

Considerações Finais

O presente estudo ressalta a importância de pesquisas que valorizem a investigação do desenvolvimento das FE, e mais especificamente, na elaboração e na validação de instrumentos destinados à população pré-escolar e escolar. A produção de estudos nessa área pode contribuir para o conhecimento das trajetórias maturacionais executivas dentro do desenvolvimento típico, possibilitando intervenções precoces e tratamentos melhor delineados.

Os dados obtidos nos estudos demonstraram várias evidências dos principais marcos do desenvolvimento das FE na faixa etária de 3 a 8 anos de idade. No entanto, ajustes técnicos no JCM são fundamentais para obtenção de marcos com intervalo de tempo menores (ao invés de anos, meses) o aprimoramento do instrumento. Assim, outros estudos ainda são necessários, especialmente no que tange à investigação de diferentes critérios psicométricos, tais como validade clínica, confiabilidade teste-reteste, análises fatoriais exploratórias, normatização, não somente para população da amostra coletada, mas também para outras regiões.

Ainda, pesquisas futuras podem avaliar a influência da escolaridade materna e paterna no desenvolvimento das FE, para que programas de estimulação e de capacitação de pais possam ser realizados. Apesar destas informações terem sido coletadas no presente estudo, houve uma homogeneidade em relação à escolaridade dos pais. A maioria possuía ensino superior, concluído ou incompleto, não sendo possível a investigação de diferentes níveis de escolaridades, e conseqüentemente, sua influência.

Por fim, espera-se que este estudo venha a trazer contribuição ao conhecimento na área de construção de novos instrumentos computadorizados, bem como no campo da neuropsicologia do desenvolvimento. Nesta direção, os avanços tecnológicos na área da neuropsicologia tornam-se cada vez mais relevantes para a inovação da testagem psicológica.