



## Treinamento dos alunos – 2017.1

### Daniel Barreto e Vanessa González

### Perfil

#### Perfil

- Os alunos:
  - Qual curso?
  - Qual período?
  - Conhecimento dos componentes
- A disciplina:
  - Complexidade dos circuitos
  - Objetivo da utilização do VISIR

## Treinamento no Laboratório

### Aula zero – Exemplo em Eletrotécnica Geral – Ideia Inicial

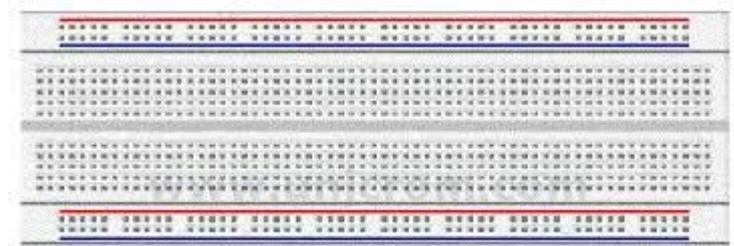
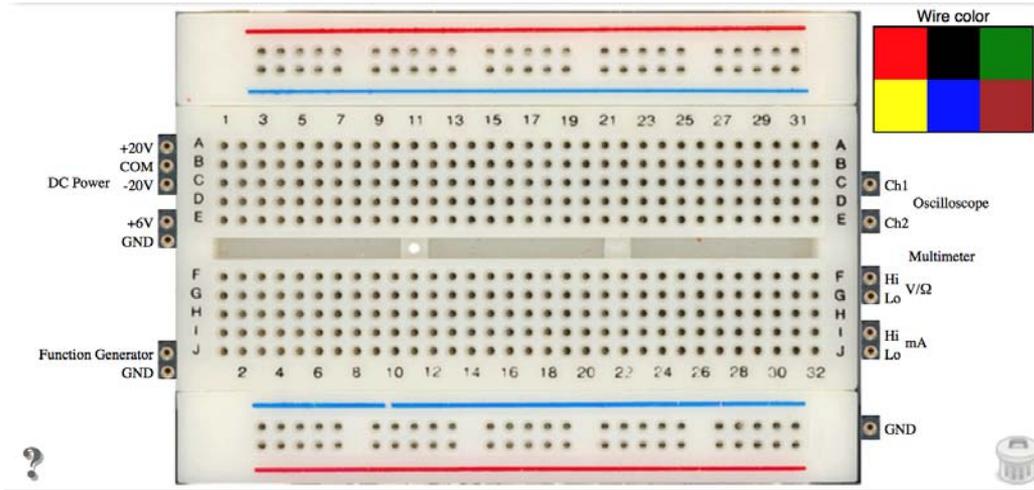
- Atividade preparatória:
  - Vídeo introdutório a ser assistido em casa
  - Estudo da prática, em casa
- Aula zero no laboratório:
  - Introdução da disciplina
  - Esclarecimento de dúvidas
    - Prática
    - VISIR



## Aula zero - Dificuldades

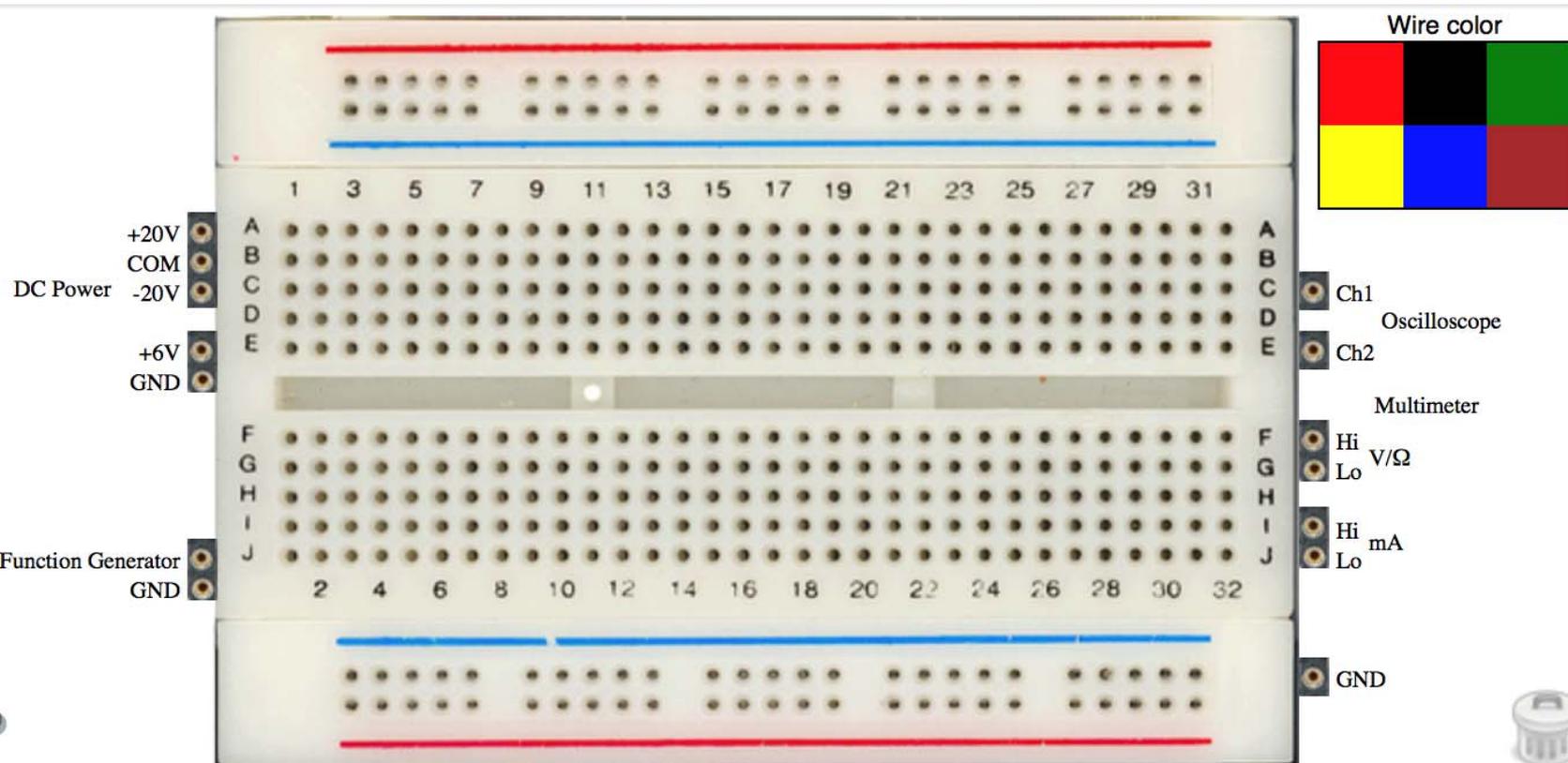
### Contato físico com os componentes utilizados no VISIR

- A Protoboard e suas conexões
- Componentes



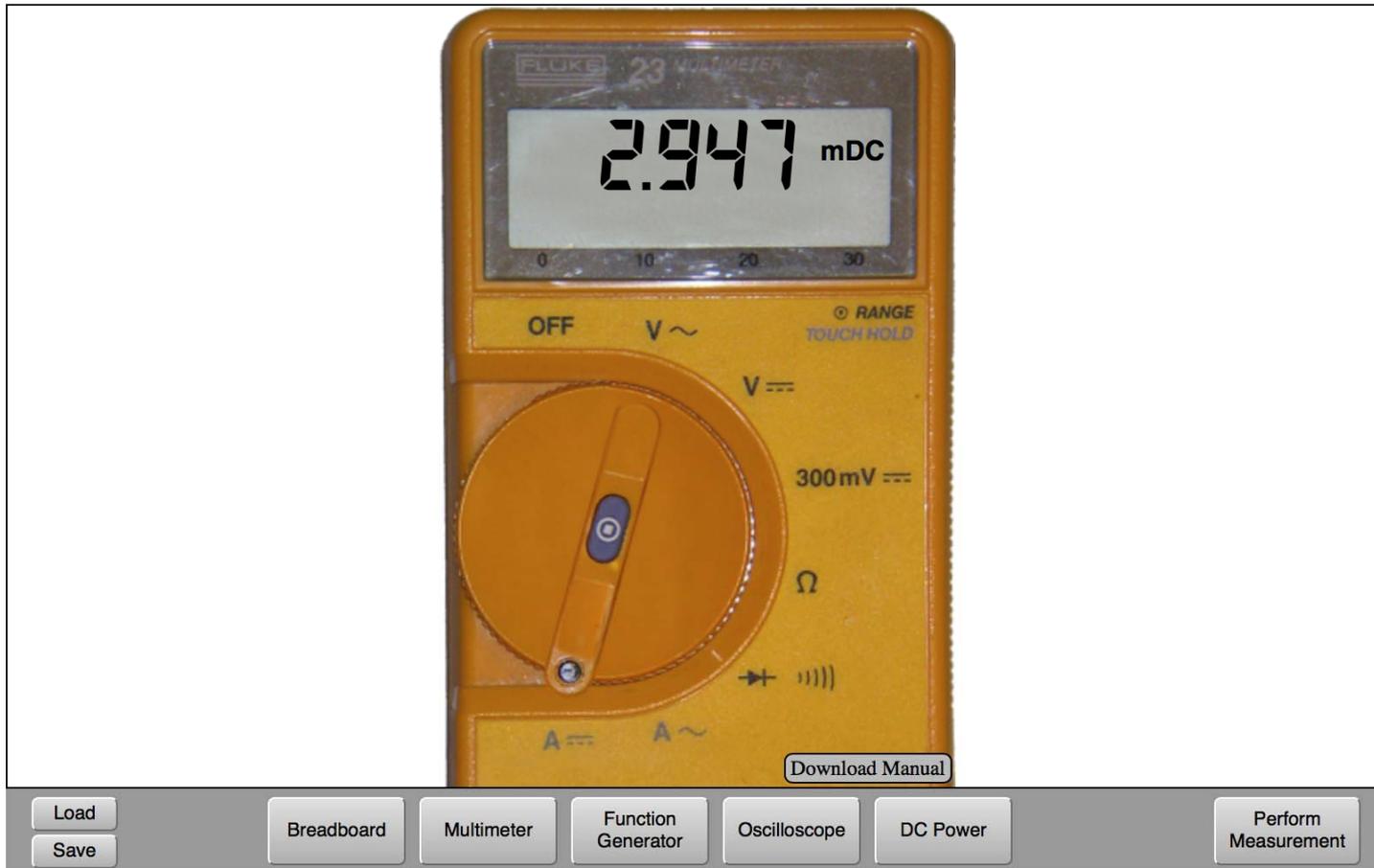
## Aula zero - Dificuldades

### A Protoboard



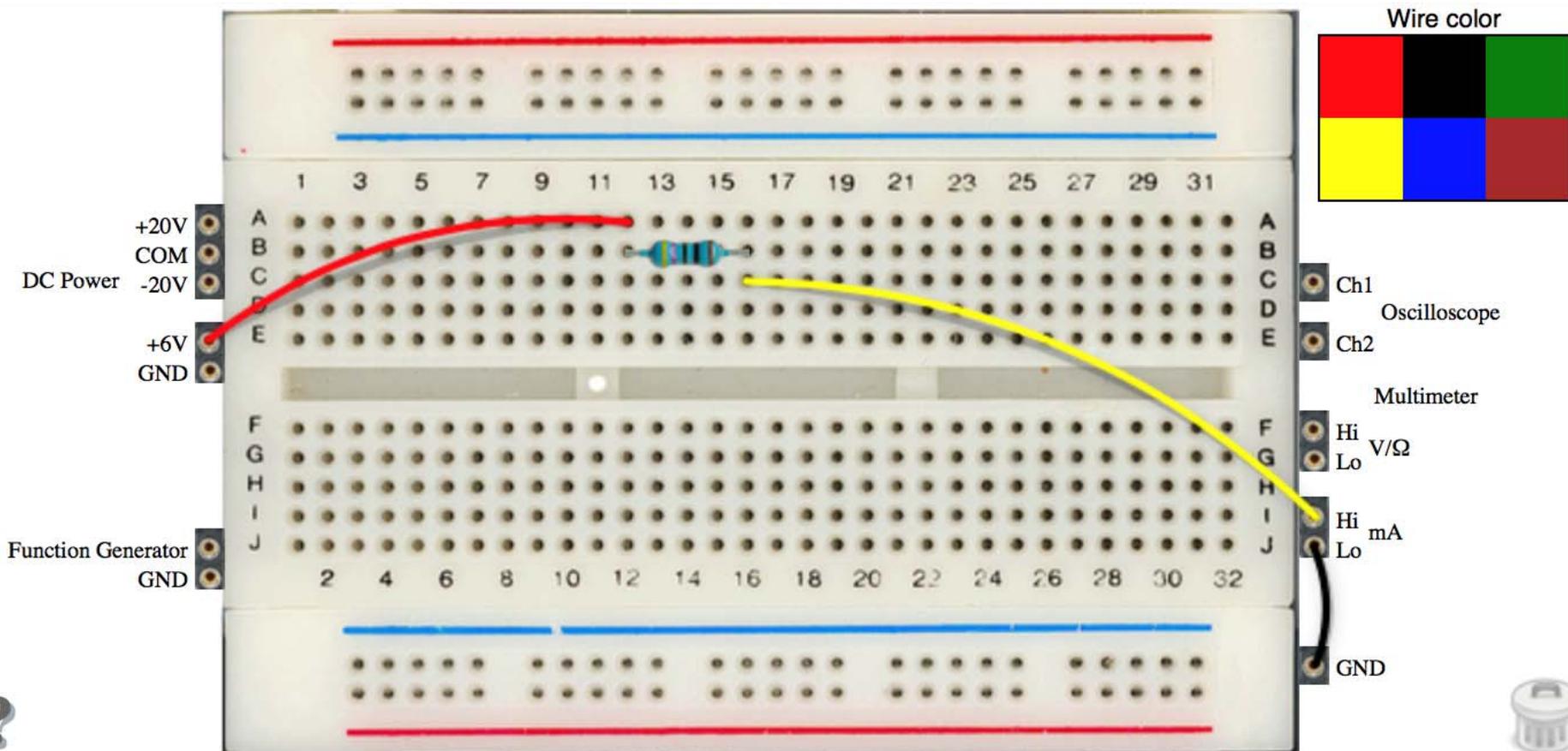
## Aula zero - Dificuldades

### O Multímetro



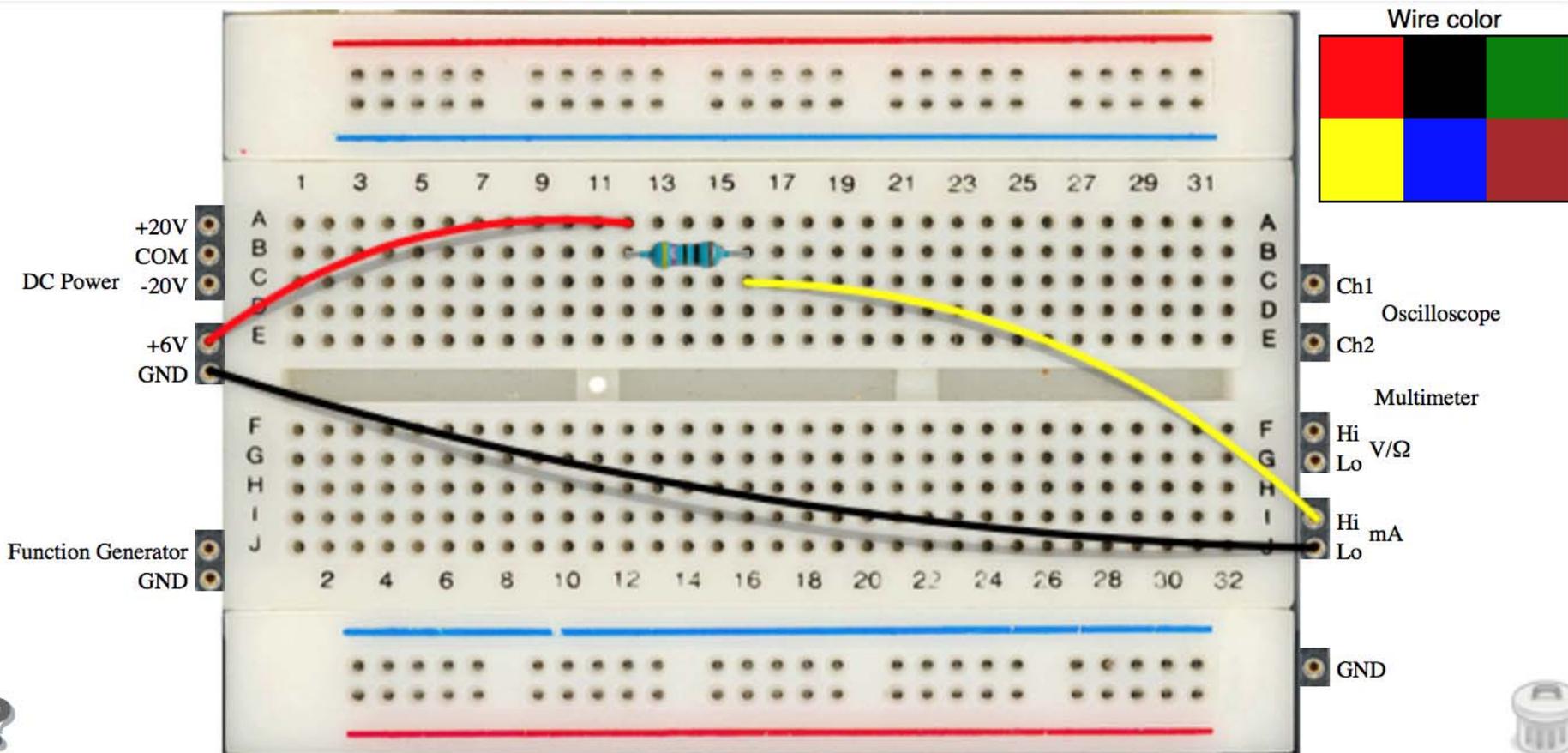
## Aula zero - Dificuldades

### Montagem do circuito



## Aula zero - Dificuldades

### Montagem do circuito



Aula zero**Sugestões e pontos importantes**

- Atividade preparatória: vídeo introdutório a ser assistido em casa
- Aula zero no laboratório
  - Contato físico com os componentes
  - Desenvolvimento de pelo menos uma prática
- Utilizar o desenvolvimento da prática para identificar as dúvidas recorrentes e explica-las a todas as turmas
- Explicar para os alunos que as montagens e medições realizadas no VISIR, acontecem na vida real, em uma placa física
- Levar os alunos para conhecerem a estrutura física do VISIR

## Treinamento

### Perguntas

