5
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ARCOVERDE, Ana Cristina Brito. **Expressões da Questão Social no Recife.** *In: Debates Sociais:* Revista do Centro Brasileiro de Cooperação e Intercâmbio de Serviços Sociais (CBCISS) n.67/68 - Ano XLII – 2007.

ARENDT, H. **A Vida do Espírito, O Pensar, O Querer, O Julgar**. Tradução de A. Abranches, C. A. de Almeida e H. Martins. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 1991.

BANCO DE TESES E DISSERTAÇÕES DA CAPES. Disponível em: <www.capes.gov.br/servicos/banco-de-teses> . Acesso em: 10 de Março de 2011.

BANCO DE TESES E DISSERTAÇÕES DO DOMÍNIO PÚBLICO. Disponível em: < www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/PesquisaObraForm.jsp>. Acesso em: 10 de Março de 2011.

BARBOSA, L.; DINIZ, Débora; SANTOS, W. **Diversidade corporal e perícia mádica: novos contornos para o Benefício de Prestação Continuada.** . Revista Textos e Contextos, v. 8, n. 2. Porto Alegre: PUC-RS, 2009.

BENEFÍCIOS E GASTOS DO BPC. Disponível em: <http://www.mds.gov.br/relcrys/bpc/download_beneficiarios_bpc.htm>. Acesso em: 19 de Maio de 2011.

BEHRING, E. R. **Fundamentos de política social**. In: Serviço social e saúde: formação e trabalho profissional. ABEPSS, 2006.

BILONBO, Kátia V. B. de A. **Da cesta à renda: um estudo do significado do Benefício de Prestação Continuada**. Dissertação de Mestrado apresentada ao Programa de Estudos Pós-Graduados em Serviço Social do curso de Mestrado em Política Social da Universidade Federal Fluminense (UFF), 2006.

BOLETIM ESTATÍSTICO DA PREVIDÊNCIA SOCIAL. Disponível em: < http://www.mpas.gov.br/conteudoDinamico.php?id=423 >. Acesso em: 06 de Abril de 2011

PUC-Rio - Certificação Digital Nº 1011786/CA

BOSCHETTI, Ivanete. **Assistência Social no Brasil: um direito entre originalidade e conservadorismo.** 2. ed. Brasília: GESST/SER/UnB, 2003.

_____.**Seguridade Social e projeto ético-político do Serviço Social: que direitos para qual cidadania ?** . In: Revista Serviço Social e Sociedade. São Paulo-SP, v. 79, p. 108-132, 2004.

BRASIL. **Constituição Federal de 1988**. Brasília: Congresso Nacional, 1988.

_____. **Lei n° 8.662, de 7 de junho de 1993.** Regulamentação da profissão do Assistente Social. Dispõe sobre a profissão de Assistente Social e dá outras providências. Brasília, DF: 1993a.

_____. **Lei nº 8.742, de 7 de dezembro de 1993.** Dispõe sobre a organização da assistência social e dá outras providências. Brasília, DF: 1993b.

_____. Ministério da Previdência Social. **Matriz Teórico Metodológica do Serviço Social na Previdência Social.** Brasília:MPAS,1994.

_____.**Decreto Nº 1.744** de 8 de dezembro de 1995. Regulamenta o benefício de prestação continuada devido à pessoa portadora de deficiência e ao idoso, de que trata a Lei nº 8.742, de 7 de dezembro de 1993, e dá outras providências

_____. **Lei nº 9.720 - de 30 de Novembro de 1998** - DOU de 1/12/1998. Dá nova redação a dispositivos da Lei nº 8.742, de 7 de dezembro de 1993, que dispõe sobre a organização da Assistência Social, e dá outras providências. Brasília, DF: 1998.

_____. **Lei 10.741 de 1º de Outubro de 2003.** Dispõe sobre o Estatuto do Idoso e dá outras providências. Brasília, DF: 2003.

_____. **Ação Civil Pública n. 2007.3000000204-0, de 11/04/2007**. Proposta pelo MPF e Defensoria Pública Federal contra o INSS, que trata dos critérios de elegibilidade do Benefício de Prestação Continuada. Brasil, 2007a. Disponível: <http://www.ac.trf1.gov.br/noticias/2007/not04-12.pdf. >2007a

_____. **Decretos 6214/2007**. Regulamenta o benefício de prestação continuada da assistência social devido à pessoa com deficiência e ao idoso de que trata a Lei nº 8.742, de 7 de dezembro de 1993, e a Lei nº 10.741, de 1º de outubro de 2003, acresce parágrafo ao art. 162 do Decreto nº 3.048, de 6 de maio de 1999, e dá outras providências. Brasília, DF: 2007b.

PUC-Rio - Certificação Digital Nº 1011786/CA

_____. Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome. **Avaliação das pessoas com deficiência para acesso ao Benefício de Prestação Continuada da Assistência Social: um novo instrumento baseado na Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde**. Brasília, DF: MDS, 2007c.

_____. **Decreto 6564/2008**. Altera o Regulamento do Benefício de Prestação Continuada, aprovado pelo Decreto no 6.214, de 26 de setembro de 2007, e dá outras providências. Brasília, DF: 2008

_____. **Portaria Conjunta MDS/INSS n 1, de 29 de Maio de 2009. Institui instrumentos para a avaliação da deficiência e do grau de incapacidade de pessoas com deficiência requerentes ao Benefício de Prestação Continuada da Assistência Social**. Brasília, DF: 2009.

_____. **Lei 12.435 de 6 de julho de 2011**. Altera a Lei 8.742 que dispõe sobre a organização da Assistência Social. 2011a.

_____. **DECRETO Nº 7.617, DE 17 DE NOVEMBRO DE 2011** - DOU DE 18/11/2011 Altera o Regulamento do Benefício de Prestação Continuada, aprovado pelo Decreto nº 6.214, de 26 de setembro de 2007. 2011b.

_____. PORTARIA **CONJUNTA MDS/INSS Nº 1, DE 24 DE MAIO DE 2011**. Publicado no DOU nº 100, de 26.5.2011 e republicado, com correções, no DOU nº 110, de 9.6.2011. 2011c

CARVALHO, MARIA DO CARMO BRANT. **Assistência Social: reflexões sobre a política e sua regulação**. In: Revista Serviço Social e Sociedade n. 87 (SUS e SUAS), ano XXVI. São Paulo: Cortez ed., 2006

CFESS. **Código de Ética Profissional do Assistente Social.** Aprovado pela Resolução CFESS 273 de 13/03/1993. Brasília: CEFESS, 1993.

CEFESS. Resolução nº 493/2006 de 21 de agosto de 2006. Dispõe sobre as condições éticas e técnicas do exercício profissional do assistente social, 2006.

CFESS, 2010a. **Seminário Nacional de Serviço Social na Previdência Social,** em Porto Alegre (RS). Disponível em: <http://www.cfess.org.br/noticias_res.php?id=381>. Acesso em: 20 de fevereiro de 2012.

PUC-Rio - Certificação Digital Nº 1011786/CA

CFESS, 2010b. **Em defesa das condições de trabalho dos (as) assistentes sociais do INSS.** CFESS publiciza sua posição 28/01/2010. Disponível em: <http://www.cfess.org.br/noticias_res.php?id=361> Acesso em: 20 de fevereiro de 2012.

CHAUÍ, Marilena. **Convite à filosofia**. São Paulo, Ática, 2000.

DRAIBE, S. M. **O "Welfare State" no Brasil: características e perspectivas.** Ciências Sociais Hoje. São Paulo: Vértice, Editora dos Tribunais, ANPOCS, 1989. pp123-61.

DINIZ, Débora; SQUINCA, Flávia; MEDEIROS, Marcelo. **Qual Deficiência? Perícia Médica e Assistência Social no Brasil.** Cadernos de Saúde Pública. Vol. 23, n.11. FIOCRUZ: Rio de Janeiro, 2007.

DINIZ, Débora. **O que é deficiência?** Coleção Primeiros Passos. São Paulo: Brasiliense, 2007.

DINIZ, Débora; WDERSON, R. Santos; PEREIRA, Natália. **Deficiência e perícia médica: os contornos do corpo.** RECIIS – Revista Eletrônica de Comunicação Informação e Inovação em Saúde. Rio de Janeiro, v.3, n.2, p.16-23, jun., 2009.

FÁVERO, Eunice T. O Estudo Social. **Fundamentos e particularidades de sua construção na área judiciária**. In: O Estudo Social em Perícias, Laudos e Pareceres Técnicos: contribuição para o debate no judiciário, Penitenciário e na Previdência Social. CFESS (org) 8 edição. São Paulo: Cortez, 2008.

FLEURY, Sônia**. Estado sem cidadãos: Seguridade Social na América Latina**. Rio de janeiro, Editora Fio Cruz, 1994.

FONSECA, Tatiana. **O Processo de Revisão do Benefício de Prestação Continuada e a Política de Assistência Social: um estudo sobre o benefício concedido às pessoas com deficiência no Município do Rio de Janeiro.** Dissertação de Mestrado apresentada ao Programa de Estudos Pós-Graduados em Serviço Social do curso de Mestrado em Política Social da Universidade Federal Fluminense (UFF), 2007.

GOMES, Ana L. **O Benefício de Prestação Continuada: uma trajetória de retrocessos e limites – construindo possibilidades de avanços?** In: SPOSATI, A. (org). Proteção social de cidadania: inclusão de idosos e pessoas com deficiência no Brasil, França e Portugal. São Paulo: Cortez, 2004.

PUC-Rio - Certificação Digital Nº 1011786/CA

GONH, Maria da Glória M**. A pesquisa_nas ciências sociais. Considerações metodológicas**. In: Cadernos CEDES nº 12. São Paulo, Cortez, 1984.

GUEDES, Carla R.; NOGUEIRA, Maria I.;CAMARGO, J. **A subjetividade como Anomalia: contribuições epistemológicas para a crítica do modelo biomédico.** Ciência e Saúde Coletiva, v 11, n. 4. Rio de Janeiro, Outubro/Dezembro de 2006.

HENRIQUES, R. (org). **Desnaturalizar a desigualdade e erradicar a pobreza: por um novo acordo social no Brasil**. 2000. Disponível em: <http://www.iets.inf.br/biblioteca/A_queda_recente_da_desigualdade_no_Brasil.pdf.> . Acesso em: Acesso em: 20 de fevereiro de 2012.

IAMAMOTO, Marilda. V. Raul de Carvalho. **Relações sociais e serviço social no Brasil: esboço de uma interpretação histórico-metodológica.** São Paulo: Cortez, 1996.

_____. **O Serviço Social na contemporaneidade: trabalho e formação profissional**. 3 ed. São Paulo: Cortez, 2000.

_____. **Serviço social em tempo de capital fetiche – capital financeiro, trabalho e questão social**. Editora Cortez, São Paulo, 2007

LOBATO, Lenaura de Vasconcelos Costa. **Pesquisa de Avaliação do Benefício de Prestação Continuada –BPC** - Relatório. Universidade Federal Fluminense, Escola de Serviço Social, Programa de Estudos Pós-Graduados em Política Social, Núcleo de Avaliação de Políticas. Rio de Janeiro, 2005.

_____. **Avaliação de Políticas Sociais: notas sobre alguns limites e possíveis desafios**. Revista Trabalho Educação e Saúde. Vol. 2, pp. 95 – 107, 2004

LOBATO. L.; Góis, J. B.; Senna, M. C. E Reis, M.. **Avaliação do Benefício de Prestação Continuada.** Brasília: Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome. 2007. Disponível em: <www.proppi.uff.br/arquivos/pibic/files/.../2009pjt_5611109970.doc>. Acesso em 20 de Dezembro de 2011.

MEDEIROS, Marcelo; DINIZ, Débora: SQUINCA, Flávia. **Estudo do Programa Brasileiro de Trasnferência de Rendas para a População com Deficiência e**

PUC-Rio - Certificação Digital Nº 1011786/CA

suas Famílias: uma análise do Benefício de Prestação Continuada. Texto para discussão IPEA nº 1184, IPEA: Brasília, 2006a

MEDEIROS, Marcelo; DINIZ, Débora; SQUINCA, Flávia.**Transferências de renda para a população com Deficiência no Brasil: Uma análise do Benefício de Prestação Continuada.** Texto para discussão IPEA nº 1184. Ministério do Planejamento Orçamento e Gestão. Brasília, agosto de 2006b.

MEDEIROS, Marcelo. et al. **A distribuição das transferências, público-alvo e cobertura do Benefício de Prestação Continuada.** Revista Textos & Contextos Porto Alegre v. 8 n.2 p. 358-376. jul./dez. 2009.

MINAYO, Maria Cecília de S. **O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde**. São Paulo - Rio de Janeiro, Hucitec/Abrasco, 1998.

_____. **Pesquisa Social: teoria, método e criatividade.** Petrópolis, RJ: Vozes, 2001.

MOREIRA, 2010. **Benefício Assistencial: tensões e avanços na concretização deste direito constitucional**. Seminário Nacional Serviço Social na Previdência Social - Junho de 2010. Disponível em: <www.cfess.org.br/arquivos/slide_marinete.pdf> Acesso em 20/02/2012.

NOGUEIRA, V. M. R. **Estado de Bem Estar - Social – origens e desenvolvimento.** *Revista Katálises*. Políticas sociais no governo Lula: promessa e realidade. V 5 n 1 Florianópolis: Editora da UFSC, jan/jun. 2001.

OHOISHI, Simone M. **Avaliação de pessoas com deficiência para acesso ao BPC – um novo instrumento baseado na Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde. (CIF).** Trabalho de Conclusão de Curso. Escola de Serviço Social. Universidade Federal Fluminense. Rio de Janeiro: 2010.

PEREIRA, P. A. P. **A política social no contexto da seguridade social e do Welfare State – a particularidade da assistência social.** In: Serviço Social e Sociedade nº 56. São Paulo, Cortez, 1998.

_____. **Discussões conceituais sobre política social como política pública e direito de cidadania.** In: BOCHETTI, I.; BEHRING E. R.; SANTOS S. M. DEM.; MIOTO R. C. T. (orgs). *Política social no capitalismo- tendências contemporâneas.* São Paulo: Cortez, 20. (2008 a)

PUC-Rio - Certificação Digital Nº 1011786/CA

_____. **Política Social: Temas & Questões.** 1 ª. ed. São Paulo: Cortez Editora, 2008b.

_____. **Necessidades Humanas: subsídios à crítica dos mínimos**. São Paulo: Cortez, 2002.

Pesquisa de Avaliação do Benefício de Prestação Continuada. Disponível em: < http://www.uff.br/politicasocial/>. Acesso em: 01 de Maio de 2011.

POCHMANN, Márcio. **Estrutura social no Brasil: mudanças recentes.** In: Serviço Social e Sociedade nº 104 2010. São Paulo: Cortez, 2010. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-66282010000400004>. Acesso em: 20 fev. 2012.

RAICHELIS, RAQUEL. **O assistente social como trabalhador assalariado: desafios frente às violações de seus direitos**. In: Revista Serviço Social Social, São Paulo, n. 107, p. 420-437, jul./set. 2011. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/sssoc/n107/03.pdf>. Acesso em 20 de Fev. de 2012.

RAMOS, Deriscléia Rodrigues. **O processo de revisão do Benefíco de Prestação Continuada - BPC: uma lógica de exclusão ou inclusão na avaliação social?** Dissertação de Mestrado apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Serviço Social do curso de Mestrado em Serviço Social da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), 2006.

ROCHA, Sônia. **Os novos programas de transferência de renda: impactos sobre a desigualdade no Brasil**. In: BARROS, Ricardo *et al*. Desigualdade de renda no Brasil: uma análise da queda recente. Brasília, IPEA, 2006.

SANTOS, Wanderley Guilherme dos. **Cidadania e justiça – a política social na ordem brasileira.** Rio de Janeiro, Campus, 1979

SCHONS, Selma M. **Assistência social entre a ordem e a "des-ordem": mistificação dos direitos sociais e da cidadania**. São Paulo: Cortez, 2003.

SEM, Amartya. **Desenvolvimento como liberdade**. São Paulo. Companhia das letras, 2000.

SEN, Amartya. **Desigualdade Reexaminada**. Rio de Janeiro: Record, 2001.

PUC-Rio - Certificação Digital Nº 1011786/CA

SERVIÇO SOCIAL – GEX NIT/INSS**. A demanda por BPC para pessoas com deficiência na Gerência Executiva de Niterói**. Secção Saúde do Trabalhador. Serviço Social. GEX NIT. 2010. Mímeo.

SILVA, Allan T. da. **Os desafios da Avaliação Social para acesso ao BPC.** Trabalho de Conclusão de Curso. Brasília: Unb, 2010.

SILVA, Karla de F**. Análise dos novos critérios para a avaliação da incapacidade na concessão do BPC.** Trabalho de Conclusão de Curso. Escola de Serviço Social. Universidade Federal Fluminense. Rio de Janeiro: 2009.

SILVA, Maria Ozanira; YASBEC, Maria Carmelita; DI GIOVANNI, Geraldo. **A Política Social brasileira no século XXI: a prevalência dos Programas de Transferência de Renda**. São Paulo, Cortez, 2004.

SOARES, Fábio V.; SOARES, Serguei.; MEDEIROS, Marcelo; OSÓRIO, Rafael G. **Programas de transferências de renda no Brasil: impactos sobre a desigualdade.** IPEA, 2006. Disponível em:< www.anpec.org.br/encontro2006/artigos/A06A156.pdf> Acesso em 19/04/11.

SPOSATI, Adailza de O. (et al). **A assistência na trajetória das políticas sócias brasileiras uma questão em análise.** 6 ed. São Paulo: Cortez, 1995.

_____. **Benefício de Prestação Continuada como Mínimo Social** In: SPOSATI, A. (org)_Proteção social de cidadania: inclusão de idosos e pessoas com deficiência no Brasil, França e Portugal. São Paulo: Cortez, 2004. p.123-125.

_____, Aldaiza. **A menina LOAS: um processo de construção da Assistência Social.** São Paulo; Cortez; 2005. Disponível em: <http://www.ceas.sc.gov.br/downloads/sposati.doc>. Acesso em: 20 de janeiro de 2012.

SQUINCA, Flávia. **Deficiência e Aids: o judiciário e o Benefício de Prestação Continuada.** Dissertação de Mestrado. Brasília: UnB, 2007.

SOBRINHO, Lívia H. P. A**. Novo modelo de avaliação da pessoa com deficiência para acesso ao BPC: análise e perspectivas da avaliação social**. Trabalho de Conclusão de Curso. Escola de Serviço Social. Universidade Federal Fluminense. Rio de Janeiro: 2010.

PUC-Rio - Certificação Digital Nº 1011786/CA

STEIN, Rosa Helena. **A descentralização político-administrativa na Assistência Social.** In: Revista Serviço Social e Sociedade. nº 59. São Paulo:Cortez, 2000. p. 24-44.

WHO. World Health Organization. CIF: **Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde**. São Paulo: Universidade de São Paulo, 2001.

YAZBEK, Maria Carmelita**. Assistência Social na prática profissional: História e Perspectivas**. Serviço Social e Sociedade, São Paulo, v. 85, p. 123-132, 2006.

_____. **Análise da Matriz Teórico-Metodológica do Serviço Social no INSS (1995), considerando a política previdenciária, suas determinações sócio-históricas e o projeto hegemônico do Serviço Social**. In: BRAGA, Lea e CABRAL, Maria do Socorro Reis (orgs.) O Serviço Social na Previdência: trajetória, projetos profissionais e saberes.São Paulo: Cortez, 2007.

PUC-Rio - Certificação Digital Nº 1011786/CA

6
ANEXOS

PUC-Rio - Certificação Digital Nº 1011786/CA

ANEXO I
PORTARIA CONJUNTA MDS/INSS Nº 1, DE 24 DE MAIO DE 2011
(Publicado no DOU nº 100, de 26.5.2011 e republicado, com correções, no DOU nº 110, de 9.6.2011)

AVALIAÇÃO DA DEFICIÊNCIA E DO GRAU DE INCAPACIDADE
PESSOA COM DEFICIÊNCIA - 16 ANOS OU MAIS
BENEFÍCIO DE PRESTAÇÃO CONTINUADA DA ASSISTÊNCIA SOCIAL – BPC - ESPÉCIE 87

GEX _____ **APS** _____

DADOS PESSOAIS DO REQUERENTE

Requerimento:							NB:	
Nome do Requerente:								Apelido:
Nome do Responsável ou Representante legal: ( ) Mãe / Pai ( ) Tutor ( ) Curador ( ) Procurador								
Sexo M( ) F( )	Idade:	Data de Nascimento: / /	Certidão de Nascimento:	Livro:	Folhas:	Cartório:	NIT principal:	CPF:
Carteira de Identidade:	Orgão expedidor:	Data da expedição:	CTPS nº:	Série:	UF:	Título de Eleitor:		

Escolaridade:
( ) não alfabetizado ( ) fundamental completo ( ) fundamental incompleto ( ) 1ª a 4ª série ( ) 5ª a 8ª série ( ) médio ( ) completo ( ) incompleto ( ) superior ( ) completo ( ) incompleto

Estado Civil:
( ) Solteiro ( ) Casado ( ) União Estável ( ) Divorciado ( ) Separado de fato ( ) Viúvo

Onde o requerente vive ?:
( ) Residência ( ) Em situação de rua ( ) Instituição
( ) Instituição carcerária ( ) Instituição para cumprimento de medida socioeducativa
( ) Regime aberto ( ) Regime de semiliberdade
( ) Regime fechado ( ) Regime fechado

Nome da Instituição:	CNPJ ou CEI:		Nome do representante:
Endereço Residencial ou Institucional (citar pontos de referência):			Bairro:
Cidade:	UF:	CEP:	Tel.:
Endereço para Correspondência:			Bairro:
Cidade:	UF:	CEP:	Tel.:

RESULTADO DA AVALIAÇÃO BASEADA NA CIF

COMPONENTE ATIVIDADES E PARTICIPAÇÃO								
d1	d2	d3	d4	d5	d6	d7	d8	d9

CONCLUSÃO		
Fatores Ambientais (e)	Atividades e Participação (d)	Funções do Corpo (b)

DECISÃO SOBRE A INCAPACIDADE

Com base em pareceres técnicos-social e médico-pericial e em critérios fundamentados na Lei 8.742/93, no Decreto 6.214/07 e suas alterações e na Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência e seu Protocolo Facultativo, aprovado pelo Decreto Legislativo 186/08 e promulgado pelo Decreto 6.949/09:

( ) O requerente preenche os requisitos estabelecidos pelo Art. 20, § 2º, da Lei 8.742/93, de incapacidade para a vida independente e para o trabalho.

( ) O requerente não preenche os requisitos estabelecidos pelo Art. 20, § 2º, da Lei 8.742/93, de incapacidade para a vida independente e para o trabalho.

( ) Trata-se de impedimento de curto/médio prazo, que não se enquadra na definição de pessoas com deficiência da Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência e seu Protocolo Facultativo, aprovados pelo Decreto Legislativo nº 186/2008 e promulgados pelo Decreto nº 6.949/2009, pelo que não se aplicam os requisitos estabelecidos pelo Art. 20, § 2º, da Lei 8.742/93, de incapacidade para a vida independente e para o trabalho.

PUC-Rio - Certificação Digital Nº 1011786/CA

AVALIAÇÃO SOCIAL DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA - 16 ANOS OU MAIS – ESPÉCIE 87 – BPC / LOAS

Cobertura da Previdência e/ou da Assistência Social: (*é possível assinalar mais de uma condição*)
( ) Já foi beneficiário do BPC ( ) Teve vínculo empregatício após ter sido beneficiário do BPC ( ) Dependente de segurado
( ) Nunca foi segurado ( ) Perdeu a qualidade de segurado ( ) Tem qualidade de segurado ( ) Segurado sem carência ( ) Outros

Deficiência Informada: ( ) Deficiência Visual ( ) Deficiência Neuromusculoesquelética ( ) Doença Mental ( ) Deficiência múltipla
( ) Deficiência Auditiva ( ) Deficiência Mental / Intelectual ( ) Doença crônica ( ) Deficiência não informada

Informada pelo: ( ) Requerente ( ) Acompanhante Identifique: _____
( ) Requerente não sabe informar ( ) Representante legal Identifique: _____
( ) Requerente não tem condições de informar ( ) Acompanhante ou representante legal não sabe informar

HISTÓRIA SOCIAL: [_ _ _ _ **TEXTO** _ _ _ _]

FATORES AMBIENTAIS

Qualificadores a serem usados: **0** – nenhuma barreira, **1** – barreira leve, **2** – barreira moderada, **3** – barreira grave, **4** – barreira completa.

Considerar na avaliação dos fatores ambientais:
Ambiente social *– relações de convívio familiar, comunitário e social, considerando a acessibilidade às políticas públicas, a vulnerabilidade e o risco pessoal e social a que a pessoa com deficiência está submetida.*
Ambiente físico *– território onde vive e as condições de vida presentes, considerando a acessibilidade, salubridade ou insalubridade.*

I - PRODUTOS E TECNOLOGIA – e1: Refere-se a qualquer produto, instrumento, equipamento ou tecnologia, inclusive os adaptados ou especialmente projetados para melhorar a funcionalidade de uma pessoa incapacitada. Analisar conforme a necessidade do requerente.
Indicadores = disponibilidade; acesso com dificuldade (despesa, distância geográfica entre o domicílio e o local de acesso, qualidade e periodicidade).

QUALIFICADORES	0	1	2	3	4
1. Produtos ou substâncias para consumo pessoal (há alimentação/dieta suficiente e/ou adequada, medicação disponível, entre outros?) - e110					
2. Produtos e tecnologia para uso pessoal e mobilidade na vida diária (há objetos necessários ou de uso pessoal disponíveis, como: órtese/prótese, bolsa coletora, sonda nasogástrica, nasoenteral ou de gastrostomia, nebulizador, instrumentos para cuidados e higiene pessoal, fralda descartável, colchão caixa (ou casca) de ovo, cama hospitalar, cadeira de rodas para banho e/ou locomoção, andador, bengala e outros?) - e115 / e120					
3. Produtos e tecnologia para comunicação (há instrumentos disponíveis, como: computador, prótese de voz, aparelhos auditivos e outros?) - e125					
4. Produtos e tecnologia para educação, cultura e lazer (há materiais e produtos, como: livros, materiais educativos, adaptações de instrumentos musicais e de materiais artísticos disponíveis?) - e130 / e140					
5. Produtos e tecnologia usados em projetos, arquitetura e construção para uso público/privado (existência de rampa, elevador sonorizado e com Braille, semáforo sonoro e outros) - e150 / e155					
Qualificador de e1					

II – CONDIÇÕES DE MORADIA E MUDANÇAS AMBIENTAIS – e2: Refere-se ao ambiente natural ou físico.
Indicadores = grau de vulnerabilidade e de risco social (acessibilidade, privacidade da moradia, insalubridade e precarização do ambiente).

QUALIFICADORES	0	1	2	3	4
6. Nível de vulnerabilidade e risco social do território de moradia (existem quaisquer aspectos climáticos ou evento natural ou de causa humana que sejam um problema para a pessoa com deficiência, tais como: morro, córrego, possível desabamento, inundações ou tempestades, poluição e/ou elevada violência ?) - e210 / e225 / e230 / e235					
7. Situação e condição de moradia (a moradia é um problema para a pessoa com deficiência? Observar se a residência ou instituição é adaptada e o grau de privacidade, observar se a residência é própria, alugada, cedida, de favor, ocupada, assentamento, pessoa em situação de rua, se é construção de alvenaria, madeira, taipa ou outros) - e298					
Qualificador de e2					

III – APOIO E RELACIONAMENTOS – e3: Refere-se às pessoas que fornecem proteção, apoio físico ou emocional. Refere-se ainda, aos relacionamentos com outras pessoas, na casa, na comunidade, escola ou apoio em outros aspectos das suas atividades diárias.
Indicadores = Inexistência de apoio e relacionamentos; apoio e relacionamentos insatisfatórios, que dificultam o convívio no âmbito das relações familiares, comunitárias, institucionais e sociais.

QUALIFICADORES	0	1	2	3	4
8. Apoio e relacionamentos com a família (dispõe de apoio físico, emocional, afetivo e proteção da família? É satisfatório?) - e310/ e315					
9. Apoio e relacionamentos com conhecidos, companheiros, colegas, vizinhos e membros da comunidade (dispõe de apoio físico, emocional, afetivo e proteção? É satisfatório?) - e325					
10. Apoio e relacionamentos com profissionais de saúde, cuidadores e outros profissionais (dispõe de apoio físico, emocional, afetivo e proteção dos profissionais de saúde e/ou cuidadores? É satisfatório?) – e340 / e355 / e360					
11. Condições familiares que interferem na disponibilidade de apoio e relacionamentos (existem idosos na família? Existem crianças? Existem pessoas doentes ou com deficiência ou com dependência química? Vive distante dos membros familiares? A busca de sobrevivência material dificulta o relacionamento e a disponibilidade de apoio dos familiares à pessoa com deficiência?) - e398					
Qualificador de e3					

IV – ATITUDES – e4: Refere-se às atitudes que são as consequências observáveis dos costumes, práticas, ideologias, valores e normas. Essas atitudes influenciam o comportamento individual e a vida social em todos os níveis, dos relacionamentos interpessoais e sociais às estruturas políticas, econômicas e legais.
Indicadores = atitudes preconceituosas, discriminatórias e/ou negligentes, que influenciam o comportamento e as ações da pessoa com deficiência.

QUALIFICADORES	0	1	2	3	4
12. Vive situações de atitudes preconceituosas, discriminatórias e/ou negligentes de membros da família? - e410 / e415					
13. Vive situações de atitudes preconceituosas, discriminatórias e/ou negligentes de conhecidos, companheiros, colegas, vizinhos, membros da comunidade, profissionais de saúde e de educação e outros? - e425					
Qualificador de e4					

V – SERVIÇOS, SISTEMAS E POLÍTICAS – e5: Refere-se à rede de serviços, sistemas e políticas garantidoras de proteção social.
Indicadores = Não tem acesso, pela distância ou inexistência do serviço, ou o acesso disponível não supre suas necessidades.

QUALIFICADORES	0	1	2	3	4
14. Serviços, sistemas e políticas dos serviços públicos (os serviços de abastecimento de água, energia elétrica, saneamento básico, coleta de lixo, correios, segurança pública e outros estão disponíveis para suprir as necessidades da pessoa com deficiência?) - e530					
15. Serviços, sistemas e políticas de transporte (os serviços de transporte coletivo e/ou adaptado e/ou existência e inclusão em programa de livre acesso ao transporte coletivo estão disponíveis para suprir as necessidades da pessoa com deficiência?) - e540					
16. Serviços, sistemas e políticas legais (os serviços dos órgãos de proteção dos direitos sociais: Fóruns, Tribunais, Ministério Público, Defensoria Pública, Conselho Tutelar, Cartórios, estão disponíveis para suprir as necessidades da pessoa com deficiência?) - e550					
17. Serviços, sistemas e políticas de saúde (hospitais, postos de saúde, programa de saúde da família e serviços de habilitação e reabilitação, entre outros, estão disponíveis para suprir as necessidades da pessoa com deficiência?) - e580					
18. Serviços, sistemas e políticas de educação e treinamento (as escolas com educação inclusiva e/ou especializada na comunidade estão equipadas com materiais pedagógicos para suprir as necessidades da pessoa com deficiência?) - e585					
19. Serviços, sistemas e políticas de assistência social (o conjunto integrado de programas, serviços e benefícios de iniciativa pública e da sociedade para garantir proteção social às pessoas em situação de vulnerabilidade e risco social, tais como: ações socioassistenciais promovidas pelo PAIF, CRAS, CREAS e outros, estão disponíveis para suprir as necessidades da pessoa com deficiência?) - e598.					
Qualificador de e5					

Fatores Ambientais				
e1	e2	e3	e4	e5

PUC-Rio - Certificação Digital Nº 1011786/CA

ATIVIDADES E PARTICIPAÇÃO – PARTE SOCIAL

Qualificadores a serem usados: **0** – nenhuma dificuldade, **1** – dificuldade leve, **2** – dificuldade moderada, **3** – dificuldade grave, **4** – dificuldade completa.

Considerar na análise o impacto/influência dos fatores ambientais na avaliação do ***desempenho*** *para atividades e participação.*

Atividade: *é a execução de uma tarefa ou ação por um indivíduo. Representa a perspectiva individual da funcionalidade.*

Participação: *é o ato de se envolver em uma situação real de vida. Representa a perspectiva social da funcionalidade.*

VI - VIDA DOMÉSTICA – d6: Refere-se à realização de ações e tarefas domésticas do dia a dia. Exemplo: limpeza e reparos domésticos, cuidar de objetos pessoais, da casa e ajudar os outros.
Indicadores = limitação no desempenho para executar uma tarefa ou tarefas com auxílio ou assistência pessoal.

QUALIFICADORES	0	1	2	3	4
20. Tem dificuldade em preparar refeições simples para si próprio e para outros? - d630					
21. Tem dificuldade em realizar atividades e ter responsabilidades relacionadas à vida doméstica e de cooperar com os demais membros da família? (administrar a casa, cuidar de objetos pessoais, da casa e de animais, entre outros) - d640 / d650					
Qualificador de d6					

VII - RELAÇÕES E INTERAÇÕES INTERPESSOAIS – d7: Refere-se à realização de ações e condutas necessárias para estabelecer interações pessoais, de maneira contextual e socialmente estabelecidas com outras pessoas (estranhos, amigos, familiares e companheiros).
Indicadores = limitação no desempenho para manter relações interpessoais e controlar comportamentos de maneira contextual e socialmente estabelecida.

QUALIFICADORES	0	1	2	3	4
22. Tem dificuldade para se relacionar com os outros? (respeito, afeto, tolerância, atitude crítica, contato físico contextual e apropriado, reações adequadas) - d710					
23. Tem dificuldade em iniciar, manter ou terminar relações com outras pessoas, controlando emoções, impulsos, agressões verbais e/ou físicas e interagindo conforme as regras sociais ? A autorrepresentação da deficiência dificulta seus relacionamentos?- d720					
24. Tem dificuldade para estabelecer contatos ou ligações temporárias com estranhos, vizinhos, amigos ou conhecidos? - d730 / d750					
25. Tem dificuldade para estabelecer relações com membros do núcleo familiar e outros parentes mais distantes? – d760					
Qualificador de d7					

VIII - ÁREAS PRINCIPAIS DA VIDA - d8: Refere-se à realização das tarefas e ações necessárias para participar das atividades de educação e transações econômicas.
Indicadores = limitação no desempenho em participar e executar determinada tarefa.

QUALIFICADORES	0	1	2	3	4
26. Tem dificuldade em obter acesso, realizar ou participar de atividades e cumprir as responsabilidades relacionadas à escola (inclusive curso profissionalizante e educação de jovens e adultos), interagindo com os demais alunos, professores e funcionários? – d820 / d825					
27. Tem dificuldade em obter acesso, realizar ou participar de atividades e cumprir as responsabilidades relacionadas a curso superior, interagindo com os demais alunos, professores e funcionários ? - d830					
28. Tem dificuldade em realizar transações econômicas básicas, utilizando dinheiro para efetuar compras ou trocas de mercadorias? - d860					
Qualificador de d8					

IX – VIDA COMUNITÁRIA, SOCIAL E CÍVICA - d9: Refere-se às ações e tarefas necessárias para participar da vida social organizada fora do âmbito familiar, em áreas da vida comunitária, social e cívica.
Indicadores = limitação no desempenho em participar e realizar atividades relacionadas à vida comunitária, social e cívica.

QUALIFICADORES	0	1	2	3	4
29. Tem dificuldade em participar de reuniões comunitárias, cerimônias sociais, associações e grupos sociais? - d910					
30. Tem dificuldade em participar de atividades recreativas e de lazer ? (Excursões, jogos, esportes, cinema, museus e outras atividades culturais) - d920					
31. Tem dificuldade em participar da vida política e cidadania? (Desfrutar dos direitos, proteções, prerrogativas legais e deveres associados a este papel, inclusive em relação ao voto) - d950					
Qualificador de d9					

Atividade e Participação – Parte Social			
d6	**d7**	**d8**	**d9**

CASO SEJAM OBSERVADOS INDÍCIOS DE RISCO SOCIAL QUE DEMANDEM ACOMPANHAMENTO SOCIAL PRIORITÁRIO *(violência física e/ou psicológica; abandono familiar; abusos e/ou exploração sexual; crianças e/ou adolescentes fora da escola; exploração de trabalho infantil; ausência de proteção social, familiar e/ou comunitária, entre outros)*, **ASSINALE ABAIXO E ENCAMINHE EM FORMULÁRIO PRÓPRIO.**

☐

OBSERVAÇÕES DO AVALIADOR: [_____ **TEXTO** _____]

Local e data

Assistente Social (assinatura, matrícula e CRESS)

PUC-Rio - Certificação Digital Nº 1011786/CA

AVALIAÇÃO MÉDICO-PERICIAL DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA – 16 ANOS OU MAIS – ESPÉCIE 87 – BPC / LOAS

HISTÓRIA CLÍNICA: [_____ TEXTO _____] **EXAME FÍSICO:** [_____ TEXTO _____]

DIAGNÓSTICO PRINCIPAL: [__ TEXTO___] **CID:** ____ **DIAGNÓSTICO SECUNDÁRIO:** [__ TEXTO___] **CID:** ____

FUNÇÕES DO CORPO

Qualificadores a serem usados: **0** – nenhuma deficiência, **1** – deficiência leve, **2** – deficiência moderada, **3** – deficiência grave, **4** – deficiência completa.

X - FUNÇÕES MENTAIS - b1

QUALIFICADORES	0	1	2	3	4
32. Funções da consciência (vigília; obnubilação; coma; estado vegetativo e estado de alerta) – b110					
33. Funções da orientação (conhecimento e determinação da relação da pessoa consigo própria, com outras pessoas, objetos, espaço, tempo e ambiente) – b114					
34. Funções intelectuais (várias funções mentais integradas, incluindo as funções cognitivas e seu desenvolvimento ao longo da vida. Verificar: retardo intelectual, retardo mental e demência) – b117					
35. Funções psicossociais globais (capacidades interpessoais necessárias para o estabelecimento de interações sociais recíprocas, em termos de significado e finalidade; relacionamentos interpessoais) – b122					
36. Funções psicomotoras (controle e coordenação de partes do corpo) – b147					
37. Funções da emoção (funções mentais específicas relacionadas com a adequação, regulação e amplitude da emoção) – b152					
38. Funções cognitivas superiores (pensamento abstrato, tomada de decisão, planejamento e execução, flexibilidade mental) – b164					
39. Funções do pensamento (delírios, obsessões e compulsões) - b160					
40. Funções mentais da linguagem (recepção e expressão de linguagem gestual, decodificação e produção de mensagens de gestos feitos pelas mãos e outros movimentos) – b167					
Qualificador de X-b1					

XI – FUNÇÕES SENSORIAIS DA VISÃO - b2

QUALIFICADORES	0	1	2	3	4
41. Funções da visão – b210					
Qualificador de XI-b2					

XII – FUNÇÕES SENSORIAIS DA AUDIÇÃO - b2

QUALIFICADORES	0	1	2	3	4
42. Funções auditivas – b230					
Qualificador de XII-b2					

XIII – FUNÇÕES DA VOZ E DA FALA - b3

QUALIFICADORES	0	1	2	3	4
43. Funções da voz (produção e qualidade da voz, disfonia, afonia, rouquidão) – b310					
44. Funções da articulação (produção de sons da fala, disartria e anartria) – b320					
Qualificador de XIII-b3					

XIV - FUNÇÕES DO SISTEMA CARDIOVASCULAR - b4

QUALIFICADORES	0	1	2	3	4
45. Funções do coração, dos vasos e da pressão sanguínea (ritmo, frequência, contratilidade, artérias, veias, capilares, pressão arterial) – b410 / b415 / b420					
Qualificador de XIV-b4					

XV - FUNÇÕES DO SISTEMA HEMATOLÓGICO - b4

QUALIFICADORES	0	1	2	3	4
46. Funções do sistema hematológico (relativas ao sangue, medula óssea e coagulação) – b430					
Qualificador de XV-b4					

XVI – FUNÇÕES DO SISTEMA IMUNOLÓGICO - b4

QUALIFICADORES	0	1	2	3	4
47. Funções do sistema imunológico (imunidade celular e humoral, deficiência autoimune, alterações no sistema linfático) – b435					
Qualificador de XVI-b4					

XVII – FUNÇÕES DO SISTEMA RESPIRATÓRIO - b4

QUALIFICADORES	0	1	2	3	4
48. Funções respiratórias (frequência, ritmo, profundidade e dificuldades - ex.: dispnéia, espasmo brônquico, enfisema pulmonar) – b440					
Qualificador de XVII-b4					

XVIII – FUNÇÕES DO SISTEMA DIGESTIVO - b5

QUALIFICADORES	0	1	2	3	4
49. Funções do sistema digestivo (ingestão, digestão, absorção e defecação) - b510 / b515 / b525					
Qualificador de XVIII-b5					

XIX – FUNÇÕES DOS SISTEMAS METABÓLICO E ENDÓCRINO - b5

QUALIFICADORES	0	1	2	3	4
50. Funções metabólicas gerais e das glândulas endócrinas, inclusive as associadas à puberdade (metabolismo dos nutrientes, equilíbrio hidroeletrolítico, níveis hormonais no corpo) – b540/ b545/ b555/ b560					
Qualificador de XIX-b5					

XX - FUNÇÕES GENITURINÁRIAS - b6

QUALIFICADORES	0	1	2	3	4
51. Funções relacionadas à filtração ou eliminação da urina (insuficiência renal, anúria, bexiga hipotônica e outros) – b610 / b620					
Qualificador de XX-b6					

XXI – FUNÇÕES NEUROMUSCULOESQUELÉTICAS E RELACIONADAS AO MOVIMENTO - b7

QUALIFICADORES	0	1	2	3	4
52. Funções das articulações e/ou dos ossos (mobilidade das articulações e dos ossos) – b710 / b715 / b720					
53. Funções musculares (relacionadas à força, ao tônus e à resistência muscular) – b730 / b735 / b740					
54. Funções dos movimentos (relacionadas aos reflexos motores e dos movimentos involuntários, controle voluntário e involuntário) – b750 / b755 / b760 / b765					
55. Funções relacionadas ao padrão da marcha (deficiências como marcha espástica, hemiplégica, paraplégica, entre outras) – b770					
Qualificador de XXI-b7					

XXII – FUNÇÕES DA PELE - b8

QUALIFICADORES	0	1	2	3	4
56. Funções da pele (função protetora, de reparo, produção do suor) – b810 / b820 / b830 / b840					
Qualificador de XXII-b8					

Funções do Corpo												
X-b1	**XI-b2**	**XII-b2**	**XIII-b3**	**XIV-b4**	**XV-b4**	**XVI-b4**	**XVII-b4**	**XVIII-b5**	**XIX-b5**	**XX-b6**	**XXI-b7**	**XXII-b8**

b1	b2	b3	b4	b5	b6	b7	b8

EXISTE ALTERAÇÃO IMPORTANTE NA ESTRUTURA DO CORPO, QUE CONFIGURE MAU PROGNÓSTICO NESTE MOMENTO ?

( ) Não

( ) Não é possível prognosticar

( ) Sim **Justifique:** [_____ TEXTO _____]

PUC-Rio - Certificação Digital Nº 1011786/CA

ATIVIDADES E PARTICIPAÇÃO – PARTE MÉDICA

Qualificadores a serem usados: **0** – nenhuma dificuldade, **1** – dificuldade leve, **2** – dificuldade moderada, **3** – dificuldade grave, **4** – dificuldade completa.

Considerar a análise e influência dos fatores ambientais na avaliação do ***desempenho*** *para atividades e participação.*

Atividade: *é a execução de uma tarefa ou ação por um indivíduo. Representa a perspectiva individual da funcionalidade.*

Participação: *é o ato de se envolver em uma situação real de vida. Representa a perspectiva social da funcionalidade.*

XXIII – APRENDIZAGEM E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTO - d1: Refere-se ao desempenho em aprender, aplicar o conhecimento aprendido, pensar, resolver problemas e tomar decisões.

QUALIFICADORES	0	1	2	3	4
57. Experiências sensoriais intencionais de visão e audição (observar e ouvir) – d110 / d115					
58. Aquisição de habilidades básicas (usar talheres, lápis, entre outros) e complexas (jogos, esportes, utilizar ferramentas, entre outros) - d155					
59. Aplicação de conhecimento (concentrar a atenção, pensar, ler, escrever, calcular, resolver problemas e tomar decisões) - d160 / d163 / d166 / d170 / d172 / d175 / d177					
Qualificador de d1					

XXIV – TAREFAS E DEMANDAS GERAIS - d2: Refere-se aos aspectos gerais da execução de uma única tarefa ou de várias tarefas, organização de rotinas e superação do estresse.

QUALIFICADORES	0	1	2	3	4
60. Realizar a rotina diária (administrar o tempo para executar as atividades e deveres ao longo do dia) – d230					
61. Lidar com o estresse e outras demandas psicológicas (lidar com responsabilidades, gerenciar e controlar crises) – d240					
Qualificador de d2					

XXV – COMUNICAÇÃO - d3: Refere-se às características gerais e específicas da comunicação, por meio da linguagem, sinais e símbolos, incluindo a recepção e produção de mensagens, manutenção da conversação e utilização de dispositivos e técnicas de comunicação.

QUALIFICADORES	0	1	2	3	4
62. Recepção de mensagens orais (compreender o significado de uma frase) – d310					
63. Recepção de mensagens não verbais (transmitidas por gestos, símbolos, fotos, desenhos e expressões faciais) – d315					
64. Recepção e compreensão de mensagens em linguagem de sinais convencionais (LIBRAS e/ou leitura labial) – d320					
65. Recepção e compreensão de mensagens escritas ou em braille (revistas, livros, jornais e outros) – d325					
66. Fala (produção de palavras, frases ou mensagens) – d330					
67 Produção de mensagens não verbais (usar gestos, símbolos ou desenhos para se comunicar) – d335					
68. Produção de mensagens em linguagem convencional de sinais (LIBRAS) – d340					
69. Conversação (iniciar, manter e finalizar uma troca de pensamentos e idéias, usando qualquer forma de linguagem) – d350					
Qualificador de d3					

XXVI – MOBILIDADE - d4: Refere-se ao movimento de mudar o corpo de posição ou de lugar, carregar, mover ou manipular objetos, ao andar ou deslocar-se.

QUALIFICADORES	0	1	2	3	4
70. Mudança e manutenção da posição do corpo (na cama, cadeira, cadeira de rodas, agachado e ajoelhado; autotransferir-se) – d410 / d420					
71. Manusear, mover, deslocar e/ou carregar objetos (utilizando as partes do corpo, realizando movimentos finos) – d430 / d435 / d440 / d445					
72. Andar (mover-se a pé, por curtas ou longas distâncias, sem auxílio de pessoas, equipamentos ou dispositivos) – d450					
73. Deslocar-se utilizando equipamento ou dispositivo específico para facilitar a movimentação (andador, cadeira de rodas, muletas e outros) – d465					
Qualificador de d4					

XXVII - CUIDADO PESSOAL - d5: Refere-se ao cuidado pessoal como lavar-se e secar-se, cuidar do próprio corpo e de parte do corpo, vestir-se, comer, beber e cuidar da própria saúde.

QUALIFICADORES	0	1	2	3	4
74. Cuidados com o corpo (lavar, secar, cuidar das mãos, dentes, unhas, nariz, cabelos e/ou higiene após excreção) – d510/ d520/ d530					
75. Vestir-se (vestir, tirar e escolher roupas e calçados apropriados) - d540					
76. Coordenar os gestos para comer, beber alimentos e bebidas servidos, sem auxílio – d550/ d560					
77. Cuidar da própria saúde (conforto físico, dieta, prevenção de doenças e busca de assistência) – d570					
Qualificador de d5					

Atividades e Participação – Parte Médica				
d1	**d2**	**d3**	**d4**	**d5**

CAUSA DA DEFICIÊNCIA:

( ) Congênita ( ) Complicações no parto ( ) Doença ( ) Acidente/Violência ( ) Dependência química ( ) Ignorada

A DEFICIÊNCIA IMPLICA IMPEDIMENTOS DE LONGO PRAZO ? (Igual ou superior a 2 anos)

(Pessoas com deficiência são aquelas que têm impedimentos de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, os quais, em interação com diversas barreiras, podem obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade, em igualdade de condições com as demais pessoas).

( ) Sim

( ) Não é possível prever neste momento, mas há chances dos impedimentos se estenderem por longo prazo

( ) Não → Justifique: [_____ TEXTO _____]

CASO SEJAM OBSERVADOS INDÍCIOS DE RISCO SOCIAL QUE DEMANDEM ACOMPANHAMENTO SOCIAL PRIORITÁRIO *(violência física e/ou psicológica; abandono familiar; abusos e/ou exploração sexual; crianças e/ou adolescentes fora da escola; exploração de trabalho infantil; ausência de proteção social, familiar e/ou comunitária, entre outros)*, **ASSINALE ABAIXO E ENCAMINHE EM FORMULÁRIO PRÓPRIO.**

OBSERVAÇÕES DO AVALIADOR: [_____ **TEXTO** _____]

Local e data

Perito Médico (assinatura, matrícula e CRM)

PUC-Rio - Certificação Digital Nº 1011786/CA

ANEXO II
PORTARIA CONJUNTA MDS/INSS Nº 1, DE 24 DE MAIO DE 2011
(Publicado no DOU nº 100, de 26.5.2011 e republicado, com correções, no DOU nº 110, de 9.6.2011)

AVALIAÇÃO DA DEFICIÊNCIA E DO GRAU DE INCAPACIDADE
PESSOA COM DEFICIÊNCIA - CRIANÇA E ADOLESCENTE MENOR DE 16 ANOS
BENEFÍCIO DE PRESTAÇÃO CONTINUADA DA ASSISTÊNCIA SOCIAL – BPC - ESPÉCIE 87

GEX _____ **APS** _____

DADOS PESSOAIS DO REQUERENTE

Requerimento:						NB:	
Nome do Requerente:							Apelido:
Nome do Responsável ou Representante legal: ( ) Mãe / Pai ( ) Tutor ( ) Curador ( ) Procurador							
Sexo M ( ) F ( )	Idade:	Data de Nascimento: / /	Certidão de Nascimento:	Livro:	Folhas:	Cartório:	NIT principal:
Carteira de Identidade:	Órgão expedidor:	Data da expedição:	CTPS nº:	Série:	UF:	CPF:	

Escolaridade:
( ) não alfabetizado ( ) fundamental ( ) completo ( ) incompleto ( ) 1ª a 4ª série ( ) 5ª a 8ª série ( ) médio ( ) completo ( ) incompleto

Estado Civil:
( ) Solteiro ( ) Casado ( ) União Estável ( ) Divorciado ( ) Separado de fato ( ) Viúvo

Onde o requerente vive ?:
( ) Residência ( ) Em situação de rua ( ) Instituição ( ) Instituição para cumprimento de medida socioeducativa ( ) Regime de semiliberdade ( ) Regime fechado

Nome da Instituição:	CNPJ ou CEI:	Nome do Representante:
Endereço Residencial ou Institucional (citar pontos de referência):		Bairro:
Cidade:	UF: CEP:	Tel.:
Endereço para Correspondência:		Bairro:
Cidade:	UF: CEP:	Tel.:

RESULTADO DA AVALIAÇÃO BASEADA NA CIF

COMPONENTE ATIVIDADES E PARTICIPAÇÃO								
d1	**d2**	**d3**	**d4**	**d5**	**d6**	**d7**	**d8**	**d9**

CONCLUSÃO		
Fatores Ambientais (e)	**Atividades e Participação (d)**	**Funções do Corpo (b)**

DECISÃO SOBRE A INCAPACIDADE

Com base em pareceres técnicos social e médico-pericial e em critérios fundamentados na Lei 8.742/93, no Decreto 6.214/07 e suas alterações e na Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência e seu Protocolo Facultativo, aprovado pelo Decreto Legislativo 186/08 e promulgado pelo Decreto 6.949/09:

( ) O requerente preenche os requisitos estabelecidos pelo Art. 20, § 2º, da Lei 8.742/93, de incapacidade para a vida independente e para o trabalho, observado o disposto no § 2º do Art. 4º do Anexo do Decreto 6.214/07.

( ) O requerente não preenche os requisitos estabelecidos pelo Art. 20, § 2º, da Lei 8.742/93, de incapacidade para a vida independente e para o trabalho, observado o disposto no § 2º do Art. 4º do Anexo do Decreto 6.214/07.

( ) Trata-se de impedimento de curto/médio prazo, que não se enquadra na definição de pessoas com deficiência da Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência e seu Protocolo Facultativo, aprovados pelo Decreto Legislativo nº 186/2008 e promulgados pelo Decreto nº 6.949/2009, pelo que não se aplicam os requisitos estabelecidos pelo Art. 20, §2º, da Lei 8.742/93, de incapacidade para a vida independente e para o trabalho, observado o disposto no § 2º do Art. 4º do Anexo do Decreto 6.214/07.

PUC-Rio - Certificação Digital Nº 1011786/CA

AVALIAÇÃO SOCIAL DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA - CRIANÇA E ADOLESCENTE MENOR DE 16 ANOS – ESPÉCIE 87 – BPC / LOAS

Deficiência Informada: ( ) Deficiência Visual ( ) Deficiência Neuromusculoesquelética ( ) Doença Mental ( ) Deficiência múltipla
( ) Deficiência Auditiva ( ) Deficiência Mental / Intelectual ( ) Doença crônica ( ) Deficiência não informada

Informada pelo: ( ) Requerente ( ) Acompanhante Identifique: _____
( ) Requerente não sabe informar ( ) Representante legal Identifique: _____
( ) Requerente não tem condições de informar ( ) Acompanhante ou representante legal não sabe informar

HISTÓRIA SOCIAL: [_ _ _ _ TEXTO _ _ _ _]

FATORES AMBIENTAIS

Qualificadores a serem usados: 0 – nenhuma barreira, **1** – barreira leve, **2** – barreira moderada, **3** – barreira grave, **4** – barreira completa.

Considerar na avaliação dos fatores ambientais:
Ambiente social *– relações de convívio familiar, comunitário e social, considerando a acessibilidade às políticas públicas, a vulnerabilidade e o risco pessoal e social a que a pessoa com deficiência está submetida.*
Ambiente físico *– território onde vive e as condições de vida presentes, considerando a acessibilidade, salubridade ou insalubridade.*

I - PRODUTOS E TECNOLOGIA – e1: Refere-se a qualquer produto, instrumento, equipamento ou tecnologia, inclusive os adaptados ou especialmente projetados para melhorar a funcionalidade de uma pessoa incapacitada. Analisar conforme a necessidade do requerente.
Indicadores = disponibilidade; acesso com dificuldade (despesa, distância geográfica entre o domicílio e o local de acesso, qualidade e periodicidade).

QUALIFICADORES	0	1	2	3	4
1. Produtos ou substâncias para consumo pessoal (há alimentação/dieta suficiente e/ou adequada, medicação disponível, entre outros ?) - e110					
2. Produtos e tecnologia para uso pessoal e mobilidade na vida diária (há objetos necessários ou de uso pessoal disponíveis, como: órtese/prótese, bolsa coletora, sonda nasogástrica, nasoenteral ou de gastrostomia, nebulizador, instrumentos para cuidados e higiene pessoal, fralda descartável, colchão caixa (ou casca) de ovo, cama hospitalar, cadeira de rodas para banho e/ou locomoção, andador, bengala e outros?) - e115 / e120					
3. Produtos e tecnologia para comunicação (há instrumentos disponíveis, como: computador, prótese de voz, aparelhos auditivos e outros?) - e125					
4. Produtos e tecnologia para educação, cultura e lazer (há materiais e produtos, como: livros, brinquedos e materiais educativos, adaptações de instrumentos musicais e de materiais artísticos disponíveis?) – e130 / e140					
5. Produtos e tecnologia usados em projetos, arquitetura e construção para uso público/privado (existência de rampa, elevador sonorizado e com Braille, semáforo sonoro e outros) – e150 / e155					
Qualificador de e1					

II – CONDIÇÕES DE MORADIA E MUDANÇAS AMBIENTAIS – e2: Refere-se ao ambiente natural ou físico.
Indicadores = grau de vulnerabilidade e de risco social (acessibilidade, privacidade da moradia, insalubridade e precarização do ambiente)

QUALIFICADORES	0	1	2	3	4
6. Nível de vulnerabilidade e risco social do território de moradia (existem quaisquer aspectos climáticos ou evento natural ou de causa humana que sejam um problema para a pessoa com deficiência, tais como: morro, córrego, possível desabamento, inundações ou tempestades, poluição e/ou elevada violência ?) - e210 / e225 / e230 / e235					
7. Situação e condição de moradia (a moradia é um problema para a pessoa com deficiência? Observar se a residência ou instituição é adaptada e o grau de privacidade, observar se a residência é própria, alugada, cedida, de favor, ocupada, assentamento, pessoa em situação de rua, se é construção de alvenaria, madeira, taipa ou outros) - e298					
Qualificador de e2					

III – APOIO E RELACIONAMENTOS – e3: Refere-se às pessoas que fornecem proteção, apoio físico ou emocional. Refere-se ainda, aos relacionamentos com outras pessoas, na casa, na comunidade, escola ou apoio em outros aspectos das suas atividades diárias.
Indicadores = Inexistência de apoio e relacionamentos; apoio e relacionamentos insatisfatórios, que dificultam o convívio no âmbito das relações familiares, comunitárias, institucionais e sociais.

QUALIFICADORES	0	1	2	3	4
8. Apoio e relacionamentos com a família (dispõe de apoio físico, emocional, afetivo e proteção da família? É satisfatório?) - e310/ e315					
9. Apoio e relacionamentos com conhecidos, companheiros, colegas, vizinhos e membros da comunidade (dispõe de apoio físico, emocional, afetivo e proteção ? É satisfatório?) - e325					
10. Apoio e relacionamentos com profissionais de saúde, cuidadores e outros profissionais (dispõe de apoio físico, emocional, afetivo e proteção dos profissionais de saúde e/ou cuidadores? É satisfatório?) – e340 / e355 / e360					
11. Condições familiares que interferem na disponibilidade de apoio e relacionamentos (existem idosos na família? Existem crianças? Existem pessoas doentes ou com deficiência ou com dependência química? Vive distante dos membros familiares? A busca de sobrevivência material dificulta o relacionamento e a disponibilidade de apoio dos familiares à pessoa com deficiência?) - e398					
Qualificador de e3					

IV – ATITUDES – e4: Refere-se às atitudes que são as consequências observáveis dos costumes, práticas, ideologias, valores e normas. Essas atitudes influenciam o comportamento individual e a vida social em todos os níveis, dos relacionamentos interpessoais e sociais às estruturas políticas, econômicas e legais.
Indicadores = atitudes preconceituosas, discriminatórias e/ou negligentes, que influenciam o comportamento e as ações da pessoa com deficiência.

QUALIFICADORES	0	1	2	3	4
12. Vive situações de atitudes preconceituosas, discriminatórias e/ou negligentes de membros da família? - e410 / e415					
13. Vive situações de atitudes preconceituosas, discriminatórias e/ou negligentes de conhecidos, companheiros, colegas, vizinhos, membros da comunidade, profissionais de saúde e de educação e outros? - e425					
Qualificador de e4					

V – SERVIÇOS, SISTEMAS E POLÍTICAS – e5: Refere-se à rede de serviços, sistemas e políticas garantidoras de proteção social.
Indicadores = Não tem acesso, pela distância ou inexistência do serviço, ou o acesso disponível não supre suas necessidades.

QUALIFICADORES	0	1	2	3	4
14. Serviços, sistemas e políticas dos serviços públicos (os serviços de abastecimento de água, energia elétrica, saneamento básico, coleta de lixo, correios, segurança pública e outros estão disponíveis para suprir as necessidades da pessoa com deficiência?) - e530					
15. Serviços, sistemas e políticas de transporte (os serviços de transporte coletivo e/ou adaptado e/ou existência e inclusão em programa de livre acesso ao transporte coletivo estão disponíveis para suprir as necessidades da pessoa com deficiência?) - e540					
16. Serviços, sistemas e políticas legais (os serviços dos órgãos de proteção dos direitos sociais: Fóruns, Tribunais, Ministério Público, Defensoria Pública, Conselho Tutelar, Cartórios, estão disponíveis para suprir as necessidades da pessoa com deficiência?) - e550					
17. Serviços, sistemas e políticas de saúde (hospitais, postos de saúde, programa de saúde da família e serviços de habilitação e reabilitação, entre outros, estão disponíveis para suprir as necessidades da pessoa com deficiência ?) - e580					
18. Serviços, sistemas e políticas de educação e treinamento (as escolas com educação inclusiva e/ou especializada na comunidade estão equipadas com materiais pedagógicos para suprir as necessidades da pessoa com deficiência?) - e585					
19. Serviços, sistemas e políticas de assistência social (o conjunto integrado de programas, serviços e benefícios de iniciativa pública e da sociedade para garantir proteção social às pessoas em situação de vulnerabilidade e risco social, tais como: ações socioassistenciais promovidas pelo PAIF, CRAS, CREAS e outros, estão disponíveis para suprir as necessidades da pessoa com deficiência?) - e598.					
Qualificador de e5					

Fatores Ambientais				
e1	**e2**	**e3**	**e4**	**e5**

PUC-Rio - Certificação Digital Nº 1011786/CA

ATIVIDADES E PARTICIPAÇÃO – PARTE SOCIAL

Qualificadores a serem usados: **0** – nenhuma dificuldade, **1** – dificuldade leve, **2** – dificuldade moderada, **3** – dificuldade grave, **4** – dificuldade completa.

Considerar na análise o impacto/influência dos fatores ambientais na avaliação do ***desempenho*** *para atividades e participação.*

Atividade: *é a execução de uma tarefa ou ação por um indivíduo. Representa a perspectiva individual da funcionalidade.*

Participação: *é o ato de se envolver em uma situação real de vida. Representa a perspectiva social da funcionalidade.*

VI - VIDA DOMÉSTICA – d6: Refere-se à realização de ações e tarefas domésticas do dia a dia. Exemplo: limpeza e reparos domésticos, cuidar de objetos pessoais, da casa e ajudar os outros.
Indicadores = limitação no desempenho para executar uma tarefa ou tarefas com auxílio ou assistência pessoal.

QUALIFICADORES	0	1	2	3	4
20. Tem dificuldade em preparar e se servir de alimentos e bebidas frios? – d630 (***a partir de 7 anos***)					
21. Tem dificuldade em colaborar com tarefas da vida doméstica que sejam adequadas a sua faixa etária? – d640 (***a partir de 7 anos***)					
22. Tem dificuldade em colaborar na manutenção e conserto de objetos pessoais ou domésticos e nos cuidados de plantas ou animais? - d650 (***a partir de 12 anos***)					
Qualificador de d6					

VII - RELAÇÕES E INTERAÇÕES INTERPESSOAIS – d7: Refere-se à realização de ações e condutas necessárias para estabelecer interações pessoais, de maneira contextual e socialmente estabelecidas com outras pessoas (estranhos, amigos, familiares e companheiros).
Indicadores = limitação no desempenho para manter relações interpessoais e controlar comportamentos de maneira contextual e socialmente estabelecida.

QUALIFICADORES	0	1	2	3	4
23. Tem dificuldade para se relacionar com os outros? (respeito, afeto, tolerância, atitude crítica, contato físico contextual e apropriado, reações adequadas para a faixa etária). Consegue distinguir familiares de estranhos? Reage adequadamente a situações conhecidas e desconhecidas? d710 (***a partir de 6 meses***)					
24. Tem dificuldade em iniciar, manter ou terminar relações com outras pessoas, controlando emoções, impulsos, agressões verbais e/ou físicas e interagindo conforme as regras sociais, de forma compatível com a faixa etária ? A autorrepresentação da deficiência dificulta seus relacionamentos ?- d720 (***a partir de 7 anos***)					
25. Tem dificuldade para estabelecer contatos ou ligações temporárias com estranhos, vizinhos, amigos ou conhecidos ? (solicitar algo, fazer um agradecimento, formular indagações, perguntar um caminho) – d730 / d750 (***a partir de 3 anos***)					
26. Tem dificuldade para estabelecer relações com membros do núcleo familiar e outros parentes mais distantes? – d760 (***a partir de 3 anos***)					
Qualificador de d7					

VIII - ÁREAS PRINCIPAIS DA VIDA - d8: Refere-se à realização das tarefas e ações necessárias para participar das atividades de educação e transações econômicas.
Indicadores = limitação no desempenho em participar e executar determinada tarefa.

QUALIFICADORES	0	1	2	3	4
27. Tem dificuldade em obter acesso e participar da educação pré-escolar (creche ou similar), interagindo com os demais alunos, professores e funcionários? – d815/ d816 (***de 6 meses a menor de 6 anos***)					
28. Tem dificuldade em obter acesso, realizar ou participar de atividades e cumprir as responsabilidades relacionadas ao ensino fundamental e médio, interagindo com os demais alunos, professores e funcionários ? - d820 (***a partir de 6 anos***)					
29. Tem dificuldade em obter acesso a curso de formação profissional, atender às exigências curriculares, de modo a concluí-lo adequadamente e interagir com os demais alunos, professores e funcionários ? – d825 (***a partir de 14 anos***)					
30. Tem dificuldade em utilizar brinquedos ou participar de brincadeiras e jogos com outros colegas, de forma adequada a sua faixa etária ? – d880 (***a partir de 6 meses***)					
31. Tem dificuldade em realizar transações econômicas básicas, utilizando dinheiro para efetuar compras ou trocas de mercadorias? - d860 (***a partir de 10 anos***)					
Qualificador de d8					

IX – VIDA COMUNITÁRIA, SOCIAL E CÍVICA - d9: Refere-se às ações e tarefas necessárias para participar da vida social organizada fora do âmbito familiar, em áreas da vida comunitária, social e cívica.
Indicadores = limitação no desempenho em participar e realizar atividades relacionadas à vida comunitária, social e cívica.

QUALIFICADORES	0	1	2	3	4
32. Tem dificuldade para se engajar em atividades, próprias para a sua faixa etária, em espaços públicos na vizinhança e comunidade ? (Parques, praças, áreas públicas) - d910 (***a partir de 3 anos***)					
33. Tem dificuldade em participar de atividades recreativas e de lazer, adequadas a sua faixa etária ? (Excursões, jogos, esportes, cinema, museus e outras atividades culturais) - d920 (***a partir de 7 anos***)					
Qualificador de d9					

Atividades e Participação – Parte Social			
d6	**d7**	**d8**	**d9**

CASO SEJAM OBSERVADOS INDÍCIOS DE RISCO SOCIAL QUE DEMANDEM ACOMPANHAMENTO SOCIAL PRIORITÁRIO *(violência física e/ou psicológica; abandono familiar; abusos e/ou exploração sexual; crianças e/ou adolescentes fora da escola; exploração de trabalho infantil; ausência de proteção social, familiar e/ou comunitária, entre outros)*, **ASSINALE ABAIXO E ENCAMINHE EM FORMULÁRIO PRÓPRIO.**

▌

OBSERVAÇÕES DO AVALIADOR: [_____ **TEXTO** _____]

Local e data

Assistente Social (assinatura, matrícula e CRESS)

PUC-Rio - Certificação Digital Nº 1011786/CA

AVALIAÇÃO MÉDICO-PERICIAL DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA - CRIANÇA E ADOLESCENTE MENOR DE 16 ANOS – ESPÉCIE 87 – BPC / LOAS

HISTÓRIA CLÍNICA: [_____ TEXTO _____] **EXAME FÍSICO:** [_____ TEXTO _____]

DIAGNÓSTICO PRINCIPAL: [__ TEXTO __ __] **CID:** ____ **DIAGNÓSTICO SECUNDÁRIO:** [__ TEXTO __ __] **CID:** ____

FUNÇÕES DO CORPO

Qualificadores a serem usados: **0** – nenhuma deficiência, **1** – deficiência leve, **2** – deficiência moderada, **3** – deficiência grave, **4** – deficiência completa.

X - FUNÇÕES MENTAIS – b1

QUALIFICADORES	0	1	2	3	4
34. Funções da consciência (vigília, obnubilação, coma, estado vegetativo e estado de alerta) – b110					
35. Funções de orientação (conhecimento e determinação da relação da pessoa consigo própria, com outras pessoas, objetos, espaço, tempo e/ou ambiente, de forma compatível com a faixa etária) – b114 (***a partir de 6 meses***)					
36. Funções intelectuais (várias funções mentais integradas, incluindo as funções cognitivas e seu desenvolvimento ao longo da vida, compatíveis com a faixa etária. Verificar: retardo intelectual, retardo mental e demência) – b117 (***a partir de 6 meses***)					
37. Funções psicossociais globais (capacidades interpessoais necessárias para o estabelecimento de interações sociais recíprocas, em termos de significado e finalidade, adaptabilidade, responsividade, previsibilidade, persistência e acessibilidade, relacionamentos interpessoais compatíveis com a faixa etária) – b122, b125 (***a partir de 1 ano***)					
38. Funções do sono (início, manutenção, quantidade e qualidade do sono) – b134					
39. Funções da atenção (concentração, distração), compatíveis com a faixa etária – b140 (***a partir de 6 meses***)					
40. Funções psicomotoras (controle e coordenação de partes do corpo, de forma compatível com a faixa etária) – b147 (***a partir de 3 meses***)					
41. Funções da emoção (funções mentais específicas relacionadas com a adequação, regulação e amplitude da emoção) – b152 (***a partir de 7 anos***)					
42. Funções da percepção (reconhecimento e interpretação de estímulos sensoriais envolvendo audição, visão, olfato, paladar e/ou tato, de forma compatível com a faixa etária) – b156 (***a partir de 3 meses***)					
43. Funções do pensamento (delírios, obsessões e compulsões) - b160 (***a partir de 7 anos***)					
44. Funções cognitivas básicas (conhecimento sobre objetos, eventos e experiências e a organização e aplicação deste conhecimento em tarefas que requerem atividade mental, de forma compatível com a faixa etária) – b163 (***a partir de 3 anos***)					
45. Funções cognitivas superiores (pensamento abstrato, tomada de decisão, planejamento e execução, flexibilidade mental, de forma compatível com a faixa etária) – b164 (***a partir de 10 anos***)					
46. Funções mentais da linguagem (recepção e expressão de linguagem gestual, decodificação e produção de mensagens de gestos feitos pelas mãos e outros movimentos) – b167 (***a partir de 2 anos***)					
Qualificador de X-b1					

XI – FUNÇÕES SENSORIAIS DA VISÃO - b2

QUALIFICADORES	0	1	2	3	4
47. Funções da visão – b210					
Qualificador de XI-b2					

XII – FUNÇÕES SENSORIAIS DA AUDIÇÃO - b2

QUALIFICADORES	0	1	2	3	4
48. Funções auditivas – b230					
Qualificador de XII-b2					

XIII – FUNÇÕES DA VOZ E DA FALA - b3

QUALIFICADORES	0	1	2	3	4
49. Funções da voz (produção e qualidade da voz, disfonia, afonia, rouquidão) – b310					
50. Funções da articulação (produção de sons da fala, disartria e anartria) – b320					
Qualificador de XIII-b3					

XIV - FUNÇÕES DO SISTEMA CARDIOVASCULAR - b4

QUALIFICADORES	0	1	2	3	4
51. Funções do coração, dos vasos e da pressão sanguínea (ritmo, frequência, contratilidade, artérias, veias, capilares, pressão arterial) – b410 / b415 / b420				1.	
Qualificador de XIV-b4					

XV - FUNÇÕES DO SISTEMA HEMATOLÓGICO - b4

QUALIFICADORES	0	1	2	3	4
52. Funções do sistema hematológico (relativas ao sangue, medula óssea e coagulação) – b430					
Qualificador de XV-b4					

XVI – FUNÇÕES DO SISTEMA IMUNOLÓGICO - b4

QUALIFICADORES	0	1	2	3	4
53. Funções do sistema imunológico (imunidade celular e humoral, deficiência autoimune, alterações no sistema linfático) – b435					
Qualificador de XVI-b4					

XVII – FUNÇÕES DO SISTEMA RESPIRATÓRIO – b4

QUALIFICADORES	0	1	2	3	4
54. Funções respiratórias (frequência, ritmo, profundidade e dificuldades - ex.: dispnéia, espasmo brônquico, enfisema pulmonar) – b440					
Qualificador de XVII-b4					

XVIII – FUNÇÕES DO SISTEMA DIGESTIVO - b5

QUALIFICADORES	0	1	2	3	4
55. Funções do sistema digestivo (ingestão, digestão, absorção e defecação) - b510 / b515 / b525					
Qualificador de XVIII-b5					

XIX – FUNÇÕES DOS SISTEMAS METABÓLICO E ENDÓCRINO - b5

QUALIFICADORES	0	1	2	3	4
56. Funções metabólicas gerais e das glândulas endócrinas, inclusive as associadas à puberdade (metabolismo dos nutrientes, equilíbrio hidroeletrolítico, níveis hormonais no corpo) – b540/ b545/ b555/ b560					
Qualificador de XIX-b5					

XX - FUNÇÕES GENITURINÁRIAS - b6

QUALIFICADORES	0	1	2	3	4
57. Funções relacionadas à filtração ou eliminação da urina (insuficiência renal, anúria, bexiga hipotônica e outros) – b610 / b620					
Qualificador de XX-b6					

XXI – FUNÇÕES NEUROMUSCULOESQUELÉTICAS E RELACIONADAS AO MOVIMENTO - b7

QUALIFICADORES	0	1	2	3	4
58. Funções das articulações e/ou dos ossos (mobilidade das articulações e dos ossos) – b710 / b715 / b720					
59. Funções musculares (relacionadas à força, ao tônus e à resistência muscular) – b730 / b735 / b740					
60. Funções dos movimentos (relacionadas aos reflexos motores e dos movimentos involuntários, controle voluntário e involuntário) – b750 / b755 / b760 / b761 / b765					
61. Funções relacionadas ao padrão da marcha (deficiências como marcha espástica, hemiplégica, paraplégica, entre outras) – b770					
Qualificador de XXI-b7					

XXII – FUNÇÕES DA PELE - b8

QUALIFICADORES	0	1	2	3	4
62. Funções da pele (função protetora, de reparo, produção do suor) – b810 / b820 / b830 / b840					
Qualificador de XXII-b8					

Funções do Corpo												
X-b1	XI-b2	XII-b2	XIII-b3	XIV-b4	XV-b4	XVI-b4	XVII-b4	XVIII-b5	XIX-b5	XX-b6	XXI-b7	XXII-b8

b1	b2	b3	b4	b5	b6	b7	b8

EXISTE ALTERAÇÃO IMPORTANTE NA ESTRUTURA DO CORPO, QUE CONFIGURE MAU PROGNÓSTICO NESTE MOMENTO ?

( ) Não

( ) Não é possível prognosticar

( ) Sim → Justifique: [_____ TEXTO _____]

PUC-Rio - Certificação Digital Nº 1011786/CA

ATIVIDADES E PARTICIPAÇÃO – PARTE MÉDICA

Qualificadores a serem usados: 0 – nenhuma dificuldade, **1** – dificuldade leve, **2** – dificuldade moderada, **3** – dificuldade grave, **4** – dificuldade completa.

Considerar na análise a influência dos fatores ambientais na avaliação do ***desempenho*** *para atividades e participação.*

Atividade: *é a execução de uma tarefa ou ação por um indivíduo. Representa a perspectiva individual da funcionalidade.*

Participação: *é o ato de se envolver em uma situação real de vida. Representa a perspectiva social da funcionalidade.*

XXIII – APRENDIZAGEM E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTO - d1: Refere-se ao desempenho em aprender, aplicar o conhecimento aprendido, pensar, resolver problemas e tomar decisões.

QUALIFICADORES	0	1	2	3	4
63. Percepções sensoriais intencionais (tocar, sentir texturas, explorar com a boca e nariz objetos, comida e bebida, de forma compatível com a faixa etária) – d120 / d129 (***a partir de 6 meses***)					
64. Aprendizado básico (imitar, aprender brincando, copiar um gesto, som ou letras, jogos simbólicos ou "faz de conta", de forma compatível com a faixa etária) – d130 / d131 (***a partir de 6 meses***)					
65. Aquisição de linguagem para representar pessoas, objetos, eventos, acontecimentos, sentimentos, por meio de palavras, símbolos, expressões, frases ou gestos, de forma compatível com a faixa etária – d133 / d134 (***a partir de 2 anos***)					
66. Aquisição de conceitos sobre tamanho, forma, quantidade, comprimento, igual/ diferente, grande/ pequeno, esquerdo/direito, de forma compatível com a faixa etária – d137 (***a partir de 3 anos***)					
67. Aprender a ler, pronunciar, escrever, reconhecer símbolos, figuras, caracteres, números, sinais aritméticos, contar e/ou calcular, de forma compatível com a faixa etária - d140/ d145/ d150 (***a partir de 6 anos***)					
68. Aquisição de habilidades básicas (usar talheres, lápis, entre outros) e complexas (jogos, esportes, utilizar ferramentas, entre outros), de forma compatível com a faixa etária – d155 (***a partir de 2 anos***)					
69. Aplicação do conhecimento (concentrar a atenção, pensar, ler, escrever, calcular, resolver problemas e tomar decisões, de forma compatível com a faixa etária) - d160 / d163/ d166/ d170 / d172/ d175/ d177 (***a partir de 7 anos***)					
Qualificador de d1					

XXIV – TAREFAS E DEMANDAS GERAIS - d2: Refere-se aos aspectos gerais da execução de uma única tarefa ou de várias tarefas, organização de rotinas e superação do estresse.

QUALIFICADORES	0	1	2	3	4
70. Realizar uma única tarefa ou atender a um único comando (preensão palmar voluntária, pegar voluntariamente um objeto), de forma compatível com a faixa etária – d210 (***a partir de 6 meses***)					
71. Realizar tarefas múltiplas, atender a comandos múltiplos, realizar a rotina diária, de forma independente ou a comando de outros, de forma compatível com a faixa etária – d220/ d230 (***a partir de 7 anos***)					
72. Gerenciar o próprio comportamento e emoções frente a determinadas demandas, de forma coerente e compatível com a faixa etária – d250 (***a partir de 7 anos***)					
Qualificador de d2					

XXV – COMUNICAÇÃO - d3: Refere-se às características gerais e específicas da comunicação, por meio da linguagem, sinais e símbolos, incluindo a recepção e produção de mensagens, manutenção da conversação e utilização de dispositivos e técnicas de comunicação.

QUALIFICADORES	0	1	2	3	4
73. Recepção de mensagens orais (compreender, de forma compatível com a faixa etária, o significado de uma frase) – d310 (***a partir de 1 ano***)					
74. Recepção de mensagens não verbais (compreender, de forma compatível com a faixa etária, mensagens transmitidas por gestos, símbolos, fotos, desenhos e expressões faciais) – d315 (***a partir de 2 anos***)					
75. Recepção e compreensão de mensagens em linguagem de sinais convencionais (LIBRAS e/ou leitura labial), de forma compatível com a faixa etária – d320 (***a partir de 7 anos***)					
76. Recepção e compreensão de mensagens escritas ou em braille (revistas, livros, jornais e outros), de forma compatível com a faixa etária – d325 (***a partir de 7 anos***)					
77. Fala (produção de sílabas, palavras, frases ou mensagens, de forma compatível com a faixa etária) – d330 (***a partir de 1 ano***)					
78. Produção de mensagens não verbais (usar gestos, símbolos ou desenhos para se comunicar, de forma compatível com a faixa etária) – d335 (***a partir de 1 ano***)					
79. Produção de mensagens em linguagem convencional de sinais (LIBRAS) – d340 (***a partir de 7 anos***)					
80. Conversação (iniciar, manter e finalizar uma troca de pensamentos e idéias, de forma compatível com a faixa etária, usando qualquer forma de linguagem) – d350 (***a partir de 3 anos***)					
Qualificador de d3					

XXVI – MOBILIDADE - d4: Refere-se ao movimento de mudar o corpo de posição ou de lugar, carregar, mover ou manipular objetos, ao andar ou deslocar-se.

QUALIFICADORES	0	1	2	3	4
81. Mudança da posição básica do corpo (levantar, ajoelhar, agachar, deitar e/ou rolar, de forma compatível com a faixa etária) – d410 (***a partir de 6 meses***)					
82. Mover-se de uma superfície para outra, sem mudar a posição do corpo, na cama (de deitado para deitado), na cadeira ou cadeira de rodas (de sentado para sentado) – d420 (***a partir de 3 anos***)					
83. Manusear, mover, deslocar e/ou carregar brinquedos ou objetos, de forma compatível com a faixa etária – d430/ d435/ d440/ d445 (***a partir de 6 meses***)					
84. Andar (mover-se a pé, por curtas ou longas distâncias, sem auxílio de pessoas, equipamentos ou dispositivos) – d450 (***a partir de 2 anos***)					
85. Deslocar-se utilizando equipamento ou dispositivo específico para facilitar a movimentação (andador, cadeira de rodas, muletas e outros) – d465 (***a partir de 3 anos***)					
Qualificador de d4					

XXVII - CUIDADO PESSOAL - d5: Refere-se ao cuidado pessoal como lavar-se e secar-se, cuidar do próprio corpo e de parte do corpo, vestir-se, comer, beber e cuidar da própria saúde.

QUALIFICADORES	0	1	2	3	4
86. Cuidados com o corpo (lavar, secar, cuidar das mãos, dentes, unhas, nariz, cabelos e/ou higiene após excreção, com supervisão ou não, de forma compatível com a faixa etária) d510/ d520/ d530 (***a partir de 5 anos***)					
87. Vestir-se (vestir e tirar roupas e calçados), de forma compatível com a faixa etária - d540 (***a partir de 3 anos***)					
88. Coordenar os gestos para comer, beber alimentos e bebidas servidos, sem auxílio, de forma compatível com a faixa etária – d550/ d560 (***a partir de 3 anos***)					
89. Evitar exposição a riscos ou situações perigosas, de forma compatível com a faixa etária – d571 (***a partir de 7 anos***)					
Qualificador de d5					

Atividades e Participação – Parte Médica				
d1	**d2**	**d3**	**d4**	**d5**

CAUSA DA DEFICIÊNCIA: ( ) Congênita ( ) Complicações no parto ( ) Doença ( ) Acidente/Violência ( ) Dependência química ( ) Ignorada

A DEFICIÊNCIA IMPLICA IMPEDIMENTOS DE LONGO PRAZO ? (Igual ou superior a 2 anos)

(Pessoas com deficiência são aquelas que têm impedimentos de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, os quais, em interação com diversas barreiras, podem obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade, em igualdade de condições com as demais pessoas).

( ) Sim

( ) Não é possível prever neste momento, mas há chances dos impedimentos se estenderem por longo prazo

( ) Não → Justifique: [_ _ _ _ TEXTO _ _ _ _]

CASO SEJAM OBSERVADOS INDÍCIOS DE RISCO SOCIAL QUE DEMANDEM ACOMPANHAMENTO SOCIAL PRIORITÁRIO *(violência física e/ou psicológica; abandono familiar; abusos e/ou exploração sexual; crianças e/ou adolescentes fora da escola; exploração de trabalho infantil; ausência de proteção social, familiar e/ou comunitária, entre outros)***, ASSINALE ABAIXO E ENCAMINHE EM FORMULÁRIO PRÓPRIO.**

OBSERVAÇÕES DO AVALIADOR: [_ _ _ _ _ _ TEXTO _ _ _ _ _ _ _]

Local e data

Perito Médico (assinatura, matrícula e CRM)

PUC-Rio - Certificação Digital Nº 1011786/CA

ANEXO

PORTARIA CONJUNTA MDS/INSS Nº 1, DE 24 DE MAIO DE 2011

(Publicado no DOU nº 100, de 26.5.2011 e republicado, com correções, no DOU nº 110, de 9.6.2011)

TABELA CONCLUSIVA DE QUALIFICADORES

Resultados possíveis das Avaliações Social e Médico-Pericial para reconhecimento da incapacidade para a vida independente e para o trabalho

C = completa G = grave M = moderada L = leve N = nenhuma

	Fatores Ambientais (e)	Atividades e Participação (d)	Funções do Corpo (b)	Reconhecimento da incapacidade para a vida independente e para o trabalho para fins de concessão do BPC, observado o disposto no § 2º do art. 4º do Anexo do Decreto 6.214/07.
1.	C	C	C	sim
2.	G	C	C	sim
3.	M	C	C	sim
4.	L	C	C	sim
5.	N	C	C	sim
6.	C	G	C	sim
7.	G	G	C	sim
8.	M	G	C	sim
9.	L	G	C	sim
10.	N	G	C	sim
11.	C	M	C	sim
12.	G	M	C	sim
13.	M	M	C	sim
14.	L	M	C	sim
15.	N	M	C	sim
16.	C	L	C	não
17.	G	L	C	não
18.	M	L	C	não
19.	L	L	C	não
20.	N	L	C	não
21.	C	N	C	não
22.	G	N	C	não
23.	M	N	C	não
24.	L	N	C	não
25.	N	N	C	não
26.	C	C	G	sim
27.	G	C	G	sim
28.	M	C	G	sim
29.	L	C	G	sim
30.	N	C	G	sim
31.	C	G	G	sim
32.	G	G	G	sim
33.	M	G	G	sim
34.	L	G	G	sim
35.	N	G	G	sim
36.	C	M	G	sim
37.	G	M	G	sim

PUC-Rio - Certificação Digital Nº 1011786/CA

38.	M	M	G	sim
39.	L	M	G	sim
40.	N	M	G	sim
41.	C	L	G	não
42.	G	L	G	não
43.	M	L	G	não
44.	L	L	G	não
45.	N	L	G	não
46.	C	N	G	não
47.	G	N	G	não
48.	M	N	G	não
49.	L	N	G	não
50.	N	N	G	não
51.	C	C	M	sim
52.	G	C	M	sim
53.	M	C	M	sim
54.	L	C	M	sim
55.	N	C	M	sim
56.	C	G	M	sim
57.	G	G	M	sim
58.	M	G	M	sim
59.	L	G	M	sim
60.	N	G	M	sim
61.	C	M	M	sim
62.	G	M	M	sim
63.	M	M	M	não
64.	L	M	M	não
65.	N	M	M	não
66.	C	L	M	não
67.	G	L	M	não
68.	M	L	M	não
69.	L	L	M	não
70.	N	L	M	não
71.	C	N	M	não
72.	G	N	M	não
73.	M	N	M	não
74.	L	N	M	não
75.	N	N	M	não
76.	C	C	L	não
77.	G	C	L	não
78.	M	C	L	não
79.	L	C	L	não
80.	N	C	L	não
81.	C	G	L	não
82.	G	G	L	não
83.	M	G	L	não
84.	L	G	L	não
85.	N	G	L	não
86.	C	M	L	não
87.	G	M	L	não
88.	M	M	L	não
89.	L	M	L	não

PUC-Rio - Certificação Digital Nº 1011786/CA

90.	N	M	L	não
91.	C	L	L	não
92.	G	L	L	não
93.	M	L	L	não
94.	L	L	L	não
95.	N	L	L	não
96.	C	N	L	não
97.	G	N	L	não
98.	M	N	L	não
99.	L	N	L	não
100.	N	N	L	não
101.	C	C	N	não
102.	G	C	N	não
103.	M	C	N	não
104.	L	C	N	não
105.	N	C	N	não
106.	C	G	N	não
107.	G	G	N	não
108.	M	G	N	não
109.	L	G	N	não
110.	N	G	N	não
111.	C	M	N	não
112.	G	M	N	não
113.	M	M	N	não
114.	L	M	N	não
115.	N	M	N	não
116.	C	L	N	não
117.	G	L	N	não
118.	M	L	N	não
119.	L	L	N	não
120.	N	L	N	não
121.	C	N	N	não
122.	G	N	N	não
123.	M	N	N	não
124.	L	N	N	não
125.	N	N	N	não

PUC-Rio - Certificação Digital Nº 1011786/CA

TERMO DE CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO

Este documento procura fornecer a você informações e pedir sua participação na pesquisa de Mestrado em Serviço Social do Departamento de Serviço Social da Pontifica Universidade Católica PUC-RJ, intitulada "A Avaliação Social no BPC para Pessoas com Deficiência e o fazer profissional do Assistente Social" conduzida pela mestranda Paula Valéria de Oliveira Terra.

A pesquisa tem como objetivo compreender a Avaliação Social para acesso ao BPC de pessoas com deficiência e sua repercussão no fazer profissional do Assistente Social, buscando investigar os impasses e dificuldades encontrados pelos assistentes sociais que atuam na avaliação social e analisar, na experiência desses profissionais, possíveis redefinições do fazer profissional nos eixos: condições de trabalho, instrumental técnico de trabalho e reorientação da relação profissional X usuário.

Essas informações serão obtidas através de uma entrevista semi-estruturada, com duração de aproximadamente 30 a 45 minutos e que será gravada, se for permitida pelos entrevistados.

Esta pesquisa não oferece qualquer risco para a sua relação social, profissional, familiar, sua segurança e nem para sua saúde. Mas como beneficio, poderá contribuir para subsidiar a prática profissional do assistente social, propiciando uma discussão sobre a Avaliação Social para acesso ao BPC.

Esclareço que as informações obtidas nesta pesquisa serão confidenciais e asseguro sigilo sobre seus dados pessoais. Ao termino da pesquisa, você terá livre acesso aos seus resultados. Informo ainda, que uma cópia deste documento, devidamente assinada, ficará com o participante da pesquisa e outra com o pesquisador.

Como responsável pela pesquisa, estarei disponível para esclarecer suas dúvidas sobre o projeto e sua participação, no seguinte telefone: (21) 9648-4813 ou 8414-8513 e no endereço eletrônico: paulavterra@hotmail.com.

Declaro ter entendido os objetivos, condições e benéficos da pesquisa e concordo em participar.

Rio de Janeiro, de de 2011

_____

PUC-Rio - Certificação Digital Nº 1011786/CA