

7

Fontes e referências bibliográficas

AYALON, Hanna, YOGEV, Abraham, 2005. Field of Study and Students' Stratification in an Expanded System of Higher Education: The Case of Israel. *European Sociological Review*, v. 21, n. 3, pp. 227-241.

BARBOSA, M. T. S., 1979. Modelos Logit para a explicação das chances de classificação no Vestibular. Tese de Mestrado, IMPA/CNPq.

BARRETO, F.C.S., SCHWARTZMAN, J., 1999. Ensino superior no Brasil: crescimento e alternativas. *Educação Brasileira*, v. 21, n. 42, p. 11-39.

BAUDELLOT, Christian, GLAUDE, Michel, 1989. Les diplômes se dévaluent-ils en se multipliant? *Economie et statistique*, n° 225, octobre.

BELTRÃO, K. I. , TEIXEIRA, M. 2008a. O caminho de menor resistência: Escolhas no ensino superior brasileiro por cor/raça e gênero. *Revista de Educação Pública Cuiabá*, v. 17, n. 34, maio-ago, p. 315-331.

BELTRÃO, K. I. TEIXEIRA, M. 2008b. O vermelho e o negro: viés de cor e gênero nas carreiras universitárias. Textos para discussão. Escola Nacional de Ciências Estatísticas, ISSN 1677-7093.

BERGGREN, C. 2008. Horizontal and Vertical Differentiation within Higher Education – Gender and Class Perspectives. *Higher Education Quarterly*, Vol. 62, n° 1-2, Jan./Apr., pp. 20-39.

BOUDON, R., 1981. A Desigualdade das Oportunidades. Brasília, Editora Universidade de Brasília.

BOURDIEU, P., 1998. Classificação, desclassificação, reclassificação. In: NOGUEIRA, M. A., CATANI, A., Escritos de Educação. Petrópolis, Editora Vozes.

BOURDIEU, P., PASSERON, J. C., 2000. Reproduction in Education, Society and Culture (Theory, Culture and Society Series). Sage Publications, London, 2000.

CUNHA, L. A. 2003. O ensino superior no octênio FHC. *Educ. Soc.*, Abr. 2003, vol.24, no. 82, p.37-61.

CUNHA, L. A., 2007. *A universidade crítica: o ensino superior na república populista*. São Paulo, Editora UNESP.

DAVIES, S., GUPPY, N, 1997. Fields of Study, College Selectivity, and Students Inequalities in Higher Education. *Social Forces*, June, 75(4), pp. 1417-38.

DOURADO, L. F. (2002). Reforma do Estado e as políticas para a educação superior no Brasil nos anos 90. *Educ. Soc.*, set., vol.23, no.80, p.234-252.

DUNCAN, Beverly. 1967. Education and Social Background. *The American Journal of Sociology*, Vol. 72, no. 4, Jan., pp. 363-372.

DURHAM, E., SAMPAIO, H., 1996. La Educación Privada en Brasil. In Schwartzman, Simon, *América Latina: Universidades en Transición*. Organización de los Estados Americanos, Colección INTERAMER, n. 6, Washington.

FORQUIN, J. C., 1995. Sociologia da Educação: Dez Anos de Pesquisa. Ed. Vozes, Petrópolis.

GERBER, Theodore P., CHEUNG, S. Y., 2008. Horizontal Stratification in Postsecondary Education: Forms, Explanation, and Implications. *Annual Review of Sociology*. Vol. 34, 2008, pp. 299-318.

GERBER, Theodore P., SCHAEFER, David R. 2004. Horizontal Stratification of Higher Education in Russia: Trends, Gender Differences, and Labor Market Outcomes. *Sociology of Education*, Vol. 77, No. 1, Jan., pp. 32-59.

GOMES, A. M. (2002). Política de avaliação da educação superior: controle e massificação. *Educ. Soc.*, set. , vol.23, no.80, p.275-298.

GOUX, D., MAURIN, E., 1994. Education, experience et salaire: tendances recentes et evolutions de long terme. *Economie et prevision*, 116, p. 155-178.

GRAAF, P. M., GRAAF, N. D., 2001. The Effects of Parental Resources in the Educational Career in the Netherlands: Parental Income, Beaux Arts participation, and Reading Behavior. Paper to be presented at the ISA Research Committee (28) on Social Stratification in Mannheim, April 26-29 2001. First version April 21, 2001.

GRAAF, P. M., GRAAF, N. D., 2002. Cultural and Economic Dimensions of Family Background and Educational Decisions in the Netherlands. Paper Prepared for the Spring Meeting of ISA Research Committee 28 on Social Stratification Social Stratification and Mobility: Integrating Theory and Research. Oxford, April 10-13.

GRAAF, P. M., GRAAF, N. D., KRAAYKAMP, G., 2000. Parental Cultural Capital and Educational Attainment in the Netherlands: A Refinement of the Cultural Capital Perspective. *Sociology of Education*, Vol. 73, No. 2 (Apr., 2000), pp. 92-111.

HAUSER, Robert M., FEATHERMAN, David L. 1976. Equality of Schooling: Trends and Prospects. *Sociology of Education*, Vol. 49, No. 2, Apr., pp. 99-120.

HEARN, L. C., 1991. Academic and Nonacademic Influences on the College Destinations of 1980 High School Graduates. *Sociology of Education*, Vol. 64, No. 3 (Jul), pp. 158-171.

JACOBS, J. A. 1995. Gender and Academic Specialties: Trends among Recipients of College Degrees in the 1980s. *Sociology of Education*, Vol. 68, No. 2 (Apr., 1995), pp. 81-98.

KAREN, D., 2002. Changes in Access to Higher Education in the United States: 1980-1992. *Sociology of Education*, Vol. 75, No. 3, Jul., pp. 191-210.

LEWIN, H., 1975. *Análise do processo de incorporação ao Ensino Superior na área do Grande Rio*. Rio de Janeiro, Fundação Cesgranrio, mimeo.

LUCAS, S. R., 2001. Effectively Maintained Inequality: Education Transitions, Track Mobility, and Social Background Effects. *AJS*, v. 106, n. 6, May , p. 1642-90.

MARE, R., 1981. Change and Stability of Educational Stratification. *American Sociological Review*, 46: 72-87.

MARTINS, C. B. 1993. O ensino superior no Brasil. In *São Paulo em Perspectiva*, vol 7, n. 1, pp. 50-57, jan./mar.

MARTINS, C. B. 2000. O ensino superior brasileiro nos anos 90. In *São Paulo em Perspectiva*, vol 14, n. 1.

MARTINS, C. B. 2009. A reforma universitária de 1968 e a abertura para o ensino superior privado no Brasil. *Educ. Soc.*, Campinas, vol. 30, n. 106, p. 15-35, jan./abr. 2009. Disponível em <http://www.cedes.unicamp.br>.

NERI, M., 2006. O Retorno da Educação no Mercado de Trabalho. Rio de Janeiro, Centro de Políticas Educacionais, Fundação Getúlio Vargas, mimeo.

PERSELL, C. H., CATSAMBIS, S., COOKSON Jr., P. W., 1992. Differential Asset Conversion: Class and Gendered Pathways to Selective Colleges. *Sociology of Education*, Vol. 65 (Jul); 208-225.

RAFTERY, A., HOUT, M., 1993. Maximally Maintained Inequality: Expansion, Reform and Opportunity in Irish Education 1921-1975. *Sociology of Education* 66-1 June: 41-62.

RIBEIRO, S, 1988. O Vestibular 1988: Seleção ou Exclusão? *Educação e Seleção*, São Paulo, Fundação Carlos Chagas, n.18, p. 93-109, jul./dez.

RIBEIRO, S.; KLEIN, R., 1982. A Divisão interna da universidade: posição social das carreiras. *Educação e Seleção*, São Paulo, Fundação Carlos Chagas, n.5, p.29-36, jan./jul.

SAMPAIO, H., 2000. *O ensino superior no Brasil: o setor privado*. São Paulo, Hucitec; FAPESP.

SCHWARTZMAN, S., 1999. *O ensino superior no Brasil*. Ministério da Educação, Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais – INEP, Textos para Discussão 6, versão preliminar.

SCHWARTZMAN, S., 2000. A Revolução Silenciosa do Ensino Superior. Texto preparado para a apresentação no seminário sobre "O sistema de ensino superior brasileiro em transformação", NUPES/USO, São Paulo.

SCHWARTZMAN, S., KLEIN, L., 1993. Higher Education Policies in Brazil - 1970-1990. In *Higher Education* 25, 1.

SETTON, M. G. J., 1999. Os projetos de profissionalização dos estudantes da FFLCH-USP: algumas tendências. *Avaliação e Políticas Públicas em Educação*, UNICAMP, n. 8.

SHAVIT, Y., BLOSSFELD, H. D., 1993. *Persistent Inequality. Changing Educational Attainment in Thirteen Countries*. Boulder CO: Westview.

SHAVIT, Y., ARUM, R., GAMORAN, A., 2007. *Estratification in higher education: a comparative study*. Stanford U. Press.

SHAVIT, Y. et al., 2003. The Diversification of Higher Education and its Consequences for Social Stratification in Israel. In: *10^{es} Journées d'études Céreq – Lasmas-IdL*, Caen, 21, 22 et 23 mai 2003.

SPADY, William G., 1967. Educational Mobility and Access: Growth and Paradoxes. *The American Journal of Sociology*, Vol. 73, No. 3, Nov., pp. 273-286.

TORCHE, F., 2002. Educational Expansion, Educational Reform and Persistent Barriers in Chile. *Sociology of Education* 78 (4): 316-343.

TORCHE, F., 2005. *Privatization Reform and Equality of Educational Opportunity in Chile*. Paper prepared for the RC28 ISA Conference "Social Stratification and Mobility: Integrating Theory and Research". Nuffield College, Oxford April 10-14, 2002.

TORCHE, F., RIBEIRO, C.C., 2010. *Pathways of change in social mobility: Industrialization, education and growing fluidity in Brazil*. Research in Social Stratification and Mobility (2010), doi:10.1016/j.rssm.2010.03.005

TURLEY, R. L. L., SANTOS, M., CEJA, C., 2007. Social origin and college opportunity expectations across cohorts. *Social Science Research*, 36 (2007) 1200–1218.

VAN DE WERFHORST, H. G., GRAAF, N. D., KRAAYKAMP, G., 2001. Intergerational resemblance in field of study in the Netherlands. *European Sociological Review*, 17, 275-294.

VAN DE WERFHORST, H. G., LUIJKX, R. 2005. Inequality Maintained through Horizontal Educational Choices in the Netherlands: A Cohort Comparison Paper prepared for the workshop of Research Group Education, Social Mobility and Social Cohesion of the EU-funded Network of Excellence EQUALSOC (Economic Change, Quality of Life, and Social Cohesion), Mannheim, 2-3 December.

VAN DE WERFHORST, H. G., SULLIVAN, A., CHEUNG, S. Y., 2003. Social Class, Ability and Choice of Subject in Secondary and Tertiary Education in Britain. *British Educational Research Journal*, Vol. 29, No. 1.