

## 6.

**Referências Bibliográficas**

- ACHENBACH, T. M., HOWELL, C. T., MCCONAUGHY, S. H. & STANGOR, C. **Six-year predictors of problems in a national sample of children and youth: I. Cross-informant syndromes.** Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry, 34, 336-337 (1995).
- AGRAS, W. S., CHAPIN, H. N., OLIVEAU, D. C. **The natural history of phobia. Course and prognosis.** Archives of General Psychiatry. Abril, 26 (4):315-7p. (1972).
- ALLEN, A. J., LEONARD, H., SWEDO, S. E. **Current knowledge of medications for the treatment of childhood anxiety disorders.** Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry. Agosto, 34(8): 976-86 p. Review (1995).
- ALMEIDA FILHO, N. **Brazilian multicentric study of psychiatric morbidity. Methodological features and prevalence estimates** The British Journal of Psychiatry 171(12): 524-529p. (1997).
- ALPERT, J. E., MADDOCKS, A., ROSEMBAUM, J. F. e FAVA, M. **Childhood psychopathology retrospectively assessed among adults with early onset major depression.** Journal of Affective Disorders, 31, 165-171 p. (1994)
- AMBROSINI, P. J. **Historical development and present status of the schedule for affective disorders and schizophrenia for school-age children (K-SADS).** Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry, Janeiro, 39 (1): 49-58 p. (2000).
- AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION. **Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais (DSM – IV-TR), 4ª ed**, Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.
- ANDERSON, J. C., WILLIAMS, S., MCGEE, R., SILVA, P. A. **DSM-III disorders in preadolescent children. Prevalence in a large sample from the general population.** Archives General Psychiatry, Janeiro, 44 (1): 69-76 p. (1987).
- ANGOLD, A., COSTELLO, E. J. **A test-retest reliability study of child-reported psychiatric symptoms and diagnoses using the Child and Adolescent**

**Psychiatric Assessment (CAPA-C).** Psychological Medicine, Julho, 25 (4): 755-62 p. (1995).

ASBAHR, F. **Transtornos ansiosos na infância e adolescência: aspectos clínicos e neurobiológicos.** Jornal de Pediatria, 80, (2), (2004).

ASBAHR, F. **Escala de Avaliação de Transtorno Obsessivo-Compulsivo na Infância e Adolescência.** Revista de Psiquiatria Clínica, 25 (6), 310-319 p. (1999).

ASSUMPÇÃO, J. R. F. & KUCZYNSKI, E. **Tratado de Psiquiatria da infância e adolescência.** São Paulo: Editora Atheneu, 2003.

BALDWIN, J. S., DADDS, M. R. **Reliability and validity of parent and child versions of the multidimensional anxiety scale for children in community samples.** Journal of the American Academy of Children and Adolescent Psychiatry. Fevereiro, 46 (2): 252-60 p. (2007).

BEIDEL, D. C., CHRIST, M. A. G., LONG, P. J. **Somatic complaints in anxious children.** Journal of Abnormal Child Psychology; 19: 659-70 p. (1991).

BEIDEL, D. C., TURNER, S. M, MORRIS, T. L. **Psychopathology of childhood social phobia.** Journal of the American Academy of Children and Adolescent Psychiatry, Jun, 38 (6): 643-50p. (1999).

BEIDEL, D. C., MORRIS, T. L., TURNER, M. W. **Social Phobia in Anxiety Disorders in Children and Adolescent 2ed.** New York: Guilford Press, 2004.

BELL-DOLAN, DJ, LAST, CG, STRAUSS, CC. **Symptoms of anxiety disorders in normal children.** Journal of the American Academy of Children and Adolescent Psychiatry, Setembro, 29 (5): 759-65 p. (1990)

BENJAMIN, R. S., COSTELLO, E. J. & WARREN, M. **Anxiety disorders in a pediatric sample.** Journal of Anxiety Disorders, 4, 293-316 p. (1990).

BERNSTEIN G. A, BORCHARDT, C.M., PERWIEN, A R **Anxiety disorders in children and adolescents: a review of the past 10 years.** Journal of the American Academy of Children and Adolescent Psychiatry , Setembro, 35 (9): 1110-9 p. (1996)

BERNSTEIN, M. D. & BORCHARDT, M. D. **Anxiety disorder of childhood and adolescence: a critical review.** Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry, 33: 519-532 p. (1991).

BIERMAN, J., ROSENBAUM, J. F., HIRSCHFELD, D. R. & cols. **Psychiatric correlates of behavioral inhibition in young children of parents with and**

**without psychiatric disorders.** Archives of General Psychiatry, 47: 21-26 p. (1990).

BÖGELS, SM, ZIGTERMAN, D. **Dysfunctional cognitions in children with social phobia, separation anxiety disorder, and generalized anxiety disorder.** J Abnorm Child Psychol. Apr;28(2):205-11 p. (2000)

BOWEN, RC, OFFORD, DR, BOYLE, MH. **The prevalence of overanxious disorder and separation anxiety disorder: results from the Ontario Child Health Study.** J Am Acad Child Adolesc Psychiatry. Sep;29(5):753-8 p. (1990).

BROWN, TA, BARLOW, DH, LIEBOWITZ, MR. **The empirical basis of generalized anxiety disorder.** Am J Psychiatry. Sep;151(9):1272-80 p. (1994).

BURKE, KC, BURKE, JD Jr, REGIER, DA, RAE, DS. **Age at onset of selected mental disorders in five community populations.** Arch Gen Psychiatry. Jun;47(6):511-8 p. (1990).

CHAVIRA, DA, STEIN, MB. **Childhood social anxiety disorder: from understanding to treatment.** Child and Adolescent Psychiatric Clinic of North America. Outubro, 4 (4):797-818 p. (2005).

COMER, JS, KENDALL, PC, FRANKLIN, ME, HUDSON, JL, PIMENTEL, SS. **Obsessing/worrying about the overlap between obsessive-compulsive disorder and generalized anxiety disorder in youth.** Clinical Psychology Review. Outubro, 24 (6): 663-83 p. (2004).

COSTELLO, E. **Developments in child psychiatric epidemiology.** Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry 28: 836-841 p. (1989a)

COSTELLO, E. **Child psychiatry disorders and their correlates: A primary care pediatric sample.** Journal of the American Academy Child and Adolescent Psychiatry 28: 851-855 (1989b).

DUARTE, C.S. e BORDIN, I.A.S. **Instrumentos de avaliação.** Revista Brasileira de Psiquiatria, 22(Supl II): 55-8 p. (2000).

ESSAU, CA, CONRADT, J, PETERMANN, F. **Frequency, comorbidity, and psychosocial impairment of anxiety disorders in German adolescents.** Journal of Anxiety Disorders. Mai-Jun, 14 (3): 263-79 p. (2000)

FERDINAND, R. F. e VERHULST, F. **Psychopathology from adolescence into young adulthood: An eight-year follow-up study.** American Journal of Psychiatry, 152, 586-594 p. (1995).

FIGUEIREDO, VLM. **WISC-III EM:** Jurema Alcides Cunha. (Org.). **Psicodiagnóstico V.** Porto Alegre: Artes Médicas, p. 603-614, 2000.

FINCHAM D, SCHICKERLING J, TEMANE M, NEL D, DE ROOVER W, SEEDAT S **Exploratory and confirmatory factor analysis of the Multidimensional Anxiety Scale for Children among adolescents in the cape town metropole of South Africa.** Depression and Anxiety. 25(11):E147-53 p. (2008).

FLEITLICH-BILYK, B, GOODMAN R. **Prevalence of child and adolescent psychiatric disorders in southeast Brazil.** Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry, 43(6):727-34 p. (2004).

FORD T, GOODMAN R, MELTZER H. **The British Child and Adolescent Mental Health Survey 1999: the prevalence of DSM-IV disorders.** Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry, Outubro, 42 (10): 1203-11 p. (2003).

FRANCIS G, LAST CG, STRAUSS CC. **Expression of separation anxiety disorder: the roles of age and gender.** Child Psychiatry and Human Development, 18(2):82-9 p. (1987).

GAIL, A., BERNSTEIN, M.D., CARRIE, M., BORCHARDT, M.D., AMY, R., PERWIEN, B.A. **Anxiety Disorders in Children and Adolescents: A Review of the Past 10 Years.** Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry, 35:9 p. (1996).

GAUER, G. J., PICON, P., VASCONCELLOS, S. J., TUNER, S. M., BEIDEL, D. C. **Validation of the Social Phobia and Anxiety Inventory for Children (SPAI-C) in a sample of Brazilian children.** Braz J Med Biol Res. May;38(5):795-800 p. (2005).

GITTELMAN, R & KLEIN, D. F. **Relationship between separation anxiety and panic and agoraphobic disorders.** Psychopathology. 17 Suppl 1:56-65 p. (1984).

GOODMAN, R, FORD, T, SIMMONS, H, GATWARD, R & MELTZER, H **Using the Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ) to screen for child**

**psychiatric disorders in a community sample.** British Journal of Psychiatry. Dez, 177: 534-9 p. (2000).

GOODMAN, R, MELTZER, H & BAILEY, V. **The Strengths and Difficulties Questionnaire: a pilot study on the validity of the self-report version.** European Child and Adolescent Psychiatry. Set, 7 (3): 125-30 p. (1998).

GOODMAN, R. & SCOTT, S. **Psiquiatria Infantil.** São Paulo: Editora Roca, 2004.

GORAYEB, M.A. **Adaptação, Normatização e Avaliação das Qualidades Psicométricas da RCMAS (Revised Children's Manifest Anxiety Scale) para uma amostra de escolares de 8 a 13 anos de Ribeirão Preto-SP.** [dissertação] Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo, 2000.

GROTH-MARNAT, G. **Current status and future directions of psychological assessment: introduction.** Journal of Clinical Psychology Jul, 55 (7): 781-5 p. (1999).

HAMPE, E, NOBLE, H, MILLER, L. C. & BARRETT, C. L. **Phobic children one and two years posttreatment.** Journal of Abnormal Psychology. Dez, 82 (3): 446-53 p. (1973).

HERVSOV, L. **Emotional Disorders.** Em: RUTTER M, HERVSOV, L. (eds.) **Child and Adolescent Psychiatry: Modern Approaches.** Oxford: Blackwell, pp. 368-381 p. (1985).

KAGAN, J., REZNICK, J.S., SNIDMAN, N. **The physiology and psychology of behavioral inhibition in young children.** Child Development 58: 1459-1473 p. (1987).

KEARNEY, C. A, ALBANO, A. M, EISEN, A.R, ALLAN, W. D, BARLOW, D. **H The phenomenology of panic disorder in youngsters: an empirical study of a clinical sample.** Journal of Anxiety Disorders. Jan-Fev, 11(1): 49-62 p. (1997).

KENDALL, P. C., FLANNERY-SCHROEDER, E., PANICHELLI-MINDEL, S. M., SOUTHAM-GEROW, M., HENIN, A., WARMAN, M. **Therapy for youths with anxiety disorders: a second randomized clinical trial.** Journal of Consult Clinical Psychology, Jun, 65(3): 366-80 p. (1997).

KENDALL, P. C. & PIMENTEL, S. S. **On the physiological symptom constellation in youth with Generalized Anxiety Disorder (GAD).** Journal of Anxiety Disorders, 17 (2): 211-21 p. (2003).

KENDALL, P. C., SAFFORD, S., FLANNERY-SCHOEDER, E. & WEBB, A. **Child anxiety treatment: outcomes in adolescence and impact on substance use and depression at 7.4-year follow-up.** J Consult Clin Psychol. Abr, 72 (2): 276-87 p. (2004).

KINGERY, J. N., GINSBURG, G. S. & BURSTEIN, M. **Factor Structure and Psychometric Properties of the Multidimensional Anxiety Scale for Children in an African American Adolescent Sample.** Child Psychiatry and Human Development, 23 (2009).

LANDEIRA-FERNANDEZ, J. & CRUZ, A.P. M. **Medo e dor e a origem da ansiedade e do pânico.** Em: LANDEIRA-FERNANDEZ, J. & SILVA, M.T.A. (Orgs.). **Intersecções entre Neurosciência e Psicologia.** Rio de Janeiro: Editora MedBook, 2007.

LAST, C.G., FRANCIS, G., HERSEN, M., KAZDIN, A. E. & STRAUSS, C. C. **Separation anxiety and school phobia: a comparison using DSM-III criteria.** American Journal Psychiatry. Maio,144 (5): 653-7 p. (1987)

LAST CG, PERRIN S, HERSEN M, KAZDIN AE (1992) **DSM-III-R anxiety disorders in children: sociodemographic and clinical characteristics.** J Am Acad Child Adolesc Psychiatry. Nov;31(6):1070-6.

LAST CG, PERRIN S, HERSEN M, KAZDIN AE. (1996) **A prospective study of childhood anxiety disorders.** J Am Acad Child Adolesc Psychiatry. Nov;35(11):1502-10.

LAST CG, STRAUSS CC (1990) **School refusal in anxiety-disordered children and adolescents.** J Am Acad Child Adolesc Psychiatry. Jan;29(1):31-5.

LAST CG, STRAUSS CC, FRANCIS G (1987) **Comorbidity among childhood anxiety disorders.** J Nerv Ment Dis. Dec;175(12):726-30.

LAST, C. G. PERRIN, S., HERSEN, M. e KAZDIN, A. E. (1996). **A prospective study of childhood anxiety disorders,** Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry, 35, 1502-1510.

LAYNE AE, BERNAT DH, VICTOR AM, BERNSTEIN GA (2009) **Generalized anxiety disorder in a nonclinical sample of children: Symptom presentation and predictors of impairment.** J Anxiety Disord. Mar;23(2):283-9. Epub 2008 Aug 12.

LEWIS, M. (1993) **Aspectos Clínicos do Desenvolvimento na Infância e Adolescência.** 3ª ed, Artes Médicas, Porto Alegre

- MAIA, CR e ROHDE, LA. **Psicofármacos para o tratamento de transtornos de ansiedade em crianças e adolescentes: uma revisão sistemática.** (2007) Rev. Bras. Psiquiatria; vol. 29, no. 1; pp. 72-79
- MANFRO, G & cols. (2002) **Estudo retrospectivo da associação entre transtorno de pânico em adultos e transtorno de ansiedade na infância.** Rev. Bras. Psiquiatria;. no. 1
- MARCH, J. & ALBANO, A. (1996) **Assessment of anxiety in children and adolescents.** In: **Review of Psychiatry**, Vol XV, Dickstein, L., Riba, M., Oldham, M., eds. Washington, DC: American Psychiatric Press, pp. 405-427.
- MARCH, J. S. & cols (1997) **The Multidimensional Anxiety Scale for Children (MASC): Factor Structure, Reliability and Validity** J. American Academy Child Adolescent Psychiatry; 36:4.
- MARCH, J.S. (1997) **Multidimensional Anxiety Scale for Children: Technical Manual.** MHS, New York.
- MARCH, JS e SULLIVAN, K. (1999) **Test-retest reliability of the Multidimensional Anxiety Scale for Children.** J Anxiety Disorders; Jul-Aug;13(4):349-58.
- MASI G, MILLEPIEDI S, MUCCI M, POLI P, BERTINI N, MILANTONI L (2004) **Generalized anxiety disorder in referred children and adolescents.** J Am Acad Child Adolesc Psychiatry. Jun;43(6):752-60.
- MCGEE R, FEEHAN M, WILLIAMS S, PARTRIDGE F, SILVA PA, KELLY J (1990) **DSM-III disorders in a large sample of adolescents.** J Am Acad Child Adolesc Psychiatry. Jul;29(4):611-9.
- MORRISON, J. e ANDERS, T. (2001) **Interviewing children and adolescents: Skills and Strategies for Effective DSM-IV Diagnosis.** Guilford Press, New York/London
- MURIS P, MERCKELBACH H, DAMSMA E (2000) **Threat perception bias in nonreferred, socially anxious children.** J Clin Child Psychol. Sep;29(3):348-59.
- MYERS K, WINTERS NC (2002) **Ten-year review of rating scales. II: Scales for internalizing disorders.** J Am Acad Child Adolesc Psychiatry. Jun;41(6):634-59. Review.
- MYERS, K. e WINTERS, N. (2002). **Ten-Year Review of Rating Scales for Internalizing Disorders.** J. Am. Acad. Child Adoles. Psychiatry, 41:6.

- NARDI, A.E. (2006) **Some notes on a historical perspective of panic disorder.** J. Bras. Psiquiatria, 55 (2):154-160.
- NUNES, M. M. (2004) **Validade e confiabilidade da escala multidimensional de ansiedade para crianças (MASC)** [dissertação]. São Paulo: Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo.
- OLASON DT, SIGHVATSSON MB, SMÁRI J (2004) **Psychometric properties of the Multidimensional Anxiety Scale for Children (MASC) among Icelandic schoolchildren.** Scand J Psychol. Nov;45(5):429-36.
- OLLENDICK TH, MATTIS SG, KING NJ (1994) **Panic in children and adolescents: a review.** J Child Psychol Psychiatry. Jan;35(1):113-34. Review.
- ÖST LG (1997) **Age of onset in different phobias.** J Abnorm Psychol. Aug;96(3):223-9.
- PASQUALI, L. (org.) (1996) **Teoria e métodos de medida em ciências do comportamento.** INEP, Brasília-DF
- PINA AA, SILVERMAN WK, ALFANO CA, SAAVEDRA LM (2002) **Diagnostic efficiency of symptoms in the diagnosis of DSM-IV: generalized anxiety disorder in youth.** J Child Psychol Psychiatry. Oct;43(7):959-67.
- PINE, D. S. e COHEN, P., GURLEY, D., BROOK, J. e MA, Y. (1998). **The risk for early-adulthood anxiety and depressive disorders in adolescents with anxiety and depressive disorders.** *Archives of General Psychiatry*, 55, 56-64.
- PRIOR M, SANSON A, SMART D, OBERKLAID F (1999) **Psychological disorders and their correlates in an Australian community sample of preadolescent children.** J Child Psychol Psychiatry. May;40(4):563-80.
- ROSENBAUM, J.F. e POLLACK, M. H. (1996). **Relationship between stressful life events to childhood and family history of anxiety and the course of panic disorder.** *Journal of Affective Disorders*, 41, 135-139.
- ROSS, J. (1995) **Vencendo o medo: um livro para pessoas com distúrbios de ansiedade, pânico e fobias.** Ágora, São Paulo.
- ROY-BYRNE PP, KATON W (1997) **Generalized anxiety disorder in primary care: the precursor/modifier pathway to increased health care utilization.** J Clin Psychiatry. 58 Suppl 3:34-8; discussion 39-40. Review.
- RYNN MA, BARBER JP, KHALID-KHAN S, SIQUELAND L, DEMBISKI M, MCCARTHY KS, GALLOP R (2006) **The psychometric properties of the MASC in a pediatric psychiatric sample.** J Anxiety Disord. 20(2):139-57.

- SCAHILL L, RIDDLE MA, MCSWIGGIN-HARDIN M, ORT SI, KING RA, GOODMAN WK, CICCHETTI D, LECKMAN JF (1997) **Children's Yale-Brown Obsessive Compulsive Scale: reliability and validity.** J Am Acad Child Adolesc Psychiatry. Jun;36(6):844-52.
- SCHNEIER FR, JOHNSON J, HORNIG CD, LIEBOWITZ MR, WEISSMAN MM (1992) **Social phobia. Comorbidity and morbidity in an epidemiologic sample.** Arch Gen Psychiatry. Apr;49(4):282-8.
- SILVA, WV e FIGUEIREDO, VLM. (2005) **Ansiedade infantil e instrumentos de avaliação: uma revisão sistemática.** Revista Brasileira de Psiquiatria; 27(4):329-35.
- SILVERMAN WK, KURTINES WM, GINSBURG GS, WEEMS CF, RABIAN B, SERAFINI LT (1999) **Contingency management, self-control, and education support in the treatment of childhood phobic disorders: a randomized clinical trial.** J Consult Clin Psychol. Oct;67(5):675-87.
- SILVERMAN WK, NELLES WB (1988) **The Anxiety Disorders Interview Schedule for Children** J Am Acad Child Adolesc Psychiatry. Nov;27(6):772-8.
- SILVERMAN, W. K., DICK-NIEDERHAUSER, A. (2004) **Separation Anxiety Disorder** Em: Morris, T. e March, J. (Orgs.). **Anxiety Disorders in Children and Adolescents 2 ed.** Guilford Press, New York.
- SISTO, F., SBARDELINI, E., PRIMI, R. (org.) (2001) **Contextos e questões da Avaliação Psicológica.** Casa do Psicólogo, São Paulo
- SPENCE SH (1998) **A measure of anxiety symptoms among children.** Behav Res Ther. May;36(5):545-66.
- SPENCE SH, DONOVAN C, BRECHMAN-TOUSSAINT M (1999) **Social skills, social outcomes, and cognitive features of childhood social phobia.** J Abnorm Psychol. May;108(2):211-21.
- SPENCE, S. H., RAPEE, R., MC DONALD, C. & INGRAM, M. **The structure of anxiety symptoms among preschoolers.** Behavior Research and Therapy, 39, 1293-1316 p. (2001).
- SPELBERGER, C. D. **Manual for the State- Trait anxiety Inventory for Children** Palo Alto: Consulting Psychologist Press, 1973.
- STEIN, MB, CHAVIRA, DA, JANG, KL. (2001) **Bringing up bashful baby. Developmental pathways to social phobia.** Psychiatr Clin North Am. Dec;24(4):661-75. Review.

- STEWART SE, CERANOGLU TA, O'HANLEY T, GELLER DA (2005) **Performance of clinician versus self-report measures to identify obsessive-compulsive disorder in children and adolescents.** J Child Adolesc Psychopharmacol. Dec;15(6):956-63.
- STRAUSS CC, LEASE CA, LAST CG, FRANCIS G (1988) **Overanxious disorder: an examination of developmental differences.** J Abnorm Child Psychol. Aug;16(4):433-43
- SUVEG C, ASCHENBRAND SG, KENDALL PC (2005) **Separation anxiety disorder, panic disorder, and school refusal.** Child Adolesc Psychiatr Clin N Am. Oct;14(4):773-95, ix.
- VALLENI-BASILE LA, GARRISON CZ, JACKSON KL, WALLER JL, MCKEOWN RE, ADDY CL, CUFFE SP (1994) **Frequency of obsessive-compulsive disorder in a community sample of young adolescents.** Am Acad Child Adolesc Psychiatry. Jul-Aug;33(6):782-91.
- VASA, R.A. e PINE, D. (2004). **Neurobiology** Em: Morris, T. e March, J. (Orgs.). **Anxiety Disorders in Children and Adolescents** 2 ed. Guilford Press, New York.
- VELEZ CN, JOHSON J, COHEN P (1989) **A longitudinal analysis of selected risk factors for childhood psychopathology.** J Am Acad Child Adolesc Psychiatry. Nov;28(6):861-4.
- VERHULST FC, VAN DER ENDE J, FERDINAND RF, KASSIUS MC (1997) **The prevalence of DSM-III-R diagnoses in a national sample of Dutch adolescents.** Arch Gen Psychiatry. Apr;54(4):329-36.
- VITIELLO, B, BEHAR, D, WOLFSON, S, MCLEER, SV (1990) **Children with panic disorder.** Am J Psychiatry. Mar;147(3):377.
- WALKUP, JT, ALBANO, AM, PIACENTINI, J, BIRMAHER, B, COMPTON, SN, SHERRILL, JT, GINSBURG, GS, RYNN, MA, MCCracken, J, WASLICK, B, IYENGAR, S, MARCH, JS, KENDALL, PC. (2008) **Cognitive behavioral therapy, sertraline, or a combination in childhood anxiety.** N Engl J Med. 2008 Dec 25;359(26):2753-66.
- WECHSLER, D. (2002) **WISC- III: Escala de Inteligência Wechsler para Crianças: Manual/ David Wechsler, 3ª ed.; Adaptação e Padronização de uma amostra brasileira, 1ª. Ed.; Vera Lúcia Marques de Figueiredo – São Paulo: Casa do Psicólogo.**

WEEMS, CF, SILVERMAN, WK, LA GRECA, AM. (2000) **What do youth referred for anxiety problems worry about? Worry and its relation to anxiety and anxiety disorders in children and adolescents.** J Abnorm Child Psychol. Feb;28(1):63-72.

WITTCHEN, HU, STEIN, MB, KeESSLER, RC. (1999) **Social fears and social phobia in a community sample of adolescents and young adults: prevalence, risk factors and co-morbidity.** Psychol Med. 1999 Mar;29(2):309-23.

YAO, S, ZOU, T, ZHU, X, ABELA, JR, AUERBACH, RP, TONG, X. (2007) **Reliability and validity of the Chinese version of the multidimensional anxiety scale for children among Chinese secondary school students.** Child Psychiatry Hum Dev. Jun;38(1):1-16. Epub 2006 Nov 16.

ZOHAR, A H. **The epidemiology of obsessive-compulsive disorder in children and adolescents.** Child and Adolescent Psychological Clinic of North America, 8: 445, (1999).

## **Anexo 1**

### **Termos de consentimento**

TERMO DE CONSENTIMENTO  
PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO  
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA

Senhores pais,

Realizo um estudo sobre ansiedade infanto-juvenil. Tenho autorização da Escola Municipal Jackson de Figueiredo para aplicar uma bateria de testes por escrito a ser preenchida pela criança na própria escola. Tais testes são de rápida aplicação e não trazem nenhum prejuízo a seu filho(a). Pelo contrário, poderiam ajudar a construir um conhecimento que será benéfico para: psicólogos, professores, pais e crianças.

Solicito vossa colaboração, autorizando a participação de seu filho(a).

Obrigada,

Renata Vianna

Departamento de Psicologia

Programa de Pós-graduação em Psicologia Clínica

PUC-Rio

### **AUTORIZAÇÃO**

Autorizo que o(a) aluno(a) \_\_\_\_\_, da  
turma: \_\_\_\_\_ participe do estudo realizado pela psicóloga Renata Vianna.

Nome do pai ou responsável: \_\_\_\_\_

Assinatura: \_\_\_\_\_

TERMO DE CONSENTIMENTO  
PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO  
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA

Senhores pais,

Realizo um estudo sobre ansiedade infanto-juvenil. Tenho autorização da Escola Municipal Lúcia Miguel Pereira para aplicar uma bateria de testes por escrito a ser preenchida pela criança na própria escola. Tais testes são de rápida aplicação e não trazem nenhum prejuízo a seu filho(a). Pelo contrário, poderiam ajudar a construir um conhecimento que será benéfico para: psicólogos, professores, pais e crianças.

Solicito vossa colaboração, autorizando a participação de seu filho(a).

Obrigada,

Renata Vianna

Departamento de Psicologia

Programa de Pós-graduação em Psicologia Clínica

PUC-Rio

**AUTORIZAÇÃO**

Autorizo que o(a) aluno(a) \_\_\_\_\_, da  
turma: \_\_\_\_\_ participe do estudo realizado pela psicóloga Renata Vianna.

Nome do pai ou responsável: \_\_\_\_\_

Assinatura: \_\_\_\_\_

TERMO DE CONSENTIMENTO  
PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO  
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA

Senhores pais,

Realizo um estudo sobre ansiedade infanto-juvenil para o qual tenho autorização do Setor de Psiquiatria Infantil da Santa Casa da Misericórdia do Rio de Janeiro para aplicação de uma bateria de testes por escrito a ser preenchida pela criança no consultório de Serviço.

Tais testes são de rápida aplicação e não trazem nenhum prejuízo a seu filho. Pelo contrário, poderiam ajudar a construir um conhecimento que será benéfico para: psicólogos, professores, pais e crianças.

Solicito vossa colaboração, autorizando a participação de seu filho.

Obrigada,  
Renata Vianna  
Departamento de Psicologia  
Programa de Pós-graduação em Psicologia Clínica  
PUC-Rio

**AUTORIZAÇÃO**

Autorizo que o(a) paciente \_\_\_\_\_, nº  
de prontuário: \_\_\_\_\_ participe do estudo realizado pela psicóloga Renata  
Vianna.

Nome do pai ou responsável: \_\_\_\_\_

Assinatura: \_\_\_\_\_

TERMO DE CONSENTIMENTO  
PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO  
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA

Senhores pais,

Realizo um estudo sobre ansiedade infanto-juvenil para o qual tenho autorização do CIPIA para aplicação de uma bateria de testes por escrito a ser preenchida pela criança no consultório de Serviço.

Tais testes são de rápida aplicação e não trazem nenhum prejuízo a seu filho. Pelo contrário, poderiam ajudar a construir um conhecimento que será benéfico para: psicólogos, professores, pais e crianças.

Solicito vossa colaboração, autorizando a participação de seu filho.

Obrigada,

Renata Vianna

Departamento de Psicologia

Programa de Pós-graduação em Psicologia Clínica

PUC-Rio

**AUTORIZAÇÃO**

Autorizo que o(a) paciente \_\_\_\_\_, nº  
de prontuário: \_\_\_\_\_ participe do estudo realizado pela psicóloga Renata  
Vianna.

Nome do pai ou responsável: \_\_\_\_\_

Assinatura: \_\_\_\_\_

“MASC” – Escala Multidimensional de Ansiedade para Crianças

Nome: \_\_\_\_\_ Idade: \_\_\_\_\_ Sexo: Masc. Fem.

(circule um)

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Série escolar: \_\_\_\_\_  
dia mês ano

Este questionário pergunta a você como você vem se sentindo, o que você tem pensado, tem sentido ou como tem agido recentemente. Para cada item, por favor faça um círculo ao redor do número que indica com que frequência a afirmativa é verdadeira para você. Se o que a sentença diz é verdade sobre você muitas vezes, circule 3. Se ela é verdade sobre você algumas vezes, circule 2. Se a sentença é verdade sobre você uma vez ou outra, circule 1. Se dificilmente ou nunca a sentença é verdade sobre você, circule 0. Lembre-se, não há respostas certas ou erradas, responda apenas como você vem se sentindo recentemente.

Aqui estão dois exemplos para lhe mostrar como completar o questionário. No exemplo A, se você muito poucas vezes tem medo de cachorro, você deve circular 1, significando que a afirmativa raramente é verdadeira sobre você. No exemplo B, se às vezes os trovões o perturbam, você deve circular 2, significando que a afirmativa é às vezes verdade sobre você.

|                                       |                                            |                                          |                                                 |
|---------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Nunca<br>é<br>verdade<br>sobre<br>mim | Rarame<br>nte é<br>verdade<br>sobre<br>mim | Às<br>vezes é<br>verdade<br>sobre<br>mim | Frequente<br>mente é<br>verdade<br>sobre<br>mim |
|---------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------|

Exemplo A Eu tenho medo de cachorros.....

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|---|

Exemplo B Trovões me perturbam.....

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|---|

Agora tente esses itens você mesmo. Não se esqueça também de responder as questões no verso deste questionário.

|     |                                                               |   |   |   |   |
|-----|---------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| 1.  | Eu me sinto tenso ou nervoso                                  | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 2.  | Eu costumo pedir permissão para fazer as coisas               | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 3.  | Eu me preocupo que as outras pessoas dêem risada de mim       | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 4.  | Eu fico com medo quando os meus pais saem                     | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 5.  | Sinto falta de ar                                             | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 6.  | Eu fico atento se há algum perigo                             | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 7.  | A idéia de ficar longe de casa me assusta                     | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 8.  | Eu fico tremendo ou inquieto                                  | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 9.  | Eu me esforço para obedecer meus pais e professores           | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 10. | Eu tenho medo que os outros meninos (ou meninas) gozem de mim | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 11. | Eu tento ficar perto da minha mãe ou meu pai                  | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 12. | Eu tenho tontura ou sensação de desmaio                       | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 13. | Eu verifico as coisas antes de fazê-las                       | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 14. | Eu me preocupo em ser chamado na classe                       | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 15. | Eu me sinto desassossegado (sobressaltado)                    | 0 | 1 | 2 | 3 |

Por favor, vire a folha; as questões continuam na próxima página...

“MASC”: Escala Multidimensional de Ansiedade para Crianças

|     |                                                                                | Nunca<br>é verdade<br>sobre<br>mim | Raramen-<br>te é<br>verdade<br>sobre<br>mim | Às vezes<br>é verdade<br>sobre<br>mim | Freqüen-<br>temente<br>é<br>verdade<br>sobre<br>mim |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 16. | Eu tenho medo que os outros achem que eu sou bobo                              | 0                                  | 1                                           | 2                                     | 3                                                   |
| 17. | Eu deixo as luzes acesas à noite                                               | 0                                  | 1                                           | 2                                     | 3                                                   |
| 18. | Eu sinto dores no peito                                                        | 0                                  | 1                                           | 2                                     | 3                                                   |
| 19. | Eu evito sair sem minha família                                                | 0                                  | 1                                           | 2                                     | 3                                                   |
| 20. | Eu me sinto estranho, esquisito, ou fora da realidade                          | 0                                  | 1                                           | 2                                     | 3                                                   |
| 21. | Eu tento fazer coisas que vão agradar aos outros                               | 0                                  | 1                                           | 2                                     | 3                                                   |
| 22. | Eu me preocupo com o que os outros pensam de mim                               | 0                                  | 1                                           | 2                                     | 3                                                   |
| 23. | Eu evito assistir filmes ou programas de TV que assustam                       | 0                                  | 1                                           | 2                                     | 3                                                   |
| 24. | Meu coração dispara ou “falha”                                                 | 0                                  | 1                                           | 2                                     | 3                                                   |
| 25. | Eu evito as coisas que me aborrecem                                            | 0                                  | 1                                           | 2                                     | 3                                                   |
| 26. | Eu durmo junto de alguém da minha família                                      | 0                                  | 1                                           | 2                                     | 3                                                   |
| 27. | Eu me sinto inquieto e nervoso                                                 | 0                                  | 1                                           | 2                                     | 3                                                   |
| 28. | Eu tento fazer tudo exatamente do jeito certo                                  | 0                                  | 1                                           | 2                                     | 3                                                   |
| 29. | Eu me preocupo em fazer alguma coisa boba ou que me deixe sem graça            | 0                                  | 1                                           | 2                                     | 3                                                   |
| 30. | Eu fico com medo quando ando de carro ou de ônibus                             | 0                                  | 1                                           | 2                                     | 3                                                   |
| 31. | Eu sinto mal estar no estômago                                                 | 0                                  | 1                                           | 2                                     | 3                                                   |
| 32. | Se eu fico aborrecido ou com medo, eu conto logo para alguém                   | 0                                  | 1                                           | 2                                     | 3                                                   |
| 33. | Eu fico nervoso se eu tenho que fazer alguma coisa em público                  | 0                                  | 1                                           | 2                                     | 3                                                   |
| 34. | Tenho medo de tempo ruim, escuridão, altura, animais ou insetos                | 0                                  | 1                                           | 2                                     | 3                                                   |
| 35. | Minhas mãos tremem                                                             | 0                                  | 1                                           | 2                                     | 3                                                   |
| 36. | Eu preciso ter certeza que as coisas estão Seguras                             | 0                                  | 1                                           | 2                                     | 3                                                   |
| 37. | Eu tenho dificuldade em chamar outros meninos (ou meninas) para brincar comigo | 0                                  | 1                                           | 2                                     | 3                                                   |
| 38. | Minhas mãos ficam suadas ou frias                                              | 0                                  | 1                                           | 2                                     | 3                                                   |
| 39. | Eu sinto vergonha                                                              | 0                                  | 1                                           | 2                                     | 3                                                   |

*Obrigado por completar o questionário.*

### Anexo 3

#### RCMAS: “O que penso e sinto”

#### Instruções para aplicação

Você acabou de receber um questionário sobre o que as crianças pensam e sentem. Não tem resposta certa ou errada, por que cada um pensa e sente de um jeito diferente. Você vai ler uma frase de cada vez e escolher uma resposta, “sim” para quando é algo que você pensa ou sente e “não” para quando é algo que você nunca sentiu ou pensou. Vou ler a primeira em voz alta para explicar melhor: “Eu acho difícil tomar decisões”, então se você concorda, acha difícil mesmo tomar uma decisão faz um X no quadrinho do “sim”. Se não concorda, não acha difícil, marca no quadrinho “não”. Quando achar uma palavra difícil ou tiver qualquer dúvida me pergunte. Podem responder todo o questionário.

NOME: \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Idade: \_\_\_\_\_ Sexo: \_\_\_\_\_

#### “O que penso e sinto”

|                                                                    | SIM | NÃO |
|--------------------------------------------------------------------|-----|-----|
| 1- Eu acho difícil tomar decisões                                  |     |     |
| 2- Eu fico nervoso quando as coisas não dão certo para mim         |     |     |
| 3- Parece que os outros fazem as coisas com mais facilidade que eu |     |     |
| 4- Eu gosto de todo mundo que eu conheço                           |     |     |
| 5- Muitas vezes eu tenho falta de ar                               |     |     |
| 6- Eu fico preocupado a maior parte do tempo                       |     |     |
| 7- Eu tenho medo de muitas coisas                                  |     |     |
| 8- Eu sou sempre legal                                             |     |     |
| 9- Fico bravo por qualquer coisa                                   |     |     |
| 10- Fico preocupado com o que vão dizer para mim                   |     |     |
| 11- Sinto que os outros não gostam do jeito que eu faço as coisas  |     |     |
| 12- Eu sou sempre bem educado                                      |     |     |
| 13- É difícil para mim ir para cama à noite                        |     |     |
| 14- Eu me preocupo com o que os outros pensam de mim               |     |     |
| 15- Eu me sinto sozinho, mesmo quando há pessoas comigo            |     |     |
| 16- Sou sempre bom                                                 |     |     |
| 17- Muitas vezes, sinto problemas no meu estômago                  |     |     |
| 18- Fico triste com qualquer coisa                                 |     |     |
| 19- Minhas mãos ficam suadas                                       |     |     |

|                                                                        |  |  |
|------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 20- Sou sempre legal com todo mundo                                    |  |  |
| 21- Estou bastante cansado                                             |  |  |
| 22- Eu me preocupo com o que vai acontecer                             |  |  |
| 23- As outras crianças são mais felizes do que eu                      |  |  |
| 24- Sempre falo a verdade                                              |  |  |
| 25- Tenho sonhos ruins                                                 |  |  |
| 26- Fico triste sempre que estou com problemas                         |  |  |
| 27- Sinto que alguém vai me dizer que faço as coisas de maneira errada |  |  |
| 28- Nunca fico bravo                                                   |  |  |
| 29- Algumas vezes acordo assustado                                     |  |  |
| 30- Eu me preocupo quando vou para a cama à noite.                     |  |  |
| 31- É difícil para mim prestar atenção no trabalho da escola           |  |  |
| 32- Nunca digo coisas que não deveria                                  |  |  |
| 33- Eu me mexo bastante na cadeira                                     |  |  |
| 34- Sou nervoso                                                        |  |  |
| 35- Muitas pessoas estão contra mim                                    |  |  |
| 36- Nunca minto                                                        |  |  |
| 37- Em geral eu acho que alguma coisa ruim vai acontecer para mim      |  |  |

CDI (Children's Depression Inventory)  
QUESTIONÁRIO

NOME: .....

ENDEREÇO: ..... Tel.: .....

IDADE: ..... ANOS D.N.: ...../...../..... SEXO: ..... DATA: .....

ESCOLA: ..... SÉRIE: .....

**ESCOLHA AS FRASES QUE DESCREVEM SEUS SENTIMENTOS E SE PENSAMENTOS NAS ÚLTIMAS DUAS SEMANAS!**

01. ☐ Eu fico triste de vez em quando  
☐ Eu fico triste muitas vezes  
☐ Eu fico triste o tempo todo
02. ☐ Nada nunca vai dar certo para mim  
☐ Não tenho certeza se as coisas vão dar certo para mim  
☐ Vai dar tudo certo para mim
03. ☐ Eu faço quase tudo certo  
☐ Muitas coisas eu faço errado  
☐ Eu faço tudo errado
04. ☐ Eu me divirto com muitas coisas  
☐ Eu me divirto com algumas coisas  
☐ Não me divirto com nada
05. ☐ Eu sou ruim o tempo todo  
☐ Muitas vezes eu sou ruim  
☐ Eu sou ruim uma vez ou o outra
06. ☐ Eu penso que coisas ruins possam acontecer comigo uma vez ou outra  
☐ Eu fico preocupado que coisas ruins aconteçam comigo  
☐ Eu tenho certeza que coisas horríveis vão acontecer comigo
07. ☐ Eu me detesto  
☐ Eu não gosto de mim  
☐ Eu gosto de mim
08. ☐ Todas as coisas ruins acontecem por minha culpa  
☐ Muitas coisas ruins acontecem por minha culpa  
☐ As coisas ruins geralmente não acontecem por minha culpa
09. ☐ Eu não penso em me matar  
☐ Eu penso em me matar mas não faria isso  
☐ Eu quero me matar
10. ☐ Tenho vontade de chorar todos os dias  
☐ Muitos dias eu tenho vontade de chorar  
☐ Tenho vontade de chorar uma vez ou outra
11. ☐ Tem sempre uma coisa me aborrecendo  
☐ Muitas vezes tem uma coisa me aborrecendo  
☐ Uma vez ou outra tem alguma coisa me aborrecendo

12. ☐ Eu gosto de estar com outras pessoas  
☐ Muitas vezes eu não gosto de estar com outras pessoas  
☐ Eu não tenho vontade de estar com ninguém
13. ☐ Eu não consigo me decidir sobre nada  
☐ É difícil tomar decisões  
☐ Eu me decido sobre as coisas facilmente
14. ☐ Minha aparência é legal  
☐ Tem umas coisas que eu não gosto na minha aparência  
☐ Eu sou feio(a)
15. ☐ Eu tenho sempre que me forçar a fazer minhas tarefas escolares  
☐ Muitas vezes eu tenho que me forçar a fazer minhas tarefas escolares  
☐ Não tenho problemas para fazer as tarefas escolares
16. ☐ Tenho problema para dormir todas as noites  
☐ Muitas vezes tenho problema para dormir  
☐ Eu durmo bem
17. ☐ Eu fico cansado uma vez ou outra  
☐ Muitos dias eu fico cansado  
☐ Estou sempre cansado
18. ☐ Na maioria dos dias eu não estou a fim de comer  
☐ Muitos dias eu não estou a fim de comer  
☐ Eu como bem
19. ☐ Não me preocupo com dores  
☐ Muitas vezes eu me preocupo com dores  
☐ Eu sempre me preocupo com dores
20. ☐ Eu não me sinto sozinho  
☐ Muitas vezes eu me sinto sozinho  
☐ Eu sempre me sinto sozinho
21. ☐ Nunca me divirto na escola  
☐ Só me divirto na escola uma vez ou outra  
☐ Muitas vezes me divirto na escola
22. ☐ Eu tenho muitos amigos  
☐ Eu tenho muitos amigos, mas queria ter mais  
☐ Eu não tenho amigos
23. ☐ Meu rendimento na escola está bom  
☐ Meu rendimento na escola não está tão bom quanto antes  
☐ Estou indo mal em matérias nas quais eu ia bem
24. ☐ Nunca vou ser tão bom quanto os outros  
☐ Se eu quiser posso ser tão bom quanto os outros  
☐ Sou tão bom quanto os outros
25. ☐ Ninguém me ama de verdade  
☐ Não tenho certeza se alguém me ama  
☐ Tenho certeza que alguém me ama

26. ( ) Eu geralmente faço o que me mandam fazer  
( ) Eu geralmente não faço o que me mandam fazer  
( ) Eu nunca faço o que me mandam fazer
27. ( ) Eu me dou bem com as pessoas  
( ) Muitas vezes eu me meto em brigas  
( ) Eu me meto em brigas o tempo todo