenção do título de Mestre pelo Programa de Pós-  
Graduação em Educação da PUC-Rio.

Orientador: Leandro Konder

Rio de Janeiro , outubro de 2002

**Cláudia Dias Mogrovejo**

**Movimento "Sem Terra" (MST): um estudo sobre as idéias  
político-religiosas de alguns ativistas**

Dissertação apresentada como requisito parcial para obtenção do título de Mestre pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da PUC-Rio. Aprovada pela Comissão Examinadora abaixo assinada.

**Leandro Konder**

Orientador

Departamento de Educação , PUC-Rio

**Leandro Konder (orientador)**

Departamento de Educação - PUC-Rio

**Alicia M. Catalano de Bonamino**

Departamento de Educação - PUC-Rio

**Rosália Duarte**

Departamento de Educação - PUC-Rio

**Jürgen Heye**

Coordenador Setorial do Centro de Teologia e Ciências Humanas - PUC-Rio

Rio de Janeiro, 13 de dezembro de 2002

Todos os direitos reservados. É proibida a reprodução total ou parcial do trabalho sem autorização da universidade, da autora e do orientador.

### **Cláudia Dias Mogrovejo**

Graduou-se em Pedagogia (PUC-Rio). Atuou no projeto "Avaliação e Supervisão do Programa de Educação Profissional" da Secretaria Municipal do Trabalho da Cidade do Rio de Janeiro, na função de Coordenadora Executiva (1998). Participou da pesquisa acadêmica: "Níveis de Alfabetização Efetiva entre a População Juvenil na Região Metropolitana do Rio de Janeiro", em Convênio com a FINEP-BID e PUC-Rio (1997/98). Atuou, no projeto: "Estabelecimento do Setor Educativo no Museu Histórico e Diplomático (MHD) em convênio com o Centro de Informações da ONU", na implementação do trabalho de atendimento às escolas (1995/96).

#### Ficha Catalográfica

Mogrovejo, Cláudia Dias

Todos os direitos reservados. É proibida a reprodução total ou parcial do trabalho sem autorização do autor, do orientador e da universidade.

Movimento dos "Sem Terras" (MST): um estudo sobre as idéias políticos pedagógicas de alguns ativistas / Claudia Dias Mogrovejo; orientador: Leandro Konder. - Rio de Janeiro: PUC, Departamento de Educação.

Dissertação (mestrado) - Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, Departamento de Educação.

Incluí referências bibliográficas.

educação, política, religião, democracia, cidadania, movimentos sociais.

## Agradecimentos

Ao meu orientador e amigo Leandro Konder pelo grande estímulo, carinho e parceria para a realização desse trabalho.

Ao CNPq e à PUC-Rio, pelos auxílios concedidos, sem os quais este trabalho não poderia ser realizado.

Aos meus pais, por todo o carinho e atenção.

À amiga e professora Alicia Bonamino, pelas importantes contribuições.

À Neiva do Departamento de educação, pela atenção.

Aos meus amigos Andréa, Filipe, Raul, Carlos, Iurutaí e Glória, pelo apoio e compreensão.

Aos professores que participaram da Comissão Examinadora.

A todos os professores e funcionários do Departamento pelo ensinamento e ajuda.

## Resumo

Mogrovejo, Cláudia Dias. **Movimento "Sem Terra" (MST): um estudo sobre as idéias político-religiosas de alguns ativistas**. Rio de Janeiro , 2002. Dissertação de Mestrado - Departamento de Educação, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro.

Esse estudo, cujas principais referências se baseiam nos escritos de Antonio Gramsci e de Leandro Konder, aborda o tema da formação cidadã enfocando as idéias político-religiosas de ativistas do MST. Considera que as comunidades eclesiais de base desenvolvidas na década de 70 contribuíram significativamente para o surgimento e desenvolvimento desse Movimento, inserido numa cultura fortemente marcada pelo pensamento religioso cristão, na qual a chamada “religiosidade popular” possui grande expressão.

A partir de observações de campo, de leituras sobre o MST, e de entrevistas com oito ativistas destacados, o estudo indica que esse Movimento procura a unidade de ação e não utiliza qualquer expressão religiosa como forma de conciliação “pelo alto”. Mas na busca pela maior coesão cultural e social das bases, surge o embate entre a ação política e o pensamento religioso, sugerido, também, no aspecto inovador que os militantes atribuem à chamada “Mística do MST”.

## Palavras-chave

educação, política, religião, movimentos sociais, democracia, cidadania

## Résumé

Mogrovejo, Cláudia Dias. **Mouvement dès “Sans-Terre”(MST): une étude sur lês idées politiques-religieuses de quelques-uns de ces militants.** Rio de Janeiro , 2002. Dissertação de Mestrado - Departamento de Educação, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro.

Cette étude, dont les principales références sont basées sur les travaux de Antonio Gramsci et de Leandro Konder, a comme sujet la formation de la citoyenneté en ayant comme noyau les idées politiques-religieuses des militants du MST. Elle montre que les communautés ecclésiastiques de base, développées pendant les années 70, ont beaucoup contribué pour le surgissement du Mouvement, où l’ont peut repérer une “religiosité populaire” très marquée par la pensée religieuse chrétienne.

En partant des recherches sur le terrain, des lectures sur le MST et des interviews avec huit importants militants, l’étude indique que ce mouvement cherche l’unité de l’action et qu’il n’agit pas de la sorte que la religion soit un moyen de conciliation. Mais dans la recherche de la cohésion culturelle et sociale des bases, il apparaît le choc entre l’action politique et la pensée religieuse, qui est aussi suggérée dans l’aspect innovateur que les militants attribuent à ce qu’on nomme de la “Mystique du MST”.

## Most clefs

éducation, politique, religion, mouvement social, démocratie

## Sumário

1 Introdução	8
2 Democracia e Reforma Agrária	10
2.1. Uma luta pela cidadania plena	10
2.2. Cidadania política e democracia	13
2.3. MST: um campo de pesquisa	18
3 Política e religião	21
3.1. Política e religião na América Latina	21
3.2. Concepções políticas e religiosas	25
4 Considerações teórico-metodológicas	27
4.1. A perspectiva histórica de Gramsci	27
4.2. Teorias pseudo-historicistas	28
5 A CPT e a formação do MST	30
6 Diálogo com os entrevistados	40
6.1. A Igreja progressista	40
6.2. APedagogia do Movimento	51
6.3. A Mística do MST	64
6.4. As CEBs e o MST	69
6.5. O coletivo e o indivíduo	76
6.6. Sobre a religião	78
7 Considerações finais	84
8 Referências Bibliográficas	89
9 Anexos	91