

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA
DO RIO DE JANEIRO



Paula de Oliveira Carvalho

Uma investigação sobre a memória em Freud

Dissertação de Mestrado

Dissertação apresentada ao Departamento de Psicologia da PUC-Rio como requisito parcial para obtenção do grau de Mestre em Psicologia Clínica.

Orientadora: Ana Maria Rudge

Rio de Janeiro
Fevereiro de 2003

Todos os direitos reservados. É proibida a reprodução total ou parcial do trabalho sem autorização do autor, do orientador e da universidade.

Paula de Oliveira Carvalho

Graduou-se em Psicologia na Universidade Estadual do Rio de Janeiro – UERJ em 1986. Integrante da equipe **novamente** (Clínica, Pesquisa, Estudo e Publicação), desde a sua fundação em 1998 até a presente data. Correspondente do Colégio Freudiano do Rio de Janeiro, de fevereiro de 1990 até a presente data. É psicóloga clínica do Serviço Médico do Tribunal de Contas do Município do Rio de Janeiro.

Ficha Catalográfica

Carvalho, Paula de Oliveira

Uma investigação sobre a memória em Freud / Paula de Oliveira Carvalho ; orientadora: Ana Maria Rudge. – Rio de Janeiro : PUC, Departamento de Psicologia, 2003.

108 f. ; 30 cm

Dissertação (mestrado) – Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, Departamento de Psicologia.

Inclui referências bibliográficas.

1. Psicologia – Teses. 2. Memória. 3. Psicanálise. 4. Metapsicologia. 5. Traço mnêmico. I. Rudge, Ana Maria. II. Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro. Departamento de Psicologia. III. Título.

CDD: 150



Paula de Oliveira Carvalho

Uma investigação sobre a memória em Freud

Dissertação apresentada como requisito parcial para obtenção do grau de Mestre pelo Programa de Pós-Graduação em Psicologia Clínica do Departamento de Psicologia do Centro de Teologia e Ciências Humanas da PUC-Rio. Aprovada pela Comissão Examinadora abaixo assinada.

Profª Ana Maria Rudge
Orientadora

Departamento de Psicologia – PUC-Rio

Prof. Potiguara Mendes da Silveira Junior
Departamento de Comunicação - UFJF

Profª. Terezinha Féres-Carneiro
Departamento de Psicologia – PUC-Rio

Prof. Jürgen Heye
Coordenador Setorial de Pós-Graduação
e Pesquisa do Centro de Teologia e
Ciências Humanas – PUC-Rio

Rio de Janeiro, / /2003

Para Poti

Agradecimentos

Anamaria Ribeiro Coutinho, *in memoriam*

Ana Maria Rudge

Terezinha Féres-Carneiro

Amigos do **NOVAMENTE**

Maria Rita Verissimo

Rosa Maria Lima Ferreira

Angèle Maria Bogossian Dutra

Waldir Bevidas

Flavia Sollero Campos

Pontifícia Universidade Católica – RJ – Departamento de Psicologia

Conselho Nacional de Pesquisas – CNPq

especialmente

Marlene Alves de Oliveira Carvalho

Claudio, Vitor, Felipe e Guilherme

Resumo

Uma investigação sobre a memória em Freud

Este trabalho tem por objetivo estudar de forma sistematizada o tema da memória na obra de Sigmund Freud. A memória é uma referência central em Freud, visto que o psiquismo é um “aparelho de memória”. Apresenta-se inicialmente um breve histórico das concepções sobre a memória na psicologia, neurologia, neurociência e psicologia cognitiva. Na teoria freudiana, expõe-se o papel das *reminiscências*, nos primórdios da teoria psicanalítica e da clínica da histeria. O conceito de *traço mnêmico* é extensamente examinado, visto manter um lugar de destaque ao longo da construção metapsicológica freudiana e portar efetivamente a originalidade da concepção freudiana de memória. O importante papel das memórias de infância, recobertas pela amnésia infantil, é examinado juntamente com a noção de *lembranças encobridoras*. Aborda-se o esquecimento, como uma das formas que assume o *ato falho*, distinguindo este esquecimento transitório, ligado ao recalque secundário, da amnésia infantil. A articulação entre memória e temporalidade é vista através do papel da *memória filogenética* e da noção de *Nachträglich* na teoria psicanalítica. As relações da memória com a repetição, que se apresenta como uma alternativa à recordação, são discutidas, assim como os desdobramentos desta descoberta com a introdução da noção de *compulsão à repetição*, e a criação de um dos conceitos mais controversos da teoria freudiana: a *pulsão de morte*.

Palavras-chave

Memória, psicanálise, metapsicologia, traço mnêmico.

Abstract

Some considerations on memory in Freud

The aim of this dissertation is to study, in a systematic way, the theme of memory in the work of Sigmund Freud. Memory is a central reference in Freud's work inasmuch as psychism is a "memory apparatus". A brief account of different conceptions of memory in psychology, neurology, neuroscience and cognitive psychology is presented. The role of *reminiscences* in Freud's first theory on hysteria is presented. The concept of *mnemic trace* is extensively analysed, as it plays a distinctive part throughout Freud's metapsychological construction and actually embodies the originality of Freud's conception of memory. Childhood memories, infantile amnesia and the notion of *screen memory* are examined. Forgetfulness is brought up as a case of *parapraxis* which, being temporary and due to secondary repression, is distinguished from infantile amnesia. The question of memory and temporality is approached both from the role of *philogenetic memories* and the notion of *Nachträglich* in psychoanalytic theory. The relationship between memory and repetition, being repetition an alternative to recollection, is examined, as well as how this discovery unfolded, resulting in the notion of *compulsion to repeat* and originating one of the most controversial concepts in Freud's theory: the *death drive*.

Keywords

Memory, psychoanalysis, metapsychology, mnemic-trace.

Sumário

Introdução	9
Capítulo 1 – Discussões sobre a Memória: Breve Histórico	13
1. 1 Psicologia	13
1. 2 Neurologia (holistas <i>versus</i> localizacionistas)	17
1. 3 Neurociência e Psicologia Cognitiva	23
Capítulo 2 – Reminiscências	33
Capítulo 3 – O Traço Mnêmico na Metapsicologia	45
3.1 As afasias	46
3. 2 As facilitações	48
3. 3 A metáfora da escrita	58
3. 4 O modelo metapsicológico de 1900.....	62
Capítulo 4 – Memórias de Infância e Lembranças Encobridoras	72
Capítulo 5 – O Esquecimento como fruto do Recalque	79
Capítulo 6 – Memória e Temporalidade	85
6. 1 <i>Nachträglich</i>	86
6. 2 Memória filogenética	87
Capítulo 7 – Recordar ou Repetir?	92
Conclusão	98
Bibliografia	104