

# Uma teologia de fronteira: a missão da Companhia de Jesus junto aos migrantes e refugiados

**Orientadora:** Maria Clara Lucchetti Bingemer

**Mestranda:** Maria de Lourdes da F. F. Norberto

**Área de Concentração:** Teologia Sistemático-Pastoral

**Linha de Pesquisa:** Religião e Modernidade

Em “Uma teologia de fronteira: a missão da Companhia de Jesus junto aos migrantes e refugiados”, procuramos mostrar a evolução do conceito de missão na fronteira dentro da Companhia de Jesus e como ela enxerga hoje essa missão. Inicialmente, fizemos um trajeto pela história das Congregações Gerais da Companhia, desde o Vaticano II, para, em seguida, analisarmos a eclesiologia do papa Francisco, jesuíta, a fim de mostrar nela a influência da visão inaciana de missão. A partir daí, estabelecemos um paralelo entre as opções missionárias do papa e as da Companhia. Devido à urgência do tema, analisamos apenas a fronteira caracterizada pelo drama dos migrantes e refugiados. Francisco trouxe a questão dos migrantes e refugiados para o centro do pensamento da Igreja e a Companhia de Jesus tem priorizado a ação junto a esta fronteira, através do Serviço Jesuíta aos Refugiados, fundado pelo padre Arrupe em 1980. Para o papa, não existe crise de refugiados e sim uma crise de solidariedade, de recusa de homens e mulheres em abrir suas portas a estes irmãos necessitados. Por isso, ele nos conclama a acolher, proteger, promover e integrar estas pessoas, através de uma “cultura do encontro” no lugar da globalização, da indiferença e das políticas de “rejeição e medo”. Da mesma forma, a Companhia de Jesus entende hoje sua missão junto a esta fronteira através do SJR como uma oferta de esperança para as pessoas em total desespero, como resposta a Jesus Cristo, que disse: “Eu era estrangeiro e vós me acolhestes (Mt 25,35)”. Para concluir, fizemos uma leitura teológica do percurso por nós empreendido, buscando responder à pergunta de Deus em Gn 4,9: “Onde está o seu irmão?”

**Palavras-chave:** Companhia de Jesus. Missão inaciana.