

## 6

### Referências bibliográficas

ABRIL CULTURAL. **Enciclopédia Nosso Século**. v.1. São Paulo: Abril, 1982.

ACCÁCIO, Liète Oliveira. A Escola Normal do Rio de Janeiro: A Construção da Profissão Docente. **Revista Educação e Cidadania**, Brasília, ano 3, n. 5, p.1-2, jan/jul. 2002.

ALBERTI, Verena. O século do moderno: modos de vida e consumo na República. In: GOMES, Ângela de Castro (Org). **A república no Brasil**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira: CPDOC, 2002. p. 260-319.

ALMEIDA, Jane Soares de. Vestígios para uma reinterpretação do magistério feminino em Portugal e no Brasil a partir do século XIX. In: SAVIANI, Demerval. **O Legado Educacional do século XIX**. Campinas, SP: Autores Associados, 2006, p.133-197.

ALMEIDA, Jane Soares de. Mulheres na educação: missão, vocação e destino? A feminização do magistério ao longo do século XX. In: SAVIANI, Demerval. **O Legado Educacional do século XX no Brasil**. Campinas, SP: Autores Associados, 2004. p. 59-108.

ARAÚJO, Cristina. A reforma Antônio Carneiro Leão no final dos anos 1920. In: **Revista Brasileira de História da Educação**, n. 19, p. 119-136, jan/abr 2009.

ARQUIVO GERAL DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO. Série Instrução Pública. Documentos manuscritos. Códices diversos. Rio de Janeiro.

BALEEIRO, Aliomar. **Constituições Brasileiras: 1891**. Brasília: Senado Federal, 2001.

BARBOSA, Maria Lígia de Oliveira. Para onde vai a classe média: um novo profissionalismo no Brasil. **Tempo Social**, São Paulo, v.10, n.1, p.129-142, mai. 1998.

BARBOSA, Maria Lígia de Oliveira. **Construindo as Minas e Planejando as Gerais: os engenheiros e a constituição dos grupos sociais**. 1993. 200f. Tese (Doutorado em Sociologia) – Instituto de Filosofia e Ciências Humanas Universidade Estadual de Campinas, Campinas, 1993.

BASTOS, Maria Helena Câmara. As conferências pedagógicas dos professores primários do município da Corte: permuta de luzes e idéias (1873-1886). In: SIMPÓSIO NACIONAL DE HISTÓRIA, 22, 2003, João Pessoa. **Anais ...** João Pessoa: ANPUH, 2003. p. 1-7. CD-ROM.

BOMENY, Helena. **Os intelectuais da Educação**. 2. ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2003.

BONELLI, Maria da Gloria. O Instituto da Ordem dos Advogados Brasileiros e o Estado: a profissionalização no Brasil e os limites dos modelos centrados no mercado. **Rev. bras. Ci. Soc.**, São Paulo, v. 14, n. 39, p. 61-81, fev. 1999.

BORGES, Angélica; TEIXEIRA, Josele. Homogeneizando mestres: positivities e efeitos das conferências pedagógicas da corte imperial (1872-1889). In: CONGRESSO BRASILEIRO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO, 3, 2004, Curitiba. **Anais ....** Vitória: SBHE, 2004.

BORGES, Angélica. Notícias de uma guerra surda: o embate entre autores de um compêndio de gramática, os professores primários e a imprensa na corte imperial. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO, 7, Cuiabá. **Anais ...** Vitória: SBHE, 2013.

BORGES, Angélica. **Ordem no ensino: a inspeção de professores primários na Capital do Império Brasileiro (1854-1865)**. 2008. 243f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade Estadual do Rio de Janeiro, 2008.

BRANDÃO, Zaia. **Pesquisa em Educação: conversas com pós-graduandos**. Rio de Janeiro: Ed. PUC-Rio; São Paulo: Loyola, 2002.

BRZEZINSKI, Iria. **Identidade e profissionalização docente**. In: NÓVOA, Antônio (Org.). **Profissão professor: Identidade e profissionalização docente**. Porto: Porto Editora, 1999.

CALDEIRA, Sandra Maria. **Os serviços estatísticos em Minas Gerais na produção, classificação e consolidação da instrução pública primária (1871-1931)**. 2008. 245f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Departamento de Educação, Universidade de São Paulo, 2008.

CAMARGO, Christovam de. **O grave problema da instrução popular no Brasil**. Rio de Janeiro, Edições: Alba, 1931.

CARDOSO, Tereza Fachada Levy. A Formação Docente na Escola Normal de Artes e Ofícios Wenceslau Braz (1917-1937). In: CONGRESSO BRASILEIRO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO 2, 2002, Natal. SBHE, **Anais ....** Vitória: SBHE, 2002.

CARNEIRO, Alaim de Almeida. O estatuto dos funcionários e a legislação posterior. **Revista de Direito administrativo**, Rio de Janeiro, v.1, p.330-336, jan.1945.

CARR, Edward Hallet. **Que é história?** 8. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2002.

CARRETA, Jorge Augusto. **“O micróbio é o inimigo”: debates sobre a microbiologia no Brasil (1885-1904)**. Campinas, [s.n.], 2006.

CARVALHO, José Murilo de. **A construção da ordem: a elite política imperial. Teatro de sombras: a política imperial**. 9. ed. Rio de Janeiro: Civilização brasileira, 2014.

CARVALHO, José Murilo de. **Os Bestializados: O Rio de Janeiro e a república que não foi**. 3. ed. Rio de Janeiro: Companhia da Letras, 2005.

CARVALHO, Marta Maria Chagas de. **A escola e República**. São Paulo: ed. Brasiliense, 1989.

CARVALHO, Marta Maria Chagas. Reformas da Instrução Pública. In: LOPES, Eliana Marta Teixeira; FARIA FILHO, Luciano Mendes; VEIGA, Cynthia Greive. **500 anos de educação no Brasil**. 3. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2003, p.371-398.

CASTANHA, André Paulo. **Edição crítica da legislação educacional primária do Brasil imperial**: a legislação geral e complementar referente à Corte entre 1827 e 1889. Campinas: Navegando Publicações, 2013.

CASTANHA, André Paulo. O uso da legislação educacional como Fonte: orientações a partir do marxismo. **Revista HISTEDBR On-line**, Campinas, número especial, p. 309-331, abr. 2011.

CHARTIER, Roger. **A História Cultural**: entre práticas e representações. Lisboa: Difel, 1990.

COELHO, Edmundo Campos. **As profissões imperiais**: medicina, engenharia e advocacia no Rio de Janeiro, 1822-1930. Rio de Janeiro: Record, 1999.

COIMBRA, J. R. Feijó. **Direito Previdenciário Brasileiro**. 7. ed. Rio de Janeiro: Edições Trabalhistas, 1997.

CURY, Carlos Roberto Jamil. A educação e a primeira constituinte republicana. In: FÁVERO, Osmar (Org.). **A educação nas constituintes brasileiras (1823-1988)**. Campinas: Autores Associados, 1996, p. 69-81.

DAL ROSSO, Sadi (org.). **Associativismo e sindicalismo em educação: organização e lutas**. Brasília: Paralelo 15, 2011.

DRABACH, Neila P.; MOUSQUER, Maria E. L. Dos primeiros escritos sobre administração escolar no Brasil aos escritos sobre gestão escolar. **Currículo sem Fronteiras**, Pelotas, v. 9, n.2, p. 258-285, jul./dez., 2009.

DUBAR, Claude. **A socialização**: construção das identidades sociais e profissionais. Porto: Porto Editora, 1997.

DUBAR, Claude & TRIPIER, Pierre. **Sociologie des Professions**. Armand Colin, Paris, 2009. 252p

DUBAR, Claude. A construção de si pela atividade de trabalho: a socialização profissional. **Cad. Pesqui.**, São Paulo, v. 42, n. 146, p. 351-367, ago. 2012.

DUBET, François. Mutações cruzadas: a cidadania e a escola. **Revista Brasileira de Educação**, Rio de Janeiro, v. 16, n. 47, p. 289-305, maio/ago. 2011.

EDLER, Flávio Coelho. **A constituição da medicina tropical no Brasil oitocentista**: da climatologia à parasitologia médica. 1999. Tese (Doutorado em Educação) – Departamento de Educação, Universidade Estadual do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 1999.

FARIA FILHO, Luciano Mendes de. A Legislação Escolar como fonte para a História da Educação: Uma tentativa de Interpretação. In. FARIA FILHO,

Luciano Mendes de. **Educação, Modernidade e Civilização**, Belo Horizonte: Autêntica, 1998.

FARIA FILHO, Luciano Mendes de; VIDAL, Diana Gonçalves. Os tempos e os espaços escolares no processo de institucionalização da escola primária no Brasil. **Revista Brasileira de Educação**, n. 14, mai./ ago., 2000, p. 19-34.

FARIA FILHO, Luciano Mendes. Instrução elementar no século XIX. In: LOPES, Eliana Marta Teixeira; FARIA FILHO, Luciano Mendes; VEIGA, Cynthia Greive. **500 anos de educação no Brasil**. 3. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2003, p.371-398.

FAUSTO, Boris. **História concisa do Brasil**. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, Imprensa Oficial do Estado, 2002.

FÁVERO, Maria de Lourdes de Albuquerque (Org.). **Dicionário de Educadores no Brasil**: da colônia aos dias atuais. 2. ed. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 2002

FOUCAULT, Michel. **Vigiar e Punir**: nascimento da prisão. Trad. Lúcia M. Ponde Vassalo. Petrópolis: Vozes, 1997

FREITAS, Bento C. **Evolução histórica do ensino no Brasil (1752-1930)**. Teresópolis, RJ: Edição do autor, s/d.

GEMELLI, Inês Maria Picoli; FILIPPIM, Eliane Salete. Gestão de Pessoas na Administração Pública: O desafio dos Municípios. **Race UNOESC**, v.9, n.1-2, p.153-180, jan./dez. 2010.

GOMES, Ângela de Castro (Org). **A república no Brasil**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira: CPDOC, 2002.

GONDRA, José Gonçalves & GARCIA, Inára & SACRAMENTO, Winston. Estado Imperial e Educação Escolar: Rediscutindo a Reforma Couto Ferraz (1854). In: CONGRESSO BRASILEIRO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO, 1, 2000, Rio de Janeiro. **Anais....** Campinas: SBHE, 2000. Disponível em:< <http://www.sbhe.org.br/>>. Acesso em 01 dez. 2015.

GONDRA, José. Medicina, Higiene e Educação Escolar. In: LOPES, Eliane; FARIA FILHO, Luciano (Orgs.) **500 Anos de Educação no Brasil**. Belo Horizonte: Autêntica, 2000.

GOUVÊA, Maria Cristina Soares de (Org). **Histórias da Educação**: histórias de escolarização. Belo Horizonte: Edições Horta Grande, 2004.

HAGEN, Acácia Maria Maduro. O conceito de profissão: algumas considerações a partir do trabalho policial. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE SOCIOLOGIA, 11, 2003, Campinas. **Anais ...** Campinas: UNICAMP, 2003. CD ROM.

HERSCHMANN, Micael M. (Org). **A invenção do Brasil moderno**: Medicina, educação e engenharia nos anos 20-30. Rio de Janeiro: Rocco, 1994.

IBGE, Estatísticas do século XX. Disponível em <http://www.ibge.gov.br/home/presidencia/noticias/29092003estatisticasecx.html.shtm>. Acesso em: 24 de setembro de 2015.

JORNAL DO COMMERCIO. Rio de Janeiro: Typographia do Jornal do Commercio.

KULESZA, Wojciech Andrzej. A institucionalização da Escola Normal no Brasil (1870-1910). **Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos**. Brasília, DF, v. 79, n. 193, p. 63-71, set./dez. 1998.

LE GOFF, Jacques. **História e Memória**. 5. ed. Campinas: Editora da UNICAMP, 2003.

LEÃO, Carneiro. **A educação na capital do Brasil**. Rio de Janeiro: Typografia do Jornal do Commercio. 1926.

LEMOS, Daniel Cavalcanti de Albuquerque. **Professores em movimento: a emergência do associativismo docente na Corte Imperial**. 2011. 219f. Tese (Doutorado em Educação). Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, 2011.

LEVI, Carneiro. **Discurso da primeira sessão ordinária do conselho federal da Ordem dos advogados do Brasil**. Rio de Janeiro, 1933.

LOPES, Eliane M.T.; GALVÃO, Ana Maria de O. **História da educação (o que você precisa saber sobre...)**. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.

LOPES, Sônia Castro. O magistério primário no Rio de Janeiro e Lisboa em fins do século XIX. **Revista de Educação Pública**, n. 23, p.151-169, jan. 2014.

LOPES, Sônia Castro. **Oficina de Mestres: História, memória e silêncio sobre a escola de professores do Instituto de Educação do Rio de Janeiro (1932-1939)**. Rio de Janeiro: DP&A, 2006.

LORENZO, Helena Carvalho de. **A década de 1920 e as origens do Brasil Moderno**. São Paulo: Fundação Editora da UNESP, 1997.

LUCA, Tania Regina de. História dos, nos e por meio dos periódicos. In: PINSKY, Carla Bassanezi (Org.). **Fontes Históricas**. São Paulo, Contexto. 2005. p. 111-154.

LUDKE, Menga; BOING, Luiz Alberto. Caminhos da profissão e da profissionalidade docentes. **Educ. Soc.**, Campinas, v. 25, n. 89, p. 1159-1180, dez. 2004.

MACIEL, Francisca. I. P. História da alfabetização: perspectivas de análise. In: VEIGA, Cynthia G.; FONSECA, Thais N. (Orgs.). **História e Historiografia da Educação no Brasil**. Belo Horizonte: Autêntica, 2003. p. 227-252.

MAGALDI, Ana Maria Bandeira de Melo. **Lições de casa: Discurso Pedagógico destinados a família no Brasil**. Belo Horizonte, MG: Argvmentvm, 2007.

MAGALHÃES, Justino. **Os professores na História**. Porto: Sociedade Portuguesa de ciências da educação, 1999.

MANCINI, Ana Paula Gomes. **Concursos públicos para admissão de professores no município da corte: 1876 – 1886**. 1999. 97p. Dissertação (Mestrado em Educação) – Centro de ciências humanas e

sociais, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Campo Grande, 1999.

MARINHO, Pedro Eduardo Mesquita de Monteiro. O centauro imperial: Os engenheiros e a organização da cultura no império brasileiro. In: ANPUH – SIMPÓSIO NACIONAL DE HISTÓRIA, 23, 2005, Londrina. **Anais ...** Universidade Estadual de Londrina, Londrina, 2005. CD ROM.

MARCÍLIO, Maria Luiza. **História da Escola em São Paulo e no Brasil.** São Paulo: Imprensa Oficial do Estado de São Paulo; Instituto Fernand Braudel, 2005.

MARTINS, Maro Lara. A Formação da Identidade e do Projeto de Sociedade dos Engenheiros Brasileiros: da marginalização política à hegemonia dentro do Estado. **Klepsidra. Revista Virtual de História**, v. 26, p. 1/3-15, 2005.

MAUSS, Marcel. **Ensaio sobre a dádiva.** São Paulo: Cosac Naify, 2013.

MENDONÇA, Ana Waleska e CARDOSO, Tereza F. L. A Gênese de uma Profissão Fragmentada. **Revista Brasileira de História da Educação**, n. 15, p.31-52, set./dez. 2008.

MENDONÇA, Ana Waleska P. C. e PAPADOPOULOS, Cátia. Os Professores Régios dos Estudos Secundários (1759-1794): uma caracterização geral. In: ENCONTRO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO DO RIO DE JANEIRO, 3, 2010, Niterói. **Anais...** Rio de Janeiro, 2010. CD-Rom.

MENDONÇA, Ana Waleska P. C.; LIMA, Cecília Neves; CARDOSO, Luciana Felipe. Os Professores Régios dos Estudos Secundários. In: CONGRESSO LUSO BRASILEIRO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO, 8, 2010, São Luis. **Anais...** São Luis: UFMA, 2010. CD ROM.

MENDONÇA, Ana Waleska P. C.; SANTOS, Pablo S.M. B. dos; SOARES, Renata dos S. Os Professores Régios de Gramática Latina. In: CONGRESSO IBEROAMERICANO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO LATINOAMERICANA, 9, 2009, Rio de Janeiro. **Anais ...** Rio de Janeiro. CD-Rom.

MICHALOVICZ, Cátia Corrêa. Docência e “lucro de ação”: a perpetuação de uma condição. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO, 7, 2015, Cuiabá. **Anais...** Cuiabá: UFMT, 2015. CD ROM.

MOACYR, Primitivo. **A instrução e o Império:** subsídios para a história da educação no Brasil. v. I (1823-1853), v. II (1854-1888). São Paulo: Nacional, 1936 (I), 1937 (II).

MONTEIRO, A, Reis, **Profissão docente:** profissionalidade e autorregulação. São Paulo: Cortez, 2015.

MONTEZUMA, Francisco Gê Acaiaba de. **Revista Jurídica Virtual - Brasília**, vol. 6, n. 63, ago. 2004. Disponível em: <<https://revistajuridica.presidencia.gov.br/index.php/saj/article/viewFile/605/595>> Acesso em 12 mar. 2015.

MORAES, Carme Sylva Vidigal. **O ideário republicano e a educação.** Campinas: Mercado de Letras, 2006.

- MOTTA, Marly. **Rio, cidade-capital**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2004.
- NAGLE, Jorge. **Educação e sociedade na primeira república**. 2. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.
- NETTO, Rodrigo de Sá. **O império brasileiro e a Secretaria de Estado dos Negócios da Justiça**. Memória da administração pública brasileira. Rio de Janeiro: Arquivo Nacional, 2011.
- NEVES, Margarida de Souza; LÔBO, Yolanda Lima; MIGNOT, Ana Chrystina Venâncio. **Cecília Meireles: a poética da educação**. Rio de Janeiro: Ed. PUC-Rio: Loyola, 2001.
- NIEMEYER, Conrad Jacob. **O Clube de Engenharia e sua história**. Disponível em: <<http://portalclubedeengenharia.org.br/info/o-clube-de-engenharia-e-sua-historia/3>>. Acesso em: 30 ago. 2015.
- NÓVOA, Antonio. **Professores: imagens do futuro presente**. EDUCA: Instituto de Educação: Universidade de Lisboa. Lisboa, 2009.
- NÓVOA, Antonio. **Profissão professor**. NÓVOA, A. (org.). **Profissão professor**. 2. ed. Porto: Porto Editora, 1999.
- NUNES, Clarice. (Des) Encantos da modernidade Pedagógica. In: LOPES, Eliana Marta Teixeira; FARIA FILHO, Luciano Mendes; VEIGA, Cynthia Greive. **500 anos de educação no Brasil**. 3. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2003, p.371-398.
- OLIVEIRA, O trabalho docente na América Latina Identidade e profissionalização. **Revista Retratos da Escola**, Brasília, v. 2, n. 2-3, p. 29-39, jan./dez. 2008.
- PAIM, A. **A UDF e a Idéia de Universidade**. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1981.
- PAULILO, André Luiz. As estratégias de administração das políticas públicas de educação na cidade do Rio de Janeiro entre 1922 e 1935. **Rev. Bras. Educ.**, Rio de Janeiro, v. 14, n. 42, p. 440-455, Dez. 2009.
- PAULINO, André Luiz. Remodelação da cidade e organização do trabalho livre: representações da ordem nas relações entre educação e engenharia nos anos de 1920. **Klepsidra: Revista virtual de história**, 2000.
- PINSKY, Carla Bassanezi (Org.). **Fontes Históricas**. São Paulo, Contexto. 2005.
- PINTO, José Marcelino Rezende. Remuneração adequada do professor: desafio a educação brasileira. **Revista Retratos da Escola**, Brasília, v. 3 n 4, jan/jun 2009.
- RIBEIRO, Maria Luisa Santos. **História da Educação brasileira: A organização escolar**. 13. ed. Campinas, SP: Autores associados, 1993.
- ROCHA, Marlos Bessa Mendes da. O ensino elementar no Decreto Leônicio de Carvalho: "visão de mundo" herdada pelo tempo republicano?. **Rev. Bras. Educ.**, Rio de Janeiro, v. 15, n. 43, p. 126-147, abril 2010.
- ROCHA, Marlos Bessa Mendes da. Projeto nacional e escolarização: a transição para a república e suas primeiras décadas. In: ARRUDA, Maria

Aparecida (Org). **História da Educação**: ensino e pesquisa. Belo Horizonte, Autêntica, 2006.

SANTOS, Kairo da Silva et al. Evolução da paisagem da cidade do Rio de Janeiro, uma visão cartográfica: Aspectos sócio espaciais das freguesias rurais a partir do século XIX. In: SIMPÓSIO LUSO-BRASILEIROS DE CARTOGRAFIA HISTÓRICA, 5, 2013, Petrópolis. **Anais...** Petrópolis, 2013.

SANTOS, Kairo da Silva et al. Evolução dos limites distritais da cidade do Rio de Janeiro: um recorte do século XX. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE CARTOGRAFIA, 26, 2014, Gramado. **Anais...** Gramado, 2014.

SARMENTO, Carlos Eduardo. **O Rio de Janeiro na era Pedro Ernesto**. Rio de Janeiro: FGV, 2001.

SARMENTO, Manuel Jacinto. **A vez e a voz dos Professores**: contributo para o Estudo da Cultura Organizacional da Escola Primária. Porto: Porto Editora, 1994.

SAVIANI, Dermeval. História da Escola Pública no Brasil: questões para a pesquisa. In: LOMBARDI, José Claudinei; SAVIANI, Dermeval; NASCIMENTO, Maria Isabel Moura (Orgs.). **A Escola Pública no Brasil**. Campinas: Autores Associados: HISTEDBR, 2005. p. 1-29.

SAVIANI, Dermeval. **Pedagogia e política educacional no império brasileiro**. In: CONGRESSO LUSO-BRASILEIRO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO, 6, Uberlândia, 2006. **Anais...**Uberlândia, 2006.

SCHUELER, Alessandra F. Martinez de. Representações da docência pedagógica na Corte imperial (1870-1889): o exemplo da instrução pública. **Educação e Pesquisa**, v. 31, n.3, pp.379-390, set./dez. 2005.

SCHUELER, Alessandra F. Martinez de. **Forma e culturas escolares na cidade do Rio de Janeiro**: práticas, representações e experiências de profissionalização docente em escolas públicas primárias (1870-1890). 2002, 278 f. Tese (Doutorado em Educação) – Faculdade de Educação, Programa de Pós-Graduação em Educação. Universidade Federal Fluminense, Niterói, 2002.

SCHUELER, Alessandra F. Martinez. Professores primários como intelectuais da cidade: um estudo sobre produção escrita e sociabilidade intelectual (corte imperial, 1860-1889). **Revista de Educação Pública**, Mato Grosso, Universidade Federal do Mato Grosso, n. 17, 2008.

SCHUELER, Alessandra F. Martinez de. Crianças e escolas na passagem do Império para a República. **Rev. bras. Hist.**, São Paulo, v. 19, n. 37, p. 59-84, Set. 1999.

SCHUELER, Alessandra Frota M. de. & TEIXEIRA, Jôsele. Experiências profissionais e produção intelectual de professores primários na Corte Imperial (1860 – 1889). In: CONGRESSO LUSO-BRASILEIRO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO, 6, 2006, Uberlândia. **Anais...** COLUBHE: Uberlândia, 2006.

SCHUELER, Alessandra Frota M. de. Combates pelo ofício em uma escola moralizada e cívica: A experiência do professor Manoel José

Pereira Frazão na Corte imperial (1870-1880). **Revista Brasileira de História da Educação**, São Paulo, v. 5, n. 1, 2005.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SME/CREP. **Escolas do Imperador**. Rio de Janeiro: Centro de Referência da Educação Pública da Cidade do Rio de Janeiro, 2005.

SEVCENKO, Nicolau (Org.). **História da vida privada no Brasil: República da Belle époque à era do rádio**. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

SILVA, Arlette Pinto de Oliveira (Org.). **Páginas da História: notícias da II Conferência Nacional de Educação da ABE**. Brasília: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, 2004.

SILVA, Josie Agatha Parrilha da. **Carneiro Leão e a proposta de organização da educação popular brasileira no início do século XX**. 2006. 131p. Dissertação (Mestrado em Educação) - Programa de pós-graduação em educação, Universidade Estadual de Maringá, Maringá, 2006.

SISSON, S.A. (Ed.). **Galeria dos brasileiros ilustres**. Brasília: Senado Federal, 1999. 2v.

SOARES, Ana Carolina Eiras Coelho. Nos caminhos da pena de um romancista do século XIX: o Rio de Janeiro de Diva, Lucíola e Senhora. **Rev. Bras. Hist.**, São Paulo, v. 30, n. 60, p. 195-209, 2010.

SOARES, Flávia dos Santos. **O Professor de Matemática no Brasil (1759-1879): aspectos históricos**. Rio de Janeiro, 2007. 172p. Tese (Doutorado em Educação) - Departamento de Educação, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2007.

SOARES, Renata dos Santos. **O Jornal do Commercio e a Educação**. Rio de Janeiro, 2008. 77p. Dissertação (Mestrado em Educação) - Departamento de Educação, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro.

SOIHET, Rachel. **Condição feminina e formas de violência: mulheres pobres e ordem urbana (1890-1920)**. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1989.

SOUZA, Rosa Fátima. **Templos de civilização: A implantação da escola primária graduada no Estado de São Paulo**. São Paulo: UNESP, 1998.

TAMBARA, E. Profissionalização, Escola Normal, e Feminilização: Magistério sul-rio-grandense de instrução pública no século XIX. **História da Educação**, v. 2, n. 3, abr.1998.

TARDIF, Maurice; LESSARD, Claude. **O Trabalho Docente**. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 2005.

UEKANE M.N. Ensinar a ensinar: um estudo da formação de Professores primários na escola normal da corte (1880-1888). REUNIÃO ANUAL DA ANPED, 28, 2005, Caxambu. **Anais ...**, Caxambu, 2005.

UEKANE, Marina Natsume. **Instrutores da Milícia cidadã: a Escola Normal da Corte e a profissionalização de professores primários (1854-**

1889). 2008. Dissertação (Mestrado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2008.

UEKANE, Marina. **Educar no método de educar**: um estudo acerca da formação de professores na Corte Imperial (1854-1888). Monografia (Pedagogia) – Faculdade de Educação, Rio de Janeiro: UERJ, 2005.

VALLE, Lílian do. **A escola e a nação**: as origens do projeto pedagógico brasileiro. São Paulo. Letras & Letras, 1997.

VASCONCELOS, Maria Celi Chaves. **A Casa e os seus mestres**: a Educação doméstica como uma prática das elites no Brasil de oitocentos. 2004. Tese (Doutorado em Educação) – Departamento de Educação, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2004.

VIEIRA, Carlos Eduardo Vieira. Intelectuais e o discurso da modernidade na I Conferência Nacional de Educação (Curitiba-1927). In: BENCOSTA, Marcus Levy (Org.). **Culturas escolares, saberes e práticas educativas**. São Paulo: Cortez, 2007.

ZOTTI, Solange Aparecida. **Sociedade, educação e currículo no Brasil**: dos jesuítas aos anos de 1980. Campinas: Autores Associados; Brasília: Ed. Plano, 2004.

#### *Documentos Oficiais e Legislação*

BRASIL. Aviso de 13 de novembro de 1854. Coleção das Leis do Império (1808-1889). Disponível em: <<http://www2.camara.gov.br/atividade-legislativa/legislacao/publicacoes/doimperio>>. Acesso em: 27 de março de 2015.

BRASIL. Congresso Nacional. Anais do Senado do Império do Brasil, 1872.

BRASIL. Decreto de 10 de janeiro de 1835. Approva o Plano do Monte Pio Geral de Economia. Coleção das Leis do Império (1808-1889). Disponível em: <<http://www2.camara.gov.br/atividade-legislativa/legislacao/publicacoes/doimperio>>. Acesso em: 27 de março de 2015.

BRASIL. Decreto nº 630 de 17 de setembro de 1851. Coleção das Leis do Império (1808-1889). Disponível em: <<http://www2.camara.gov.br/atividade-legislativa/legislacao/publicacoes/doimperio>>. Acesso em: 27 de março de 2015.

BRASIL. Decreto nº 1.318, de 30 de janeiro de 1854. Manda executar a Lei nº 601, de 18 de Setembro de 1850. Coleção das Leis do Império (1808-1889). Disponível em: <<http://www2.camara.gov.br/atividade-legislativa/legislacao/publicacoes/doimperio>>. Acesso em: 27 de março de 2015.

BRASIL. Decreto nº 1.331A de 17 de fevereiro de 1854. Approva o Regulamento para a reforma do ensino primário e secundário no

Município da Côrte. Coleção das Leis do Império (1808-1889). Disponível em: <http://www2.camara.gov.br/atividade-legislativa/legislacao/publicacoes/doimperio>>. Acesso em: 27 de março de 2015.

BRASIL. Decreto nº 6479 de 18 de janeiro de 1877. Manda executar e Regulamento para as Escolas publicas de Instrucção primaria do municipio da Côrte. Coleção das Leis do Império (1808-1889). Disponível em: <http://www2.camara.gov.br/atividade-legislativa/legislacao/publicacoes/doimperio>>. Acesso em: 27 de março de 2015.

BRASIL. Decreto nº 2.780, de 6 de outubro de 1877. Autoriza o Governo para conceder a D. Catharina Lopes Coruja melhoramento de jubilação no lugar de professora publica de meninas da freguezia de Nossa Senhora da Candelaria, na fórmula do § 2º do art. 31 do Regulamento annexo ao Decreto nº 1331 A de 17 de Fevereiro de 1854, contando-se-lhe para esse fim o tempo em que serviu como professora interina desde 22 de Dezembro de 1837 até 23 de Março de 1843. Coleção das Leis do Império (1808-1889). Disponível em: <http://www2.camara.gov.br/atividade-legislativa/legislacao/publicacoes/doimperio>>. Acesso em: 27 de março de 2015.

BRASIL. Decreto nº 8025 de 16 de março de 1881. Manda executar o novo Regulamento para a Escola Normal do municipio da Côrte. Manda executar e Regulamento para as Escolas publicas de Instrucção primaria do municipio da Côrte. Coleção das Leis do Império (1808-1889). Disponível em: <http://www2.camara.gov.br/atividade-legislativa/legislacao/publicacoes/doimperio>>. Acesso em: 27 de março de 2015.

BRASIL. Decreto nº 38 de 09 de maio de 1893. Regula o ensino público no Districto Federal. Coleção das Leis da República (1889-2000). Disponível em: <http://www2.camara.leg.br/atividade-legislativa/legislacao/publicacoes/republica>>. Acesso em: 27 de março de 2015.

BRASIL. Decreto nº 167, de 31 de agosto de 1893. Autorisa o Poder Executivo a contar para a jubilação de D. Maria Thomazia de Oliveira e Silva, professora jubilada da 2ª escola publica da freguezia do Engenho Velho, o tempo em que serviu como adjunta da escola da freguezia do Sacramento.

BRASIL. Decreto nº 5.142 de 27 de fevereiro de 1904. Dá regulamento para a arrecadação do imposto de industrias e profissões. Coleção das Leis da República (1889-2000). Disponível em: <http://www2.camara.leg.br/atividade-legislativa/legislacao/publicacoes/republica>>. Acesso em: 27 de março de 2015.

BRASIL. Decreto nº 4.536 de 28 de janeiro de 1922. Organiza o Código de Contabilidade da União. Coleção das Leis da República (1889-2000). Disponível em: <http://www2.camara.leg.br/atividade-legislativa/legislacao/publicacoes/republica>>. Acesso em: 27 de março de 2015.

legislativa/legislacao/publicacoes/republica>. Acesso em: 27 de março de 2015.

BRASIL. Lei de 15 de Outubro de 1827. Manda crear escolas de primeiras letras em todas as cidades, villas e logares mais populosos do Imperio. Coleção das Leis do Império (1808-1889). Disponível em: <<http://www2.camara.gov.br/atividade-legislativa/legislacao/publicacoes/doimperio>>. Acesso em: 27 de março de 2015.

BRASIL. Lei nº 514 de 28 de outubro 1848. Coleção das Leis do Império (1808-1889). Disponível em: <<http://www2.camara.gov.br/atividade-legislativa/legislacao/publicacoes/doimperio>>. Acesso em: 27 de março de 2015.

BRASIL. Portaria de 20 de outubro de 1855. Approva e Manda que se observe, para execução do paragraho 8º do artigo 3º do Regulamento que baixou com o Decreto n. 1331ª de 17 de fevereiro de 1854, o Regimento Interno para as Escolas Publicas de Instrução primária. Coleção das Leis do Império (1808-1889). Disponível em: <<http://www2.camara.gov.br/atividade-legislativa/legislacao/publicacoes/doimperio>>. Acesso em: 27 de março de 2015.

MANIFESTO dos professores publicos de Instrucção Primaria da Corte. Rio de Janeiro: Typografia de Julio Villeneuve e Cia, 1871.

PROVÍNCIA do Rio de Janeiro. Relatório do presidente da Província. 1851. Disponível em: <<http://www.crl.edu/brazil>>. Acesso em: 01 mar. 2015.

PROVÍNCIA do RIO Grande do Sul. Relatório do presidente da Província. 1854. Disponível em: <<http://www.crl.edu/brazil>>. Acesso em: 01 mar. 2015.

PROVINCIA do Espirito Santo. Relatório do presidente da Província do Espirito Santo. 1847. Disponível em: <<http://www.crl.edu/brazil>>. Acesso em: 01 mar. 2015.

### *Relatórios Ministeriais*

BRASIL. Ministério do Império. Ministro (José da Costa Carvalho). Relatório do ano de 1848. Apresentado à Assembléia Geral legislativa na 1ª sessão da 8ª Legislatura, 1850. Disponível em: <<http://www.crl.edu/pt-br/brazil/ministerial/imperio>>. Acesso em 7 de agosto de 2015.

BRASIL. Ministério do Império. Ministro (Luiz Pedreira do Couto Ferraz). Relatório do ano de 1853. Apresentado à Assembléia Geral legislativa na 2ª sessão da 9ª Legislatura, 1854. Disponível em: <<http://www.crl.edu/pt-br/brazil/ministerial/imperio>>. Acesso em 7 de agosto de 2015.

BRASIL. Ministério do Império. Ministro (José Antonio Saraiva). Relatório do ano de 1860. Apresentado à Assembléia Geral legislativa na 1ª sessão

da 11<sup>a</sup> Legislatura, 1861. Disponível em: <<http://www.crl.edu/pt-br/brazil/ministerial/imperio>>. Acesso em 7 de agosto de 2015.

BRASIL. Ministério do Império. Ministro (Paulino José Soares de Souza). Relatório do ano de 1869. Apresentado à Assembléia Geral legislativa na 2<sup>a</sup> sessão da 14<sup>a</sup> Legislatura, 1870. Disponível em: <<http://www.crl.edu/pt-br/brazil/ministerial/imperio>>. Acesso em 7 de agosto de 2015.

BRASIL, Ministério do Império. Ministro (Pedro Leão Velloso). Relatório do anno de 1882. Apresentado a Assembléia Geral legislativa. Terceira sessão da décima oitava legislatura. Sessão de 1882. Rio de janeiro: tipographia nacional, 1883. Disponível em: <<http://www.crl.edu/pt-br/brazil/ministerial/imperio>>. Acesso em 7 de agosto de 2015.