

6. Referências Bibliográficas

ACHENBACH, T. Developmental psychopathology. In M. H. Bornstein & M. E. Lamb (Orgs.), *Developmental Psychology: An advanced textbook*. New York: Lawrence Erlbaum Associates Publishers, 1992. p.629-676.

AIELLO, L.; WHEELER, P. The Expensive-Tissue Hypothesis: The Brain and the Digestive System in Humans Primate Evolution. In: *Current Anthropology*, v.36, n.2, 1995.

AINSWORTH, M. The development of infant-mother interaction among Ganda. In: FOSS, B. M. (Org.). *Determinants of infant behavior*. New York: Wiley, 1963. p.67-104.

_____. *Infancy in Uganda: Infant care and the growth of love*. Baltimore: Johns Hopkins University Press, 1967.

_____. *Patterns of attachment: A psychological study of the strange situation*. Hillsdale: Erlbaum, 1978.

_____. Attachments across the lifespan. *Bulletin of the New York Academy of Medicine*, v.61, n.9, p.792-812, 1985.

_____. Attachments beyond the infancy. *American Psychologist*, v.44, n.4 p.709-716, 1989.

_____; BOWLBY, J. An ethological approach to personality development. *American Psychologist*, v.46, n.4, p.333-341, 1991.

ALLEN, J.; HAUSER, S. Autonomy and relatedness in adolescent-family interactions as predictors of young adults' states of mind regarding attachment. *Development and Psychopathology*, n.8, p.793–809, 1996.

_____; HAUSER, S.; BORMAN-SPURREL, E. Attachment insecurity and related sequelae of severe adolescent psychopathology: An eleven-year follow-up study. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, n.64, p.254–263, 1996. [PubMed]

_____; LAND, D. Attachment in adolescence. In: CASSIDY, J.; SHAVER, P. (Orgs.). *Handbook of attachment: Theory, research and clinical applications*. London: The Guilford Press, 1999. p.319-335.

ALMEIDA, M. A pré-história do desenvolvimento emocional da criança. Disponível em: www.psicologia.com.pt/artigos/textos/A0215.pdf, acessado em novembro 2008.

AMMANITI, M.; VAN-IJZENDOORN, M.; SPERANZA, A.; TAMBELLI, R. Internal working models of attachment during late childhood and early adolescence: An exploration of stability and change. *Attachment and Human Development*, v.2, n.3, p.328-346, 2000.

ANTHONY, E.; COHLER, B. *The invulnerable child*. New York: Guilford Press, 1987.

ARRUDA, M. Repensando o cérebro infantil: avanços científicos e tecnológicos acumulados que permitiram ampliar o conhecimento das características e do funcionamento cerebral das crianças. In: *Psique*, São Paulo, ano 3, n. 32, p. 26-29, [s.d.].

ATKINSON, L. Attachment and psychopathology: From laboratory to clinic. In: ATKINSON, L.; ZUCKER, K. J. (Eds.). *Attachment and psychopathology*. New York, London: The Guilford Press, 1997. p.3-16.

BARKOW, J.; COSMIDES, L.; TOBY, J. (Orgs.). The adapted mind. New York: Oxford University Press, 1992. p.163-228.

BEE, H. O ciclo vital. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

BELSKY J, NEZWORSKI T. (Ed.). Clinical implications of attachment. Hillsdale, New Jersey: Erlbaum, 1998.

BERGERET, J. Personalidade normal e patológica. Porto Alegre: Artes Médicas, 1988.

BOWLBY, J. The influence of early environment in the development of neurosis and neurotic character. International Journal of Psycho-Analysis, n.21, p.154-178, 1940.

_____. An ethological approach to research on child development. British Journal of Medical Psychology, v.XXX, n.4, p.230-240, 1957.

_____. The role of attachment in personality development and psychopathology. In: GREENSPAN, S; POLLOCK, G. (Eds.). The Course of Life. Madison, WI: International Universities Press, 1989a. V.1, p.229-270.

_____. Uma Base Segura: aplicações clínicas da teoria do apego. Porto Alegre: Artes Médicas; 1989b.

_____. O apego ao longo do ciclo da vida. Pós-escrito. London, New York: Rutledge, 1991.

_____. Apego. A natureza do vínculo. São Paulo: Martins Fontes, 2002. v.1

_____. Perda, tristeza e depressão. São Paulo: Martins Fontes, 2004. v.3

_____. Formação e rompimento dos laços afetivos. São Paulo: Martins Fontes, 2006a.

_____. Cuidados maternos e saúde mental. São Paulo: Martins Fontes, 2006b.

_____. Entendendo o valor da relação do círculo de segurança com a psicoterapia dos adultos. Disponível em: www.johnbowlby.com, acessado em: agosto. 2007.

BOWLBY, R. Fifty years of Attachment Theory. Recollections of Donald Winnicott and John Bowlby. London: Karnac Books, 2004.

BRAZ, A. Reflexões sobre as origens do amor no ser humano. Psicol. Am. Lat., n.5, fev. 2006.

BRAZELTON, T. O desenvolvimento do apego. Porto Alegre: Artes Médicas, 1988.

_____; GREENSPAN, S. As necessidades essenciais das crianças: o que toda criança precisa para crescer, aprender e se desenvolver. Porto Alegre: Artmed, 2002.

BRETHERTON, I. New perspectives on attachment relations: security, communication and internal working models. In: OSOFSKY, J. (Ed.). Handbook of infant development. New York: Wiley, 1987. p.1061-1100.

_____. Communication patterns, internal working models and the intergenerational transmission of attachment relationships. Infant Mental Health Journal, n.11, p.237-251, 1990.

_____. The origins of attachment theory: John Bowlby and Mary Ainsworth. Developmental Psychology, v.28, n.5, p.759-775, 1992a.

_____. Attachment and bonding: From ethological to representational and sociological perspectives. In: VAN HASSELT, V. B.; HERSON, M. (Eds.). Handbook of social development. New York: Plenum, 1992b. p.133-155.

_____. From dialogue to internal working models: The co-construction of self in relationships. In: NELSON, C. (Ed.). Memory and affect in development, Minnesota Symposium for Child Development, v.26. Hillsdale, New Jersey: Erlbaum, 1993. p.237-263.

_____. Infant's subjective world of relatedness: moments, schemas, feeling shapes and internal working models (commentary on papers by D. Stern and J. Sandler). Infant Mental Health Journal, n.15, p.36- 41, 1994.

_____. Internal working models of attachment relationships as related to resilient coping. In: FISCHER, K; NOAM, G. (Eds.). Development and vulnerability in close relationships. Hillsdale, New Jersey: Erlbaum, 1995. p.3-27.

_____. Attachment and developmental psychopathology. In: CICCHETTI, C.; TOTH, S. (Eds.). Emotion and representation in developmental psychopathology, Rochester symposium on developmental psychopathology. Rochester, New York: Rochester University Press, 1995. v.6, p.231-259.

_____; MUNHOLLAND, K. Internal *working models* in attachment relationships: A construct revisited. In: CASSIDY, J.; SHAVER, P. (Orgs.). Handbook of attachment: Theory, research and clinical applications. London: The Guilford Press, 1999. p.89-114.

_____. Updating the internal working model construct: Some reflections. Attachment and Human Development, n.1, p.343-357,1999.

_____. Emotional availability: An Attachment Perspective. *Attachment and Human Development*, n.2, p.233-241, 2000.

_____. In pursuit of the internal working model construct and its relevance to attachment relationships. In: GROSSMANN, KLAUS. GROSSMANN, KARIN; WATERS, E. (Eds.). *Attachment from Infancy to adulthood: The major longitudinal studies*. New York: Guilford Press, 2005. p.13-47.

BROWNE, J. *A origem das espécies de Darwin: uma biografia*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2007.

BUSSAB, V. *A família humana vista da perspectiva etológica: natureza ou cultura?* Interação, 2000. Disponível em: <http://ojs.c3sl.ufpr.br>., acessado em: novembro 2008.

_____. Fatores hereditários e ambientais no desenvolvimento: a adoção de uma perspectiva interacionista. *Psicologia Reflexão e Crítica*, Porto Alegre, v.13, n.2, 2000.

_____; OTTA, E. Desenvolvimento humano: a perspectiva da etologia. *Documento CRP08*, v.2, n.3, p.128-136, 1992.

_____; RIBEIRO, F. Biologicamente cultural. In: SOUZA, L.; FREITAS, M. F. Q.; RODRIGUES, M. M. P. (Orgs.). *Psicologia: reflexões (im)pertinentes*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1998. p.175-193.

CALDERONI, M. Psicopatologia na íntegra. In: *Psique, Edição Especial: Origens e caminhos da Psicopatologia*, São Paulo, ano 1, n.1, p. 6-23. [s.d.]

CARDOSO, R. Auto-regulação dos sistemas naturais. In: *Revista Portuguesa de Psicossomática*, v.3, n.2, 2001.

CARVALHO, A.; POLITANO, I; FRANCO, A. Vínculo interpessoal: uma reflexão sobre diversidade e universalidade do conceito na teorização da psicologia. Estudos de Psicologia, Campinas, v.25, n.2, p.233-240, 2008.

CASSIDY, J. Emotion regulation: influence of attachment relationships. Monographs of the Society for Research in Child Development, n.59, p.228-283, 1994.

_____. The nature of child's ties. In: CASSIDY, J.; SHAVER, P. (Orgs.). Handbook of attachment: Theory, research and clinical applications. New York: The Guilford Press, 1999. p.3-20.

CASSIDY, J.; SHAVER, P. (Orgs.). Handbook of attachment: Theory, research and clinical applications. New York: The Guilford Press, 1999.

CECCARELLI, P. O Sofrimento psíquico na perspectiva da psicopatologia fundamental. Psicologia em Estudo, Maringá, v.10, n.3, p.471-477, set./dez. 2005.

CLARK, M. et al. (Eds.). Emotion and social behavior. Review of personality and social psychology, v.14. Newbury Park, CA: Sage, 1992.

CLAUSSEN, A.; CRITTENDEN, P. Maternal sensitivity. In: CLAUSSEN, A.; CRITTENDEN, P. (Orgs.). The organization of attachment relationships: maturation, culture and context. New York: Cambridge University Press, 2000. p.115-122.

COLLINS, N.; READ, S. Cognitive representations of attachment: The structure and function of *working models*. In: PERLMAN, D. ; BARTHOLOMEW, K. (Orgs.). Advances in personal relationships: Attachment processes in adulthood. London: Jessica Kingsley Publishers Ltd., 1994. v.5, p.53-90.

COZOLINO, L. The Neuroscience of Human Relationships. Attachment and the Developing Social Brain. New York, London: W.W. Norton & Company, 2006.

CRITTENDEN, P. The organization of attachment relationships: maturation, culture and context. New York: Cambridge University Press, 2000.

CUNHA, I. A revolução dos bebês: aspectos de como as emoções esculpem o cérebro e geram comportamento no período pré e perinatal. In: Psicanalítica, a Revista da SPRJ, v.11, n.1, 2001. p.103-128.

CYRULNIK, B. Os patinhos feios. São Paulo: Martins Fontes, 2004.

_____. O murmúrio dos fantasmas. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

_____. Os alimentos afetivos. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

DALGALARRONDO, P. Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.

DAMÁSIO, A. O erro de Descartes. Emoção, razão e o cérebro humano. São Paulo, Rio de Janeiro: Editora Record, 1996.

_____. O mistério da consciência. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.

_____. Em busca de Espinosa: o prazer e a dor na ciência dos sentimentos. São Paulo: Companhia das Letras, 2004.

DARWIN, C. A expressão das emoções no homem e nos animais. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.

_____. A origem das espécies. Rio de Janeiro: Ediouro, 2004.

DAVILA, J.; BURGE, D.; HAMMEN, C. Why does attachment style change? *Journal of Personality and Social Psychology*, v.73, n.4, p.826-838, 1997.

DE MOURA, M. (Org.). O bebê do século XXI e a psicologia em desenvolvimento. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004. p.155-203.

DIAMOND, L. Contributions of psychophysiology to research on adult attachment: Review and recommendations. *Personality and Social Psychology Review*, n.5, p.276-295, 2001.

DIAS, E. A teoria do amadurecimento em D. W. Winnicott. Rio de Janeiro: Imago, 2003.

ECCLES, J. A evolução do cérebro. A criação do eu. Lisboa: Instituto Piaget, 1989.

EISENBERG, N.; FABES, R. Emotion, regulation, and the development of social competence. In: CLARK, M. et al. (Eds.), *Emotion and social behavior. Review of personality and social psychology*. Newbury Park, CA: Sage, 1992. v.14, p.119-150.

FEENEY, B.; COLLINS, N. Predictors of Caregiving in Adult Intimate Relationships: An Attachment Theoretical Perspective. *Journal of Personality and Social Psychology*, 2001. p.972-994.

FISCHER, K.; ROSE, S. How the brain learns: growth cycles of brain and mind. *Educational Leadership*, v.56, n.3, p.56-60, 1998.

_____. NOAM, G. (Eds.). *Development and vulnerability in close relationships*. Hillsdale, New Jersey: Erlbaum, 1995.

FLINN, M. Culture and developmental plasticity: evolution of the social brain. *Evolutionary Perspectives on Human Development*, 2004. p.73-91.

FOLADORI, G. O comportamento humano em relação a seu ambiente, à luz das teorias biológicas da Evolução. In: *Acta Scientiarum*, v.22, n.2, p.327-335, 2000.

FONAGY, P. Transgenerational consistencies of attachment: A new theory. *Revista de Psicoanálisis*, v.3, 1999. Disponível em: <<http://psychematters.com/papers/fonagy2.htm>> Acesso em: Jun. 2008.

_____; TARGET, M. Attachment and reflective function: Their role in *self*-organization. *Development and Psychopathology*, v.9, n4 (p.679-700), 1997.

_____; TARGET, M. *Psychoanalytic Theories. Perspectives from Developmental Psychopathology*. New York, London: Rutledge, 2003.

_____; GERGELY, G.; JURIST, E.; TARGET, M. *Affect regulation, mentalization and the development of the Self*. New York: Other Press, 2004.

FOSS, B. (Org.). *Determinants of infant behavior*. New York: Wiley, 1963.

FUNDER, D.; PARKE, R.; TAMLINSON-KEASEY, C.; WIDAMAN, K. (Eds). *Studying lives through time*. American Psychological Association, p.315-342, Washington, DC, 1993.

GARBER, J. Classification of childhood psychopathology: A developmental perspective. *Child Development*, v.55, n.1, p. 30-48, 1984.

GEERTZ, C. Transição para a humanidade. In: *O Papel da Cultura nas Ciências Sociais*. Porto Alegre: Editorial Villa Martha, 1980.

GEORGE, C; KAPLAN, N.; MAIN, M. Adult Attachment Interview. Department of Psychology, University of California; Berkeley, 1996. Unpublished manuscript.

GOLEMAN, D. Inteligência emocional. Rio de Janeiro: Objetiva, 1996.

GOLSE, B. O desenvolvimento afetivo e intelectual da criança. 3ªed. Porto Alegre: Artmed, 1998.

GOMES, V. Representações mentais de apego e percepção de práticas parentais por jovens adultas. Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Instituto de Psicologia Curso de Pós-Graduação em Psicologia do Desenvolvimento. Porto Alegre, julho de 2007.

GOULD, S. A galinha e seus dentes e outras reflexões sobre a história natural. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992.

_____. Darwin e os grandes enigmas da vida. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

_____. Lance de dados. A idéia de evolução de Platão a Darwin. Rio de Janeiro: Record, 2001.

GREENBERG, M.; D. CICCEHETTI, D.; CUMMINGS, E. M. (Eds), Attachment in the Preschool Years: Theory, Research, and Intervention. Chicago: University of Chicago Press, 1990. p.161-184.

_____; SPELTZ, M. Attachment and the ontogeny of conduct problems. In: BELSKY J, NEZWORSKI T. (Ed.). Clinical implications of attachment. Hillsdale, New Jersey, Erlbaum, 1998. p.177-218.

GREENSPAN, S; POLLOCK, G. (Eds.). The Course of Life. Madison, WI: International Universities Press, 1989. v.1.

GRIFFITHS, P. What is Innateness? The Monist, v.85, 2002. Disponível em: www.questia.com, acessado em outubro 2008.

GROSSMAN, KLAUS; GROSSMAN, KARIN; WATERS, E. Attachment from Infancy do Adulthood. The major longitudinal studies. New York, London: The Guilford Press, 2006.

GUNNER, M.; SROUFE, A. (Orgs.). The Minnesota Symposium on Child Psychology. Self processes and development, v.23 (p.217-255). Hillsdale: Lawrence Erlbaum., 1991.

GUTMAN, L.; SAMEROFF, A.; COLE, R. Academic growth curve trajectories from 1st grade to 12th grade: Effects of multiple social risk factors and preschool child factors. Developmental Psychology, v.39, n.4, p.777-790, 2003.

HARLOW, H. Love in infant monkeys. Scientific American, n.200, p.68-74, 1959.

HARTUP, W.; RUBIN, Z. (Orgs.). Relationships and development. Hillsdale: Erlbaum, 1986. p.239-252.

HENRICH, J. e McELREATH, R. The evolutions of cultural evolution. Evolutionary Anthropology, n.12, p.123-135, 2003.

IZARD C.; KAGAN J.; ZAJONC R.. (Eds.). Emotion, cognition and behavior. New York: Cambridge University Press, 1984. p.289-319.

JASPERS, K. Psicopatologia Geral. Rio de Janeiro: Atheneu, 1987.

JUNQUEIRA, A. Um paradigma darwiniano para a prática da Psicoterapia Integrada. In: LEMGRUBER, V. (Org). O futuro da integração: desenvolvimentos em Psicoterapia. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.

KAYSER, W. Maravilhosa obra do acaso: para tentar entender nosso lugar no quebra-cabeça cósmico. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1998.

KLEIN, V.; LINHARES, M. Temperamento, comportamento e experiência dolorosa na trajetória de desenvolvimento da criança. *Paidéia* (Ribeirão Preto), v.17, n.36, p.33-44, 2007. [online].

KLAUS, M.; KENNEL, J. Vínculo: construindo as bases para um apego seguro e para a independência. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.

KOBAK, R. Attachment and the problem of coherence: Implications for treating disturbed adolescents. *Adolescent Psychiatry*, 1993, v.19, p.137-149.

_____; SCEERY, A. Attachment in late adolescence: Working models, affect regulation and representations of self and others. *Child Development*. n.59, p.135–146, 1988. [\[PubMed\]](#)

_____; COLE, C. Attachment and metamonitoring: Implications for adolescent autonomy and psychopathology. In: CICHETTI, D. (Org.). *Disorders and dysfunctions of the self*. Rochester Symposium on Developmental Psychopathology. New York: University of Rochester Press, 1994. p.267-297.

KOBARG, A.; VIEIRA, M. Crenças e práticas de mães sobre o desenvolvimento infantil nos contextos rural e urbano. In: *Psicologia Reflexão e Crítica*, v.21, n.3, p.401-408, 2008.

KOPP, C.; KALER, S. Risk in infancy origins and implications. *American Psychologist*, v.44, n.2, p.224-230, 1989.

LE DOUX, J. O cérebro emocional: os misteriosos alicerces da vida emocional. Rio de Janeiro: Objetiva, 2001.

LEKANDER, M. Ecological immunology: the role of the immune system in psychology and neuroscience. *European Psychologist*, v.7, n.2, p.98-115, 2002.

LEMGRUBER, V. (Org). O futuro da integração: desenvolvimentos em Psicoterapia. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.

LENT, R. Cem bilhões de neurônios. São Paulo: Atheneu, 2001.

LEWIS, M.; WOLKMAR, F. Aspectos clínicos do desenvolvimento na Infância e na Adolescência. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993.

LORENZ, K. Os fundamentos da Etologia. São Paulo: Editora da Universidade Estadual Paulista, 1995.

LUTHAR, S.; BURACK, J.; CICCCHETTI, D.; WEISZ, J. Developmental Psychopathology: Perspectives on adjustment, risk, and disorder. New York: Cambridge University Press, 1997. p. 15-21.

MAIN, M. ; HESSE, E. Parents' Unresolved Traumatic Experiences are related to infant disorganized attachment status. In: GREENBERG, M.; D. CICCCHETTI, D.; CUMMINGS, E. M. (Eds), Attachment in the Preschool Years: Theory, Research, and Intervention. Chicago: University of Chicago Press, 1990. p.161-184.

_____. Introduction to the special section on attachment and psychopathology: Overview of the field of attachment. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, n.64, p.237–243, 1996. [[PubMed](#)]

_____; GOLDWYN, R. Adult attachment rating and classification systems. In: MAIN M. (Ed.). A typology of human attachment organization assessed in discourse, drawings and interviews (working title). Cambridge University Press; New York: in press.

MAYR, E. Isto é biologia. A ciência do mundo vivo. São Paulo: Ed. Schwarcz Ltda., 2008.

MIKULINCER, M.; ORBACH, I.; IAVNIELI, D. Adult attachment style and affect regulation: Strategic variations in subjective self-other similarity. *Journal of Personality and Social Psychology*, n.75, p.436-448, 1998.

_____; GILLATH, O.; SHAVER, P. Activation of the attachment system in adulthood: Threat-related primes increase the accessibility of mental representations of attachment figures. *Journal of Personality and Social Psychology*, n.83, p.881-895, 2002.

_____; SHAVER, P. The attachment behavioral system in adulthood: Activation, psychodynamics, and interpersonal processes. In: ZANNA, M. (Ed.), *Advances in experimental social psychology*. New York: Academic Press, 2003. v.35, p.53-152.

MITHEN, S. A pré-história da mente: uma busca das origens da arte, da religião e da ciência. São Paulo: Editora da Universidade Estadual Paulista, 2002.

MOURA, M. Dentro e fora da caixa preta: a mente sob um olhar evolucionista. *Psicologia: Teoria e Pesquisa*, v.21, n.2, p.141-147, 2002.

NELSON, C. (Ed.). *Memory and affect in development, Minnesota symposium for child development*. Hillsdale, New Jersey: Erlbaum, 1993. v.26.

NOVO DICIONÁRIO AURÉLIO. Rio de Janeiro: Editora Nova Fronteira, [s.d.].

NUNES, S.; FERNANDES, M.; VIEIRA, M. Interações sociais precoces: uma análise das mudanças nas funções parentais. *Revista Brasileira de Crescimento Desenvolvimento Humano*, v.7, n.3, p.160-171, 2007.

OLIVA, A.; OTTA, E.; RIBEIRO, F.; BUSSAB, V.; LOPES, F.; YAMAMOTO, M.; MOURA, M. Razão, emoção e ação em cena: a mente humana sob um olhar evolucionista. *Psicologia: Teoria e Pesquisa*, v.22, n.1, p.53-61, 2006.

OSOFSKY, J. (Ed.). *Handbook of infant development*. New York: Wiley, 1987.

PEREIRA, M. Psicopatologia freudiana: à escuta do sofrimento. In: *Psique, Edição Especial: Origens e caminhos da Psicopatologia*, São Paulo, ano 1, n.1, p. 44-48. [s.d.]

PERLMAN, D.; BARTHOLOMEW, K. (Orgs.). *Advances in personal relationships: Attachment processes in adulthood*. London: Jessica Kingsley Publishers Ltd., 1994. v.5.

PIANTA, R.; EGELAND, B.; ADAM, E. Adult attachment classification and self-reportes psychiatric symptomatology as assessed by the Minnesota Multiphasic Personality Inventory. In: *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, n.64, p.273-281, 1996.

PICCININI, C. ET AL. Diferentes perspectivas na análise da interação pais-bebê/criança. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, v.14, n.3, p.469-485, 2001.

PICHON-RIVIÈRE, E. *Teoria do vínculo*. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

PIETROMONACO, P.; CARNELLY, K. Gender and working models of attachment: consequences for perception of self and romantic relationships, 1994.

_____; FELDMAN BARRETT, L. Working models of attachment and daily social interactions. In: *Journal of Personality and Social Psychology*, n.73 p.1409-1423, 1997.

_____. Internal working models: What do we really know about the self in relation to others? *Review of General Psychology*, n.4 p.155-1750, 2000.

PILBEAM, D. A descendência do homem. Uma introdução à Evolução humana. São Paulo: Melhoramentos, 1977.

PINHEIRO, M. Fundamentos de neuropsicologia – o desenvolvimento cerebral da criança. Vita et Sanitas, Trindade/Go, v.1, n .01, 2007.

PINKER, S. Como a mente funciona. São Paulo: Companhia das Letras, 1997.

_____. Tabula rasa. A negação contemporânea da natureza humana. São Paulo: Companhia das Letras, 2004.

RHOLES, W.; SIMPSON, J. Adult Attachment: Theory, Research, and Clinical Implications. New York: The Guilford Press, 2006.

RIDLEY, M. O que nos faz humanos: genes, natureza e experiência. Rio de Janeiro: Record, 2003.

RODRIGUES, M. Evolução do investimento parental em primatas: o caso do *Homo sapiens*. In: SOUZA, L.; FREITAS, M.; RODRIGUES, M. (Orgs.). Psicologia: reflexões (im)pertinentes. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1998. p.273-292.

ROSE, M. O Espectro de Darwin: a teoria da Evolução e suas implicações no mundo moderno. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2000.

ROSENSTEIN, D.; HOROWITZ, H. Adolescent attachment and psychopathology. Journal of Consulting and Clinical Psychology, n.64, p.244–253, 1996. [[PubMed](#)]

ROTHBART, M.; AHADI, S.; EVANS, D. Temperament and personality: Origins and outcomes. Journal of Personality and Social Psychology, v.78, p122-135, 2000.

RUTTER, M. Psychological resilience and protective mechanisms. *American Journal of Orthopsychiatry*, v.57, n.3, p.316-331, 1987.

_____; SROUFE, L. Developmental psychopathology: Concepts and challenges. *Development and Psychopathology*, n.12, p.265- 296, 2000.

SAMEROFF, A. Developmental systems and psychopathology. *Developmental and Psychopathology*, n.12, p.297-312, 2000.

SANVITO, W. Cérebro e suas vertentes. São Paulo: Roca, 2001.

SCHAFFER, H. Social development. Oxford: Blackwell Publishers Ltda, 1996.

SCHERMANN, L. Avaliação quantitativa e qualitativa da interação. In: PICCININI, C. ET AL. Diferentes perspectivas na análise da interação pais-bebê/criança. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, v.14, n.3, p.469-485, 2001.

_____; BOHLIN, G.; HAGEKULL, B. Interaction between mother and pre-term infant at 34 weeks postconceptional age. *Early Development and Parenting*, v.3, n.3, p.171-180, 1994.

SCHORE, A. Affect regulation and the origin of the Self. *The Neurobiology of Emotional Development*. Hillsdale, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, 1994.

_____. Affect regulation and the repair of the Self. New York, London: W.W. Norton & Company, 2003a.

_____. Affect dysregulation and disorders of the Self. New York, London: W.W. Norton & Company, 2003b.

SHONKOFF, J.; PHILLIPS, D. From neurons to neighborhoods: the science of early child development. Committee on Integrating the Science of Early Childhood Development. National Research Council (U.S.). Institute of Medicine (U.S.). National Academies Press, 2000.

SLATER, L. Mente e cérebro. Rio de Janeiro: Ediouro, 2004.

SOUZA, L.; FREITAS, M.; RODRIGUES, M. (Orgs.). Psicologia: reflexões (im)pertinentes. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1998.

SPERLING, M.; BERMAN, W. Attachments in adults: Clinical and development perspectives. New York: The Guilford Press, 1994.

SPITZ, R. O primeiro ano de vida. São Paulo: Martins Fontes, 1991.

SROUFE, L.; SCHORE, E.; MOTTI, E.; LAWROSKI, N.; LAFRENIERE, P. The role of affect in emerging social competence. In: IZARD C.; KAGAN J.; ZAJONC R.. (Ed.). Emotion, cognition and behavior. New York: Cambridge University Press, 1984. p.289–319.

_____; FLEESON, J. Attachment and the construction of relationships. In: HARTUP, W.; RUBIN, Z. (Orgs.). Relationships and development. Hillsdale: Erlbaum, 1986. p.239-252.

_____; CARLSON, E.; SHULMAN, S. Individuals in relationships: Development from infancy through adolescence. In: FUNDER, D.; PARKE, R.; TAMLINSON-KEASEY, C.; WIDAMAN, K. (Eds). Studying lives through time. American Psychological Association. Washington, DC, 1993. p.315-342.

_____; WATERS, E. Attachment as an organizational construct. Child Development, n.48, p.1184-1199, 1997.

STEELE, H.; STEELE, M. (Eds.). Clinical applications of the adult attachment interview. New York, London: The Guilford press, 2008.

STERN, D. N. Diary of a Baby. New York: Basic Books, 1990.

_____. O mundo interpessoal do bebê. Uma visão a partir da Psicanálise e da Psicologia do Desenvolvimento. Porto Alegre: Artes Médicas, 1992.

_____. A constelação da maternidade: o panorama da psicoterapia pais/bebês. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

TOOBY, J.; COSMIDES, L. The psychological foundations of culture. In: BARKOW, J.; COSMIDES, L.; TOBY, J. (Orgs.). The adapted mind. New York: Oxford University Press, 1992. p.163-228.

TRONICK, E. The Neurobehavioral and Social-Emotional Development of Infants and Children. New York, London: W.W. Norton & Company, 2007.

van HASSELT, V.; HERSON, M. (Eds.). Handbook of social development: New York: Plenum, 1992.

van IJZENDOORN, M. Adult attachment representations, parental responsiveness, and infant attachment: A meta-analysis on the predictive validity of the Adult Attachment Interview. Psychological Bulletin, n.117, p.387–403, 1995. [[PubMed](#)]

VASCONCELLOS, L.; CARVALHO, R. Plasticidade dosistema nervoso central. In: RIBEIRO DO VALLE, L. Temas multidisciplinares de neuropsicologia & aprendizagem. São Paulo: Robe; Sociedade Brasileira de Neuropsicologia,, 2004. p.133-142.

VIEIRA, M. Contribuições da Etologia para a compreensão do comportamento humano. Disponível em <http://mbox.cfh.ufsc.br/~lpe/etologia.htm>, acessado em julho 2008.

_____; PRADO, A. Abordagem evolucionista sobre a relação entre filogênese e ontogênese no desenvolvimento infantil. In: DE MOURA, M. (Org.). O bebê do século XXI e a psicologia em desenvolvimento. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2004. p.155-203.

VORMBROCK, J. Attachment theory as applied to war-time and marital separation. *Psychological Bulletin*, n.114, p.122-144, 1993.

WAAL, F. Eu, primata: por que somos como somos. São Paulo: Companhia das Letras, 2007.

WATERS, E.; KONDO-IKEMURA, K.; POSADA, G.; RICHTERS, J. Learning to love: Milestones and mechanisms. In: GUNNER, M.; SROUFE, A. (Orgs.). *The Minnesota Symposium on Child Psychology: Self processes and development*. Hillsdale: Lawrence Erlbaum., 1991. v.23, p.217-255.

_____; MERRICK, S.; ALBERSHEIM, L.; TREBOUX, D. Attachment security from infancy to early adulthood: A 20-year longitudinal study; Paper presented at the Biennial conference of the Society for Research in Child Development. New Orleans, 1995.

_____; CUMMINGS, E. A secure base from which to explore close relationships. *Child Development*, Special Millenium Issue, 2000.

_____; HAMILTON, C.; WEINFELD, N. The stability of attachment security from infancy to adolescence and early adulthood: General introduction. *Child Development*, v.71, n.3, p.678-683, 2000.

WEBER, L. A Evolução das relações parentais: uma abordagem etológica. *Psicologia Argumento*, v.22, n.38, p.19-26, 2004.

WENDLAND-CARRO, J., PICCININI, C. ; MILLAR, W. The role of an early intervencion on enhancing the quality of mother-infant interaction. *Child Development*, v.22, n.3, p.713-721, 1999.

WERNER, E. A longitudinal study of perinatal risk. In D. C. Farran & J. D. McKinney (Eds.), *Risk in intellectual and psychosocial development* (p.61-68). Orlando: Academic Press, 1986.

WINNICOTT, D. *Brincar & a Realidade*. Rio de Janeiro: Imago Editora Ltda., 1975.

_____. *O ambiente e os processos de maturação: estudos sobre a técnica do desenvolvimento pessoal*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1983.

_____. *A natureza humana*. Rio de Janeiro: Imago Editora, 1998.

_____. *Da pediatria à Psicanálise. Obras escolhidas*. Rio de Janeiro: Imago Editora, 2000.

_____. *A família e o desenvolvimento individual*. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

_____. *Os bebês e suas mães*. São Paulo: Martins Fontes, 2006.

WINOGRAD, M.; COIMBRA, C.; LANDEIRA-FERNANDEZ, J. O que se Traz para a Vida e o que a Vida nos Traz: Uma Análise da Equação Etiológica Proposta por Freud à Luz das Neurociências. In: *Psicol. Reflex. Crit.* [online], v.20, n.3, pp. 414-424, 2007.

WRIGHT, R. *The Moral Animal: Why We Are, the Way We Are: The New Science of Evolutionary Psychology*. New York: Pantheon Books, 1996.

YUNES, M., SZYMANSKI, H. Resiliência: Noção, conceitos afins e considerações críticas. In J. Tavares (Orgs.), *Resiliência e educação*. São Paulo: Cortez, 2001. p.13-42.

ZANNA, M. (Ed.). *Advances in experimental social psychology*. New York: Academic Press, 2003. v.35.

ZEANAH, C.; KEENER, M.; ANDERS, T. Developing perceptions of temperament and their children to mother and infant behavior. In: Journal of Child Psychology and Psychiatry, v.27, n.4, p.499–512. [online]

ZIMMER, C. *O livro de ouro da Evolução*. Rio de Janeiro: Ediouro, 2004.

ZUANON, A. Instinto, etologia e a teoria de Konrad Lorenz. In: *Ciência e Educação*, v.13, n.3, p.337-349, 2007.