

6. Referências Bibliográficas

ALMEIDA, Elizabeth . *Transformação no trabalho e na formação docente na educação a distância online*. Revista Em aberto, Brasília, v.23, n.84, Nov, 2010.

ALONSO, Kátia. *A expansão do ensino superior no Brasil e a EaD: dinâmicas e lugares*. Educação e Sociedade, Campinas, vol. 31, n. 113, p. 1319-1335, out, 2010.

ANDRADE, Adja & VICARI, Rosa. *Construindo um ambiente de aprendizagem a distância inspirado na concepção sociointeracionista de Vygotsky*. In: SILVA, Marco. (org.) Educação Online. São Paulo: Edições Loyola, 2003.

ARAUJO, Bohumila. *Universidade Aberta do Brasil*. In ARAUJO, Bohumila & FREITAS, Katia (coord.) Educação a Distância no Contexto Brasileiro: experiência em formação inicial e formação continuada. Salvador: ISP/UFBA, 2007.

BASTOS, Marco. *Do sentido da mediação: às margens do pensamento de Jesús Martín-Barbero*. Revista FAMECOS. Porto Alegre nº 35, abr, 2008. Disponível em:
<http://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/revistafamecos/article/viewFile/4096/3097>. Último acesso em 20 de outubro de 2012.

BAUER, Martin W. *Análise de Conteúdo Clássica: uma revisão*. In BAUER, Martin et al. Pesquisa Qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático. 7. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.

BARDIN, Laurence. *Análise de Conteúdo*. Tradução de Luis Antero Reto e Augusto Pinheiro. Lisboa: Edições 70, 1977.

BAQUERO, Ricardo. *Vygotsky e a aprendizagem escolar*. Porto Alegre, RS: ArtMed, 2001.

BELONNI, Maria. Educação a Distância. Campinas, SP: Autores associados, 2008.

BRASIL. *Projeto de Lei 2435/2011*. Disponível em:
http://www.camara.gov.br/proposicoesWeb/prop_mostrarintegra;jsessionid=AFF5066A2FD665AF49F7D0078A43EEB0.node2?codteor=925438&filename=PL+2435/2011. Acesso em 15 de julho de 2012.

BRASIL. *Decreto 5622, de 19 de dezembro de 2005*. Disponível em:
http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2004-2006/2005/Decreto/D5622.htm>. Acesso em: 7 jul. 2011.

BRASIL. Ministério da Educação. *Referenciais de qualidade para a educação superior a distância*. 2007. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/seed/arquivos/pdf/legislacao/refead1.pdf>>. Acesso em: 10 ago. 2011.

BRASIL. *Portaria normativa n. 2, de janeiro de 2007*. Dispõe sobre os procedimentos de regulação e avaliação da educação superior na modalidade a distância. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/sesu/arquivos/pdf/pdi/port%20normativa%20n2%20de%2010%20de%20janeiro%20de%202007.pdf>. Acesso em: 22 dez. 2012.

BRASIL. Ministério de Educação e Cultura. *LDB - Lei nº 9394/96, de 20 de dezembro de 1996*. Estabelece as diretrizes e bases da Educação Nacional. Brasília: MEC, 1996.

BRASIL. Ministério da Educação e Cultura. *Decreto nº 2.494, de 10 de fevereiro de 1998*. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seed/arquivos/pdf/tvescola/leis/D2494.pdf>. Acesso: 15 de agosto de 2012.

BRASIL. Ministério da Educação e Cultura. *Decreto nº 2.561, de 27 de abril de 1998*. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seed/arquivos/pdf/tvescola/leis/D2561.pdf>. Acesso: 24 de agosto de 2012.

BRASIL. *Decreto n. 5.800, de 8 de junho de 2006*. Dispõe sobre o Sistema Universidade Aberta do Brasil. 2006. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2004-2006/Decreto/D5800.htm. Acesso em: 31 mar. 2008.

BRUNO, Adriana. *Didática online: contribuições para o desenho didático em ambientes digitais*. In: Trajetórias e processos de ensinar e aprender – Lugares, memórias e culturas. Anais do XIV ENDIPE (Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino), 27-30 abr. 2008. Porto Alegre, PUC/RS. 2008.

BRUNO, Adriana & LEMBRUGUER, Marcio. Docência na Educação online: professorar e (ou) tutorar? In BRUNO, Adriana. *Et al.* Tem professor na rede. Juiz de Fora: UFJF, 2010.

CAMPOS, Gilda (2002) “Avaliação em cursos on-line. Formação e Treinamento On-line”. Escola Internet. Colunas. Revista TI. Disponível em <http://www.timaster.com.br/revista/colunistas/ler_colunas_emp.asp?cod=522> Acessado em: setembro de 2011.

CAMPOS, Gilda H.B. *Qualidade em Educação a Distância: uma pesquisa longitudinal com professores em exercício em programas de formação do governo federal. Estudo de caso sobre o curso de pós-graduação lato sensu Tecnologias em Educação (2006-2011)*. Projeto de pesquisa do Departamento de Educação PUC-Rio, 2007.

CAMPOS, Gilda H. B. *Tecnologias em Educação: Uma experiência em larga escala de formação de professores para o uso de tecnologia em sala de aula*. In: Coordenação Central de educação a Distância (org.). Rio de Janeiro: Ed. Puc – Rio, 2007.

CAMPOS, Gilda H. B. *Mediação pedagógica: cooperação entre pares como estratégia pedagógica*. In Campos, Gilda H.B. et al. *As relações colaborativas: desafios da docência online*. Curitiba, PR: CRV, 2011.

CAMPOS, Gilda H.B. & ROQUE, Gianna. *Estruturas pedagógicas para cursos a distância: um relato de experiência*.

CASTELLS, M. *A sociedade em rede*. São Paulo: Paz e Terra, 1999.

CCEAD PUC-Rio. *Primeiro relatório informativo do Curso de Especialização Tecnologias em Educação*. Rio de Janeiro, 2009.

CONSANI, Marciel. *Mediação Tecnológica em Educação: conceitos e aplicações*. 2008. 263 p. Tese (Doutorado em Ciências da Comunicação). Escola de Comunicação e Artes da Universidade São Paulo – ECA/USP. São Paulo, 2008.

CAMARGO, B. V. *ALCESTE: Um programa informático de análise quantitativa de dados textuais*. In: Antônia Silva Paredes Moreira; Jorge Correia Jesuino e Brígido Vizeu Camargo. (Org.). *Perspectivas teórico-metodológicas em representações sociais*. 1ª ed. João Pessoa: Editora Universitária da UFPB, 2005, v. 1, p. 511-539

COSTA, Celso & PIMENTEL, Nara. *O Sistema Universidade Aberta do Brasil na consolidação da oferta de cursos superiores na modalidade a distância no Brasil*. Revista Educação Temática Digital, Campinas, v 10, n. 2, p. 71-90, jun. 2009. Disponível em: <http://www.fae.unicamp.br/revista/index.php/etd/article/view/2030>

DANIELS, Harry. *Vygotsky e a Pedagogia*. São Paulo: Edições Loyola, 2003.

DANTAS, José. *Teoria das Mediações Culturais: Uma Proposta de Jesús Martín-Barbero para o Estudo de Recepção*. In X Congresso de Ciências da Comunicação na Região Nordeste. São Luis: UFMA, 2008. Disponível em: <http://www.intercom.org.br/papers/regionais/nordeste2008/resumos/R12-0015-1.pdf>

DOURADO, Luiz Fernandes. *Políticas e gestão da educação superior a distância: novos marcos regulatórios?* Educação e Sociedade, Campinas, vol. 29, n. 104 – Especial, p. 891-917, out, 2008.

FERREIRA, Simone & LOBO, Valéria. *O tutor na Educação a Distância: que sujeito é esse?* In ARAUJO, Bohumila & FREITAS, Katia (coord.) *Educação a Distância no Contexto Brasileiro: experiência em formação inicial e formação continuada*. Salvador: ISP/UFBA, 2007.

FRANCO, Maria Laura Puglisi Barbosa. *Análise de conteúdo*. 3 ed. Brasília: Líber Livro Editora, 2008.

FREITAS, Maria *et al.* Educação *online* e a abordagem histórico-cultural: encontros e aprendizagens dialógicos. In SILVA, Marco (org). Formação de Professores para docência *online*. São Paulo: Edições Loyola, 2012.

FREITAS. *Janela sobre a Utopia: Computador e Internet a partir do olhar da Abordagem Histórico-Cultural*. (2009) ANPED Disponível em: <http://www.anped.org.br/reunioes/32ra/arquivos/trabalhos/GT16-5857--Int.pdf>. Acessado em 15 de abril de 2012.

FREEMAN, Michael. (2010) Vygotsky and the Virtual Classroom: Sociocultural Theory Comes to the Communications Classroom. *Christian Perspectives in Education*. 4(1). Disponível em: <http://digitalcommons.liberty.edu/cpe/vol4/iss1/5>
GIOLO, Jaime. *A ead e a formação de professores*, – UPF, GT-11: Política da Educação Superior. Disponível em: www.anped.org.br/reunioes/31ra/1trabalho/GT11-4137--Int.pdf (2008). Acesso em 20 de agosto de 2012.

GÓMEZ, Angel. *O pensamento prático do professor: a formação do professor como profissional reflexivo*. In NÓVOA, Antonio. : Os professores e sua formação. Lisboa, Dom Quixote.

HARDMAN, Joanne. An exploratory case study of computer use in a primary school mathematics classroom: New technology, new pedagogy? *Perspectives in Education*. Volume 23(4), December, 2005. Disponível em: <http://web.uct.ac.za/depts/educate/download/Hardman.pdf>. Acesso em 03 de abril de 2012.

KRONBERNGER, Nicole *et.al.* *Palavras-chave em contexto: análise estatística de textos*. In BAUER, Martin *et al.* Pesquisa Qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático. 7. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.

LÉVY, P. *Cibercultura*. SP: Editora 34, 1999.

LEMO, André. *Cibercultura: tecnologia e vida social na cultura contemporânea*. Porto Alegre: Sulina, 2002.

LEMO, André; LÉVY, Pierre. *O futuro da Internet – em direção a uma ciberdemocracia planetária*. São Paulo: Paulus, 2010.

LIMA, Laura. *Programa Alceste, primeira lição: a perspectiva pragmatista e o método estatístico*. Revista de Educação Pública, Cuiabá, v. 17, n. 33, p. 83-97, jan.-abr. 2008.

MACHADO, Suelen & TERUYA, Teresa. Mediação pedagógica em ambientes virtuais de aprendizagem: a perspectiva dos alunos. *IX Congresso Nacional de Educação – EDUCERE. III Encontro Sul Brasileiro de Psicopedagogia*.

Out/2009. Disponível em:
<http://www.portugues.seed.pr.gov.br/arquivos/File/ead/suelen.pdf>. Último acesso em 15 de abril de 2012.

MARTÍN-BARBERO, J. (2006). *Dos meios às mediações. Comunicação, cultura e hegemonia*. Rio de Janeiro: UFRJ.

MARTINS, Gilberto. *Estudo de caso: uma reflexão sobre aplicabilidade em pesquisas no Brasil*. Revista de Contabilidade e Organizações – FEARP/USP, v. 2, n. 2, p. 8 - 18 jan./abr. 2008. Disponível em:
www.revistasusp.sibi.usp.br/pdf/rco/v2n2/02.pdf

MASETTO, M. T. *Mediação pedagógica e o uso da tecnologia*. In: MORAN, J. M.; MASETTO, M. T. e BEHRENS, M. A. Novas tecnologias e mediação pedagógica. 14ª ed. Campinas: Papirus, 2000.

NASCIMENTO, Adriano. *Memória dos verdes anos: saudade da infância na música popular brasileira – uma investigação e uma proposta de análise de dados*. Tese (doutorado) – Orientador: Paulo Rogério Meira Menandro Universidade Federal do Espírito Santo, Programa de Pós-Graduação em Psicologia, 2004.

NASCIMENTO, Adriano e MENANDRO, Paulo. *Análise lexical e análise de conteúdo: uma proposta de utilização conjugada*. Estudos e Pesquisas em Psicologia, UERJ, RJ. Ano 6, n.2, 2º semestre de 2006. Disponível em:
<http://www.revispsi.uerj.br/v6n2/artigos/pdf/v6n2a07.pdf>. Acesso em 15 de novembro de 2012.

NÓVOA, Antonio. *Os professores e sua formação*. Lisboa, Dom Quixote.

OLIVEIRA, Marta Kohl. *Pensar a educação. Contribuições de Vygotsky*. In CASTORINA, José; FERREIRO, Emilia e OLIVEIRA, Marta Kohl. Piaget – Vygotsky. Novas contribuições para o debate. São Paulo, SP: Ed. Ática, 2001

OLIVEIRA, Francisco. *SPSS básico para análise de dados*. Rio de Janeiro: Ed Ciência Moderna, 2007.

OROZCO GÓMEZ, Guillermo. *Entrevista: mídia, recepção e educação*. Revista FAMECOS. Porto Alegre nº 26, abr 2005. Disponível em:
<http://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/revistafamecos/article/viewFile/3298/2555>

PEIXOTO, Joana & CARVALHO, Rose. *Mediação pedagógica midiaticizada pelas tecnologias?* In: Teoria e Prática da Educação, v. 14, n. 1, p. 31-38, jan./abr. 2011. Disponível em:
<http://eduem.uem.br/ojs/index.php/TeorPratEduc/article/view/15671> Último acesso em 15 de abril de 2012.

PRETTO, Nelson & LAPA, Andrea. (2010) *Educação a distância e precarização do trabalho docente*. Revista Em aberto, Brasília, v.23, n.84, Nov.

ROQUE, Gianna. *Avaliação de aprendizagem em atividade desenvolvida a distância*. In Campos, Gilda H.B. et al. *As relações colaborativas: desafios da docência online*. Curitiba, PR: CRV, 2011.

SANTOS, Edméa. *Educação online: cibercultura e pesquisa-formação na prática docente*. Salvador, 2005. Tese de doutorado. FAGED-UFBA [orientador prof. Dr. Roberto Sidney Macedo].

SANTOS, Edméa. *Educação online para além da EAD: um fenômeno da cibercultura*. Actas do X Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia. Braga: Universidade do Minho, 2009.

SILVA, Marco. *Sala de Aula Interativa – A educação presencial a distância em sintonia com a era digital e com a cidadania*. XXIV Congresso Brasileiro da Comunicação – Campo Grande /MS – set. 2001

SILVA, Marco. *Sala de Aula Interativa*. Rio de Janeiro: Quartet, 2002

SILVA, Marco. Criar e professorar um curso online: relato de experiência. In: SILVA, Marco. (org.) *Educação Online*. São Paulo: Edições Loyola, 2003.

SILVA, Marco. *Cibercultura e educação: a comunicação na sala de aula presencial e online*. Revista Famecos. Porto Alegre, nº 37, dez. de 2008. Disponível em: <http://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/revistafamecos/article/viewFile/4802/3606>

SFORNI, M.S.F. *Aprendizagem conceitual e organização do ensino: contribuições da teoria da atividade*. Araraquara – SP: J M, 2004.

TORRE, Alberto. *Confluências epistemológicas: teoria da mediação social de Martín Serrano e pensamento crítico transformador latino-americano*. Revista de Economía Política de las Tecnologías de la Información y Comunicación, vol. X, n. 3, Sep. – Dic. / 2008. Disponível em: <http://www.seer.ufs.br/index.php/eptic/article/view/195>. Acesso em 15 de junho de 2012.

YIN, Robert K. *Estudo de Caso, planejamento e métodos*. 2.ed. São Paulo: Bookman, 2001.

VYGOTSKY, Lev. *A Formação Social da Mente*. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

VYGOTSKY, Lev. *Pensamento e Linguagem*. São Paulo: Martins Fontes, 1993.

ZUIN, Antonio. *Educação a Distância ou Educação Distante? O programa Universidade Aberta do Brasil, o Tutor e o Professor Virtual*. Educ. Soc., Campinas, vol. 27, n. 96 - Especial, p. 935-954, out. 2006. Disponível em: Disponível em <<http://www.cedes.unicamp.br>>. Acesso em 20 de abril de 2012.