8

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ABAD, M. **Crítica política das políticas de juventude**. In; FREITAS, M.V.; PAPA F. de C. (org.). Políticas públicas: juventude em pauta. São Paulo: Cortez, 2003.

ABRAMO, H. W. **Considerações sobre a tematização social da juventude no Brasil**. Revista Brasileira de Educação, São Paulo, nº 5-6, pág. 25-36, 1997.

_____. **O uso das noções de adolescência e juventude no contexto brasileiro**. . In. Freitas, Maria Virgínia (Org.). Juventude e Adolescência no Brasil: referenciais conceituais. São Paulo, Ação Educativa, págs. 20-35,2005.

_____. **Condição juvenil no Brasil contemporâneo**. In: Abramo, H. e Branco, P.P.M. Retratos da juventude brasileira: análises de uma pesquisa nacional. São Paulo: Instituto Cidadania; Fundação Perseu Abramo, pp. 37-73.

_____. ; BRANCO, Pedro Paulo M. (Org.). **Retratos da juventude brasileira: análises de uma pesquisa nacional**. 2. reimp. São Paulo: Fundação Perseu Abramo, 2011.

ABRAMOVAY, Miriam (org.). **Escola e Violência. Brasília**. UNESCO, 2002.

ABRIC, J. C. (2001). O estudo experimental das representações sociais. In: Jodelert, D. (Org.). As representações sociais (pp. 155-172). Rio de Janeiro: EdUERJ.

CASTRO, M. G.; ABRAMOVAY, M. **Por um novo paradigma do fazer políticas-políticas de/para/com juventude**. Revista Brasileira de Estudos da População, Campinas, v.19, n.2, p.19-46, 2002.

_____. **Escolas inovadoras: um retrato de alternativas**. In: DEBARBIEUX, E.; ORTEGA, R.; ABRAMOVAY; et.al. Desafios e Alternativas: violências na escola. Brasília: UNESCO, 2002. p.185-221. (Anais do Seminário Internacional de Violências nas escolas).

AÇÃO EDUCATIVA. **O impacto do FMI na educação brasileira**. São Paulo, 1999.

ADORNO, S. **Conflitualidade e violência: reflexões sobre a anomia na contemporaneidade**. Tempo Social- São Paulo, v. 10, n. 1, maio 1998.

ALENCAR, C. Prefácio. In P. C. P. Fraga, & J. A. S. Iulianelli (Orgs.), **Jovens em tempo real**. Rio de Janeiro: DP&A,(pp. 7-8),2003.

AMARAL, Mariana Almeida do.; TEIXEIRA. Maria Cristina Trigueiro.; FISCHER. Frida Marina.; OLIVEIRA, Denise Cristina. **A escola e o trabalho entre adolescentes do ensino médio da cidade de São Paulo: uma análise de representações sociais**. Revista Psicologia: Teoria e Prática. Pág., 27-39, São Paulo, 2003.

AQUINO, J. M. de.; PAZELLO, E. T. **Trabalho Materno e Desempenho Educacional das Crianças: uma Análise da Probabilidade de Aprovação Escolar. Pesquisa e Planejamento Econômico**, Rio de Janeiro- IPEA - v. 41 | n. 1 | abr. 2011.

ARANTES, E. M. M. **Rostos de crianças no Brasil**. In: PILLOTTI, F. e RIZZINI, I. (orgs.). A arte de governar crianças: a história das políticas sociais, da legislação e da assistência à infância no Brasil. Instituto Interamericano del niño. Ed. Santa Úrsula/Amais Livraria, Rio de Janeiro, 1995.

_____ **Rostos de crianças no Brasil**. In: PILLOTTI, F. e RIZZINI, I. (orgs.) A arte de governar crianças: a história das políticas sociais, da legislação e da assistência à infância no Brasil., Cortez Editora. São Paulo, 2009 (2ª edição).

_____ **Envolvimento de adolescentes com o uso e tráfico de drogas no Rio de Janeiro**. Cadernos PRODEMAN de Pesquisa. Edições UERJ/PRODEMAN, n. 01, Rio de Janeiro, 2000.

_____ **Redes de proteção e responsabilização em casos de violência contra crianças e adolescentes. O papel da Universidade**. In: OLIVEIRA, Antônio Carlos de; FERNANDES, Nair Cristina B. (orgs). Violência contra crianças e adolescentes: redes de proteção e responsabilização. Nova Pesquisa e Assessoria em Educação, v.1. p. 31-37, Rio de Janeiro, 2007.

_____ **Estatuto da Criança e do Adolescente: Doutrina da Proteção Integral é o mesmo que Direito Penal Juvenil?** In: ZAMORA, Maria Helena (org.). Para Além das Grades: Elementos para a Transformação do Sistema Sócio-educativo. Rio de Janeiro e São Paulo: Edições PUC-Rio e Loyola, 2005.

_____;ZAMORA, M. H. (orgs.). **Para além das grades de ferro: elementos para transformação do sistema socioeducativo**. Edições PUC-Rio e Loyola, Rio de Janeiro e São Paulo, 2005.

ARAÚJO, R. **Financiamento da Educação Básica no governo Lula: elementos de ruptura e de continuidade com as políticas do governo FHC**. 2007. Dissertação (Mestrado em Educação). Faculdade de Educação, Universidade de Brasília.

ARPINI, D. M. **Violência e exclusão - adolescência em grupos populares**. EDUSC, Bauru, SP, 2003.

_____;QUINTANA, Alberto Manuel. **Identidades, família e relações sociais em adolescentes de grupos populares**. Estud. psicol. (Campinas) vol.20 n.1 Campinas Jan./Abr. 2003

_____. **Pensando a perspectiva institucional e a intervenção em abrigos para crianças e adolescentes**. Psicologia: ciência e profissão, n. 23, p. 70-75, 2003.

ASSIS, S. G. e CONSTANTINO, P. (2005). **Perspectivas de prevenção da infração juvenil masculina**. Ciência e Saúde Coletiva, 10(1), 81-90.

_____.**Protective factors for adolescents in conflict with the law within the social-educational context**. Psicol. Soc. Porto Alegre, v. 18, n. 3, 2006. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo> Acesso em: 22/02/2013.

_____; SOUZA, Edinilsa Ramos de. Criando Caim e Abel: pensando a prevenção da infração juvenil. **Ciênc. saúde coletiva**, Rio de Janeiro, v. 4, n. 1, 1999 Disponível em:<<http://www.scielo.br/scielo> Acesso em: 23/08/2012.

BABBIE, E. **Métodos de Pesquisa de Survey**. Tradução de Guilherme Cezarino. Ed, UFMG, Belo Horizonte, MG, 1999.

BANGO, J. **Políticas de juventude na América Latina: identificação de desafios**. In. FEITAS, M. V.; PAPA F. de C. (org.). Políticas públicas: juventude em pauta. São Paulo: Cortez, 2003.

BARROS, D. **Determinantes do desempenho educacional no Brasil**. Pesquisa e Planejamento Econômico, Rio de Janeiro, v. 31, n. 1, p. 1-42, 2001.

BARROSO, J. **O século da escola: do mito da reforma à reforma de um mito.** In: AMBRÓSIO, T. **O século da escola: entre a utopia e a burocracia.** Lisboa: Asa, 2001. p. 63-94.

_____. **O estudo da escola.** Editora LDA, Porto, Portugal, 1996.

BATISTA, Gilda Alves. **Relações raciais e Educação: uma análise do Programa Políticas da Cor.** Dissertação de Mestrado (Mestrado em Educação). Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, PUC-Rio, Rio de Janeiro, 2007.

BAZILIO, L. C. ; KRAMER, S. **Infância, educação e direitos humanos.** São Paulo: Cortez, 2003.

BEHRMAN, J. A.; BIRDSALL, N.; SZÉKELY, M. **Intergenerational mobility in Latin America: deeper markets and better schools make a difference.** In: Birdsall, N., Graham, C.(eds.). *New markets, new opportunities? Economic and social mobility in a changing world.* Washington: Brookings Institution Press and the Carnegie Endowment for International Peace, 2000.

BEHRMAN, J, A. e SZÉKELY, M. **Intergenerational mobility in Latin América.** *Economia*, v. 2, n. 1, p. -44, 2001.

BID. Banco Interamericano de Desenvolvimento. **Programa de Mejoramiento y expansion de educacion media “Escola Jovem”:** BR-0300 BID, 2000.

BOCCO, F. (2006). **Cartografias da infração juvenil.** Dissertação de mestrado não publicada, Universidade Federal Fluminense, Niterói, 2006.

BOTO, Carlota. **A educação escolar como direito humano de três gerações: identidades e universalismos.** *Educação e Sociedade*, v. 26, nº 92, Out/2005.

BOURDIEU, Pierre (2001), *Science de la Science et Reflexivité*, Paris, Raison d'Agir

BRASIL. **Cadastro Nacional de Adolescentes em Conflito com a Lei.** Conselho Nacional de Justiça. Brasília, 2012.

_____. **Cadernos Pedagógicos do Projovem Campo – Saberes da Terra.** Ministério da Educação. Secretaria de Educação Continuada, alfabetização. Brasília, 2008.

_____. **Código de Menores.** Decreto Lei 19.943. Janeiro/1927.

_____. **Código de Menores.** Lei. 6697/79.

_____. **Código Penal de 1890**. Decreto Nº 847, de 11 de outubro de 1890.

_____. **Constituição da República Federativa do Brasil-1988**. 28ª ed. Brasília: Câmara dos Deputados, 2007.

_____. **Diretrizes Nacionais para a Política de Atenção Integral à Infância e à Adolescência**. CONANDA e SEDH. Brasília, 2002.

_____. **Estatuto da Criança e do Adolescente**. Lei Federal nº 8069, de 13 de Julho de 1990. Brasília: Secretaria de Estado de Direitos Humanos, Departamento da Criança e do Adolescente, 2002.

_____. **Esporte de alto rendimento**. Tribunal de Contas da União; Ministro Relator: Augusto Sherman. Brasília: TCU, Secretaria de Fiscalização e Avaliação de Programas de Governo, 2011.

_____. **Guia de Políticas Públicas de Juventude**. Presidência da República. Secretaria Geral da Presidência da República. Brasília, DF, 2006.

_____. **Guia de Políticas Públicas de Juventude**. Secretaria Geral da Presidência de República, Brasília, DF, 2010.

_____. **Informações penitenciárias**. Brasília: Ministério da Justiça, Secretaria Nacional da Justiça, Departamento Penitenciário Nacional, 2008.

_____. **Lei de Execuções Penais Nº 7210**. Brasília, 1984.

_____. **Levantamento Nacional do Atendimento Socioeducativo ao Adolescente em Conflito com a Lei**. SEDH Brasília, 2006. Disponível em <<http://www.mj.gov.br/sedh/ct/spdca/atendimento%20socioeducativo.htm>>. Acesso em: 25/11/2012.

_____. **Perfil das Vítimas e agressores das ocorrências registradas pelas polícias civis**. MINISTÉRIO DA JUSTIÇA. Secretaria Nacional de Segurança Pública, janeiro de 2004 a dezembro 2005. Brasília, 2006.

_____. **Política Nacional de Assistência Social (PNAS)**. Ministério de Desenvolvimento Social. Brasília, DF, 2004.

_____. **Relatoria Nacional para o Direito a Educação**. 2008/2009.

_____. **Relatório final do Programa Justiça Jovem: Rio de Janeiro**. Conselho Nacional de Justiça. Departamento de Monitoramento e

Fiscalização do Sistema Carcerário e do Sistema de Execução de Medidas Socioeducativas, Brasília, 2011.

_____ **Relatório da Situação Prisional.** Câmara dos Deputados. Comissão de Direitos Humanos e Minorias, 2006.

_____ **Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo.** CONANDA e SEDH. Brasília, DF, 2006.

CALDAS, Graça. **Mídia, escola e leitura crítica do mundo.** Educação e Sociedade, v. 27, n° 9, Jan/Abr/2006.

CALADO, Vania Aparecida. **Escolarização, gênero e conflito com a lei: um estudo de registro de atendimento a adolescente em medida socioeducativa.** Dissertação de Mestrado (Mestrado em Serviço Social). Universidade de São Paulo, São Paulo, 2010.

CALDART, Roseli S. **Sobre educação do campo.** (2007). Disponível em: <<http://www.curriculosemfronteiras.org/>>. Acesso em: 07 de agosto de 2013.

_____ **A escola do campo em movimento.** In: BENJAMIN, Cesar e CALDART, Roseli Salette (orgs). Projeto Popular e escolas do campo. 2ª edição. Brasília, DF, Articulação Nacional por uma educação no campo, 2001.

CANDAU, Vara Maria. **Sociedade, cotidiano escolar e cultura(s): uma aproximação.** Educação e Sociedade, ano XXIII, n° 79, Ago/2002.

CANO, Ignácio. **Políticas de segurança pública no Brasil: tentativas de modernização e democratização versus a guerra contra o crime.** Rev. Int. de direitos humanos. , São Paulo, v. 3, n. 5, 2006. Disponível em: <<http://www.scielo.br/scielo>>. Acesso em: 15/08/2012.

CARDOZO, C. E. **Fé em Deus, pé na tábua – pertença religiosa e participação social das juventudes.** In: OLIVEIRA, T. R. de; GONTIJO, C. R. B.; CASTRO, C. L. F. de; (Orgs). Políticas Públicas de Juventudes: contextos, percepções e desafios da prática. Barbacema: EdUEMG; Belo Horizonte: UFMG/FPP “Tancredo Neves”, P.75-96,2010.

CARVALHO, M. E. P. de. **Modos de educação, gênero e relações escola-família.** Cadernos de Pesquisa, v. 34, n. 121, jan./abr. 2004, p. 41-58.

CARVALHO, Janete Magalhães. **Do projeto às estratégias/táticas dos professores como profissionais necessários aos espaços/tempos da escola pública brasileira.** EDUFES, p. 10-44, Vitória, ES, 2004,

CARVALHO, Maria Eulina Pessoa de. **Escola como extensão da família ou família como extensão da escola.** Revista Brasileira de Educação, n° 25, Jan/Fev/Mar/Abr/2004.

CASTEL, R. (1991). **De l'indigence à l'exclusion, la désaffiliation: précarité du travail et vulnérabilité relationnelle.** In J. Donzelot (Org.), *Face à l'exclusion — le modèle français* (pp. 137-168). Paris: Esprit.

CASTRO, Jorge A.; AQUINO, Luseni. **Juventude e Políticas Sociais no Brasil.** Brasília, DF, IPEA, texto para discussão n. 1335, 2008.

CASTRO M. G. ; ABRAMOVAY, M. **Por um novo paradigma do fazer políticas públicas de/para/com juventude.** Revista Brasileira de Estudos da População. Campinas, v. 19, n° 2, pág. 19-46, 2002.

CAVALIERE, Ana Maria. **Tempo de escola e qualidade na educação pública.** Educação e Sociedade, v. 287, n° 100, Out/2007.

CLOTFELTER, C. T. **Are teacher absences worth worrying about in the U.S.?** NBER Working Paper n° 13648, 2007. Disponível em: <http://nber.org/papers/w13648>. Acesso em 20/03/2013

COLET, Charlise Paula. ; COITINHO, Viviane Teixeira Dotto. **A abordagem da justiça restaurativa no exercício da cidadania pelo adolescente em conflito com a lei: da estigmatização à inclusão social.** Artigo. Disponível em: <http://www.conpedi.org/manaus/arquivos/anais> Acesso em 15/06/2012.

COSTA, Cláudia Regina Brandão Sampaio Fernandes. **Do Contexto socioeducativo e a promoção de proteção a adolescentes em cumprimento de medida judicial de internação no Amazonas.** Tese de Doutorado, Escola Nacional de Saúde Pública Sergio Arouca, Rio de Janeiro, 2007.

_____ ; ASSIS, Simone Gonçalves de. **Protective factors for adolescents in conflict with the law within the social-educational context.** Psicol.

Soc. Porto Alegre, v. 18, n. 3, 2006. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo>
Acesso em: 22/02/2013.

COSTA, Antônio Carlos Gomes da. **Fundamentos teóricos e metodológicos da pedagogia social no Brasil.** Artigo. 2006. Disponível em: <
<http://www.proceedings/scielo> Acesso e, 15/05/2012.

COSTA, Giovani Gláucio de Oliveira. **Sistema de identificação do tempo ótimo de ressocialização de adolescentes em conflito com a lei.**

COSTA, Márcio da.; KOSLINSK, Mariane Campelo. **Entre o mérito e a sorte: escola, presente e futuro na visão de estudantes do Ensino Fundamental do Rio de Janeiro.** Revista Brasileira de Educação, V. 11 n° 31, Jan/Abr/ 2006.

COSTA, Mariza Vorraber.; MOMO, Mariângela. **Sobre a “conveniência” da escola.** Revista Brasileira de Educação V.14, n° 42, Set/Dez 2009.

CRUZ NETO, O.; MOREIRA, M. R.; OLIVEIRA, S. C.; SUCENA, L. F.; MOTA, J. C. e VICENTE, R. C. **Um século carioca: estudo sobre adolescência, atos infracionais e tráfico de drogas no município do Rio de Janeiro.** In: Adolescentes Envolvidos Pelo Tráfico de Drogas no Rio de Janeiro. Fiocruz/Abrasco, Rio de Janeiro, 1999.

CURY, Carlos Roberto Jamil. **Ensino religioso na escola pública: o retorno de uma polêmica recorrente.** In: Revista Brasileira de Educação. Rio de Janeiro: ANPED, Set/Out/Nov/Dez, 2004.

DALBERIO, A. **Gestão democrática e participação na escola pública popular.** Revista Iberoamericana de Educação, n° 47, Out/2008. Editada pela Organização de Estados Iberoamericanos para La Educacion, La ciência y La cultura.

DAVIES, N. **FUNDEB: A Redenção da Educação Básica.** In: ZIBAS, Dagmar M. L.; AGUIAR, Márcia Ângela da S.; BUENO, Maria Sylvia Simões (Org.). O Ensino Médio e a Reforma da Educação Básica. Brasília, Educação e Sociedade, Plano Editora, v. 27, n. 96, p. 753-774, Campinas, 2006

DAVILA LEON, Oscar. **Adolescência e Juventude: das noções as abordagens.** In: Freitas, Maria Virgínia (Org.). Juventude e Adolescência no Brasil: referenciais conceituais. São Paulo, Ação Educativa, 2005, págs. 9-18.

DAYRELL, Juarez. **A escola “faz” juventudes? Reflexões em torno da socialização juvenil.** Soc., Campinas, vol. 28, n. 100-Especial, p. 1105-1128, out. 2007.

DEL PRIORI, Mary. **O papel branco, a infância e os jesuítas na colônia.** In: DEL PRIORI, Mary (org), A história da criança no Brasil. Contexto, São Paulo, 1998.

DELVAL, J. **Desarrollo Humano siglo XXI.** Valência, Espanha, 1998.

DIAS, F. C. S. **“Educar e punir. Um estudo sobre educação no contexto da internação do adolescente autor de ato infracional: dilemas contemporâneos”.** Tese (Doutorado em Educação). Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2007.

FEIJÓ, Maria Cristina.; ASSIS. Simone Gonçalves de. **O contexto de exclusão social e de vulnerabilidades de jovens infratores e de suas famílias** Estudos de Psicologia 2004, 9(1), 157-166.

FERRAÇO, Carlos E. **Currículo, formação continuada de professores e cotidiano escolar: fragmentos de complexidades das redes vividas.** In: FERRAÇO, Carlos E. (Org.). Cotidiano escolar, formação de professores (as) e currículo. São Paulo: Cortez, p. 15-42, 2005.

FERREIRA, H.; FONTOURA, N. O.; AQUINO, L. e CAMPOS, A. G. **Juventude e políticas de segurança pública no Brasil.** In: CASTRO, A.(org.). Juventude e Políticas Sociais no Brasil. Brasília, IPEA, 2009.

FERREIRA, Maria D’Alva Macedo. **Juventude, violência e políticas públicas: entre o direito e a (in) justiça institucionalizada.** Tese de Doutorado (Doutorado em Serviço Social). Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC-SP, São Paulo, 2003.

FERREIRA, Sérgio Guimarães.; VELOSO, Fernando A. **Mobilidade intergeracional de Educação no Brasil.** Pesquisa e planejamento econômico | PPE | v.33 | n.3 | dez 2003.

FERREIRA, Raimundo. **Políticas para o Esporte de Alto Rendimento: estudo comparativo de alguns sistemas esportivos nacionais visando um contributo para o Brasil.** São Paulo, 2007.

FIGUEIREDO SANTOS, J. A. **A estrutura de posições de classe no Brasil: mapeamento, mudanças e efeitos na renda.** Belo Horizonte, UFMG/IUPERJ, 2002.

FLORENZANO, Ramón. **El adolescente y sus conductas de riesgo.** Santiago: PUC, 1997.

FLORI, P. M. **Desemprego de jovens: um estudo sobre a dinâmica do mercado de trabalho juvenil brasileiro.** Dissertação de Mestrado (Mestrado em Economia). Universidade de São Paulo, São Paulo, 2003.

FRAGA, Paulo César Pontes. **Política, isolamento e solidão: práticas sociais na produção de violência contra jovens.** In: SALES, M. A.; MATOS, M. C.; LEAL, M. C. (Orgs.). *Política social, Família e Juventude: uma questão de direitos.* São Paulo: Cortez, 2004.

FRANCO, Creso. **O SAEB: potencialidades, problemas e desafios.** Revista Brasileira de Educação, v. 17, p. 127-133, 2001.

_____.; ALVES, Fátima e Bonamino, Alícia. **Qualidade do ensino fundamental: políticas, suas possibilidades, seus limites.** Educação e Sociedade, v. 28, n° 100, Out/2007.

FRANCO, Maria Laura P. Barbosa.; NOVAES, Gláucia Torres Franco. **Os jovens do ensino médio e suas representações sociais.** Cadernos de Pesquisa, n° 112, Março/ 2001.

FREITAS, Luiz Carlos de. **Eliminação adiada: o acaso das classes populares no interior da escola e a ocultação da (má) qualidade do ensino.** Educação e Sociedade, v.28, n° 100, Out/2007.

FREITAS, Maria V. (Org.). **Juventude e adolescência no Brasil: referências conceituais.** São Paulo, AÇÃO Educativa, 2005. E.book disponível no site da Ação Educativa – <http://www.acaoeducativa.org.br>

FRIEDRICH, Márcia.; BENITE, Claudio R. Machado.; BENITE, Anna M. Canavarro. **O Programa Nacional de Inclusão de Jovens: Projovem: uma análise entre a proposta oficial e a experiência vivida em Goiânia.** Ensaio: Aval. Pol. Públ. Educ. vol. 20, n. 74, Jan/mar de 2012. Rio de Janeiro, 2012.

FUNDO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA INFÂNCIA-UNESCO. **Educação em prisões na América Latina: direito, liberdade e cidadania**. Brasília: UNESCO, OEI, AECID, 2009.

GALLO, A. E.; WILLIAMS, L. C. DE A. **A escola como fator de proteção à conduta infracional de adolescentes**. *Caderno de Pesquisa*, v.38 n.133, p. 41-59, 2008.

GLÓRIA, Dília Maria Andrade. **As escolas dos que passam sem saber: a prática de não retenção escolar na narrativa de alunos e familiares**. *Revista Brasileira de Educação*, n° 22, Jan/Fev/Mar/Abr/ 2003.

GONZALEZ, Roberto. **Políticas de emprego pra jovens: entrar no mercado de trabalho é a saída?** In: CASTRO, J. A.; AQUINO, L. M. C.; ANDRADE, C. C. (orgs.). *Juventude e políticas sociais no Brasil*. Brasília, IPEA, 2009.

GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO. **Plano de Atendimento Socioeducativo do Estado do Rio de Janeiro**. Rio de Janeiro, 2010.

_____. **Distribuição dos Internos nas Unidades do DEGASE**-Departamento Geral de Ações Socioeducativas. Rio de Janeiro, 2002.

_____. **Projeto Político Pedagógico da Escola Estadual**. Rio de Janeiro, 2009.

_____. **Estatísticas da 2ª V. I. J.** Segunda Vara de Infância Juventude da Capital do Estado do Rio de Janeiro. Disponível no sítio www.2vij.tj.rj.gov.br. Acesso em 30/08/2012.

HADDAD, S. e DI PIERRO, M. C. **Aprendizagem de Jovens e Adultos: avaliação da década da educação para todos**. São Paulo em perspectiva, São Paulo, 2000.

_____. **Escolarização de jovens e adultos**. *Revista Brasileira de Educação*, Rio de Janeiro, n. 14, p. 108-130, 2000.

HASENBALG, C. **Discriminação e desigualdades raciais no Brasil**. Rio de Janeiro: Graal, 1979.

_____.; SILVA, N.V. **Tendências de desigualdades educacionais no Brasil**. *Dados: revista de Ciências Sociais*, Rio de Janeiro. V.43, n. 03, pág. 426-445, 2000.

_____ **Educação e diferenças raciais na mobilidade ocupacional no Brasil.** In: _____ et al. (Org). Cor e estratificação social. Rio de Janeiro: Contra Capa Livraria, 1999. Pág. 218-234.

_____ **A transição da Escola ao Mercado de Trabalho.** In: HASENBALG, Carlos.; SILVA, Nelson do V. (Org.). Origens e Destinos: desigualdades sociais ao longo da vida. Rio de Janeiro: Topbooks, 2003.

HENRIQUES, R. **Desigualdades raciais no Brasil: evolução das condições de vida na década de 90.** Brasília: IPEA, 2001.

HOFFMANN, R. **Transferência de renda e a redução da desigualdade no Brasil e cinco regiões entre 1997 e 2004.** Econômica, v. 8, n.1. p. 55-81, Junho 2006. Disponível em: <<http://www.uff.br/cpgeconomia/economica.htm>>

HORA, Dayse Martins. **Além da educação formal. Complexidade e abrangência do ato de educar. Educação prisional. O problema do ponto de vista do currículo.** Salto para o Futuro. São Paulo, p 34, 2007

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA-IBGE. **Síntese de Indicadores Sociais.** Pnad 2000. Departamento de população e indicadores sociais. Rio de Janeiro: IBGE, 2001. Disponível em <http://www.ibge.gov.br> Acesso em 11/05/2009.

_____ **Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios.** PNAD/IBGE. Rio de Janeiro, 2003. Disponível em <http://www.ibge.gov.br> Acesso em 15/03/2009.

_____ **Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios.** PNAD/IBGE. Rio de Janeiro, 2006. Disponível em <http://www.ibge.gov.br> Acesso em 10/07/2012.

_____ **Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios.** PNAD/IBGE. Rio de Janeiro, 2007. IBGE. Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios. PNAD/IBGE. Rio de Janeiro, 2008. Disponível em <http://www.ibge.gov.br> Acesso em 23/10/2012.

_____ **Pesquisa Nacional por amostragem.** PNAD. IBGE, 2010. Disponível em <http://www.ibge.gov.br> acesso em 18/11/2012.

_____ **Pesquisa Nacional por amostragem. PNAD.** IBGE, 2003. Disponível em <http://www.ibge.gov.br> acesso em 30/06/2012.

INSTITUTO DE PESQUISA ECONÔMICA APLICADA-IPEA. **Mapeamento Nacional das Unidades de Aplicação de Medidas de Privação de Liberdade ao Adolescente em conflito com a Lei.** MJ-DCA Brasília, 2012.

_____ **Políticas Sociais: acompanhamento e análise.** Brasília, 2007.

_____ **Políticas Sociais: acompanhamento e análise.** Brasília, 2008.

_____ **Radar Social.** IPEA. Brasília, 2002. Disponível em <http://www.ipea.gov.br> acesso em 23/05/2012.

_____ **Radar Social.** IPEA, 2005. Disponível em <http://www.ipea.gov.br> acesso em 18/07/2012.

JACOBINA, O. M. P.; COSTA, L. F. **“para não ser bandido”: trabalho e adolescentes em conflito com a lei.** Caderno de Psicologia, v. 10, n.2 p. 95-110, 2007.

JACCOUD, L. B.; BEGHIN, N. **Desigualdades raciais no Brasil: um balanço da intervenção governamental.** Brasília, IPEA, 2002.

JULIÃO, Elionaldo Fernandes. **As políticas de educação para o sistema penitenciário. Educação escolar entre grades.** São Carlos: EdUFSCar, 2007.

_____ **A ressocialização por meio do estudo e do trabalho no sistema penitenciário brasileiro.** Em Aberto, Brasília, v. 24, n. 86, p. 141-155, nov. 2011.

_____ **Política Pública de Educação Penitenciária: contribuição para o diagnóstico da experiência do Rio de Janeiro.** (Dissertação de Mestrado-Mestrado em Educação). Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro, 2003.

KAUFFMAN, J. M. **Characteristics of emotional and behavioral disorders of children and youth.** Upper Saddle River (NJ): Merrill Prentice Hall, 2001.

KERBAUY, Maria Tereza. **Políticas de Juventude: Públicas ou políticas governamentais?** Estudos de Sociologia, Araraquara, 18/19, 193-203, 2005.

KRAWCZYK, Nora. **Gestão escolar: um campo minado... Análise das 11 propostas de municípios brasileiros.** Educação e Sociedade, ano XX, n° 67, Ago/1999.

LAHIRE, Bernard. **Retratos Sociológicos: disposições e variações individuais.** Porto Alegre: Artmed, 2004.

LEÃO, José Antônio Carneiro. **Considerações sobre o Projeto Escola Abertas: perspectivas para uma agenda de lazer.** Dissertação (Mestrado Profissional em Gestão de Políticas Públicas)- Instituto de Formação e Desenvolvimento Profissional da Fundação Joaquim Nabuco- Recife, 2005.

LEÃO, Geraldo Magela Pereira. **Experiências da desigualdade: os sentidos da escolarização elaborados por jovens pobres.** Educ. Pesquisa, v. 32, n. 1, jan/abr, p. 31-48, 2006.

LEMGRUBER, Julita. **Alternativas à pena de prisão.** Anais da Conferência promovida pela Secretaria de Estado de Justiça do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro: SEJ-RJ, 1994.

LEON, O. D. **Da agregação pragmática a visão constitutiva de políticas de juventude.** In: FREITAS, M. V.; PAPA, F. de C. (Orgs.) Políticas públicas: Juventude em pauta. Ed. Cortez, São Paulo, 2005.

LIBÂNIO, João Batista. **O sagrado na pós-modernidade.** In: COLIMA Cleto (Org.). **A sedução do sagrado.** Vozes, Petrópolis, RJ, p.62,1998.

LIBERATI, Wilson Donizeti. **O Adolescente e ato infracional: consequências da realidade brasileira.** São Paulo: Casa do Psicólogo, 2000.

LOPES, Andreza Garcia. **Anais do 1º Congresso Internacional de Pedagogia Social.** Mar, 2006.

LOPES, João Teixeira. **Tristes escolas-práticas culturais e estudantis no espaço escolar urbano.** Porto, Edições Afrontamento, 1996.

LOURENÇO, Arlindo da Silva. **Os processos educativos nas prisões: suas regularidades e suas singularidades.** In: LOURENÇO, Arlindo da Silva; ONOFRE, Elenice Maria Cammarosano. O espaço da prisão e suas práticas educativas: enfoques e perspectivas contemporâneas. EdUFSCar, p. 12-33, São Paulo, 2011.

MACEDO, Elisabeth.; OLIVEIRA, Inês Barbosa.; ALVES, Nilda.; BARRETO, Raquel Goulart. **Dossiê Imagem e pesquisa em Educação: currículo e Cotidiano escolar**. Educação e Sociedade, V.25, n° 86, Abr/2004.

MACHADO, Danielle.; GONZAGA, Gustavo. **O impacto dos fatores familiares sobre a defasagem idade/série de crianças no Brasil**. Rev. Bras. Econ. vol.61 n.4, Rio de Janeiro, 2007.

MACHADO, M. D. C. 2012. **Religião, cultura e política**. In: *Religião e Sociedade* [online]. vol. 32, n.2, pp. 29-56.

MADEIRA, Margot Campos. Revista. **Representações Sociais: pressupostos e implicações**. Brasileira de Estudos Pedagógicos, Brasília, maio/ago. 1991.

MARCÍLIO, Maria Luiza. **Direitos Humanos: textos internacionais e nacionais**. Disponível: <<http://www.direitoshumanos.usp.br/counter/10anos/Discursos/Outrosdiscursos/Aulaprofessores.htm>>. Acesso em 05/02/2013.

MARQUES, Maria Ornélia de S. **Escolas Noturnas e jovens**. *Revista Brasileira de Educação*, n° 05, Set/Out/Nov/Dez/ 1997.

MARTINS, José de Sousa. *Henri Lefébvre e o retorno da dialética*. Hucitec, São Paulo, 1996.

MAZZOTTI, Alda Judith Alves. **Representações sociais: aspectos teóricos e aplicações à educação**. *Revista Múltiplas leituras*, v. 01, pág. 18-43, jan./jun. 2008.

MEKSENAS, Paulo. **Alegoria do duelo e os conflitos escolares**. Educação e Sociedade, v.30, n° 106, Jan/Abr/2009.

MENDÉZ, Emílio G. **Evolución histórica del derechos de la infância: por que uma historia de los derechos de la infância?** In: ILANUD; ABMP; UNFPA (ORGS). *Justiça, adolescente e ato infracional*. São Paulo, ILANUD, 2006.

MENIN, Maria Suzana de Stefano. **Representações sociais de justiça em adolescentes infratores: discutindo novas possibilidades de pesquisa**. *Revista Psicologia e Reflexão Crítica*, vol. 13 n. 01, Porto Alegre, 2000.

MINAYO, M.C. S. **O conceito de Representações Sociais dentro da sociologia clássica.** In: Textos em Representações Sociais (P. Guareschi & S. Jovchelovtich Org.). Petrópolis, ED. Vozes, 1994.

MIRANDA, Marília Gouveia de. **A organização escolar em ciclos e a questão da igualdade substantiva.** Revista Brasileira de Educação V.14, n° 40, Jan/Abr 2009.

MORENO, Amparo.; DEL BARRIO, Cristina (2000): **La experiencia adolescente: a la búsqueda de un lugar en el mundo.**: Editorial Aique. Buenos Aires, 2000.

MOSCOVICI, S. **A Representação Social da Psicanálise.** Rio de Janeiro: Zahar, 1978.

_____ **Representações sociais: investigações em psicologia social.** Rio de Janeiro, Vozes, 2003.

MUÑOZ, T. Garcia. **El Cuestionario como instrumento de investigación/Evaluacion.** (2003). Disponível em: http://telefonica.terra.es/web/medellinbadajoz/sociologia/El_Cuestionario.pdf.

MUSTAFÁ, Patrícia S. **Um estudo dos Programas de transferência de renda no Brasil.** III Jornada Internacional de Políticas Públicas. Universidade Federal do Maranhão, Programa de Pós Graduação em Políticas Públicas, São Luís, MA, 2007.

NOGUEIRA, C. S. P. (2003). **O Adolescente Infrator.** In F. O. Barros (Org.), Tô fora: O adolescente fora da lei. O retorno da segregação (pp. 13 – 14). Belo Horizonte: Escritos em Psicanálise e Direito.

NOGUEIRA, Claudio Marques M.; CUNHA, Maria Amália de Almeida; VIANA, Maria José Braga e RESENDE, Tânia de Freiras. **“A influência da família no desempenho da Geração Escolar 2005”.** GT Educação e Sociedade do XIV Congresso Brasileiro de Sociologia, julho, 2009.

NOVAES, R. **Juventude, percepções e comportamentos: a religião faz a diferença?** In: Abramo, H. W.; Branco, P. P. M. (orgs). Retratos da juventude brasileira: análises de uma pesquisa nacional. São Paulo: Instituto Cidadania, Editora Fundação Perseu Abramo, p. 263-290,2005.

NOVAES, Regina.; RIBEIRO, Eliane. LÂNES.; Patrícia. **O que querem os (as) jovens da América do Sul? Caminhos a percorrer.** Caderno da Pesquisa Juventudes Sul-Americanas: Diálogos para a construção da democracia regional, IBASE/PÒLIS, p.10-12/junho, 2009.

_____.;VANNUCHI, Paulo (orgs). **Juventude e sociedade: trabalho, educação, cultura e participação.** São Paulo: Editora Fundação Perseu Abramo, 2004.

ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS (ONU). **Sistema de Justiça Juvenil Internacional,** 2010.

ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA (UNICEF). **Situação da adolescência brasileira.** Brasília, DF: UNICEF, 2002.

_____. **O estado das crianças no mundo.** Brasília, DF: UNICEF, 2005.

_____. **O direito de Aprender: potencializar avanços e reduzir desigualdades.** Situação da Infância e da Adolescência Brasileira. Brasília, DF: UNICEF, 2009.

ORGANIZAÇÃO IBERO-AMERICANA DE JUVENTUDE. **Pesquisa Juventudes Sul Americanas: diálogos para Democracia Regional,** 2009.

OLIVEIRA, C.S. **Sobrevivendo no Inferno – A violência juvenil na contemporaneidade.** Editora Sulina, Porto Alegre, 2001.

_____. **Quem tem medo da violência juvenil?** In F. Hartmann e N. C. D. F. da ROSA Jr. Violências e contemporaneidade. Artes e Ofícios, Porto Alegre, RS, 2005.

OLIVEIRA, Dalila Andrade de. **O Ensino Médio no contexto das políticas para educação básica.** In: ZIBAS, Dagmar M. L; AGUIAR, Márcia Angela da S.; BUENO, Maria Sylvia Simas (Orgs). O ensino Médio e a Reforma da Educação Básica. Brasília, Plano, 2002.

OLIVEIRA, Denise Cristina. **Futuro e liberdade: o trabalho e a instituição escolar nas representações sociais de adolescentes**. Revista Estudos de Psicologia. Pág. 245-258, São Paulo, 2001.

_____ **Educação escolar para além das grades, a essência da escola e a possibilidade de resgate do homem aprisionado**. Tese (Doutorado em Educação). Universidade do Estado de São Paulo, 2002.

_____ **Educação entre grades**. São Paulo, São Carlos: EdUFSCar, 2007.

_____ **Educação escolar na prisão: controvérsias e caminhos de enfrentamento e superação da cilada**. In: LOUENÇO, Arlindo da Silva; ONOFRE, Elenice Maria Cammarosano. O espaço da prisão e suas práticas educativas: enfoques e perspectivas contemporâneas. EdUFSCar, p. 12-33, São Paulo, 2011.

OLIVEIRA, Eliana Rocha. **Ensinando a não sonhar: a anti-pedagogia oficial destinado a adolescentes infratores no Estado do Rio de Janeiro**. Katálycis v. 06 n.01, Florianópolis, SC, pág. 85-95 Jan/Jun/2003.

OLIVEIRA, M.B. **Os adolescentes infratores do Rio de Janeiro e as instituições que os “ressocializam”**: a perpetuação do descaso. Cadernos de Saúde Pública, 15:831-844, 1999.

OLIVEIRA, Ramon. **Os limites do FUNDEB do Financiamento do Ensino Médio**. Currículo sem Fronteiras, v.8, n.2, pp.78-96, Jul/Dez, 2008.

OLIVEIRA, Rosa M. F. de Castro. **A regularidade de uma situação: a política da infância e adolescência no Brasil**. Tese de Doutorado (Doutorado em Sociologia). Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC-SP, São Paulo, 2003.

OLIVEIRA, Renato. **Ética na escola (re) ascendendo uma polêmica**. Educação e Sociedade, V.22, n° 76, Out/2001.

ONOFRE, Elenice Maria Cammarosano. **Educação escolar para além das grades, a essência da escola e a possibilidade de resgate do homem aprisionado**. Tese de Doutorado (Doutorado em Educação). UNESP (Universidade do Estado de São Paulo), São Carlos, 2002.

_____. **Educação escolar na prisão: controvérsias e caminhos de enfrentamento e superação da cilada.** In: LOUENÇO, Arlindo da Silva; O espaço da prisão e suas práticas educativas: enfoques e perspectivas contemporâneas. EdUFSCar, p. 12-33, São Paulo, 2011.

PAULY, Evaldo Luis. **O dilema epistemológico do ensino religioso.** In: Revista Brasileira e Educação. Rio de Janeiro: ANPED, Set/Out/Nov/Dez, 2004.

PASTORE, J. **Desigualdade e mobilidade social no Brasil.** São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 1979.

_____.; SILVA, N. V. **Mobilidade social no Brasil.** São Paulo: Nobel, 2000.

PENIDO, Egberto de Almeida. **Justiça e educação: parceria para a cidadania em Heliópolis/SP – a imprescindibilidade entre justiça restaurativa e educação.**

Artigo. Disponível em: < <http://convivenciaepaz.org.br/wp-content/uploads/2009/02/exto-egberto1.pdf>>

PEREIRA, Rosemary Ferreira de Souza. **Movimento de defesa dos Direitos da Criança e do Adolescente: do alternativo ao alterativo.** Dissertação de Mestrado. Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo, 1998.

PEREIRA, Luciléia. **Juventude, Participação e Direitos: um olhar para as percepções de jovens do Rio de Janeiro sobre sua participação no PROJOVEM.** Dissertação (Mestrado em Serviço Social) – Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2007.

PERES, V. L. A. (2001). **Concepções de família em população de periferia urbana.** In S. M. G. Gomes (Org.), *Infância, adolescência e família* (pp. 217-230). Goiânia: Cênone Editorial.

PINTO, J. Madureira. **Indagação científica: aprendizagens escolares e reflexividade social.** Edições Afrontamento, Porto, 2007.

PINTO, Renato Sócrates Gomes. **A construção da Justiça Restaurativa no Brasil: o impacto no sistema de Justiça criminal.** Artigo. 2006. Disponível em: <<http://jus2.uol.com.br/doutrina/texto.asp> Acesso em 30/05/2011.

PORTAL GEO RIO. **Armazéns de dados.** Instituto Municipal de Urbanismo Pereira Passos, Rio de Janeiro, 2010.

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO. **Projeto GERES - Estudo Longitudinal da Geração Escolar 2005**. Departamento de Educação. Rio de Janeiro, 2005.

REIS, Maurício Cortez e RAMOS, Lauro. **Escolaridade dos Pais, desempenho no mercado de trabalho e desigualdade de rendimentos**. RBE Rio de Janeiro v. 65 n. 2 / p. 177–205, Abr/Jun, 2011.

RIZZINI, Irene (org.) **A criança no Brasil hoje: desafios para o terceiro milênio**. USU Editor Universitária, Rio de Janeiro, 1993.

_____. **A criança e a Lei no Brasil: Revisitando a história (1822-2000)**. 2. Ed. Rio de Janeiro: USU, 2002.

_____.; RIZZINI, Irmã. **A institucionalização de crianças no Brasil – Percurso histórico e desafios do presente**. Rio de Janeiro: PUC-Rio, São Paulo: Loyola, 2004.

ROCHA, Enid. **Mapeamento nacional da situação das Unidades de execução da medida socioeducativa de privação de liberdade ao adolescente em conflito com a lei**. Brasília, IPEA/DCA-MJ, 2002. Mimeografado.

RODRIGUES, Gutemberg Alexandrino. **As tramas do cárcere: a institucionalização de crianças, jovens e adultos (1979-1992)**. Tese de Doutorado (Doutorado em História). Universidade de São Paulo, USP, São Paulo, 2005.

RODRIGUES, Hila. **Juventude e Políticas Públicas na América Latina e Europa: diferentes olhares, diferentes visões**. Revista Teoria e Sociedade, nº 16, p. 174-215, 2008.

RODRIGUES, Romir de Oliveira. **O Programa de Expansão e Melhoria do Ensino Médio no Rio Grande do Sul (1999/2002): a afirmação do público na construção das políticas educacionais**. Dissertação de Mestrado. Programa de Pós-Graduação em Educação-Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Rio Grande do Sul, dez/2006.

ROSEMBERG, Fúlvia. **Raça e educação inicial**. Cadernos de Pesquisa, São Paulo: pág.: 25-34, maio, 1991.

ROUDINESCO, E. . **A família em desordem**. Jorge Zahar Ed. Rio de Janeiro, 2003.

RUMMERT, Sonia Maria. **Projeto escola de fábrica – atendendo a “pobres e desvalidos da sorte” do século XXI**. PERSPECTIVA, Florianópolis, v. 23, n. 02, p. 303-322, jul./dez. 2005

SALLES, Leila Maria Ferreira. **Representação social do adolescente e da adolescente: um estudo em escolas públicas**. Cadernos de Pesquisa. N. 94, pág. 25-33, São Paulo, 1995.

SANTOS, Eliane Araque dos. **Criança e adolescente: sujeitos de direitos**. Revista Inclusão Social, v.2, n.1, p.130-134, 2006. Disponível em <http://ibict.br/revistainclusaosocial>. Acesso em 18/06/2012.

SARTI, C. (2004). **O jovem na família: o outro necessário**. In R. Novaes & P. Vannuchi (Orgs.), Juventude e Sociedade: trabalho, educação, cultura e participação (pp.115-129). São Paulo: Fundação Perseu Abramo.

_____ **A família como ordem simbólica**. Psicologia, n. 15, p. 11-28, USP, São Paulo, 2004.

SAVIANI, Demerval. **Trabalho e educação: fundamentos ontológicos e históricos**. Revista Brasileira de Educação, v.12, n.34, jan./abr. 2007. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/rbedu/v12n34/a12v1234>>. Acesso em 13 ago. 2012.

SILVA, Vania Fernandes. **Perdeu, passa tudo: a voz do adolescente autor de ato infracional**. Universidade Federal de Juiz de Fora. Juiz de Fora, Minas Gerais, 2005.

SILVA, Enid Rocha Andrade da. **Adolescente em conflito com a lei: Situação do atendimento institucional no Brasil**. IPEA, texto para discussão n. 979, Brasília, 2003.

SILVA, Roberto da. **A eficácia sociopedagógica da pena de privação de liberdade**. Tese de doutorado (doutorado em Educação). Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. São Paulo, 2001.

SOARES, S. S. D. **Análise de bem-estar e decomposição por fatores da queda na desigualdade entre 1995 e 2004**. Econômica, Rio de Janeiro, v.8, n.1, p.83-115, junho 2006.

SOARES, Sergio Amarildo E. **Necessidades juvenis, trabalho e políticas públicas: um estudo do Programa Nacional de Estímulo ao Primeiro Emprego**. Dissertação

de Mestrado (Mestrado em Ciências Sociais e Aplicadas) — Universidade do Vale do Rio dos Sinos, São Leopoldo/RS, 2006.

SOARES. & Arpini, D. M. (2009). **Construindo caminhos: expectativas futuras de adolescentes em privação de liberdade**. In D. M. Arpini (Org.), *Psicologia, Família e Instituição* (pp. 177-208). Santa Maria,RS: EditoraUFSM.

SOARES, José Francisco; ALVES, Maria Teresa Gonzaga. **Desigualdades raciais no sistema brasileiro de educação básica**. Educação e Pesquisa, v. 29, n.1, p. 147-165, 2003.

SOMMER, Luiz Henrique. **A ordem do discurso escolar**. Revista Brasileira de Educação, V. 12 n° 34, Jan/Abr/ 2007.

SOUZA, Josinete Lopes de. **Da infância “desvalida” a infância delinquente: Fortaleza, (1865-1928)**. Dissertação de Mestrado (Mestrado em História). Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC-SP, São Paulo, 1999.

SPAGNOL, Antonio Sérgio. **Garotos perdidos: um estudo sobre jovens delinquentes na cidade de São Paulo**. Tese de Doutorado. Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humnas. Universidade de São Paulo, 2003.

SPOSITO, M. P. **A ilusão fecunda: a luta por educação nos movimentos populares**. São Paulo, Hucitec, 1993.

_____. **Algumas reflexões e muitas indagações sobre as relações entre juventude e escola no Brasil**. In: ABRAMO, Helena W.; BRANCO, Pedro Paulo M. (Org.). *Retratos da Juventude Brasileira: análises de uma pesquisa nacional*. 2. reimp. p.87-128, Fundação Perseu Abramo, São Paulo 2011

_____. **Estado do conhecimento-juventude e escolarização**. São Paulo: Ação Educativa. Relatório de pesquisa, 2000.

_____.; CARRANO, Paulo. C. R. **Juventude e políticas públicas no Brasil**. Revista Brasileira de Educação, 24, 16-39, setembro/dezembro,2003.

_____.;SILVA, H.H. C. e SOUZA, N. A. **Juventude e poder local: um balanço de iniciativas públicas voltadas para jovens em municípios e regiões metropolitanas**. Revista Brasileira de Educação, n. 11, p. 238-257, 2004.

_____ (Des) **encontros entre o jovem e a escola**. In: FRIGOTTO, G.; CIAVATTA, M. (Org.). Ensino Médio: Ciência, cultura e trabalho. MEC, SEMTEC, p. 73-91, Brasília, 2004.

_____.;CORROCHANO, M. C. **A face oculta da transferência de renda para jovens no Brasil**. Tempo Social, v.17., n.2, nov., p. 114-172,2005.

SOUZA, Fátima. **Como funcionam as prisões**. Howstuffworks. Disponível em: <<http://pessoas.hsw.uol.com.br/prisoos.htm/printable>>. Acessado em 26 de junho, 2012.

SUDBRACK, M. F. O. e CONCIÇÃO, M. I. G. **Jovens e violência: vítimas e/ou algozes**. T. M. Universa, p. 185-198, Brasília, 2005.

TEIXEIRA, Joana D'Arc.; ONOFRE Elenice Maria Cammarosano **A escolarização de jovens autores de atos infracionais** InterMeio: revista do Programa de Pós-Graduação em Educação, Campo Grande, MS, v.15, n.29, p.164-179, jan./jun. 2009.

TELES, J.; DUARTE, D. B. **Avaliação como processo: um olhar sobre o Projeto Educando para Liberdade**. In: Organizações das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (UNESCO). Educação em prisões na América Latina: direito, liberdade e cidadania, p. 25-37. Brasília, UNESCO, OEI, AECID, 2009.

THIN, Daniel. **Para uma análise entre famílias populares e escola: confrontação entre lógicas socializadoras**. Revista Brasileira de Educação, V. 11 n° 32, Mai/Ago/ 2006.

VASQUEZ, Eliane Leal. **Educação prisional no Brasil: discursos, práticas e culturas**. IN: LOURENÇO, Arlindo da Silva; ONOFRE, Elenice Maria Cammarosano. O espaço da prisão e suas práticas educativas: enfoques e perspectivas contemporâneas. EdUFSCar, p. 12-33, São Paulo, 2011.

VEIGA-NETO, Alfredo. **Dominação, violência, poder e educação escolar em tempos de Império**. In: RAGO, Margareth e Veiga-Neto, Alfredo (org). Figuras de Foucault. Belo Horizonte. Autentica. 2006.

VICENTIM, M. C. G. e TEIXEIRA, M. de L. T. **O futuro do Brasil não merece cadeia: os argumentos contra a redução da idade penal**. Ciência Hoje, v.30, n.177,2001.

VIEIRA, Rogério Antonio Furlan. **O ato infracional na perspectiva do adolescente em conflito com a lei: um estudo sócio histórico**. Dissertação de Mestrado (Mestrado em Psicologia Social). Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. São Paulo, 2003.

VOLPI, Mário. **Sem liberdade, sem direitos. A privação de liberdade na percepção do adolescente**. São Paulo: Cortez, 2001.

VRIJE UNIVERSITEIT BRUSSEL et al. **Sports Policy Factors Leading to International Sporting Success- (SPLISS)**. An international comparative study. 2006.

XAVIER, Roseane. **Representação social e ideologia: conceitos intercambiáveis?** Psicol. Soc. vol.14 no.2 Belo Horizonte July/Dec. 2002

ZAGO, N. **Processos de escolarização nos meios populares: as contradições da obrigatoriedade escolar**. In: Nogueira et al. (Org). *Família e escola*. Petrópolis: Vozes, 2000.

WASELFISZ, Júlio Jacob. **Mapa da Violência 2011: os jovens no Brasil**. São Paulo: Instituto Sangare; Brasília, DF, Ministério da Justiça, 2011.

9 ANEXO

QUESTIONÁRIO - ALUNOS

1- Quantos anos você tem? _____

2- Você pratica alguma religião? Q2 () Sim () Não

Q2: Se sim, Qual? _____

3- Como você se considera?

() Branco () Pardo () Preto () amarelo () Indígena () não sabe

4- Com relação aos seus pais, eles já faleceram? (Marque sim ou não em cada linha)

	SIM	NÃO	NÃO SEI INFORMAR
MÃE			
PAI			

5- O lugar onde você mora é:

- () Próprio
 () Alugado
 () Cedido
 () Financiada
 () Outra situação. Qual? _____

6- Quantas pessoas moram em sua casa?

- () Duas pessoas
 () Três pessoas
 () Quatro pessoas
 () Mais de seis pessoas
 () Moro sozinho

7- Na casa onde você mora tem: (Marque a sua resposta com um X em cada linha)

ITENS	SIM	NÃO
1)Sala (separada do quarto)		
2)Banheiro		
3)Telefone fixo		
4)Telefone celular		
5) TV por assinatura (net,sky,directv,TVA)		
6)Internet de banda larga		
7)Câmara fotográfica digital		
8)Câmara de Vídeo		

9)Geladeira Duplex		
10)Máquina de lavar roupa		
11)Empregada doméstica		
12)Automóvel		
13)Computador		
13)Aparelho de DVD		

8- Quem mora em sua casa com você? (Marque SIM ou NÃO em cada linha)

	SIM	NÃO
1. Avó(s) e/ou avô(s)?	(A)	(B)
2. Mãe ou outra mulher responsável por você (companheira do pai ou madrasta ou mãe de criação)?	(A)	(B)
3. Pai ou outro homem responsável por você (companheiro da mãe ou padrasto ou pai de criação)?	(A)	(B)
4. Irmão(s) ou irmã(s), incluindo meio-irmão(s) / meia-irmã(s) ou irmão(s) / irmã(s) de criação?	(A)	(B)
5. Outras pessoas?	(A)	(B)

9- Com relação à escolaridade do seu pai?

- () não estudou
 () até a 4ª série
 () de 5ª a 8ª série
 () Até o 2º grau
 () Até a faculdade
 () não sei

10- Com relação à escolaridade da sua mãe?

- () não estudou
 () até a 4ª série
 () de 5ª a 8ª série
 () Até o 2º grau
 () Até a faculdade
 () não sei

11- Considerando a sua trajetória escolar, você:

- () Só estudou em escolas públicas (Estadual e Municipal)
 () Só estudou em escolas particulares
 () Estudou parte em escolas particulares e parte em escolas públicas

12- Você já repetiu o ano no Ensino Fundamental?

- () Nunca repeti
 () Sim, uma vez
 () Sim, duas vezes
 () Sim, três vezes ou mais

13- Você já repetiu o ano no Ensino Médio?

- () Nunca repeti
 () Sim, uma vez
 () Sim, duas vezes
 () Sim, três vezes ou mais
 () Ainda não cursei o Ensino Médio

14- Você já parou de estudar?

- () Sim () Não.

Para aqueles que marcaram sim, quais foram os motivos para você ter parado?

	SIM	NÃO
Necessidade de trabalhar		
Falta de dinheiro		
Doença ou acidente com você		
Mudança de casa		
Falta de vontade de estudar		
Reprovações na escola		
Nascimento de filho (a)		
Insatisfação com a escola		

15- O que você acha que estará fazendo daqui a três anos?

- () somente estudando
 () somente trabalhando
 () estudando e trabalhando
 () Não sabe
 () Outra situação, Qual? _____

16- Sobre a escola que você estuda:

Preencha a tabela abaixo, avaliando alguns aspectos da escola, dando notas de 1 a 10:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A- Organização										
B- Segurança										
C- Disciplina										
D- Professores										
E- Direção										
F- Coordenação										
G- Funcionários em Geral										
H- Qualidade de Ensino										
I- Limpeza										
J- Beleza										
K- Merenda/Refeição										

17- Você gosta de sua escola?

- Sim, muito
 Sim, pouco
 Mais ou menos
 Não gostava

18- Você se considera um aluno:

- muito bom
 Bom
 Razoável
 Ruim
 Muito ruim

19- Sobre seus professores, você acha que eles:

- Todos faltam muito
 Muitos faltam muito
 Alguns faltam muito
 Nenhum falta

20- Entre seus amigos ou colegas (mais ou menos com a sua idade), havia alguns que já pararam de estudar?

- Sim, muito Poucos Sim, alguns Quase nenhum Nenhum

21- Se você tivesse que dar uma nota de 1 a 10 para a importância de estudar, na sua vida, hoje, que nota você daria?

- 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

22- Em relação ao aprendizado, você considera que a escola onde você estudava te preparava para o futuro?

- Muito bem Bem Mais ou menos Mal Muito mal

23- Você diria que se sentia orgulhoso por ter estudado nessa escola?

- Muito Mais ou menos Pouco Nada

24- Com que frequência essas coisas acontecem em suas aulas nesta

(Marque apenas UMA opção em cada linha)

	Na maioria das aulas	Em algumas aulas	Nunca
1. Os professores têm que esperar muito tempo até que os alunos façam silêncio.	(A)	(B)	(C)
2. Há barulho e desordem na sala de aula.	(A)	(B)	(C)
3. Os professores continuam a explicar até que todos os alunos entendam a matéria.	(A)	(B)	(C)
4. Os alunos não prestam atenção ao que o professor fala.	(A)	(B)	(C)

25- -Você acha que os professores te incentivam?

() Muito () Mais ou menos () Pouco () Nada

26- Como você classificaria seu relacionamento na escola onde estudou

(Marque apenas UMA opção em cada linha)

	Muito bom	Ruim	Razoável	Bom	Muito Bom
A- Seus colegas					
B- Seus Professores					
C- A Direção					
D- A Coordenação					
E- Os Funcionários					

27- Porque você vai a escola e estuda? Responda o quanto você discorda ou concorda com as seguintes afirmativas (Marque um X em apenas UMA opção em cada linha):

Discordo totalmente	Discordo	Discordo Ligeiramente	Não sei	Concordo Ligeiramente	Concordo	Concordo totalmente
1	2	3	4	5	6	7

	1	2	3	4	5	6	7
1) Não consigo entender porque vou a escola, e francamente, não me interessa							
2) Porque acredito que mais estudo vai aumentar minha competência no mercado de trabalho.							
3) Porque eventualmente vai me permitir encontrar um emprego em uma área que eu goste.							
4) Porque quero levar uma vida mais confortável no futuro.							
5) Pelo prazer que sinto em saber mais sobre assuntos que me agradam.							
6) Para mostrar a mim mesmo que sou uma pessoa inteligente.							
7) Porque os estudos me permitem continuar a aprender coisas que me interessam.							
8) Honestamente tenho a impressão que é uma perda de tempo ir à escola.							
9) Porque sem estudo não vou encontrar um emprego que pague bem.							
10) Porque isso vai me ajudar a fazer uma melhor escolha com relação a trabalhos futuros.							
11) Porque quero mostrar a mim mesmo que posso ser bem sucedido no estudo.							
12) Porque sinto prazer e satisfação em aprender coisas novas.							
13) Pelo prazer que sinto quando descubro coisas que eu nunca tinha visto.							
14) Tenho dúvidas, não consigo entender o que estou fazendo na escola.							
15) Para provar a mim mesmo que posso terminar o Ensino Fundamental ou Médio.							
16) Para conseguir, mais tarde, um melhor salário.							
17) Para conseguir um emprego melhor no futuro.							
18) Porque o fato de ser bem sucedido na escola me faz sentir importante.							
19) Já tive bons motivos para ir à escola, mas, agora me pergunto se vale a pena continuar.							
20) Porque penso que estudar vai me preparar melhor para a carreira que eu escolher.							

28- Minha escola é o lugar onde: (Marque apenas UMA opção em cada linha)

	SIM	NÃO	MAIS OU MENOS
Eu me sinto estranho			
Eu faço amigos facilmente			
Eu me sinto a vontade			
Os outros alunos parecem gostar de mim			
Eu me sinto solitário			
Isa porque era obrigado			
Aprendia a me organizar nos estudos			
Aprendia a pensar			
Aprendia a escrever textos			
Gostava de ficar			

29- Considerando as matérias escolares, assinale:

	Matemática	Ciências	Português	Geografia	História	Educação Física	Língua Estrangeira
Matérias que mais tenho dificuldade							
Matérias que mais tenho facilidade							
Matérias que mais gosto							
Matérias que menos gosto							
Matérias que mais acho importante							
Matérias que menos acho importante							

30- Até que série você pretende estudar?

- 6^a 7^a 8^a 1^o ano do Ensino Médio (antigo segundo grau)
 2^o ano do Ensino Médio (antigo segundo grau)
 3^o ano do Ensino Médio (antigo segundo grau)
 Faculdade

31- -Você já escolheu a profissão que gostaria de ter?

Sim Não Se sim, Qual? _____

MUITO OBRIGADO