

7

Referências bibliográficas

ABRIL CULTURAL. **Enciclopédia Nosso Século**. v.1. São Paulo: Abril, 1982.

ALVAREZ, M. C. **Bacharéis, Criminologistas e Juristas**: saber jurídico e Nova Escola Penal no Brasil. São Paulo: Método, 2003.

ARAUJO, C. E. M. **Cárceres Imperiais**: A Casa de Correção do Rio de Janeiro: seus detentos e o sistema prisional no Império, 1830-1861. Campinas: UNICAMP, 2009. 328 f. Tese (Doutorado em História) – Programa de Pós-Graduação em História. Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, Unicamp: Campinas, 2009.

ARQUIVO GERAL DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO. Instrução Pública. Rio de Janeiro, 1876-1877. Códice 12.3.9.

ARQUIVO NACIONAL. BR RJANRIO AO. Série Justiça – Prisões – Casa de Correção (IJ7). 1853-1951. Relatórios 1890-1900.

ARQUIVO NACIONAL. BR RJANRIO AF. Série Justiça – Administração (IJ2). 1840-1956. Folha de Pagamento e Despesa Material 1890-1892; 1894-1896; 1897-1898.

ARQUIVO NACIONAL. BR RJANRIO 01.0.IQP.2856 (1902); 01.0.PCR.1089 (1904); 01.0.PCR.1098 (1904); 01.0.PCR.1101 (1904); 01.0.PCR.1107 (1904); 01.0.PCR.1115 (1904); 01.0.PCR.1125 (1904); 01.0.PCR.1142 (1904); 01.0.PCR.1721 (1907); 01.0.PCR.2280 (1909). Inquérito Policial.

ARQUIVO NACIONAL DA TORRE DO TOMBO. Série Tribunal da Relação de Lisboa. Documentos Manuscritos. Códices diversos. Lisboa.

AZEVEDO, M. P de F. **A Casa de Correção no Congresso Pedagógico Hispano-Portuguez-Americano**. Coimbra. Imprensa da Universidade, 1892

AZEVEDO, Noé. **Dos Tribunaes Especiais para Menores Delinquentes e como Podem Ser Creados Entre Nós**. São Paulo: Saraiva, 1920.

BARROS, J. D'Assunção. **História Comparada**. Petrópolis: Vozes, 2014.

BLAKE, A. V. A. Sacramento. **Diccionario Bibliographico Brasileiro**. Rio de Janeiro: Imprensa Nacional, 1900, p. 387.

BLOCH, M. 1928. Pour une histoire comparée des sociétés européennes. **Revue de synthèse historique** 46: p. 15-50. Available at: http://unige.ch/lettres/enseignants/bmuller/textes0/Bloch/Bloch_RSH_1928_46_136-138.pdf.

BRETAS, M. **Ordem na Cidade**: o exercício cotidiano da autoridade policial no Rio de Janeiro: 1907-1930. Rio de Janeiro: Rocco, 1997.

BRETAS, M. et. All. Introdução: **história e historiografia das prisões**. In: MAIA, Clarissa N. Et all. (Org.). **História das Prisões no Brasil**. Rio de Janeiro: Rocco, [v.1], 2009.

CAMARA, Sonia. **Sob a guarda da República**: A infância menorizada no Rio de Janeiro da década de 1920. Rio de Janeiro: Quartet, 2010. 2010.

CALDEIRA, Maria de F. **Assistência Infantil em Lisboa na 1ª República**. Lisboa: Caleidoscópio, 2004.

CALMON, P. **História da Faculdade Nacional de Direito**:1891-1920. Rio de Janeiro: A. Coelho Branco F.º, 1945.

CARVALHO, Maria Marta C. de; PINTASSILGO, Joaquim. Introdução. In: CARVALHO, M. M. C. de; PINTASSILGO, J. (Orgs.) **Modelos Culturais, Saberes Pedagógicos, Instituições Educacionais**. São Paulo: Ed. da Universidade de São Paulo/FAPESP, 2011.

CASTRO, Pedro. **Relatório do Juiz Presidente da Tutoria Central de Lisboa**. Lisboa: 1915.

CATANI, Denice B. A imprensa periódica educacional: as revistas de ensino e o estudo do campo educacional. In: **Educação e Filosofia**. 10 (20) 115-130. Jul/Dez, 1996.

CHALHOUB, S. **Trabalho, Lar e Botequim**: o cotidiano dos trabalhadores no Rio de Janeiro da Belle Époque. Campinas: Editora da Unicamp, 2001.

CHARTIER, R. **A História Cultural entre Práticas e Representações**. Lisboa: DIFEL, 1990.

CHARTIER, R. **À Beira da Falésia**: A História entre Certezas e Inquietudes. Porto Alegre: Ed. Universidade/UFRGS, 2002.

CHORÃO, LUIS B. **O periodismo jurídico português no século XIX**, páginas da história da cultura nacional oitocentista. Lisboa: Imprensa Nacional, 2002.

DUBET, F. Crisis de la Transmisión y Declive de la Institución. **Política Y Sociedad**. Vol. 47 n. 2, p. 15-25, 2010.

ESCOLANO, Agustín. Arquitetura como programa: espaço-escola e currículo. In: FRAGO, A. V.; ESCOLANO, A. **Currículo, Espaço e Subjetividade**: a arquitetura como programa. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.

_____. La invención de Tiempo Escolar. In: Mignot, Ana C; FERNANDES, R. **O Tempo na Escola**. Porto: Profedições, 2008. p. 33-54.

ESTEVES, Alexandra Patrícia. O liberalismo e a reforma do sistema carcerário em Portugal. **Revista Convergência Crítica**, v. 1, n. 2, 2013.

MENDES, G. F.; FOSTER JUNIOR, N. J. **Manual de Redação da Presidência da República**. Brasília: Presidência da República, 2002. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/manual/manual.htm> Acesso em: 21/05/2015.

FARIA FILHO, L. M. A Legislação Escolar Como Fonte para a História da Educação. In: _____. **Educação, modernidade e civilização**: fontes e perspectivas de análise. Belo Horizonte: Autêntica, 1998. p. 90-125.

FARIA FILHO, L. M. et. All. A Cultura Escolar como Categoria de Análise e como Campo de Investigação na História da Educação Brasileira. In: **Educação e Pesquisa**. São Paulo v. 30 n.1 p. 139-159, jan./abril. 2004.

FERNANDES, A. L. C. **A “Santa Causa da Instrução” e o “Progredimento da Humanidade”**: revistas pedagógicas e construção do conhecimento pedagógico no Brasil e em Portugal no final do século XIX. Rio de Janeiro: PUC-Rio 220 f. Tese (Doutorado em Educação) Programa de Pós-Graduação em Educação do Departamento de Educação da PUC-Rio, 2004.

FERNANDES, R. **Os Caminhos do ABC**: sociedade portuguesa e o ensino das primeiras letras. Porto: Porto Editora, 1994.

FERREIRA, Bettencourt. **Um Filósofo Português no Século XIX**: Dr. Manuel Ferreira-Deusdado. Lisboa: Empresa Literária Fluminense, 1925.

FERREIRA, Licínia R. **Sócios do Instituto de Coimbra (1852-1978)**. Lisboa: FCT/ Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior, 2012.

FERREIRA-DEUSDADO, M. A. **Essais de Psychologie Criminelle**. Lisbonne. Imprimerie Nationale, 1890a.

_____. **Idéas sobre Educação Correccional**. Lisboa: Editores Guillard Aillaud & C.^a, 1890b.

_____. **O Ensino Carcerário e o Congresso Penitenciário Internacional de S. Petersburgo**. Lisboa: Imprensa Nacional, 1991.

_____. **Psychologia Aplicada À Educação**: lição de abertura exposta do Curso Superior de Letras de Lisboa no anno de 1891-92. Lisboa: Imprensa de Lucas Evangelista Torres, 1892.

_____. **A Anthropologia Criminal e o Congresso de Bruxellas**. Lisboa: Imprensa Nacional, 1894a.

_____. Prefácio. In: PEREIRA, A. G. **As Oficinas de São José**: Associação Cristã de Patronato para Menores, 1894b.

_____. **A Onda do Crime**: etiologia e profilaxia. Lisboa: João D'Araujo Moraes, 1931.

FOLCLORE de Portugal: o portal do folclore português. Verbete Aguadeiro. Disponível em: <http://www.folclore-online.com/profissoes_antigas/aguadeiro_lisboa.html#vqd.LCorLIU> Acesso em: 06 de janeiro de 2016.

FONSECA, C. L. W. **Da circulação de crianças à adoção internacional: questões de pertencimento e posse**. Cadernos Pagu. Campinas nº 26 jan./jun. 2006, p. 11-43.

FORMIGA, Armando de C. **Periodismo jurídico no Brasil do século XIX**: história do Direito em jornais e revistas. Curitiba: Juruá Editora, 2010.

FOUCAULT, M. **Vigiar e Punir**: o nascimento da prisão. 20ª ed. Tradução Raquel Ramalhe. Petrópolis: Vozes, 2004.

FRAGA, Vitor Galvão. O sistema do Common Law. **Revista Jus Navigandi**, Teresina, ano 17, n. 3394, 16 out. 2012. Disponível em: <<http://jus.com.br/artigos/22816>>. Acesso em: 24 set. 2015.

FRAGO, A. V. Introdução. In: FRAGO, A. V.; ESCOLANO, A. **Currículo, Espaço e Subjetividade**: a arquitetura como programa. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.

GUSMÃO, Alberto A. C. **Vida e Obra de Mello Mattos**. Conferência Instituto de Resseguros do Brasil, 24 de maio de 1964.

HENRIQUES, H. M. G; FERREIRA, A. G. A. **Colônia Correccional de Vila Fernando (1880 – Década de 30 Séc. XX)**: regenerar, educar e trabalhar. In: Cadernos de História da Educação Vol.13 nº1 jan./jun. p. 199-217, 2014.

HUNT, L Apresentação: história, cultura e texto. HUNT, L (Org.). **A Nova História Cultural**. São Paulo: Martins Fontes, 1992.

JULIA, D. A Cultura Escolar como Objeto Histórico. In: **Revista Brasileira de História da Educação** nº1 Jan./Jul., p. 9-43, 2001.

KOSSOY, B. **Fotografia & História**. São Paulo: Ateliê Editorial, 2001.

KUHLMANN JUNIOR, M. Os Intelectuais na Educação da Infância. In: NEPOMUCENO, M. de A.; TIBALLI, E. F. A. (Orgs.) **A Educação e Seus Sujeitos na História**. Belo Horizonte: Argumento, 2007.

LE GOFF, J. Documento/monumento. In: **História e memória**. Campinas: Unicamp, 1990.

_____. **Por Amor às Cidades**: conversações com Jean Lebrun. São Paulo: Fundação Editora Unesp, 1998.

MANSO, A. Manuel António Ferreira-Deusdado (1858-1918): ensaio bibliográfico. In: RODRIGUES, E.; FERREIRA, A. (Coord.). **A Terra de Duas Línguas II**: antologia de autores transmontanos. Bragança: Lema D'Origem: 2013.

MARLETTI, C. Intelectuais. In: BOBBIO, N; MATTEUCCI, N; GIANFRANCO, P. **Dicionário de Política**. Brasília: Editora da UnB, 1998, p. 637-640.

MARTINS, E. C. **Pe. António D'Oliveira**: mentor da lei de protecção de infância e da pedagogia da reeducação institucional. Coleção Ciências da Educação p. 87-111, 2011.

_____. **Proteção Social e (R)Educação de Menores**: O Padre António D'Oliveira (1867-1923). Lisboa: Cáritas Portuguesa, 2012.

_____. **Infância Marginalizada e Delinquente na 1ª República (1910-1926)**. Coimbra: Palimage, 2014.

MAUAD, A. M. **Através da Imagem**: fotografia e história interfaces. Tempo. Rio de Janeiro. Vol. 1 n. 2 p. 73-98, 1996.

MEYER, J. W. O.; RAMIREZ, F. (2002). La institucionalización mundial da educación. In: SCHRIEWER, J. (Compilador). **Formación del discurso en la educación comparada**. Barcelona: Ediciones Pomares, 2002. p. 91-111.

MIGNOT, Ana C. V.; GONDRA, José G. Viagens de Educadores e Circulação de Modelos Pedagógicos In: MIGNOT, A. C. V.; GONDRA, J. G. (orgs.) **Viagens Pedagógicas**. São Paulo: Cortez, 2007

MINEIRO. Beatriz S. **O Código de Menores dos Estados Unidos do Brasil**: comentado. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1929.

NOVOA, A. (Dir.) **A Imprensa de Educação e Ensino** – Repositório Analítico (Séculos XIX-XX). Lisboa: Instituto de Inovação Educacional, 1993.

O PAIZ. As Irregularidades no Instituto Benjamin Constant. 17 de janeiro de 1920, p. 9.

OLIVEIRA, A. **Criminalidade e Educação**. Paris/Lisboa: Livraria Aillaud/Ed. Bertrand, 1918.

_____. **Deixemos os Pais, Cuidemos dos Filhos**. Lisboa: Edição do Autor, 1923a.

_____. **Salvemos a raça**. Lisboa: Edição do Autor, 1923b.

_____. **Unamo-nos**. Lisboa: Edição do autor, 1924.

PENITENCIÁRIA Central de Lisboa: catálogo dos seus produtos na Exposição Industrial de Lisboa em 1888. Lisboa: Tipografia Casa Portuguesa, 1888.

PEQUENO Dicionário Jurídico: referências legislativas, termos e expressões estrangeiras, termos e expressões latinas. Rio de Janeiro: Lamparinas, 2012, p 145.

PERROT, M. **Os Excluídos da História**: operários, mulheres e prisioneiros. São Paulo: Paz e Terra, 2006.

PIMENTEL, J. da C. **Relatório da Penitenciária Central de Lisboa anno de 1886**. Lisboa: Imprensa Nacional, 1887.

_____. **Relatório da Penitenciária Central de Lisboa anno de 1887**. Lisboa: Imprensa Nacional, 1887.

PINTASSILGO, J. **República e Formação de Cidadãos**: A educação cívica nas escolas primárias da Primeira República Portuguesa. Lisboa: Edições Colibri, 2008.

PINTO, S. **Para o Fim (1908-1909)**. Lisboa: Livraria Editora, 1909.

_____. **Pela Vida Fóra: 1870-1900**. Lisboa: Guimarães, Libanio & C.^a, s/d.

POLLACK, M. História e Identidade Social. In: **Estudos Históricos**. Rio de Janeiro, Vol. 5, nº 10, 1992, p. 200-212.

PRIORE, M. del. Em Casa, Fazendo Graça: domesticidade, família e lazer entre a Colônia e o Império. In: MARZANO, A; MELO, V. A. de (orgs.) **Vida Divertida**: histórias do lazer no Rio de Janeiro (1830-1930). Rio de Janeiro: Apicuri, 2010.

RIZZINI, Irene. **O Século Perdido**: raízes históricas das políticas públicas para a infância no Brasil. São Paulo: Cortez, 2011.

SANT'ANNA, M. A. O Espaço das Prisões no Rio de Janeiro do Século XIX. In: Anais das Jornadas de Estudos Históricos. 3., 2007. Rio de Janeiro. **Anais**. Programa de Pós-Graduação em História Social da UFRJ, 2007.

_____. **A Imaginação do Castigo**: discursos e práticas sobre a Casa de Correção do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro: UFRJ, 2010 224 f. Tese (Doutorado em História Social) Programa de Pós-Graduação em História Social, Instituto de Filosofia e Ciências Sociais, Universidade Federal do Rio de Janeiro, 2010.

SANTARCÂNGELO, Maria C, Vergueiro. **Juventude e Delinquencia**. São Paulo: Editora Franciscana, 1966.

SCHRIEWER, J. Educación Comparada: um gran programa ante nuevos desafios. In: SCHRIEWER, J. (Compilador). **Formación del discurso en la educación comparada**. Barcelona: Ediciones Pomares, 2002.

_____. Sistema Mundial Y Redes de Interrelación: la internacionalización de la educación y el papel de la investigación comparada. In: CARUSO, M; TENORTH, H E. **Internacionalización**: políticas educativas y reflexión pedagógica en un medio global. Buenos Aires: Granica, 2011.

SILVEIRA, M. H. P. **O Processo de Normalização do Comportamento Social em Curitiba**: educação e trabalho na penitenciária do Ahú, primeira metade do século XX. Curitiba: UFPR, 242 f. Tese (Doutorado em Educação) Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Paraná, 2009.

SIRINELLI, J. F. Os Intelectuais. In: REMOND, R. **Por uma História Política**. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2003.

SKINNER, Q. **As Fundações do Pensamento Político Moderno**. São Paulo: Editora Schwarcz, 1999.

SOARES, J. **Dos Professores “Estranhos” Aos Catedráticos**: Aspecto da construção da identidade dos professores do Colégio Pedro II 1925-1945. Rio de Janeiro: PUC-Rio 281 f Tese (Doutorado em Educação) Programa de Pós-Graduação em Educação da PUC-Rio, 2014.

TOMA, Maristela. A pena de degredo e a construção do império colonial português. In: **Métis**: história & cultura V.5, nº 10, 2012.

TOMÉ, M. R. A cidadania Infantil na Primeira República e a Tutoria da Infância: a criação da tutoria de Coimbra e o refúgio anexo. **Revista de História da Sociedade e da Cultura**, n. 10, p. 481-500, 2010.

VASCONCELOS, M Celi Chaves. **A Casa e seus Mestres**: a educação doméstica como uma prática das elites no Brasil de oitocentos. Rio de

Janeiro: PUC-Rio, 336 f. 2 v. Tese (Doutorado em Educação) Programa de Pós-Graduação em Educação da PUC-Rio, 2004.

VAZ, F. A **Infância Abandonada**. Rio de Janeiro: Imprensa Nacional, 1905.

_____. **Relatório Apresentado ao Ex. Sr. Dr. Francisco Valladares, Chefe de Polícia do Distrito Federal**. Exercício de 1913. Rio de Janeiro: Tip. Escola Premunitória Quinze de Novembro, 1914.

VIANNA, A. de R. B. **O Mal que se Advinha**: polícia e menoridade no Rio de Janeiro, 1910-1920. Rio de Janeiro: Arquivo Nacional, 1999.

Documentos Oficiais e Legislação

Portugal

PORTUGAL. Código Penal Português 1886. Coimbra: Imprensa da Universidade. 7ª edição, 1919.

_____. Código Civil Português de 1867. Lisboa: Imprensa da Universidade, 1868.

_____. Decreto de 1º de julho de 1867, aprova a reforma penal e de prisões.

_____. Decreto de 15 de junho de 1871, cria para a Comarca de Lisboa uma cadeia civil denominada Casa de Detenção e Correção, para indivíduos do sexo masculino.

_____. Decreto de 20 de novembro de 1884, cria o Regulamento Provisório da Cadeia Geral Penitenciária do Distrito da Relação de Lisboa.

_____. Decreto de 21 de abril de 1892, determina o despacho de condenados na qualidade de degredados para possessões ultramarinas.

_____. Decreto de 01 de janeiro de 1911, que cria a Comissão de Proteção à Infância.

_____. Decreto de Lei de 27 de maio de 1911, que cria a Lei de Proteção à Infância.

_____. Decreto nº 5611, de 12 de maio de 1919, que cria a Inspeção Geral de Serviços de Proteção a Menores.

_____. Decreto nº 6117, de 20 de setembro de 1919, que Reforma a Inspeção Geral de Serviços de Proteção a Menores.

_____. Decreto n. 10.767, de 15 de maio de 1925, que Organiza e Regulamenta os Serviços Jurisdicionais e Tutelares de Menores.

Brasil

BRASIL. Código Penal de 1890. Decreto nº 847, de 11 de outubro de 1890.

_____. Decreto nº 8.386 de 14 de janeiro de 1882, dá novo regulamento para a Casa de Correção da Corte.

_____. Decreto nº 446, de 7 de junho de 1890, concede pensão para empregados e presos-operários velhos ou doentes.

_____. Decreto nº 4.780, de 2 de março de 1903, aprova o regulamento para a Escola Correccional Quinze de Novembro.

_____. Decreto nº 16.272, de 20 de dezembro de 1923, que aprova o Regulamento de Assistência e Proteção de Menores abandonados e delinquentes.

_____. Projeto de Lei nº 12, de 1925, Estabelece Medidas Complementares das Leis de Assistência e Protecção dos Menores de 18 anos e Institui o Código de Menores.

_____. Decreto nº 4.983-A, de 30 de dezembro de 1925, que estabelece medidas complementares à Lei de Assistência e Protecção de Menores e dá outras providências.

_____. Decreto nº 17.508, de 4 de novembro de 1926, aprova o regulamento da Escola João Luiz Alves.

_____. Decreto nº 17.943-A, de 12 de outubro de 1927, que consolida o Código de Menores.

BRASIL. Relatório do Ministério da Justiça e Negócios Interiores dos anos de 1910-1911, apresentado ao Presidente da República dos Estados Unidos do Brasil. Rio de Janeiro: Imprensa Nacional, 1910. Disponível em: <<http://brazil.crl.edu/bsd/bsd/u1907/>>. Consultado em: 19/10/2016.