

ALMEIDA, Ana Maria F.; NOGUEIRA, Maria Alice (orgs). **A Escolarização das elites: um panorama internacional da pesquisa**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.

ALMEIDA, Ivanete Bellucci Pires de. **Análise do desempenho de escolas públicas cicladas e não cicladas pertencentes ao ensino fundamental**. Tese (Doutorado) – Unicamp, Fac. de Educação. Campinas, SP, 2009.

ANGELUCCI, Carla e outros. O estado da arte da pesquisa sobre o fracasso escolar (1991-2002) **Educação e Pesquisa**, vol. 30, nº 1, São Paulo, p. 51-72, 2004.

ALVES, Fátima. Qualidade da educação fundamental: integrando desempenho e fluxo escolar. **Ensaio:aval. Pol. Públ. Educ.**, Rio de Janeiro, v. 15, n. 57, p. 525-542, out/dez. 2007.

ALVES, Fátima. Políticas educacionais e desempenho escolar nas Capitais brasileiras. **Cadernos de Pesquisa**, v. 38, n. 134, p. 413-440, maio/ago. 2008.

ALVES, Maria Teresa Gonzaga and SOARES, José Francisco. Efeito-escola e estratificação escolar: o impacto da composição de turmas por nível de habilidade dos alunos. **Educ. rev.** [online]. 2007, n.45 pp. 25-59 Disponível:

<http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-46982007000100003&lng=en&nrm=iso>. ISSN 0102-4698. doi: 10.1590/S0102-46982007000100003.

BALLION, Robert. **L'Argent et l'Ecole**. Paris: Ed. Stock, 1977.

BARRETO, Elba Siqueira de Sá e MITRULIS, Eleny. Os ciclos escolares: elementos de uma trajetória. **Cadernos de Pesquisa**, n. 108, p. 27-48, novembro. 1999.

BONAMINO, Alicia e FRANCO, Creso. Avaliação e Política Educacional: o processo de institucionalização do SAEB. **Caderno de Pesquisa**, nº 108, novembro / 1999.

BOURDIEU, Pierre. **A escola conservadora: as desigualdades frente à escola e à cultura**. Em: Escritos de educação. Nogueira, Maria Alice e Catani, Afrânio. Petrópolis, RJ ; Vozes, 2005.

BOURDIEU, Pierre. **As categorias do juízo professoral**. Em: Escritos de educação. Nogueira, Maria Alice e Catani, Afrânio. Petrópolis, RJ ; Vozes, 2005.

BOURDIEU, Pierre. **Futuro de classe e causalidade do provável**. Em: Escritos de educação. Nogueira, Maria Alice e Catani, Afrânio. Petrópolis, RJ ; Vozes, 2005.

BOURDIEU, Pierre. **La Noblesse d'État**. Paris: Les Éditions de Minuit, 1989.

BOURDIEU e PASSERON. **A reprodução**. Francisco Alves: Rio de Janeiro, 1975.

BRANDÃO, Zaia. Os jogos de escala na sociologia da educação. **Educ.Soc.** Campinas, vol. 29, n. 103, p. 607-620, maio/ago. 2008 – Disponível em <<http://WWW.cedes.unicamp.br>>

BRANDÃO, Zaia. **Pesquisa em Educação: conversas com pós-graduandos**. Rio de Janeiro: Ed. PUC-Rio ; São Paulo : Loyola, 2002.

BRANDÃO, Zaia. **Qualidade de ensino: característica adstrita às escolas particulares?** Em: Escola pública, escola particular e a democratização do ensino. Luiz Antonio Cunha, organizador. São Paulo: Cortez: Autores Associados, 1985.

BRANDÃO, Zaia; LELIS, Isabel. Elites acadêmicas e escolarização dos filhos. **Educação & Sociedade**, v. 24, n. 83, p.509-527. ago. de 2003.

BRANDÃO, Z.; BAETA, A.B. e ROCHA, A.D.C. **Evasão e repetência no Brasil: A escola em questão**. Rio de Janeiro, Achiamé, 1983.

BROPHY, Jere. **Grade repetition**. Education policy series – International Academy of Education – International Institute for Educational Planning – Ano 2006 – Unesco, Paris.

BOUDON, Raymond. **Efeitos Perversos e Ordem Social**. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1979.

CATTANI, Antonio David e KIELING, Francisco dos Santos. A escolarização das classes abastadas. **Sociologias** nº 18. Porto Alegre, ano 9, jul/dez, 2007, p. 170-187.

CÉSAR, C.C. E SOARES, J.F. Desigualdades acadêmicas induzidas pelo contexto escolar. **Revista Brasileira de Estudos de População**, v. 18, n. 1/2. Jan/dez 2001.

CHARLOT, Bernard. **Da relação como saber: elementos para uma teoria**. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.

COLLINS, R. Situational Stratification: a micro-macro theory of inequality. Em: **Sociological Theory**, 18:1, March. Pp. 17-83, 2000.

COSTA RIBEIRO, Sergio. A Pedagogia da Repetência. **Estudos Avançados**. Volume 5, n. 12, USP. Rio de Janeiro, Maio/Agosto, 1991

COSTA RIBEIRO, Sergio. A Educação e a Inserção do Brasil na modernidade. **Cadernos de Pesquisa**. São Paulo, n. 84, p. 63-82, fev, 1993

COSTA RIBEIRO, Sergio. Educação e Cidadania. **Ensaio: Aval.Pol.Públ. Educ.** Rio de Janeiro, vol 1, n.4, p 5-22, jul/set, 1994.

COSTA RIBEIRO, Sergio e PAIVA, Vanilda. Autoritarismo social e educação. **Educação & Sociedade**, ano XVI, nº 53/especial, dezembro 1995.

CRAHAY, Marcel. **Podemos lutar contra o insucesso escolar?** Lisboa: Instituto Piaget, 1996.

CRAHAY, Marcel. É possível tirar conclusões sobre os efeitos da repetência? **Cadernos de Pesquisa**, v. 36, n. 127, p. 223-246, jan/abr. 2006.

DALBEN, A.I.L. de F. **Trabalho escolar e conselho de classe**. Campinas, SP: Papirus, 1995.

DUTRA, Any. **Conselho de Classe: burocratização ou participação**. Rio de Janeiro: F.Alves, 1982.

DURU-BELLAT, Marie. Amplitude e aspectos peculiares das desigualdades sociais na escola francesa. **Educação e Sociedade**, São Paulo, v. 31, nº 1, p. 13-30, jan/abr. 2005.

EISEMON, Thomas Owen. **Reducing repetition: issues and strategies**. Unesco: International Institute for Educational Planning, 1997, Paris.

ELIAS, Norbert. **A sociedade dos indivíduos**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 1994.

EMERIQUE, Raquel Balmant. Qualidade de Ensino: o percurso de um conceito. Em: **Boletim SOCED**, nº 5, ano 2008. Acesso em: <http://www.maxwell.lambda.ele.puc-rio.br/soced.php?strSecao=input>

DALBEN, Angela Imaculada Loureiro de Freitas. **Trabalho escolar e conselho de classe**. 3ª edição. Campinas, SP:Papirus, 1995.

FERNANDES, C. **A Escolaridade em ciclos no Brasil: uma transição para a escola do século XXI**. Rio de Janeiro. Tese (dout.) Departamento de Educação da PUC-Rio. , 2003.

FERRÃO, Maria Eugênia; BELTRÃO, Kaizô Iwakami; SANTOS, Denis Paulo dos. O impacto de políticas de não-repetência sobre o aprendizado

dos alunos da 4ª série. **Pesquisa e Planejamento Econômico** – PPE, v. 32/ n. 3/ dez 2002.

FERRARO, Alceu Ravello. Diagnóstico da escolarização no Brasil. **Revista Brasileira de Educação** – set/out/Nov/dez, 1999, p. 22-47.

Fonte MEC/Inep. <http://www.edudatabrasil.inep.gov.br>. Dados Estatísticos. EDUDATABRASIL. Critério de seleção: Estabelecimentos com Ensino Médio – Ano = 2003, localização = Urbana, abrangência geográfica = Brasil, dependência administrativa: pública 15.214 / privada – 6.778. Disponível em 21/09/05.

FLETCHER, Philip R., A repetência no ensino de 1º grau: um problema negligenciado da educação brasileira. Uma análise preliminar e sugestão de avaliação adicional. **Revista Brasileira de Administração da Educação**, v. 3, nº 1, p. 10-41, jan./jun., Porto Alegre, 1985.

FLETCHER, Philip R.; CASTRO, Cláudio de M., Os mitos, as estratégias e as prioridades para o ensino de 1º grau. **Educação e Realidade**, v. 11, nº 1, p. 35-42, jan./jun., Porto Alegre, 1986.

FOURASTIÉ, Jean. Enquête sur la scolarité d'enfants appartenant à des milieux favorisés. **Analyse & Prévision Futuribles** tome XIV juil.-aout 1972 número 1-2.

GALVÃO, Maria Cristina da Silva. **A Jubilação no Colégio Pedro II, que exclusão é essa?**. Dissertação de Mestrado. Educação, Rio de Janeiro, UFRJ, 2003.

GATTI, Bernardete A. Estudos quantitativos em educação. **Educação e Pesquisa**, São Paulo, v. 30, n. 1, p. 11-30, jan/abr. 2004.

GOFFMAN, Erving. **A representação do eu na vida cotidiana**. Petrópolis: Vozes, 2003.

GOLDESTEIN, Harvey. Modelos da realidade: novas abordagens para a compreensão de processos educacionais. In: FRANCO, Creso (org.) **Avaliação, ciclos e promoção na educação**. Porto Alegre: Artmed Editora, 2001. 162 pág.

GOMES, Candido Alberto. Desseriação escolar: alternativa para o sucesso? **Ensaio: aval. Pol. Públ. Educ.**, Rio de Janeiro, v. 13, n. 46, p. 11-38, jan/mar. 2005.

JIMERSON, Shane R. Meta-analysis of Grade Retention Research: Implications for Practice in the 21st Century. **School Psychology Review**, 2001, Volume 30, nº 3, p. 420-437.

KLEIN, Ruben; RIBEIRO, Sérgio Costa, O censo educacional e o modelo de fluxo. O problema da repetência **Revista Brasileira de Estatística**, v. 52, nº 197/198, p. 5-45, jan./dez,1991.

LEE, Valerie E. and BURKHAM, David T. Dropping out of High School: the role of school organization and structure. **American Educational Research Journal**, summer 2003. Vol 40, nº 2, p. 353-393.

LELIS, Isabel. **O sentido da experiência escolar para setores das camadas médias**. Trabalho publicado no CD-Rom da 28ª reunião anual da Anped - Caxambu, 2005.

LUZ, Luciana Soares. **O impacto da repetência na proficiência escolar: uma análise longitudinal do desempenho de repetentes em 2002-2003**. Dissertação de Mestrado. Centro de Desenvolvimento e Planejamento Regional. Fac. De Ciências Econômicas – UFMG, 2008.

MANDELERT, Diana. **Pais na gestão da escola: mudam as relações? Uma análise sociológica de uma instituição judaica**. Dissertação (Mestrado) – PUC-Rio, Departamento de Educação. Programa de pós-graduação em Educação Brasileira. Rio de Janeiro, 2005. 179 f.

MATTOS, Carmen Lúcia Guimarães de. O Conselho de classe e a construção do fracasso. **Educação e Pesquisa**, São Paulo, v. 31, n. 2, p. 215-228. Maio/ago. 2005.

MENEZES-FILHO, N. e outros. **Avaliando o Impacto da Progressão Continuada nas taxas de rendimento**. Acesso: WWW.sebh.ecn.br/seminario-6/sebh-artigo-Roberta.pdf. Em: 13/07/09.

MONTANDON, Cléopâtre & PERRENOUD, Philippe. **Entre Pais e Professores, um diálogo impossível? Para uma análise sociológica das interações entre a família e a escola**. Oeiras: Celta Editora. 2001.

NEGREIROS, Paulo Roberto Vidal de. Séries no ensino privado, ciclos no público: um estudo em Belo Horizonte. **Cadernos de Pesquisa**, v. 35, n. 125, p. 181-203, maio/ago. 2005.

NOGUEIRA, Maria Alice. A escolha do estabelecimento de ensino pelas famílias: a ação discreta da riqueza cultural. **Revista Brasileira de Educação** Jan/Fev/Mar/Abr 1998 nº 7 p. 42-56

NOGUEIRA, M^a Alice. Favorecimento econômico e excelência escolar: um mito em questão. **Rev. Bras. Educ.**, nº 26. Rio de Janeiro, maio/ago. 2004.

PAES DE BARROS, Ricardo; MENDONÇA, Rosane; SANTOS, Daniel D. dos; QUINTAES, Giovani. Determinantes do desempenho educacional no Brasil. **Texto para discussão nº 834**. N. 7. Brasília: IPEA. 2001.

PAES DE BARROS, Ricardo e Mendonça, Rosane. Consequência da repetência sobre o desempenho educacional. In: **Economia Brasileira em perspectiva**. Rio de Janeiro: IPEA, p. 421-474, 1996.

PAES DE CARVALHO, Cynthia. **Entre as promessas da escola e os desafios da reprodução social: a família de camadas médias do ensino fundamental à universidade**. Rio de Janeiro, 2004 317p. Tese de doutorado – Deptº de Educação, PUC-Rio.

PAES DE CARVALHO, Cynthia. Contextos Institucionais e escolarização: uma hipótese de classificação das escolas da rede privada de educação básica. **Revista Brasileira de Educação**. v. 11, n. 31. Jan/abr. 2006.

PATTO, Maria Helena. **A produção do fracasso escolar: histórias de submissão e rebeldia**. 2ª edição. São Paulo: Casa do Psicólogo. 1996.

PEREIRA, Gilson R. de M. e ANDRADE, Mª da Conceição . **Socioanálise de pré-noções no discurso jornalístico sobre educação** Trabalho publicado no CD-Rom da 26ª reunião anual da Anped – Novo Governo. Novas Políticas: o papel histórico da ANPEd na produção de políticas nacionais. Poços de Caldas, 2003.

PERRENOUD, P. **O que a escola faz às famílias**. Em: MONTANDON, Cléopâtre & PERRENOUD, Philippe. Entre Pais e Professores, um diálogo impossível? Para uma análise sociológica das interações entre a família e a escola. Oeiras: Celta Editora. 2001.

PRADO, A. P. do **Por dentro de uma escola particular: uma descrição etnográfica**. Em: Relatório parcial da pesquisa A escola no seu ambiente: Políticas públicas e seus impactos. (julho de 2004 a maio de 2005). Yvonne Maggie

REIS, Elisa P. **A desigualdade na visão das elites e do povo brasileiro**. In: Imagens da desigualdade/ org. Celi Scalon – Belo Horizonte: Editora UFMG; Rio de Janeiro: IUPERJ/UCAM, 2004.

REIS, Elisa P.. Percepções da elite sobre pobreza e desigualdade. **Rev. bras. Ci. Soc.**, São Paulo, v. 15, n. 42, fev. 2000 . Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-69092000000100010&lng=pt&nrm=iso>. acessos em 20 jan. 2010. doi: 10.1590/S0102-69092000000100010.

REVEL, Jacques. **Microanálise construção do social**. In: Jogos de Escala: a experiência da microanálise. REVEL, Jacques (org.) Rio de Janeiro: Editora Fundação Getúlio Vargas, 1998

RIBEIRO, Carlos Costa Ribeiro. A Pedagogia da Repetência. **Estudos Avançados**. Volume 5, n. 12, USP. Rio de Janeiro, Maio/Agosto, 1991

RODRIGUES, Gizelly. **A reprovação escolar e suas repercussões no cotidiano de famílias das camadas médias.** Dissertação (Mestrado) - Universidade Federal de Santa Catarina, Centro de Ciências da Educação. Programa de Pós-Graduação em Educação. Florianópolis, 2004. 122 f.

SÁ EARP, Maria de Lourdes. **A Cultura da Repetência em Escolas Cariocas.** 310 f. Tese (Programa de Pós Graduação em Sociologia e Antropologia) Rio de Janeiro: UFRJ, Instituto de Filosofia e Ciências Sociais, 2006.

SALOMON, M^a Luísa de Oliveira. **Alguns mecanismos de produção de percursos escolares acidentados nos meios sociais favorecidos.** Mestrado em Educação, PUC-MG, Belo Horizonte, 2001.

SAMPAIO, Carlos Eduardo Moreno; NESPOLI, Vanessa. Índice de Adequação Idade-Anos de Escolaridade. **R. Bras.Est.Pedag.** Brasília, v. 85, n. 209/210/211, p. 137 -142, jan/dez. 2004.

SANTOS, Alda Lino dos. **Conselho de Classe: um exame pela perspectiva da discrepância e da ação.** Dissertação de mestrado – Universidade Católica de Brasília, 2007.

SANTOS, Flavia Regina Vieira dos. **Conselho de Classe: a construção de um espaço de avaliação coletiva.** Dissertação de mestrado. Universidade de Brasília, 2006.

SCHWARTZMAN, Simon. **Notas sobre o patrimonialismo e a dimensão pública na formação da América Latina contemporânea.** (12/10/2006). Disponível em: <http://www.schwartzman.org.br/simon/patrimonialismo06.pdf>

SILVA, Nelson do Valle. **Expansão escolar e estratificação educacional no Brasil.** Em: Origens e Destinos: desigualdades sociais ao longo da vida. Org: HASENBALG,C. & SILVA. N. do V. Rio de Janeiro: Topbooks, 2003.

SIROTA, Régine. **Le métier d'élève.** In: Sociologie de l'Éducation: nouvelles approches, nouveaux objets. Paris: INRP. 2000.

SOARES, Magda. **Linguagem e Escola: uma perspectiva social.** São Paulo: Editora Ática, 2000.

SOARES, Sergei Suarez Dillon. A repetência no contexto internacional: o que dizem os dados de avaliações dos quais o Brasil não participa? **Texto para discussão 1300**, IPEA, agosto, 2007

SOARES, Sergei Suarez Dillon. Aprendizado e seleção: uma análise da evolução educacional brasileira de acordo com uma perspectiva de ciclo de vida. **Texto para discussão nº 1185.** IPEA, 2006.

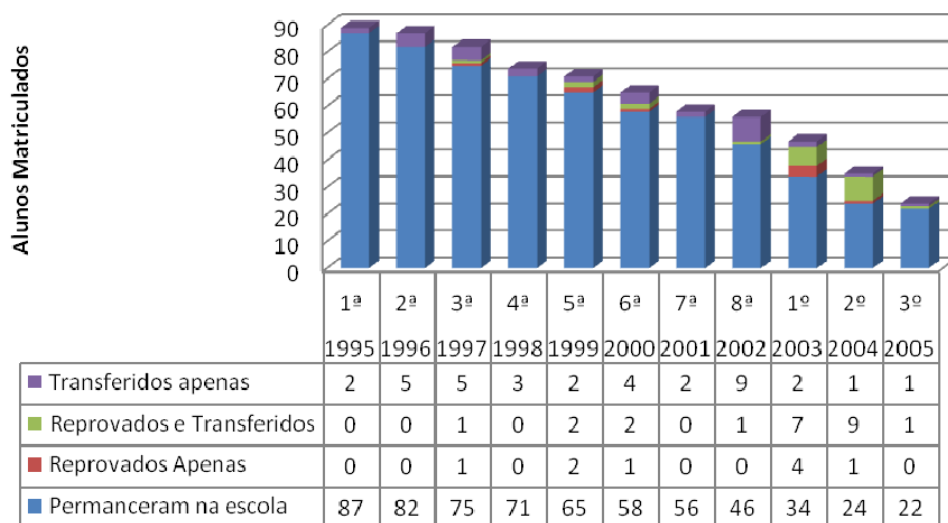
SOUZA, Alberto de Mello e SILVA, Nelson do Valle. Origem Familiar, qualidade da educação e escolas públicas e particulares em São Paulo: relações e efeitos nas transições escolares. **Pesq. Plan. Econ.**, Rio de Janeiro, v. 24, nº 1, p. 97-114, abr. 1994.

VAN ZANTEN, Agnès. Saber global, saberes locais: evoluções recentes da sociologia da educação na França e na Inglaterra. **Revista Brasileira de Educação**, nº 12, p. 48-58, 1999.

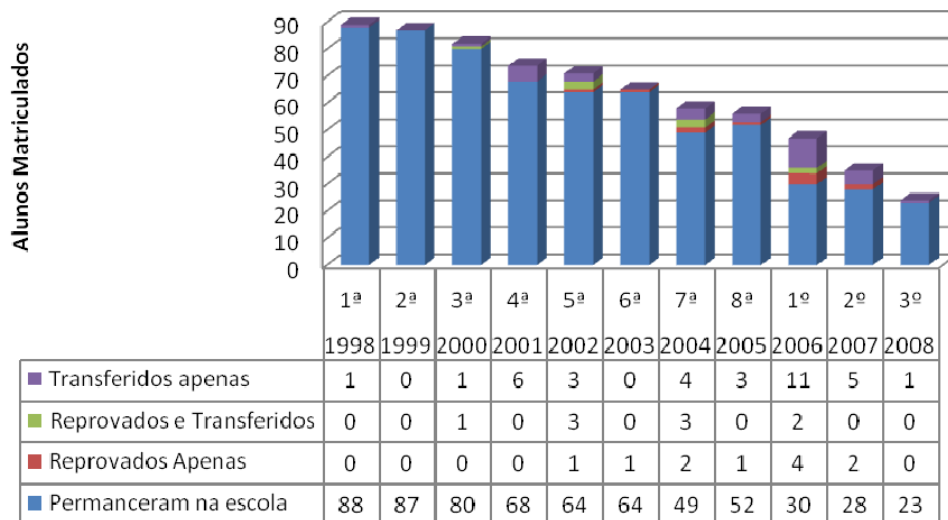
VARGAS, Hustana Maria. **Represando e distribuindo distinção: a barragem do ensino superior**. Rio de Janeiro, Tese de doutorado – Deptº de Educação, PUC-Rio, 2008.

Anexos

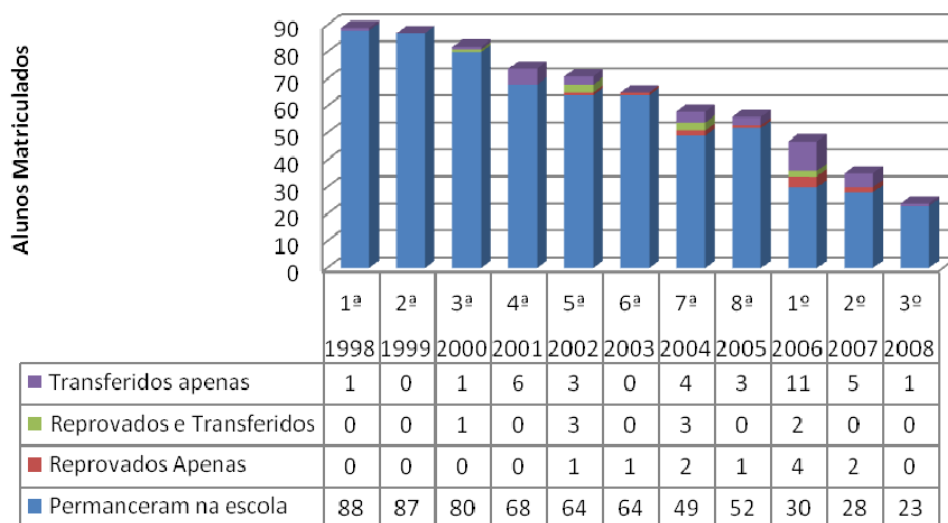
Coorte da turma de 1995 - Escola 1



Coorte da turma de 1996 - Escola 1



Coorte da turma de 1997 - Escola 1



Coorte da turma de 1998 - Escola 1

