

O Evangelho de Lucas como texto pastoral-catequético

Orientador: *Prof. Abimar Oliveira de Moraes*

Pesquisador: *Jarbas Lopes*

Fonte: CCPG

Introdução

Dando sequência à pesquisa inicial quanto ao observado: as peculiaridades do Evangelho de Lucas e a distinção dos outros sinóticos – vamos adentrar nas características e nuances numéricas encontradas em seus escritos, às quais chamamos de: visão lucana dos atos do Mestre. Tais singularidades encontradas no referido Evangelho, permitirão trazer à luz o fato de que ele reafirma e enfatiza a universalidade da mensagem cristã. Sua pesquisa-evangelho torna-se, portanto, importante fonte de informações para a descoberta de uma pedagogia própria e didaticamente catequética.

Objetivos

Realizar, através de investigação minuciada dos Evangelhos sinóticos, uma pesquisa a fim de ressaltar a metodologia pedagógica e singularmente lucana, observando que Lucas jamais ousaria falsar um testemunho ocular das palavras e atos de Jesus. Segundo Fitzmyer, Lucas não é testemunha ocular do ministério público de Jesus, uma vez que afirma depender de fontes seguras e dignas de fé (Lc 1.2). Aqui, se refere o autor, quanto ao uso de fontes como o Evangelho de Marcos e Mateus, coordenando suas informações, dando-lhes a importância devida e investigando em outras fontes, permitindo-se, assim, historicizar o evento Cristo, com uma “nova finalidade”, qual seja: apontar para um evento pedagógico que aponta, também, para um caminhar paralelo à vida de comunhão e de retorno, sempre às fontes essenciais, a fim de que a comunidade não se distraia com o porvir e, deixe, por assim dizer, o caminho apontado pelo Cristo.