Agradecimentos

À minha orientadora, Letícia Sicuro Corrêa, pelo rigor científico e por ter despertado em mim o interesse pelas Ciências Cognitivas.

À Professora Eneida do Rêgo Bomfim, minha primeira professora na PUC, pela acolhida carinhosa, pelo incentivo acadêmico e pela seriedade “doce” que transmite a seus alunos.

À Professora Margarida Basílio, pelo interesse demonstrado ao trabalho, pelas sugestões e comentários.

À Professora Célia Jakubowicz, pelas discussões, pelo incentivo, pelo carinho e amizade.

A Anne Christophe e Emmanuel Dupoux, pelo apoio, atenção e interesse no trabalho, pelo carinho demonstrado, assim como a toda a equipe do LSCP.

Às colegas do LAPAL, particularmente à Érica Rodrigues, pelos comentários, discussões, apoio e amizade.

Ao Salvador Belmonte, pelo apoio técnico aos experimentos, pelo carinho, amizade, por toda a ajuda.

Às secretárias Camila (LAPAL), Di, Verinha, Chiquinha (Depto. Letras), pela ajuda em várias tarefas de secretaria.

Às creches: Amora, Pereirinha (Escola Sá Pereira), Florescendo, Tabladinho, Jardim dos Pirilampos e Monte Alegre, pelo interesse demonstrado, pela divulgação da pesquisa junto aos pais e, em alguns casos, pela disponibilização de espaço para a realização de experimentos.

Às crianças que participaram das atividades experimentais, a quem dedico esta tese, pela alegria que trouxeram, tornando a realização dos experimentos um grande prazer; a seus pais que, com boa vontade, contribuíram para a realização dos experimentos e da tese, pelo interesse demonstrado.

À Capes, pelo financiamento da tese.