

Isabela Ferreira Duarte

Impactos de Financiamento  
Estudantil sobre Encargos  
Escolares

Consequências do FIES

DISSERTAÇÃO DE MESTRADO

DEPARTAMENTO DE ECONOMIA

Programa de Pós-graduação em Economia

Rio de Janeiro

Abril de 2014



**Isabela Ferreira Duarte**

**Impactos de Financiamento Estudantil sobre  
Encargos Escolares**

**Consequências do FIES**

**Dissertação de Mestrado**

Dissertação apresentada como requisito parcial para obtenção do grau de Mestre pelo Programa de Pós-graduação em Economia do Departamento de Economia da PUC-Rio

Orientador: Prof. João Manoel Pinho de Mello

Rio de Janeiro  
Abril de 2014

**Isabela Ferreira Duarte**

**Impactos de Financiamento Estudantil sobre  
Encargos Escolares**

**Consequências do FIES**

Dissertação apresentada como requisito parcial para obtenção do grau de Mestre pelo Programa de Pós-graduação em Economia do Departamento de Economia do Centro de Ciências Sociais da PUC-Rio. Aprovada pela Comissão Examinadora abaixo assinada.

**Prof. João Manoel Pinho de Mello**  
Orientador  
Departamento de Economia — PUC-Rio

**Prof. Leonardo Rezende**  
Departamento de Economia — PUC-Rio

**Prof. Luis Henrique Braidó**  
Departamento de Economia — FGV –EPGE

**Prof. Monica Herz**  
Coordenadora Setorial do Centro de Ciências Sociais – PUC-Rio

Rio de Janeiro, 2 de Abril de 2014

Todos os direitos reservados. É proibida a reprodução total ou parcial do trabalho sem autorização da universidade, do autor e do orientador.

### Isabela Ferreira Duarte

Graduou-se em Economia na Universidade de Brasília-UnB, 2007 – 2011 (Brasília, Brasil).

#### Ficha Catalográfica

Duarte, Isabela Ferreira

Impactos de Financiamento Estudantil sobre Encargos Escolares: Consequências do FIES / Isabela Ferreira Duarte; orientador: João Manoel Pinho de Mello . — Rio de Janeiro : PUC–Rio, Departamento de Economia, 2014.

v., 51 f: il. ; 29,7 cm

1. Dissertação (mestrado) - Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, Departamento de Economia.

Inclui referências bibliográficas.

1. Economia – Tese. 2. FIES. 3. Financiamento Estudantil. 4. Anuidades. 5. Economia da Educação. 6. Análise de Demanda. I. Mello, João Manoel Pinho de (Advisor). II. Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro. Departamento de Economia. III. Título.

CDD: 330

## Agradecimentos

Ao meu orientador professor João Manoel Pinho de Mello pelos ensinamentos, auxílio e paciência.

Ao CNPq, pelo apoio financeiro ao longo do mestrado.

Aos membros da banca, pelos comentários e sugestões.

Aos professores do Departamento de Economia da PUC-Rio pela formação e aos demais funcionários por todo o auxílio.

À minha mãe, por todos os sacrifícios e pela amizade e carinho.

Às minhas irmãs, minhas companheiras.

À minha madrinha, pelo total apoio.

Aos meus colegas, por tornarem essa jornada divertida e prazerosa.

Ao Joca, meu melhor amigo e grande amor.

Por fim, dedico esse trabalho à memória de meu pai, por todo o amor e por ter sido capaz de criar meninas conscientes do valor da independência e da educação.

## Resumo

Duarte, Isabela Ferreira ; Mello, João Manoel Pinho de (Advisor). **Impactos de Financiamento Estudantil sobre Encargos Escolares: Consequências do FIES** . Rio de Janeiro, 2014. 51p. Dissertação de Mestrado — Departamento de Economia, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro.

Criado em 1999, o Fundo de Financiamento Estudantil (FIES) é um programa do Governo Federal destinado à concessão de financiamentos a alunos matriculados no ensino superior não gratuito. O programa adquiriu relevância após sofrer substanciais alterações normativas e operacionais ao longo do ano de 2010. Como resultado, a procura pelo financiamento registrou aumento significativo. Esse fluxo de novos alunos financiados atingiu de maneira heterogênea diferentes Instituições de Ensino. No trabalho, exploramos essa heterogeneidade com o objetivo de investigar se esse relaxamento de crédito estudantil via FIES teve algum efeito sobre taxas escolares. Por meio de uma estratégia de diferença em diferenças, mostramos que o FIES causou aumento de mensalidades. Em seguida, usamos um modelo estrutural de demanda para aferir se o aumento é devido a uma diminuição de elasticidade ou a um deslocamento da curva de demanda.

## Palavras-chave

FIES; Financiamento Estudantil; Anuidades; Economia da Educação; Análise de Demanda;

## Abstract

Duarte, Isabela Ferreira ; Mello, João Manoel Pinho de (Advisor). **Student Loans Impact on Tuition Costs: Consequences of FIES**. Rio de Janeiro, 2014. 51p. MSc. Dissertation — Departamento de Economia, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro.

Created in 1999, the Fundo de Financiamento Estudantil (FIES) is a Brazilian Federal Government program destined to offer tuition fee loans to students in higher education institutions. The program acquired relevance after substantial operational and normative changes throughout 2010. As a result, the demand for student loans increased significantly. This flow of new students affected the higher education institutions in a heterogeneous way. In this paper, we explore this heterogeneity to investigate if this easing of student loan generated by FIES affected tuition fees. Through a difference in differences approach, we conclude that FIES caused an increase in tuition costs. Then, we apply a structural model of demand to investigate if this increase is due to a reduction in demand elasticity or a shift of the demand curve itself.

## Keywords

FIES; Student Loan; Tuitions; Economics of Education; Demand Analysis;

## Sumário

1	Introdução	10
2	Revisão de Literatura	13
3	FIES	18
4	Dados	21
5	Forma Reduzida	24
6	Forma Reduzida: Robustez	28
7	Forma Estrutural	31
8	Conclusões	37
9	Referências Bibliográficas	39
A	Figuras	42
B	Tabelas	46



## Lista de figuras

A.1	FIES - Total de Novos Financiamentos.	42
A.2	Gastos Diretos do Governo Federal no Financiamento a Estudantes - Em milhões de reais.	43
A.3	Enade - Densidade de Kernel.	44
A.4	Receita Própria por Aluno - Em log.	45

## Lista de tabelas

B.1	Estatísticas Descritivas	47
B.2	Resultado Forma Reduzida - Diferença em Diferenças	48
B.3	Forma Reduzida - Análise de Robustez	49
B.4	Estimação Estrutural - Primeiro Estágio	50
B.5	Estimação Estrutural - Logit - Demanda por Educação Superior	51