

# VISIR

Remote Lab & International Cooperation



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

# Laboratório Remoto no Ensino de Engenharia Elétrica (VISIR – Virtual Instrument System in Reality)

Professor: Delberis Araujo Lima

PUC-Rio / abril 2017



## Visão geral do Projeto



Educational Modules for Electric and Electronic Circuits  
Theory and Practice following an Enquiry-based  
Teaching and Learning Methodology supported by VISIR

Kick-Off Meeting (KOM), Karlskrona, Sweden, 1-3 February 2016

POLITÉCNICO  
DO PORTO



CARINTHIA  
UNIVERSITY  
OF APPLIED  
SCIENCES



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# Objetivos do Projeto

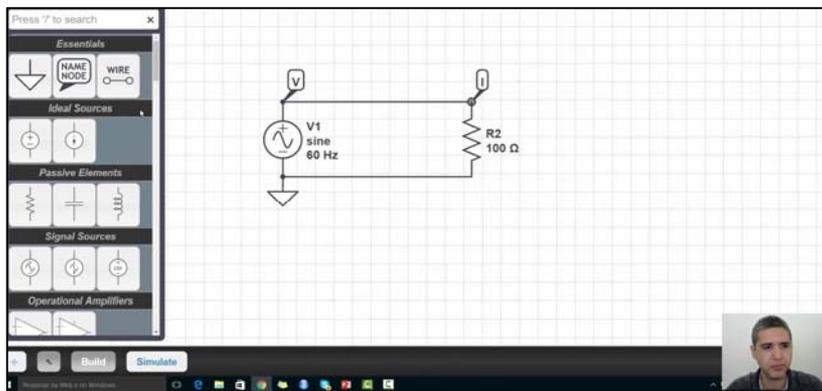
## Objetivos do projeto:

- Permitir que os professores enriqueçam os currículos dos cursos de circuito elétrico e eletrônico teoria e prática, incluindo hands-on, simulações e laboratórios remotos;
- Estimular a aprendizagem dos alunos e fomentar a sua autonomia;
- Aumentar a aquisição e retenção de conhecimento significativo dos alunos permitindo comparar resultados de cálculo, simulação e real e experimentação (hands-on e remoto);
- Aumentar as taxas de sucesso dos alunos nas avaliações;
- Permitir às instituições parceiras o uso de ferramentas de TI para atrair estudantes para Carreiras de Ciências, Tecnologia e Engenharia.

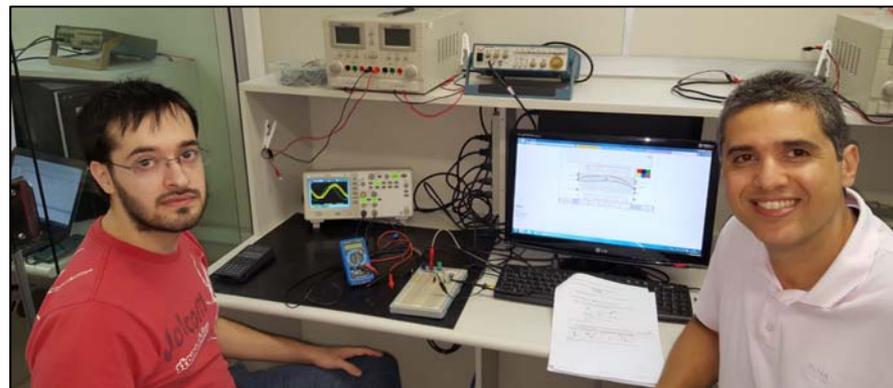
# Visão geral do Projeto

**Motivação do projeto:** Simulação x realidade.

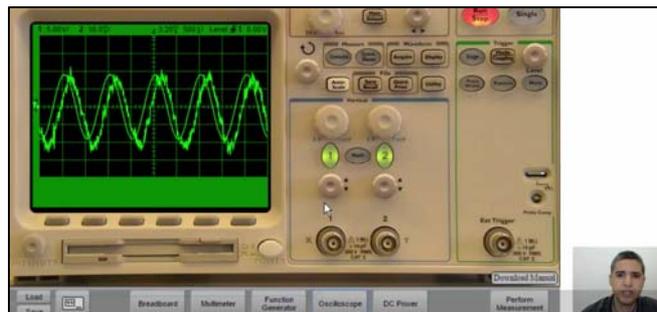
## Simulação



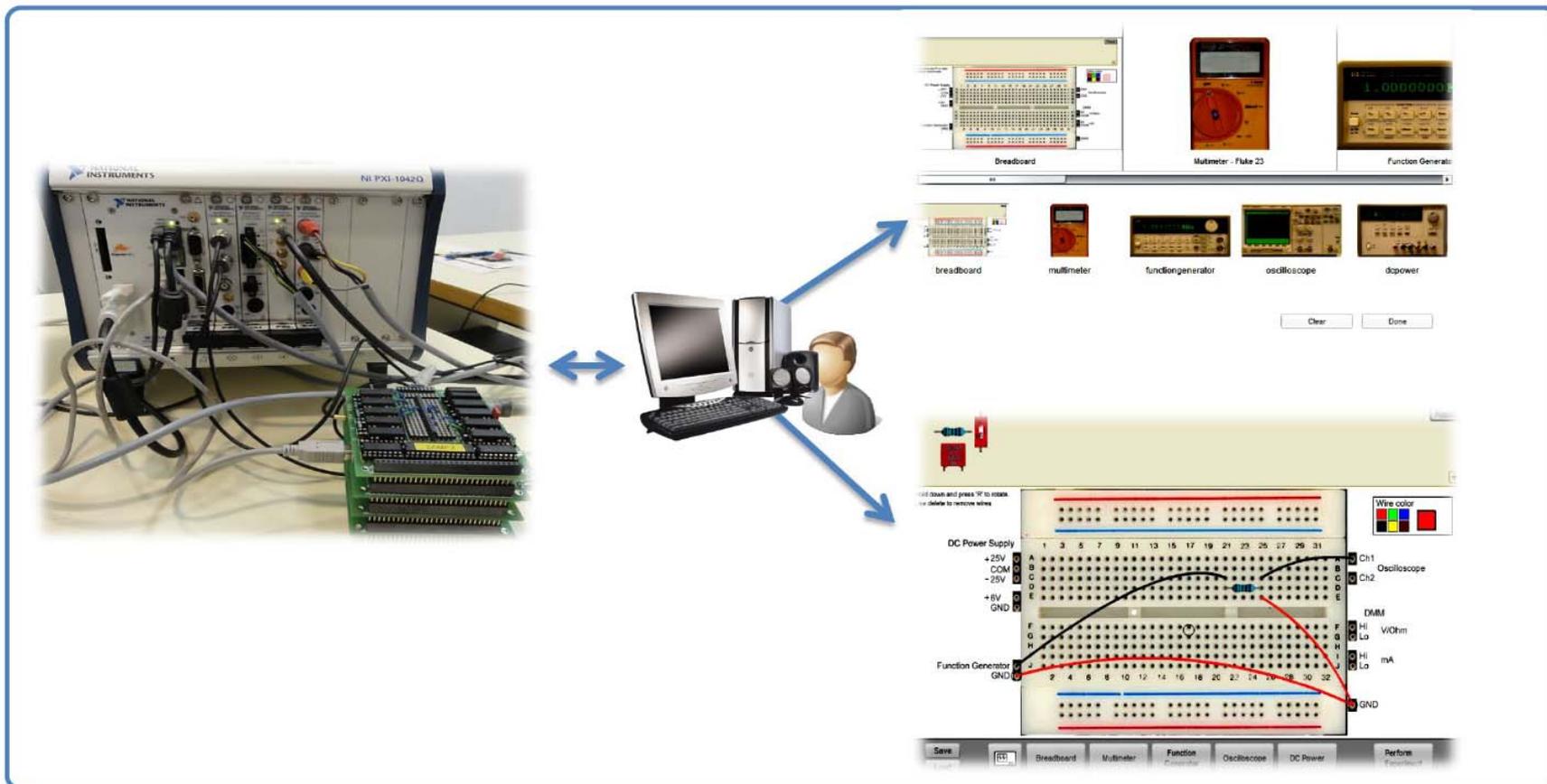
## Laboratório



## Laboratório remoto

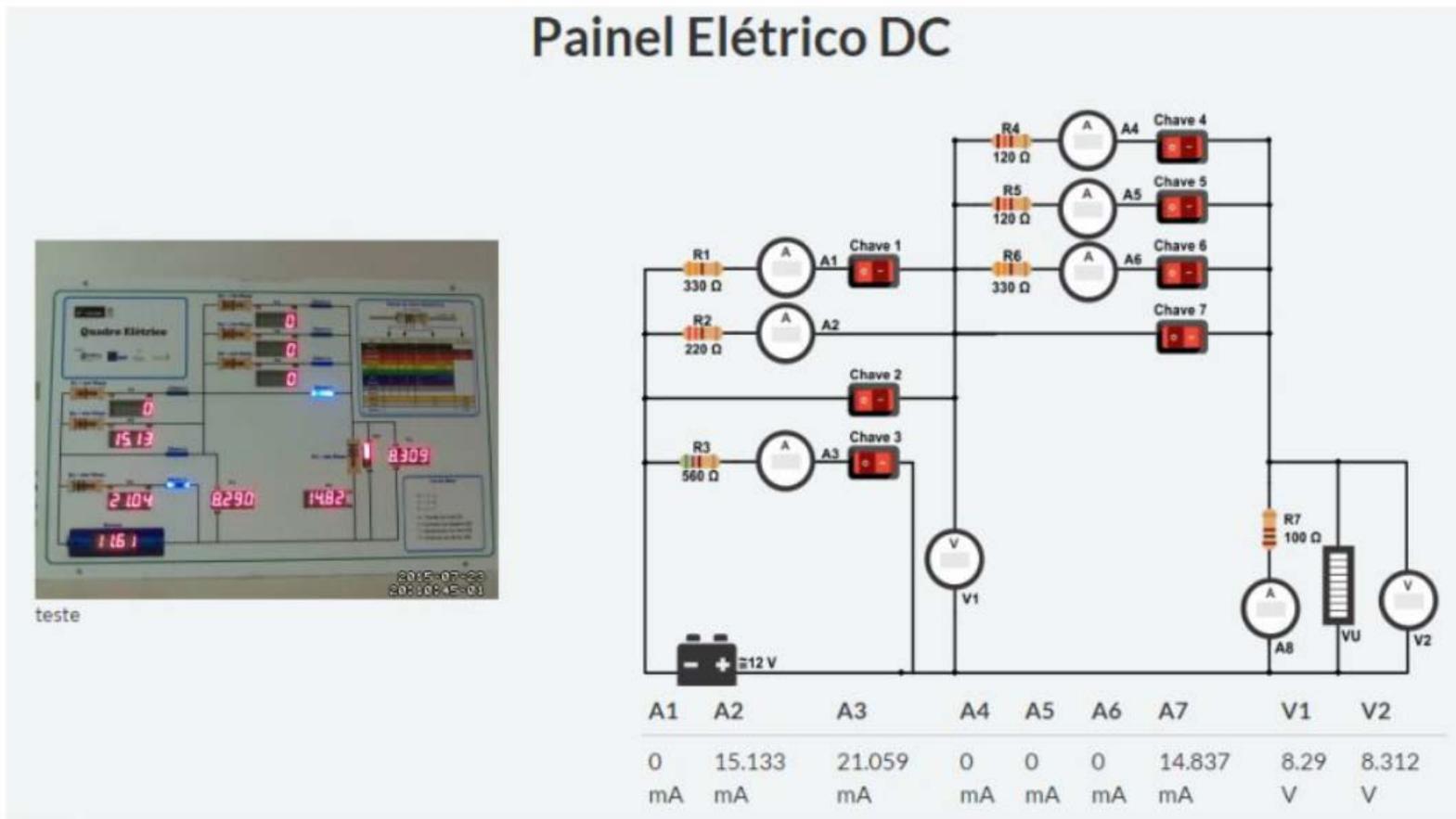


## O Laboratório Remoto



Fonte: UFSC.

## O Laboratório Remoto



Fonte: UFSC.



## Visão do desenvolvimento do projeto

Laboratório aplicado à Educação em Engenharia:

[https://www.youtube.com/watch?v=ZmOOgfc9\\_Kk](https://www.youtube.com/watch?v=ZmOOgfc9_Kk)

# VISIR

Remote Lab & International Cooperation



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

# Laboratório Remoto no Ensino de Engenharia Elétrica (VISIR – Virtual Instrument System in Reality)

Professor: Delberis Araujo Lima

PUC-Rio / abril 2017

