



Marcela Brandão Cunha

**Rotatividade Docente na Rede Municipal de Ensino
da Cidade do Rio de Janeiro**

Tese de Doutorado

Tese apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Educação da PUC-Rio como requisito parcial para obtenção do título de Doutor em Educação.

Orientador: Prof^a. Fátima Cristina de Mendonça Alves

Rio de Janeiro
Março de 2015



Marcela Brandão Cunha

**Rotatividade Docente na Rede Municipal de Ensino
da Cidade do Rio de Janeiro**

Tese apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Educação da PUC-Rio como requisito parcial para obtenção do título de Doutor em Educação. Aprovada pela Comissão Examinadora abaixo assinada.

Prof^a. Fátima Cristina de Mendonça Alves

Orientadora

Departamento de Educação - PUC-Rio

Prof^a. Cynthia Paes de Carvalho

Departamento de Educação - PUC-Rio

Prof^a. Maria Inês Galvão Marcondes de Souza

Departamento de Educação - PUC-Rio

Prof. Márcio da Costa

UFRJ

Prof^a. Mariane Campelo Koslinski

UFRJ

Prof^a. Denise Berrenzo Portinari

Coordenadora Setorial do Centro de Teologia e Ciências Humanas
PUC-Rio

Rio de Janeiro, 27 de março de 2015.

Todos os direitos reservados. É proibida a reprodução total ou parcial do trabalho sem autorização da universidade, da autora e do orientador.

Marcela Brandão Cunha

Graduou-se em Pedagogia pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) em 2007. Mestre em Educação pela mesma universidade em 2010.

Ficha Catalográfica

Cunha, Marcela Brandão

Rotatividade docente na rede municipal de ensino da cidade do Rio de Janeiro / Marcela Brandão Cunha ; orientador: Fatima Cristina de Mendonça Alves. – 2015.

172 f. : il. (color.) ; 30 cm

Tese (doutorado)–Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, Departamento de Educação, 2015.

Inclui bibliografia

1. Educação – Teses. 2. Rotatividade docente. 3. Mobilidade não aleatória. 4. Distribuição desigual de professores. 5. Convergência entre perfil de professores e alunos. I. Alves, Fátima Cristina de Mendonça. II. Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro. Departamento de Educação. III. Título.

CDD: 370

Agradecimentos

Aos meus pais, que sempre me apoiaram e incentivaram ao longo da minha trajetória acadêmica. Dedico a eles não somente este trabalho, mas todas as conquistas obtidas até aqui.

Às minhas irmãs e sobrinhos por entenderem minhas ausências e por todo o carinho e apoio.

Ao meu namorado Rafael, pela compreensão e companheirismo. Além das contribuições técnicas valiosas durante a realização deste estudo.

À minha orientadora Fátima Alves, e aos professores Cynthia Paes de Carvalho, Márcio da Costa e Mariane Koslinski, pelas importantes críticas e sugestões nas etapas de qualificação do trabalho.

Agradeço à Capes pela concessão de bolsa de estudos, possibilitando a realização desta pesquisa; e à Secretaria Municipal de Educação do Rio de Janeiro, por disponibilizar os dados para o desenvolvimento deste estudo. Agradeço também ao Programa de Pós-Graduação em Educação da PUC-Rio.

Resumo

Cunha, Marcela Brandão; Alves, Fátima Cristina de Mendonça. **Rotatividade Docente na Rede Municipal de Ensino da Cidade do Rio de Janeiro**. Rio de Janeiro, 2015. 172p. Tese de Doutorado - Departamento de Educação, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro.

O estudo tem como objetivo investigar as dinâmicas de rotatividade docente na Rede Municipal de Ensino do Rio de Janeiro. Parte-se do pressuposto de que haja padrões não aleatórios de distribuição de professores entre escolas, considerando como hipótese central a existência de possíveis convergências entre perfis de professores e alunos, principalmente no que diz respeito a indicadores de qualificação dos primeiros e ao nível socioeconômico e desempenho escolar dos últimos. Desta forma, professores com características mais favoráveis estariam mais propensos a lecionar em escolas com alunos de nível socioeconômico mais alto e melhor desempenho escolar. Em relação à revisão de literatura, são abordados estudos que investigam os processos de mobilidade de professores entre escolas, os quais visam identificar os principais fatores associados à decisão do professor por mudar de instituição de ensino; bem como estudos sobre a rotatividade docente nas unidades escolares, no que se refere ao fluxo de entrada e saída de professores e aos impactos que a existência de alta rotatividade pode acarretar para estas instituições. Com abordagem predominantemente quantitativa e longitudinal, o estudo abrange os docentes que ingressaram na rede de ensino entre 2002 e 2012. Investiga-se a relação entre as características destes e suas tendências de mobilidade entre escolas, e a relação entre a rotatividade docente nas instituições de ensino e as principais características de professores e alunos que a compõem. Durante as análises são utilizados os seguintes dados: legislação municipal sobre as transferências de professores entre escolas; dados de transferência de professores, fornecidos pela Secretaria Municipal de Educação (SME); informações do censo escolar sobre as características individuais dos docentes; dados da Prova Brasil referentes ao nível socioeconômico e desempenho escolar dos alunos. Dentre os resultados, verifica-se maior mobilidade docente entre profissionais mais experientes e que atuam no primeiro segmento de ensino. Quanto à rotatividade docente nas escolas, sugerem-se as seguintes tendências: convergência entre perfis menos favoráveis de professores e alunos em escolas que perderam maior quantitativo de professores e receberam maior número de docentes recém-concursados; características docentes e discentes mais favoráveis em escolas que receberam maior quantitativo de professores por meio de transferências de outras escolas.

Palavras-Chave

Rotatividade docente; mobilidade não aleatória; distribuição desigual de professores entre escolas; convergência entre perfil de professores e alunos.

Abstract

Cunha, Marcela Brandão; Alves, Fátima Cristina de Mendonça (Advisor). **Teacher Turnover in Rio de Janeiro Public Municipal schools**. Rio de Janeiro, 2015. 172p. Doctoral Thesis – Departamento de Educação, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro.

The objectives of this thesis focused on studying the teacher turnover dynamics in Rio de Janeiro public municipal schools. It begins of the assumption that there are patterns non-random of distribution of teachers between schools, especially regarding teaching qualification, socioeconomic status of students and school achievement. In this way, teachers with more favorable profile would be more prone to teach to students with more favorable characteristics too. In relation to theoretical review, stand out studies that investigate the process of mobility of the teacher between schools, in which aim to identify the main factors associated with teacher's decision to move to another school; Other researchs presents evidence about the potential impact of higher turnover on schools. With predominantly quantitative and longitudinal approach, the study covers teachers who entered the school system between 2002 and 2012. As a first approach to research, are listed the main features teachers and mobility trends among schools. The second approach is the relationship between teacher turnover in schools and the main characteristics of teachers and students that compose it. Therefore, we have as unit of analysis both teacher and school. In accordance with the above objectives, the study uses the following data: municipal legislation about the transfers of teacher between schools; administrative data on transfers of teachers between schools; information relating to the individual characteristics of teachers, from school census; Data regarding the socioeconomic status and the student's school achievement. Among the main results, with regard to teacher mobility between schools, there was a higher recurrence among more experienced professionals. About school turnover, is possible to suggest the following trends: convergence of profiles less favorable of teachers and students in schools that lost higher quantity of teachers and received the most number of novice teachers; more favorable characteristics of teachers and students in schools that received more number of teachers by transfer from another educational institutions.

Keywords

Teacher Turnover; Non Random Mobility; Unequal Distribution of Teachers between Schools; Convergences between Teacher and Student Profiles.

Sumário

1. Introdução	15
1.1. Principais objetivos e hipóteses de trabalho.....	19
1.2. Estruturação dos capítulos do estudo.....	23
2. Procedimentos metodológicos	25
2.1. Bancos de dados utilizados	26
2.2. Definição e operacionalização das variáveis.....	33
2.3. Procedimentos de análise adotados	38
3. Mobilidade de professores entre escolas e rotatividade docente nas instituições de ensino.....	42
3.1. Rotatividade docente e suas implicações para as escolas.....	42
3.2. Mobilidade docente entre escolas e características individuais dos professores.....	48
3.2.1. Qualificação docente e tendências de mobilidade entre escolas	51
3.3. O papel que desempenham os fatores econômicos e não econômicos sobre a dinâmica da mobilidade docente	56
3.3.1. Fatores econômicos	56
3.3.2. A importância do perfil do alunado como fator não econômico	61
3.4. A influência das condições de trabalho como fator não econômico	65
4. Normas estabelecidas sobre transferências de professores	

entre escolas da Rede Municipal de Ensino do Rio de Janeiro.	71
4.1. Ingresso de professores na rede de ensino.....	71
4.2. Principais regras que norteiam as transferências de professores entre escolas	72
5. Dinâmicas gerais de mobilidade de professores na Rede Municipal de Ensino do Rio de Janeiro	79
6. Dinâmicas de mobilidade de professores entre escolas e o perfil do corpo docente e discente.	90
6.1. Relação entre mobilidade de professores entre escolas e características docentes.....	90
6.1.1. Comparação entre as tendências de transferência Intra e InterCRE, de acordo com as características individuais dos docentes ..	101
6.2. Relação entre experiência docente, características individuais dos professores e tendências de mobilidade entre escolas	108
7. Rotatividade docente nas escolas e o perfil de professores e alunos.....	117
7.1. Análises bivariadas sobre indicadores de rotatividade docente nas escolas e principais características do corpo docente e discente	125
7.2. Análises multivariadas sobre indicadores de rotatividade docente, perfil de professores e alunos.....	132
8. Considerações Finais.....	153
Referências bibliográficas	160
Anexos ..	168

Lista de Quadros

Quadro 1: Desenho de pesquisa.....	22
Quadro 2: Principais variáveis - mobilidade de professores entre escolas.....	27
Quadro 3: Variáveis complementares - Censo Escolar.....	29
Quadro 4: Principais variáveis - rotatividade docente nas escolas.....	30
Quadro 5: Variáveis complementares - Prova Brasil de 2007 a 2011	31
Quadro 6: Características individuais dos professores	33
Quadro 7: Indicadores de formação docente	34
Quadro 8: Experiência docente	35
Quadro 9: Perfil dos alunos	36
Quadro 10: Indicadores de rotatividade docente.....	37
Quadro 11: Transferências de professores em contextos de menor autonomia escolar (processos centralizados) e em contextos de maior autonomia (processos descentralizados)	47
Quadro 12: Normas para os concursos de Remoção INTRACRE	74
Quadro 13: Normas para os concursos de Remoção INTERCRE	75
Quadro 14: Principais critérios para transferências de professores entre escolas na Rede Municipal de Ensino do Rio de Janeiro.....	77
Quadro 15: Principais resultados – legislação referente às transferências de professores entre escolas da Rede Municipal de Ensino do Rio de Janeiro	78
Quadro 16: Principais resultados – dinâmicas gerais de mobilidade	

de professores entre escolas da rede municipal	89
Quadro17: Principais resultados – relação entre as dinâmicas de mobilidade de professores e características docentes	100
Quadro 18: Principais resultados – dinâmicas de transferência de professores Intra e InterCRE e principais características docentes	108
Quadro 19: Variáveis utilizadas nas tabelas 10 e 11	111
Quadro 20: Principais resultados – relação entre experiência docente, características individuais dos professores e tendências de mobilidade	116
Quadro 21: Variáveis utilizadas nos gráficos 30 a 38.....	118
Quadro 22: Principais resultados - rotatividade docente e perfil de professores e alunos.....	125
Quadro 23: Principais resultados: análises bivariadas sobre rotatividade docente nas escolas e principais características de professores e alunos	132
Quadro 24: Variáveis abordadas nas tabelas 14, 15, 16, 17 e 18.....	134
Quadro 25: Principais resultados: relação entre indicadores de rotatividade docente, perfil de professores e alunos	152

Lista de Tabelas

Tabela 1: Transferências de escola e saída do sistema por ano (%).....	79
Tabela 2: Número total de posse de matrículas de professores, por ano	80
Tabela 3: Transferências de escola por ano, segundo a data de posse - perspectiva longitudinal (%).....	81
Tabela 4: Frequência acumulada de matrículas de professores de 2002 a 2012	83
Tabela 5: Mudança de escola por ano, segundo a frequência acumulada de matrículas por data de posse – perspectiva longitudinal (%).....	83
Tabela 6: Total de posses por ano	84
Tabela 7: Primeira mudança de escola, segundo o ano de posse (%)	84
Tabela 8: Primeira mudança de escola, segundo o tempo de exercício na rede (%)	86
Tabela 9: Matrículas que já saíram do sistema, segundo o ano de posse – perspectiva longitudinal (%)	88
Tabela 10: Regressão linear para experiência docente na rede municipal.....	112
Tabela 11: Regressão linear para transferências de escola na rede municipal	114
Tabela 12: Indicadores de rotatividade, perfil de professores e alunos - 1º segmento.....	126

Tabela 13: Indicadores de rotatividade, qualificação docente e perfil dos alunos, no 2º segmento	129
Tabela 14: Regressão Linear para percentual de saídas de professores das escolas – 1º segmento.....	136
Tabela 15: Regressão linear para percentual de saídas de professores da escola entre 2002 e 2012 – 2º segmento	139
Tabela 16: Regressão linear para entrada de professores recém-concursados nas escolas, entre 2002 e 2012	143
Tabela 17: Regressão linear para entrada de professores transferidos de outras escolas entre 2002 e 2012 – 1º segmento.....	147
Tabela 18: Regressão linear para entrada de professores por transferência InterCRE entre 2002 e 2012 – 2º segmento	149

Lista de Gráficos

Gráfico 1: Distribuição de professores, por faixa etária.....	92
Gráfico 2: Transferências de escola, por faixa etária	92
Gráfico 3: Distribuição de professores, por sexo	92
Gráfico 4: Transferências de escola, por sexo	92
Gráfico 5: Distribuição de professores, por segmento.....	93
Gráfico 6: Transferências de escola, por segmento	93
Gráfico 7: Distribuição de professores por disciplina.....	94
Gráfico 8: Transferências de escola, por disciplina	94
Gráfico 9: Distribuição de professores, por CRE	95
Gráfico 10: Transferências de escola, por CRE	95
Gráfico 11: Distribuição dos professores, por nível de formação	96
Gráfico 12: Transferências de escola, por nível de formação	96
Gráfico 13: Distribuição de professores por tipo de universidade	97
Gráfico 14: Transferências de escola, por tipo de universidade.....	97
Gráfico 15: Distribuição de professores, por experiência docente	98
Gráfico 16: Transferências de escola, por experiência docente.....	98
Gráfico 17: Distribuição de professores por ano de posse.....	99
Gráfico 18: Transferências IntraCRE, por faixa-etária.....	102
Gráfico 19: Transferências InterCRE, por faixa-etária.....	102
Gráfico 20: Transferências IntraCRE, por sexo.....	102
Gráfico 21: Transferências InterCRE, por sexo.....	102
Gráfico 22: Transferências IntraCRE, por segmento.....	103

Gráfico 23: Transferências InterCRE, por segmento.....	103
Gráfico 24: Transferências IntraCRE, por nível de formação.....	104
Gráfico 25: Transferências InterCRE, por nível de formação.....	104
Gráfico 26: Transferências IntraCRE, por tipo de universidade	105
Gráfico 27: Transferências InterCRE, por tipo de universidade	105
Gráfico 28: Transferências IntraCRE, por experiência na rede.....	106
Gráfico 29: Transferências InterCRE, por experiência na rede.....	106
Gráfico 30: Percentual de saída de professores das escolas, por sexo....	119
Gráfico 31: Percentual de saída de professores das escolas, por faixa etária.....	119
Gráfico 32: Percentual de saída de professores das escolas, por nível de formação.....	120
Gráfico 33: Percentual de saída de professores das escolas, por NSE dos alunos	120
Gráfico 34: Média de professores recém-concursados, por NSE.....	122
Gráfico 35: Média de professores transferidos de escolas da mesma CRE	123
Gráfico 36: Média de professores transferidos de escolas de outras CREs	123
Gráfico 37: Percentual médio de alunos com desempenho Abaixo do básico em matemática – 5º ano	124
Gráfico 38: Percentual médio de alunos com desempenho abaixo do básico em matemática – 9º ano.....	124